

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «МИКА»

М.Е.Кортосова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности 31.02.0 Стоматологическое дело

форма обучения: очная

Тюмень, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
организация – разработчик Буденновский филиал частного профессионального
образовательного учреждения Колледж «Современная школа бизнеса»:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 25.09.2024 г. № 678 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»; – Устав АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж «Альянс»; - Локальные акты АНО ПО «МИКА»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Исполнители	Директор, заместители директора, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета,

программы	представители Родительского комитета, представители организаций–работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.
-----------	--

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ обучающихся в медицинском колледже - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- достижение личностных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в медицинском училище планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности обучающихся и преподавателей, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы.

Содержание и формы воспитания и социализации обучающихся медицинского училища основывается на описании приоритетных направлений воспитательного процесса. Представленные ниже направления воспитания должны включать все общие компетенции (ОК), определенные ФГОС СПО, что позволяет в определенной степени достичь универсальности разрабатываемых программ.

В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник медицинского училища должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражены в требованиях к личностным результатам освоения обучающимися рабочей программы воспитания.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому	ЛР 3

взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8

многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание:

Знающий о гражданских правах и обязанностях.

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, медицинского училища, Университета, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание:

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий геополитическое положение России в мире, национальные интересы, стратегию безопасности государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

1.3.2.3. Духовно-нравственное воспитание:

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам общества, осознающий ответственность за свои поступки.

Умеющий выстраивать свои отношения с окружающими на основании внутренней нравственной и моральной нормативности.

1.3.2.4. Эстетическое воспитание:

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Обладающим широким кругозором, всесторонне эрудированным человеком.

Умеющий создавать и поддерживать представление окружающих о принадлежности к медицинскому профессиональному сообществу.

Умеющий свободно выражать свое мнение, аргументированно и корректно отстаивать свои убеждения.

1.3.2.5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Бережно относящийся к физическому здоровью, ориентированный на здоровый и трезвый образ жизни, отказывающийся от самоотравления одурманивающими веществами (алкоголь, табак, никотинсодержащие изделия и другие психоактивные вещества, в том числе потенциально опасные), соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной, общественной и цифровой гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое саморазвитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

1.3.2.6. Профессионально-трудовое воспитание:

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий, тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

1.3.2.7. Экологическое воспитание:

Понимающий ценность природы, взаимосвязь жизни людей и природы, влияние людей на природу, окружающую среду, влияние окружающей среды на человека.

Готовый в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических нормативов.

1.3.2.8. Ценности научного познания:

Умеющий ориентироваться в своей деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой.

Владеющий языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Освоивший основные навыки исследовательской деятельности, имеющий установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков, а также стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальностям 31.02.07 Стоматологическое дело, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНО ПО «МИКА».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания АНО ПО «МИКА» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п.

6.1. образовательной программы среднего профессионального образования АНО ПО «МИКА» указанной специальности.

БФ АНО ПО «МИКА» самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

3.5 Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Межрегиональный инновационный колледж Альянс» (АНО ПО «МИКА») по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Воспитательный процесс в АНО ПО «МИКА» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом следующих традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

3.6 Цель и задачи воспитания

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в АНО ПО «МИКА» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, Отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта

осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в АНО ПО «МИКА» ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур АНО ПО «МИКА» на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в АНО ПО «МИКА» имеет следующие направления:

- Гражданско-патриотическая деятельность;
- Духовно-нравственная деятельность;
- Творческая (проектная) деятельность;
- Волонтерская (добровольческая) деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию здорового образа жизни;
- Профориентационная деятельность;
- Экологическая деятельность;
- Студенческое самоуправление.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, у обучающихся формируются общекультурные компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, реализуемые в рамках направлений воспитательной деятельности

Формируемые общекультурные компетенции	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ОК 07
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09

3.7 Виды, формы и содержание деятельности

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы содержится в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно Педагогическим советом АНО ПО «МИКА» на предстоящий учебный год, а также направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.7.1. Гражданско-патриотическая деятельность

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления,

общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.7.2 Духовно-нравственная деятельность

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе

осознанного принятия ценностей семейной жизни;

–содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

–развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.7.3 Творческая (проектная) деятельность

Цель: развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; создать условия и возможности экспериментировать, синтезировать полученные знания; сформировать коммуникативные навыки и умения: работать в группах в разнообразных качествах, использовать широкие человеческие контакты, учитывать разные точки зрения на одну проблему.

Задачи:

–создать необходимую образовательную среду для формирования у обучающихся проектных компетенций согласно требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

–сформировать у обучающихся представление о сущности, структуре, механизмах процесса проектирования, его роли в подготовке конкурентоспособных специалистов;

–подготовить обучающихся к восприятию разнообразия содержания и технологий проектной деятельности;

–обеспечить развитие у обучающихся практических умений по подготовке, реализации и оценке проектов;

–предоставить обучающимся условия для личного роста и развития, в том числе при формировании индивидуальной траектории обучения;

–обеспечить доступ к новейшим практикам и материалам в области проектной деятельности;

–формирование soft-skills-навыков.

3.7.4 Волонтерская (добровольческая) деятельность

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии волонтерской (добровольческой) деятельности, вовлечение обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Задачи:

–развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения волонтерской (добровольческой) деятельности;

–формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов волонтерской (добровольческой) деятельности;

–обеспечение освоения различных технологий в волонтерской (добровольческой) деятельности в социальной сфере;

–подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;

–формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

–обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в волонтерской (добровольческой) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

–создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.7.5 Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7.6 Профориентационная деятельность

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.7.7 Экологическая деятельность

Цель: развитие осознания необходимости создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельного поиска и

усвоения знаний, касающихся вопросов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

- формирование навыков экологической рефлексии, то есть умения осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности и процесса взаимодействия с окружающей средой, в том числе при угрозе экологических катастроф.

3.7.8 Студенческое самоуправление

Цель: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в АНО ПО «МИКА» по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Педагогическим советом колледжа с привлечением (при необходимости и по решению директора колледжа – внешних экспертов).

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в АНО ПО «МИКА», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс АНО ПО «МИКА»;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в АНО ПО «МИКА»: грамотной постановки педагогических работников цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором вуз участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в АНО ПО «МИКА» воспитательного процесса, являются (таблица 2):

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в вузе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Таблица 2 - Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательно го процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать
Состояние организуемой в АНО ПО «МИКА» совместной деятельности обучающихся и научно-педагогических работников	Наличие в АНО ПО «МИКА» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, Педагогических работников АНО ПО «МИКА», лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям

		образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.
--	--	---	---

Анализ организуемого в АНО ПО «МИКА» воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками с последующим обсуждением его результатов на Педагогическом совете колледжа. Итогом самоанализа организуемой в АНО ПО «МИКА» воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации программы

Входной контроль и выходной контроль – диагностика личностных способностей и интересов (результатов) обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ личностных результатов как средний балл общего уровня воспитанности обучающегося. Для определения среднего балла общего уровня воспитанности, обучающегося используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение А). Используется уровневый анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (таблица 3).

Таблица 3 – Уровневый анализ воспитанности личности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданско-патриотическая деятельность	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовно-нравственная деятельность	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - способность к состраданию и доброта, терпимость и доброжелательность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Творческая (проектная) деятельность	- готовность к творческой инициативе и самостоятельности;

		- потребность формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; - готовность экспериментировать, синтезировать полученные знания; - готовность работать в группах в разнообразных качествах; - soft-skills-навыки.
4.	Волонтерская (добровольческая) деятельность	- сознательное отношение к волонтерской (добровольческой) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в волонтерской (добровольческой) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
5.	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни.	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом
6.	Профориентационная деятельность	- сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - чувство социально-профессиональной ответственности; - профессиональные компетенции.
7.	Экологическая деятельность	- чувство сохранения природной среды с целью устойчивого развития общества; - способность к самоанализу экологической деятельности.
8.	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к правленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий уровень, 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Рабочая программа воспитания (в т.ч. календарный план воспитательной работы) подлежит ежегодной актуализации.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 31.02.07 Стоматологическое дело 2025 - 2026 г.

Тюмень, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР-5-10
01	День знаний	Студенты 1 курса, актив, волонтеры	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
01	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 4, 9

	заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.				
01	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ	ЛР2
02	День окончания Второй мировой войны	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
03-10	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	Студенты	Онлайн	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
04	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Память сердца» (памяти трагедии в г. Беслане)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
04	Стенгазета «Я люблю тебя... лето!» (фотографии летнего отдыха)	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
05	Патриотический час «Я. Мой дом. Моя Россия»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12

07	Классные часы по пожарной безопасности, безопасности на железнодорожных путях	Студенты	Учебные кабинеты	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 10, 11, 12
08	Международный день распространения грамотности.	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
09	Беседа «Я выбираю свой путь»	Студенты	Учебные кабинеты	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
12	Анкетирование «Моё отношение к труду»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
13	«Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
14	Тематическая беседа « С чего начинается Родина?»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
19	Беседа «Мы законы соблюдаем и права свои мы знаем»	Студенты	Учебные кабинеты	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
20	Международный день мира - <i>день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.</i>	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
21	Введение в профессию (специальность) Введение в профессию специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты	Учебные кабинеты	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11

21	Беседа о загрязнении воздуха автомобилями. (22 сентября - Всемирный день без автомобилей)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
21	Викторина «В траве сидел кузнечик»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
22	Поэтический час «Осень празднует день рождения, день рождения Сергея Есенина!»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
26	Онлайн экскурсия по Тюмени с Ермаком	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
26	Фоторепортаж «Живи, планета!»	Студенты	Колледж	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
27	Всемирный день туризма	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
27-30	Анкетирование «Моё отношение к труду»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
30	Групповые собрания по итогам месяца	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР 1, 3, 4
ОКТАБРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10

01	Международный день пожилых людей	Студенты	Колледж, Центральная площадь, акция «Подари улыбку»	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
02	День среднего профессионального образования	Студенты	Колледж	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
03	Диспут на тему «Человек без отечества - песчинка»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
05	День Учителя	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
06	Викторина «Тюменская область»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
09	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных Органов	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
10	Конкурс плакатов «Подросток. Здоровье. Будущее»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
12	«Подвиги моих земляков»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

13	Тематический час “Пивной фронт. За кем победа? ”(2 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
----	--	----------	--	--	-----------------------

13	Круглый стол “Поговорим о компетентности. ”	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
15-17	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
16	Беседа “Успешные предприниматели»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
15	День отца в России	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
17	Конкурс презентаций «Профессией своей горжусь»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
19	Беседа «О вреде наркотиков»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
20	Тематическая лекция “Приятного аппетита!» (16 октября - Всемирный день здорового питания)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
23	“Встречают по одежке, провожают - по уму” (культура поведения и общения)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
26	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8

31	День автомобилиста	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
----	--------------------	----------	--	--	----------------------

НОЯБРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР-5-10
02	Мозговой штурм «Я строю свою карьеру САМ»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
03	Тематическая беседа “В дружбе народов - единство России”	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
04	День народного единства «Великая страна - единая Россия»;	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
06	Дискуссия «Игромания - болезнь века»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
09	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
10	Дискуссия “Брось сигарету!”(16 ноября - Всемирный день отказа от курения)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
13	Международный день слепых	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
15	Всероссийский день призывника	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5

16	Международный день терпимости (толерантности)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
17	Тест по предпринимательству	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11
21	Лекция «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
21	Знакомство с биографиями выдающихся военачальников «Калейдоскоп интересных судеб»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
24	«Мама, я счастлива, что ты на свете есть!» (26 ноября - День матерей России)	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
25	Региональный форум национальных культур «Мы вместе»	Студенты	Центральная площадь	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
27	«Этих дней не смолкнет слава!» (День воинской славы России)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
25	День матери в России. « Милая, нежная, Вечно прекрасная, Ангел- хранитель, Душа наша ясная!»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12

28	Конференция «Как открыть свой бизнес?»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
29-30	Литературно-музыкальный час «Пусть всегда будет мама »	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
30	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
В течение месяца	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
ДЕКАБРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
01	Всемирный день борьбы со СПИДом- акция здоровья Профилактическая беседа сотрудника Оренбургского центра профилактики и борьбы со СПИД Проведение тренингов для студентов по профилактике СПИДа, употребления психоактивных веществ и по формированию навыков уверенного поведения	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
01	Круглый стол “Наркомания - знак беды!” (1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

01	Беседа: «СПИД. Как его избежать» (1 декабря - Всемирный день по борьбе со СПИДом)	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
03	Международный день инвалидов (Тематические классные часы)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
05	День добровольца (волонтера) в России. Беседы по группам о добровольцах - волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив Представители «Движение первых»	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
05	Лекция «Ответственность за свои поступки»»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
06	Тематический час “Профессия : желание мое или родителей?	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
07	Тематический час «Юность, опаленная войной» (дети - герои Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
06-10	9 декабря - День Героев Отечества в России Литературный час «Во славу Отечества»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
09	Международный день борьбы с коррупцией	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12

11	Беседа “И в галстук” (Внешний вид студента)	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
----	---	----------	-------------------	--	---------------------------

12	День Конституции Российской Федерации КТД «Конституция РФ - основной закон»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 5, 7
12	Конкурс сочинений «Моя профессия»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
14	«С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотными?»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
18	Выставка новогодних игрушек сделанных руками студентов	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
19	Беседа о вреде алкоголя «Глоток беды»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
21	25.12 День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
22	День энергетика	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
27	Групповые собрания по итогам месяца	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР 1, 3, 4
ЯНВАРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
13	Год Семьи в России	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

15	Дискуссии “Молодежное предпринимательство: иллюзия или реальность?”	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
16	Презентация “Моя идея для бизнеса»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
17	Викторина о спорте. Игротека.	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
18	Круглый стол «Семь Я» (1 января - Всемирный день семьи)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
19	Литературная гостиная “Я Вас любил... (День памяти великого русского поэта А. С. Пушкина)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
24	«200 дней и ночей...» 2 февраля 1943 г. - победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
24-26	Просмотр видеофильмов «За здоровое поколение!»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
25	"Бранч с директором"	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
26	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	
27	День снятия блокады Ленинграда КТД «900 блокадных дней»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12

27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркинау (Освенцима) День памяти жертв	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7
28	Международный день БЕЗ интернета	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7
29	Веселые зимние забавы «... И так, она звалась Татьяной» (25 - января - Татьянин день.	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
ФЕВРАЛЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
01	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы «Защитник Отечества»	Студенты	Спорт зал	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
01-03	Просмотр военной хроники «Летопись огненных лет» (2 февраля 2022 года — 79ая годовщина разгрома фашистских войск под Сталинградом)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
02	День воинской славы России 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3, 4, 6, 7
04	Беседы на тему: «Герои нашего двора - герои нашего времени»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 9, 11

01	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
05	Викторина о профессиях	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
06	Конференция «Специалист XXI века»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
08	День российской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
09	Беседа “Как уйти от конфликта? ”	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
13	Познавательный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Знание против страха»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
14-17	Ко дню вывода советских войск из Афганистана Урок мужества «Склоняя голову»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
20	Поздравление «Служу Отечеству!»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

20	Оформление стенда «Проекты - в жизнь»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 10
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
21	Презентация «Моя идея для бизнеса»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-психолог	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12

29	Проведение тренингов делового общения	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
22	Тематический час «Весенняя капель»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
27	Международный день больных редкими заболеваниями	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
МАРТ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
01	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
04	Всемирный день писателя.	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
07	«Вас прекрасней в целом мире нет!». Дискотека к Международному женскому дню 8 Марта	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
07	Международный женский день Литературно-музыкальная композиция «Свет женщины - прекрасный и высокий»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

11	Встреча с представителями банковского сектора «Моя бизнес- идея»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
11	Дискуссия “Брось сигарету!”	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11
13	Беседа «Компас на рынке труда»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-3,4, 6, 7, 8, 11,12
14-31	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР1, 3, 4, 9
14	Беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР1, 3, 4, 9
16	Лекция «Уходили комсомольцы на Гражданскую войну»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
18	День воссоединения Крыма с Россией Просмотр онлайн-урока, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках Всероссийского проекта «открытые уроки»)	Студенты	Площадь	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
18	Лекция “Бизнес и культура : станем ли мы друзьями?»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
21	Познавательный час «Наркотики: путешествие туда без обратно»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-3,4, 6, 7, 8, 11,12

21	Всемирный день поэзии	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
21-25	Акция ко Всемирному дню лесов «Ненужную бумагу в нужное дело»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
22	Экологический праздник «Голубая лента» (День Земли)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
25	Мастер - класс «Секреты привлекательности» Тематическая беседа «А, В, С в нашей жизни» (витамины)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
27	Час экологических знаний «Заповедный мир природы»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12

АПРЕЛЬ

01	1 апреля «Первоапрельские улыбки» конкурсы	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР- 6, 7, 11
02	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
11	Круглый стол «Каким я должен стать, чтобы стать успешным»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11

06	Тематическая беседа “Какой я вижу свою профессию через 10 лет”	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
01-07	Неделя здоровья: Всемирный день здоровья Акция «Зарядка для жизни»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
06	Конкурс плакатов «МЫ за ЗОЖ!» (7 апреля - Всемирный день здоровья).	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 9
06	«Деньги сегодня. Составление собственного плана расходов»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
8-13	Урок антинаркотической направленности «В капкане белой смерти»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
12	День космонавтики	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
15	«Пригласите танцевать!» (29 апреля - Международный день танца)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-6, 7, 11
15	Анкетирование «Моё отношение к труду»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11

16	День пожеланий для системы здравоохранения	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7
18-22	Час экологических знаний «Самые красивые места Тюменской области»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
19	«БЕЗ срока давности»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
20	Всемирный День донора	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР 2,5.,9
20	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
18	Всемирный День земли (22 апреля)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
22	Всемирный день книги и авторского права.	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

24	День открытых дверей День открытых дверей «Дороги, которые вы выбираете»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
24	Беседа «Диплом есть. Что дальше?»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
26	Международный день памяти о чернобыльской катастрофе	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
25	День российского парламентаризма	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
25	Литературная гостиная “Голос добра” (Всемирный день чтения), посвященный 200 - летию со дня рождения российского классика и драматурга А. Н. Островского	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 12
29	«Легко ли быть предпринимателем ?»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
МАЙ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
1	Праздник весны и труда	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5.6, 7, 10, 11, 12

03	Урок мужества “Подвиг, как проявление духовной жизни человека. Герои Отечества.”	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
06	Беседа «Чистота-залог здоровья!»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
02	Патриотический час «Была весна - весна Победы!»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
08	Участие в акции «Памяти павших»	Студенты	Памятники в городе. Участие в акциях	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
09	День Победы	Студенты	Участие в акциях	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
09-13	9 мая - День Победы Патриотический час «Их имена в истории России»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
12	Международный день медицинских сестер	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11
10	Деловая игра «Семейный бизнес»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
11	«Мы были высоки, русоволосы...». Вечер поэзии, посвященный 78 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9

13	«Георгиевская ленточка». Книга памяти Оренбуржья	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
16	Международный день семьи (15 мая)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
05	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	
15	Тематический вечер «Корни рода твоего»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
16	Конкурс рисунков «Я и мое дело»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
17	Круглый стол «Как приумножить свои сбережения в условиях кризиса»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
20	Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «В бой идут одни «старики»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
19	День детских общественных организаций в России	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
22	Час общения «Чистый город»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

23	День российского предпринимательства (26 мая)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
23	День славянской письменности и культуры (24 мая)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
27	Общероссийский день библиотек.	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
29	Тематический час «Не опоздай спасти мир»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
ИЮНЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
01	Международный день защиты детей. Оформление стен газеты	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
03	Круглый стол ««Я - начинающий предприниматель»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
05	Литературно-музыкальная викторина «Цветы мне нежно улыбались» (ко дню эколога)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
10	Беседа «Россия: вчера, сегодня, завтра» (12 июня - День России)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12

06	День русского языка	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
06	Беседа «Личный финансовый план»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
07-08	Диспут «Если друг оказался вдруг...»	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
8	День Социального работника	Студенты	Онлайн	Директор, преподаватели, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
12	День России	Студенты	Городские мероприятия	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
10-15	12 июня - День России. Конкурс стихов «Берегите Россию, нет России другой»	Студенты	Городские мероприятия	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
14	Урок мужества “Сохраним в сердцах своих память светлую о них”	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

15	День медицинского работника	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
20	Классный час «День борьбы с наркоманией» (26 июня)	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
22	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча памяти»	Студенты	Мероприятия и акции города	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7
21	Беседа “Впереди все лето”	Студенты	Учебные аудитории	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
27	День молодежи	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
28	День Крещения Руси	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
30	День военно-морского флота	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

АВГУСТ					
12	День физкультурника	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
27	День российского кино	Студенты	Онлайн, личный кабинет студента https://cdo.miuc.ru	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

Диагностика личностных результатов обучающегося
(Анкета для входного и выходного анкетирования)

ФИО обучающегося:

Номер группы:

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю	Оцените в баллах (от 1 до 5)
	Гражданско-патриотическая деятельность	отношение к своей стране, малой Родине	
		правовая культура	
		чувство долга	
		отношение к труду	
Средний балл по индикатору 1			Σ баллов / 4
	Духовно-нравственная деятельность	потребность в самопознании	
		потребность в общении	
		способность к состраданию и доброта, терпимость и доброжелательность	
		готовность оказать помощь близким и дальним	
		стремление к миру и добрососедству	
		понимание ценности человеческой жизни	
Средний балл по индикатору 2			Σ баллов / 6
	Творческая (проектная) деятельность	готовность к творческой инициативе и самостоятельности	
		потребность формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром	
		готовность экспериментировать, синтезировать полученные знания	
		готовность работать в группах в разнообразных качествах	
		soft-skills-навыки	
Средний балл по индикатору 3			Σ баллов / 5
	Волонтерская (добровольческая) деятельность	сознательное отношение к волонтерской (добровольческой) деятельности	
		осознание собственной полезности, инициативности	
		инициативное участие в волонтерской (добровольческой) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности	

		Средний балл по индикатору 4	Σ баллов / 3
	Физкультурно-оздоровительная деятельность. Деятельность по формированию основ здорового образа жизни.	знание основ здоровьесбережения	
		осознание здоровья как ценности	
		способность к рефлексии	
		занятия физической культурой и спортом	
		Средний балл по индикатору 5	Σ баллов / 4
	Профориентационная деятельность	сознательное отношение к труду и народному достоянию	
		потребность трудиться	
		добросовестность, ответственность	
		чувство социально-профессиональной ответственности	
		профессиональные компетенции	
		Средний балл по индикатору 6	Σ баллов / 5
	Экологическая деятельность	чувство сохранения природной среды с целью устойчивого развития общества	
		способность к самоанализу экологической деятельности	
		Средний балл по индикатору 7	Σ баллов / 2
	Студенческое самоуправление	интересы обучающихся	
		социальная активность личности	
		ценностные ориентации	
		готовность к управленческой деятельности	
		Средний балл по индикатору 8	Σ баллов / 4
Средний балл общего уровня воспитанности			Σ баллов по всем индикаторам / 33