

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор: 1d6db5be-b43b-458b-ba2f-c965b2d6c6b4

ОТПРАВЛЕНО АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА М.Е.,
ДИРЕКТОР

07.03.24 15:20 (MSK), Сертификат
02C756A200BAB06B8A4B87A7A7754793B7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Юрист

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2023 г. № 798.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу 40.02.04 Юриспруденция

ФОС включает материалы для проведения итогового контроля.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2023 г. № 798.

- основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

И профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.2. Результаты освоения образовательной, подлежащие проверке

В результате освоения ОПОП 40.02.04 Юриспруденция обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО базовой подготовки следующими знаниями, а также формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

1.3. Задания для проведения контроля знаний по результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных и профессиональных модулей

2. Текстовые задания по дисциплинам.

СГ.01 История России

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Код и наименование профессиональных общих компетенций формируемых в рамках дисциплины ¹	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19	<i>знания</i> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
ОК 02, ОК 05, ОК 06	<i>умения</i> - проводить комплексный	- способность анализировать содержащуюся в	Оценка результатов выполнения творческой работы

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР-19	поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	разных источников информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	(подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии
----------------------------------	--	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История России», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций и дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения

учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференциального зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «История России».

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний Образцы тестовых заданий для рубежного среза знаний:

Раздел: «Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.».

Тема: «Научно - техническая революция и культура».

1. В каком году произошел запуск первого в мире искусственного спутника Земли?

- а) 1965г.
- б) 1961г.
- в) 1956г.
- г) 1957г.

2. Какое событие произошло в 1961 году?

- а) Полет Ю.А.Гагарина;
- б) Год изобретения водородной бомбы;
- в) Год высылки творческой и научной интеллигенции;
- г) Полет В. Терешковой - первой в мире женщины-космонавта.

3. Кто из перечисленных имен является участником правозащитного движения?

- а) Е.Евтушенко;
- б) С.Королев;
- в) А.Солженицын;
- г) С.Вавилов.

4. Проявление «оттепели» в культурной жизни СССР:

- а) Прекращение гонений на писателей со стороны партаппарата;
- б) Отмена государственной цензуры;
- в) Поощрение властями развития всех направлений искусства;
- г) Публикация произведений о заключенных ГУЛАГа.

5. В сфере культуры и науки России в 1990-е гг. произошло изменение:

- а) Увеличение финансирования культуры;
- б) Усиление партийного влияния в области культуры;
- в) Приоритетное развитие фундаментальных отраслей науки;
- г) Широкое распространение продукции массовой культуры.

6. Обращение со словами: «Невероятно, чтобы творчество писателей могло составить государственное преступление», является выражением взглядов:

- а) Представителей партийной номенклатуры;
- б) Руководителей КПСС;
- в) Писателей-коммунистов;
- г) Диссидентов.

7. И.Пырьев, Л.Гайдай, А.Тарковский были:

- а) Скульпторами
- б) Композиторами;
- в) Кинорежиссерами;
- г) Учеными.

8. Каким термином называют развитие ФРГ, Италии, Японии, связанных с полосой общей экономической стабилизации, подъема производства после поражения во

Второй мировой войне, находящихся в трудном экономическом положении:

- а) «Экономическим чудом»;
- б) «Культурной революцией»;
- в) «Битвой за республику»;
- г) «Уотергейтское дело».

9. В 1990-е годы в сфере культуры и науки России произошло изменение:

- а) Увеличение бюджетного финансирования культуры;
- б) Насильственная изоляция от достижений западной науки;
- в) Приоритетное развитие фундаментальной науки;
- г) Широкое распространение продукции массовой культуры.

10. Как называется политика в сфере идеологии, образования, культуры, проводившаяся коммунистическими режимами?

- а) «Бархатная революция»;
- б) «Культурная революция»;
- в) «Научно-техническая революция»;
- г) «Новый курс».

11. Укажите в списке имена деятелей отечественной культуры, чьи произведения после многих лет умолчания были возвращены читателям в годы перестройки:

- а) Н.Бердяев; б) Н.Гумилев; в) С.Есенин; г) И.Бунин;
- д) В.Соловьев; е) В.Набоков;
- ж) А.Твардовский; з) В.Ключевский.

2.2. Задания для выполнения практических работ

Задание 1.

- 1.1 Определить содержание российских реформ на рубеже XX-XXI вв.
- 1.2 Установить закономерности и необходимость проведения реформ в современной России
- 3.1 Охарактеризовать значение современных реформ для стабилизации демократического общества в Российской Федерации

Задание 2.

- 1. Определить последствия глобализации мировой экономики.
- 2. Установить взаимосвязь между интеграционными, социальными и этническими процессами в информационном обществе.
- 3. Привести конкретные примеры глобализации и интеграции в мировом сообществе в XXI веке.

Задания 3.

- 1. Установить основные направления социальных и этнических процессов в странах исламского мира.
- 2. Определить историческую обусловленность особенностей духовной жизни исламских стран.
- 3. Оценить последствия ввода войск США и НАТО в Ирак и Афганистан.

Задания 4.

- 1. Выделить особенности информационной революции в странах Запада и США на рубеже XX-XXI вв.
- 2. Определить специфику становления информационного общества в странах Запада и США на рубеже XX-XXI вв.
- 3. Установить взаимосвязь между методами проведения социальной политики и становлением западного «общества благосостояния».

Темы рефератов (докладов, презентаций)

- 1. Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint.
- 2. Достоинства и недостатки PowerPoint.

3. Разработка тестов с помощью презентации.
4. Назначение презентационной графики.
5. Дизайн презентаций.
6. Графическая информация и средства ее обработки.
7. Редактор растровой графики AdobePhotoshop.
8. Виды многополосной продукции, их преимущества и недостатки.
9. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
10. Защита компьютера от несанкционированного доступа.
11. Простые методы защиты от преднамеренного доступа.
12. Анализ эффективности современных программных средств защиты беспроводных сетей от несанкционированного доступа.
13. Методы и средства удаленного доступа.
14. Основные угрозы безопасности.
15. Методы и средства защиты от компьютерных вирусов.
16. Принципы проектирования системы защиты.
17. Государственно-правовое обеспечение безопасности информационного пространства.

2.3. Типовые вопросы для дифференцированного зачета

1. «Холодная война» понятие, причины, последствия.
2. План «Маршалла» и раскол Европы.
3. Берлинский кризис. Создание двух германских государств.
4. «Холодная война» в Азии. Гражданская война в Китае 1946 - 1949 гг.
5. «Холодная война» в Азии. Война в Корее и ее последствия.
6. Создание Совета Экономической Взаимопомощи.
7. Организация Североатлантического договора.
8. Послевоенное восстановление экономики СССР.
9. Идеология и политика в конце 1940 - 1950 гг. новый виток репрессий.
10. СССР после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть.
11. Противоречивая политика Н.С. Хрущева.
12. США после Второй мировой войны.
13. Распад колониальной системы: причина и основные этапы.
14. Локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
15. Охарактеризуйте реформы А. Косыгина конца 60-х начала 70-х гг.
16. СССР и Суэцкий кризис 1956г.
17. Карибский кризис и его последствия.
18. США в 1960 - 1970 годах.
19. Экономическое чудо Германии.
20. Начальный этап европейской интеграции.
21. Япония после Второй мировой войны.
22. «Застой» и его суть. Почему он стал возможен.
23. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия.
24. Война во Вьетнаме. Кризис доверия в США.
25. Предпосылки перехода к политике разрядки.
26. Охарактеризуйте Движение неприсоединения.
27. СССР в середине 40-х - середине 50-х годов XX века. Апогей сталинизма.
28. Политические альтернативы после смерти Сталина.
29. Попытка десталинизации в СССР. XX съезд КПСС.
30. Внешняя политика СССР в 1945-1953 годах.
31. СССР в середине 1960-х - середине 1980-х годов (неосталинизм, застой, кризис системы).
32. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.
33. Образование суверенной Российской Федерации и ее развитие в 1990-е годы.
34. Внешняя политика СССР в 1985-1991 годах.

35. Конфликт в межнациональных отношениях в СССР в 1980 -1990 гг.
36. Политические реформы в России в 1990-е годы.
37. Экономические реформы в России в 1990-е годы.
38. Конституция России 1993 года.
39. Неоконсервативная идеология.
40. Национальная политика и -межнациональные отношения в российской Федерации в 1990-е годы.
41. Духовная жизнь общества. Российское образование, наука и культура в 1990-е годы.
43. Внешняя политика Российского государства в 1990-е годы.
44. Политика Разрядки и ее перспективы.
45. Кризис разрядки: причины и последствия.
46. Основные направления развития науки техники во второй половине 20 века.
47. Информационное общество: основные черты.
48. Интеграционные процессы и глобализация.
49. Демократические революции в странах Восточной Европы.
50. Экология и проблемы модернизации стран «Юга».
51. Страны Западной Европы на рубеже XX - XXI вв.
52. Восточная Европа после социализма.
53. США на рубеже XX - XXI вв.
54. Россия и международные отношения начала XXI века.
55. Особенности развития культуры в начале XX века. Массовая культура и ее особенности.
56. Глобальные проблемы современности: характер, причины возникновения, пути решения.
57. Дайте характеристику одному из наиболее значительных государственных деятелей второй половины XX - начала XXI в.
58. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации.
59. Латинская Америка: между диктатурой и демократией.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены

теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к дифференцированному зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины²</i>	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</i>	знания: - основные приемы	- демонстрация знаний	Оценка в рамках текущего контроля:

	и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
--	---	--	--

ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-18	умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
---	---	---	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же

оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференциального зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

1. Millions of microscopic individual units are called ...
 - a) molecules
 - b) bricks
 - c) **cells**
 - d) tissues
2. The respiratory system consists of ...
 - a) stomach & intestines
 - b) blood
 - c) **air passages & lungs**
 - d) brain
3. What is nucleus responsible for?
 - a) breathing
 - b) **growth**
 - c) oxygen
 - d) reproduction
4. What system of the body has a transporting function?
 - a) **circulatory**
 - b) muscular
 - c) urinary
 - d) nervous
- 5 ... are red blood cells of which 4,5-5 million in each cubic mm.
 - a) Agranulocytes
 - b) Platelets
 - c) **Erythrocytes**
 - d) Plasma
- 6 Thrombocytes are formed in the
 - a) **bone marrow**
 - b) spleen
 - c) heart
 - d) ulcer
- 7 Is there any communication between left and right sides of the heart?
 - a) **no**
 - b) yes
 - c) sometimes
 - d) artificial
- 8 What two chambers of the heart are separated by?
 - a) membrane

- b) **wall**
- c) diaphragm
- d) ventricle

9 The round trip of blood is called

- a) transfusion
- b) coagulation
- c) expiration
- d) **circulation**

10 What carries only oxygenated blood?

- a) **arteries**
- b) veins
- c) platelets
- d) erythrocytes

11 What enters the blood during respiration?

- a) **oxygen**
- b) NaCl
- c) carbon dioxide
- d) water

12 The spaces between the ribs are filled by the

- a) diaphragm
- b) capillaries
- c) **rib muscles**
- d) tissues

13 In what two branches does the trachea divide?

- a) aortas
- b) **bronchi**
- c) larynx
- d) lungs

14 The sheet of muscle, separating the chest from the abdomen, is called

- a) rib muscle
- b) **diaphragm**
- c) stomach
- d) bellow

15 Certain substances, made by the body and mixed with the food during its passage through the alimentary canal, are called

- a) **enzymes**
- b) vitamins
- c) mucus
- d) glucose

16 What is not a constituent of food?

- a) protein
- b) fat
- c) water
- d) **carbon dioxide**

17 ... are necessary for cell growth and repair.

- a) Fats
- b) **Proteins**
- c) Milk
- d) Carbohydrates

18 For the production of blood, urine, sweat and digestive juice the body requires.

- a) NaCl
- b) air
- c) **water**
- d) sun

19 What is not the sign of inflammation?

- a) pain
- b) swelling
- c) **bruise**
- d) redness

20 Pathology is the study of

- a) blood groups
- b) **disease**
- c) drugs
- d) circulation

21 Any shallow breach of the skin or mucous membrane is called

- a) **ulcer**
- b) abnormal sac
- c) cyst
- d) scratch

22 A violent reaction to certain types of pollen, food, drugs, latex products is called • . . .

- a) anaemia
- b) **allergy**
- c) obstruction
- d) collapse

23 What organ realizes secretion?

- a) liver
- b) **gland**
- c) pancreas
- d) blood

24 What is taken out of the cell in the first instance of secretion?

- a) H₂O
- b) FeSO₄
- c) **NaCl**
- d) Oxygen

25 Immunity is proved by certain ... blood cells.

- a) red
- b) **white**

c) dead d) resistant 26 How is a life-long protection called? a) congenital immunity

b) **acquired immunity**

c) natural immunity d) resistance

2.2. Задания для выполнения практических работ

Тексты для чтения/перевода

Текст № 1 (1500 печ. знаков) Human Skeleton

The human skeleton is made of individual or joined bones (such as the skull), supported and supplemented by a structure of ligaments, tendons, muscles, cartilage and other organs.

The skeleton is not unchanging; it changes composition over a lifespan. Early in gestation, a fetus has no hard skeleton; bones form gradually during nine months in the womb. At birth, all bones will have formed, but a newborn baby has more bones than an adult. On average, an adult human has 206 bones, but a baby is born with approximately 270 bones. The difference comes from a number of small bones that fuse together during growth, such as the sacrum and coccyx of the vertebral column. An infant is born with pockets of cartilage between particular bones to allow further growth. The sacrum consists of five bones which are separated at birth but fuse together

into a solid structure in later years. Growing is usually completed between ages 12 and 14, at which point the bones have no pockets of cartilage left to allow more growth.

Not all bones are interconnected directly. There are 6 bones, the auditory ossicles in the middle ear that articulate only with each other. Another bone, the hyoid bone in the neck, does not touch any other bones in the body, and is supported by muscles and ligaments; it serves as the point of attachment for the tongue. The longest and heaviest bone in the body is the femur and the smallest is the stapes bone in the middle ear. In an adult, the skeleton comprises around 20% of the total body weight.

The most obvious function of bone is to support the body. It also the site of haematopoiesis, the manufacture of blood cells, that takes place in bone marrow. It is also necessary for protection of vital organs. Movement in vertebrates is dependent on the skeletal muscles, which are attached to the skeleton by tendons.

Текст № 2 (1500 печ. знаков) Smooth muscle

Smooth muscle is a type of non-striated muscle, found within the "walls" of hollow organs; such as the bladder, the uterus, and the gastrointestinal tract, and also lines the lumen of the body, such as blood vessels. Smooth muscle is fundamentally different from skeletal muscle and cardiac muscle in terms of structure and function.

Smooth muscle is spindle shaped, and like any muscle, can contract and relax. In order to do this it contains intracellular contractile proteins called actin and myosin. While the fibers are essentially the same in smooth muscle as they are in skeletal and cardiac muscle, the way they are arranged is different. As non-striated muscle, the actin and myosin is not arranged into distinct sarcomeres that form orderly bands throughout the muscle cell. The cells themselves are generally arranged in sheets or bundles and connected by gap junctions. In relaxed state, each cell is spindle-shaped, 25-50 μm long and 5 μm wide.

The cells that compose smooth muscle have single nuclei.

The contractile function of this muscle, to a large extent, determines function of the organ. For example, contractile function of vascular smooth muscle contributes to setting the level of blood pressure. Smooth muscle tissue serves to guide medium transport, such as blood, urine, sperm, bile by means of controlled contractions inducing peristaltic movements.

Smooth muscle contraction is caused by the sliding of myosin and actin fibres over each other. It happens when heads on the myosin fibres form crossbridges with the actin fibre. Smooth muscle cells can be stimulated to contract or relax in many different ways. They may be directly stimulated by the autonomic nervous system, but can also react on stimuli from neighbouring cells and on hormones within the medium that it carries.

Текст № 3 (1500 печ. знаков) The Cardiovascular System

The cardiovascular system is sometimes called the circulatory system. It consists of the heart, which is a muscular pumping device, and a closed system of vessels called arteries, veins, and capillaries. As the name implies, blood contained in the circulatory system is pumped by the heart around a closed circuit of vessels as it passes again and again through the various "circulations" of the body. The heart is enclosed by a sac known as the pericardium. There are three layers of tissues that form the heart wall. The outer layer of the heart wall is the epicardium, the middle layer is the myocardium, and the inner layer is the endocardium. The internal cavity of the heart is divided into four chambers: right atrium, right ventricle, left atrium, left ventricle.

The two atria are thin-walled chambers that receive blood from the veins. The two ventricles are thick-walled chambers that forcefully pump blood out of the heart. Differences in thickness of the heart chamber walls are due to variations in the amount of myocardium present, which reflects the amount of force each chamber is required to generate. The right atrium receives deoxygenated blood from systemic veins; the left atrium receives oxygenated blood from the pulmonary veins. Pumps need a set of valves to keep the fluid flowing in one direction and the heart is no exception. The heart has two types of valves that keep the blood flowing in the correct direction. The valves between the atria and ventricles are called atrioventricular valves (also called cuspid valves), while those at the bases of the large vessels leaving the ventricles are called semilunar valves. The right atrioventricular valve is the tricuspid valve. The left atrioventricular valve is the bicuspid, or mitral, valve.

Текст № 4 (1500 печ. знаков) The Respiratory System

The primary function of the respiratory system is to supply the blood with oxygen in order

for the blood to deliver oxygen to all parts of the body. The respiratory system does this through breathing. When we breathe, we inhale oxygen and exhale carbon dioxide. This exchange of gases is the respiratory system's means of getting oxygen to the blood.

Respiration is achieved through the mouth, nose, trachea, lungs, and diaphragm. Oxygen enters the respiratory system through the mouth and the nose. In the nose the air is filtered, heated and moistened. The oxygen then passes through the larynx (where speech sounds are produced) and the trachea which is a tube that enters the chest cavity. In the chest cavity, the trachea splits into two smaller tubes called the bronchi. Each bronchus then divides again forming the bronchial tubes. The bronchial tubes lead directly into the lungs where they divide into many smaller tubes which connect to tiny sacs called alveoli. The average adult's lungs contain about 600 million of these spongy, air-filled sacs that are surrounded by capillaries. The inhaled oxygen passes into the alveoli and then diffuses through the capillaries into the arterial blood. Meanwhile, the waste-rich blood from the veins releases its carbon dioxide into the alveoli. The carbon dioxide follows the same path out of the lungs when you exhale.

The diaphragm is a sheet of muscles that lies across the bottom of the chest cavity. As the diaphragm contracts and relaxes, breathing takes place. When the diaphragm contracts, oxygen is pulled into the lungs. When the diaphragm relaxes, carbon dioxide is pumped out of the lungs.

Текст № 5 (1500 печ. знаков) Human abdomen

The human abdomen extends from the thorax to the pelvis. It comprises all the internal organs between the thoracic diaphragm to the pelvic brim.

The anatomy of the human abdomen comprises most of the alimentary tract. This is the region where the food is digested and the nutrients are absorbed. The tract includes the esophagus, stomach, duodenum, jejunum, ileum, cecum, appendix, colon and rectum. The vital organs, other than those that are directly associated with digestion, include the liver, kidneys, spleen and pancreas. The wall of the abdominal cavity (the region above the pelvic inlet and below the thoracic diaphragm) is segmented by the posterior, lateral and anterior walls.

The abdominal organs are all tubular in nature. The digestive tract comprises several organs that are connected and interdependent. They include the stomach, small intestine, colon and appendix. The liver, gallbladder and pancreas also aid digestion and are connected to the main digestive organs via ducts. The kidneys, spleen and adrenal glands are the other organs that are connected via blood vessels like the aorta and inferior vena cava. The anatomy of the human abdomen includes the urinary bladder, uterus, ovaries and fallopian tubes. These pelvic organs are covered by the same elastic peritoneum membrane that covers most of the abdominal organs.

The abdominal cavity is a major body division of the vertebrate. The wall of the abdomen is a muscular structure. It is lined with or protected by fascia, skin and fat. The organs, muscles and systems that function within the cavity are studied as part of either the 'abdomen proper' or the upper region and the 'pelvis' or the lower region. The peritoneal cavity is distinctly separated from the pleural and pericardial cavities.

Текст № 5 (1500 печ. знаков) What is Pneumonia?

Pneumonia is an infection of one or both lungs which is usually caused by bacteria, viruses, or fungi.

How do people "catch pneumonia"?

Some cases of pneumonia are contracted by breathing in small droplets that contain the organisms that can cause pneumonia. These droplets get into the air when a person infected with these germs coughs or sneezes. In other cases, pneumonia is caused when bacteria or viruses that are normally present in the mouth, throat, or nose inadvertently enter the lung. During sleep, it is quite common for people to aspirate secretions from the mouth, throat, or nose. Normally, the body's reflex response (coughing back up the secretions) and immune system will prevent the aspirated organisms from causing pneumonia. However, if a person is in a weakened condition from another illness, a severe pneumonia can develop. People with recent viral infections, lung disease, heart disease, and swallowing problems, as well as alcoholics, drug users, and those who have suffered a stroke or seizure are at higher risk for developing pneumonia than the general population.

Once organisms enter the lungs, they usually settle in the air sacs of the lung where they rapidly grow in number. This area of the lung then becomes filled with fluid and pus as the body attempts to fight off the infection.

What are pneumonia symptoms and signs?

Most people who develop pneumonia initially have symptoms of a cold which are then followed by a high fever (sometimes as high as 104 degrees Fahrenheit), shaking chills, and a cough with sputum production. The sputum is usually discolored and sometimes bloody. People with pneumonia may become short of breath. The only pain fibers in the lung are on the surface of the lung, in the area known as the pleura.

Текст №6 (1500 печ. знаков) Systemic Hypertension

Hypertension is defined arbitrarily at levels above generally accepted "normals", for example 140/90 at the age of 20, 160/95 at the age of 50. According to these criteria, about 15% of the population can be regarded as hypertensive. However, the morbidity and mortality risks rise continuously across the range of pressures, although more steeply at higher pressures.

The risks associated with a particular blood pressure are dependent upon the combination of risk factors in the specific individual. These include the risks associated with age (risk increases with age), gender (males more than females), ethnic origin (blacks more than whites), diet (high salt), smoking and concomitant disease (e. g. coronary artery disease).

Exercise, anxiety, discomfort and unfamiliar surroundings can all lead to a transient rise in blood pressure, and measurements should be repeated when the patient is resting and relaxed until consistent readings are obtained (ideally on 3 separate occasions). Patients who have an isolated recording of high blood pressure, which subsequently settles, may nevertheless be at increased risk and should be kept under review.

In more than 95% of cases a specific underlying cause of hypertension is not found. Such patients are said to have essential hypertension. In 70% of those with essential hypertension another member of the family is affected and inheritance is thought to be multifactorial. Essential hypertension is especially frequent in some ethnic groups, particularly American Blacks and Japanese, and is commoner in countries where there is a high salt intake.

The pathogenesis of essential hypertension is not clearly understood. However, it is known that the underlying defect is an increase in peripheral vascular resistance.

Текст №7 (1500 печ. знаков) Myocardial infarction

Myocardial infarction (MI) or acute myocardial infarction (AMI), commonly known as a heart attack, is the interruption of blood supply to a part of the heart, causing heart cells to die. This is most commonly due to occlusion of a coronary artery following the rupture of a vulnerable atherosclerotic plaque, which is an unstable collection of lipids and white blood cells in the wall of an artery. The resulting ischemia and oxygen shortage, if left untreated for a sufficient period of time, can cause damage or death of heart muscle tissue (myocardium).

Classical symptoms of acute myocardial infarction include sudden chest pain (typically radiating to the left arm or left side of the neck), shortness of breath, nausea, vomiting, palpitations, sweating, and anxiety. Women may experience fewer typical symptoms than men, most commonly shortness of breath, weakness, a feeling of indigestion, and fatigue. Approximately one quarter of all myocardial infarctions are "silent", without chest pain or other symptoms.

Among the diagnostic tests available to detect heart muscle damage are an electrocardiogram (ECG), echocardiography, and various blood tests. The most often used markers are the creatine kinase-MB (CK-MB) fraction and the troponin levels. Immediate treatment for suspected acute myocardial infarction includes oxygen, aspirin, and sublingual nitroglycerin.

Most cases of STEMI (ST elevation MI) are treated with thrombolysis or percutaneous coronary intervention (PCI). NSTEMI (non-ST elevation MI) should be managed with medication, although PCI is often performed during hospital admission. In people who have multiple blockages and who are relatively stable, or in a few emergency cases, bypass surgery may be an option.

Текст № 8 (1500 печ. знаков) Peptic ulcer

A peptic ulcer, is the most common ulcer of an area of the gastrointestinal tract that is usually acidic and thus extremely painful. It is defined as mucosal erosions equal to or greater than 0.5 cm. As many as 70-90% of such ulcers are associated with *Helicobacter pylori*, a spiral-shaped bacterium that lives in the acidic environment of the stomach; however, only 40% of those cases go to a doctor. Ulcers can also be caused or worsened by drugs such as aspirin, ibuprofen, and other NSAIDs.

Four times as many peptic ulcers arise in the duodenum—the first part of the small intestine, just after the stomach—as in the stomach itself. About 4% of gastric ulcers are caused by a

malignant tumor, so multiple biopsies are needed to exclude cancer. Duodenal ulcers are generally benign.

A history of heartburn, gastroesophageal reflux disease and use of certain forms of medication can raise the suspicion for peptic ulcer. Medicines associated with peptic ulcer include NSAID (non-steroid anti-inflammatory drugs) that inhibit cyclooxygenase, and most glucocorticoids.

The symptoms of peptic ulcers may vary with the location of the ulcer and the patient's age. Furthermore, typical ulcers tend to heal and recur and as a result the pain may occur for few days and weeks and then wane or disappear. Usually, children and the elderly do not develop any symptoms unless complications have arisen.

Burning or gnawing feeling in the stomach area lasting between 30 minutes and 3 hours commonly accompanies ulcers. This pain can be misinterpreted as hunger, indigestion or heartburn. Pain is usually caused by the ulcer but it may be aggravated by the stomach acid when it comes into contact with the ulcerated area. However, peptic ulcer disease symptoms may be different for every sufferer.

Текст № 9 (1500 печ. знаков) Jaundice

Jaundice is a yellowish pigmentation of the skin, the conjunctival membranes over the sclerae, and other mucous membranes caused by hyperbilirubinemia (increased levels of bilirubin in the blood). This hyperbilirubinemia subsequently causes increased levels of bilirubin in the extracellular fluid. Concentration of bilirubin in blood plasma does not normally exceed 1 mg/dL ($>17\text{ }\mu\text{mol/L}$). A concentration higher than 1.8 mg/dL ($>30\text{ }\mu\text{mol/L}$) leads to jaundice. The term jaundice comes from the French word *jaune*, meaning yellow.

Jaundice is often seen in liver disease such as hepatitis or liver cancer. It may also indicate leptospirosis or obstruction of the biliary tract, for example by gallstones or pancreatic cancer, or less commonly be congenital in origin.

Yellow discoloration of the skin, especially on the palms and the soles, but not of the sclera and mucous membranes is due to carotenemia—a harmless condition important to differentiate from jaundice.

The conjunctiva of the eye are one of the first tissues to change color as bilirubin levels rise in jaundice. However, the sclera themselves are not "icteric" (stained with bile pigment) but rather the conjunctival membranes that overlie them. The yellowing of the "white of the eye" is thus more properly termed conjunctival icterus. The term "icterus" itself is sometimes incorrectly used to refer to jaundice that is noted in the sclera of the eyes, however its more common and more correct meaning is entirely synonymous with jaundice.

When a pathological process interferes with the normal functioning of the metabolism and excretion of bilirubin just described, jaundice may be the result. Jaundice is classified into three categories, depending on which part of the physiological mechanism the pathology affects.

Текст № 10 (1500 печ. знаков) Tetanus

Tetanus is a medical condition characterized by a prolonged contraction of skeletal muscle fibers. The primary symptoms are caused by tetanospasmin.

Infection generally occurs through wound contamination and often involves a cut or deep puncture wound. As the infection progresses, muscle spasms develop in the jaw and elsewhere in the body.

Tetanus often begins with mild spasms in the jaw muscles. The spasms can also affect the chest, neck, back, and abdominal muscles. Sometimes the spasms affect muscles that help with breathing, which can lead to breathing problems. Prolonged muscular action causes sudden, powerful, and painful contractions of muscle groups. This is called tetany. These episodes can cause fractures and muscle tears. Other symptoms include drooling, excessive sweating, fever, hand or foot spasms, irritability, swallowing difficulty, uncontrolled urination or defecation.

Tetanus affects skeletal muscle, a type of striated muscle used in voluntary movement. The other type of striated muscle, cardiac or heart muscle, cannot be tetanized because of its intrinsic electrical properties. Mortality rates reported vary from 48% to 73%. In recent years, approximately 11% of reported tetanus cases have been fatal. The highest mortality rates are in unvaccinated people and people over 60 years of age.

The incubation period of tetanus may be up to several months but is usually about eight days. In general, the further the injury site is from the central nervous system, the longer the incubation period. The shorter the incubation period, the more severe the symptoms. In neonatal

tetanus, symptoms usually appear from 4 to 14 days after birth, averaging about 7 days. On the basis of clinical findings, four different forms of tetanus have been described.

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Основные лекарственные формы
2. Сокращения в рецепте
3. Роль овощей и фруктов в питании.
4. Нарушение нервной системы
5. Лекарства
6. Пирогов вклад в медицину
7. Строение кожи. Функции кожи и уход за кожей
8. Роль микроэлементов в здоровом питании
9. Внутренние органы и их функции
10. С.П.Боткин его вклад в медицину
11. Инфекция
12. Грипп
13. Роль гигиены в жизни человека
14. Аллергия
15. Средства по уходу за ротовой полостью
16. Фармакология.
17. Внутренние органы
18. Важнейшие современные достижения медицины
19. Сердечно-сосудистая система
20. Нервная система
21. Насморк
22. Витамины растительного происхождения

2.3. Типовые вопросы для дифференцированного зачета

1. Роль англ.языка в современной медицине
Why do we study English?
Where can you use English?
What language do many people study?
2. Анатомия
What is Anatomy?
What can Anatomy be divided into?
What is Human Anatomy?
What is Microscopic Anatomy?
3. Фармакология
What is Pharmacology?
What do pharmacology involve?
What do pharmacologists study?
4. Основные лекарственные формы
What is dosage form?
What dosage forms do you know?
What is ROA?
5. Жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы
How can you use these dosage forms?
What is the dosage form for the drug to be administered under the skin?
What do you mean by optic dosage form?
6. Структура рецепта
What is a prescription (R)?
What does a prescription have?
What Abbreviations do you know?
7. Сокращения в рецепте

What names do drugs have?

What do prescriptions have?

What Abbreviations do you know?

8. Роль овощей и фруктов в питании

Why do we need vegetables and fruits?

What components do they have?

What are packed?

What variety of types and colors of vegetables and fruits are there?

9. Витамины растительного происхождения

What is vitamin?

What compounds of vitamins do you know?

How many vitamins are there in our body?

What role do vitamins play?

What is folic acid?

What is Vitamin C?

10. Вода, ее роль в жизнедеятельности организма

What is the water?

What formula of water do you know?

Why do we need the water?

How can you take the water?

11. Потребность организма в микроэлементах Why do we need minerals?

What two kinds of minerals are there?

What macrominerals are there?

12. Роль микроэлементов в здоровом питании What microminerals are there?

What do you know about Sodium?

What common deficiency disorders do you know?

13. Скелет и кости

What do you know about the immune system?

How many bones are in our human body?

What does the bone contain of?

What joints do you know?

14. Внутренние органы

What is the human body made up of?

What systems does our body have?

What do you know about the brain?

What do you know about the lungs?

15. Внутренние органы и их функции

What systems does our body have?

What do you know about the brain?

What do you know about the lungs?

16. Кровь и её элементы

What is a blood?

What functions of blood do you know?

What does a blood regulate?

What components does a blood have?

What kind of tissue is a blood?

17. Дыхательная система

Why do we have to breathe?

What is the structure of respiratory system?

What are alveoli?

18. Сердечно-сосудистая система

What does a blood carry to?

What does the circulatory system consist of?

What is the heart?

What message does the heart get?

What is the structure of the heart?

19. Сердце

What delivers a blood?

What does a blood carry to?

What does the circulatory system consist of?

What is the heart?

20. Нервная система

What is a nerve?

What are covered by fatty substance?

What is the CNS?

What is the PNS?

21. Головной мозг

What is the brain?

What parts does the brain have?

What diseases do you know?

22. Нарушение нервной системы

What Disease of nerve system do you know?

What is the PNS?

Explain the role of the somatic system?

23. Поликлиника

What does the state establish?

Where does a person go, when he feels poor?

Who works at the local polyclinic?

What helps to make a correct diagnosis to a physician?

24. Больница

What is a hospital?

What is the best-known type of hospital?

What departments does hospital have?

What is a teaching hospital?

25. Скорая помощь

Why do we need an ambulance?

What does the term include?

What ambulance transport do you know?

26. Аптека

What is pharmacy?

Who works at a chemist's?

What types of pharmacy do you know?

Where can we buy medicines by prescription?

27. Лекарства

Why do we use medication?

What is a drug?

Who keeps a list of essential medicines?

What are the major categories of drug administration?

What dosage forms do you know?

28. Розничная аптека

Where are community pharmacies situated?

Who is community pharmacist?

What do they supply?

29. Здравоохранение в РФ

What should people have when they come to RF?

What do expats have in RF?

Whom is free basic medical care provided?

30. Страхование медицина в РФ

What does Health System of Russia provide?

What must all foreigners have, when they come to our country?

What should holders apply?
Should Russians and foreign nationals pay extra?

31. Инфекция

What can cause human infections?
How do bacteria and viruses enter the body?
What does the immune system produce?
What attack and destroy the bacteria?

32. Давление крови

What is blood pressure?
What is normal blood pressure?
What is high blood pressure?
Is low blood pressure dangerous?

33. Насморк

What is the mucus?
Where does it keep?
What reasons do you know?

34. Бронхит

What is acute bronchitis?
What symptoms do you know?
What treatment is there?
What are the possible complications of acute bronchitis?

35. Пневмония

What Is Pneumonia?
What is the treatment of Pneumonia?
What symptoms of flu do you know?

36. Грипп

What is influenza?
What symptoms of flu do you know?
What is the treatment of flu?
What is fever?
What is the treatment?

37. Жар

What is fever?
What is the treatment?

38. Аллергия

What is allergy?
What allergy do you know?
What symptom does allergy have?

39. В хирургическом отделении

What is Surgery?
Who works in surgical department?
What surgical unit do you know?

40. У дантиста

What is a Dentist?
What their responsibilities do you know?
What should dentist know?

41. СПИД

What is HIV?
What can cause AIDS?
How can this disease spread? What Are the Symptoms of HIV/AIDS?

42. Оказание первой помощи

What is First Aid?
What are Guiding principles?
Who can provide First Aid?
How can you prevent Bleeding?

43. Ушиб

What are the signs and symptoms of a contusion?

What is a bruise?

44. Кровотечение

What is bleeding?

What types of bleeding do you know?

How can you prevent bleeding?

45. Перелом

What is fracture?

What different types of fracture do you know?

How can you diagnose the fracture?

46. Отравление

What is poisoning?

What symptoms of poisoning do you know?

47. Отравление

What causes do you know?

What treatment do you know?

48. Строение кожи. Функции кожи и уход за кожей

What is the skin?

What functions of skin do you know?

What structure the skin have?

49. Старение кожи.

What is the structure of our skin?

What decreases in the skin?

What is elastosis?

What can cause sunlight?

50. Болезнь акне

What is Acne?

What causes of Acne do you know?

What is the first sign of achne?

51. Перевод аннотации

What are medication instructions?

What can they easily to understand?

What summary medication instructions are there?

52. Перевод аннотаций твердых лекарственных средств

What is Malarone?

When should not you use this medication?

When do you take Malarone?

53. Перевод аннотаций жидких лекарственных средств

What is Diocto liquid?

How is it possible to use Diocto liquid?

How often should it be taken?

54. Перевод аннотаций мягких лекарственных средств

What are prodrugs?

What are soft drugs?

What are hard drugs?

What was in 1976?

55. Инструкции по использованию слуховых аппаратов

What is hearing aid?

Why people need this device?

What types of these devices do you know?

56. Инструкции по использованию аппаратов по измерению кровяного давления

What is blood pressure?

What kinds of BP do you know?

What must you know when you check a patient's BP?

57. Инструкция по применению эфирных масел

What is essential oils?

What types do you know?

Who manufactures essential oils?

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к дифференцированному зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Коды формируемых	Результаты обучения (усвоенные знания)	Тестовые задания	Правильный вариант
------------------	--	------------------	--------------------

профессиональных и общих компетенций			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	1.Укажите группы вредных и опасных факторов производственной среды А) физические, химические, биологические, психологические Б) физические, природные, технические, электромагнитные В) физические, биологические, технические, электромагнитные Г) технические, химические, психофизиологические, функциональная Д) электротехнические, специфические, психофизиологические 2.Назовите комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его успешного тушения: А) пожарная профилактика Б) пожарная безопасность В) пожарный процесс Г) пожарное изменение Д) пожарная эвакуация	А А
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и	3.Назовите основные нормативные документы, регулирующие экологическую безопасность в Российской Федерации: А) Гражданский кодекс Б) Экологический кодекс В) Закон об охране окружающей среды Г) Кодекс об административных правонарушениях	В

чрезвычайных ситуациях	порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	4. Назовите предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС): А) защита населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий; Б) наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах; В) оказание экстренной медицинской помощи; Г) предупреждение и ликвидация ЧС	А
-------------------------------	--	--	-----------------

СГ.04 Физическая культура

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 04, ОК 06, ОК 08	знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; влияние	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость,	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР-18, ЛР-19	оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности умения - использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными	координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья выполнение	Тестирование Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

	технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; <i>применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</i>	
--	--	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физическая культура», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - устный опрос, оценка уровня физической подготовленности, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференциального зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура».

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний *Тестовые*

задания по разделу по разделу «Лёгкая атлетика» 1. Под быстротой как физическим качеством понимают...

- а) Способность быстро бегать;
 - б) Способность совершать двигательные действия за минимальное время; в) Движения человека, обеспечивающие активное перемещение в пространстве;
 - г) Способность поддерживать высокий темп движения при очень быстром передвижении.
2. Что является мерилем выносливости?
- а) амплитуда движений; в) время;
 - б) сила мышц; г) быстрота двигательной реакции.
3. Дополните определение: «Сила - это способность преодолевать, или противостоять ему за счет...».
- а) Внутреннее сопротивление; мышечного напряжения; б) Внешнее сопротивление; мышечного усилия;
 - в) Физические упражнения; внутреннего потенциала; г) Физическую нагрузку; мышечного напряжения.
4. Что такое МПК (Максимальное потребление кислорода).
- а) избыточное потребление кислорода после интенсивной работы; б) вентиляция воздуха в лёгких, использование кислорода тканями; в) скорость потребления кислорода во время работы; г) объём потребления кислорода.
5. «Королевой спорта» называют:
- а) художественную гимнастику; б) синхронное плавание;
 - в) спортивную гимнастику; г) легкую атлетику.
6. С помощью какого теста лучше всего можно определить уровень развития скоростных способностей?
- а) челночный бег 3х10 метров; б) бег на 60 метров;
 - в) прыжки в длину с разбега;
 - г) прыжки через скакалку за 1 минуту.
7. Какие команды подаются судьей на старте бега на 3000 метров?
- а) «На старт! Внимание! Марш!»;
 - б) «На старт! Марш!»;
 - в) «Внимание! Марш!»;
 - г) «Приготовиться! Марш!».
8. Какие факторы преимущественно обуславливают уровень проявления общей выносливости?
- а) скоростно-силовые способности; б) лично-психические качества;
 - в) факторы функциональной экономичности; г) аэробные возможности.
9. Какова протяженность марафонской дистанции на Олимпийских играх?
- а) 42 км195 м; б) 32 км195 м; в) 50 км195 м; г) 45 км195 м.
10. Укажите последовательность решения задач в процессе обучения двигательным действиям.
1. Закрепление. 3. Разучивание.
2. Ознакомление. 4. Совершенствование.
- а) 1, 2, 3, 4. б) 2, 3, 1, 4. в) 3, 2, 4, 1. г) 4, 3, 2, 1.
11. Какой витамин благоприятно действует на функции центральной нервной системы, повышает сопротивляемость организма к воздействию неблагоприятных факторов? Его недостаток приводит к снижению умственной и физической работоспособности, а избыток - к бессоннице, головной боли, отложению камней в почках.
- а) А. б) В. в) С. г) РР.
12. Какая дистанция в легкой атлетике не является классической: а) 100 м; б) 200м; в) 500м; г) 1500м.

Ключ ответов тестовых заданий по разделу «Лёгкая атлетика»

1. - б 7. - б

2. - в 8. - г
3. - 69. - а
4. - в10. - б
5. - г11. - в
6. - 612. - в

Тестовые задания по разделу «История Олимпийских игр и Олимпийское движение»

1. В первых античных Олимпийских играх, состоявшихся в 776 г. до нашей эры, атлеты состязались в беге на дистанции, равной...
 - а) Одной стадии;
 - б) Двойной длине стадиона; в) 400 метрам;
 - г) Во время этих игр в беге не состязались.
2. Назовите Римского императора, который в 394 году н.э. запретил проведение античных Олимпийских игр?
 - а) Феодосий I; в) Нерон; б) Феодосий II; г) Юлиан.
3. В Элладе победитель в пентатлоне, включающем бег, прыжок, метание диска и копья, а также борьбу, определялся:
 - а) на основе принципа гуманизма; б) на основе принципа выбывания; в) по сумме занятых мест;
 - г) по количеству одержанных побед.
4. В каком году был создан Международный Олимпийский Комитет? а) 1898г; в) 1923г; б) 1911г; г) 1894г.
5. В 1894г. на Парижском конгрессе в состав МОК, состоявший всего из 13 членов, был избран первый россиянин. Кто он?
 - а) А.Д.Бутовский; в) В.Г.Смирнов; б) Н.Н.Романов; г) С.П.Павлов.
6. Впервые на Олимпийских играх в Мехико - появился талисман. А под каким талисманом и какие игры проходили в Москве?
 - а) XIX - ягуар; в) XXIV - тигренок;
 - б) XXII - медвежонок; г) XXIII - орленок.
7. В каком году и где впервые сборная команда России приняла участие в Олимпийском турнире по футболу?
 - а) 1948 в Лондоне; в) 1920 в Бельгии; б) 1912 в Стокгольме; г) 1904 в Канаде.
8. Древнегреческие Игры Олимпиады праздновались...
 - а) у горы Олимп;
 - б) в Афинах;
 - в) в Марафоне;
 - г) в Олимпии.
9. Международный Олимпийский комитет был создан в .
 - а) Олимпии; б) Париже; в) Люцерне; г) Лондоне.
10. В 2004 г. в Афинах Юрий Борзаковский стал чемпионом XXVIII игр: а) в пятиборье; б) единоборствах; в) лёгкой атлетике; г) спортивных играх.
11. Факел олимпийского огня современных игр зажигается: а) в Спарте; б) у горы Олимп; в) в Олимпии; г) в Афинах.
12. Термин «Олимпиада» означает:
 - а) четырёхлетний период между Олимпийскими играми;
 - б) первый год четырёхлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры;
 - в) синоним Олимпийских игр;
 - г) соревнования, проводимые во время Олимпийских игр.

Ключ ответов тестовых заданий по разделу «История Олимпийских игр и Олимпийское движение»

1. — а 7. - б
2. — а 8. - г
3. — г 9. - б
4. — б 10. - в
5. — а 11. - в
6. — б 12. - а

Тестовые задания по разделу «Гимнастика»

1. Родина гимнастики...
а) Индия, Китай; б) Греция, Индия; в) Корея, Китай; г) Индия, Япония.
2. «Гимнастика» происходит от греческого *gymnastire, gymnast*, обозначающего.
а) усиливаю; б) обнаженный; в) пластичный
г) упражняю.
3. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как: а) наскок; б) спрыгивание; в) соскок;
г) завершение упражнения.
4. Положение занимающегося на снаряде, когда его плечи находятся выше точки опоры называются:
а) упор;
б) вертикальное усилие;
в) хват;
г) вис.
5. Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги подтянуты руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как:
а) группировка; б) сед;
в) поза;
г) комбинация.
6. Махом одной, толчком другой переворот правым (левым) боком: а) «колесо»; б) сальто; в) рондат; г) перекат.
7. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела:
а) переворот; б) перекат; в) кувырок; г) сальто.
8. Свободное движение тела относительно оси вращения: а) мах;
б) поворот; в) переворот; г) наклон.
9. Переход из вися в упор или из более низкого положения в высокое называется:
а) выход; б) спад;
в) подтягивание; г) подъём.
10. Быстрый переход из упора в вис:
а) соскок; б) спад; в) мах;
г) спуск.
11. Комплекс физических упражнений, обеспечивающий постепенный переход от сна к бодрствованию:
а) общая физическая подготовка; б) разминка;
в) зарядка;
г) тренировка.
12. Способ держания спортивного снаряда, предмета в процессе выполнения упражнения:
а) упор; б) захват; в) хват;
г) прихват.

Ключ ответов тестовых заданий по разделу «Гимнастика»

1. — а 7. - в

2. — г 8. - а
3. — в 9. - г
4. — а 10. - б
5. — а 11. - в
6. — а 12. - в

Тестовые задания по разделу «Лыжная подготовка»

1. Способы торможения на лыжах:
 - а) коньком;
 - б) плугом;
 - в) перешагиванием;
 - г) все вышеперечисленные варианты.
2. Разновидность стойки лыжника при спуске:
 - а) согнув ноги; б) низкая;
 - в) умеренная; г) заниженная.
3. Страна, в которой зародился лыжный спорт:
 - а) Норвегия; б) Франция; в) Италия; г) Россия.
4. Атрибут экипировки, не входящий в обязательный минимум для занятий лыжным спортом:
 - а) термокостюм; б) шарфик;
 - в) головной убор; г) перчатки.
5. Разновидность биатлона (отметьте все позиции):
 - а) гонка преследования;
 - б) спринт;
 - в) лыжное двоеборье; г) скоростной спуск.
6. 5-ти кратная Олимпийская чемпионка лыжных гонок: а) Раиса Сметанина;
б) Светлана Слепцова; в) Екатерина Юрлова; г) Ольга Зайцева.
7. Укажите, какой способ поворота позволяет лыжнику сделать его на пологом склоне с меньшей потерей скорости.
 - а) упором; б) переступанием; в) плугом; г) на параллельных лыжах.
8. Одна из перечисленных ошибок при падении на спуске часто приводит к серьёзным травмам. Какая?
 - а) торможение палками сбоку; б) глубокий присед;
 - в) умышленное падение на бок; г) выставление палок кольцами вперёд.
9. Гонщик просит уступить лыжню, необходимо^
10. а) сойти с лыжни одной лыжей;
б) сойти с лыжни обеими лыжами;
в) остановиться и дать сопернику обойти вас стороной; г) продолжать движение по лыжне.
11. К попеременным ходам относится...
 - а) бесшажный ход; б) одношажный ход;
 - в) двухшажный ход; г) все вышеперечисленные.
12. Какой из названных коньковых ходов не существует в классификации? а) бесшажный;
б) одношажный; в) двухшажный; г) попеременный.
13. Какой из лыжных ходов наиболее часто применяется в туристических походах?
 - а) попеременный двухшажный; б) попеременный четырехшажный;
 - в) одновременный двухшажный; г) одновременный бесшажный.

Ключ ответов тестовых заданий по разделу «Лыжная подготовка»

1. - б 7. - б
2. - б 8. - г
3. - а 9. - б
4. - б 10. - в
5. - а, б 11. - а

6. - а 12. - а

Тестовые задания по разделу «Спортивные игры»

1. Вес баскетбольного мяча должен быть.

а) не менее 537г, не более 630г; в) не менее 573г, не более 670г; б) не менее 550г, не более 645г; г) не менее 567г, не более 650г.

2. Игровое время в баскетболе состоит.

а) из 4 периодов по 10 минут; в) из 4 периодов по 8 минут; б) из 3 периодов по 10 минут; г) из 3 периодов по 10 минут.

3. При каком количестве фолов игрок должен быть удален из игры по правилам ФИБА:

а) 7; б) 3; в) 6; г) 5.

4. В каком году и где впервые сборная команда России приняла участие в Олимпийском турнире по футболу?

а) 1948 в Лондоне; в) 1920 в Бельгии; б) 1912 в Стокгольме; г) 1904 в Канаде.

5. Какое минимальное количество игроков должно быть в команде, при котором она допускается к игре в футбол?

а) не менее 7; в) не менее 8; б) не менее 6; г) не менее 5.

6. Какое наказание следует в футболе: если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча руками за ее пределами?

а) угловой удар; в) штрафной удар;

б) свободный удар; г) 11 метровый удар.

7. Автором создания игры в волейбол считается. а) ЕлмериБери; в) ЯсутакаМацудайра;

б) Вильям Морган; г) Анатолий Эйнгорн.

8. В течении какого времени в волейболе подающий должен нанести удар по мячу после свистка первого судьи на подачу?

а) 8 секунд; в) 10 секунд;

б) 3 секунд; г) 7 секунд.

9. Определение, применяемое в волейболе: «действие игроков вблизи сетки по преграждению пути мяча, направленному соперником, поднятием руки выше верхнего края сетки» означает...

а) атакующий удар; в) заслон; б) блокирование; г) задержка.

10. Какая должна быть высота сетки в волейболе для мужчин? а) 2м 43см; в) 2м 47см;

б) 2м 45см; г) 2м 50см.

11. Создателем игры в баскетбол считается. а) Х. Нильсон; в) Д. Нейсмит;

б) Л. Ордин; г) Ф. Шиллер.

12. Сколько игроков - баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?

а) 5 человек; б) 10 человек; в) 12 человек; г) 24 человека.

13. В каком году появился баскетбол как игра:

а) 1819; б) 1915; в) 1891; г) 1925.

14. Перед выполнением приемов баскетболист принимает стойку баскетболиста. Какое положение является ошибкой в данной стойке?

а) одна нога выставлена вперед;

б) ноги расставлены на ширину плеч; в) ноги выпрямлены в коленях;

г) все вышеперечисленные варианты.

15. Выполняя ведение мяча и сближаясь с соперником, игрок защищает мяч.

а) отталкивая соперника рукой;

б) поворачиваясь к сопернику спиной;

в) небольшим наклоном и поворотом туловища от соперника;

г) ведением мяча от соперника.

16. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?

а) чередование ведения мяча правой и левой рукой;

б) ведение мяча дальней по отношению к сопернику рукой;

в) ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой;

г) все выше перечисленные варианты.

17. Игра в волейбол начинается с:

а) передачи;

б) подачи;

в) броска;

г) выигрыша первого очка.

18. Размер волейбольной площадки составляет?

а) 6х9 м;

б) 9х18 м;

в) 9х12 м;

г) 8х16 м

Ключ ответов тестовых заданий по разделу «Спортивные игры»

1. - г 10. - а

2. - а 11. - в

3. - г 12. - б

4. - б 13. - в

5. - а 14. - в

6. - в 15. - в

7. - б 16. - б

8. - а 17. - в

9. - б 18. - б

2.2. Задания для выполнения практических работ

Практические задания

Задание 1. Провести оценку массы тела распространенными способами.

Задание 2. Составить индивидуальную оздоровительную программу двигательной активности с учетом профессиональной направленности

Задание 3. Составить комплекс, утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности студентов.

Задание 4. Разработать дневник самоконтроля (индивидуальной карты здоровья).

Определить уровень здоровья (по Э.Н. Вайнеру).

Задание 5. Разработать периоды активности своего рабочего дня и дать характеристику «совам» и «жаворонкам».

Задание 6. Разработать планирование занятий по развитию выносливости, гибкости, смотрите учебник.

Задание 7. Провести 12-минутный тест и записать показатели в таблицу «Провести самоконтроль за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности».

Задание 8. Выполнить обязательный тест состояния своего здоровья и общефизической подготовки на основании изученных методик.

Задание 9. Составить комплекс физических упражнений для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.

Задание 10. Составить комплекс физических упражнений для коррекции зрения.

Задание 11. Составить схему энергозатрат при физических упражнениях ходьбы и бега.

Задание 12. Выполнить обязательный тест состояния своего здоровья и общефизической подготовки на основании изученных методик.

Задание 13. Составить таблицу калорийности наиболее часто потребляемых продуктов.

Задание 14. Выполнить таблицу интенсивности наиболее распространенных звуков, окружающих нас в течение суток.

Контрольные задания для оценки уровня физической подготовленности обучающихся

**Оценка уровня физической подготовленности юношей и девушек
основной группы первого года обучения**

Вид упражнений	Оценки					
	Юноши			Девушки		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1. Бег 100 м/с	14.5	14.2	13.5	17.2	16.5	16.0
2. Бег 3000 м/с	15.0	13.2	12.1	-	-	-
3. Бег 2000 м/с	-	-	-	12.5	11.4	11.3
4. Прыжки в длину с места (см)	215	235	245	150	170	180
5. Подтягивание на перекладине	9	10	13	-	-	-
6. Поднимания туловища (за мин)	-	-	-	35	40	45

Оценка уровня физической подготовленности юношей и девушек основной группы второго года обучения

Вид упражнений	Оценки					
	Юноши			Девушки		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
1. Бег 100м/с	14.2	13.5	13.0	17.0	16.2	15.5
2. Бег 3000м/с	14.0	12.5	12.0	-	-	-
3. Бег 2000м/с	-	-	-	12.0	11.3	10.3
4. Прыжки в длину с места (см)	220	240	245	150	170	180
5. Подтягивание на перекладине	9	10	13	-	-	-
6. Поднимания туловища (за мин)	-	-	-	35	40	45

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы). Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
4. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
5. История развития олимпийского движения (Древняя Греция).
6. Олимпийские Игры современности, герои отечественного спорта.
7. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
8. Организация здорового образа жизни студента.
9. Основы лечебной физической культуры (раскрыть методику проведения занятий при конкретном заболевании).
10. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.
11. Основные требования к организации здорового образа жизни студента.
12. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
13. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.
14. Характеристика отдельных систем оздоровительной физической культуры.
15. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника социальной сферы.
16. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
17. Восточные единоборства. Специфика. Развиваемые качества.

18. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
19. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
20. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
21. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.
22. Физическое качество - сила.
23. Занятия физическими упражнениями при миопии.
24. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
25. Питание как компонент здорового образа жизни.
26. Влияние физических упражнений на людей среднего и пожилого возраста.
27. Физическое качество - быстрота.
28. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях дыхательной системы.
29. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
30. Физическое качество - ловкость.
31. Физическое качество - выносливость.
32. Изменения, наступающие в организме в условиях крайнего севера.
33. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов эндокринной системы.
34. Приспособление человека к условиям жаркого климата.
35. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях крови.
36. Физическое качество - гибкость.
37. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов пищеварения.
38. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

2.3. Типовые вопросы для дифференцированного зачета

1. Факторы, определяющие здоровье человека. Краткая характеристика каждого из них.
2. Понятия: физическая культура, спорт. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
3. Составьте словарь-справочник по здоровому образу жизни.
4. Понятия: физическое развитие, физическое воспитание. Задачи физического воспитания студентов. Роль специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.
5. Основные направления здорового образа жизни.
6. Физкультурное образование. Двигательная и функциональная подготовленность.
7. Определение понятия ПППФ, ее цели и задачи, место в системе физического воспитания.
8. Двигательная активность, недельный объем, необходимые двигательные умения и навыки. Какие правила рационального питания используются вами в повседневной жизни.
9. Основные правила рационального питания. Какое значение для жизни человека имеют жиры, белки, углеводы, витамины.
10. Методические принципы физического воспитания.
11. Принципы организации питания человека.
12. Двигательные качества. Методы развития силы.
13. Системы и виды питания. Ваше мнение о плюсах и минусах одной из систем питания.
14. Физические и психические качества. Методы развития выносливости.
15. Влияние физических нагрузок на функциональные системы человека. Объем и формы двигательной активности.
16. Общая и специальная физическая подготовка. Методы развития скоростных качеств.
17. Организация самоконтроля за состоянием здоровья на занятиях физическим воспитанием. Оценка физического развития.
18. Формы занятий физическими упражнениями. Содержание и структура учебно-тренировочного занятия.

19. Определение уровня физического развития и физической подготовленности на занятиях физической культурой. Функциональные пробы.
20. Спортивная подготовка и ее разделы: психическая, физическая, техническая, тактическая. Гибкость, методы ее развития.
21. Методы и средства формирования психофизической культуры.
22. Зоны относительной мощности физических нагрузок, энергозатраты при физической нагрузке. Понятия об утомлении и перетренированности.
23. Оздоровительные системы и программы отечественных и зарубежных ученых, врачей, целителей. Краткая характеристика одной из них.
24. Формы организации самостоятельных занятий и мотивация их выбора.
25. Самоконтроль функционального состояния и двигательной подготовленности.
26. Перечень и характеристика факторов, определяющих здоровье человека. Понятия: здоровье, валеология.
27. Слагаемые здорового образа жизни. Показатели здоровья. Факторы, определяющие здоровье человека.
28. Понятия: физическая культура, физическое воспитание, спорт.
29. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.
30. Физическое образование. Двигательная и функциональная подготовленность.
31. Физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка.
32. Работоспособность. Факторы, влияющие на работоспособность.
33. Жизненно необходимые умения и навыки, двигательная и функциональная подготовленность.
34. Функциональные пробы. Методы восстановления работоспособности.
35. Взаимосвязь физической культуры, спорта и здоровья людей. Физическое совершенствование.
36. Практическое использование знаний о ЗОЖ в вашей жизнедеятельности.
37. Основные правила техники лазания и страховки.
38. Формы организации физического воспитания в ВУЗе. Средства физического воспитания.
39. Функциональные системы организма. Виды утомления при физической и умственной работе. Восстановление.
40. Главные закономерности спортивной подготовки.
41. Валеология (понятие, задачи, достижения).
42. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Биологические ритмы и работоспособность.
43. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС.
44. Физическая форма. Физическая и психическая подготовленность.
45. Гипокинезия и ее влияние на организм человека.
46. Этапы обучения движениям. Умения и навыки. Характеристика отдельных частей учебно-тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия.
47. Понятие закаливания. Принципы и формы закаливания. Самооценка здоровья студентами и ее отражение в реальном поведении личности.
48. Цели и задачи ОФП и СФП. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
49. Гигиена (понятие, задачи). Гигиена самостоятельных занятий. Дневник самоконтроля.
50. История развития альпинизма и скалолазания. Особенности альпинизма, как вида спорта.
51. Виды соревнований в скалолазании. Определение результатов в отдельных видах лазания.
52. Требования к положению о соревнованиях по скалолазанию. В каких случаях прекращается попытка спортсмена на трассе.
53. Виды, классы и ранг соревнований по скалолазанию.
54. Какие нарушения ведут к дисквалификации участника соревнований.
55. Требования к зонам изоляции и транзита. Ознакомление участников с трассой.
56. Определение результатов в соревнованиях на трудность.

57. Соревнования в лазании на скорость. Требования к трассам, порядок прохождения, определение победителей.
58. Техника безопасности при проведении тренировочных занятий в лазании на искусственном рельефе.
59. Снаряжение, используемое для обеспечения безопасности при лазании. Альпинистские узлы.
60. Основы техники лазания. Правила безопасного лазания на искусственных тренажерах и естественных скалах.
61. Требования к зонам изоляции и транзита. Ознакомление участников с трассой. Определение результатов и победителей в лазании на трудность.
62. Организация спортивных соревнований на примере соревнований в «боулдеринге». Критерии определения победителей соревнований.
63. Подготовка и проведение спортивных соревнований. Особенности подготовки соревнований по скалолазанию.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к дифференцированному зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не

содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

СГ.05 Основы бережливого производства

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
К 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР18	Знания: -систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи. Дифференцированный зачет

	медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы бережливого производства», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и Дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы бережливого производства» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Основы бережливого производства».

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

- Основной целью проекта «Бережливая поликлиника» является: а) **повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;** б) повышение качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь; в) повышение доступности медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь.
- Результаты проекта «Бережливая поликлиника» в части увеличения время работы врача непосредственно с пациентом

- а) увеличение время работы врача с пациентом в 2 раза;
- б) увеличение время работы врача с пациентом в 3 раза;
- в) увеличение время работы врача с пациентом в 5 раз.

2. Что такое 5С:

- а) **система, направленная на правильную, безопасную и эффективную организацию рабочего места;**
- б) система, направленная на увеличение процента вовлеченности сотрудников;
- в) это конечная точка любой организации.

3. Корреляция между вовлеченностью сотрудников и текучестью персонала: а) прямая;

б) обратная.

4. Для оценки качества сервиса при оказании медицинских услуг применяется анкетирование. Анкета должна содержать следующие пункты: а) вводная часть в виде приветственного письма, подписанное руководством, объясняющего политику ЛПУ по управлению качеством и порядок заполнения опросного листа;

б) личные данные пациента;

в) вопросы по качеству предоставляемых услуг и незаполненные поля для выставления оценок;

г) раздел для личных замечаний и предложений;

д) все перечисленное.

5. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него оформляется:

а) в письменной форме;

б) подписывается гражданином, одним из родителей (иным законным представителем), медицинским работником;

в) содержится в медицинской документации пациента

г) все перечисленное верно.

6. Кайдзен - это

а) непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь;

б) периодическое совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.

7. Ключевым участником приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» («Бережливая поликлиника») НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) Министерство здравоохранения РФ;

б) Росздравнадзор;

в) ФОМС;

г) Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом"; д) образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по медицинским специальностям;

е) Министерство экономического развития РФ.

8. В соответствии с паспортом приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медикосанитарную помощь» («Бережливая поликлиника»), уровень удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинской помощи участковым врачом, в % к 2022 году должен составить:

а) 25%;

б) 50%;

в) 70%;

г) 75%.

2.2. Задания для выполнения практических работ

1. Что такое бережливое производство?

а) делегирования полномочий;

- б) систематизация принципов и методов производства;
- в) концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь;
- г) система непрерывного совершенствования процессов для обеспечения конкурентного преимущества на мировом уровне.

2. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?

- а) Бережливое производство - это программа улучшения деятельности предприятия.
- б) Бережливое производство - это программа радикальной перестройки всей системы управления.
- в) Бережливое производство - это способ компоновки различных типов оборудования.

3. Потери, в соответствии с концепцией, «бережливое производство» - это...

- а) издержки общения с клиентами;
- б) процесс производства продукции;
- в) любое действие, которое потребляет ресурсы, но не создает ценности для клиента;
- г) время отдыха сотрудников организации.

4. В каких сферах в России, в первую очередь, началось внедрение концепции «бережливое производство»:

- а) производственная сфера;
- б) сфера услуг;
- в) торговля;
- г) научные исследования.

5. К инструментам бережливого производства относят:

- а) картирование процессов;
- б) маркетинговые исследования;
- в) информирование клиентов;
- г) компьютерная техника.

6. Что такое «Стандартные Операционные Карты»?

- а) Это документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия.
- б) Это документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать.
- в) Это документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности.

7. Дайте определение понятию «ценность».

- а) Ценность - совокупность свойств продукта, имеющих стоимость.
- б) Ценность - совокупность свойств продукта, которые указаны в прайс- листе компании.
- в) Ценность - совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить поставщику.

8. Как называется в системе бережливого производства «защита от ошибок»?

- а) Пока-ёкэ.
- б) Кайзен.
- в) Обея.

9. Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создает ценности для потребителя?

- а) Мури.
- б) Муда.
- в) Мура.

10. Что такое визуальный контроль?

- а) Визуальный контроль - оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом.
- б) Визуальный контроль - оценка способа изготовления продукции.
- в) Визуальный контроль - оценка времени изготовления продукции методом осмотра.

11. Как можно определить время такта?

- а) Это интервал времени, через который потребитель требует заказанную продукцию от поставщика.
- б) Это интервал времени, через который производитель может выпускать продукцию.
- в) Это интервал времени, через который потребитель требует замены продукции.

12. Определите понятие «Кайдзен».

- а) Непрерывное совершенствование деятельности персонала по повышению квалификации б) Непрерывное совершенствование деятельности с вовлечением всего персонала в постоянную работу по сокращению потерь в) Непрерывное совершенствование производственной деятельности.

13. Какие инструменты и методы используются для организации рабочего пространства?

- а) делегирования полномочий;
- б) мотивация;
- в) сортировка;
- г) дедукция.

14. К какой отрасли научных знаний относится система «5С»?

- а) научная организация труда;
- б) маркетинговые исследования;
- в) психология и педагогика;
- г) информационные технологии.

15. Система «5С» не включает в себя:

- а) стандартизацию;
- б) совершенствование;
- в) документирование процессов;
- г) сортировку.

16. Определите порядок использования системы «5С» для организации рабочего пространства

- а) стандартизация (4);
- б) совершенствование (5);
- в) содержание в чистоте (3);
- г) сортировка (1);
- д) соблюдение порядка и рациональное расположение (2)

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности.
2. История возникновения Lean Production и его развитие.
3. Ключевые факторы успеха для внедрения бережливого производства.
4. Отличия «вытягивающего» от «выталкивающего» производства.
5. Формирование «команды процесса». Организация взаимодействия в цепочке процесса.
6. Опыт отечественных и зарубежных предприятий по внедрению бережливого производства.
7. Выявление и ликвидация потерь, скрытых в производственных процессах, преобразования по Lean.
8. Инструменты бережливого производства.
9. Система SWED - быстрая переналадка оборудования.
10. Система TPM (Total Productive Maintenance) - всеобщий уход за оборудованием.
11. Система логистики JIT (Just-In-Time — точно вовремя)
12. Визуализация как инструмент бережливого производства
13. Встроенное в поток качество.
14. Развитие производственной системы.
15. Управление совершенствованием компании: современные подходы.

16. Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства.
17. Особенности организации работы офисных подразделений в процессе внедрения бережливого производства.
18. Особенности построения системы бережливого управленческого учета.
19. Алгоритм Тайити Оно. Алгоритм Джеймса Вумека. Алгоритм Майкла Вейдера. Алгоритм Джеффри Лайкера. Алгоритм Сигэо Синга. Алгоритм Денниса Хоббса

2.3. Типовые вопросы для дифференцированного зачета

1. Результаты контрольно-надзорных мероприятий в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь и основные причины обращения граждан
2. Бережливое производство (производственная система lean в медицине)
3. Принципы БП
4. Инструменты бережливого производства. Система 5С.
5. Инструменты бережливого производства. Пять почему.
6. Инструменты бережливого производства. Картирование.
7. Инструменты бережливого производства. SOP.
8. Инструменты бережливого производства. Принципы кайдзен в медицинской организации.
9. Инструменты бережливого производства. SOP.
10. Показатели вовлеченности сотрудников медицинских организаций.
11. Виды потерь в системе lean.
12. Приоритетный проект "Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь"
13. Оптимизация процесса оказания неотложной медицинской помощи детскому населению
14. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства.
15. Информационные технологии в бережливой поликлинике.
16. Стандартизация распределения входящих потоков пациентов.
17. Сокращение времени на получение льготных лекарственных препаратов.
18. Оптимизация процесса забора крови.
19. Взаимодействие территориальных фондов обязательного медицинского страхования, страховых медицинских организаций и медицинских организаций при оказании первичной медико-санитарной помощи в рамках проекта «Бережливая поликлиника».
20. Опыт тиражирования проекта «Бережливая поликлиника» в ЛПУ России.
21. Реализация проекта «Бережливая поликлиника» в ЛПУ России. Риски при внедрении БП в ЛПУ.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении

практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к экзамену распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература:

1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7.

— Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/8778>

Дополнительная литература:

1. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82861>

2. Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; перевод Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — ISBN 978-59614-6858-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование :

[сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/82615>

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	Уметь - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельность ю студента) • Оценка выполнения практического задания (работы)

⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом Знать -основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	содержание курса освоено частично, но пробелы несут существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебныхзаданий выполнено, некоторыеиз выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. • Дифференцированный зачет
--	--	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы финансовой грамотности», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и Дифференцированный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля - устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы финансовой грамотности» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Тема Кредит

1. Кредит -это ...

- А. экономическое явление
 - Б. экономическая категория
 - В. система купли-продажи ссудного фонда
 - Г. механизм использования денежных ресурсов
- Эталон ответа: А

2. Всеобщим свойством, основой кредита является:

- А. платность.
- Б. возвратность.
- В. целевое использование.
- Г. обеспеченность.

Эталон ответа: Б

3. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения.

- А. в которых ссуды предоставляются физическим лицам
- Б. в которых ссуды предоставляются физическими лицами
- В. которые совершаются в гражданском обществе
- Г. в которых участвуют физические лица

Эталон ответа: Б

4. Кредитное право -- это совокупность .

- А. норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков
- Б. отношений между кредиторами и заемщиками
- В. норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда
- Г. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

Эталон ответа: А

5. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к ... кредиту.

- А. банковскому
- Б. коммерческому
- В. Потребительскому
- Г. Государственному

Эталон ответа: А

6. К принципам кредитования не относится .

- А. дифференцированность
- Б. обеспеченность
- В. Платность
- Г. Планомерность

Эталон ответа: В

7. По срокам кредит не подразделяется на .

- А. онкольный

- Б. перспективный
 - В. Краткосрочный
 - Г. Долгосрочный
- Эталон ответа: Б

8. Ссудный фонд представляет собой совокупность денежных средств .

- 1. передаваемых одним экономическим субъектом другому на безвозмездной и безвозвратной основе
- Б. изымаемых одним экономическим субъектом и направляемых на нужды другого экономического субъекта
- 8. передаваемых за плату в виде процента во временное пользование на возвратной основе
- Г. экономических субъектов

Эталон ответа: В

9. Кредитная политика представляет собой .

- А. систему принципов защиты и реализации материальных интересов продавцов ссудного фонда в противовес аналогичным интересам заемщиков
- Б. систему мероприятий по управления ссудным фондом
- В. механизм использования свободных денежных ресурсов
- Г. механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

Эталон ответа: А

10. К сфере кредитного менеджмента не относится .

- А. организация кредитных отношений
- Б. прогнозирование и планирование кредита
- В. разработка принципов кредитных отношений
- Г. мотивация кредитных отношений

Эталон ответа: А

Тема Расчетно-кассовые операции

1. Кто определяет перечень кассовых операций и других услуг банка

- А) НБУ
- Б) налоговая служба
- В) банк самостоятельно
- Г) вышестоящие органы

Эталон ответа: В

2. На протяжении какого срока действуют денежные чеки

- А) 10 дней
- Б) месяц
- В) год
- Г) полгода

Эталон
ответа: А

3. Кем осуществляется контроль кассовых операций

- А) главный бухгалтер
- Б) руководитель подразделения банка
- В) заведующий кассой
- Г) кассир

Эталон ответа:

В

4. Кто несет материальную ответственность за принятые объемы денег и ценности

- А) кассир
- Б) главный бухгалтер

- В) заведующий кассой
 - Г) руководитель внутреннего контроля
- Эталон ответа: В

5. Где должны храниться наличность и ценности банка:

- А) в кассе;
- Б) в хранилище ценностей;
- В) в банкомате;
- Г) в сейфе у руководителя.

Эталон ответа: Б

Тема Страхование

1. Какие функции выполняет страхование?

- А) регулирующую;
- Б) рискованную;
- В) сбережение средств;
- Г) превентивную;
- Д) формирование и использование резервов.

Эталон ответа: Б, В, Г, Д.

2. В каких формах возникли первые страховщики?

- А) государственной страховой организации;
- Б) акционерного страхового общества;
- В) общества взаимного страхования;
- Г) страхового общества с полной ответственностью;
- Д) общества с ограниченной ответственностью.

Эталон ответа: В

3. Из приведенной информации выбрать принципы страхования:

- А) страховой интерес;
- Б) полная уплата страховых премий;
- В) суброгация;
- Г) отсутствие просроченной задолженности по кредитам;
- Д) максимальная добросовестность сторон страхового договора.

Эталон ответа: А, В, Д.

4. Из каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?

- А) кредитов банков;
- Б) резервов страховых организаций;
- В) резервных фондов, предусмотренных бюджетом;
- Г) иностранных инвестиций;
- Д) резервных фондов предприятий.

Эталон ответа: Б, В, Д.

5. Что включает понятие «страховая защита»?

- А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;
- Б) содержание персонала спасательных служб;
- В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;
- Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;
- Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска

Эталон ответа: А, В, Д.

Тема Фондовый рынок и его инструменты

1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно-

материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.

Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени

В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение

Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий. Эталон ответа : А Б В

2. Финансовые инвестиции представляют собой:

А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли Б. Вложения средств в основной капитал

В. Вложения средств в оборотный капитал

Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Эталон ответа: А Г

3. К реальным инвестициям относятся:

А. Вложения средств в оборотный капитал

Б. Вложения в основной капитал

В. Вложения средств в ценные бумаги

Г. Вложения в нематериальные активы

Эталон ответа: Б

4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:

А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов

В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности

Г. Бизнес-планы предприятий

Эталон ответа: В

5. Под инвестиционной средой следует понимать:

А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность

Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству

В. Внешние факторы роста объема инвестиций

Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

Эталон ответа: Б

6. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций*:

А. Частные, государственные (в том числе смешанные)

Б. Иностранные

В. Акционерные, корпоративные и т.п.

Г. Независимые

Эталон ответа : А Б

7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает*:

А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ

Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами

8. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд

Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения

Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах

Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)

Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности

3. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

Эталон ответа : все кроме последнего (3)

8. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано: А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений

Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая

В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности

Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

Эталон ответа : В

9. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право*: А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

Эталон ответа: Б В Г

10. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть*:

А. Безрисковые и высокорисковые

Б. Низкорисковые и среднерисковые

В. Народнохозяйственные и региональные

Г. Региональные и внутрипроизводственные

Эталон ответа: А Б

11. По объектам вложения различают*:

А. Реальные инвестиции

Б. Инвестиции в добывающую промышленность

В. Финансовые инвестиции

Г. Инвестиции в оборотный капитал

Эталон ответа: А В

12. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:

А. Финансовые инвестиции

Б. Реальные инвестиции

В. Иностранные инвестиции в ценные бумаги

Г. Отечественные инвестиции в финансовые активы Эталон ответа: Б

13. Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя*:

А. Денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала

Б. Денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства

В. Свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги

Г. Не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты

Эталон ответа: В Г

14. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:

А. Не менее 5 % от его акционерного капитала

Б. Не менее 10 % от его акционерного капитала

В. Не менее 50 % от его акционерного капитала

Г. Не менее 60 % от его акционерного капитала

Эталон ответа: Б

15. Торговые и прочие кредиты по своей сути:

А. Представляют разновидность инвестиций

Б. Не могут считаться инвестициями

- В. Могут рассматриваться как один из видов прямых инвестиций
 Г. Могут рассматриваться как один из видов портфельных инвестиций Эталон ответа: Б
16. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести*:
 А. Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
 Б. Максимизация прибыли
 В. Реализация социальных программ региона
 Г. Создание условий эффективного развития производственной сферы Эталон ответа: А Б
17. Законодательное регулирование деятельности отечественных и зарубежных инвесторов предполагает*:
 А. Правовое регулирование государственных инвестиций, финансируемых за счет бюджетных средств
 Б. Правовое регулирование частных инвестиций, финансируемых из различных внутренних и внешних источников
 В. Участие в законотворческом процессе отечественных инвесторов
 Г. Участие в разработке законов иностранных инвесторов
 Эталон ответа: А Б
18. Под инвестиционным климатом следует понимать:
 А. Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
 Б. Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
 В. Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов
 Г. Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности
 Эталон ответа: Б
19. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относятся*:
 А. Политическое и экономическое положение в стране
 Б. Налоговая политика
 В. Степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране
 Г. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности
 Д. Уровень инфляции
 Е. Степень риска вложений
 Ж. Рыночная конъюнктура
 З. Уровень безработицы в стране
 И. Организация труда и производства на предприятии
 Эталон ответа: Все верно кроме последнего (И)
20. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести*:
 А. Размеры (масштабы) организации
 Б. Степень финансовой устойчивости предприятия
 В. Амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика
 Г. Организационная правовая форма предприятия
 Д. Ценовая стратегия организации
 Е. Организация труда и производства на предприятии
 Эталон ответа: Все верно, за исключением Е

Тема Налоги

Вариант 1

Вопрос 1. Выберите несколько правильный ответ

Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС) — это (допускаются несколько вариантов ответа):

- а) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица,

осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;

б) лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей;

в) лица, использующие наемный труд для личных целей.

Эталон ответа: 1,2

Вопрос 2. *Выберите правильный ответ*

Налогом на добавленную стоимость облагаются обороты по:

а) реализации продукции, услуг;

б) реализации имущества путем конфискации от лица государства;

в) передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер.

Эталон ответа: 1

Вопрос 3. *Выберите правильный ответ* Плательщиками акцизов являются:

а) организации;

б) физические лица;

в) индивидуальные предприниматели;

г) филиалы российских организаций.

Эталон ответа: 1

Вопрос 4.

Выберите несколько правильных ответов Подакцизными признаются следующие товары:

а) пиво;

б) ювелирные изделия; в) табачные изделия;

г) легковые автомобили;

д) изделия из натурального меха.

Эталон ответа: все

Вопрос 5.

Выберите правильный ответ

Применять упрощенную систему налогообложения имеют право...

1. Только индивидуальные предприниматели

2. Только общества с ограниченной ответственностью

3. Организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели

4. Простые товарищества и индивидуальные предприниматели

Эталон ответа: 3

Вопрос 6.

Выберите правильный ответ

Не имеют право применять упрощенную систему налогообложения.

1. Страховые организации

2. Организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие юридические услуги

3. Организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие аудиторские и консалтинговые услуги

Эталон ответа: 1

Вопрос 7. *Выберите правильный ответ*

Кто имеет право применять патентную систему налогообложения а).юридические лица

б) предприниматели в) граждане

Эталон ответа: б

Вопрос 8. *Выберите правильный ответ*

От каких налогов освобождены владельцы патента?

А) НДС, НДФЛ, налог на прибыль, налог на имущество

б) НДС, НДФЛ, налог на имущество

в) НДС, НДФЛ, налог на имущество физических лиц

Эталон ответа: в

Вопрос 9. *Выберите правильный ответ*

В налоговой системе Российской Федерации налог на имущество организаций относится...

1. Федеральным налогам
2. К налогам субъектов Российской Федерации
3. К местным налогам

Эталон ответа: б

Вопрос 10. *Выберите правильный ответ*

Налог на имущество организаций устанавливается.

1. Органами законодательной власти и управления Российской Федерации
2. Органами законодательной власти и управления субъектов Российской Федерации
3. Органами законодательной власти и управления муниципальных образований

Эталон ответа: 2

Вопрос 11. *Выберите правильный ответ*

Налогоплательщиками транспортного налога могут быть признаны.

1. Физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства
2. Физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств
3. Пользователи транспортных средств

Эталон ответа: 3

Вопрос 12. *Выберите правильный ответ*

Объектами обложения транспортным налогом НЕ являются.

1. Мотоциклы и мотороллеры
2. Промысловые морские и речные суда
3. Яхты и парусные суда

Эталон ответа: 2

Вопрос 13. *Выберите правильный ответ*

Ставки по налогу на игорный бизнес устанавливаются.

1. Едиными по всей территории РФ
2. Законодательными актами субъектов РФ
3. Законодательными актами субъектов РФ в пределах, предусмотренных федеральным законодательством

Эталон ответа: 2

Вопрос 14. *Выберите правильный ответ*

Размер ставки налога на игорный бизнес дифференцирован в зависимости от.

1. Количества объектов налогообложения
2. Вида объектов налогообложения
3. Места их расположения
4. Вида объектов налогообложения и их количества

Эталон ответа: 4

Вопрос 15. *Выберите правильный ответ*

Земельный налог является...

1. Местным
2. Региональным
3. Федеральным

Эталон ответа: 1

Вопрос 16. *Выберите правильный ответ*

Плательщики земельного налога - это.

1. Организации, владеющие земельными участками на праве собственности
2. Организации и физические лица, владеющие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого дарения
3. Физические лица, владеющие земельными участками на праве собственности

Эталон ответа: 2

Вариант 2

Вопрос 1. *Выберите правильный ответ*

Перечень товаров (работ, услуг), освобождаемых от НДС: а) является единым на всей территории РФ;

б) может быть расширен субъектом РФ;

в) может быть изменен нормативными актами федерального законодательства о налогах и сборах, но в строгом соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Эталон ответа: 1

Вопрос 2. *Выберите несколько правильных ответов* Счет-фактура подписывается:

а) руководителем и главным бухгалтером организации;

б) руководителем, главным бухгалтером организации либо иными лицами, уполномоченными на то приказом по организации или доверенностью от имени организации;

в) руководителем или иным уполномоченным лицом организации.

Эталон ответа: 1, 2

Вопрос 3. *Выберите несколько правильных ответов* Подакцизными товарами являются:

а) коньяк;

б) растворитель лака с содержанием спирта 10%;

в) туалетная вода (содержание этилового спирта — 3%, емкость флакона — 100 мл);

г) грузовой автомобиль. Эталон ответа: а, г.,

Вопрос 4. *Выберите несколько правильных ответов*

К подакцизным товарам относятся следующие товары: а) нашатырный спирт; б) вино крепленое;

в) десертный напиток с содержанием спирта 2%; г) водка.

Эталон ответа: а, г

Вопрос 5. *Выберите правильный ответ*

Налогоплательщики, применяющие упрощенную систему налогообложения, НЕ уплачивают...

1. Налог на имущество организаций, НДС, налог на прибыль организаций

2. Налог на прибыль организаций, НДС, транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог

3. Налог на прибыль организаций, НДС, налог на имущество организаций, акцизы

4. Налоги за пользование природными ресурсами, транспортный налог, НДС, земельный налог, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций

Эталон ответа: нет правильного ответа

Вопрос 6. *Выберите правильный ответ*

Для налогоплательщика, применяющего упрощенную систему налогообложения, общепринятый порядок ведения кассовых операций и учет основных средств являются.

1. Обязательными

2. Необязательными

3. Обязательным только учет кассовых операций

4. Обязательным только учет основных средств

Эталон ответа: б

Вопрос 7. *Выберите правильный ответ*

Какая численность наемных работников разрешена?

а) . 5 чл.

б) 10 чел

в) 15 чел

Эталон ответа: в

Вопрос 8. *Выберите правильный ответ* допустимый годовой доход а) не может быть меньше 100 тыс. рублей б) не может быть меньше 500 тыс. рублей в) не может быть меньше 1000 тыс. рублей

Эталон ответа: а

Вопрос 9. *Выберите правильный ответ* Налог на имущество организаций зачисляется.

1. В федеральный бюджет

2. В федеральный бюджет и бюджет субъекта Российской Федерации

3. В бюджет субъекта Российской Федерации

4. В бюджет муниципального образования (местный бюджет) на территории субъекта Российской Федерации

5. Равными долями в бюджет субъекта Российской Федерации и местный бюджет

Эталон ответа: 3

Вопрос 10. *Выберите правильный ответ*

Налогоплательщики налога на имущество организаций это...

1. Российские и иностранные организации

2. Российские и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России и имеющие в собственности имущество

3. Российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России через постоянные представительства

4. Российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России через постоянные представительства и (или) имеющие в собственности недвижимое имущество

5. Российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России через постоянные представительства и (или) имеющие в собственности недвижимое имущество на территории России.

Эталон ответа: 5

Вопрос 11. *Выберите правильный ответ*

Налоговая база по транспортному налогу определяется.

1. В лошадиных силах и валовой вместимости в регистрационных тоннах

2. В лошадиных силах и единицах транспортных средств

3. В лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистрационных тоннах

Эталон ответа: 2

Вопрос 12. *Выберите правильный ответ*

В целях исчисления транспортного налога налоговым периодом признается.

1. Месяц

2. Квартал

3. Календарный год

Эталон ответа: 2

Вопрос 13. *Выберите правильный ответ*

Налогоплательщик, занимающийся игорным бизнесом, обязан поставить на учет.

1. Общее количество объектов одного вида не позднее чем за два рабочих дня до даты установки

2. Каждый объект не позднее чем за два рабочих дня после даты установки

3. Каждый объект не позднее чем за два рабочих дня до даты установки

Эталон ответа: 3

Вопрос 14. *Выберите правильный ответ*

По налогу на игорный бизнес налоговая база определяется.

1. По каждому из объектов налогообложения в отдельности

2. По объектам, действующим в первой половине налогового периода, в отдельности по каждому объекту как количество соответствующих объектов
3. По каждому объекту налогообложения в отдельности как общее количество соответствующих объектов

Эталон ответа: 3

Вопрос 15. *Выберите правильный ответ*

Налоговой базой по земельному налогу является...

1. Площадь земельных участков
2. Рыночная стоимость земельных участков
3. Кадастровая стоимость земельных участков

Эталон ответа: 3

Вопрос 16. *Выберите правильный ответ*

Налоговые ставки на земли, предоставленные сельскохозяйственным товаропроизводителям, не могут превышать.

1. 1,2% кадастровой стоимости земельных участков
2. 0,3% кадастровой стоимости земельных участков
3. 5% кадастровой стоимости земельных участков

Эталон ответа: 2

Вариант 3

Вопрос 1. При реализации на территории РФ товаров (работ, услуг) за иностранную валюту НДС взимается:

- а) в рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на дату реализации; б) исключительно в иностранной валюте;
- в) в иностранной валюте или рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на день уплаты.

Эталон ответа: 1

Вопрос 2. Обороты по реализации товаров магазинами беспошлинной торговли НДС облагаются: а) да, общеустановленным порядком;

- б) нет, за исключением подакцизных товаров;
- в) нет.

Эталон ответа: 1

Вопрос 3. Подакцизными являются следующие товары: а) сигареты; б) спирт этиловый; в) спирт коньячный;

- г) курительная трубка.

Эталон ответа: а, б, в

Вопрос 4. Подакцизными являются следующие товары: а) предметы антиквариата; б) золотой нательный крест; в) моторное масло; г) пассажирский автобус.

Эталон ответа: а, в, г

Вопрос 5. Для перехода и применения упрощенной системы налогообложения по единому налогу, при соблюдении условий, предусмотренных законодательством, вид деятельности налогоплательщика. 1. Не имеет значения 2. Имеет значение

3. Имеет значение только для организаций

4. Имеет значение только для индивидуальных предпринимателей Эталон ответа: 1

Вопрос 6. Налогоплательщик имеет право применять упрощенную систему налогообложения, если средняя численность работников составляет... 1.. Не более 50 человек

2. Не более 100 человек

3. Не более 30 человек

Эталон ответа: 1

Вопрос 7. Каков потенциальный доход

- а) 5 млн.руб.
- б) 10 млн.руб.
- в) 15 млн.руб. Эталон ответа: а

Вопрос 8. Какая ставка для расчета платежей?

- а) . 13%
- б) 15%
- в) 6%

Эталон ответа: в

Вопрос 9. Не являются плательщиками налога на имущество организаций.

- 1. Бюджетные учреждения и организации
- 2. Органы законодательной и исполнительной власти
- 3. Банк России и его организации
- 4. Организации, применяющие специальные налоговые режимы

Эталон ответа: 1,2,3,4

Вопрос 10. У российских организаций в качестве объекта налогообложения по налогу на имущество организаций признается.

- 1. Все движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе
- 2. Недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации как объект основных средств
- 3. Движимое и недвижимое имущество, находящееся в распоряжении организации на правах собственности
- 4. Движимое и недвижимое имущество, учитываемое организацией как объекты основных средств, включая имущество, находящееся во временном пользовании.

Эталон ответа: 1

Вопрос 11. Ставки транспортного налога устанавливаются. 1. Федеральным законом

- 2. Законами субъектов РФ
- 3. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Эталон ответа: 2

Вопрос 12. Установление дифференцированных налоговых ставок транспортного налога с учетом срока полезного использования транспортных средств.

- 1. Законом предусмотрено
- 2. Законом не предусмотрено
- 3. Предусмотрено для некоторых видов транспортных средств

Эталон ответа: 1

Вопрос 13. К игорному бизнесу относится предпринимательская деятельность...

- 1. Связанная с извлечением доходов в виде выигрыша и основанная на риске
- 2. Связанная с извлечением доходов в виде выигрыша и платой за проведение азартных игр или пари
- 3. Связанная с извлечением доходов в виде выигрыша и платой за проведение азартных игр, для ведения которой не требуется лицензии

Эталон ответа: 3

Вопрос 14. В _____ целях исчисления налога _____ на игорный бизнес _____ объектами налогообложения признаются.

- 1. Игровой стол, игровой автомат, касса тотализатора, касса букмекерской конторы
- 2. Игровой стол; игровой автомат; процессинговый центр тотализатора; процессинговый центр букмекерской конторы; пункт приема ставок тотализатора; пункт приема ставок букмекерской конторы
- 3. Игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора

Эталон ответа: 1

Вопрос 15. Налоговые ставки на земли, занятые жилищным фондом, не могут превышать

1. 1,2% кадастровой стоимости земельного участка
 2. 1,5% кадастровой стоимости земельного участка
 3. 0,3% кадастровой стоимости земельного участка
- Эталон ответа: 3

Вопрос 16. Расчет налога по земельным участкам, предоставленным под индивидуальное жилищное строительство, по истечении 10 лет осуществляется с применением коэффициента.

1. 3
2. 4
3. 2

Эталон ответа: 3

Тема Создание собственного бизнеса

Вариант 1

1. Регистром аналитического учета средств клиента является:

- А) мемориальный ордер
- Б) платежное поручение
- В) баланс
- Г) лицевой счет

Эталон ответа: А

2. «Заявление на аккредитив» относится по классификации банковских документов к:

- А) кассовым документам
- Б) мемориальным документам
- В) расчетным документам

Эталон ответа: В

3. Расчетный документ, содержащий требование получателя банку- плательщика о беспспорном списании определенной суммы со счета плательщика:

- А) платежное поручение
- Б) платежное требование
- В) расчетный чек

Эталон ответа: А

4. При неправильном зачислении денежных средств по вине банка выплачивается пеня в размере:

- А) 5% от суммы платежа в бюджет
- Б) 2% от суммы платежа в пользу отправителя
- В) 2% от суммы платежа в бюджет

Эталон ответа: Б

5. С какого счета в первую очередь списывается задолженность предприятия перед бюджетом, если выставлено платежное требование- поручение налоговой администрации?

- А) с валютного текущего счета
- Б) с основного текущего счета (в национальной валюте)
- В) с депозитного счета (в национальной валюте)

Эталон ответа: Б

6. Выделяют следующие виды векселей:

- А) простой и переводной
- Б) открытый и закрытый В) отзывной и безотзывной

Эталон ответа: А, В

7. Беспспорное списание денежных средств осуществляется на бланке:

- А) платежного поручения;
- Б) чека;
- В) инкассового поручения;

Г) платежного требования.

Эталон ответа: В

8. Срок действия расчетного денежного чека физического лица:

А) 1 месяц;

Б) 3 месяца;

В) 6 месяцев;

Г) 1 год.

Эталон ответа: нет правильного ответа и действие чека зависит от того где он действует.

9. Какие существуют виды счетов:

А) расчетный;

Б) текущий;

В) субрасчетный;

Г) депозитный;

Д) ссудный.

Эталон ответа: А, Б, Д, Г

10. Срок действия лимитированной чековой книжки:

А) 1 месяц;

Б) 3 месяца;

В) 6 месяцев;

Г) 9 месяцев;

Д) 1 год.

Эталон ответа: В

11. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций*:

А. Частные, государственные (в том числе смешанные)

Б. Иностранные

В. Акционерные, корпоративные и т.п.

Г. Независимые

Эталон ответа : А Б

12. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:

А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений

Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая

В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности Г.

Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ Эталон ответа : В

13. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право: А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию

Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности

В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)

Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы Эталон ответа : Б В Г

Вариант 2

1. При открытии текущего счета клиенту банк обязан уведомить налоговую администрацию в течение...

А) трех дней;

Б) месяца;

В) недели.

Эталон ответа: В

2. Мемориальный ордер - это документ, с помощью которого:

- А) можно получить наличность в кассе банка;
- Б) оформляются внутрибанковские операции;
- В) осуществляются безналичные расчёты между клиентами банка

Эталон ответа: Б

3. К расчётным документам относятся:

- А) приходные и расходные кассовые ордера;
- Б) мемориальный ордер и денежный чек;
- В) расчётный чек и платёжное поручение.

Эталон ответа: В

4. Безналичные деньги - это:

- А) деньги в кассе банка;
- Б) деньги на корреспондентском счете банка;
- В) деньги, отданные в кредит.

Эталон ответ: А, Б.

5. Для банка текущий счет клиента - это:

- А) дебиторская задолженность;
- Б) денежные средства;
- В) привлеченный источник.

Эталон ответ: Б.

6. Платёжное поручение относится:

- А) к кассовым документам;
- Б) к расчётным документам;
- В) к мемориальным документам.

Эталон ответ: Б.

7. Банкоматы могут устанавливаться:

- А) только на территории банка
- Б) только за пределами банка
- В) как на территории банка, так и за его пределами
- Г) все варианты правильны

Эталон ответа: Г

8. В какой упаковке должен банк осуществлять вывоз наличности территориальному управлению:

- А) в пакете
- Б) в специальных мешках
- В) только в упаковке своего банка
- Г) без упаковки

Эталон ответа: В

9. Кредитный менеджмент -- это ...

- А. механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
 - Б. научная система управления кредитованием
 - В. механизм использования свободных денежных ресурсов
 - Г. научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками
- Эталон ответа: Г

10. Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений ..

- А. по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств
- Б. по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами
- В. по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов

Г. связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств
Эталон ответа: Б

11. К принципам кредита не относится ...

А. обеспеченность

Б. платность

В. Срочность

Г. Возвратность

Эталон ответа: А

12. Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы .

А. обеспечить эффективное функционирование временно свободных денежных средств

Б. обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство

В. наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей

Г. продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле
Эталон ответа: Г

13. Обязательным объективным элементом кредита не является .

А. кредитор

Б. заемщик В. Ссуда

Г. принципы кредитования

Эталон ответа: Г

2.2. Задания для выполнения практических работ

Вопрос 1. Решите задачу. Даны следующие данные

Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 2018 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2018 года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 2018 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физического лица за указанный период.

Эталон ответа: 8400 рублей

Вопрос 2. Решите задачу. Даны следующие данные

Семья состоит из двух человек — мужа и жены. В текущем налоговом периоде приобретена квартира на равных долях. Стоимость квартиры 1750 тыс. руб. В течение налогового периода ежемесячный доход мужа составлял 45 тыс. руб., а жены — 15 тыс. руб.

Определите: 1) величину имущественного налогового вычета, на который имеет право в текущем налоговом периоде муж и жена;

2) сумму НДФЛ, подлежащую возврату каждому налогоплательщику в результате применения имущественного налогового вычета.

Эталон ответа: 875000; 70200; 23400.

Вопрос 3. Решите задачу. Даны следующие данные

ООО «Весна» и ООО «Заря» владеют землей на праве общей долевой собственности. Первой организации принадлежит 3/4 участка, а второй — 1/4 участка. Согласно полученным сведениям кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января текущего года составила 8000000 руб. Ставка земельного налога - 1,5%.

Задание: определить сумму земельного налога, причитающегося к уплате по каждой организации за налоговый период.

Эталон ответа: 96000; 24000.

Вопрос 4. Решите задачу. Даны следующие данные

Семенов С. В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб.

Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов.

Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ, если: объекты

недвижимости находились в собственности Семенова С. В. более 3 лет; указанным имуществом Семенов С. В. владел 2 года.

Эталон ответа: за дом не платит; гараж 22100.

Вопрос 5. Решите задачу. Даны следующие данные

По итогам года ООО «Альфа» получило прибыль в размере 2 000 000 руб. Произвести:

1) уплату налога на прибыль по итогам года.

Эталон ответа : 44000 рублей

Вопрос 6 Решите задачу. Даны следующие данные

ООО «Мастер» имеет в собственности земельный участок. Он находится на территории района, где введен земельный налог. В апреле текущего года земельный участок был продан ООО «Восток». Право собственности перешло к новому владельцу 12 апреля. Согласно полученным сведениям кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января текущего года равнялась 100000 руб. Ставка налога — 1,5%. *Задание:* определить сумму земельного налога, причитающегося к уплате по каждой организации за налоговый период.

Эталон ответа :250 рублей, 1250 рублей.

Вопрос 7. Решите задачу. Даны следующие данные

В 2018 году Звягинцев М. К. оплачивал свое лечение в размере 140 000 руб. Лечение его заболевания включено в утвержденный Правительством РФ перечень медицинских услуг и отнесено к числу дорогостоящих. Медицинское учреждение действует в соответствии с лицензией, а Звягинцев М. К. располагает документами, которые подтверждают его расходы, связанные с лечением и покупкой необходимых лекарств (подп. 3 п. 1 ст. 219 НК РФ). За 2018 год доход Звягинцева М. К., участвующий в расчете налоговой базы, составил 260 000 руб. Нужно рассчитать базу по НДФЛ за 2018 год с учетом всех вышеизложенных обстоятельств.

Эталон ответа : 222000 рублей

Вопрос 8. Решите задачу. Даны следующие данные

Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 2018 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2018 года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 2018 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физического лица за указанный период.

Эталон ответа: 8400 рублей

Вопрос 9 . Решите задачу. Даны следующие данные

ООО «Заря» получило за оказанные заказчиком услуги выручку в размере 700 000 р. (без НДС) и товары, переданные заказчиком в оплату услуг, рыночная стоимость которых равна 800 000 р.

Определить сумму НДС

Эталон ответа: 250000 рублей

Вопрос 10 . Решите задачу. Даны следующие данные

У ЗАО «Вояж» есть собственный катер. Мощность двигателя катера составляет 90 л.с. Ставка транспортного налога для катеров с мощностью двигателя до 100 л.с. равна 12 руб. с каждой лошадиной силы. Законом субъекта РФ, где зарегистрирован катер, эта ставка установлена в размере 5,45 руб.

Задание: определить сумму транспортного налога за налоговый период.

Эталон ответа : 490.5

Вопрос 11. Решите задачу. Даны следующие данные

ООО «Розовый Фламинго» в январе-сентябре текущего года имело пять касс тотализатора и два пункта приема ставок тотализатора. Организация ведет предпринимательскую деятельность на территории региона, где введен налог на игорный бизнес. Ставка налога за каждую кассу тотализатора — 65000 руб., за каждый пункт приема ставок тотализатора — 4500 руб. В октябре текущего года у организации добавился еще один пункт приема ставок тотализатора. *Задание:* определить сумму налога на игорный бизнес за текущий год.

Эталон ответа : 130170 рублей

Вопрос 12. Решите задачу. Даны следующие данные

Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 2018 года не состоявшая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2018 года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 2018 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физического лица за указанный период.

Эталон ответа: 8400 рублей

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Понятие и экономическая роль государственного бюджета
2. Федеральный бюджет и его структура.
3. Региональный бюджет и его структура.
4. Местный бюджет и его структура.
5. Процесс формирования государственного бюджета.
6. Источники формирования средств государственного бюджета.
7. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
8. Бюджет моей семьи
9. Функции денег в экономической системе.
10. Наличное денежное обращение.
11. Безналичное денежное обращение.
12. Основные этапы развития денег.
13. Понятие и виды инфляции.
14. Функции Центрального банка в экономической системе.
15. Основные виды банковских операций.
16. Финансовый рынок РФ.
17. Основные виды кредитов.
18. Понятие и элементы налогов.
19. Права и обязанности налогоплательщиков.
20. Права и обязанности налоговых органов.
21. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
22. Налоговая система РФ.
23. Основные виды налогов РФ.
24. Система государственного пенсионного обеспечения.
25. Негосударственные пенсионные фонды.
26. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
27. Роль страховых компаний в экономической системе.
28. Система социальной защиты в РФ.
29. Виды социальной защиты.
30. Государственный финансовый контроль.
31. Роль страховых компаний в экономике государства.
32. Личный финансовый план
33. Виды страхования.

1.3. Типовые вопросы для дифференцированного зачета

1. Принципы и методы налогообложения.
2. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.
3. Элементы налога и их характеристика.
4. Налоги с физических лиц (на доходы, имущественные налоги и рентные): общие положения.

Принципы подоходного налогообложения.

5. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, совокупный годовой доход как объект налогообложения.
6. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
7. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
8. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения. Порядок расчета и уплаты налога налоговыми агентами.
9. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц. Декларация о доходах граждан.
10. Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
11. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые распространяется налог, налогоплательщики и элементы налогообложения.
12. Налоговый контроль: сущность, формы и виды. Налоговый механизм и его элементы.
13. Социально-экономическая сущность финансов.
14. Финансовая система РФ и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы.
15. Современная финансовая политика государства.
16. Бюджетное устройство в РФ.
17. Основные статьи доходной и расходной частей Федерального бюджета.
18. Бюджетное финансирование и его виды.
19. Управление финансами в РФ.
20. Бюджетный дефицит, причины возникновения, секвестр бюджета.
21. Сущность финансового контроля.
22. Система формирования доходов местного бюджета. Направления использования средств местных бюджетов.
23. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.
24. Финансовое планирование предприятия, принципы и методы.
25. Сущность и функции финансов предприятий.
26. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
27. Бюджет домашних хозяйств.
28. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
29. Страховой рынок РФ, объекты и субъекты страхового рынка.
30. Этапы развития мировой валютной системы.
31. Функции денег.
32. Виды денег, их характеристика.
33. Сущность и формы проявления инфляции, ее социально-экономические последствия.
34. Кредитная система РФ. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
35. Функции кредита. Принципы банковского кредитования.
36. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.
37. Виды активных и пассивных операций коммерческих банков.
38. Денежно-кредитная политика государства.
39. Процентные ставки за кредит и анализ факторов, влияющих на их уровень.
40. Современные финансово-банковские кризисы, причины их возникновения и меры по преодолению.

41. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
42. Ценные бумаги, их свойства и виды.
43. Экономическая сущность налогов и их функции.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к экзамену распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература:

- 1 .Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-

4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФoбpaзoвaHue : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90197>

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. —

Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФoбpaзoвaHue : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299>

3. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-598935-212-8. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФoбpaзoвaHue : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/101483>

Информационные ресурсы

- Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
- Доступ к личному кабинету студента: <https://alliance.cdoprof.com>
- Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://alliance.cdoprof.com>
- Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
- СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
- Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
- Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
- Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

ОП.01 Теория государства и права			
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	5.Укажите принцип правового государства. А) Принцип равенства всех перед законом Б) Принцип власти народа В) Принцип разделения властей Г) Принцип социальной справедливости 6.Отметьте документ, который является основным источником права в Российской Федерации. А) Гражданский кодекс Б) Конституция Российской Федерации В) Законодательные акты субъектов Федерации Г) Международные договоры 7.Укажите верное определение юридической ответственности А) Смягчение наказания за правонарушение Б) Последствия, которые несет лицо за совершение правонарушения В) Право на защиту в суде Г) Обязанность соблюдать законы	А Б Б
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение	8.Укажите, что представляет собой информационная система в контексте юриспруденции А) Система, используемая для хранения документов Б) Система, предназначенная для сбора, обработки и хранения правовой информации В) Программа для учета рабочего времени юристов Г) Платформа для общения между адвокатами 9.Назовите метод обработки информации, который используется для анализа больших объемов судебных данных А) Устный допрос	Б Б

	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Б) Использование инструментов аналитики данных В) Письменные отчеты Г) Мониторинг социальных сетей	Б
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации	10. Укажите верное определение понятия «правовая система» А) Общество, основанное на традициях Б) Совокупная связь системы права, правовой культуры и правореализации. В) Совокупность моральных норм Г) Единство правоприменительных актов 11. Отметьте, что включает в себя финансовая грамотность А) Знания в области маркетинга Б) Способность управлять своими финансами и принимать обоснованные финансовые решения В) Умение разрабатывать юридические документы Г) Только знания о налогообложении 12. Назовите основную задачу бизнес-плана А) Оценка финансовых рисков Б) Привлечение инвесторов и планирование будущей деятельности В) Только составление отчетов Г) Установление цены на товары	Б Б Б
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	13. Какой термин относится к международному праву и обозначает процесс урегулирования международных споров мирным путем? А) mediation Б) litigation В) arbitration Г) legislation 14. Что такое civil procedure? А) административный процесс Б) процедура банкротства В) гражданско-правовой процесс Г) конституционное судопроизводство	В В

	средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	15.Переведите термин "public administration": А) публичная власть Б) исполнительная ветвь власти В) государственное управление Г) муниципальная администрация	В
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие, типы и формы государства и права; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.	16. Укажите источник права, имеющий высшую юридическую силу в России. А) Конституция Российской Федерации Б) Федеральные законы В) Подзаконные акты Г) Нормативные акты субъектов Федерации 17. Определите, что из перечисленного относится к признакам правовой нормы. А) Общеобязательность Б) Условность В) Случайность Г) Личностный характер 18. Отметьте совокупность норм права, регулиующую отношения между государством и частными лицами А) Конституционное право Б) Гражданское право В) Уголовное право Г) Административное право 19). Определите, что является признаком правовой ответственности. А) Добровольность Б) Нормативность В) Наказание за правонарушение Г) Устойчивость к изменениям 20. Отметьте основополагающий принцип права для правового государства. А) Принцип независимости судей Б) Принцип равенства перед законом В) Принцип соразмерности наказания Г) Принцип невмешательства государства в частные дела	А А Г В Б

ОП.02 Конституционное право России

Область применения

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) ОП.02 Конституционное право России профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция. Объем часов на аудиторную нагрузку по УД 64 часа.

Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины ОП.02 Конституционное право России

умения:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих профессиональных и общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
- ЛР 15. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с членами трудового коллектива, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ЛР 20. Мотивация к самообразованию и развитию

- ЛР 21. Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
 ЛР 22. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

1. Назовите источник Конституционного права в Российской Федерации. А) Указ Президента РФ Б) Федеральный закон В) Конституция Российской Федерации Г) Постановление Правительства РФ	В
2. Назовите высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации. - А) Верховный Суд РФ - Б) Конституционный Суд РФ - В) Арбитражный суд - Г) Мировой суд	А
3. Для решения вопроса о соответствии регионального закона Конституции РФ необходимо: А) обращение в Верховный Суд РФ Б) проведение общественной экспертизы В) обращение в Конституционный Суд РФ Г) внесение изменений в региональный закон	В
4. Для решения вопроса о досрочном прекращении полномочий органа власти необходимо: А) проведение референдума Б) решение вышестоящего органа В) соблюдение конституционной процедуры Г) общественное голосование	В
5. Укажите первоочередной способ защиты при нарушении избирательных прав граждан: А) обращение в избирательную комиссию Б) подача жалобы в суд В) проведение пикета Г) обращение в СМИ	В
6. Укажите наиболее надежный способ защиты при нарушении прав гражданина должностным лицом А) обращение в прокуратуру Б) подача жалобы в вышестоящий орган В) обращение в суд Г) обращение к Уполномоченному по правам человека	Б
7. Определите основной документ для проверки юридической силы подзаконного акта. - А) Устав организации - Б) Конституция Российской Федерации - В) Методические рекомендации - Г) Научная статья	Б
8. Назовите цель использования информационных ресурсов в работе юриста А) Экономия времени на поиск, анализ и хранение юридических документов	Г

Б) Повышение эффективности работы за счет автоматизации рутинных процессов В) Обеспечение доступа к правосудию при одновременном снижении затрат Г) Принятие более обоснованных решений в условиях правоприменительной практики	
29. Назовите документ, необходимый для создания юридического лица - А) Устав организации - Б) Договор аренды - В) Платежный баланс - Г) Налоговая декларация	А
30. Определите значение термина «судебная практика». А) Набор инструкций по ведению процесса в суде Б) Совокупность результатов деятельности судов или их решений В) Процедура подачи искового заявления Г) Официальный протокол судебного заседания	Б
31. Укажите термин, описывающий возможность граждан участвовать в управлении делами государства? А) Гражданская активность Б) Политическое участие В) Общественный контроль Г) Государственное взаимодействие	А
32. Как называется процесс принятия поправок к Конституции РФ? А) Конституционное обновление Б) Конституционная реформа В) Законодательное изменение Г) Правовая корректировка	Б
33. Укажите правильно составленное предложение, в котором используется понятие "государственная власть" А) Государственная власть, осуществляя свои функции, должна быть независимой. Б) Государственная власть осуществляет свои функции в рамках закона. В) Власть государства зависит от его народа. Г) Все государственные институты, что работают для людей.	Б
34. Назовите верное определение понятия "конституционные права" А) Конституционные права устанавливаются местными органами власти. Б) Конституционные права защищаются государством и доступны каждому. В) Конституционные права могут быть ограничены на усмотрение правительства. Г) Каждый гражданин не имеет права на защиту своих прав.	Б
	А

ОП. 03 Административное право

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	35. Определите, что такое административное правонарушение: - А) Действие, нарушающее права граждан - Б) Преступление, подлежащее уголовной ответственности - В) Öffentliches gefährliches Handeln, за которое предусмотрена административная ответственность - Г) Действие, не имеющее юридических последствий 36. Назовите орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях: - А) Суд - Б) Прокуратура - В) Административная комиссия - Г) Федеральная антимонопольная служба 37. Укажите верное определение административной дееспособности А) общие правила поведения индивидуальных субъектов; Б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права; Г) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами; Д) возможность быть субъектом	В А В В
---	---	--	---

		административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера; 38. Определите возможность применения административного ареста: - А) При нарушении трудового законодательства - Б) При совершении административного правонарушения, не связанного с угрозой общественному порядку - В) За повторное административное правонарушение - Г) При доказанном отсутствии у правонарушителя средств к существованию	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	39. При поиске информации о конкретном административном правонарушении в системе КонсультантПлюс, какой способ поиска будет наиболее оптимальным? А) Поиск по всему тексту документа Б) Поиск по классификатору В) Поиск по номеру статьи Г) Поиск по названию документа 40. Укажите наиболее авторитетный ресурс при анализе судебной практики по административным делам: А) Сайт Верховного Суда РФ Б) Сайт Конституционного Суда РФ В) Система «ГАС РФ «Правосудие» Г) Юридические форумы и порталы 41. Укажите наиболее подходящий метод анализа информации при подготовке правовой позиции по административному делу:	В В В

		А) Сравнительно-правовой анализ Б) Статистический анализ В) Системный анализ Г) Исторический анализ 42. Укажите определяющий критерий при выборе источника информации при работе с электронными базами данных правовых актов: А) Актуальность информации Б) Доступность интерфейса В) Стоимость подписки Г) Количество дополнительных материалов	А
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	43. Отметьте акт, который не является административным: - А) Постановление правительства - Б) Указ президента - В) Уголовный кодекс - Г) Приказ министра 44. Назовите основной принцип административного права - А) Принцип равенства всех перед законом - Б) Принцип процессуальной справедливости - В) Принцип законности - Г) Принцип уважения прав человека 45. Назовите административное наказание, которое может быть назначено за мелкое хулиганство: - А) Арест на срок до 15 суток - Б) Лишение свободы на срок до 5 лет - В) Исправительные работы - Г) Штраф 46. Укажите фактор, который не влияет на размер административного штрафа: - А) Степень вины правонарушителя - Б) Материальное положение правонарушителя - В) Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание	В В А Г

		- Г) Пол правонарушителя	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	47.При устном разъяснении административного законодательства гражданину необходимо: А) использовать только юридические термины Б) давать информацию в доступной форме В) избегать конкретики Г) ссылаться на международные нормы 48.При ведении административного производства предпочтительным является стиль изложения: А) официально-деловой Б) публицистический В) научный Г) художественный 49.При составлении административного искового заявления необходимо придерживаться: А) строгой структуры и формальных требований Б) свободной формы изложения В) публицистического стиля Г) разговорного стиля	Б А А

ОП.04 Гражданское право

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право. обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практический опыт (владеть)
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	

			средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	

				клиентами в ходе профессиональной деятельности	
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
6	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
7	ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий

1.2 Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Контролируемые модули (разделы)	Код	Наименование оценочных средств
1	Раздел 1. Общие положения гражданского права	ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тестирование
2	Раздел 2. Право собственности и другие вещные права	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	Тестирование
3	Раздел 3. Обязательственное право	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тестирование
4	Раздел 4. Наследственное право	ОК 04, ОК 05, ПК 1.3	Тестирование
5	Раздел 5. Основы права интеллектуальной собственности	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3	Тестирование

3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания

Раздел 1. Общие положения гражданского права

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 02, ОК 04, ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Под понятием гражданского права принято понимать? 1. имущественные и личные неимущественные отношения 2. практика применения гражданского законодательства	1
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> К функции гражданского права относятся? 1. регулятивная 2. материальная	1
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Наука гражданского права представляет собой? 1. систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права 2. совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права 3. практику применения гражданского законодательства	1
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Гражданское право можно понимать как? 1. только как учебная дисциплина 2. отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина	2
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Что входит в общую часть системы гражданского права? 1. положения о гражданском законодательстве 2. договорные отношения	1
6	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> К признакам гражданских правоотношений относят? 1. равенство участников гражданских правоотношений 2. платность 3. обособленность субъектов	13
7	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i>	13

	Что входит в структуру гражданских правоотношений? 1. субъект 2. имущественные отношения; 3. объект и содержание							
8	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа</i> Субъектами гражданских правоотношений являются? 1. вещи 2. граждане 3. юридические лица 4. гражданские права и гражданские обязанности	23						
9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Объектами гражданских правоотношений являются? 1. лица 2. вещное право и корпоративное право; 3. вещи 4. работы и услуги	34						
10	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> К недвижимым вещам относят? 1. здания 2. ценные бумаги 3. морские суда	13						
11	<i>Запишите недостающее слово</i> Способность физического лица быть субъектом гражданского права именуется	правоспособностью						
12	<i>Запишите недостающее слово</i> Под _____ понимается совершение одним лицом в пределах имеющихся у него полномочий сделок и иных юридических действий от имени и в интересах другого лица	представительством						
13	<i>Запишите недостающее слово</i> Под _____ понимается, действия граждан и юридических лиц направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей	сделкой						
14	<i>Установите последовательность источников гражданского права по мере убывания юридической силы</i> 1. Гражданский Кодекс РФ 2. Конституция РФ 3. Указы Президента	213						
15	<i>Установите соответствие</i> Классификация гражданских правоотношений <table><tr><td>1. В зависимости от вида правоотношения</td><td>А. относительные и абсолютные</td></tr><tr><td>2. В зависимости от структуры связи между субъектами</td><td>Б. имущественные и личные неимущественные</td></tr><tr><td>3. В зависимости от способа удовлетворения интересов</td><td>В. вещные и обязательственные</td></tr></table>	1. В зависимости от вида правоотношения	А. относительные и абсолютные	2. В зависимости от структуры связи между субъектами	Б. имущественные и личные неимущественные	3. В зависимости от способа удовлетворения интересов	В. вещные и обязательственные	1Б2А3В
1. В зависимости от вида правоотношения	А. относительные и абсолютные							
2. В зависимости от структуры связи между субъектами	Б. имущественные и личные неимущественные							
3. В зависимости от способа удовлетворения интересов	В. вещные и обязательственные							
16	<i>Установите соответствие</i> Правосубъектность и ее характеристики <table><tr><td>1. Правоспособность</td><td>А. возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности</td></tr><tr><td>2. Дееспособность</td><td>Б. способность приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности</td></tr></table>	1. Правоспособность	А. возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности	2. Дееспособность	Б. способность приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности	1А2Б		
1. Правоспособность	А. возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности							
2. Дееспособность	Б. способность приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности							
17	<i>Установите соответствие</i> Виды сделок и их описание	1Б2А						

	1. односторонние сделки	А. действительность которых зависит от их основания	
	2. казуальные сделки	Б. для совершения которой, достаточно выражения воли одной стороны	
18	Установите соответствие Классификация сроков и их описание		1А2Б
	1. в зависимости от того, кем устанавливаются сроки	А. законные, договорные, судебные	
	2. в зависимости от порождаемых сроками правовых последствий	Б. правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие	

Раздел 2. Право собственности и другие

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3

№ п/п	Вопрос	Ключ				
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Что понимается под правомочием владения? 1. уничтожение вещи 2. физическое обладание вещью 3. хранение вещи	2				
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Правомочия собственника – это 1. пользование, распоряжение и управление 2. владение, пользование и распоряжение 3. владение, распоряжение и управление	2				
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Вещные права оформляют и закрепляют? 1. переход вещей и иных объектов от одних лиц к другим 2. принадлежность вещей субъектам гражданских правоотношений	2				
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Право собственности — это обеспечиваемая законом возможность собственника совершать с принадлежащим ему имуществом любые действия: 1. по своему усмотрению 2. по требованию других лиц 3. по требованию закона	1				
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Что относят к частному праву собственности? 1. собственность муниципальных образований 2. собственность граждан	2				
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Что относят к публичному праву собственности? 1. собственность субъектов РФ 2. собственность юридических лиц	1				
7	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Согласно ГК РФ. К числу объектов ограниченных в обороте кругом лиц являются? 1. государственное имущество 2. имущество предприятий	1				
8	<i>Установите соответствие</i> Специфические свойства права собственности и их описание? <table><tr><td>1. исключительность</td><td>А. право собственности защищается в отношении всех лиц</td></tr><tr><td>2. абсолютность</td><td>Б. никакое иное лицо не может иметь на ту же вещь того же права</td></tr></table>	1. исключительность	А. право собственности защищается в отношении всех лиц	2. абсолютность	Б. никакое иное лицо не может иметь на ту же вещь того же права	1Б2А
1. исключительность	А. право собственности защищается в отношении всех лиц					
2. абсолютность	Б. никакое иное лицо не может иметь на ту же вещь того же права					
9	<i>Установите соответствие</i> Субъектов государственной и муниципальной собственности? <table><tr><td>1. субъект государственной</td><td>А. городские и сельские поселения</td></tr></table>	1. субъект государственной	А. городские и сельские поселения	1Б2А		
1. субъект государственной	А. городские и сельские поселения					

	собственности						
	2. субъект муниципальной собственности	Б. РФ в целом и ее субъекты					
10	<i>Установите соответствие</i> Титулы собственности и их характеристика? <table><tr><td>1. первоначальные</td><td>А. право собственности на вещь, возникает по воле предшественного собственника</td></tr><tr><td>2. производные</td><td>Б. не зависящие от прав предшественного собственника на данную вещь</td></tr></table>		1. первоначальные	А. право собственности на вещь, возникает по воле предшественного собственника	2. производные	Б. не зависящие от прав предшественного собственника на данную вещь	1Б2А
1. первоначальные	А. право собственности на вещь, возникает по воле предшественного собственника						
2. производные	Б. не зависящие от прав предшественного собственника на данную вещь						
11	<i>Запишите недостающие слова</i> Основаниями приобретения права собственности являются различные порождющие _____, т.е. обстоятельства реальной жизни, в соответствии с законом влекущие возникновение права собственности на определенное имущество у конкретных лиц		юридические факты				
12	<i>Установите последовательность</i> Действий органа местного самоуправления по сносу самовольной постройки? 1. обеспечить опубликование о предстоящем сносе самовольной постройки 2. обеспечить размещение на информационном щите в границах земельного участка, сообщение о планируемом сносе 3. обеспечить размещение на официальном сайте уполномоченного органа в сети «Интернет» сообщения о планируемом сносе самовольной постройки		132				

Раздел 3. Обязательственное право

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Из чего складывается общая часть обязательственного права? 1. общих положений 2. договорных отношений	1
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Из чего складывается общая часть обязательственного права? 1. общих положений 2. обязательства по производству работ	2
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Какой раздел ГК РФ составляет правовое регулирование обязательств в гражданском праве 1. третий 2. второй	1
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> К признаку обязательственных правоотношений относят? 1. предмет 2. субъект	1
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> К договорным обязательствам относят? 1. обязательства из односторонних сделок 2. обязательства по передаче имущества в собственность	2
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Ко внедоговорным обязательствам относят? 1. охранительные обязательства 2. обязательства по оказанию услуг	1
7	<i>Установите последовательность</i> Правового регулирования обязательств в ГК РФ 1. исполнение обязательств 2. понятие обязательств 3. обеспечение исполнения обязательств	213

8	<i>Запишите недостающие слова</i> _____ называется правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие	обязательством				
9	<i>Запишите недостающее слово</i> _____ - это совершение предусмотренного в нем действия (передача вещи, уплата денег)	исполнение обязательства				
10	<i>Установите соответствие</i> Принципы исполнения обязательств <table><tr><td>1. ненадлежащее исполнение</td><td>А. исполнение обязательств в соответствии с законом</td></tr><tr><td>2. реальное исполнение</td><td>Б. совершать то действие, которое составляет предмет обязательств</td></tr></table>	1. ненадлежащее исполнение	А. исполнение обязательств в соответствии с законом	2. реальное исполнение	Б. совершать то действие, которое составляет предмет обязательств	1А2Б
1. ненадлежащее исполнение	А. исполнение обязательств в соответствии с законом					
2. реальное исполнение	Б. совершать то действие, которое составляет предмет обязательств					
11	<i>Установите соответствие</i> Субъекты исполнения обязательств <table><tr><td>1. кредитор</td><td>А. сторона, которая обязана совершить действия</td></tr><tr><td>2. должник</td><td>Б. сторона, которая имеет право требовать совершения действий</td></tr></table>	1. кредитор	А. сторона, которая обязана совершить действия	2. должник	Б. сторона, которая имеет право требовать совершения действий	1Б2А
1. кредитор	А. сторона, которая обязана совершить действия					
2. должник	Б. сторона, которая имеет право требовать совершения действий					

Раздел 4. Наследственное право

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 04, ОК 05, ПК 1.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства: - как единое целое и в один и тот же момент; - в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.	2
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> При отсутствии завещания наследование регулируется положениями: - СК РФ; - УК РФ; - ГК РФ;	3
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Наследование регулируется: - ТПК РФ; - ГК РФ; - УК РФ и ГПК РФ	2
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства: - вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности; - вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности; - вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;	1
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Не входят в состав наследства: - имущественные права и обязанности; - ценные бумаги; - права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя;	3
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Основанием возникновения наследования по завещанию является: - наличие родства между наследодателем и наследником; - наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником; - составление завещания наследодателем.	3
7	<i>Запишите недостающее слово</i> _____ признается переход всех имущественных прав и обязанностей умершего лица к другим лицам в порядке универсального	наследование

	правоприемства		
8	Запишите недостающее слово Под _____ понимается кровная связь лиц, происходящих от общего предка.		родством
9	Установите соответствие Между видами наследования		1Б2А
	1. наследование по завещанию	А. смерти наследника раньше наследодателя	
	2. наследование по закону	Б. нотариально удостоверенная сделка полностью дееспособного лица по распоряжению своим имуществом	
10	Установление последовательность Между наследниками первой очереди 1. дети 2. родители 3. супруг		312

Раздел 5. Основы права интеллектуальной собственности

Компетенции, проверяемые оценочным средством – ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Перевод должником своего долга на другое лицо 1. допускается независимо от согласия кредитора 2. допускается лишь с согласия кредитора 3. допускается по личным обязательствам не допускается	1
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Поручительство теряет юридическую силу 1. если поручительство было дано на определенный срок и этот срок истек с переводом на другое лицо долга по обеспеченному поручительством обязательству, если поручитель не дал согласия отвечать за нового должника 2. если прекратилось обеспеченное поручительством обязательство	12
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Существенные условия, которые необходимы для заключения гражданско-правового договора 1. о предмете договора; условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные; все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение 2. прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров	2
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключения договора, называется 1. офертой 2. событием 3. сделкой	1
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Две стороны обязательства — это 1. арендатор и арендодатель 2. кредитор и должник 3. доверитель и поверенный	2
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> К основаниям прекращения обязательств, помимо надлежащего исполнения, не относится 1. новация 2. отступное 3. залог	3

7	<i>Запишите недостающую фразу</i> Одна из сторон договора об ипотеке (залогодатель) по отношению к ипотечному имуществу имеет право _____ и обязана обеспечить надлежащее хранение объекта недвижимости	владения и пользования, не имеет права распоряжения						
8	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Если в ПОН не указан ее размер, оно определяется: А. лицом, давшим объявление; Б. лицом, отзывавшимся на объявление; В. в размере 30 % стоимости возвращенной вещи; Г. соглашением сторон, а в случае спора – судом.	Б						
9	<i>Установите соответствие</i> Между условиями гражданского правонарушения <table><tr><td>1. противоправность действия</td><td>А. отношение нарушителя к своим действиям</td></tr><tr><td>2. причинно-следственная связь</td><td>Б. нарушение нормы права</td></tr><tr><td>3. вина</td><td>В. вред является следствием действий</td></tr></table>	1. противоправность действия	А. отношение нарушителя к своим действиям	2. причинно-следственная связь	Б. нарушение нормы права	3. вина	В. вред является следствием действий	1Б2В3А
1. противоправность действия	А. отношение нарушителя к своим действиям							
2. причинно-следственная связь	Б. нарушение нормы права							
3. вина	В. вред является следствием действий							
10	<i>Установите соответствие</i> Между видами неосновательного обогащения <table><tr><td>1. неосновательное приобретения имущества</td><td>А. поступление имущества в хозяйственную сферу без возникновения права на него</td></tr><tr><td>2. неосновательное сбережение</td><td>Б. объем имущества должника остался прежним, хотя должен был уменьшиться</td></tr></table>	1. неосновательное приобретения имущества	А. поступление имущества в хозяйственную сферу без возникновения права на него	2. неосновательное сбережение	Б. объем имущества должника остался прежним, хотя должен был уменьшиться	1А2Б		
1. неосновательное приобретения имущества	А. поступление имущества в хозяйственную сферу без возникновения права на него							
2. неосновательное сбережение	Б. объем имущества должника остался прежним, хотя должен был уменьшиться							

Итоговое тестирование

1 вариант

Тестовые задания

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 9, ПК 1.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Под субъектами гражданского права понимаются 1. физические лица 2. поведение	1
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Опека, устанавливается над 1. лицами, страдающими психическими заболеваниями 2. инвалидами	1
3	В случае безвестного отсутствия лица он может быть объявлен умершим по истечении следующего срока 1. 15 лет 2. 10 лет	2
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Полная дееспособность наступает по достижении 1. 16 лет 2. 20 лет 3. 18 лет	3
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Гражданская правоспособность возникает в полном объеме 1. в момент рождения 2. в момент регистрации рождения 3. с 6 лет	1
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа К функции гражданского права относятся? 1. регулятивная 2. материальная	1
7	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа	1

	Наука гражданского права представляет собой? 1. систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений 2. совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права					
8	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Гражданское право можно понимать как? 1. только как учебная дисциплина 2. отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина	2				
9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> К недвижимым вещам относят? 1. здания 2. ценные бумаги	1				
10	<i>Установите соответствие</i> Правосубъектность и ее характеристики <table><tr><td>1. Правоспособность</td><td>А. возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности</td></tr><tr><td>2. Дееспособность</td><td>Б. способность приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности</td></tr></table>	1. Правоспособность	А. возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности	2. Дееспособность	Б. способность приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности	A1B2
1. Правоспособность	А. возможность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности					
2. Дееспособность	Б. способность приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять гражданские обязанности					

Итоговое тестирование

2 вариант

Тестовые задания

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 9, ПК 1.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Что понимается под правомочием владения? 1. уничтожение вещи 2. физическое обладание вещью	2
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Правомочия собственника – это 1. пользование, распоряжение и управление 2. владение, пользование и распоряжение 3. владение, распоряжение и управление	2
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Вещные права оформляют и закрепляют? 1. переход вещей и иных объектов от одних лиц к другим 2. принадлежность вещей субъектам гражданских правоотношений	2
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Право собственности — это обеспечиваемая законом возможность собственника совершать с принадлежащим ему имуществом любые действия: 1. по своему усмотрению 2. по требованию других лиц 3. по требованию закона	1
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Что относят к частному праву собственности? 1. собственность муниципальных образований 2. собственность граждан	2
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Что относят к публичному праву собственности? 1. собственность субъектов РФ 2. собственность юридических лиц	1
7	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i>	1

	Согласно ГК РФ. К числу объектов ограниченных в обороте кругом лиц являются? 1. государственное имущество 2. имущество предприятий					
8	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Из чего складывается общая часть обязательственного права? 1. общих положений 2. договорных отношений	1				
9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Из чего складывается особенная часть обязательственного права? 1. общих положений 2. обязательства по производству работ	2				
10	<i>Установите соответствие</i> Классификация услуг и их характеристики <table><tr><td>1. материальная</td><td>А. не связаны с имуществом</td></tr><tr><td>2. нематериальная</td><td>Б. связана с имуществом или с личностью потребления услуги</td></tr></table>	1. материальная	А. не связаны с имуществом	2. нематериальная	Б. связана с имуществом или с личностью потребления услуги	A2B1
1. материальная	А. не связаны с имуществом					
2. нематериальная	Б. связана с имуществом или с личностью потребления услуги					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценивания выполнения теста

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме теста и промежуточной аттестации в форме итогового тестирования.

1.1. Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОП.05 Информационные технологии в юридической деятельности. технологии в юридической деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь
1.	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
2.	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - определять этапы решения задачи;
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - составлять план действия;
 - определять необходимые ресурсы;
 - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
 - реализовывать составленный план;
 - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
 - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
 - структурировать получаемую информацию;
 - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- знать:**
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - структуру плана для решения задач;
 - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
 - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - приемы структурирования информации;
 - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

1.2. Этапы формирования компетенций

№ раздела, темы	Раздел дисциплины, темы	Виды работ	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		аудиторная		
1.	Информация и информационные технологии	Тест	ОК 01 ОК 02	уметь: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
2.	Прикладное программное обеспечение	Тест	ОК 01 ОК 02	
3.	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	Тест	ОК 01 ОК 02	
4.	Телекоммуникационные технологии	Тест	ОК 01 ОК 02	

			• составлять план действия; • определять необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовывать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); • определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; • структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. знать: • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методы работы в профессиональной и смежных сферах; • структуру плана для решения задач; • порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--	---

				• номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
--	--	--	--	---

2. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
			Текущий контроль
1	Информация и информационные технологии	ОК 01, ОК 02	Тест
2	Прикладное программное обеспечение	ОК 01, ОК 02	Тест
3	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02	Тест
4	Телекоммуникационные технологии	ОК 01, ОК 02	Тест

2.2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, студентам, обладающим необходимыми знаниями, но допустившим неточности в ответе на	Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и	Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании и

	экзамене и при выполнении экзаменационных заданий	обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности	использовании учебно-программного материала
--	---	--	---

Типовые критерии оценки сформированности компетенции

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
«Неудовлетворительно» - нулевой уровень	2 балла	обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно
«Удовлетворительно» - пороговый уровень	3 балла	обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо» - базовый уровень	4 балла	обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.
«Отлично» - продвинутый уровень	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Комплект заданий для практических работ

Тема 1. Информация и информационные технологии – ОК 01, ОК 02

Задание	Ключ
---------	------

1. Выберите правильный вариант ответа Информатика – это 1) Процесс, в результате которого осуществляется прием, обмен, преобразование и использование информации 2) Наука, изучающая структуру и общие свойства информации, закономерности и методы ее создания				2
2. Выберите правильный вариант ответа Совокупность средств и методов обработки и передачи первичной информации для получения информации нового качества 1) информационный процесс 2) информационные ресурсы 3) информационная технология				3
3. Выберите правильный вариант ответа Что понимается под автоматизированной системой управления (АСУ)? 1) Комплекс программных, технических и лингвистических средств для управления режимом работы компьютера 2) Совокупность баз данных и обеспечивающих их обработку технологий и технических средств 3) Комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенных для управления различными объектами 4) Совокупность технических и технологических средств, необходимых для обработки информации				3
4. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа Графическим редактором называется программа, предназначенная для: 1) Работы с графическими изображениями 2) Работы с диаграммами, графами и графиками 3) Преобразования текстовых данных в картинку				1
5. Впишите недостающее слово Тип информации, хранящейся в файле, можно определить по ____ файла. Укажите пропущенное слово в именительном падеже				расширение
6. Впишите недостающее словосочетание Массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов – это _____				правовая информация
7. Установите соответствие Установите соответствие между свойством информационной системы и его описанием:				A2B1B3
A	Делимость	1	Согласованность функционирования подсистем системы в целом	
Б	Целостность	2	Выделение подсистем, что упрощает анализ, разработку, внедрение и эксплуатацию ИС	
В	Ориентированность на конечного пользователя	3	ИС обязана обладать простым, удобным, легко усваиваемым интерфейсом	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
A	Б	В		
8. Установите соответствие Установите соответствие между свойством информации и его описанием:				A3B2B1
A	Объективность	1	Степень её близости к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т. п.	

Б	Достоверность	2	Информация, отражающая истинное положение дел, является достоверной	
В	Точность	3	Информация существует независимо от человеческого сознания, методов её фиксации, чьего-либо мнения или отношения	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
А	Б	В		
9. Установите последовательность				213
Расположите в порядке увеличения значения единиц измерения информации:				
1) Кбит 2) бит 3) Кбайт				
10. Установите последовательность				213
Установите последовательность действия для копирования какой-либо части изображения:				
1) Копировать 2) Выделить 3) Вставить				

Тема 2. Прикладное программное обеспечение – ОК 01, ОК 02

Задание				Ключ
1. Впишите текстовый ответ в поле для записи Как называют набор программ для подготовки электронных документов?				офисный пакет
2. Впишите недостающее словосочетание Программа, предназначенная для создания и редактирования текстовых файлов – это _____				текстовый редактор
3. Впишите недостающее слово Программная единица, имеющая имя, по которому она может быть вызвана из других частей программы – это _____				подпрограмма
4. Выберите правильный вариант ответа Что подразумевается под редактированием текста: 1) изменение внешнего вида текста 2) изменение содержания текста 3) изменение шрифта текста				2
5. Установите соответствие Установите соответствие между программой и видом программного обеспечения, к которому она относится				A2B3B1
A	Блокнот	1	Системное	
Б	Delphi	2	Прикладное	
В	Драйвер устройства	3	Язык программирования	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
A	Б	В		
6. Установите соответствие Установите соответствие между типом данных и содержимым ячейки:				A2B3B1
A	Текстовый	1	Да/Нет	
Б	Числовой	2	Тринадцать	

В	Логический	3	13,54	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
А	Б	В		
7. Установите последовательность				
Запишите в правильном порядке действия для создания связей между таблицами в Microsoft Office Access:				
1) Щёлкнуть по кнопке «Создать»				231
2) Создать ключевые поля в каждой таблице				
3) В диалоговом окне из списков выбрать таблицы, между которыми создаются связи				
8. Установите последовательность				
В каком порядке расположатся записи после проведения сортировки по убыванию в поле «Дата»?				3451627
9. Выберите правильный вариант ответа				
База данных - это:				2
1) специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте				
2) произвольный набор информации				
3) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации				
4) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными				
10. Выберите правильный вариант ответа				
Запись табличной базы данных – это:				3
1) Совокупность столбцов таблицы				
2) Столбец таблицы				
3) Строка таблицы				
4) Совокупность строк таблицы				

Тема 3. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности – ОК 01, ОК 02

Задание	Ключ
1. Впишите недостающее словосочетание Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации – это _____	справочно-правовая система
2. Впишите недостающее слово Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это _____	слово
3. Впишите недостающее слово Процесс присвоения каждому документу определенного набора ключевых слов – это _____	индексация
4. Выберите правильный вариант ответа Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не пропуская нужных документов – это _____ 1) Избирательность 2) Чувствительность 3) Релевантность	2
5. Выберите правильный вариант ответа	3

Справочно-правовые системы, спецификой которых является необходимость хранения и поиска многих версий и редакций нормативно-правовых документов с учетом вносимых поправок, и изменений – это _____				
1) Справочно-информационные системы общего назначения				
2) Системы автоматизации делопроизводства				
3) Системы информационной поддержки деятельности правотворческих органов				
4) Глобальные информационные службы				
6. Установите соответствие				
Установите соответствие между достоинствами и недостатками СПС:				
А	Достоинство	1	Система не является официальным источником опубликования правовых документов	А2Б13
Б	Недостаток	2	Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов	
		3	Сложность восприятия информации с экрана монитора	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
А		Б		
7. Установите последовательность				
Расположите СПС в порядке увеличения количества имеющихся там документов:				132
1) Гарант				
2) Консультант Плюс				
3) Кодекс				
8. Выберите правильный вариант ответа				
В списке Истории поиска по Правовому навигатору может храниться				3
1) только одно последнее значение поиска				
2) не более 2 последних значений поиска				
3) не более 20 последних значений поиска				
4) любое количество значений поиска				
9. Выберите правильный вариант ответа				
Поисковым информационным банком данных является раздел				2
1) Кодексы				
2) Законопроекты				
3) Справочная информация				
4) Панель задач				
10. Выберите правильный вариант ответа				
Способ поиска, отсутствующий в Системе Консультант Плюс				4
1) Быстрый поиск				
2) Карточка поиска				
3) Правовой навигатор				
4) Окно поиска				

Тема 4. Телекоммуникационные технологии – ОК 01, ОК 02

Задание	Ключ
1. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя? 1) <title> ... </title> 2) <header> ... </header> 3) <body> ... </body>	1

2. Выберите правильный вариант ответа Организация-владелец узла глобальной сети это: 1) хост-компьютер (узел) 2) сервер 3) провайдер		2																		
3. Впишите недостающее слово HTML-тэг, позволяющий воспроизводить аудиозаписи – это < ____ >		audio																		
4. Впишите текстовый ответ в поле для записи Укажите название сети, которая соединяет все ПК в пределах здания или какой-либо ограниченной территории.		локальная																		
5. Установите соответствие Установите соответствие между структурной единицей и её характеристикой: <table><tr><td>А</td><td>Рабочая станция</td><td>1</td><td>Компьютер, используемый для выполнения прикладных программ пользователей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Файловый сервер</td><td>2</td><td>Персональный компьютер, включенный в локальную сеть для осуществления обмена информацией</td></tr><tr><td>В</td><td>Сервер прикладных программ</td><td>3</td><td>Компьютер, имеющий диски большой емкости, к которым могут иметь доступ все компьютеры в сети.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Рабочая станция	1	Компьютер, используемый для выполнения прикладных программ пользователей	Б	Файловый сервер	2	Персональный компьютер, включенный в локальную сеть для осуществления обмена информацией	В	Сервер прикладных программ	3	Компьютер, имеющий диски большой емкости, к которым могут иметь доступ все компьютеры в сети.	А	Б	В				A2B3B1
А	Рабочая станция	1	Компьютер, используемый для выполнения прикладных программ пользователей																	
Б	Файловый сервер	2	Персональный компьютер, включенный в локальную сеть для осуществления обмена информацией																	
В	Сервер прикладных программ	3	Компьютер, имеющий диски большой емкости, к которым могут иметь доступ все компьютеры в сети.																	
А	Б	В																		
6. Установите последовательность Установите правильную последовательность частей URL-адреса документа в Интернете. 1) //tih.kubsu.ru 2) http: 3) education 4) /sveden/		2143																		
7. Установите соответствие Установите соответствие между термином и его понятием: <table><tr><td>А</td><td>Бан</td><td>1</td><td>Спор ради спора, переходящий в личные оскорбления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Флейм</td><td>2</td><td>Нежелательные рекламные сообщения, рассылаемые по электронной почте</td></tr><tr><td>В</td><td>Спам</td><td>3</td><td>Запрет писания сообщения на форуме</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Бан	1	Спор ради спора, переходящий в личные оскорбления	Б	Флейм	2	Нежелательные рекламные сообщения, рассылаемые по электронной почте	В	Спам	3	Запрет писания сообщения на форуме	А	Б	В				A3B1B2
А	Бан	1	Спор ради спора, переходящий в личные оскорбления																	
Б	Флейм	2	Нежелательные рекламные сообщения, рассылаемые по электронной почте																	
В	Спам	3	Запрет писания сообщения на форуме																	
А	Б	В																		
8. Выберите правильный вариант ответа Какой вид идентификации и аутентификации получил наибольшее распространение? 1) одноразовые пароли 2) постоянные пароли 3) системы РКИ		2																		
9. Выберите правильный вариант ответа Какие вирусы активизируются в самом начале работы с операционной системой? 1) загрузочные вирусы		1																		

2) трояны 3) черви	
10. Впишите текстовый ответ в поле для записи Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?	руководство

Тестовые задания для итоговой аттестации по дисциплине

Проверка компетенция – ОК 01, ОК 02

Вариант 1

№	Задание	Ключ																		
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа Графическим редактором называется программа, предназначенная для: 1) Работы с графическими изображениями 2) Работы с диаграммами, графами и графиками 3) Преобразования текстовых данных в картинку	1																		
2	Установите последовательность Установите последовательность действия для копирования какой-либо части изображения: 1) Копировать 2) Выделить 3) Вставить	213																		
3	Установите соответствие Установите соответствие между свойством информации и его описанием: <table><tr><td>А</td><td>Объективность</td><td>1</td><td>Степень её близости к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т. п.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Достоверность</td><td>2</td><td>Информация, отражающая истинное положение дел, является достоверной</td></tr><tr><td>В</td><td>Точность</td><td>3</td><td>Информация существует независимо от человеческого сознания, методов её фиксации, чьего-либо мнения или отношения</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Объективность	1	Степень её близости к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т. п.	Б	Достоверность	2	Информация, отражающая истинное положение дел, является достоверной	В	Точность	3	Информация существует независимо от человеческого сознания, методов её фиксации, чьего-либо мнения или отношения	А	Б	В				A3B2B1
А	Объективность	1	Степень её близости к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т. п.																	
Б	Достоверность	2	Информация, отражающая истинное положение дел, является достоверной																	
В	Точность	3	Информация существует независимо от человеческого сознания, методов её фиксации, чьего-либо мнения или отношения																	
А	Б	В																		
4	Впишите недостающее слово Программная единица, имеющая имя, по которому она может быть вызвана из других частей программы – это _____	подпрограмма																		
5	Установите соответствие Установите соответствие между типом данных и содержимым ячейки: <table><tr><td>А</td><td>Текстовый</td><td>1</td><td>Да/Нет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Числовой</td><td>2</td><td>Тринадцать</td></tr><tr><td>В</td><td>Логический</td><td>3</td><td>13,54</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Текстовый	1	Да/Нет	Б	Числовой	2	Тринадцать	В	Логический	3	13,54	А	Б	В				A2B3B1
А	Текстовый	1	Да/Нет																	
Б	Числовой	2	Тринадцать																	
В	Логический	3	13,54																	
А	Б	В																		
6	Впишите недостающее слово Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это _____	слово																		

7	Установите соответствие			A2B13
	Установите соответствие между достоинствами и недостатками СПС:			
	А	Достоинство	1 Система не является официальным источником опубликования правовых документов	
	Б	Недостаток	2 Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов	
			3 Сложность восприятия информации с экрана монитора	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
А		Б		
8	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа			1
	Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?			
	1) <title> ... </title>			
	2) <header> ... </header>			
	3) <body> ... </body>			
9	Впишите недостающее слово			audio
	HTML-тэг, позволяющий воспроизводить аудиозаписи – это < _____ >			
10	Установите соответствие			A2 B3 B1
	Установите соответствие между структурной единицей и её характеристикой:			
	А	Рабочая станция	1 Компьютер, используемый для выполнения прикладных программ пользователей	
	Б	Файловый сервер	2 Персональный компьютер, включенный в локальную сеть для осуществления обмена информацией	
	В	Сервер прикладных программ	3 Компьютер, имеющий диски большой емкости, к которым могут иметь доступ все компьютеры в сети.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
А		Б	В	

Вариант 2

№	Задание	Ключ
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа</i> Одной из основных функций графического редактора является: 1) Ввод информации текстового и графического типов 2) Создание изображений 3) Перевод изображения на какой-либо язык программирования	2
2	<i>Установите последовательность</i> Установите последовательность действия для открытия графического редактора: 1) Paint 2) Пуск 3) Все программы	231
3	<i>Установите соответствие</i>	A2B3B1

	Установите соответствие между свойством информации и его описанием:				
	А	Полнота	1	Если ценную и своевременную информацию выразить непонятно, то она, скорее всего, станет бесполезной	
	Б	Актуальность	2	Информация является полной, если она достаточна для понимания и принятия решений	
	В	Понятность	3	Только своевременность получения информации может привести к ожидаемому результату	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В		
4	Впишите недостающее слово Ответ запишите в именительном падеже Формальный язык, предназначенный для записи компьютерных программ – это язык _____				программирование
5	Установите соответствие Установите соответствие между типом данных и содержимым ячейки:				A2B1B3
	А	Дата/время	1	1000\$	
	Б	Денежный	2	01.09.2023	
	В	Гиперссылка	3	https://tih.kubsu.ru/	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б	В		
6	Впишите недостающее слово Наименьшая единица справочно-правовых систем – это _____				документ
7	Установите соответствие Установите соответствие между достоинствами и недостатками СПС:				A23B1
	А	Достоинство	1	Система не является официальным источником опубликования правовых документов	
	Б	Недостаток	2	Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов	
			3	Компактное хранение больших объемов информации	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	А	Б			
8	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа Использование тэга ____ позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца. 1) <line/> 2) 3) <td/>				2
9	Впишите недостающее слово				script

	Тэг, подключающий к существующему HTML-документу скрипты, которые выполняются на клиентской стороне – это < ____ >				
10	Установите соответствие				A3B1B2
	Установите соответствие между структурной единицей и её характеристикой:				
	A	Сервер базы данных	1	Компьютер, дающий возможность любому компьютеру, находящемуся далеко от офиса, работать так, как будто он находится в офисе.	
	Б	Сервер удаленного доступа	2	Компьютер, служащий для распечатывания документов на одном или нескольких общих принтерах.	
	В	Сервер печати	3	Компьютер, используемый для хранения и обработки больших баз данных.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
	A	Б	В		

ОП.06 Документационное обеспечение управления

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	56. Определите реквизит документации, отвечающий за юридическую силу документа - А) Заголовок - Б) Дата - В) Подпись - Г) Номер	В
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	57. Назовите назначение электронного документооборота (ЭДО) А) Только для передачи конфиденциальных документов внутри организации Б) Хранение бумажных версий документов в электронном виде В) Организация удобного обмена электронными документами между организациями и органами власти Г) Проведение аудита финансовых операций компаний 58. Назовите способ отправки документа, который обеспечивает подтверждение факта его доставки адресату А) Обычная почта Б) Отправка по факсу В) Курьерская доставка Г) Система ЭДО с функцией уведомления о получении	В Г
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	содержание актуальной нормативно-правовой	59. Назовите внутренний документ, который используется для оформления распоряжений руководства:	В

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	- А) Протокол - Б) Договор - В) Приказ - Г) Акт 60. Отметьте, каким образом должны оформляться изменения в документации: - А) С помощью устных указаний - Б) Путем внесения исправлений в оригиналы документов - В) Созданием нового документа с указанием на изменение - Г) Просто написанием примечания к документу	В
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	61. Назовите документ, который фиксирует результаты заседания рабочей группы: - А) Протокол - Б) Распоряжение - В) Информационное письмо - Г) Должностная инструкция 62. Укажите документ, который используется для обработки и хранения информации о клиентах: - А) Договор - Б) Карта клиента - В) Заявление - Г) Справка 63. Определите, почему соблюдение этикета при ведении официальной переписки особенно важно в документах А) напрямую влияет на репутацию организации; Б) создает первое впечатление о профессионализме отправителя; В) корректно составленный документ демонстрирует уважение к адресату и способствует установлению доверительных деловых отношений; Г) соблюдение этикета в документах нужно только для того, чтобы документ имел эстетически привлекательный вид и соответствовал стандартам оформления.	А Б А, Б, В
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	64. Укажите, какая информация должна содержаться в служебной записке: - А) Данные о финансах	Б

иностранном языках.	темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- Б) Описание проблемы и рекомендации - В) Список сотрудников - Г) Программа мероприятий 65. Назовите вид документа, который описывает должностные обязанности работника: - А) Положение - Б) Инструкция - В) Договор - Г) Норматив 66. Назовите подписанта приказа по основной деятельности А) руководитель Б) секретарь В) исполнитель	Б А
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	Терминологию в области документационного обеспечения управления; Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки; Правила составления и оформления организационно- распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно- распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда; Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению.	67. Назовите документ, который используется для оформления результатов заседания общего собрания участников общества А) Приказ Б) Протокол В) Отчет Г) Записка 68. Укажите документ, являющийся официальным документом для получения информации А) Заявление Б) Письмо В) Запрос Г) Отчет 69. Назовите основное требование при использовании информационных технологий для подготовки юридических документов А) Использование стандартных форматов Б) Грамотное оформление командной строки В) Применение только текстовых редакторов Г) Отказ от использования шаблонов 70. Определите элемент, который не является обязательным в юридических документах А) Наименование документа Б) Подпись уполномоченного лица В) Номер договора	Б В А Г

	Технологию организации документооборота в организациях (учреждениях).	Г) Логотип организации 71. Укажите документ, который используется для информирования сотрудников об изменениях внутреннего распорядка А) Указ Б) Приказ В) Уведомление Г) Инструкция	Б
--	---	--	----------

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (модуля)*	Наименование оценочного средства**	Код контролируемой компетенции (или её части)
1.	Раздел 1	Тестирование	ОК 2, 4-6, 8-9, 10-12, ПК 1.1
		Реферат	
2.	Раздел 2	Тестирование	ОК 2, 4-6, 8-9, 10-12, ПК 1.1
		Зачет	

*Наименование разделов берется из рабочей программы дисциплины (модуля)

**См. табл. «Примерный перечень оценочных средств и формы их представления в ФОС»

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине (модулю) Основы экологического права

Общая часть

1. Понятие, задачи, система и методы экологического права.
2. Предмет экологического права: природоресурсные отношения, природоохранные отношения, экологическая безопасность, экологический правопорядок.
3. Понятие, система и тенденции развития экологического законодательства России.
4. Конституция РФ как источник экологического права.
5. Федеральные законы РФ как источники экологического права России. ФЗ РФ от 10.01.02 г. «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
6. История развития российского экологического права.
7. Понятие и значение экологической функции государства.
8. Перечислите основные факторы деградации природной среды на мировом уровне и природной среды России, согласно Экологической доктрине РФ, одобренной Распоряжением Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р.
9. Понятие, составные элементы и пути преодоления экологического кризиса России.
10. Понятие и элементы экологического правоотношения. Общая характеристика объектов экологического права.
11. Понятие, знание и общая характеристика принципов экологического права.
12. Понятие и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
13. Понятие и значение управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
14. Полномочия органов государственного экологического управления общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ и т.д.).
15. Полномочия органов государственного экологического управления специальной компетенции (Министерство природных ресурсов и экологии и его структурные подразделения, Министерство сельского хозяйства и т.д.).
16. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы (право собственности в объективном и субъективном смысле).
17. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Особенности приобретения и прекращения прав на природные ресурсы.
18. Понятие и значение экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
19. Плата за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду, как метод экономического регулирования экологических отношений.
20. Экологическое страхование, как метод экономического регулирования экологических отношений.
21. Экологический аудит, как метод экономического регулирования экологических отношений.
22. Понятие, значение и виды нормирования в области охраны окружающей среды.
23. Понятие и виды экологического контроля (надзора).
24. Оценка воздействия на окружающую среду.
25. Понятие и значение экологической экспертизы, как основного вида экологического контроля. Виды экологической экспертизы.

26. Понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Состав экологического правонарушения.
27. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Особенная часть

28. Общие положения об охране и рациональном использовании земель. Мероприятия по охране и рациональному использованию земель.
29. Общие положения об охране и рациональном использовании недр. Мероприятия по охране и рациональному использованию недр.
30. Общие положения об охране и рациональном использовании лесов. Мероприятия по охране и рациональному использованию лесов.
31. Общие положения об охране и рациональном использовании животного мира. Мероприятия по охране и рациональному использованию животного мира.
32. Общие положения об охране и рациональном использовании водных объектов. Мероприятия по охране водных и рациональному использованию объектов.
33. Особенности правовой охраны атмосферного воздуха. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.
34. Особенности правовой охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов).
35. Правовая охрана окружающей среды в промышленности энергетике.
36. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
37. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.
38. Правовое регулирование размещения отходов производства и потребления.
39. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
40. Экологические требования к военным и оборонным объектам, военной деятельности.
41. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций.
42. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (понятие и общая характеристика).
43. Правовой режим природных заповедников.
44. Правовой режим национальных и природных парков.
45. Правовой режим государственных природных заказников.
46. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
47. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
48. Правовой режим особо охраняемых природных объектов (объектов, занесенных в Красную книгу РФ и Красную книгу субъектов РФ).
49. Факторы развития международного права окружающей среды.
50. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
51. Понятие и значение международных экологических организаций.
52. Международные конференции по окружающей среде.
53. Международный экологический суд как орган, являющийся составной частью Международного суда ООН (Гаага) и разрешающий экологические споры.
54. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

Контролируемые компетенции: ОК 2, 4-6, 8-9, 10-12, ПК 1.1

Система и критерии оценки представлены в рабочей программе дисциплины (модуля)

Тестирование по дисциплине (модулю) Основы экологического права

Контролируемые компетенции: ОК 2, 4-6, 8-9, 10-12, ПК 1.1

Критерии оценки тестирования:

Баллы за верно выполненные тестовые задания	Оценка
≥ 90 % от верно выполненных заданий	5
От 70 % до 89 % включительно от верно выполненных заданий	4
От 60 % до 69 % включительно от верно выполненных заданий	3
< 60 % от верно выполненных заданий	2

ТЕСТ № 1

1) Что такое экология человека?

- а) экология человека как составная часть общей экологической науки;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) экология, которая разрабатывает систему нормативно- правовых актов, направленных на охрану окружающей среды.

2) Целью экологии человека является...

- а) защита жизни, здоровья, способности к биопроизводству, стойкости генов человека, устойчивости к мутациям и другим воздействиям окружающей среды;
- б) взаимоотношения в области активной жизни планеты;
- в) развитие и эволюцию человеческого социума (антропосистема).

3) Предметом экологии человека является...

- а) совокупность правовых норм;
- б) волевые общественные отношения, которые имеют юридический характер и складываются в сфере взаимоотношений всех компонентов природы, а также всей совокупности материальных и культурно- исторических объектов, составляющих среду обитания человека и обеспечивающих условия его жизнедеятельности;
- в) влияние человека на природу.

4) Что такое экологопользование?

- а) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экологических, экономических и культурно- оздоровительных потребностей;
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

5) Охрана окружающей среды – это...

- а) права на благоприятную окружающую среду;
- б) использование человеком окружающей среды для удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей;
- в) система мер, направленных на сохранение, улучшение природной среды, предотвращение вредных последствий хозяйственной и иной деятельности человека.

ТЕСТ № 2

1) Экологическая безопасность- это...

- а) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного

воздействия окружающей среды;

- б) метод правового регулирования экологии человека;
- в) права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

2) Под окружающей средой в экологической праве понимается?

- а) экологическая система;
- б) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;
- в) приоритет интересов народов, проживающих на соответствующей территории, и защита прав отдельного человека.

3) Влияние человека на природу имеет три основных направления. Каких?

- а) экологопользование, охрана окружающей среды, экологическая безопасность;
- б) право на благоприятную окружающую среду, право и обязанности граждан в области охраны окружающей среды;
- в) экологическая система, замкнутость, самопроизводство экосистемы.

4) Статья 42 Конституции РФ закрепляет три, по существу, самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических прав человека:

- а) право распоряжения собственника земель и природными объектами;
- б) право владения природными объектами, право пользования землей и природными объектами;
- в) право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о её состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

5) Содержание экологических прав граждан состоит из трёх частей. Каких?

- а) возможность действовать определенным образом в своих интересах; право требовать от субъектов исполнения их юридических обязанностей (совершать те или иные действия или воздерживаться от их совершения); обращаться за защиту нарушенного права к государственным органам;
- б) право собственности на природные ресурсы; система экологического права как отрасли права; закономерности в регулировании экологических отношений;
- в) источники права, содержащиеся в международно- правовых договоров; нормативно- правовые акты субъектов РФ как источники экологического права; вспомогательные нормативно- правовые акты как источники экологического права.

ТЕСТ № 3

1) Что такое самовоспроизводство экосистемы?

- а) способность её саморегуляции(сохранению и приумножению);
- б) изучение воздействия на человека как природных, так и социально- экологических факторов окружающей среды;
- в) исполнение человеком окружающей среды удовлетворения экономических, экологических и культурно- оздоровительных потребностей.

2) Экологическая система- это..

- а) отношения по поводу окружающих природных объектов;

б) естественная сфера окружающей среды, обладающая замкнутой системой взаимосвязей её составных компонентов, придающих ей устойчивость, взаимосвязанная с другими устойчивыми экологическими экосистемами и имеющая определенную биологическую продуктивность;

в) совокупность правовых норм.

3) Что представляет собой экологическое право как отрасль права?

а) систему правовых норм, специфическим способом регулирующая экологические общественные отношения в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природой, в интересах людей, живущих в нашем общей единственном доме- на Земле;

б) систему научных знаний об экологическом праве как отрасли права, а также об экологическом праве как учебной дисциплине;

в) способ правового воздействия на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны.

4) Что такое экологическое право?

а) не единственный особый субъект экологического права;

б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ, значимых для правового регулирования, структуры органов управления с помощью диспозитивного и императивного подхода;

в) совокупность правовых норм, регулирующих экологические отношения своим специфическим методом в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природном сырьем при одновременном улучшении состояния окружающей среды.

5) Предметом экологического права является?

а) отношения по поводу окружающих природных объектов, образующих различные экологические системы (по сути, это окружающая среда), но в системе данных правоотношений выделяются отношения по поводу конкретных объектов окружающей среды и их внутренних и внешних экологических связей;

б) отношения представляются важным определением объектов экологических отношений;

в) комплекс экологических общественных отношений выражен в комбинации методов.

ТЕСТ № 4

1) Что такое метод правового регулирования?

а) правовое воздействие на экологические общественные отношения путём законодательного закрепления всех элементов экологической системы страны;

б) правовой принцип;

в) одна из дискуссионных тем в российской правовой науке.

2) Что предполагает принцип гласности?

а) национальное использование природных объектов;

б) право каждого проживающего на территории России на правдивую информацию о состоянии окружающей среды;

в)обязывающий каждого экологопользователя использовать природные объекты в точном соответствии с их целевым назначением.

3) Правовые принципы Особенной части экологического права выражаются...

а) спецификой регулируемого объекта- экологической системы страны, состоящей из совокупности природных объектов;

б) в наличии определенных приоритетов в использовании тех или иных природных объектов;

в) возведенную в закон экономическую сторону экологопользования.

4) Под институтом экологического права понимается...

а) совокупность правовых норм в зависимости от круга регулируемых общественных отношений объединены в институты (субинституты), которые, в свою очередь, объединены в отрасль права- экологическое право, подразделенное на Общую, Особенную и Специальную части;

б) система экологического права как отрасли права;

в) система экологического права как наука.

5) Что такое собственность?

а) отношения между людьми (группами людей) по поводу присвоения вещей, через эти вещи;

б) присвоенность объекта собственности (вещи, имущество и т.п.) конкретным лицом (лицами), и поэтому определяющим в собственности является субъект;

в) федеральная собственность, собственность других субъектов Федерации и муниципальная.

ТЕСТ № 5

1) Внутренним признаком природного объекта является совокупность его свойств. На какие три элемента его можно подразделить?

а) свойства природного объекта - типичные и устойчивые для данного типа объектов признаки; состояние природных объектов – изменения, вызванные в них в результате природной и хозяйственной деятельности; природные процессы, происходящие в природном объекте;

б) отдельные природные объекты; только те, которые предусмотрены в законе; при условии, если они находятся в экологической связи с окружающей природной средой;

в) процесс изъятия природных объектов; процесс обмена природными объектами между собственниками; правомочия собственников природных ресурсов и других природных объектов.

2) Объектом права экологопользования является...

а) объектом естественного происхождения;

б) материализованная субстанция, которой можно обладать как реальной вещью;

в) осуществляемый без каких-либо разрешений, либо по специальному разрешению.

3) Какие основания имеет возникновения права экологопользования?

а) предоставление природного объекта, находящегося в собственности государства или других лиц, в собственность, пользование или аренду; заключение договора аренды природного объекта;

б) вследствие изменения правового статуса используемого объекта;

в) добровольный отказ экологопользования от пользования данным природным объектом или его частью; прекращение экологопользования в случае прекращения деятельности организации, а также крестьянского хозяйства.

4) Что такое государственное регулирование охраны окружающей среды?

а) среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других живых организмов;

б) система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды;

в) определенная нормативно - правовыми актами деятельности компетентных органов, направленная на сохранение естественных экологических систем и рациональное использование природных ресурсов с целью обеспечения благоприятных условий жизни человека.

5) На какие основные группы можно подразделить виды права экологопользования?

а) в зависимости от объекта права экологопользование может быть общим или специальным, т.е. осуществляемым без каких-либо разрешений либо по специальному разрешению; в зависимости от субъектов экологопользования право экологопользования можно подразделить на право экологопользования организаций и право экологопользования граждан;

б) через право экологопользования реализуется правомочия государства и иных собственников природных объектов; достигаются задачи правильной хозяйственной эксплуатации природных богатств;

в) процесс изъятия природных объектов, осуществляемый также с соблюдением определенных правил; процесс обмена природными объектами между собственниками, пользователями и арендаторами и возникающее в связи с этим переоформлением титулов владения объектом, расчетов между субъектами права экологопользования и т.п.

ТЕСТ № 6

1) Что является объектом права экологопользования?

- а) материализованная субстанция, которой возможно обладать как реальной вещью;
- б) многозначный, и для объективного исследования необходимо рассмотреть его составные элементы;
- в) совокупность прав и обязанностей экологопользователей, исполнение которых зависит от последних.

2) Какие основные стороны предполагает принцип приоритета охраны окружающей природной среды?

а) использование одних природных объектов должно осуществлять не во вред другим природным объектам и окружающей среды в целом;

б) в случае коллизии интересов хозяйственной целесообразности и требований охраны экологических систем решение должно приниматься исходя из интересов сохранности экологических систем; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях;

в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; расширение демократических начал в регулировании экологопользования должно сопровождаться установлением точно определенной индивидуальной ответственности каждого за вверенный участок работы.

3) В каких трёх основных видах выражаются правовые формы?

а) в правотворческой - в принятии таких решений, которые имеют значение закона и его форму; в правоприменительной- в принятии правоприменительных актов, посредством которых правотворческий акт реализуется в жизнь; в правоохранительной- в применении санкций правовых норм в случаях, когда нормы нарушаются;

б) обеспечение исполнителей необходимыми средствами для выполнения ими своих функций; оперативно- хозяйственное распорядительство, осуществляемое в вопросах экологопользования и охраны

окружающей природной среды; максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования;

в) максимальное вовлечение граждан в дело регулирования экологопользования; использование одних природных объектов должно осуществляться не во вред другим природным объектам и окружающей среде в целях; за результатами реализации в жизнь разработанных планов и программ должен осуществлять постоянный контроль.

4) Человек – это...

а) высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно - исторической деятельности и культуры;

б) предмет изучения различных областей знания: социологии, психологии, физиологии, педагогики, медицины и др.;

в) высшее по разуму существо и поэтому имеет возможность на природу, координировать природные процессы, влиять на состояние окружающей среды.

5) Что такое метод отрасли права?

а) совокупность способов, средств, приёмов посредством которых право воздействует на волю людей;

б) способ правового воздействия путём законодательного закрепления элементов экологической системы РФ;

в) источник экологического права.

ТЕСТ № 7

1) Экологическое право - это

а) Способ воздействия на общественные отношения

б) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

в) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

г) Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

2) Метод права - это...

а) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

б) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

в) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

г) Способ воздействия на общественные отношения

3) Предмет экологического права - это...

а) Правила, регулирующие деятельность человека в области охраны и использования окружающей среды

б) Общественные отношения в области взаимодействия человека и природы

в) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

г) Разновидность общественных отношений, которые возникают в сфере взаимодействия человека и природы и регулируются нормами экологического права

4) Согласно чему каждый обязан охранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам?

- а) Согласно статье 167 УК РФ
- б) Согласно статье 9 ГК РФ
- в) Согласно статье 58 Конституции РФ
- г) Согласно статье 15 Конституции РФ

5) На чём основан императивный метод?

- а) На отношениях власти и подчинения
- б) На равенстве сторон
- в) На взаимовыгодных обязательствах
- г) На нормативно-правовых актах

ТЕСТ № 8

1) Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила...

- а) Закона
- б) Международного договора
- в) Правила не применяются, допринятие решения Верховным судом РФ
- г) Правила не применяются, допринятие решения Конституционным судом РФ

2) Диспозитивный метод основан на...

- а) На отношениях власти и подчинения
- б) На взаимовыгодных обязательствах
- в) На равенстве сторон
- г) На нормативно-правовых актах

3) К объектам экологических правоотношений относятся:

- а) Атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство
- б) Совокупность спутников, принадлежащих разным странам
- в) Воздушный и наземный транспорт
- г) Международные договора, касающиеся экологии

4) Что в себя включает система экологического права?

- а) Две части: Общую и Специальную.
- б) Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Специальную часть.
- в) Две части: Общую и Особенную.

- г) Три части: Общую, Особенную, а также ряд норм составляет Обязательную часть.

5) Совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, рационального использования и оздоровления окружающей среды, а также предупреждения вредных последствий хозяйственной деятельности - это

- а) Метод экологического права
- б) Экологическое право
- в) Предмет экологического права
- г) Экологические правоотношения.

**Темы докладов (рефератов)
по дисциплине ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

1. Понятие и общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан.
2. Понятие и значение управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
3. Полномочия органов государственного экологического управления общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ и т.д.).
4. Полномочия органов государственного экологического управления специальной компетенции (Министерство природных ресурсов и экологии и его структурные подразделения, Министерство сельского хозяйства и т.д.).
5. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы (право собственности в объективном и субъективном смысле).
6. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Особенности приобретения и прекращения прав на природные ресурсы.
7. Понятие и значение экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
8. Плата за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду, как метод экономического регулирования экологических отношений.
9. Экологическое страхование, как метод экономического регулирования экологических отношений.
10. Экологический аудит, как метод экономического регулирования экологических отношений.
11. Понятие, значение и виды нормирования в области охраны окружающей среды.
12. Понятие и виды экологического контроля (надзора).
13. Оценка воздействия на окружающую среду.
14. Понятие и значение экологической экспертизы, как основного вида экологического контроля. Виды экологической экспертизы.
15. Понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Состав экологического правонарушения.
16. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
17. Общие положения об охране и рациональном использовании земель. Мероприятия по охране и рациональному использованию земель.
18. Общие положения об охране и рациональном использовании недр. Мероприятия по охране и рациональному использованию недр.
19. Общие положения об охране и рациональном использовании лесов. Мероприятия по охране и рациональному использованию лесов.
20. Общие положения об охране и рациональном использовании животного мира. Мероприятия по охране и рациональному использованию животного мира.
21. Общие положения об охране и рациональном использовании водных объектов. Мероприятия по охране водных и рациональному использованию объектов.
22. Особенности правовой охраны атмосферного воздуха. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.
23. Особенности правовой охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов).
24. Правовая охрана окружающей среды в промышленности энергетике.
25. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
26. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях.
27. Правовое регулирование размещения отходов производства и потребления.

28. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
29. Экологические требования к военным и оборонным объектам, военной деятельности.
30. Правовой режим экологически неблагополучных территорий. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций.
31. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (понятие и общая характеристика).
32. Правовой режим природных заповедников.
33. Правовой режим национальных и природных парков.
34. Правовой режим государственных природных заказников.
35. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
36. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
37. Правовой режим особо охраняемых природных объектов (объектов, занесенных в Красную книгу РФ и Красную книгу субъектов РФ).
38. Факторы развития международного права окружающей среды.

Контролируемые компетенции: ОК 2, 4-6, 8-9, 10-12, ПК 1.1

Критерии оценки реферата:

Критерии оценки	Минимальное количество баллов за участие	Максимальное количество баллов за участие
1 содержание	1	4
2 оформление	1	3
3 использование актуальных материалов при подготовке реферата	1	4
4 использование современных источников литературы	1	3
5 своевременность	1	5
6 авторский подход, выражение собственной точки зрения	1	5

ОП.08 Семейное право

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Семейное право

№ п/п	Модули (темы) дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен с указанием семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (краткое описание с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1	Понятие, предмет, метод, источники семейного права	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. 3 варианта по 15 вопросов Собеседование
	Семейные правоотношения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. 6 тем (заданий) Собеседование
2	Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1	Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. 3 варианта тестов по 15 вопросов. Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. 5 задач. Собеседование
3	Права и обязанности супругов	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. 3 варианта тестов по 15 вопросов. Задания - репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (составление правовых документов) – 2 документа. Собеседование
4	Права и обязанности родителей и детей	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.2	Задания - репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные

			термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (составление процессуальных документов) – 2 документа. Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы - 5 задач. Деловая игра - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи - 1. Собеседование
5	Алиментные обязательства	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2.	Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы - 5 задач. Дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения – 20 вопросов. Собеседование
6	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2	Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы - 5 задач. Кроссворд - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся – 1 задание. Собеседование
7	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы - 5 задач. Собеседование

СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.2. Семейные правоотношения

Цель: углубленная проработка теоретического материала. Семинарские занятия способствуют активизации познавательной деятельности студентов, формированию самостоятельности суждений, умению отстаивать

собственные мысли, аргументировать их на основе научных фактов. Они способствуют овладению фундаментальными знаниями, помогают развивать логическое мышление, формировать убеждение, овладевать культурой толерантности, активно влиять на социальное становление личности.

Семинар посвящен следующим вопросам:

Понятие семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве и их виды.

Родство и свойство, и их юридическое значение.

Защита семейных прав.

Сроки в семейном праве.

Исковая давность.

Дебаты

Тема 3.3. Алиментные обязательства

Правила проведения дебатов: студенты делятся на две противостоящие группы. Каждая группа приводит доказательства в подтверждение своей точки зрения и опровергает доводы другой группы.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей

- Удостоверение происхождения детей.
- Оспаривание отцовства материнства.
- Установление отцовства в судебном порядке.
- Установление факта признания отцовства.

Кейс-задачи, тестовые задания

Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

Цель: дать студентам навыки в правильном отыскании и истолковании юридических норм, научить студентов применять теоретические знания, действующее законодательство, судебную и арбитражную практику к конкретным жизненным ситуациям, привить умение правильно и аргументировано излагать ответы при решении задач.

Задача № 1 (пример полного ответа на поставленные вопросы) В суд по месту жительства обратилась гражданка Васильева с иском о признании недействительным брака с гражданином Ивановым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Васильевой?

2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Ответ:

На основании статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Васильевой оставить без удовлетворения.

2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

Задача № 2

Органом ЗАГСа был назначен день государственной регистрации заключения брака Петрова и Рыбкиной, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган ЗАГСа поступило заявление без подписи о том, что Петров женат, брак между ним и гражданкой Волковой в 1992г. был зарегистрирован в г. Ярославль и до сих пор не расторгнут.

Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако, через некоторое время заведующий органом ЗАГСа все-таки направил в соответствующий орган ЗАГСа г. Ярославля запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом ЗАГСа по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Петров пояснил, что он действительно состоял в браке с Волковой, однако, затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Петров не обращался по этому поводу в орган ЗАГСа. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Петрову по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Волковой отсутствует. Поэтому Петров считал, что брак между ним и Волковой прекращен.

Посчитав объяснения Петрова и представленные им документы убедительными, заведующий органом ЗАГСа принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Рыбкиной на общих

основаниях.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какую ошибку допустил заведующий органом загса?
2. Как следовало действовать при данных обстоятельствах?
3. Каковы правовые основания проведения органом ЗАГСа проверок с целью выявления препятствий к заключению брака?
4. С какого момента брак Петрова и Волковой считается прекращенным?

Задача № 3

Гражданин Тимофеев обратился в суд с иском к гражданке Борисовой о признании недействительным брака, зарегистрированного 31 июля 2008 г его отцом Савельевым с Борисовой. Истец указал, что его отец был выписан из больницы 25 июля 2008 г в тяжелом безнадежном состоянии, чем и воспользовалась Борисова, зарегистрировав с ним брак в целях получения наследства после его смерти, последовавшей 2 августа 2008 г.

В суде выяснились следующие обстоятельства. 23 июля 2008 г от имени Савельева, 1948 г рожд., и Борисовой, 1986 г рожд, было подано заявление в орган ЗАГСа о вступлении в брак. На этом заявлении сделана запись врача Некрасовой от 22 июля 2008 г о том, что Савельев находится на стационарном лечении в тяжелом состоянии с диагнозом "хронический гепатит" и явиться в орган загса не может. Государственная регистрация заключения брака производилась на дому 31 июля 2008 г после выписки Савельева из больницы.

Как выяснилось из показаний свидетеля Зуевой (инспектор ЗАГСа), которой была поручена регистрация брака на дому, Савельев лежал в постели, ничего не говорил, она его согласия на брак не выясняла, так как оно было выражено в заявлении о вступлении в брак, во время регистрации подписаться в актовой книге Савельев не мог, его руку поддерживали другие лица, находившиеся в комнате.

Из заключения судебно-психиатрической экспертизы усматривалось, что 16 мая 2008 г в период нахождения Савельева в больнице по поводу хронического гепатита у него внезапно нарушилась речь, в связи, с чем он был переведен в неврологическое отделение с диагнозом: атеросклероз с преимущественным поражением сосудов головного мозга, острое нарушение мозгового обращения.

31 июля 2008, в день государственной регистрации заключения брака, Савельев был осмотрен участковым врачом, который указал, что его состояние крайне тяжелое, сознание помрачено, он заторможен, безразличен, не узнает окружающих, неадекватно отвечает на вопросы. Через день в ночь с 1 на 2 августа 2008 г Савельев скончался.

Посмертная судебно-психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что Савельев в день регистрации заключения брака не отдавал отчета в своих действиях и не мог руководить ими.

Имеются ли основания для признания брака недействительным? Подлежит ли иск Тимофеева удовлетворению?

Тестовые задания по теме:

1. Какой признак не относится к юридическим признакам брака:
 - a) союз мужчины и женщины;
 - b) равноправный союз;

- c) добровольный союз;
 - d) без создания семьи;
 - e) без указания срока действия.
2. В соответствии со ст.12 СК РФ, условиями заключения брака являются:
- a) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
 - b) согласие родителей вступающих в брак;
 - c) достижение брачного возраста;
 - d) при наличии детей у одной из сторон, необходимо их согласие;
 - e) совместное проживание в течении 2-х лет.
3. С момента подачи заявления о заключении брака и до момента государственной регистрации брака законом установлен срок, который составляет:
- a) один месяц;
 - b) два месяца;
 - c) три месяца;
 - d) четыре месяца;
 - e) пять месяцев.
4. Органами ЗАГСа срок до регистрации брака может быть увеличен, но не может превышать:
- a) два месяца;
 - b) три месяца;
 - c) четыре месяца;
 - d) пять месяцев;
 - e) полгода.
5. Выявите условие, по которому невозможно уменьшение срока регистрации брака:
- a) беременность будущей супруги;
 - b) болезнь одного из будущих супругов;
 - c) непосредственная угроза жизни одной из сторон;
 - d) нахождение одного из лиц, вступающих в брак, под стражей;
 - e) смерть, тяжелая болезнь близких родственников одной из сторон.
6. Условиями, не препятствующими заключению брака, являются:
- a) наличие другого зарегистрированного брака;
 - b) наличие близкого родства будущих супругов;
 - c) большая разница в возрасте между вступающими в брак;
 - d) недееспособность одного из вступающих в брак;
 - e) наличие отношений, связывающих усыновителя и усыновленного.

Тема 2.2. Прекращение брака

Задача № 1

Гражданин Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. Ипатова родила сына, который не прожил и 3-х месяцев.

Судья выяснил, что Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Правильно ли поступил судья? При ответе сошлитесь на конкретную норму СК.

Задача № 2

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Задача № 3

Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГСа отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГСа.

1. Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГСа или суд?
2. Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?

Задача № 4

Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995г, но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились, и восстановили семейные отношения.

10 января 1999 г у них родился сын, а в марте 2007 г после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в загс с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?

Задача № 5

В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе

наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 г. органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса развод не регистрировали.

Подлежит ли иск Ю.Н. Александровой удовлетворению? Изменится ли решение, если решение суда было от 25 декабря 1995? от 16 сентября 1996 г.?

Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей

Задача № 1

Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем организации, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?

Проанализируйте ситуацию.

Задача № 2

Новикова в 2005 году в течение трех месяцев встречалась с братом подруги – Акимовым, а затем вступила с ним в интимную связь. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой в 2006 г. родилась дочь. В двух письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб при автоаварии. В 2009г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

Какова судебная процедура разрешения ситуации?

Задача № 3

Матвеева и Алексеев в течение длительного времени без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Вскоре после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Несмотря на просьбы Матвеевой, он отказался добровольно признать себя отцом Ирины. Актовая запись об отце девочки была произведена органом загса со слов матери.

Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Матвееву, приносить вещи, игрушки и продукты для Ирины, оказывать помощь в воспитании девочки (играл с ней, ходил на прогулки и т.д.). Матвеева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Алексеева и о взыскании алиментов на дочь.

Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно после рождения Ирины часто приходил к Матвеевой, гулял с ее дочерью, приносил подарки, а иногда и оказывал им небольшую материальную помощь, но делал это из чувства жалости к ним. Кроме того, Алексеев сослался на то, что по состоянию здоровья он не в состоянии иметь детей.

Какое решение по иску Матвеевой вынесет суд?

Задача № 4

Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Обоснованы ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача № 5

Родив от случайной связи девочку, Ильина отдала ее в дом ребенка. Спустя три года она забрала девочку к себе, а еще через год соседи Ильиной обратились в местную администрацию с требованием лишить ее родительских прав. В заявлении указывалось, что Ильина ведет аморальный образ жизни (систематически пьянствует, приводит домой разных мужчин), за дочерью не следит. Девочка всегда голодная, запущенная, предоставлена самой себе, одежды у нее почти нет. Когда у матери собирается очередная компания друзей, ей приходится спать в коридоре.

Имеются ли основания для лишения Ильиной родительских прав?

Если Ильина будет лишена родительских прав, может ли она в будущем ставить вопрос о восстановлении в родительских правах?

1. Выявите документ необязательный для одновременной подачи с заявлением о рождении ребенка в орган ЗАГСа:

- a) документ, подтверждающий факт рождения ребенка;
- b) документы, удостоверяющие личности родителей (одного из родителей);
- c) документы, подтверждающие дееспособность родителей (одного из родителей);
- d) документы, подтверждающие личность заявителя и подтверждающие его полномочия;
- e) документы, являющиеся основанием для внесения сведений об отце в запись акта о рождении ребенка.

2. В соответствии со ст. 49 СК РФ определен круг лиц, которым дано право обратиться в суд с иском о признании отцовства, выявите категорию, не имеющую на это право:

- a) один из родителей;
- b) опекун (или попечитель) несовершеннолетнего ребенка;
- c) лицо, на иждивении которого находится ребенок;
- d) сам ребенок, достигший совершеннолетия;
- e) один из родственников (братья, сестры, бабушка, дедушка) ребенка.

3. В течение какого времени должно быть подано заявление о государственной

регистрации рождения ребенка (со дня его рождения):

- a) 5 дней;
- b) 1 неделя;
- c) 1,5 недели;
- d) 2 недели;
- e) 1 месяц.

4. Определите лиц, не имеющих права подачи искового заявления об оспаривании записи в актовой книге рождений:

- a) лицо, записанное в качестве отца или матери ребенка;
- b) родственники (братья, сестры, бабушка, дедушка) ребенка;
- c) сам ребенок при достижении совершеннолетия;
- d) опекун (попечитель) ребенка;
- e) опекун родителя, признанного судом недееспособным.

5. Для оспаривания отцовства (материнства) установлены следующие сроки (по общему правилу):

- a) один месяц со дня внесения записи в актовую книгу рождений;
- b) два месяца со дня внесения записи в актовую книгу рождений;
- c) полгода со дня внесения записи в актовую книгу рождений;
- d) три года со дня внесения записи в актовую книгу рождений;
- e) срока для оспаривания отцовства (материнства) не установлено.

6. В личные права ребенка не входит:

- a) право ребенка жить и воспитываться в семье;
- b) право ребенка на защиту своих прав и законных интересов;
- c) право ребенка на абсолютную свободу действий;
- d) право ребенка выражать свое мнение;
- e) право ребенка на имя, отчество и фамилию.

7. Согласие ребенка, достигшего десяти лет необязательно при решении следующих вопросов:

- a) при принятии решения судом о дееспособности одного из родителей;
- b) при усыновлении ребенка;
- c) при записи усыновителей в качестве родителей ребенка;
- d) при передаче ребенка на воспитание в приемную семью;
- e) при изменении имени, отчества и фамилии ребенка в случае его усыновления.

8. Изменение родителями имени и (или) фамилии ребенку возможно с наступления:

- a) 10 лет;
- b) 12 лет;
- c) 14 лет;
- d) 16 лет;

- е) 18 лет.
- 9. Не является основанием для лишения родительских прав:
 - а) уклонение от выполнения обязанностей родителей;
 - б) хронический алкоголизм или наркомания одного из родственников (братья, сестры, бабушка, дедушка);
 - в) жестокое обращение с детьми;
 - г) злоупотребление родительскими правами;
 - е) отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома.
- 10. Лицами, не имеющими права на подачу в суд заявления о лишении родительских прав, являются:
 - а) прокурор;
 - б) лица, заменяющие родителей;
 - в) один из родителей, независимо от того, проживает ли он вместе с ребенком;
 - г) органы или учреждения, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей;
 - е) один из родственников (братья, сестры, бабушка, дедушка) несовершеннолетнего ребенка;
- 11. Назовите срок, по истечении которого, с момента лишения родительских прав, возможно обращение в суд с иском о восстановлении в родительских правах:
 - а) один год;
 - б) два года;
 - в) три года;
 - г) четыре года;
 - е) такой срок не установлен.
- 12. На какой срок возможно отобрание ребенка без лишения родительских прав (с целью ограничения родительских прав):
 - а) один месяц;
 - б) два месяца;
 - в) три месяца;
 - г) пять месяцев;
 - е) шесть месяцев.

Тема 3.3. Алиментные обязательства

Задача № 1

Ф. П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработной платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме

того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? В каких случаях? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

Задача № 2

А. Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 100 руб., сам Смолин — инвалид II-й группы, не работает, пенсия 420 руб., на иждивении находится жена.

Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?

Задача № 3

И. С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю. Н. Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия — ему 16 лет, а дочери исполнилось 19 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей, соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход где-то 350—400 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя. Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?

Задача 4

З. Я. Тимофеева предъявила иск к Ю. Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 СК и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний сын 3 лет от второго брака.

Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?

Задача 5

Т. А. Григорьев оставил свою жену М. И. Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей 7 и 5 лет.

Григорьев иска не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что

состоит в данный момент в браке с И. С. Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого 1 год, содержит его и жену Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову, и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?

1. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме, на содержание несовершеннолетних детей, не допускается при отсутствии соглашения об уплате алиментов, если:

- a) родитель, обязанный уплачивать алименты, имеет нерегулярный, меняющийся заработок;
- b) родитель получает заработок и (или) иной доход полностью или частично в натуре или иностранной валюте;
- c) у родителя, обязанного уплачивать алименты, отсутствует заработок и (или) иной доход;
- d) в других случаях, если взыскание алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителя невозможно, затруднительно или существенно нарушает интересы одной из сторон;
- e) в любом из указанных случаев допускается взыскание алиментов в твердой денежной сумме, при отсутствии соглашения об уплате.

2. Жена в период беременности и со дня рождения общего ребенка имеет право требовать предоставления алиментов от супруга в судебном порядке в течение следующего срока:

- a) 1 года;
- b) 2 года;
- c) 3 года;
- d) 4 года;
- e) 5 лет.

3. Выявите юридический факт необязательный для взыскания алиментов в судебном порядке:

- a) наличие зарегистрированного брака;
- b) отказ от материальной поддержки одним супругом другого;
- c) отсутствие соглашения между супругами об уплате алиментов;
- d) наличие необходимых средств для уплаты алиментов у супруга, к которому предъявлены требования;
- e) наличие брачного договора, регулирующего имущественные отношения.

4. Определите лиц, которые не имеют права требовать предоставления алиментного содержания:

- a) братья и сестры;
- b) опекуны, попечители и приемные родители;
- c) дедушки и бабушки;
- d) внуки;
- e) пасынки и падчерицы.

5. Размер алиментов, взыскиваемый на одного несовершеннолетнего ребенка, не может быть ниже:

- a) 1/5 части заработка и (или) иного дохода;
- b) 1/4 части заработка и (или) иного дохода;
- c) 1/3 части заработка и (или) иного дохода;
- d) 1/2 части заработка и (или) иного дохода;
- e) определяется на усмотрение родителя, обязанного уплачивать алименты на содержание одного ребенка.

6. Иск о применении последствий недействительности ничтожного соглашения об уплате алиментов может быть предъявлен в течение:

- a) 2-х лет со дня начала выплаты алиментов;
- b) 4-х лет со дня начала выплаты алиментов;
- c) 5-и лет со дня начала выплаты алиментов;
- d) 8-и лет со дня начала выплаты алиментов;
- e) 10-и лет со дня начала выплаты алиментов.

Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Задача № 1

После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта.

Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области. Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен и в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания детей оставшимися без попечения родителей? Какое решение, по Вашему мнению, должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?

Задача № 2

В марте 1995 г. родители Вити Малкова, 1989 г. рождения, уехали на заработки в район Крайнего Севера, оставив ребенка с бабушкой. Первоначально родители эпизодически присылали деньги и сообщали о

своем местонахождении, но с середины 1997 г. сообщений от них больше не поступало. В ноябре 1997 г. после смерти бабушки Витя остался один в квартире. Проживая дома, он питался у соседей, которые попытались самостоятельно установить местонахождение его родителей, однако этого им сделать не удалось. В январе 1998 г. на основании сообщения соседей орган опеки и попечительства направил соответствующие сведения в областной департамент образования, который включил Витю в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Попытки устроить Витю на воспитание в семью на территории области на протяжении января—марта 1998 г. результата не дали. После этого (в апреле 1998 г.) информация о нем была направлена в Министерство общего и профессионального образования РФ для постановки на федеральный учет и оказания содействия в последующем устройстве на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории России.

Дайте оценку действиям органа опеки и попечительства и областного департамента образования в этой ситуации. Какие сроки выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, установлены в России (при ответе сошлитесь на постановление Правительства РФ от 3 августа 1996 г. № 919)?

Задача № 3

Оставшийся без попечения родителей 8-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью (на усыновление, в приемную семью, под опеку) на территории области по месту нахождения воспитательного учреждения в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С. Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Томсон — граждан США, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновления Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова супругами Томсон. Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 1932 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Имеются ли основания для привлечения Маркова к административной ответственности? Как должны были действовать руководитель воспитательного учреждения и орган опеки и попечительства в данной ситуации?

Задача № 4

В связи с работой по контракту семья Максудовых (муж, жена и 5-летний сын) выехала с места постоянного жительства в Татарстане на о. Сахалин. Через некоторое время супруги Максудовы утонули в море при аварии судна. После гибели родителей их сын был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь ребенок привык к новым условиям жизни, нашел контакт с воспитателями и детьми. Через несколько месяцев в воспитательное учреждение приехала ранее незнакомая с ним дальняя родственница Максудовых — Р. Н. Замалутдинова, которая попросила руководителя воспитательного учреждения Попцову дать положительное заключение об усыновлении ею ребенка. Однако Попцова стала отговаривать Замалутдинову от усыновления, мотивируя это тем, что ранее она не была знакома с ребенком и неизвестно, как сложатся у них отношения, а в детском доме ребенок хорошо устроен и адаптировался. В свою очередь, Замалутдинова высказала твердое убеждение в том,

что ребенку будет лучше у нее и в окружении дальних родственников, где он сможет изучить родной язык и жить в привычных для него условиях. Однако мнение Попцовой со ссылкой на интересы ребенка поддержал также орган опеки и попечительства, в связи с чем в ходатайстве Зама-лутдиновой было отказано.

Дайте правовую оценку действиям руководителя воспитательного учреждения Попцовой и органа опеки и попечительства? Должно ли учитываться при устройстве ребенка в семью его этническое происхождение? Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет СК?

Задача № 5

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С. Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика — Н. А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубовикова Волчковым. Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.

Тема 4.2. Усыновление (удочерение)

Задача № 1

Г. Я. Железнов по просьбе своей жены Томиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного ею от первого брака с Б. В. Васильевым. В дальнейшем отношения между Железновым и Томиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Васильеву и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томина предъявила иск к Железнову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Железное является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Железнов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка. Подлежит ли удовлетворению иск, Железнова об отмене усыновления ребенка? Прокурор района предъявил иск супругам Сафоновым об отмене удочерения ими племянницы Оли. Судом было установлено, что единственной причиной удочерения ответчиками племянницы было стремление получить большую жилую площадь в связи со сносом дома, в котором они проживают. Усыновители в свою семью Олю не брали, девочка продолжала жить с матерью. Суд вынес решение об отмене удочерения, указав, что оно противоречит интересам ребенка.

Дайте правовую оценку решения суда. Перечислите основания к отмене усыновления. Каковы правовые последствия отмены усыновления?

Задача № 2

И. А. Толкунова предъявила иск к С. Б. Толкунову о расторжении брака и отмене удочерения им ее дочери, 1991 г. рождения, поскольку сложившиеся между сторонами неприязненные отношения не могли обеспечить нормального воспитания ребенка. Причиной такой размолвки между супругами явилось плохое отношение Толкунова к усыновленной дочери: в отношениях с девочкой он был груб, часто бил ее, девочка его боялась. Суд полностью удовлетворил исковые требования Толкуновой и одновременно обязал Толкунова выплачивать алименты на содержание девочки до ее совершеннолетия.

Кто вправе требовать отмены усыновления в судебном порядке? Какие вопросы могут быть разрешены

судом при рассмотрении дела о расторжении брака? Правильное ли решение вынес суд по иску Толкуновой?
Задача № 3

Не состоящая в браке гражданка Куликова решила усыновить своего 2-летнего племянника Алешу Макарова (сына ее сестры), родители которого погибли в авиационной катастрофе. По ее заявлению судом было вынесено в установленном порядке решение об установлении усыновления ребенка. Ходатайство об изменении при усыновлении фамилии ребенка Куликова не предъявляла. После этого Куликова предъявила решение суда по месту работы, попросив на этом основании предоставить ей отпуск по уходу за малолетним ребенком до достижения им возраста трех лет, а также назначить ежемесячное пособие на ребенка. Однако руководитель предприятия отказал в удовлетворении ее заявления, посчитав необходимым дополнительное предоставление Куликовой иных документов: свидетельства об усыновлении ребенка и свидетельства об изменении фамилии ребенка. Имеет ли право Куликова на отпуск по уходу за усыновленным ребенком до достижения им возраста трех лет, а также на ежемесячное пособие на усыновленного ребенка? Куда подается заявление о назначении ежемесячного пособия на ребенка? Правомерны ли требования руководителя предприятия?

Задача № 4

Морозовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 1990 г. муж уехал работать на Крайний Север. Первое время письма и денежные переводы от него поступали регулярно, а с декабря 1991 г. от него перестали приходить известия. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 1996 г. Морозов решением суда был объявлен умершим, а в марте 1996 г. Морозова вышла замуж за Яковлева, который усыновил двух ее детей 7 и 9 лет. В апреле 1998 г. Морозов вернулся и потребовал восстановления брака с Морозовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснял тем, что находился в местах лишения свободы.

Возможно ли восстановление брака Морозова с Морозовой? При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления? Если Морозов обратится в суд с требованием об отмене усыновления, подлежит ли оно удовлетворению?

Задача № 5

Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном законом порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования Ермолиной? Каков порядок усыновления (удочерения) детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях?
Тема 4.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Задача № 1

Гражданка РФ В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери

по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод. Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?

Задача № 2

В июле 1996 г. гражданин РФ И. В. Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ А. Ю. Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 1998 г. он зарегистрировал брак с В. Я. Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

Допускается ли СК возможность заключения брака между гражданами РФ за границей по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?

Задача № 3

Гражданин Республики Беларусь С. Д. Крайнев, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ О. А. Обрезова, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Обрезова согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

Правомерно ли требование Обрезовой? Законодательством какого государства (Республики Беларусь или РФ) следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств — членов СНГ?

Задача № 4

После регистрации в 1965 г. в Москве брака между А. Б. Васильчиковой и Н. Х. Култаевым супруги избрали местом своего жительства г. Алма-Ату, где у них в 1966 г. родился сын Василий. В 1969 г. супруги расторгли брак и Васильчикова вместе с сыном возвратилась жить в Москву. До достижения сыном совершеннолетия Култаев выплачивал алименты на его содержание, продолжая жить в Алма-Ате с новой

семьей. В 1989 г. Василий закончил институт, после чего женился, стал жить отдельно от матери, а с отцом каких-либо отношений вообще не поддерживал в течение длительного времени. В 1998 г. Култаев, принявший гражданство Республики Казахстан, почувствовал ухудшение состояния здоровья, в связи с чем уволился с работы и стал испытывать материальные трудности. На его письмо сыну с просьбой оказать возможную помощь последний ответил отказом, мотивируя это отсутствием между ними родственных чувств. В этой связи Култаев приехал в г. Москву, где подал в суд по месту жительства сына исковое заявление о взыскании с него алиментов в свою пользу, приложив в обоснование своего требования необходимые документы о собственной нетрудоспособности.

Какое законодательство будет применяться судом при рассмотрении иска Култаева? Имеются ли основания для удовлетворения требования Култаева о взыскании алиментов?

Задача № 5

Супруги Сагимбаевы длительное время состояли в браке и проживали на территории Казахстана. При этом муж являлся гражданином Казахстана, а жена имела гражданство РФ. Общих детей у них не было, но у жены имелся ребенок от первого брака, который жил в Нижнем Новгороде с первым мужем Сагимбаевой •— Т. И. Котовым. В связи с возникшими в семье конфликтами Сагимбаева уехала в Нижний Новгород, где помирилась с Котовым и стала проживать вместе с первой семьей. Однако по месту своего проживания в Нижнем Новгороде она не зарегистрировалась.

Тогда Сагимбаев подал в орган загса по месту своего жительства заявление о расторжении брака. В свою очередь Сагимбаева подала аналогичное заявление в один из органов загса Нижнего Новгорода, однако ее заявление не было принято, как не отвечающее установленным требованиям. Приглашенный Сагимбаевой адвокат дал разъяснение, что брак с Сагимбаевым ей следует расторгать с применением законодательства РФ (по признаку гражданства Сагимбаевой), но по месту ее постоянного жительства в Казахстане, так как в Нижнем Новгороде она не зарегистрирована. Правильное ли разъяснение дал адвокат Сагимбаевой? Законодательством какого государства следует руководствоваться в данном случае (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи по гражданском, семейным и уголовным делам)? Будет ли расторгнут брак Сагимбаевых по заявлению мужа?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждая задача оценивается в:

" 5 баллов" – если правильно сделаны выводы, правильно применены нормы права, четко, лаконично и аргументирована составлена жалоба;

"4 балла" – если правильно сделаны выводы, практически правильно применены нормы права, но по своему содержанию составленный документ не соответствует правилам делопроизводства;

"3 балла " правильно применены нормы права, но неверно сделаны выводы при четком, лаконичном, аргументированном ответе на жалобу;

"2 балла " – нет правильных выводов, неправильно применены нормы права, жалоба составлена не по правилам делопроизводства.

Оценка за практическую работу выставляется согласно следующих критериев:

"отлично" – если все задачи решены на пять баллов.

"хорошо" – если пять задач решены на пять баллов, одна на четыре балла.

"удовлетворительно" - если три задачи оценены максимум в три балла.

"неудовлетворительно" – если пять задач оценены на два балла.

Кроссворд

Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Цель: раскрытие творческого потенциала обучающихся, закрепление теоретического материала.

Составление кроссворда по темам Раздела 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроссворд представляет собой творческую письменную работу студента. В кроссворде должно быть использовано 20-25 юридических терминов. Структура кроссворда:

- титульный лист;
- схема кроссворда
- вопросы
- правильные ответы

Правила оформления:

1. Кроссворда может быть написан от руки или набран на компьютере через 1,5 интервал на одной стороне стандартного листа белой бумаги.

2. Необходимо строго соблюдать поля: левое поле 30 мм, нижнее – 20мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм.

ОП.09 Жилищное право

КОД формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм прав	3-1 – Знать нормы жилищного права, регулирующие жилищные отношения; 3.2. Основы гражданского, и жилищного законодательства	У-1 – Применять на практике нормы жилищного законодательства: У.2 квалифицированно применять нормативные акты в жи	ПО.1 Владеет навыками толкования правовых норм по направлению профессиональной деятельности.
ПК-1.2. Применять норм права для решения профессиональной деятельности	3-2 – Нормативно правовые акты, регулирующие общественные отношения в жилищном праве. 3-3 Требования к жилым помещениям, их использованию и содержанию.	У-3 Анализировать, и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства: У.4 Применять на практике нормы жилищного законодательства	ПО-2 Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; ПО-3 юридической терминологией в области жилищных правоотношений, навыками работы с правовыми актами, регламентирующими жилищные правоотношения
ПК-2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	3-4 – О защите жилищных прав, управлении многоквартирным домом, структуре платы за жильё и коммунальные услуги, а также порядке их оплаты.	У-5-Толковать и применять законы и другие правовые акты жилищного законодательства: У.6 Выявлять нарушения законодательства и устанавливать причины их возникновения.	ПО-4 – Навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Характеристика оценочного средства № 1

Условия оценки домашнего задания	
Предлагаемое количество тем	ДЗ - индивидуальная
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил самостоятельность и оригинальность при подготовке задания; Использовал различные нормативно-правовые источники, разъясняющие постановления Верховного суда РФ, материалы судебной практики; а также региональную судебную практику по жилищным спорам; Использовал обобщения судебной практики по жилищным спорам, подготовленные Верховным судом РФ;

	Составил документ в соответствии с требованиями ЖК РФ, ГК РФ (при необходимости) Применил глубокие знания жилищного права при подготовке домашнего задания
5 баллов	Проявил самостоятельность; Использовал различные нормативно-правовые источники, разъясняющие постановления Верховного суда РФ Составил документ в соответствии с требованиями ЖК РФ Применил общие знания жилищного права при подготовке домашнего задания
2 балла	Проявил некоторую самостоятельность; при подготовке задания; Составил документ частично в соответствии с требованиями ЖК РФ; Применил слабые знания жилищного права при подготовке домашнего задания

Характеристика оценочного средства № 2

ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Подготовка студента к практической работе является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности некоторых компетенций при освоении учебного модуля «Жилищное право».

Студентам предлагается на основе лекций и с помощью учебников, интернет-ресурсов освоить темы, проанализировать проблему, подготовить доклад-презентацию и совместно с другими студентами и преподавателем обсудить изучаемую тему. В подготовке докладов допускается групповое участие студентов (небольшие группы по 2-3 человека).

Требования к оформлению доклада как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>)

Доклад должен содержать краткое изложение и основные выводы по выбранной теме. Объем доклада – 3-4 страницы печатного текста. Речь не должна зачитываться, желателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. Схема доклада подразумевает краткое изложение актуальности темы, проблемы, цели, предмета, методов и базы исследования (2 мин), основных результатов работы (4 мин), заключения (1 мин).

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Параметры оценки доклада-презентации

Условия оценки презентации	
Предел длительности контроля знаний	20 минут
Предлагаемое количество тем	4
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
10 баллов	Проявил оригинальность и креативность; Знает основы жилищной политики в России Имеет полное представление о предмете, методе, принципах жилищного права. Проработал основные источники жилищного права. Знает особенности жилищных правоотношений. Широко ориентируется в содержании и структуре жилищного фонда. В полной мере знает правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда, а также порядок переустройства и перепланировки жилого помещения. Имеет полное представление об ответственности в жилищном праве и порядке

	защиты жилищных прав. Имеет полное представление о структуре платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Изучил все способы управления многоквартирным домом., знает преимущества и недостатки каждого способа. Сформулировал конкретные, аргументированные выводы.
5 баллов	Проявил некоторую оригинальность; Имеет представление о предмете, методе, принципах жилищного права. Проработал основные источники жилищного права. Знает особенности жилищных правоотношений. В основном ориентируется в содержании и структуре жилищного фонда. Знает основные правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда, а также порядок переустройства и перепланировки жилого помещения. Имеет представление об ответственности в жилищном праве и порядке защиты жилищных прав. Имеет представление о структуре платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Изучил способы управления многоквартирным домом сформулировал общие выводы.
2 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Не знает основы жилищной политики в России Не имеет исчерпывающего представления о предмете, методе, принципах жилищного права. Не знает все особенности жилищных правоотношений. Не ориентируется в содержании и структуре жилищного фонда. Не в полной мере знает правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда, а также порядок переустройства и перепланировки жилого помещения. Не имеет исчерпывающего представления об ответственности в жилищном праве и порядке защиты жилищных прав. Не имеет исчерпывающего представления о структуре платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Не изучил все способы управления многоквартирным домом, знает преимущества и недостатки каждого способа. Не сформулировал выводы.

Характеристика оценочного средства № 3

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Контрольные вопросы являются одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Жилищное право». Это средство проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, закрепление навыков пользования дополнительной литературой, а также умений применять полученные знания для решения поставленных вопросов и задач.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практических занятий знания и умения.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент равно 10 баллам.

Параметры оценки контрольных вопросов

Условия проведения контрольного опроса	
Предел длительности контроля знаний	30 минут
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 5-15 вопросов из одного контролируемого раздела
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	Дал правильные ответы на 90 % вопросов; демонстрирует полное понимание поставленных вопросов. Может привести пример по предлагаемым вопросам.

	Использовал глубокие знания основ жилищного законодательства, основных институтах жилищного права, особенностях жилищных правоотношений; составе, правилах эксплуатации жилищного фонда
6 баллов	Дал правильные ответы на 70 % вопросов; демонстрирует значительное понимание поставленных вопросов. Использовал знания основ жилищного законодательства, основных институтов жилищного права, особенностях жилищных правоотношений; составе, правилах эксплуатации жилищного фонда
3 балла	Дал правильные ответы менее чем на 50% вопросов; демонстрирует частичное понимание поставленных вопросов. Не в полной мере использовал знания основ жилищного законодательства, основных институтах жилищного права, особенностях жилищных правоотношений; составе, правилах эксплуатации жилищного фонда

Характеристика оценочного средства № 4 СОБЕСЕДОВАНИЕ

Условия проведения контрольного опроса	
Предел длительности собеседования	15 минут
Предлагаемое количество вопросов	Перечень включает 45 вопросов
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
5 баллов	Дал правильный развернутый ответ; Использовал глубокие знания жилищного права, различные нормативно-правовые источники, разъясняющие постановления Верховного Суда РФ, материалы судебной практики, учебную и дополнительную литературу; Хорошо ориентируется в теоретических точках зрения по проблематике вопроса; Знает тенденции развития законодательства по проблематике вопроса
3 балла	Дал правильный ответ; Использовал общие знания жилищного права, различные нормативно-правовые источники, учебную литературу; Ориентируется в теоретических точках зрения по проблематике вопроса; Допустил незначительные неточности при ответе на вопрос
2 балла	Сформулировал лишь общие тезисы при ответе на вопрос; Продemonстрировал слабые знания жилищного права, учебной литературы; Не ориентируется в теоретических точках зрения по проблематике вопроса; Допустил значительные неточности при ответе на вопрос

Характеристика оценочного средства № 5

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний. Выполнение контрольной работы направлено на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплины и формирование практических навыков.

Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студента. Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. Первоначальное ознакомление с литературой.
2. Работа с литературой, сбор и анализ необходимой теоретической информации.

3. Выполнение задания контрольной работы.
4. Оформление контрольной работы в соответствии с установленными требованиями.
5. Представление работы на проверку
6. Доработка отдельных вопросов с учетом замечаний преподавателя.
8. Собеседование по контрольной работе.

Законченная и правильно оформленная контрольная работа должна быть представлена на проверку в установленные сроки. После проверки работа может быть возвращена студенту для ознакомления с замечаниями. Студент должен внести все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Исправления и дополнения рекомендуется делать на отдельных страницах со сноской на соответствующую страницу проверенной работы.

Проверенная контрольная работа (со всеми исправлениями и дополнениями) допускается к собеседованию. Собеседование преследует цель оценить знания студентов по предложенному заданию. Студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, отвечать на вопросы, связанные с выполнением контрольного задания.

Параметры оценки контрольной работы

Длительность контроля знаний	10-15 мин
Количество контрольных работ	29 вариантов
Критерии оценки:	
«5», если	Работа выполнена в полном объеме. Тема раскрыта полностью, актуальна, присутствует теоретический и практический материал. При собеседовании отвечает на все дополнительные вопросы.
«4», если	Работа выполнена в полном объеме. Тема раскрыта полностью, актуальна, присутствует теоретический и практический материал. При собеседовании ответы носят поверхностный характер.
«3», если	Работа выполнена в полном объеме. Тема раскрыта не полностью, актуальна, присутствует теоретический и практический материал. При собеседовании отвечает не на поставленные вопросы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Вопросы для самоконтроля по теме 1:

1. Понятие, предмет, методы жилищного права. Место жилищного права в правовой системе.
2. Принципы жилищного права. Конституционное право граждан на жилище и неприкосновенность жилища.
3. Источники жилищного права.
4. Разграничение компетенции между органами государственной, региональной властей и органами местного самоуправления в области жилищных отношений. Жилищная политика Российской Федерации.
5. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве. Применение жилищного законодательства по аналогии.

Вопросы для самоконтроля по теме 2:

1. Понятие и особенности жилищного правоотношения
2. Субъекты и объекты жилищных правоотношений
3. Содержание жилищного правоотношения
4. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области жилищных отношений.
6. Жилищные отношения.

7. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области жилищных отношений.

8. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищных отношений.

Вопросы для самоконтроля по теме 3:

1. Жилое помещение: понятие и виды. Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Понятие благоустроенного жилого помещения.
2. Назначение жилого помещения. Пользование жилым помещением.
3. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
4. Жилищный фонд: понятие и виды. Структура и состав жилищного фонда.
5. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.
6. Порядок страхования жилых помещений.
7. Перевод жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
8. Переустройство и перепланировка жилого помещения.

Вопросы для самоконтроля по теме 4:

1. Договоры коммерческого и социального найма.
2. Основания и порядок признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий.
3. Учет данных граждан.
4. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
5. Понятие, предмет и форма договора социального найма.
6. Права, обязанности и ответственность наймодателя.
7. Права, обязанности и ответственность нанимателя.
8. Права и обязанности членов семьи нанимателя.
9. Обмен жилыми помещениями.
10. Поднаем жилого помещения.
11. Временные жильцы.
12. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма.
13. Выселение граждан из жилых помещений.

Вопросы для самоконтроля по теме 5:

1. Понятие и виды специализированных жилых помещений.
2. Назначение специализированных жилых помещений.
3. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
4. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения.
5. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения.
6. Выселение граждан из специализированных жилых помещений.

Вопросы для самоконтроля по теме 6:

1. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан.
2. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
3. Пользование жилым помещением, предоставляемым по завещательному отказу.
4. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
5. Выселение гражданина, право пользования которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением.
6. Правовое регулирование общего имущества собственников помещений многоквартирного дома.
7. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме
8. Приватизация жилых помещений. Понятие, субъект и объект приватизации.
9. Принципы, условия, порядок проведения приватизации.
10. Договор о приватизации жилого помещения.

Вопросы для самоконтроля по теме 7:

1. Организация и деятельность жилищного кооператива.
2. Правовое положение членов жилищного кооператива.

3. Жилищные накопительные кооперативы.
4. Создание и деятельность товарищества собственников недвижимости.
5. Правовое положение членов товарищества собственников недвижимости.
6. Обязанность внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
7. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
8. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
9. Размер платы за жилое помещение.
10. Размер платы за коммунальные услуги.
11. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.
12. Предоставление субсидий и компенсаций расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
13. Способы управления многоквартирным домом.
14. Договор управления многоквартирным домом.
15. Особенности управления многоквартирными домами.

ОП.10 Арбитражный процесс

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Арбитражный процесс» обучающийся должен:

Знать:

- понятие арбитражных правоотношений (ОК-2, ПК-2);
- предмет, метод, источники арбитражного процессуального права (ОК- 4, ПК-2);
- систему арбитражных судов (ОК-9, ПК-6);
- формы реализации прав физических и юридических лиц на судебную защиту (ПК-7, ПК-15);
- правила судебной защиты нарушенных прав (ОК-2, ОК-4, ПК-2, ПК-3);

Уметь:

— анализировать правовое содержание институтов арбитражного процессуального законодательства, их особенности, содержание правовых актов арбитражного процесса и применять их положения на практике; юридически грамотно квалифицировать факты (ОК-3, ПК-4);

— разрабатывать документы правового характера, в т.ч. проекты исковых заявлений, апелляционных и кассационных жалоб, судебных решений и определений, других процессуальных документов; толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты (ОК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9).

Владеть:

— юридической терминологией, навыками работы с законодательством и нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности (ОК-3, ПК- 4, ПК-5);

— навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений (ПК-7, ПК-15);

— навыками анализа правоприменительной практики с целью выявления и разрешения правовых проблем и коллизий в области применения норм, регулирующих арбитражные правоотношения (ОК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-15).

Формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы проходит следующие этапы.

Перечень компетенций и этапы их формирования

Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций *	Наименование оценочного средства
Общекультурные компетенции		

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Экзаменационные вопросы
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Тесты. Экзаменационные вопросы
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Экзаменационные вопросы
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)	1, 2, 3, 4, 6	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Тесты. Экзаменационные вопросы
Профессиональные компетенции		
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	1, 2, 3, 5	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Тесты
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	1, 2, 3, 5	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	1, 2, 3, 5	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Тесты
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1, 2, 3, 5	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Тесты. Экзаменационные вопросы

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Экзаменационные вопросы
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	1, 2, 3, 5	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Тесты. Экзаменационные вопросы
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Письменная научная работа, доклад, сообщение. Экзаменационные вопросы

* Этапы формирования компетенций

1. Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала.

2. Выполнение практических заданий. Практические задания направлены на формирование профессиональных компетенций.

3. Выполнение курсовых и иных письменных научных работ (рефератов, научных статей, эссе).

4. Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

5. Учебная и производственная практика. Данный этап направлен на закрепление знаний и формирование практических навыков работы. Особенности оценки компетенций представлены в фондах оценочных средств по учебной и производственной практике.

6. Итоговая государственная аттестация. С учетом практической направленности и научного интереса студенты могут выбрать одну из предложенных тем для выпускной бакалаврской работы.

Основные виды оценочных средств по темам представлены в таблице:

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
--------------	---	--	-------------------------------------

1	Тема 1. Понятие, предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Доклад (реферат) Тесты. Экзаменационные вопросы
2	Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат) Тесты. Экзаменационные вопросы
3	Тема 3. Субъекты арбитражного процесса	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
4	Тема 4. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
5	Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
6	Тема 6. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном процессе	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
7	Тема 7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат) Тесты. Экзаменационные вопросы
8	Тема 8. Постановления арбитражного суда первой инстанции	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы

9	Тема 9. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
10	Тема 10. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
11	Тема 11. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
12	Тема 12. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
13	Тема 13. Рассмотрение дел по корпоративным спорам	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
14	Тема 14. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
15	Тема 15. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
16	Тема 16. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы
17	Тема 17. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы

18	Тема 18. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Контрольные вопросы и задания. Практические задачи. Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы.
19	Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Практические задания и задачи. Доклад (реферат) Тесты. Экзаменационные вопросы.
20	Тема 20. Разрешение экономических споров третейскими судами	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Доклад (реферат) Тесты. Экзаменационные вопросы.
21	Тема 21. Внесудебная процедура рассмотрения споров с участием посредника (процедура медиации)	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы.
22	Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы.
23	Тема 23. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16	Доклад (реферат). Тесты. Экзаменационные вопросы.

В результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» у студента должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-2 – ОК-4, ОК-9, ПК-2 – ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка объема и качества знаний студентов по результатам семестровой аттестации определяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности студентов Уральского института коммерции и права». Семестровая балльная раскладка по дисциплине «Арбитражный процесс» (квалификация (степень) «бакалавр») представлена в таблице:

Распределение баллов по дисциплине «Арбитражный процесс»

Вид учебной деятельности	Максимум за семестр
--------------------------	---------------------

Ведение конспекта лекций/материалов самостоятельной подготовки, терминологического словаря	10
Устные ответы на семинарском занятии	10
Решение практических задач/заданий	30
Рубежное и итоговое тестирование	10
Итого по текущему контролю	60
Виды деятельности, углубляющие знания по дисциплине «Арбитражный процесс»: - участие в олимпиадах, конференциях, - написание статьи в сборник (с последующей публикацией)	10 (премиальные баллы)
Сдача экзамена (максимум)	30
Всего за семестр	100

Для допуска к зачету студент должен получить за работу в течение семестра не менее 60 баллов. Студент, не набравший требуемые для допуска к зачету 60 баллов, должен выполнить контрольную работу (задание) или иную работу под руководством преподавателя. По результатам дополнительных заданий студент получает за семестр 60 баллов.

Рейтинговый балл по каждой дисциплине складывается из баллов, набранных студентом при выполнении всех видов учебных работ (лекционных, практических, самостоятельных, контрольных работ, предусмотренных учебным планом по дисциплине, и др.), а также баллов, полученных за знания по теоретической части дисциплины на экзамене.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контроля посещаемости и работы во время лекционных и семинарских занятий, письменных или устных опросов, работы по дисциплине на консультациях, проводимых в течение семестра. По итогам текущего контроля и результатам экзамена по дисциплине формируется рейтинговый балл по данной дисциплине.

Устранение задолженности по отдельным контролируемым темам дисциплины в рамках текущего контроля может проводиться в форме дополнительного контрольного опроса по материалу тем дисциплины, по которым студент желает повысить балл. Дополнительный контрольный опрос по этим темам проводится в течение теоретического обучения преподавателем, который проводил занятия с данными студентами.

Итоговая оценка, набранная в баллах, и ее соответствие пятибалльной системе представлены в таблице.

<u>Баллы</u>	<u>Оценка</u>
<u>0-59</u>	<u>Неудовлетворительно</u>
<u>60-69 баллов</u>	<u>Удовлетворительно</u>
<u>70-85 баллов</u>	<u>Хорошо</u>
<u>86-100 баллов</u>	<u>Отлично</u>

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена устная – по билетам.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания включают в себя:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (устный опрос);
- практические задачи и задания;
- темы докладов, сообщений и рефератов;
- тесты;
- вопросы к экзамену;
- тематику выпускных бакалаврских работ.

Примерные темы рефератов, докладов, сообщений по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
2. Развитие системы экономического правосудия России сквозь призму общемировых тенденций.
3. Перспективы развития арбитражного процессуального законодательства.
4. Роль судебной практики в современном арбитражном процессе.
5. Влияние арбитражной практики на совершенствование законодательства.
6. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
7. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
8. Проблемы применимости процессуальной аналогии при осуществлении гражданской и арбитражной юрисдикции.
9. Источники арбитражного процессуального права.
10. Действие норм арбитражного процессуального права во времени и пространстве.
11. Принципы арбитражного процессуального права.

12. Принцип законности в арбитражном процессе.
13. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
14. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
15. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
16. Общая характеристика исковой формы защиты права.
17. Использование возможностей Интернета при разрешении гражданско-правовых споров.
18. К вопросу о создании административных судов в Российской Федерации: «за» и «против».
19. Представительство в арбитражном процессе.
20. Участие адвоката в арбитражном процессе.
21. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
22. Правовое положение сторон в арбитражном процессе.
23. Третьи лица в арбитражном процессе.
24. Участие прокурора в арбитражном процессе.
25. Представительство в арбитражном суде.
26. Законное представительство.
27. Договорное представительство.
28. Участие адвоката в арбитражном процессе как представителя.
29. Институт подведомственности гражданских дел арбитражным судам.
30. Виды подсудности гражданских дел.
31. Иск как средство защиты права.
32. Виды исков в арбитражном процессе.
33. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса.
34. Судебное разбирательство как основная стадия арбитражного процесса.
35. Прекращение производства по делу.
36. Оставление заявления без рассмотрения.
37. Виды судебных постановлений арбитражных судов.

- 38. Сущность судебного решения как акта правосудия.
- 39. Законная сила судебного решения.
- 40. Законность и обоснованность судебного решения.
- 41. Виды судебных определений.
- 42. Мирное соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе. Процедура медиации.
- 43. Тенденции и перспективы развития упрощенного производства в арбитражном процессе.
- 44. Апелляционная и кассационная инстанция арбитражных судов: общее и различия.
- 45. Федеральный арбитражный суд округа: проблемы становления и совершенствования деятельности.
- 46. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
- 47. Суд по интеллектуальным правам.
- 48. Особенности реализации недвижимого имущества в исполнительном производстве.

Образцы тестов по дисциплине «Арбитражный процесс»

Вариант № 1

- 1. Кто из перечисленных органов и лиц является третьим лицом в арбитражном процессе?
 - а) прокурор, заявивший иск в защиту публичных интересов;
 - б) лицо, вступившее в уже возникший процесс и заявившее самостоятельные требования на предмет спора;
 - в) ответчик, участвующий в деле вместе с другим ответчиком.
- 2. Какое процессуальное положение прокурор не может занять в арбитражном процессе?
 - а) истца;
 - б) лица, участвующего в деле; в) ответчика.
- 3. К лицам, содействующим осуществлению правосудия, не относятся:

- а) свидетели;
- б) помощники судьи;
- в) арбитражные заседатели.

4. Исковое заявление (вне зависимости от его предмета) обязательно должно содержать:

- а) наименование арбитражного суда;
- б) требования истца к ответчику со ссылкой на законы;
- в) расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы.

5. Обеспечение иска направлено на защиту интересов:

- а) истца;
- б) ответчика; в)
суда.

6. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в арбитражном процессе?

- а) одна;
- б) две;
- в) четыре.

7. Процессуальные сроки – это период времени, в течение которого:

- а) стороны могут совершать определенные процессуальные действия;
- б) суд и лица, участвующие и не участвующие в деле, могут и должны совершить определенные процессуальные действия;
- в) стороны и другие участвующие в деле лица могут и должны совершить определенные процессуальные действия.

8. Какие категории дел рассматриваются в арбитражном суде первой инстанции в составе судьи и двух арбитражных заседателей, если какая-либо из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей?

- а) дела особого производства; б) дела
искового производства;
- в) дела административного судопроизводства.

9. Судебное решение выносится от имени:

- а) РФ;

- б) субъекта РФ; в)
президента РФ.

10. Подведомственность дела арбитражному суду – это свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между:

- а) судами одного звена данной судебной системы;
- б) судами различных звеньев данной судебной системы; в)
различными юрисдикционными органами.

11. Из публичных правоотношений возникают дела:

- а) об оспаривании ненормативных правовых актов; б) о
банкротстве;
- в) об оспаривании решений третейских судов.

12. К делам особого производства не относятся дела:

- а) об установлении фактов, имеющих юридическое значение; б) о
несостоятельности (банкротстве);
- в) упрощенного производства.

Вариант № 2

1. Укажите момент арбитражного процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- а) подготовка судебного заседания;
- б) предварительное судебное разбирательство; в)
постановление и оглашение решения.

2. Назовите формы участия прокурора в арбитражном судопроизводстве:

- а) возбуждение производства по арбитражному делу; б)
оказание правовой помощи истцу;
- в) оказание правовой помощи ответчику.

3. Не вправе быть экспертом:

- а) лицо, назначенное арбитражным судом таковым в соответствии с
законом;
- б) лицо, проводившее ревизию, материалы которой стали поводом для обращения в
арбитражный суд;

в) любое дееспособное лицо, обладающее специальными познаниями в сфере, интересующей суд.

4. Какой из критериев является определяющим при определении подведомственности дела арбитражному суду?

- а) характер спорного правоотношения; б)
- субъектный состав участников спора; в) оба
- вышеперечисленных критерия.

5. Укажите на вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- а) иск о присуждении; б) иск
- о признании;
- в) иск о присвоении.

6. Обеспечительные меры допускаются:

- а) до принятия решения судом;
- б) до исполнения судебного акта;
- в) на любой стадии процесса.

7. Укажите срок, который устанавливается судом:

- а) срок обжалования решения;
- б) срок для исправления недостатков кассационной жалобы;
- в) срок подачи заявления о вынесении дополнительного решения.

8. Суд обязан отложить судебное разбирательство в случае:

- а) если ответчик не представил отзыв на исковое заявление;
- б) если обе стороны ходатайствуют об отложении дела слушанием;
- в) неявки в судебное заседание лица, участвующего в деле; если у суда отсутствуют сведения об извещении его о месте и времени судебного разбирательства.

9. Укажите часть, отсутствующую в судебном решении:

- а) особенная;
- б) резолютивная; в)
- описательная.

10. Укажите особенности дел, возникающих из публичных правоотношений:

а) дело возникает между равноправными субъектами арбитражного процессуального отношения;

б) дело возникает между неравноправными субъектами арбитражного процессуального отношения;

в) дело возникает между неравноправными субъектами материально- правового отношения.

11. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением об установлении фактов, имеющих юридическое значение, может быть осуществлено, если:

а) у заявителя отсутствует возможность восстановить надлежащие документы, удостоверяющие эти факты, и если законодательством не предусмотрен иной порядок установления соответствующих фактов;

б) у заявителя отсутствует возможность восстановить надлежащие документы, удостоверяющие эти факты, но законодательством предусмотрен иной порядок установления соответствующих фактов;

в) заявитель сам может получить соответствующие документы, но для этого ему нужен запрос суда.

12. Со дня вынесения решения срок обжалования решения суда первой инстанции составляет:

а) десять дней;

б) один месяц;

в) два месяца.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ

ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания фонда оценочных средств направлены на оценивание:

уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности; степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;

приобретенных умений и навыков, значимых для профессиональной деятельности юриста.

Для оценивания сформированности компетенций используются следующие оценочные средства.

УСТНЫЙ ОПРОС – организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Устный опрос проводится на

– тематика семинарских заданий и вопросы для обсуждения.

Процедура оценивания. При оценке каждого вопроса используется шкала оценки:

5 баллов – вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания; 4 балла – вопрос раскрыт хорошо, с достаточной степенью полноты;

3 балла – вопрос раскрыт удовлетворительно, но имеются определенные существенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

2 балла – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала;

1 балл – в ответе приводятся бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него;

0 баллов – отсутствует ответ на вопрос или содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ / ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ

ЗАДАНИЙ. Практические задачи (задания) направлены на формирование профессиональных компетенций и играют важнейшую роль в подготовке бакалавров. Решение задач проводится в процессе практических занятий, а также самостоятельной подготовки.

Методические материалы – комплект заданий (задач).

Процедура оценивания. При оценке задания используется следующая шкала:

5 баллов – задачи (задания) полностью решены, в процессе решения не допущено ошибок;

4 балла – задачи (задания) раскрыты хорошо, но имеются некоторые недостатки, неточности;

3 балла – задачи (задания) раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию решения;

2 балла – задачи (задания) раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины решения;

1 балл – решение задач начато, но не закончено.

0 баллов – студент к выполнению задания не приступал.

ДОКЛАД (СООБЩЕНИЕ) – результат самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Методические материалы – темы докладов (сообщений).

Процедура оценивания. При оценке задания используется следующая шкала:

5 баллов – в докладе отражены не только теоретико-правовые основы темы, практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, а также подготовлена презентация или раздаточный материал; 4 балла – в докладе отражены только теоретико-правовые основы темы

и практика реализации в современных условиях, однако не выделены проблемы и пути решения, не подготовлена презентация;

3 балла – в докладе приведены теоретико-правовые основы темы, но не отражена практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, не подготовлена презентация или раздаточный материал;

1-2 балла – в докладе отражены только теоретические основы темы, имеются ссылки на утратившее силу законодательство.

РЕФЕРАТ – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Методические материалы – темы рефератов.

Процедура оценивания. При оценке реферата используется следующая шкала:

5 баллов – в реферате отражены теоретико-правовые основы темы, практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, а также обоснованная собственная позиция автора;

4 балла – в реферате отражены только теоретико-правовые основы темы и практика реализации в современных условиях, однако не выделены проблемы и пути решения;

3 балла – в докладе отражены теоретико-правовые основы темы, но не отражена практика реализации в современных условиях с выводами и обобщениями, не сформулировано собственное мнение;

1-2 балла – в докладе отражены только теоретические основы темы, имеются ссылки на утратившее силу законодательство.

ТЕСТ – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тест включает в себя 12 вопросов. Оценивание итогового теста проводится по таблице

Количество правильных ответов	Оценка
Менее 3	Неудовлетворительно
4-6	Удовлетворительно
7-9	Хорошо
10-12	Отлично

Результаты итогового тестирования отражаются в ведомости.

ОТВЕТ НА ЭКЗАМЕНЕ – представляет собой форму промежуточной аттестации.

Методические материалы: вопросы для экзамена (зачета).

Ответ на экзамене (зачете) представляет собой устный ответ на 2 теоретических вопроса. Оценивание проводится по следующей шкале.

От 21 до 30 баллов (отлично) – оба вопроса раскрыты полностью, студент показал отличные знания;

От 10 до 20 баллов (хорошо) – оба вопроса раскрыты достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Менее 10 баллов (удовлетворительно) – вопросы раскрыты удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа;

0 баллов (неудовлетворительно) – ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала.

ОП.11 Организация работы государственного управления в сферах и отраслях

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства*	
			Наименование	Представление в ФОС
1.	ПК-1	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права; юридическую технику	Тест № 1; Задания № 1-4, Темы докладов и сообщений	Тестовые задания, тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы	Задания № 1-4, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Владет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией	Задания № 1-4, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
2.	ПК-2	Знает: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; природу и сущность государства и права	Тест № 1, Задания № 1-10, Задания № 15-18, Задания № 25, 26, Темы докладов и сообщений	Тестовые задания, тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Задания № 1-10, Задания № 15-18, Задания № 25, 26, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Владет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами	Задания № 1-10, Задания № 15-18, Задания № 25, 26, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений

		профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий		
3.	ПК-3	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	Тест № 1, Задания № 1-10, Задания № 15-18, Задания № 25, 26, Задания № 33-35, Задания № 40, 43, 46, Темы докладов и сообщений	Тестовые задания, тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Задания № 1-10, Задания № 15-18, Задания № 25, 26, Задания № 33-34, Задания № 40, 43, 46, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Владеет: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; юридической терминологией	Задания № 1-10, Задания № 15-18, Задания № 25, 26, Задания № 33-35, Задания № 40, 43, 46, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
4.	ПК-4	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права	Тест № 1, Задания № 1-15, Задания № 19-24, Задания № 27, 28, Задания № 33-34, Задания № 44-45, Темы докладов и сообщений	Тестовые задания, тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и	Задания № 1-15, Задания № 19-24, Задания № 27, 28, Задания № 33-34,	Тексты заданий, темы докладов и сообщений

		категориями; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Задания № 44-45, Темы докладов и сообщений	
		Владеет: навыками реализации норм конституционного права; навыками работы с правовыми актами	Задания № 1-15, Задания № 19-24, Задания № 27, 28, Задания № 33-34, Задания 44-45. Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
5	ПК-5	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права	Тест № 1	Тестовые задания
		Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы	Задания № 1-34, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Владеет: навыками реализации норм муниципального права; навыками работы с правовыми актами	Задания № 1-34, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
6.	ПК-8	Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями	Тест № 1, Задание № 16, 19, 43	Тестовые задания, тексты заданий
		Владеет: навыками реализации норм муниципального права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией	Задание № 16-25	Тексты заданий
7.	ПК-9	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных	Темы докладов и сообщений	Темы докладов и сообщений

		понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права		
		Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Задание № 2-34, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий
		Владеет: навыками реализации норм конституционного права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Задания № 2-34, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий
8.	ПК-14	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права	Тест № 1, Задания № 2-10, 15-18, 22-25, Темы докладов и сообщений	Тестовые задания, тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Умеет: анализировать нормативно-правовые акты и практику их применения с целью выявления уровня их криминогенности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	Задания № 2-10, 15-18, 22-25, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией	Задания № 2-10, 15-18, 22-25, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
9.	ПК-15	Знает: способы толкования правовых актов	Тест № 1, Задания № 2-10, № 13-15, № 21-23, Темы докладов и сообщений	Тестовые задания, тексты заданий, темы докладов и сообщений
		Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперировать юридическими понятиями и категориями	Задания № 2-10, № 13-15, № 21-23, № 40-46, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений

		Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами	Задания № 2-10, № 13-15, № 21-23, Темы докладов и сообщений	Тексты заданий, темы докладов и сообщений
10.	ПК-16	Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений муниципального права	Тест № 1	
		Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Задания № 2-40	Тексты заданий
		Владеет: навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Задания № 2-40	Тексты заданий

ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» включает в себя теоретические задания, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений (см. раздел 5).

Усвоенные знания и освоенные умения проверяются при помощи тестирования, умения и владения проверяются в ходе решения задач.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает

		всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

ФОНД КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. К разделу № 1

5.1.1. Задание № 1

С помощью справочно-правовых систем «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс» либо иных по желанию студента составить подборку нормативно-правовых актов федерального, субъектового и муниципального уровней, изданных разными органами государственной власти и местного самоуправления, являющихся источниками муниципального права. Проранжировать подобранные акты по юридической силе. Свой выбор обосновать.

Краткие методические указания:

При выполнении задания стоит учитывать смежность муниципального права с иными отраслями российского права и четко ограничивать источники муниципального права от иных нормативно-правовых актов, затрагивающих сферы муниципального права, но являющихся в силу источниками иных отраслей права (административного, гражданского, трудового и т.д.).

Кроме того, для выполнения задания студенту надлежит сформировать у себя четкое представление об иерархии источников муниципального права и муниципально-правовых актов

5.2. К разделу № 2

5.2.1. Задание № 2.

Сравните между собой конституционное право, административное право и муниципальное право по следующим основаниям: предмет отрасли, метод правового регулирования, институты, источники. В целях выявления общего и особенного заполните таблицу:

Показатели для сравнения	Муниципальное право	Конституционное Право	Административное право

5.2.2. Задание № 3

Определите, нормами какой отрасли права регулируются следующие правоотношения:

- а) Гражданин Н, знакомясь со списками участников областного референдума, не обнаружил в них своей фамилии, и написал заявление на имя председателя городской комиссии референдума о необходимости внести дополнение в список;
- б) Гражданин К. решил выдвинуть свою кандидатуру на пост главы муниципального района, уведомил об этом избирательную комиссию района, после чего создал инициативную группу по сбору подписей избирателей в поддержку своей кандидатуры;
- в) В целях реализации областной целевой программы «Семья» губернатор области издал постановление, которым обязал всех глав администраций муниципальных районов составить списки проживающих на территории их районов многодетных семей, насчитывающих 5 и более детей;
- г) Глава администрации сельского поселения издал постановление о проведении аттестации муниципальных служащих администрации и утвердил состав аттестационной комиссии;
- д) Глава администрации городского поселения объявил выговор директору муниципальной школы за неудовлетворительную работу по подготовке школы к новому учебному году;
- е) В целях увеличения доходной части городского бюджета решением городской Думы была увеличена налоговая ставка по земельному налогу;
- ж) Комитет по имуществу администрации городского поселения предоставил в аренду нежилое помещение, находящееся в муниципальной собственности, ООО «Гранит»;
- з) Представительный орган местного самоуправления городского поселения принял Правила сдачи в аренду помещений муниципального нежилого фонда.

5.2.3. Задание № 4.

Приведите примеры государств, относящихся к англосаксонской, континентальной (французской) моделям организации местного самоуправления, а также государств со смешанным типом местного самоуправления. Заполните сравнительную таблицу:

Критерии для сравнения	Англосаксонская модель местного самоуправления	Континентальная (французская) модель местного самоуправления	Смешанный тип местного самоуправления
Нормативные основы			
Территориальные единицы			
Виды органов местного самоуправления			
Порядок формирования органов местного самоуправления			
Основные полномочия органов местного самоуправления			

5.2.4. Задание № 5.

Сравните организацию земского и городского самоуправления в 70-х годах XIX века с тем, каким стало самоуправление после реформ 90-х годов XIX века, по следующим критериям: территориальные единицы, виды органов, порядок их формирования, основные полномочия, характер взаимоотношений с органами государственной власти. Выделите достоинства и недостатки земского и городского самоуправления в каждом из этих периодов.

5.2.5. Задание № 6

Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления, назовите их представителей. Заполните сравнительную таблицу:

Название теории	Время появления теории	Представители данной теории	Основные достоинства	Основные недостатки
Теория свободной общины				
Общественно-хозяйственная теория				
Теория юридических лиц				
Государственная теория				
Дуалистическая теория				

5.2.6. Задание № 7

Сравните определения местного самоуправления, закрепленные в Европейской Хартии местного самоуправления и в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Что между ними общего и особенного, чем объясняются имеющиеся различия?

5.2.7. Задание № 8

Составьте перечни федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и деятельности, необходимость принятия которых предусмотрена Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ. Сопоставьте их с фактически действующими федеральными законами, а также законами по вопросам местного самоуправления того субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете.

5.2.8. Задание № 9.

Назовите органы по поддержке развития местного самоуправления, которые созданы при федеральных органах государственной власти, а также при органах государственной власти того субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете.

К разделу № 3.

5.3.1. Задание № 10

На основании закона об административно-территориальном устройстве субъекта РФ, в котором вы проживаете, определите понятие административно-территориальной единицы, назовите их виды. Сопоставьте понятия «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что особенного? К какому виду относится муниципальное образование, в котором вы живете?

5.3.2. Задание № 11

В селе Сосновка – административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комплекс, в связи с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тыс. человек за счет работников комплекса, приехавших из других мест. Директор комплекса обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также выделения села из состава Сосновского сельского поселения и придания ему статуса самостоятельного муниципального образования.

Возможно ли удовлетворение заявления директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?

5.3.3. Задание № 12.

После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца была городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции.

Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

5.3.4. Задание № 13.

Жители сельского поселения Некрасовка, в котором от первоначальной численности в 1100 человек осталось проживать всего 500 человек, обратились к главе муниципального района, в состав которого входило данное поселение, с просьбой лишить их статуса самостоятельного муниципального образования и включить в состав соседнего городского поселения, рядом с которым располагалось данное село. Глава муниципального района подготовил соответствующий проект решения районного муниципального Совета и внес его на рассмотрение депутатов на очередной сессии. Депутаты районного совета сочли просьбу жителей Некрасовки целесообразной и приняли решение о включении села Некрасовки в состав городского поселения.

Соответствует ли законодательству решение представительного органа муниципального района? Возможно ли включение сельского населенного пункта в состав городского поселения?

5.3.5. Задание № 14.

В состав муниципального района М. входят два сельских и одно городское поселения. Органы местного самоуправления муниципального района обратились с заявлением в областную Думу с просьбой присоединить район к соседнему экономически развитому городскому округу. Своим заявлением они мотивировали тем, что отсутствие на территории района крупных налогоплательщиков, низкая плотность сельского населения и малая численность жителей городского поселения, зависимость бюджета района от финансовой помощи из областного бюджета (на 95%) не позволяют в полной мере решать вопросы местного значения, отнесенные

статьей 15 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к ведению муниципального района.

Возможно ли удовлетворение заявления органов местного самоуправления муниципального района М.? Какие варианты решения данной проблемы предусмотрены законодательством?

5.3.6. Задание № 15

Жители Андреевского сельского поселения приняли на местном референдуме устав поселения, после чего глава поселения направил устав для государственной регистрации в областное управление юстиции. Однако управление юстиции в регистрации устава сельского поселения отказало, ссылаясь на несоответствие отдельных его положений федеральному и областному законодательству. Глава Андреевского поселения внес необходимые поправки в устав и вновь направил его на регистрацию.

Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав сельского поселения?

5.3.7. Задание № 16.

Администрация муниципального района направила в сельские муниципальные образования разработанный ею модельный устав сельского поселения. Депутаты представительного органа вновь созданного сельского поселения разработали проект устава, предусматривающий избрание главы сельсовета сельским представительным органом из своего состава, в точном соответствии с полученным модельным актом. После опубликования проекта устава группа жителей села П. в ходе публичных слушаний выразила свое несогласие с предложенным проектом устава, в частности, потребовала закрепить в уставе положение о том, что глава сельского поселения избирается населением на муниципальных выборах. Председатель представительного органа заявил жителям, что они не имеют права изменять текст устава, утвержденный районной администрацией.

Соответствует ли заявление председателя представительного органа сельского поселения законодательству?

5.3.8. Задание № 17.

В устав Липовского сельского поселения были внесены изменения в части перераспределения полномочий между представительным органом и местной администрацией. После публикации решения сельского совета о внесении изменений в устав группа жителей сельского поселения, которая высказывалась против подобных изменений, решила провести референдум по отмене решения сельского совета о внесении изменений в устав. Была создана инициативная группа, которая, собрав необходимое количество подписей жителей сельского поселения, обратилась с заявлением о проведении местного референдума по вопросу об отмене решения о внесении изменений в устав поселения.

Будет ли зарегистрирована данная инициативная группа? Каковы варианты разрешения данного конфликта?

5.3.9. Задание № 18.

На заседании городской Думы городского округа М. были приняты решения о порядке установления тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений, а также об увеличении расходов на содержание городского родильного дома и внесении в связи с этим изменений в бюджет городского округа. Однако глава муниципального образования, являющийся в соответствии с Уставом городского округа М. главой городской администрации, отказался подписывать данные решения, мотивируя это тем, что он не вносил проекты данных правовых

актов на рассмотрение городской Думы и не давал по ним своего заключения.

Депутаты обратились за разъяснением в правовое управление городской Думы.

От имени начальника правового управления подготовьте ответ депутатам городской Думы.

5.3.10. Задание № 19.

На заседании районного Совета народных депутатов из 27 депутатов присутствовало 20. При голосовании по вопросу о внесении изменений в Устав муниципального района голоса депутатов распределились следующим образом: за – 17, против – 2, воздержались – 1. На следующий день в Совет народных депутатов поступило заявление от депутата К., не присутствовавшего на заседании, в котором он просит считать его проголосовавшим за принятие решения об изменении устава, объясняя свое отсутствие на сессии уважительной причиной – болезнью (справка из медицинского учреждения прилагалась к заявлению). В связи с этим в протоколе заседания райсовета была сделана запись: «решение об изменении устава принято», после чего текст решения о внесении изменений в устав района был отправлен на подпись главе муниципального района.

Оцените ситуацию с точки зрения соответствия ее законодательству.

5.3.11. Задание № 20.

В связи с тяжелым финансовым положением директор муниципального предприятия по санитарной очистке города решил сократить объем работ, связанных с обслуживанием жилых домов частного сектора, продать две автомашины и гараж частной фирме «Спецобслуживание», а вырученные средства направить на выплату процентов по кредиту, который был ранее получен в банке.

Об этих намерениях стало известно депутату городской Думы, в избирательном округе которого расположено данное муниципальное предприятие. Депутат обратился к юрисконсульту городской Думы с просьбой оценить законность планируемой руководством муниципального предприятия сделки.

От имени юрисконсульта подготовьте ответ депутату городской Думы.

5.3.12. Задание № 21.

Представительный орган городского округа принял решение по вопросам улучшения бытового обслуживания населения, в котором установил, что графики работы всех предприятий бытового обслуживания, независимо от формы собственности, устанавливаются их руководителями по согласованию с начальником управления торговли и бытового обслуживания населения администрации городского округа, а руководители наиболее крупных предприятий – Домов быта утверждаются главой администрации городского округа.

Прокомментируйте данное решение представительного органа городского округа с точки зрения его соответствия законодательству.

5.3.13. Задание № 22.

Решением городской Думы все предприятия города, которые принимали на работу иногородних граждан, обязывались уплачивать в городской бюджет определенные средства, которые должны были направляться на развитие городской инфраструктуры и улучшение социально-культурного обслуживания населения.

Законно ли данное решение городской Думы?

5.3.14. Задание № 23.

Жители села Масловка, входящего в состав сельского поселения, провели сход, на котором приняли решение о сборе средств для строительства нового моста через речку, и обратились к главе администрации поселения с просьбой открыть специальный счет, на который будут зачисляться средства, а также выступить заказчиком на строительство моста. Однако глава администрации ответил жителям села Масловка, что решение их схода не может быть выполнено на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета.

Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

К разделу 4.

5.4.1. Задание № 24.

Назовите, что из перечисленного ниже относится к формам прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления:

- 1) конференция жителей микрорайона городского округа;
- 2) собрание профсоюзной организации городской администрации;
- 3) сход жителей сельского поселения;
- 4) митинг в поддержку кандидата на должность главы муниципального образования;
- 5) заседание совета ветеранов Великой Отечественной войны городского поселения;
- 6) выборы председателя районного отделения политической партии «Единая Россия»;
- 7) выборы депутатов сельского Совета;
- 8) собрание жителей улицы Каштановой;
- 9) жалоба граждан главе местной администрации на недостатки в работе жилищно-коммунального хозяйства;
- 10) внесение жителями городского округа проекта решения «О размещении площадок для выгула домашних животных на территории города» на рассмотрение городской Думы;
- 11) обсуждение на собрании жителей сельского поселения проекта строительства на территории села кирпичного завода в соответствии с областной целевой программой «Строительство доступного жилья» за счет средств бюджета области;
- 12) опрос жителей городского округа, проведенный социологическим центром по инициативе молодежного общественного движения, с целью выяснения мнения населения о целесообразности придания Дню молодежи статуса выходного дня

5.4.2. Задание № 25.

В бюджете городского поселения, принятом городским муниципальным советом, предусматривалось, что на ремонт дорожного покрытия должно быть направлено не менее 7 процентов расходной части бюджета. Однако группа жителей города, посчитавшая, что этих средств явно недостаточно, решила организовать проведение городского референдума в целях увеличения размера ассигнований на эти цели, а также введения для этого дополнительного местного налога. Инициативная группа граждан собрала 5 процентов подписей жителей города, обладающих активным избирательным правом, и обратилась с ними в избирательную комиссию городского поселения с заявлением о проведении референдума.

Охарактеризуйте данную ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

5.4.3. Задание № 26.

Глава городского поселения Радужный, избранный депутатами представительного органа из своего состава и возглавляющий городской муниципальный совет, предложил избрать своим заместителем депутата Алимова. Однако большинство депутатов не согласилось с предложенной кандидатурой, отметив отсутствие у Алимова опыта руководящей работы, и проголосовали против

его кандидатуры. Недовольный отказом депутатов, глава поселения Радужный решил провести голосование по кандидатуре Алимова на местном референдуме, издал распоряжение о создании инициативной группы по его подготовке и направил его в избирательную комиссию поселения.

Группа депутатов городского муниципального совета обратился в районную прокуратуру с заявлением о незаконности действий главы городского поселения.

От имени прокуратуры подготовьте ответ депутатам городского поселения.

5.4.4. Задание № 27.

В Уставе сельского поселения Мартыновка было предусмотрено, что выборы депутатов сельского совета проводятся по мажоритарной системе по одномандатным округам. Кандидатом в депутаты может быть зарегистрировано лицо, достигшее возраста 25 лет и проживающее на территории поселения не менее одного года.

Управление юстиции отказало в регистрации данного устава, признав указанные положения противоречащими законодательству.

Является ли отказ в регистрации устава обоснованным?

5.4.5. Задание № 28.

Окружная избирательная комиссия отказала в регистрации в качестве кандидата в депутаты районного совета заместителю главы администрации муниципального района на том основании, что в соответствии с законодательством о муниципальной службе муниципальный служащий не может быть депутатом представительного органа местного самоуправления.

Правомерен ли отказ окружной избирательной комиссии в регистрации кандидата в указанной ситуации?

5.4.6. Задание № 29.

Комитет территориального общественного самоуправления Восточного микрорайона городского поселения Н. представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Восточного микрорайона» с просьбой направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской администрации посчитал нецелесообразным принятие данного нормативного правового акта, о чем письменно уведомил председателя комитета территориального общественного самоуправления. Не согласившись с доводами главы местной администрации, председатель комитета территориального общественного самоуправления решил обжаловать его отказ в прокуратуру.

От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.

5.4.7. Задание № 30.

Уличный комитет, созданный на собрании жителей пяти соседних улиц в сельском поселении, решил улучшить материальное положение проживающих на его территории пенсионеров. В этих целях председатель уличного комитета заключил с пенсионерками трудовые соглашения, в соответствии с которыми обязался обеспечивать их материалами для пошива на дому рабочей одежды и реализовывать готовые изделия. Полученную прибыль, за вычетом 20% на покрытие расходов комитета, председатель уличного комитета ежемесячно отдавал работницам.

Соответствует ли данная ситуация правовому статусу органов территориального общественного самоуправления?

5.4.8. Задание № 31.

Жители сельского поселения Березовка, в котором проживает 150 человек, обладающих активным избирательным правом, провели сход, на котором приняли решение упразднить представительный орган местного самоуправления. Вместо него они избрали старосту сельского поселения и двух его заместителей. Свое решение они направили в адрес местной администрации муниципального района, в состав которого входит данное поселение, отметив в нем, что все постановления по социально-экономическому развитию сельского поселения районная администрация должна обязательно согласовывать с сельским старостой, а наиболее важные вопросы выносить на обсуждение сельского схода.

Прокомментируйте решение жителей сельского поселения с точки зрения соответствия его законодательству.

К разделу 5.

5.5.1. Задание № 32.

Назовите, какие из перечисленных ниже организаций являются органами местного самоуправления:

- 1) администрация области;
- 2) городская налоговая инспекция;
- 3) районный муниципальный совет;
- 4) староста села;
- 5) городской фонд социальной поддержки малоимущих граждан;
- 6) городское муниципальное автотранспортное предприятие;
- 7) профсоюзная организация городской администрации;
- 8) глава городского поселения;
- 9) областная Дума;
- 10) уличный комитет;
- 11) избирательная комиссия муниципального образования;
- 12) городское отделение партии ЛДПР.

5.5.2. Задание № 33.

Администрация области внесла на рассмотрение областной Думы проект закона «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительные органы в сельских поселениях численностью менее 1000 человек, а их функции передать конференциям жителей. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления.

Может ли областная Дума принять данный закон? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными?

5.5.3. Задание № 34.

От имени председателя комитета представительного органа муниципального образования составьте обращение к руководителю структурного подразделения администрации по поводу неисполнения ранее принятого решения комитета, содержавшего рекомендации в адрес данного подразделения (например, Комитета по социальным вопросам к директору Департамента здравоохранения и т.п.).

5.5.4. Задание № 35.

В уставе сельского поселения было предусмотрено, что представительный орган поселения

состоит из 8 депутатов. 7 депутатов избираются по 7 одномандатным избирательным округам, а один депутат избирается по единому избирательному округу, территорией которого является вся территория сельского поселения. Депутат, избранный всеми жителями поселения, является главой муниципального образования и председателем представительного органа сельского поселения.

Возможен ли указанный способ формирования представительного органа местного самоуправления?

5.5.5. Задание № 36.

На сходе граждан сельского поселения Быково, в котором проживает 89 человек, обладающих избирательным правом, был избран глава муниципального образования. Участники схода решили предоставить главе сельского поселения полномочия по принятию местного бюджета, планов и программ развития поселения, а сходы проводить два раза в год в целях заслушивания отчетов главы о проделанной работе.

Соответствуют ли законодательству решения схода жителей сельского поселения Быково?

5.5.6. Задание № 37.

Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года.

Законно ли данное решение районного совета?

5.5.7. Задание № 38.

Губернатор области направил во все муниципальные образования письменные рекомендации, в которых предложил закрепить в их уставах о местном самоуправлении следующий порядок избрания глав муниципальных образований: главы муниципальных образований избираются представительными органами местного самоуправления из своего состава из числа кандидатов, представленных губернатором области. Последующие поправки в устав, связанные с изменением процедуры избрания главы муниципального образования, могут вноситься только после проведения местного референдума по этому вопросу.

Прокомментируйте данные рекомендации губернатора области с точки зрения их соответствия законодательству.

5.5.8. Задание № 39.

В связи с тем, что на очередных выборах главы муниципального района, являющегося в соответствии с уставом муниципального района главой местной администрации, ни один из кандидатов не набрал абсолютного большинства голосов избирателей, было назначено повторное голосование по двум кандидатам, занявшим первое и второе места. Постановлением губернатора области администрация муниципального района была отстранена от управления районом в связи с истечением срока ее полномочий. Из сотрудников областной администрации была создана временная комиссия по управлению муниципальным районом до вступления в должность нового главы муниципального района.

Оцените данное постановление губернатора области с точки зрения соответствия его законодательству.

5.5.9. Задание № 40.

Глава администрации городского поселения принял постановление о создании в составе администрации комитета по охране окружающей среды, назначил на эту должность депутата городского Совета В., являющегося председателем постоянной комиссии городского Совета на постоянной основе, и предоставил ему право назначения на должность и освобождения от должности директора муниципального предприятия «Эконика». Депутаты городского Совета посчитали это постановление главы администрации противоречащим законодательству и обжаловали его в суд.

Какое решение должен принять суд?

5.6. К разделу 6.

5.6.1. Задание № 41

Глава администрации муниципального района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «Марс» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов, принимаемых органами местного самоуправления района.

Должна ли быть выполнена просьба главы районной администрации? Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?

5.6.2. Задание № 42.

При выполнении работ по ремонту дорог и тротуаров в городском поселении муниципальным ремонтно-строительным предприятием были повреждены фасады и ограждения некоторых домов. Жители этих домов обратились в районный суд с иском к городской администрации о возмещении причиненного ущерба.

Должен ли суд принять данный иск к рассмотрению?

5.6.3. Задание № 43.

Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой привлечь к ответственности в виде штрафа депутата от их избирательного округа за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не проводит встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?

5.6.4. Задание № 44.

Группа депутатов районного совета, недовольная позицией главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседания совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, совет муниципального района не проводил заседаний в течение четырех месяцев. Возмущенные такой ситуацией, жители муниципального района обратились в областную Думу с просьбой прекратить досрочно полномочия районного совета и объявить новые выборы.

От имени областной Думы подготовьте ответ жителям муниципального района.

5.6.5. Задание № 45.

На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушения положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы.

Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, указав на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал.

От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы.

5.7. Тест № 1.

Выберите один вариант ответа

1. Принцип местного самоуправления – это

- а) основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления;
- б) основное направление муниципальной деятельности;
- в) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления;
- г) голосование граждан по вопросам местного значения.

2. Наличие выборного органа местного самоуправления в муниципальном образовании

- а) является обязательным в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;
- б) может быть предусмотрено в уставе муниципального образования;
- в) является обязательным;
- г) является обязательным в случаях, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации.

3. Может ли глава муниципального образования быть назначен органом государственной власти субъекта РФ:

- а) нет;
- б) да, если это предусмотрено уставом муниципального образования;
- в) да;
- г) да, если это предусмотрено законами субъектов Российской Федерации.

4. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения

- а) территориальное общественное самоуправление;
- б) формы прямого волеизъявления граждан;
- в) собрание (сход) граждан;
- г) добровольная народная дружина.

5. Органы и должностные лица местного самоуправления не несут ответственность перед

- а) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- б) физическими и юридическими лицами в соответствии с действующим законодательством;
- в) населением муниципального образования;
- г) государственными учреждениями.

6. Установление местных налогов и сборов относится к компетенции

- а) представительного органа муниципального образования;
- б) субъекта Российской Федерации;
- в) Российской Федерации;
- г) главы муниципального образования.

7. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями

осуществляется:

- а) в соответствии с уставом муниципального образования;
- б) соответствующими органами государственной власти, которые передают свои полномочия органам местного самоуправления;
- в) только федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;
- г) в порядке, установленном субъектами Российской Федерации.

8. Гарантии местного самоуправления – это:

- а) основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению отдельных государственных полномочий;
- б) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления;
- в) совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту;
- г) совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

9. Подсистемы, которые включает система местного самоуправления в России:

- а) формы непосредственной демократии, выборные и иные органы местного самоуправления, другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;
- б) территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;
- в) представительные органы местного самоуправления, глава местного самоуправления, исполнительные органы местного самоуправления;
- г) местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы, конференции) местного населения, народная правотворческая инициатива, обращения граждан и др.

10. Территориальное общественное самоуправление как юридическое лицо не вправе:

- а) устанавливать местные налоги и сборы;
- б) выступать заказчиком муниципальных услуг;
- в) кооперировать средства населения;
- г) создавать муниципальные предприятия, организации.

11. Порядок проведения муниципальных выборов определяется:

- а) федеральным законодательством;
- б) законодательством субъекта Российской Федерации;
- в) уставом муниципального образования;
- г) положением о муниципальных выборах, утвержденным представительным органом местного самоуправления.

12. При осуществлении схода граждан полномочий представительного органа местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении:

- а) не менее 2/3 жителей муниципального образования;
- б) не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;
- в) не менее 1/3 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом;
- г) более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом.

13. Срок полномочий депутата или иного члена выборного органа местного самоуправления не может быть менее:

- а) трех лет;

- б) двух лет;
- в) одного года;
- г) пяти лет.

14. Срок полномочий главы муниципального образования определяется:

- а) законодательством субъектов Российской Федерации;
- б) представительными органами местного самоуправления;
- в) уставом муниципального образования;
- г) федеральным законодательством;

15. Муниципальный служащий вправе:

- а) принимать участие в забастовках;
- б) заниматься творческой деятельностью;
- в) получать гонорары за публикации и выступления в качестве муниципального служащего;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

16. К местным бюджетам относятся бюджеты:

- а) сельских, городских районов и приравненных к ним территориальных образований;
- б) муниципальных образований;
- в) муниципальных предприятий, учреждений;
- г) сельских районов, городов краевого или областного подчинения.

Выберите несколько вариантов ответа

17. К муниципальным образованиям в РФ относятся:

- а) административный округ;
- б) муниципальный округ;
- в) муниципальный район;
- г) городской округ;
- д) городской район;
- е) внутригородской район;

18. К институту организационных основ местного самоуправления относятся:

- а) виды муниципальных образований;
- б) система органов местного самоуправления;
- в) полномочия местной администрации;
- г) финансирование муниципальных учреждений;
- д) порядок формирования контрольно-счетного органа муниципального образования;
- е) порядок регистрации устава муниципального образования;

19. В систему органов местного самоуправления входят:

- а) местная администрация;
- б) местный референдум;
- в) местный глава;
- г) представительный орган муниципального образования;
- д) судебный орган муниципального образования;
- е) уставный орган муниципального образования;

20. К муниципально-правовым актам относятся:

- а) устав муниципального образования;
- б) решения, принятые на сходе граждан;
- в) постановления местной администрации;

- г) решения мирового судьи;
- д) местные законы;
- е) муниципальная декларация;

21. Среди органов, участвующих в муниципальном бюджетном процессе, выделяют:

- а) представительный орган муниципального образования;
- б) местная администрация;
- в) глава муниципального образования;
- г) избирательная комиссия муниципального образования;
- д) местный референдум;
- е) территориальный орган министерства финансов РФ;

Критерии оценки

№	Баллы*	Описание
5	19–20	Для тестовых заданий: выполнено правильно более 90% тестовых заданий Для заданий: задание выполнено полностью корректно, освещены все необходимые аспекты задания, нормативно-правовой материал использован корректно; Для докладов: в докладе освещены все заявленные вопросы, использовано актуальное законодательство и современная научная литература, по проблемным аспектам сделаны разумные и адекватные выводы
4	16–18	Для тестовых заданий: выполнено правильно от 76 до 90% тестовых заданий; Для заданий: Задание выполнено верно, однако в рамках выполнения имели место незначительные ошибки, не влияющие на ход решения, неграмотное обращение с юридической терминологией, некритичное нарушение логичности изложения решения задания; Для докладов: Доклад выполнен с нарушением регламента, либо недостаточно освещена проблематика темы, либо выводы докладчика представляются не в полной мере корректными, либо некритично нарушена логичность изложения информации
3	13–15	Для тестовых заданий: Выполнено правильно от 61 до 75% тестовых заданий; Для заданий: Задание выполнено верно, однако в ходе решения имело место грубое нарушение логичности изложения, либо имели место ошибки в использовании ключевой для задания терминологии, либо использованные нормы истолкованы неверно Для докладов: В докладе не использована научная литература, теоретическая часть темы раскрыта, но не раскрыта проблематика темы, имели место грубые ошибки в использовании юридической терминологии
2	9–12	Для тестовых заданий: Выполнено правильно от 41 до 60% тестовых заданий; Для заданий: Задание выполнено неверно либо не в полном объеме с грубым нарушением норм действующего законодательства; Для докладов: Доклад не раскрывает полностью теоретические вопросы, отсутствует логика изложения, отсутствует раскрытие проблематики, не использована научная литература
1	0–8	Для тестов: Более 60% тестовых заданий решены неверно;

		Для заданий: Задание не выполнено, либо выполнено абсолютно неверно, использовано устаревшее законодательство, нормативные акты истолкованы абсолютно некорректно; Для докладов: доклад не выполнен либо в нем использован устаревший нормативный материал, проблематика вопроса не отражена либо крайне искажена и не имеет связи с реальностью.
--	--	---

МДК 01.01. Административный процесс

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.01.01 Административный процесс.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины МДК.01.01 Административный процесс обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

№ п/ п	Индекс компете нции	Содержа ние компете нции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Практически опыт (владе
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты	

		профессиональной деятельности	деятельности в том числе с использованием цифровых средств	поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

		учетом особенностей социального и культурного контекста			
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	
7	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
8	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия	

				(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
9	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	осуществления профессионального толкования норм права;
10	ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

			и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.		
1 2	ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Контролируемые модули (разделы)	Код	Наименование оценочных средств
1	Тема 1.1. Понятие административного процесса	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9	Тестирование
2	Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1	Тестирование
3	Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3	Тестирование
4	Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2	Тестирование

3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестовые задания

Тема 1.1. Понятие административного процесса

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 9

п/п	Вопрос	Ключ
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что такое административный процесс? 1) Уголовное судопроизводство 2) Деятельность госорганов по применению административного права	2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой орган рассматривает дела об административных правонарушениях? 1) Уголовный суд 2) Мировой суд	2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой срок давности привлечения к административной ответственности? 1) 2 месяца 2) 1 год (общее правило), 2 месяца – по некоторым нарушениям (например, КоАП РФ, ст. 4.5)	2

	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что такое административное наказание? 1) Тюремное заключение 2) Штраф, предупреждение, административный арест	2		
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто может обжаловать постановление по делу об административном правонарушении? 1) Только прокурор 2) Нарушитель, потерпевший, защитник, прокурор	2		
	Установите соответствие Соотнесите виды административных наказаний с их определениями <table><tr><td>А) Штраф Б) Предупреждение</td><td>1. Официальное порицание без штрафа 2. Денежное взыскание в пользу государства</td></tr></table>	А) Штраф Б) Предупреждение	1. Официальное порицание без штрафа 2. Денежное взыскание в пользу государства	A2B1
А) Штраф Б) Предупреждение	1. Официальное порицание без штрафа 2. Денежное взыскание в пользу государства			
	Установите соответствие Соотнесите виды административных наказаний с их определениями <table><tr><td>А) Арест Б) Дисквалификация</td><td>1. Запрет занимать определённые должности 2. Кратковременное лишение свободы (до 15 суток)</td></tr></table>	А) Арест Б) Дисквалификация	1. Запрет занимать определённые должности 2. Кратковременное лишение свободы (до 15 суток)	A2B1
А) Арест Б) Дисквалификация	1. Запрет занимать определённые должности 2. Кратковременное лишение свободы (до 15 суток)			
	Установление последовательности Установите последовательность действий при обжаловании постановления по делу об административном правонарушении 1. Подача жалобы в вышестоящий орган или суд 2. Подготовка письменных возражений 3. Получение копии постановления	321		
	Ответьте на вопрос открытого типа Протокол об административном правонарушении составляется уполномоченным должностным лицом при выявлении _____	нарушения		
0	Ответьте на вопрос открытого типа Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение _____ дней с момента получения копии документа	10		

Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой из перечисленных процессов не относится к видам административного процесса? 1) административное производство 2) уголовное производство	2
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какая стадия административного процесса идет первой? 1) возбуждение дела 2) рассмотрение дела	1
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ составляется при выявлении административного правонарушения? 1) протокол 2) приговор	1
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа	2

	Кто рассматривает дела об административных правонарушениях? 1) нотариус 2) мировой судья					
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой вид административного наказания предполагает денежное взыскание ? 1) штраф 2) арест	1				
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В течении какого срока можно обжаловать постановление по делу об административном правонарушении? 1) 5 дней 2) 10 дней	2				
7	Установите соответствие Соотнесите стадии административного процесса с их содержанием? <table><tr><td>А) Возбуждение дела</td><td>1) Изучение доказательств и вынесение постановления</td></tr><tr><td>Б) Рассмотрение дела</td><td>2) Фиксация нарушения и составление протокола</td></tr></table>	А) Возбуждение дела	1) Изучение доказательств и вынесение постановления	Б) Рассмотрение дела	2) Фиксация нарушения и составление протокола	A2B1
А) Возбуждение дела	1) Изучение доказательств и вынесение постановления					
Б) Рассмотрение дела	2) Фиксация нарушения и составление протокола					
8	Установите соответствие Соотнесите стадии административного процесса с их содержанием? <table><tr><td>А) Пересмотр решения</td><td>1) Приведение наказания в действие (например, уплата штрафа)</td></tr><tr><td>Б) Исполнение наказания</td><td>2) Проверка законности вынесенного решения</td></tr></table>	А) Пересмотр решения	1) Приведение наказания в действие (например, уплата штрафа)	Б) Исполнение наказания	2) Проверка законности вынесенного решения	A2B1
А) Пересмотр решения	1) Приведение наказания в действие (например, уплата штрафа)					
Б) Исполнение наказания	2) Проверка законности вынесенного решения					
9	Ответьте на вопрос открытого типа Должностное лицо, уполномоченное составлять протокол об административном правонарушении, называется	инспектор				
10	Ответьте на вопрос открытого типа Срок давности привлечения к административной ответственности по общему правилу составляет	2 месяца				

Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто осуществляет исполнение постановлений об административном правонарушении? 1) судебные приставы 2) органы внутренних дел	1
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В какой срок должно быть исполнено постановление о наложении административного штрафа? 1) 100 дней 2) 60 дней	2
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что происходит если нарушитель добровольно не исполняет постановление о штрафе? 1) дело закрывается 2) штраф взыскивается в принудительном порядке	2
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ выдается для принудительного исполнения постановления?	1

	1) исполнительный лист 2) докладная					
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа На какой стадии производства по делу об административном правонарушении выносится постановление о назначении наказания? 1) возбуждение дела 2) рассмотрение дела	2				
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В какой срок должно быть рассмотрено дело об административном правонарушении? 1) 5 дней 2) 2 месяца	2				
7	Установите соответствие Соотнесите стадии производства и их описание? <table><tr><td>А) возбуждение дела</td><td>1) лицо, привлекается к ответственности, выносится постановление</td></tr><tr><td>Б) рассмотрение дела</td><td>2) выявляется факт нарушения, составляется протокол</td></tr></table>	А) возбуждение дела	1) лицо, привлекается к ответственности, выносится постановление	Б) рассмотрение дела	2) выявляется факт нарушения, составляется протокол	A2B1
А) возбуждение дела	1) лицо, привлекается к ответственности, выносится постановление					
Б) рассмотрение дела	2) выявляется факт нарушения, составляется протокол					
8	Установите соответствие Соотнесите стадии производства и их описание? <table><tr><td>А) пересмотр постановления</td><td>1) применяются меры наказания</td></tr><tr><td>Б) исполнение постановления</td><td>2) оспаривание решения в вышестоящем органе</td></tr></table>	А) пересмотр постановления	1) применяются меры наказания	Б) исполнение постановления	2) оспаривание решения в вышестоящем органе	A2B1
А) пересмотр постановления	1) применяются меры наказания					
Б) исполнение постановления	2) оспаривание решения в вышестоящем органе					
9	Ответьте на вопрос открытого типа При выявлении административного правонарушения уполномоченное лицо составляет _____ об административном правонарушении	протокол				
10	Ответьте на вопрос открытого типа Постановление о назначении административного наказания выносится на стадии _____ дела.	рассмотрения				

Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.2

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В какой срок подается апелляционная жалоба на решение суда по административному делу? 1) 3 дня 2) 1 месяц	2
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой суд рассматривает апелляционные жалобы на решения районных судов? 1) мировой суд 2) областной (краевой) суд	2
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто имеет право подать жалобу на решение суда по административному делу? 1) только истец 2) лица, участвующие в деле, и их представители	2
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Как называется жалоба на вступившее в силу судебное решение? 1) частная 2) кассационная	2

5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ выносится при принятии жалобы к рассмотрению? 1) определение 2) приказ	1				
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Можно ли восстановить пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы? 1) да, по уважительной причине 2) нет	1				
7	Установите соответствие Между видами жалоб в административном судопроизводстве и их особенностями <table><tr><td>А) апелляционная</td><td>1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом</td></tr><tr><td>Б) кассационная</td><td>2) полная проверка дела с исследованием доказательств</td></tr></table>	А) апелляционная	1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом	Б) кассационная	2) полная проверка дела с исследованием доказательств	A2B1
А) апелляционная	1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом					
Б) кассационная	2) полная проверка дела с исследованием доказательств					
8	Установите соответствие Между видами жалоб в административном судопроизводстве и их особенностями <table><tr><td>А) частная</td><td>1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом</td></tr><tr><td>Б) надзорная</td><td>2) подается в Верховный Суд на особо важные дела</td></tr></table>	А) частная	1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом	Б) надзорная	2) подается в Верховный Суд на особо важные дела	A2B1
А) частная	1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом					
Б) надзорная	2) подается в Верховный Суд на особо важные дела					
9	Ответьте на вопрос открытого типа При подаче административного искового заявления в суд первой инстанции необходимо уплатить _____, если истец не освобожден от этой обязанности	госпош лину				
10	Ответьте на вопрос открытого типа Решение суда по административному делу вступает в силу по истечении срока на апелляционное _____.	обжало вание				

Итоговое тестирование

1 вариант

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

п/п	Вопрос	Ключ
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что такое административный процесс? 1) Уголовное судопроизводство 2) Деятельность госорганов по применению административного права	2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой орган рассматривает дела об административных правонарушениях? 1) Уголовный суд 2) Мировой суд	2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой срок давности привлечения к административной ответственности? 1) 2 месяца 2) 1 год (общее правило), 2 месяца – по некоторым нарушениям (например, КоАП РФ, ст. 4.5)	2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что такое административное наказание? 1) Тюремное заключение	2

	2) Штраф, предупреждение, административный арест		
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто может обжаловать постановление по делу об административном правонарушении? 1) Только прокурор 2) Нарушитель, потерпевший, защитник, прокурор		2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой из перечисленных процессов не относится к видам административного процесса? 1) административное производство 2) уголовное производство		2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какая стадия административного процесса идет первой? 1) возбуждение дела 2) рассмотрение дела		1
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ составляется при выявлении административного правонарушения? 1) протокол 2) приговор		1
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто рассматривает дела об административных правонарушениях? 1) нотариус 2) мировой судья		2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой вид административного наказания предполагает денежное взыскание ? 1) штраф 2) арест		1
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В течении какого срока можно обжаловать постановление по делу об административном правонарушении? 1) 5 дней 2) 10 дней		2
	Установление последовательности Установите последовательность действий при обжаловании постановления по делу об административном правонарушении 1. Подача жалобы в вышестоящий орган или суд 2. Подготовка письменных возражений 3. Получение копии постановления		321
	Установите соответствие Соотнесите виды административных наказаний с их определениями		A2B1
	А) Штраф Б) Предупреждение	1. Официальное порицание без штрафа 2. Денежное взыскание в пользу государства	
4	Установите соответствие Соотнесите виды административных наказаний с их определениями		A2B1
	А) Арест Б) Дисквалификация	1) Запрет занимать определённые должности 2) Кратковременное лишение	

		свободы (до 15 суток)	
5	Установите соответствие Соотнесите стадии административного процесса с их содержанием?		A2B1
	А) Возбуждение дела	1) Изучение доказательств и вынесение постановления	
	Б) Рассмотрение дела	2) Фиксация нарушения и составление протокола	
6	Установите соответствие Соотнесите стадии административного процесса с их содержанием?		A2B1
	А) Пересмотр решения	1) Приведение наказания в действие (например, уплата штрафа)	
	Б) Исполнение наказания	2) Проверка законности вынесенного решения	
7	Ответьте на вопрос открытого типа Протокол об административном правонарушении составляется уполномоченным должностным лицом при выявлении _____		нарушения
8	Ответьте на вопрос открытого типа Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано в течение _____ дней с момента получения копии документа		10
9	Ответьте на вопрос открытого типа Должностное лицо, уполномоченное составлять протокол об административном правонарушении, называется _____		инспектор
0	Ответьте на вопрос открытого типа Срок давности привлечения к административной ответственности по общему правилу составляет _____		2 месяца

2 вариант

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

п/п	Вопрос	Ключ
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто осуществляет исполнение постановлений об административном правонарушении? 1) судебные приставы 2) органы внутренних дел	1
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В какой срок должно быть исполнено постановление о наложении административного штрафа? 1) 100 дней 2) 60 дней	2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что происходит если нарушитель добровольно не исполняет постановление о штрафе? 1) дело закрывается 2) штраф взыскивается в принудительном порядке	2
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ выдается для принудительного исполнения постановления? 1) исполнительный лист 2) докладная	1
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа На какой стадии производства по делу об административном правонарушении	2

	выносятся постановление о назначении наказания? 1) возбуждение дела 2) рассмотрение дела					
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В какой срок должно быть рассмотрено дело об административном правонарушении? 1) 5 дней 2) 2 месяца	2				
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа В какой срок подается апелляционная жалоба на решение суда по административному делу? 1) 3 дня 2) 1 месяц	2				
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой суд рассматривает апелляционные жалобы на решения районных судов? 1) мировой суд 2) областной (краевой) суд	2				
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто имеет право подать жалобу на решение суда по административному делу? 1) истец 2) лица, участвующие в деле, и их представители	2				
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Как называется жалоба на вступившее в силу судебное решение? 1) частная 2) кассационная	2				
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ выносится при принятии жалобы к рассмотрению? 1) определение 2) приказ	1				
	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Можно ли восстановить пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы? 1) да, по уважительной причине 2) нет	1				
	Установите соответствие Соотнесите стадии производства и их описание? <table><tr><td>А) возбуждение дела</td><td>1) лицо, привлекается к ответственности, выносятся постановление</td></tr><tr><td>Б) рассмотрение дела</td><td>2) выявляется факт нарушения, составляется протокол</td></tr></table>	А) возбуждение дела	1) лицо, привлекается к ответственности, выносятся постановление	Б) рассмотрение дела	2) выявляется факт нарушения, составляется протокол	A2Б1
А) возбуждение дела	1) лицо, привлекается к ответственности, выносятся постановление					
Б) рассмотрение дела	2) выявляется факт нарушения, составляется протокол					
	Установите соответствие Соотнесите стадии производства и их описание? <table><tr><td>А) пересмотр постановления</td><td>1) применяются меры наказания</td></tr><tr><td>Б) исполнение постановления</td><td>2) оспаривание решения в вышестоящем органе</td></tr></table>	А) пересмотр постановления	1) применяются меры наказания	Б) исполнение постановления	2) оспаривание решения в вышестоящем органе	A2Б1
А) пересмотр постановления	1) применяются меры наказания					
Б) исполнение постановления	2) оспаривание решения в вышестоящем органе					
	Установите соответствие Между видами жалоб в административном судопроизводстве и их особенностями <table><tr><td>А) апелляционная</td><td>1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом</td></tr><tr><td>Б) кассационная</td><td>2) полная проверка дела с исследованием доказательств</td></tr></table>	А) апелляционная	1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом	Б) кассационная	2) полная проверка дела с исследованием доказательств	A2Б1
А) апелляционная	1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом					
Б) кассационная	2) полная проверка дела с исследованием доказательств					

	Установите соответствие Между видами жалоб в административном судопроизводстве и их особенностями		А2Б1
	А) частная	1) рассматривает правильность применения права вышестоящим судом	
	Б) надзорная	2) подается в Верховный Суд на особо важные дела	
	Ответьте на вопрос открытого типа При выявлении административного правонарушения уполномоченное лицо составляет _____ об административном правонарушении		протокол
	Ответьте на вопрос открытого типа Постановление о назначении административного наказания выносятся на стадии _____ дела.		рассмотрен ия
	Ответьте на вопрос открытого типа При подаче административного искового заявления в суд первой инстанции необходимо уплатить _____, если истец не освобожден от этой обязанности		госпошлину
	Ответьте на вопрос открытого типа Решение суда по административному делу вступает в силу по истечении срока на апелляционное _____.		обжаловани е

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценивания выполнения теста

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

МДК 01.02 Трудовое право

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		72.Работодатель планирует сократить штат. Правомерным способом решения этой задачи является: А) Увольнение всех сотрудников по соглашению сторон Б) Проведение процедуры сокращения с соблюдением всех гарантий и компенсаций В) Перевод всех сотрудников на неполный рабочий день Г) Временное приостановление деятельности организации 73.Укажите юридически верный способ информирования работников при необходимости изменения условий труда: А) Устное уведомление на собрании Б) Письменное уведомление за 2 месяца В) Размещение информации на доске объявлений Г) Электронная рассылка 74.При возникновении коллективного трудового спора, какой способ разрешения конфликта является оптимальным? А) Одностороннее решение работодателя Б) Создание комиссии В) Обращение в суд Г) Забастовка работников	Б Б Б
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	виды трудовых договоров;	75.Укажите наиболее надежный метод поиска информации при анализе изменений в трудовом законодательстве? А) Мониторинг новостных лент Б) Подписка на рассылки юридических порталов В) Сравнительный анализ редакций документов в официальных источниках Г) Консультации в профессиональных сообществах 76.При автоматизации процесса учета рабочего времени наиболее важно обеспечить: А) Простоту использования системы Б) Интеграцию с другими информационными системами В) Защиту персональных данных и точность учета Г) Возможность удаленного доступа 77.Укажите наиболее эффективный способ организации электронного документооборота в сфере трудовых отношений: А) Локальная система документооборота	В В

		Б) Облачная система с разграничением прав доступа В) Файловая система на общем сервере Г) Электронная почта	Б
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;	78. Отметьте, что не является свидетельством дискриминации в трудовом праве А) отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста; Б) отказ в приеме на работу в связи с лишением права гражданина занимать указанную должность; В) отказ в приеме на работу по деловым качествам; Г) отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением. 79. Укажите случай запрета отказывать в заключении трудового договора А) по обстоятельствам, связанным с деловыми качествами работника Б) при наличии ограничений прав, предусмотренных федеральными законами В) женщинам по мотивам, связанным с беременностью и наличием детей Г) работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, по истечении одного месяца со дня увольнения 80. Назовите обязанность работодателя, соответствующую трудовому законодательству А) принимать меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим Б) вызывать работника в выходные и праздничные дни, если это требуют интересы производства В) обеспечить безубыточное производство Г) отстранить от работы работника, появившегося в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения	Б В А

	содержание российского трудоого права; права и обязанности работников и работодателей		
ПК 1.2 .Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.			
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.			

МДК 01.03 Гражданский процесс
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 01.03. Гражданский процесс.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины МДК 01.03. Гражданский процесс обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь навыки
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	

2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную терминологию, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план,	

				рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	
7	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	

			процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
8	ПК 1.1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	осуществления профессионального толкования норм права;
9	ПК 1.2	ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

			процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.	готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	
10	ПК 1.3	ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.2 Условия аттестации:

промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену
2	Тема 1.2. Гражданские процессуальные правоотношения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену
3	Тема 1.3. Подсудность гражданских дел	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену
4	Тема 1.4. Лица, участвующие в деле	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену
5	Тема 1.5. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену
6	Тема 1.6. Доказательства и доказывание	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену
7	Тема 1.7. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену

8	Тема 1.8. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену
9	Тема 1.9. Приказное производство, заочное производство, производство у мирового судьи	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену
10	Тема 1.10. Особое производство	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Вопросы к экзамену
11	Тема 1.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Вопросы к экзамену
12	Тема 1.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Вопросы к экзамену
13	Тема 1.13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Вопросы к экзамену
14	Тема 1.14. Исполнительное производство	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Вопросы к экзамену

Тестирование. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2.1. Типовые критерии оценки сформированности компетенции:

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
«Неудовлетворительно» - нулевой уровень	2 балла	обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно
«Удовлетворительно» - пороговый уровень	3 балла	обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо» - базовый уровень	4 балла	обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.
«Отлично» - продвинутый уровень	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,
ОК 06., ОК 09.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что такое гражданское процессуальное право?

а) Отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в связи с рассмотрением и разрешением уголовных дел.

б) Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами и организациями.

в) Отрасль права, регулирующая порядок осуществления правосудия по гражданским

делам.

- г) Отрасль права, регулирующая вопросы государственной службы.

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой метод преобладает в гражданском процессуальном праве?

- а) Метод власти и подчинения (императивный).
- б) Метод равенства и автономии воли (диспозитивный).
- в) Метод сочетания императивных и диспозитивных начал.**
- г) Метод координации и согласования.

Выберите правильный вариант ответа:

3. Что является источником гражданского процессуального права в Российской Федерации?

- а) Уголовный кодекс Российской Федерации.
- б) Гражданский кодекс Российской Федерации.
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.**
- г) Трудовой кодекс Российской Федерации.

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какая из перечисленных задач НЕ входит в задачи гражданского процессуального права?

- а) Защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.
- б) Обеспечение законности и правопорядка в сфере гражданского оборота.
- в) Установление виновности лица в совершении преступления.**
- г) Предупреждение правонарушений.

Выберите правильный вариант ответа:

5. Что понимается под гражданским процессом?

- а) Деятельность органов предварительного расследования.
- б) Деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданского дела.**
- в) Деятельность органов исполнительной власти.
- г) Деятельность органов прокуратуры.

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какой принцип НЕ относится к принципам гражданского процессуального права?

- а) Принцип законности.
- б) Принцип состязательности и равноправия сторон.
- в) Принцип гласности судебного разбирательства.
- г) Принцип презумпции невиновности.**

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какие отношения регулирует гражданское процессуальное право?

- а) Отношения, связанные с совершением административных правонарушений.
- б) Отношения, связанные с рассмотрением трудовых споров.
- в) Отношения, связанные с осуществлением правосудия по гражданским делам, а также между судом и участниками процесса.**
- г) Отношения, связанные с охраной общественного порядка.

Выберите правильный вариант ответа:

8. Каково значение гражданского процессуального права?

- а) Обеспечение исполнения судебных решений.

- б) Регулирование вопросов налогообложения.
- в) Создание условий для справедливого и законного разрешения гражданских дел.**
- г) Регулирование порядка проведения выборов.

Тема 1.2. Гражданские процессуальные правоотношения

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,
ОК 06., ОК 09.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что является объектом гражданских процессуальных правоотношений?

- а) Материальное благо, по поводу которого возник спор
- б) Процессуальное действие суда
- в) Процессуальные права и обязанности участников процесса
- г) Все перечисленное выше**

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто является обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений?

- а) Истец
- б) Ответчик
- в) Суд**
- г) Свидетель

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какой из принципов не относится к принципам гражданского процессуального права?

- а) Принцип состязательности
- б) Принцип диспозитивности
- в) Принцип законности
- г) Принцип презумпции виновности**

Выберите правильный вариант ответа:

4. Что из перечисленного является основанием для возникновения гражданских процессуальных правоотношений?

- а) Материально-правовое требование истца
- б) Подача искового заявления в суд**
- в) Решение суда первой инстанции
- г) Возбуждение уголовного дела

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какое процессуальное действие не является элементом содержания гражданских процессуальных правоотношений?

- а) Право на подачу искового заявления
- б) Обязанность суда рассмотреть дело по существу
- в) Право на получение юридической консультации**
- г) Обязанность ответчика представить доказательства

Тема 1.3. Подсудность гражданских дел

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,
ОК 06., ОК 09.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что такое подсудность в гражданском процессе?

- а) **Компетенция суда рассматривать конкретное гражданское дело.**
- б) Право сторон на выбор суда для рассмотрения дела.
- в) Обязанность суда принять к рассмотрению любое гражданское дело.
- г) Стадия гражданского процесса, определяющая участников дела.

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой вид подсудности определяет, в какой суд общей юрисдикции (районный, областной и т.д.) следует обратиться с иском?

- а) Родовая подсудность.
- б) **Территориальная подсудность.**
- в) Альтернативная подсудность.
- г) Исключительная подсудность.

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какое из перечисленных дел подлежит рассмотрению в районном суде (если иное не установлено законом)?

- а) Дела о защите избирательных прав.
- б) Дела о банкротстве юридических лиц.
- в) **Дела о расторжении брака при отсутствии спора о детях.**
- г) Дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ.

Выберите правильный вариант ответа:

4. Что такое территориальная подсудность?

- а) Распределение дел между судами разных уровней.
- б) **Определение конкретного суда, рассматривающего дело в зависимости от места нахождения сторон или обстоятельств дела.**
- в) Право сторон договориться о подсудности.
- г) Возможность передачи дела из одного суда в другой.

Выберите правильный вариант ответа:

5. По общему правилу, иск предъявляется в суд:

- а) **По месту нахождения ответчика.**
- б) По месту жительства истца.
- в) По месту совершения правонарушения.
- г) По месту нахождения имущества ответчика.

Выберите правильный вариант ответа:

6. Что такое альтернативная подсудность?

- а) Подсудность, определяемая по усмотрению суда.
- б) **Подсудность, при которой истец имеет право выбора между несколькими судами.**
- в) Подсудность, определяемая по соглашению сторон.
- г) Подсудность, обязательная для определенных категорий дел.

Выберите правильный вариант ответа:

7. В каком случае действует исключительная подсудность?

- а) Когда у сторон есть соглашение о подсудности.
- б) **Когда дело связано с недвижимым имуществом.**
- в) Когда дело рассматривается в апелляционной инстанции.

г) Когда дело рассматривается третейским судом.

Выберите правильный вариант ответа:

8. Иск о правах на недвижимое имущество предъявляется в суд:

а) По месту жительства истца.

б) По месту нахождения данного имущества.

в) По месту нахождения ответчика.

г) По выбору истца, по месту его жительства или по месту нахождения имущества.

Выберите правильный вариант ответа:

9. Могут ли стороны изменить территориальную подсудность дела?

а) Да, всегда, по соглашению сторон.

б) Да, по соглашению сторон, кроме случаев исключительной подсудности.

в) Нет, территориальная подсудность не может быть изменена.

г) Да, только с разрешения суда.

Выберите правильный вариант ответа:

10. Что произойдет, если дело будет рассмотрено судом, не обладающим подсудностью для данного дела?

а) Решение суда будет законным и обоснованным.

б) Дело будет передано в другой суд.

в) Решение суда будет отменено.

г) Дело будет рассмотрено повторно в том же суде.

Тема 1.4. Лица, участвующие в деле

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,
ОК 06., ОК 09.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Кто является обязательным участником гражданского процесса?

а) Свидетель

б) Эксперт

в) Судья

г) Переводчик

Выберите правильный вариант ответа:

2. Как называется лицо, чьи права и законные интересы предположительно нарушены и в защиту которых возбуждено гражданское дело?

а) Ответчик

б) Истец

в) Третье лицо

г) Прокурор

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто является лицом, привлекаемым к ответу по иску?

а) Истец

б) Ответчик

в) Свидетель

г) Эксперт

Выберите правильный вариант ответа:

4. Как называется лицо, которое может вступить в уже начатый процесс, если решение по делу может повлиять на его права или обязанности?

- а) Свидетель
- б) Эксперт
- в) Третье лицо**
- г) Прокурор

Выберите правильный вариант ответа:

5. Кто из перечисленных не является лицом, содействующим осуществлению правосудия?

- а) Свидетель
- б) Эксперт
- в) Переводчик
- г) Истец**

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое лицо предоставляет суду специальные знания по вопросам, требующим экспертизы?

- а) Свидетель
- б) Эксперт**
- в) Переводчик
- г) Прокурор

Выберите правильный вариант ответа:

7. Кто может быть представителем в гражданском процессе?

- а) Любой дееспособный гражданин
- б) Только адвокат
- в) Только близкий родственник
- г) Любой дееспособный гражданин, имеющий надлежащим образом оформленные полномочия**

Выберите правильный вариант ответа:

8. В каком случае участие прокурора в гражданском процессе является обязательным?

- а) Во всех гражданских делах
- б) Только по делам о защите прав потребителей
- в) В случаях, предусмотренных законом (например, дела о выселении)**
- г) Только по делам, рассматриваемым в апелляционной инстанции

Выберите правильный вариант ответа:

9. Кто такой свидетель в гражданском процессе?

- а) Лицо, оказывающее юридическую помощь сторонам
- б) Лицо, обладающее специальными знаниями
- в) Лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для дела**
- г) Лицо, представляющее интересы государства

Выберите правильный вариант ответа:

10. Кто такой эксперт в гражданском процессе?

- а) Лицо, оказывающее юридическую помощь сторонам
- б) Лицо, обладающее специальными знаниями в области науки, искусства, ремесла или техники**
- в) Лицо, которому известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для дела

г) Лицо, представляющее интересы государства

Тема 1.5. Процессуальные сроки, судебные штрафы и расходы

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что такое процессуальный срок?

- а) Период времени, в течение которого можно подать иск.
- б) Период времени, установленный законом или судом для совершения процессуальных действий.**
- в) Период времени, в течение которого рассматривается дело в суде.
- г) Период времени, в течение которого выносится решение суда.

Выберите правильный вариант ответа:

2. Как исчисляются процессуальные сроки, исчисляемые годами?

- а) Со дня совершения процессуального действия.
- б) С календарной даты или события, которыми определено его начало.**
- в) Со дня получения судебного извещения.
- г) Со дня вынесения определения суда.

Выберите правильный вариант ответа:

3. Что происходит, если процессуальный срок пропущен по уважительной причине?

- а) Срок не восстанавливается, и дело прекращается.
- б) Срок может быть восстановлен судом по заявлению заинтересованного лица.**
- в) Срок автоматически продлевается на такой же период.
- г) Срок восстанавливается только по решению вышестоящего суда.

Выберите правильный вариант ответа:

4. Что такое судебный штраф в гражданском процессе?

- а) Плата за подачу иска в суд.
- б) Денежное взыскание, налагаемое судом за нарушение процессуальных обязанностей.**
- в) Наказание за совершение преступления в ходе судебного разбирательства.
- г) Компенсация морального вреда, присужденная судом.

Выберите правильный вариант ответа:

5. Кто может быть подвергнут судебному штрафу?

- а) Только стороны по делу.
- б) Только свидетели и эксперты.
- в) Стороны по делу, свидетели, эксперты, переводчики и другие участники процесса.**
- г) Только адвокаты и представители сторон.

Выберите правильный вариант ответа:

6. В каком случае судебные расходы могут быть возложены на обе стороны по делу?

- а) Если иск удовлетворен в полном объеме.
- б) Если иск отклонен в полном объеме.
- в) Если иск удовлетворен частично.**
- г) Судебные расходы всегда возлагаются на проигравшую сторону.

Выберите правильный вариант ответа:

7. Что включается в состав судебных расходов?

- а) Только государственная пошлина и оплата услуг представителя.
- б) Государственная пошлина, издержки, связанные с рассмотрением дела (экспертизы, вызовы свидетелей и т.п.), оплата услуг представителя.**
- в) Только расходы на проезд и проживание сторон.
- г) Только расходы на оплату услуг адвоката.

Выберите правильный вариант ответа:

8. В какой срок должна быть уплачена государственная пошлина при подаче искового заявления?

- а) В течение 30 дней с момента подачи заявления.
- б) В течение 10 дней с момента подачи заявления.
- в) До подачи искового заявления.**
- г) После вынесения решения суда.

Выберите правильный вариант ответа:

9. Что такое отсрочка уплаты государственной пошлины?

- а) Освобождение от уплаты государственной пошлины.
- б) Продление срока уплаты государственной пошлины.**
- в) Уменьшение размера государственной пошлины.
- г) Рассрочка уплаты государственной пошлины.

Выберите правильный вариант ответа:

10. В каком случае суд может освободить сторону от уплаты государственной пошлины?

- а) Если сторона является пенсионером.
- б) Если сторона является инвалидом.
- в) Исходя из имущественного положения стороны.**
- г) По усмотрению суда.

Тема 1.6. Доказательства и доказывание

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что является целью доказывания в гражданском процессе?

- а) Установление истины по делу**
- б) Затягивание процесса
- в) Введение суда в заблуждение
- г) Поддержка стороны истца

Выберите правильный вариант ответа:

2. Что из перечисленного НЕ относится к видам доказательств в гражданском процессе?

- а) Объяснения сторон и третьих лиц
- б) Показания свидетелей
- в) Нормативные правовые акты**
- г) Заключение экспертов

Выберите правильный вариант ответа:

3. Что такое относимость доказательства?

- а) Его достоверность
- б) Его допустимость
- в) Его связь с обстоятельствами дела**
- г) Его подлинность

Выберите правильный вариант ответа:

4. Что такое допустимость доказательства?

- а) Возможность его использования в суде в соответствии с законом**
- б) Его правдивость
- в) Его полнота
- г) Его убедительность

Выберите правильный вариант ответа:

5. Кто несет бремя доказывания в гражданском процессе?

- а) Только истец
- б) Только ответчик
- в) Каждая сторона доказывает обстоятельства, на которые ссылается**
- г) Суд

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое из утверждений о свидетельском иммунитете является верным?

- а) Свидетель обязан давать показания по всем вопросам
- б) Свидетель имеет право отказаться свидетельствовать против себя и своих близких**
- в) Свидетельский иммунитет отсутствует в гражданском процессе
- г) Свидетель не может отказаться давать показания, если он является родственником одной из сторон

Выберите правильный вариант ответа:

7. Что такое судебное поручение?

- а) Поручение суда эксперту о проведении экспертизы
- б) Поручение суда другому суду о совершении отдельных процессуальных действий**
- в) Поручение суда приставу об исполнении решения
- г) Поручение суда адвокату о представлении интересов стороны

Выберите правильный вариант ответа:

8. В какой форме могут быть представлены письменные доказательства?

- а) Только в оригинале
- б) В оригинале или в форме надлежащим образом заверенной копии**
- в) Только в форме копии
- г) В любой форме, приемлемой для суда

Выберите правильный вариант ответа:

9. Что такое осмотр на месте?

- а) Осмотр вещественных доказательств в здании суда
- б) Выезд суда на место для осмотра объектов, имеющих значение для дела**
- в) Осмотр места жительства ответчика
- г) Осмотр документов в архиве

Выберите правильный вариант ответа:

10. Кто назначает экспертизу в гражданском процессе?

- а) Истец
- б) Ответчик
- в) Суд**
- г) Любая из сторон по согласованию с судом

Тема 1.7. Иск, возбуждение гражданского дела в суде, подготовка дела к судебному разбирательству

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что такое иск?

- а) Заявление о совершении преступления
- б) Обращение в суд за защитой своих прав и законных интересов**
- в) Жалоба в административный орган
- г) Просьба о помиловании

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой элемент не является обязательным реквизитом искового заявления?

- а) Наименование суда, в который подается заявление
- б) Наименование истца и ответчика
- в) Цена иска, если он подлежит оценке
- г) Номер телефона свидетелей**

Выберите правильный вариант ответа:

3. В какой срок суд должен принять решение о принятии искового заявления к производству?

- а) Немедленно
- б) В течение 5 дней со дня поступления в суд**
- в) В течение 30 дней со дня поступления в суд
- г) В течение 1 месяца со дня поступления в суд

Выберите правильный вариант ответа:

4. Что может сделать суд после принятия искового заявления к производству?

- а) Вернуть исковое заявление
- б) Отказать в принятии искового заявления
- в) Оставить исковое заявление без движения
- г) Все вышеперечисленное**

Выберите правильный вариант ответа:

5. Что такое "оставление искового заявления без движения"?

- а) Отказ в рассмотрении дела
- б) Приостановление рассмотрения дела
- в) Предоставление истцу времени для устранения недостатков в исковом заявлении**
- г) Направление дела в другой суд

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какая стадия гражданского процесса следует за принятием искового заявления к производству?

- а) Судебное разбирательство
- б) Подготовка дела к судебному разбирательству**
- в) Обжалование решения суда
- г) Исполнительное производство

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какова цель подготовки дела к судебному разбирательству?

- а) Определить предмет доказывания по делу
- б) Обеспечить своевременное и правильное рассмотрение дела
- в) Опросить свидетелей
- г) Все вышеперечисленное**

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какие действия не входят в подготовку дела к судебному разбирательству?

- а) Определение круга лиц, участвующих в деле
- б) Сбор доказательств
- в) Предварительное судебное заседание
- г) Вынесение решения по делу**

Выберите правильный вариант ответа:

9. Что такое предварительное судебное заседание?

- а) Заседание для вынесения решения по делу
- б) Заседание для определения готовности дела к судебному разбирательству**
- в) Заседание для допроса свидетелей
- г) Заседание для ознакомления с материалами дела

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое из перечисленных действий не входит в полномочия судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?

- а) Назначение экспертизы
- б) Истребование доказательств
- в) Допрос свидетелей**
- г) Привлечение к участию в деле третьих лиц

Тема 1.8. Судебное разбирательство, постановление суда первой инстанции
Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,
ОК 06., ОК 09.

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. Что такое судебное разбирательство?

- а) Процесс исполнения решения суда.
- б) Стадия гражданского процесса, на которой суд рассматривает дело по существу.**
- в) Этап досудебной подготовки.
- г) Процедура обжалования судебного решения.

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

2. Какое из перечисленных действий не является частью подготовки дела к судебному разбирательству?

- а) Определение круга обстоятельств, имеющих значение для дела.
- б) Вызов свидетелей в суд.**

- в) Назначение экспертизы.
- г) **Исполнение решения суда.**

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

3. В какой форме выносится постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу?

- а) Определение.
- б) Приказ.
- в) **Решение.**
- г) Протокол.

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

4. Какое из перечисленных требований *не* предъявляется к содержанию решения суда?

- а) Законность.
- б) Обоснованность.
- в) Мотивированность.
- г) **Немедленное исполнение.**

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

5. Что такое мотивировочная часть решения суда?

- а) Часть решения, содержащая сведения об участниках процесса.
- б) **Часть решения, содержащая доводы суда по установленным обстоятельствам и применению закона.**
- в) Часть решения, содержащая резолютивную часть.
- г) Часть решения, содержащая перечень доказательств.

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

6. Что указывается в резолютивной части решения суда?

- а) Обстоятельства дела, установленные судом.
- б) Нормы права, примененные судом.
- в) **Вывод суда об удовлетворении или отказе в удовлетворении иска.**
- г) Мнения сторон по делу.

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

7. В какой срок может быть обжаловано решение суда первой инстанции в апелляционном порядке (если иные сроки не установлены законом)?

- а) **1 месяц со дня принятия решения в окончательной форме.**
- б) 3 месяца со дня принятия решения в окончательной форме.
- в) 6 месяцев со дня принятия решения в окончательной форме.
- г) 1 год со дня принятия решения в окончательной форме.

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

8. Что из перечисленного *не* может быть основанием для отмены или изменения решения суда первой инстанции в апелляционном порядке?

- а) Неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела.
- б) Недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела.
- в) **Несогласие одной из сторон с решением суда.**
- г) Нарушение или неправильное применение норм материального или процессуального права.

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

9. **Что из перечисленного является свойством законного решения суда?**
- а) Соответствие нормам процессуального права
 - б) Соответствие нормам материального права
 - в) Соответствие нормам как процессуального, так и материального права**
 - г) Соответствие требованиям одной из сторон

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

10. **Если в мотивировочной части решения суда имеются противоречия с резолютивной частью, какое последствие это влечет?**
- а) Решение подлежит отмене**
 - б) Противоречия игнорируются
 - в) Суд вправе уточнить резолютивную часть
 - г) Решение не может быть обжаловано

Тема 1.9. Приказное производство, заочное производство, производство у мирового судьи
Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Выберите правильный вариант ответа:

1. **В каком виде судопроизводства выдается судебный приказ?**
- а) Исковое производство
 - б) Приказное производство**
 - в) Особое производство
 - г) Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Выберите правильный вариант ответа:

2. **Какое из перечисленных требований не может быть рассмотрено в порядке приказного производства?**
- а) Требование о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей, не связанное с установлением отцовства
 - б) Требование о взыскании задолженности по оплате жилого помещения и коммунальных услуг
 - в) Требование о взыскании убытков, причиненных нарушением условий договора**
 - г) Требование о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы

Выберите правильный вариант ответа:

3. **В какой срок должник может представить возражения относительно исполнения судебного приказа?**
- а) 5 дней со дня получения копии судебного приказа
 - б) 10 дней со дня получения копии судебного приказа**
 - в) 15 дней со дня получения копии судебного приказа
 - г) 30 дней со дня получения копии судебного приказа

Выберите правильный вариант ответа:

4. **В каком случае выносится заочное решение?**
- а) Если ответчик не явился в судебное заседание, но просил рассмотреть дело в его отсутствие
 - б) Если ответчик признал иск
 - в) Если ответчик не явился в судебное заседание без уважительной причины и не просил рассмотреть дело в его отсутствие**
 - г) Если истец отказался от иска

Выберите правильный вариант ответа:

5. В какой срок ответчик вправе подать заявление об отмене заочного решения?

- а) В течение 7 дней со дня получения копии решения
- б) В течение 10 дней со дня получения копии решения
- в) В течение 1 месяца со дня получения копии решения**
- г) В течение 3 месяцев со дня получения копии решения

Выберите правильный вариант ответа:

6. В каком случае мировой судья не вправе рассматривать дело в порядке упрощенного производства?

- а) Если цена иска превышает 100 000 рублей
- б) Если цена иска превышает 50 000 рублей**
- в) Если цена иска превышает 25 000 рублей
- г) Если цена иска превышает 10 000 рублей

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какие дела не подсудны мировому судье в качестве суда первой инстанции?

- а) Дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях
- б) Дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей 50 000 рублей
- в) Дела о взыскании алиментов
- г) Дела об оспаривании отцовства (материнства)**

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какой срок рассмотрения дела у мирового судьи в порядке упрощенного производства?

- а) До одного месяца со дня принятия искового заявления к производству**
- б) До двух месяцев со дня принятия искового заявления к производству
- в) До трех месяцев со дня принятия искового заявления к производству
- г) До четырех месяцев со дня принятия искового заявления к производству

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какое определение выносит мировой судья в случае отмены судебного приказа?

- а) Об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа
- б) О прекращении производства по делу
- в) Об оставлении заявления о вынесении судебного приказа без рассмотрения
- г) Об отмене судебного приказа**

Выберите правильный вариант ответа:

10. В каком случае заочное решение подлежит отмене?

- а) Если суд установит, что неявка ответчика была вызвана уважительными причинами, о которых он не имел возможности своевременно сообщить суду, и при этом ответчик ссылается на обстоятельства и представляет доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда**
- б) Если ответчик просто не согласен с решением суда
- в) Если истец возражает против отмены заочного решения
- г) Если суд считает, что заочное решение является законным и обоснованным

Тема 1.10. Особое производство

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что такое особое производство в гражданском процессе?

- а) Разновидность искового производства.
- б) Производство по делам, в которых отсутствует спор о праве.**
- в) Упрощенный порядок рассмотрения дел.
- г) Производство по делам, связанным с банкротством.

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какая из перечисленных категорий дел рассматривается в порядке особого производства?

- а) Дела о разделе имущества супругов.
- б) Дела об установлении факта родственных отношений.**
- в) Дела о взыскании алиментов.
- г) Дела о защите прав потребителей.

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто может быть заявителем по делу об объявлении гражданина умершим?

- а) Только родственники пропавшего.
- б) Любое заинтересованное лицо.**
- в) Органы опеки и попечительства.
- г) Прокурор.

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое решение принимает суд по результатам рассмотрения дела об усыновлении (удочерении) ребенка?

- а) Решение об отказе в усыновлении (удочерении).
- б) Решение об удовлетворении заявления об усыновлении (удочерении).**
- в) Определение об отказе в усыновлении (удочерении).
- г) Как решение, так и определение, в зависимости от обстоятельств.

Выберите правильный вариант ответа:

5. В какой срок должно быть рассмотрено заявление об установлении факта, имеющего юридическое значение?

- а) В течение 10 дней со дня принятия заявления судом.
- б) В течение месяца со дня принятия заявления судом.**
- в) В течение двух месяцев со дня принятия заявления судом.
- г) Срок не установлен.

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какие доказательства могут быть использованы при рассмотрении дела об ограничении дееспособности гражданина?

- а) Только медицинские документы.
- б) Только показания свидетелей.
- в) Медицинские документы, показания свидетелей, заключения экспертов.
- г) Любые доказательства, предусмотренные ГПК РФ.**

Выберите правильный вариант ответа:

7. В каком случае суд отказывает в установлении факта, имеющего юридическое значение?

- а) Если установление факта не порождает юридических последствий.

- б) Если установление факта возможно в ином (несудебном) порядке.
- в) Если заявитель не предоставил достаточных доказательств.
- г) **Все ответы верны.**

Выберите правильный вариант ответа:

8. Кто из перечисленных лиц не может быть назначен опекуном (попечителем) над гражданином, признанным недееспособным?

- а) Близкий родственник.
- б) **Лицо, злоупотребляющее спиртными напитками или наркотическими средствами.**
- в) Сотрудник органа опеки и попечительства.
- г) Дальний родственник.

Выберите правильный вариант ответа:

9. Каковы последствия признания гражданина безвестно отсутствующим?

- а) Имущество гражданина передается в доверительное управление.
- б) Наследники гражданина могут обратиться в суд с заявлением об объявлении его умершим.
- в) Супруг гражданина вправе расторгнуть брак в упрощенном порядке.
- г) **Все ответы верны.**

Выберите правильный вариант ответа:

10. В каком порядке рассматриваются дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния?

- а) В исковом порядке.
- б) **В порядке особого производства.**
- в) В административном порядке.
- г) По усмотрению суда.

Тема 1.11. Пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Выберите правильный вариант ответа:

1. В какой форме осуществляется пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу?

- а) В форме надзорного производства.
- б) **В форме апелляционного производства.**
- в) В форме кассационного производства.
- г) В форме пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой срок установлен для подачи апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции?

- а) **1 месяц со дня принятия решения суда в окончательной форме.**
- б) 2 месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме.
- в) 6 месяцев со дня принятия решения суда в окончательной форме.
- г) 3 месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме.

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто имеет право подать апелляционную жалобу?

- а) Только стороны по делу.
- б) **Только лица, участвующие в деле.**

- в) Лица, участвующие в деле, а также лица, не привлеченные к участию в деле, если их права и законные интересы нарушены судебным решением.
- г) Только прокурор.

Выберите правильный вариант ответа:

4. Что из перечисленного не является основанием для отмены или изменения решения суда первой инстанции в апелляционном порядке?

- а) Неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела.
- б) Недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела.
- в) Несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела.
- г) **Отсутствие в деле протокола судебного заседания суда первой инстанции.**

Выберите правильный вариант ответа:

5. В каком суде рассматривается апелляционная жалоба на решение мирового судьи?

- а) **В районном суде.**
- б) В областном суде.
- в) В Верховном суде республики, краевом, областном суде, суде города федерального значения, суде автономной области, суде автономного округа.
- г) В апелляционном суде общей юрисдикции.

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое из указанных действий не входит в полномочия суда апелляционной инстанции?

- а) Отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять новое решение.
- б) Изменить решение суда первой инстанции.
- в) Оставить решение суда первой инстанции без изменения, апелляционную жалобу, представление без удовлетворения.
- г) **Направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции.**

Выберите правильный вариант ответа:

7. В каком случае суд апелляционной инстанции вправе перейти к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции?

- а) Если дело рассматривалось в порядке упрощенного производства.
- б) Если судом первой инстанции дело рассмотрено неполно.
- в) **Ни в каком случае.**
- г) Если дело рассматривалось без вызова сторон.

Выберите правильный вариант ответа:

8. Допускается ли представление новых доказательств в суд апелляционной инстанции?

- а) Не допускается ни при каких обстоятельствах.
- б) Допускается всегда.
- в) **Допускается в исключительных случаях, если лицо, подающее жалобу, обосновало невозможность их представления в суд первой инстанции по причинам, не зависящим от него.**
- г) Допускается только по ходатайству суда.

Выберите правильный вариант ответа:

- 9. В каком случае апелляционная жалоба возвращается лицу, ее подавшему?**
- а) Если жалоба подана по истечении срока на апелляционное обжалование.
 - б) Если жалоба не подписана лицом, подавшим жалобу, или его представителем.
 - в) Если к жалобе не приложены копии жалобы по числу лиц, участвующих в деле.
 - г) **Во всех перечисленных случаях.**

Выберите правильный вариант ответа:

- 10. Какое постановление принимает суд апелляционной инстанции по результатам рассмотрения апелляционной жалобы?**
- а) **Определение.**
 - б) Решение.
 - в) Постановление.
 - г) Приказ.

Тема 1.12. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу
Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,
ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1. В каком порядке происходит пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?**
- а) Апелляционном
 - б) Кассационном
 - в) Надзорном
 - г) **Производстве по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам**

Выберите правильный вариант ответа:

- 2. Какой срок установлен для подачи заявления о пересмотре судебного решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам со дня открытия этих обстоятельств?**
- а) **3 месяца**
 - б) 6 месяцев
 - в) 1 год
 - г) Нет срока

Выберите правильный вариант ответа:

- 3. Кто вправе обратиться с заявлением о пересмотре судебного решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?**
- а) Только стороны по делу
 - б) **Стороны по делу и лица, участвующие в деле**
 - в) Только прокурор
 - г) Любое заинтересованное лицо

Выберите правильный вариант ответа:

- 4. Что является основанием для пересмотра судебного решения по новым обстоятельствам?**
- а) **Отмена решения суда, послужившего основанием для вынесенного решения**
 - б) Иная оценка доказательств судом
 - в) Неправильное применение норм материального права
 - г) Несоблюдение правил подсудности

Выберите правильный вариант ответа:

5. Что является основанием для пересмотра судебного решения по вновь открывшимся обстоятельствам?

- а) Установление факта фальсификации доказательств, повлекшей за собой принятие незаконного решения**
- б) Изменение законодательства
- в) Отмена решения суда вышестоящей инстанции
- г) Замена судьи

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какой суд рассматривает заявление о пересмотре судебного решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

- а) Суд апелляционной инстанции
- б) Суд кассационной инстанции
- в) Суд, принявший это решение**
- г) Верховный Суд РФ

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какое решение может быть принято судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

- а) Об отказе в удовлетворении заявления
- б) Об отмене судебного решения и направлении дела на новое рассмотрение
- в) Об отмене судебного решения и вынесении нового решения
- г) Все вышеперечисленное**

Выберите правильный вариант ответа:

8. Может ли определение суда об отказе в удовлетворении заявления о пересмотре судебного решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам быть обжаловано?

- а) Нет
- б) Да, в апелляционном порядке**
- в) Да, в кассационном порядке
- г) Да, в надзорном порядке

Выберите правильный вариант ответа:

9. Является ли приостановление исполнения судебного решения обязательным при подаче заявления о его пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

- а) Да, автоматически
- б) Нет
- в) Да, по усмотрению суда**
- г) Да, если об этом просит заявитель

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какой из перечисленных вариантов не является основанием для пересмотра судебного решения по новым или вновь открывшимся обстоятельствам?

- а) Заведомо ложные показания свидетеля, повлекшие за собой принятие незаконного решения
- б) Установление факта коррупции судьи при рассмотрении дела
- в) Неправильное толкование судом норм права**
- г) Установление факта фальсификации доказательств

Тема 1.13. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве
Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05.,
ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Каким процессуальным статусом могут обладать иностранные лица в гражданском процессе в России?

- а) Только истца
- б) Только ответчика
- в) Истца, ответчика, третьего лица**
- г) Истца и ответчика

Выберите правильный вариант ответа:

2. Каким принципом руководствуется гражданское процессуальное законодательство РФ в отношении процессуальных прав иностранных лиц?

- а) Принципом наибольшего благоприятствования
- б) Принципом национальной привилегии
- в) Принципом национального режима**
- г) Принципом взаимности

Выберите правильный вариант ответа:

3. Могут ли иностранные граждане быть представителями в российском гражданском процессе?

- а) Нет, только граждане РФ
- б) Да, если имеют высшее юридическое образование, подтвержденное в РФ
- в) Да, если это предусмотрено международным договором РФ
- г) Да, на общих основаниях с гражданами РФ**

Выберите правильный вариант ответа:

4. Должны ли иностранные лица, участвующие в гражданском процессе, владеть русским языком?

- а) Обязательно
- б) Не обязательно, им предоставляется переводчик**
- в) Обязательно, если они являются истцами
- г) Обязательно, если они являются ответчиками

Выберите правильный вариант ответа:

5. Как обеспечивается извещение иностранных лиц, участвующих в гражданском процессе, о времени и месте судебного заседания?

- а) Через Министерство иностранных дел РФ
- б) По почте заказным письмом
- в) В порядке, установленном международным договором РФ или федеральным законом**
- г) По электронной почте

Выберите правильный вариант ответа:

6. В каком случае может быть отказано в признании и исполнении решения иностранного суда в РФ?

- а) Если решение вынесено в стране, не имеющей дипломатических отношений с РФ
- б) Если решение противоречит публичному порядку РФ**
- в) Если решение вынесено на иностранном языке

- г) Если решение вынесено без участия российского адвоката

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какой орган уполномочен рассматривать ходатайства о признании и исполнении решений иностранных судов в РФ?

- а) Верховный Суд РФ
- б) Арбитражный суд субъекта РФ
- в) Суд общей юрисдикции субъекта РФ**
- г) Министерство юстиции РФ

Выберите правильный вариант ответа:

8. Допускается ли обеспечение иска, предъявленного к иностранному лицу, путем наложения ареста на его имущество, находящееся в РФ?

- а) Нет, это противоречит международному праву
- б) Да, на общих основаниях с исками к российским лицам**
- в) Да, только с разрешения Министерства финансов РФ
- г) Да, только если это предусмотрено международным договором

Выберите правильный вариант ответа:

9. В каком случае российские суды обладают исключительной компетенцией по делам с участием иностранных лиц?

- а) По делам о взыскании алиментов с иностранного гражданина
- б) По делам о расторжении брака между гражданами РФ, проживающими за границей
- в) По делам о праве собственности на недвижимое имущество, находящееся на территории РФ**
- г) По делам о защите прав потребителей, если ответчик - иностранная компания

Выберите правильный вариант ответа:

10. Каков порядок уплаты государственной пошлины иностранными лицами при обращении в российские суды?

- а) Они освобождены от уплаты государственной пошлины
- б) В порядке, установленном для граждан РФ**
- в) В двойном размере
- г) В порядке, установленном международным договором РФ

Тема 1.14. Исполнительное производство

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что является основанием для возбуждения исполнительного производства?

- а) Решение суда
- б) Заявление взыскателя
- в) Исполнительный документ**
- г) Постановление следователя

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой срок установлен для добровольного исполнения требований исполнительного документа должником?

- а) 3 дня

- б) 5 дней
- в) 7 дней
- г) 10 дней

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто является участником исполнительного производства?

- а) Судья
- б) Пристав-исполнитель
- в) Прокурор
- г) Адвокат

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое имущество не может быть подвергнуто взысканию по исполнительному производству?

- а) Денежные средства на банковском счете
- б) Личные вещи должника (за исключением предметов роскоши)
- в) Жилое помещение, если оно является единственным пригодным для проживания должника и членов его семьи
- г) Транспортное средство

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какие меры принудительного исполнения могут быть применены к должнику?

- а) Арест имущества
- б) Ограничение на выезд из Российской Федерации
- в) Принудительное выселение
- г) Все вышеперечисленное

Выберите правильный вариант ответа:

6. Что такое исполнительский сбор?

- а) Денежная сумма, взыскиваемая с должника в пользу взыскателя
- б) Денежная сумма, взыскиваемая с должника в пользу государства за совершение исполнительных действий
- в) Штраф за неисполнение решения суда
- г) Компенсация морального вреда

Выберите правильный вариант ответа:

7. В какой срок может быть предъявлен исполнительный лист к исполнению?

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 5 лет
- г) 10 лет

Выберите правильный вариант ответа:

8. Что такое розыск должника?

- а) Мероприятия по установлению местонахождения должника, уклоняющегося от исполнения требований исполнительного документа
- б) Мероприятия по выявлению имущества должника
- в) Мероприятия по установлению контактов должника
- г) Мероприятия по установлению виновности должника

Выберите правильный вариант ответа:

9. Кто может обжаловать действия (бездействие) пристава-исполнителя?

- а) Только должник
- б) Только взыскатель
- в) Участники исполнительного производства**
- г) Любое лицо, считающее, что его права нарушены

Выберите правильный вариант ответа:

10. Что является основанием для окончания исполнительного производства?

- а) Фактическое исполнение требований, содержащихся в исполнительном документе
- б) Возвращение исполнительного документа взыскателю
- в) Прекращение исполнительного производства
- г) Все вышеперечисленное**

Итоговое тестирование I вариант

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что является предметом регулирования гражданского процессуального права?

- а) Уголовные правоотношения
- б) Административные правоотношения
- в) Гражданские процессуальные правоотношения
- г) Семейные правоотношения

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой принцип гражданского процесса означает, что стороны имеют равные процессуальные права?

- а) Принцип диспозитивности
- б) Принцип состязательности
- в) Принцип гласности
- г) Принцип законности

Выберите правильный вариант ответа:

3. Что такое подсудность?

- а) Компетенция суда рассматривать дело
- б) Право сторон на обжалование решения

- в) Порядок исполнения судебного решения
- г) Правила доказывания в суде

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какой вид подсудности определяет суд, в который нужно обратиться в зависимости от места жительства ответчика?

- а) Родовая подсудность
- б) Территориальная подсудность
- в) Альтернативная подсудность
- г) Исключительная подсудность

Выберите правильный вариант ответа:

5. Кто является участником гражданского процесса, защищающим в суде права и интересы других лиц?

- а) Свидетель
- б) Эксперт
- в) Представитель
- г) Прокурор

Выберите правильный вариант ответа:

6. Что такое исковое заявление?

- а) Документ, содержащий требования истца к ответчику
- б) Документ, подтверждающий полномочия представителя
- в) Документ, содержащий объяснения свидетеля
- г) Документ, содержащий заключение эксперта

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какой срок установлен для рассмотрения и разрешения гражданского дела в суде первой инстанции (общий случай)?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца

в) 3 месяца

г) 6 месяцев

Выберите правильный вариант ответа:

8. Что такое судебное разбирательство?

а) Стадия подготовки дела к судебному разбирательству

б) Стадия исполнения судебного решения

в) Стадия рассмотрения дела по существу

г) Стадия обжалования судебного решения

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какой вид доказательств представляет собой письменный акт, содержащий сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела?

а) Вещественные доказательства

б) Письменные доказательства

в) Объяснения сторон

г) Заключение эксперта

Выберите правильный вариант ответа:

10. Что такое судебное решение?

а) Акт суда, которым дело разрешается по существу

б) Акт суда, которым приостанавливается производство по делу

в) Акт суда, которым назначается экспертиза

г) Акт суда, которым утверждается мировое соглашение

Выберите правильный вариант ответа:

11. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба на решение суда первой инстанции (общий случай)?

а) 10 дней

б) 15 дней

в) 1 месяц

г) 3 месяца

Выберите правильный вариант ответа:

12. Что такое апелляционная инстанция?

а) Суд, рассматривающий дело по первой инстанции

б) Суд, проверяющий законность и обоснованность решения суда первой инстанции

в) Суд, осуществляющий надзор за деятельностью судов

г) Орган, исполняющий судебные решения

Выберите правильный вариант ответа:

13. Что такое кассационная инстанция?

а) Суд, рассматривающий дело по первой инстанции

б) Суд, проверяющий законность решения суда апелляционной инстанции

в) Суд, осуществляющий надзор за деятельностью судов

г) Орган, исполняющий судебные решения

Выберите правильный вариант ответа:

14. Какой срок установлен для подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегия Верховного Суда РФ?

а) 1 месяц

б) 3 месяца

в) 6 месяцев

г) 1 год

Выберите правильный вариант ответа:

15. Что такое надзорная инстанция?

а) Инстанция, рассматривающая дело по первой инстанции.

б) Инстанция, рассматривающая дело в апелляционном порядке.

в) Инстанция, рассматривающая дело в кассационном порядке.

г) Инстанция, рассматривающая дела в порядке надзора. (Упразднена в 2012 году, но вопрос включен для проверки знания исторической части гражданского процесса)

Выберите правильный вариант ответа:

16. Что такое исполнительное производство?

а) Стадия возбуждения гражданского дела

б) Стадия подготовки дела к судебному разбирательству

в) Стадия принудительного исполнения судебного решения

г) Стадия обжалования судебного решения

Выберите правильный вариант ответа:

17. Кто осуществляет принудительное исполнение судебных решений?

а) Судья

б) Прокурор

в) Судебный пристав-исполнитель

г) Адвокат

Выберите правильный вариант ответа:

18. Что является исполнительным документом?

а) Исковое заявление

б) Судебный приказ

в) Апелляционная жалоба

г) Кассационная жалоба

Выберите правильный вариант ответа:

19. Что такое мировое соглашение?

а) Соглашение сторон о передаче спора на рассмотрение третейского суда

б) Соглашение сторон о прекращении спора на взаимовыгодных условиях

- в) Соглашение сторон о привлечении к участию в деле третьих лиц
- г) Соглашение сторон о распределении судебных расходов

Выберите правильный вариант ответа:

20. В каком случае суд отказывает в принятии искового заявления?

- а) Если дело неподсудно данному суду
- б) Если истец не представил доказательства по делу
- в) Если ответчик не согласен с иском
- г) Если суд считает иск необоснованным

II вариант

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что такое обеспечительные меры?

- а) Меры, направленные на ускорение рассмотрения дела
- б) Меры, направленные на обеспечение явки свидетелей в суд
- в) Меры, направленные на обеспечение исполнения будущего судебного решения
- г) Меры, направленные на обеспечение оплаты судебных расходов

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой вид производства применяется для рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение?

- а) Исковое производство
- б) Особое производство
- в) Приказное производство
- г) Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Выберите правильный вариант ответа:

3. В каком виде производства рассматриваются дела о взыскании денежных сумм или истребовании движимого имущества от должника по бесспорным требованиям?

- а) Исковое производство
- б) Особое производство
- в) Приказное производство
- г) Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Выберите правильный вариант ответа:

4. Что такое судебный приказ?

- а) Судебное решение, вынесенное по результатам рассмотрения дела в исковом порядке
- б) Судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества
- в) Судебное решение, вынесенное судом апелляционной инстанции
- г) Судебное решение, вынесенное судом кассационной инстанции

Выберите правильный вариант ответа:

5. В каком производстве рассматриваются дела об оспаривании нормативных правовых актов?

- а) Исковое производство
- б) Особое производство
- в) Приказное производство
- г) Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений

Выберите правильный вариант ответа:

6. Кто может быть представителем в гражданском процессе?

- а) Любое дееспособное лицо, достигшее 18 лет
- б) Только адвокат
- в) Только лицо, имеющее высшее юридическое образование
- г) Любое дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия

Выберите правильный вариант ответа:

7. Что такое судебные расходы?

- а) Денежные суммы, выплачиваемые свидетелям и экспертам
- б) Денежные суммы, уплачиваемые сторонами в связи с рассмотрением дела в суде
- в) Денежные суммы, выплачиваемые государством судьям и работникам аппарата суда
- г) Денежные суммы, выплачиваемые сторонами друг другу в случае проигрыша в суде

Выберите правильный вариант ответа:

8. К какому виду судебных расходов относится государственная пошлина?

- а) Издержки, связанные с рассмотрением дела
- б) Обязательные платежи в бюджет
- в) Расходы на оплату услуг представителя
- г) Компенсация за потерю времени

Выберите правильный вариант ответа:

9. Что является основанием для отвода судьи?

- а) Несогласие судьи с позицией одной из сторон
- б) Недостаточная квалификация судьи
- в) Личная заинтересованность судьи в исходе дела
- г) Незнание судьей обстоятельств дела

Выберите правильный вариант ответа:

10. Что такое протокол судебного заседания?

- а) Документ, содержащий краткое изложение сути дела
- б) Документ, содержащий полный перечень вопросов, заданных свидетелям
- в) Документ, отражающий ход судебного заседания и действия всех его участников
- г) Документ, содержащий окончательное решение суда по делу

Выберите правильный вариант ответа:

11. Что такое заочное решение суда?

- а) Решение, вынесенное в отсутствие ответчика, надлежащим образом извещенного о времени и месте судебного заседания
- б) Решение, вынесенное в отсутствие истца
- в) Решение, вынесенное на основании мирового соглашения
- г) Решение, вынесенное на основании признания иска ответчиком

Выберите правильный вариант ответа:

12. В какой срок ответчик, против которого вынесено заочное решение, вправе подать

заявление об его отмене?

- а) 7 дней
- б) 10 дней
- в) 1 месяц
- г) 2 месяца

Выберите правильный вариант ответа:

13. Какое из перечисленных действий не относится к мерам по обеспечению иска?

- а) Наложение ареста на имущество ответчика
- б) Запрещение ответчику совершать определенные действия
- в) Обязание ответчика совершить определенные действия
- г) Приостановление реализации имущества

Выберите правильный вариант ответа:

14. Что такое третейское разбирательство?

- а) Рассмотрение дела в государственном суде
- б) Рассмотрение дела избранными сторонами арбитрами (третейскими судьями)
- в) Рассмотрение дела в арбитражном суде
- г) Рассмотрение дела в Конституционном Суде РФ

Выберите правильный вариант ответа:

15. Какой документ определяет порядок третейского разбирательства?

- а) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- б) Регламент третейского суда
- в) Закон "О третейских судах в Российской Федерации"
- г) Соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда

Выберите правильный вариант ответа:

16. Может ли решение третейского суда быть оспорено в государственном суде?

- а) Да, в любом случае
- б) Нет, никогда
- в) Да, только по основаниям, установленным законом
- г) Да, только если стороны не согласны с решением

Выберите правильный вариант ответа:

17. Что такое упрощенное производство?

- а) Особый порядок рассмотрения дел, характеризующийся сокращенными сроками и упрощенной процедурой
- б) Рассмотрение дел только в письменной форме
- в) Рассмотрение дел без вызова сторон в судебное заседание
- г) Все перечисленное выше

Выберите правильный вариант ответа:

18. Какие дела могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства?

- а) Дела о взыскании денежных средств до определенной суммы
- б) Дела по спорам о защите прав потребителей
- в) Дела по спорам, связанным с недвижимым имуществом
- г) Все перечисленные выше

Выберите правильный вариант ответа:

19. Что такое электронный документ в гражданском процессе?

- а) Документ, созданный на компьютере
- б) Документ, представленный в суд в электронном виде
- в) Документ, подписанный электронной подписью
- г) Все перечисленное выше

Выберите правильный вариант ответа:

20. Какой закон является основным источником гражданского процессуального права в РФ?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Арбитражный процессуальный кодекс РФ
- в) Кодекс административного судопроизводства РФ
- г) Гражданский процессуальный кодекс РФ

Таблица ответов к итоговым тестам

Вариант I		Вариант II	
Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	в	1	в
2	б	2	б
3	а	3	в
4	б	4	б
5	в	5	г
6	а	6	г
7	б	7	б
8	в	8	б
9	б	9	в
10	а	10	в
11	в	11	а
12	б	12	а
13	б	13	в
14	б	14	б
15	г	15	г
16	в	16	в
17	в	17	г
18	б	18	а
19	б	19	г
20	а	20	г

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Критерии оценивания выполнения тестирования

Тестирование представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
1.	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
2.	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
3.	ОК 03.	Планировать и профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
4.	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
5.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
6.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения

		межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
--	--	--	--	--

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны	
			знать	уметь
7.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
8.	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

9.	ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; основные стадии гражданского и административного процесса.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
10	ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.
11.	ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь практический опыт
			расследования; процесс доказывания и его элементы;		
12.	ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
13.	ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

1.2 Условия аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

2. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Контролируемые модули (разделы)	Код	Наименование оценочных средств
1	Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1	Тестирование
2	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1	Тестирование
3	Конституционный Суд Российской Федерации	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2	Тестирование
4	Верховный Суд Российской Федерации	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2	Тестирование
5	Суды общей юрисдикции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	Тестирование
6	Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	Тестирование
7	Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1	Тестирование
8	Органы судейского сообщества	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1	Тестирование
9	Прокуратура Российской Федерации	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1	Тестирование
10	Органы выявления и расследования преступлений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2	Тестирование
11	Органы внутренних дел Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2	Тестирование
12	Органы безопасности в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2	Тестирование
13	Министерство юстиции и система его органов	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3	Тестирование
14	Таможенные органы	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3	Тестирование

15	Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3	Тестирование
16	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	Тестирование
17	Нотариат в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	Тестирование
18	Частная детективная и охранная деятельность	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3	Тестирование

3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы». Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

Компетенция, проверяемая оценочным средством - ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1

№ п/п	Вопрос	Ключ				
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что относится к основным функциям судебной власти? 1) законотворчество 2) разрешение правовых споров	2				
2	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Какой принцип означает, что судьи независимы и подчиняются только закону? 1) принцип гласности 2) принцип независимости судей	2				
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Как называется система судов, построенная по иерархии и компетенции? 1) процесс 2) судоустройство	2				
4	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Какой суд рассматривает гражданские и уголовные дела по первой инстанции? 1) Верховный суд 2) районный (городской) суд	2				
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой принцип означает, что судебные заседания открыты для публики? 1) принцип законности 2) принцип гласности	2				
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой суд проверяет соответствие законов Конституции? 1) Конституционный суд 2) мировой суд	1				
7	Установите соответствие Между принципами судебной власти и их определениями <table><tr><td>А) Конституционный суд</td><td>1) рассматривает экономические споры</td></tr><tr><td>Б) Арбитражный суд</td><td>2) проверяет соответствие законов Конституции страны</td></tr></table>	А) Конституционный суд	1) рассматривает экономические споры	Б) Арбитражный суд	2) проверяет соответствие законов Конституции страны	A2B1
А) Конституционный суд	1) рассматривает экономические споры					
Б) Арбитражный суд	2) проверяет соответствие законов Конституции страны					
8	Установите соответствие Между принципами судебной власти и их определениями <table><tr><td>А) мировой суд</td><td>1) рассматривает гражданские,</td></tr></table>	А) мировой суд	1) рассматривает гражданские,	A2B1		
А) мировой суд	1) рассматривает гражданские,					

		административные и уголовные дела по первой инстанции	
	Б) районный суд	2) разрешает мелкие уголовные и гражданские дела	
9	Вставьте пропущенное слово _____ суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.		верховный
10	Вставьте пропущенное слово Принцип _____ означает, что разбирательство дел в судах должно быть открытым, за исключением случаев, предусмотренных законом.		гласности

Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2

№ п/п	Вопрос		Ключ
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой суд проверяет, соответствуют ли законы Конституции? 1) мировой суд 2) Конституционный суд		2
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Конституционный суд состоит из? 1) 1 судьи 2) 19 судей		2
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто назначает судей Конституционного суда? 1) Президент РФ 2) Генеральный прокурор		1
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ проверяет Конституционный суд? 1) договора 2) законы и нормативные акты		2
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Где находится Конституционный суд РФ? 1) Нижний Новгород 2) Санкт-Петербург		2
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Решения Конституционного суда... 1) Можно обжаловать 2) обязательны для всех		2
7	Установите соответствие Между функциями Конституционного суда и их описаниями		A2B1
	А) проверка конституционности законов	1) дает официальное разъяснение положений Конституции РФ	
	Б) толкование Конституции	2) определяет, соответствуют ли принятые законы Конституции	
8	Установите соответствие Между функциями Конституционного суда и их описаниями		A2B1
	А) разрешение споров о компетенции	1) оценивает, не противоречит ли международные соглашения Конституции РФ	
	Б) проверка международных договоров	2) разрешает споры о компетенции между государственными органами	
9	Вставьте пропущенную цифру слово Конституционный суд РФ состоит из _____ судей, которые назначаются по представлению Президента.		19

10	Вставьте пропущенное слово Решения Конституционного суда РФ являются окончательными, то есть обязательны для исполнения на всей территории _____.	России
----	--	--------

Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3

№ п/п	Вопрос	Ключ				
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой суд рассматривает большинство уголовных и гражданских дел в первой инстанции? 1) Районный суд 2) Арбитражный суд	1				
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Мировые судьи рассматривают: 1) Все уголовные дела 2) мелкие уголовные и гражданские дела	2				
3	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Апелляцию на решение районного суда подают в? 1) Верховный суд 2) Суд субъекта РФ	2				
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Высшей инстанцией для судов общей юрисдикции является? 1) юстиция 2) Верховный суд	2				
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Суды общей юрисдикции не рассматривают? 1)налоговые споры 2) уголовные дела	1				
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Мировые судьи избираются или назначаются? 1) назначаются законодательным органом региона 2) народом	1				
7	Установите соответствие Между видами судов общей юрисдикции и их компетенцией <table><tr><td>А) мировой судья</td><td>1) рассматривает тяжкие уголовные дела в первой инстанции</td></tr><tr><td>Б) районный суд</td><td>2) разрешает имущественные споры до 50 000 рублей</td></tr></table>	А) мировой судья	1) рассматривает тяжкие уголовные дела в первой инстанции	Б) районный суд	2) разрешает имущественные споры до 50 000 рублей	A2B1
А) мировой судья	1) рассматривает тяжкие уголовные дела в первой инстанции					
Б) районный суд	2) разрешает имущественные споры до 50 000 рублей					
8	Установите соответствие Между видами судов общей юрисдикции и их компетенцией <table><tr><td>А) областной суд</td><td>1) рассматривает апелляции на решения районных судов</td></tr><tr><td>Б) Верховный суд</td><td>2) является высшей судебной инстанцией</td></tr></table>	А) областной суд	1) рассматривает апелляции на решения районных судов	Б) Верховный суд	2) является высшей судебной инстанцией	A2B1
А) областной суд	1) рассматривает апелляции на решения районных судов					
Б) Верховный суд	2) является высшей судебной инстанцией					
9	Вставьте пропущенное слово _____суд является основным звеном судов общей юрисдикции и рассматривает большинство уголовных, гражданских и административных дел по первой инстанции.	районный				
10	Вставьте пропущенное слово Верховный суд РФ является _____судебной инстанцией для всех судов общей юрисдикции	высшей				

Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.

Органы судейского сообщества. Прокуратура Российской Федерации

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1

№	Вопрос	Ключ
---	--------	------

п/п						
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто назначает судей в российской Федерации? 1) юстиция 2) Президент РФ	2				
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой возрастной ценз установлен для кандидатов в судьи? 1) 16 лет 2) 25 лет	2				
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой принцип означает, что судьи подчиняются только закону? 1) гласность 2) независимость	2				
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ подтверждает полномочия судьи? 1) паспорт 2) 2) судебское удостоверение	2				
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Может ли судья заниматься предпринимательской деятельностью? 1) да, если это не мешает работе 2) нет, это запрещено	2				
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа На кокой срок назначаются судьи впервые? 1) на 1 месяц 2) на 5 лет	2				
7	Установите соответствие Между элементами правового статуса судей и их характеристиками <table><tr><td>А) независимость</td><td>1) судья не может быть уволен без оснований</td></tr><tr><td>Б) несменяемость</td><td>2) подчинение только Конституции и законам</td></tr></table>	А) независимость	1) судья не может быть уволен без оснований	Б) несменяемость	2) подчинение только Конституции и законам	A2B1
А) независимость	1) судья не может быть уволен без оснований					
Б) несменяемость	2) подчинение только Конституции и законам					
8	Установите соответствие Между элементами правового статуса судей и их характеристиками <table><tr><td>А) неприкосновенность</td><td>1) запрет на занятие предпринимательской деятельностью</td></tr><tr><td>Б) ограничения</td><td>2) судья не может быть привлечен к ответственности без особого порядка</td></tr></table>	А) неприкосновенность	1) запрет на занятие предпринимательской деятельностью	Б) ограничения	2) судья не может быть привлечен к ответственности без особого порядка	A2B1
А) неприкосновенность	1) запрет на занятие предпринимательской деятельностью					
Б) ограничения	2) судья не может быть привлечен к ответственности без особого порядка					
9	Вставьте пропущенное слово Судьи в Российской Федерации обладают .	неприкосновенностью				
10	Вставьте пропущенное слово Судья не может быть привлечен к уголовной ответственности без согласия квалификационной коллегии .	судей				

Органы выявления и расследования преступлений. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы безопасности в Российской Федерации.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.2

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто расследует преступления? 1) врач 2) полиция	2
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто решает виновен человек или нет? 1) суд	1

	2) продавец					
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто приезжает на место преступления первым? 1) следователь 2) садовник	1				
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто допрашивает подозреваемых? 1) следователь 2) музыкант	1				
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто представляет обвинение в суде? 1) прокурор 2) водитель	1				
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Куда отправляют преступника после суда? 1) в тюрьму 2) в кино	1				
7	Установите соответствие Между органом расследования и их характеристиками	A2B1				
	<table><tr><td>А) полиция</td><td>1) проводит обыски, допросы, собирает доказательства</td></tr><tr><td>Б) следователь</td><td>2) первым приезжает на место преступления, задерживает подозреваемых</td></tr></table>	А) полиция	1) проводит обыски, допросы, собирает доказательства	Б) следователь	2) первым приезжает на место преступления, задерживает подозреваемых	
А) полиция	1) проводит обыски, допросы, собирает доказательства					
Б) следователь	2) первым приезжает на место преступления, задерживает подозреваемых					
8	Установите соответствие Между органом расследования и их характеристиками	A2B1				
	<table><tr><td>А) прокурор</td><td>1) выносит приговор</td></tr><tr><td>Б) суд</td><td>2) надзор за следствием, поддерживает обвинение в суде</td></tr></table>	А) прокурор	1) выносит приговор	Б) суд	2) надзор за следствием, поддерживает обвинение в суде	
А) прокурор	1) выносит приговор					
Б) суд	2) надзор за следствием, поддерживает обвинение в суде					
9	Вставьте пропущенное слово Человек, который ведет следствие называется	следователь				
10	Вставьте пропущенное слово На место преступления первыми приезжает	полиция				

Министерство юстиции и система его органов. Таможенные органы. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Основной закон об адвокатуре? 1) ФЗ «О полиции» 2) ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»	1
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто присваивает статус адвоката в РФ? 1) суд 2) квалификационная комиссия адвокатской палаты	2
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что входит в обязанности адвоката? 1) работать по указанию суда 2) хранить адвокатскую тайну	2
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что включает в себя адвокатская тайна 1) любые сведения, полученные от клиента 2) письменные документы	1

5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какая форма адвокатского образования предусмотрена законом? 1) частная юридическая фирма 2) адвокатский кабинет	2				
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какое право есть у адвоката при работе с клиентом? 1) собирать доказательства 2) изменять показания клиента	1				
7	Установите соответствие Между понятиями и их определениями	A2B1				
	<table><tr><td>А) адвокатская тайна</td><td>1) особый правовой статус, дающий право на осуществление адвокатской деятельности</td></tr><tr><td>Б) статус адвоката</td><td>2) обязанность адвоката не разглашать сведения</td></tr></table>	А) адвокатская тайна	1) особый правовой статус, дающий право на осуществление адвокатской деятельности	Б) статус адвоката	2) обязанность адвоката не разглашать сведения	
А) адвокатская тайна	1) особый правовой статус, дающий право на осуществление адвокатской деятельности					
Б) статус адвоката	2) обязанность адвоката не разглашать сведения					
8	Установите соответствие Между понятиями и их определениями	A2B1				
	<table><tr><td>А) адвокатская палата</td><td>1) документ, подтверждающий полномочия адвоката</td></tr><tr><td>Б) ордер адвоката</td><td>2) профессиональное сообщество адвокатов субъекта РФ</td></tr></table>	А) адвокатская палата	1) документ, подтверждающий полномочия адвоката	Б) ордер адвоката	2) профессиональное сообщество адвокатов субъекта РФ	
А) адвокатская палата	1) документ, подтверждающий полномочия адвоката					
Б) ордер адвоката	2) профессиональное сообщество адвокатов субъекта РФ					
9	Вставьте пропущенное слово Государственный орган, осуществляющий контроль за перемещением товаров через границу, называется_____.	таможня				
10	Вставьте пропущенное слово Проверка багажа и досмотр грузов называется таможенный_____.	контроль				

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации. Частная детективная и охранный деятельность.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что является главной задачей нотариуса? 1) расследовать преступление 2) удостоверять сделки и документы	2
2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто утверждает нотариусов на должность? 1) губернатор 2) Министерство юстиции и нотариальная палата	2
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Как называется профессиональное объединение нотариусов? 1) торгово-промышленная палата 2) нотариальная палата	2
4	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой из этих документов требует нотариального заверения? 1) трудовая книжка 2) завещание	2
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что такое нотариальный тариф? 1) штраф 2) государственная пошлина за услуги нотариуса	2
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой технологией могут пользоваться нотариусы в РФ? 1) электронной подписью 2) искусственным интеллектом	1
7	Установите соответствие	A2B1

	Между понятием и его описанием		A2B1
	А) нотариус	1) профессиональное объединение нотариусов в субъекте РФ	
	Б) нотариальная палата	2) юрист, уполномоченный совершать нотариальные действия	
8	Установите соответствие Между понятием и его описанием		A2B1
	А) нотариальный акт	1) производство по оформлению наследственных прав	
	Б) наследственное дело	2) документ, составленный нотариусом	
9	Вставьте пропущенное слово Должностное лицо, уполномоченное совершать нотариальные действия, называется _____.		нотариус
10	Вставьте пропущенное слово Документ, выражающий последнюю волю гражданина, называется _____.		завещание

Итоговое тестирование

1 вариант

Тестовые задания

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Что относится к основным функциям судебной власти? 1) законотворчество 2) разрешение правовых споров	2
2	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Какой принцип означает, что судьи независимы и подчиняются только закону? 1) принцип гласности 2) принцип независимости судей	2
3	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Как называется система судов, построенная по иерархии и компетенции? 1) процесс 2) судоустройство	2
4	Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа Какой суд рассматривает гражданские и уголовные дела по первой инстанции? 1) Верховный суд 2) районный (городской) суд	2
5	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой принцип означает, что судебные заседания открыты для публики? 1) принцип законности 2) принцип гласности	2
6	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой суд проверяет соответствие законов Конституции? 1) Конституционный суд 2) мировой суд	1
7	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой суд проверяет, соответствуют ли законы Конституции? 1) мировой суд 2) Конституционный суд	2
8	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Конституционный суд состоит из? 1) 1 судьи 2) 19 судей	2

9	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Кто назначает судей Конституционного суда? 1) Президент РФ 2) Генеральный прокурор	1				
10	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Какой документ проверяет Конституционный суд? 1) договора 2) законы и нормативные акты	2				
11	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Где находится Конституционный суд РФ? 1) Нижний Новгород 2) Санкт-Петербург	2				
12	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Решения Конституционного суда... 1) Можно обжаловать 2) обязательны для всех	2				
13	Установите соответствие Между принципами судебной власти и их определениями <table><tr><td>А) Конституционный суд</td><td>1) рассматривает экономические споры</td></tr><tr><td>Б) Арбитражный суд</td><td>2) проверяет соответствие законов Конституции страны</td></tr></table>	А) Конституционный суд	1) рассматривает экономические споры	Б) Арбитражный суд	2) проверяет соответствие законов Конституции страны	A2B1
А) Конституционный суд	1) рассматривает экономические споры					
Б) Арбитражный суд	2) проверяет соответствие законов Конституции страны					
14	Установите соответствие Между принципами судебной власти и их определениями <table><tr><td>А) мировой суд</td><td>1) рассматривает гражданские, административные и уголовные дела по первой инстанции</td></tr><tr><td>Б) районный суд</td><td>2) разрешает мелкие уголовные и гражданские дела</td></tr></table>	А) мировой суд	1) рассматривает гражданские, административные и уголовные дела по первой инстанции	Б) районный суд	2) разрешает мелкие уголовные и гражданские дела	A2B1
А) мировой суд	1) рассматривает гражданские, административные и уголовные дела по первой инстанции					
Б) районный суд	2) разрешает мелкие уголовные и гражданские дела					
15	Установите соответствие Между функциями Конституционного суда и их описаниями <table><tr><td>А) проверка конституционности законов</td><td>1) дает официальное разъяснение положений Конституции РФ</td></tr><tr><td>Б) толкование Конституции</td><td>2) определяет, соответствуют ли принятые законы Конституции</td></tr></table>	А) проверка конституционности законов	1) дает официальное разъяснение положений Конституции РФ	Б) толкование Конституции	2) определяет, соответствуют ли принятые законы Конституции	A2B1
А) проверка конституционности законов	1) дает официальное разъяснение положений Конституции РФ					
Б) толкование Конституции	2) определяет, соответствуют ли принятые законы Конституции					
16	Установите соответствие Между функциями Конституционного суда и их описаниями <table><tr><td>А) разрешение споров о компетенции</td><td>1) оценивает, не противоречит ли международные соглашения Конституции РФ</td></tr><tr><td>Б) проверка международных договоров</td><td>2) разрешает споры о компетенции между государственными органами</td></tr></table>	А) разрешение споров о компетенции	1) оценивает, не противоречит ли международные соглашения Конституции РФ	Б) проверка международных договоров	2) разрешает споры о компетенции между государственными органами	A2B1
А) разрешение споров о компетенции	1) оценивает, не противоречит ли международные соглашения Конституции РФ					
Б) проверка международных договоров	2) разрешает споры о компетенции между государственными органами					
17	Вставьте пропущенное слово _____суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.	верховный				
18	Вставьте пропущенное слово Принцип _____ означает, что разбирательство дел в судах должно быть открытым, за исключением случаев, предусмотренных законом.	гласности				
19	Вставьте пропущенную цифру слово Конституционный суд РФ состоит из _____ судей, которые назначаются по представлению Президента.	19				
20	Вставьте пропущенное слово Решения Конституционно суда РФ являются окончательными, то есть обязательны для исполнения на всей территории _____.	России				

2 вариант**Тестовые задания**

Компетенция, проверяемая оценочным средством –ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

№ п/п	Вопрос	Ключ
1	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Какой суд рассматривает большинство уголовных и гражданских дел в первой инстанции? 1) Районный суд 2) Арбитражный суд	1
2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Мировые судьи рассматривают: 1) Все уголовные дела 2) мелкие уголовные и гражданские дела	2
3	<i>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа</i> Апелляцию на решение районного суда подают в? 1) Верховный суд 2) Суд субъекта РФ	2
4	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Высшей инстанцией для судов общей юрисдикции является? 1) юстиция 2) Верховный суд	2
5	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Суды общей юрисдикции не рассматривают? 1) налоговые споры 2) уголовные дела	1
6	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Мировые судьи избираются или назначаются? 1) назначаются законодательным органом региона 2) народом	1
7	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Кто назначает судей в российской Федерации? 1) юстиция 2) Президент РФ	2
8	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Какой возрастной ценз установлен для кандидатов в судьи? 1) 16 лет 2) 25 лет	2
9	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Какой принцип означает, что судьи подчиняются только закону? 1) гласность 2) независимость	2
10	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Какой документ подтверждает полномочия судьи? 3) паспорт 2) судебское удостоверение	2
11	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> Может ли судья заниматься предпринимательской деятельностью? 1) да, если это не мешает работе 2) нет, это запрещено	2
12	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</i> На какой срок назначаются судьи впервые? 1) на 1 месяц 2) на 5 лет	2
13	<i>Установите соответствие</i>	A2B1

	Между видами судов общей юрисдикции и их компетенцией		
	А) мировой судья	1) рассматривает тяжкие уголовные дела в первой инстанции	
	Б) районный суд	2) разрешает имущественные споры до 50 000 рублей	
14	<i>Установите соответствие</i> Между видами судов общей юрисдикции и их компетенцией		А2Б1
	А) областной суд	1) рассматривает апелляции на решения районных судов	
	Б) Верховный суд	2) является высшей судебной инстанции	
15	<i>Установите соответствие</i> Между элементами правового статуса судей и их характеристиками		А2Б1
	А) независимость	1) судья не может быть уволен без оснований	
	Б) несменяемость	2) подчинение только Конституции и законам	
16	<i>Установите соответствие</i> Между элементами правового статуса судей и их характеристиками		А2Б1
	А) неприкосновенность	1) запрет на занятие предпринимательской деятельностью	
	Б) ограничения	2) судья не может быть привлечен к ответственности без особого порядка	
17	<i>Вставьте пропущенное слово</i> _____ суд является основным звеном судов общей юрисдикции и рассматривает большинство уголовных, гражданских и административных дел по первой инстанции.		районный
18	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Верховный суд РФ является _____ судебной инстанцией для всех судов общей юрисдикции		высшей
19	<i>Вставьте пропущенное слово</i> Человек, который ведет следствие называется _____		следователь
20	<i>Вставьте пропущенное слово</i> На место преступления первыми приезжает _____.		полиция

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценивания выполнения теста

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

МДК 02.02 Уголовный процесс

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины МДК 02.02. Уголовный процесс.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестирования.

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины МДК 02.02. Уголовный процесс обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	иметь навыки
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, структуру плана для решения задач, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия, определять необходимые ресурсы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	

				наставника)	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная терминология, возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию, определять и выстраивать траектории	

			основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты	профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
5	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	

6	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	
7	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

8	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;	осуществления профессионального толкования норм права;
9	ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию	применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;

			договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.	правовой деятельности организации	
10	ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	правила составления юридических документов;	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

11	ПК 2.1	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы;	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;
12	ПК 2.2	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений;

13	ПК 2.3	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий;	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления
----	--------	---	---	--	---

2.2 Условия аттестации:

промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

3. ПРОГРАММА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	1. Уголовно-процессуальное право.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
2	2. Принципы Уголовного процесса(уголовного судопроизводства).	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
3	3. Участники уголовного судопроизводства	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
4	4. Доказательства в судопроизводстве. Доказывание в уголовном судопроизводстве	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
5	5. Меры процессуального принуждения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
6	6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
7	7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет

8	8. Общие условия предварительного расследования.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
9	9. Предварительное расследование.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
10	10. Привлечение в качестве обвиняемого.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09.,	Тестирование	Дифференцированный зачет
11	11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово- телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Дифференцированный зачет
12	12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Дифференцированный зачет
13	13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Дифференцированный зачет
14	14. Подсудность уголовных дел	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Тестирование	Дифференцированный зачет
15	15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию		Тестирование	Дифференцированный зачет

16	16. Общие условия судебного разбирательства		Тестирование	Дифференцированный зачет
17	17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора		Тестирование	Дифференцированный зачет
18	18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей		Тестирование	Дифференцированный зачет
19	19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.		Тестирование	Дифференцированный зачет
20	20. Производство в суде апелляционной инстанции		Тестирование	Дифференцированный зачет
21	21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций		Тестирование	Дифференцированный зачет

Тестирование. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2.1. Типовые критерии оценки сформированности компетенции:

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции (2-5 баллов)
--------	------	--

«Неудовлетворительно» - нулевой уровень	2 балла	обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно
«Удовлетворительно» - пороговый уровень	3 балла	обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо» - базовый уровень	4 балла	обучающийся освоил 70-89% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.
«Отлично» - продвинутый уровень	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Уголовно-процессуальное право.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой орган в РФ уполномочен возбуждать уголовные дела?

- а) Прокуратура
- б) Следственный комитет
- в) Суд
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

2. В какой срок должно быть принято решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении?

- а) 3 суток
- б) **10 суток**
- в) 30 суток
- г) Немедленно

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто может быть защитником по уголовному делу?

- а) Только адвокат
- б) Любой родственник
- в) Любое лицо по выбору подозреваемого
- г) Только государственный защитник

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какой вид меры пресечения применяется только по решению суда?

- а) Подписка о невыезде
- б) Залог
- в) **Домашний арест**
- г) Личное поручительство

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой срок предварительного следствия по общему правилу?

- а) 1 месяц
- б) **2 месяца**
- в) 6 месяцев
- г) 1 год

Выберите правильный вариант ответа:

6. В какой срок обвиняемый должен получить копию постановления о привлечении в качестве обвиняемого?

- а) В течение 3 суток
- б) В течение 24 часов
- в) В течение 10 суток
- г) **Непосредственно в момент предъявления обвинения**

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какой суд рассматривает уголовные дела в первой инстанции в общем порядке?

- а) Мировой суд
- б) **Районный суд**
- в) Верховный суд субъекта РФ
- г) Конституционный суд

Выберите правильный вариант ответа:

8. В течение какого срока может быть обжаловано решение суда первой инстанции?

- а) 5 суток
- б) **10 суток**
- в) 15 суток
- г) 1 месяц

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какой вид доказательств недопустим в уголовном процессе?

- а) Показания свидетеля
- б) **Показания, полученные под пыткой**
- в) Заключение эксперта
- г) Вещественные доказательства

Выберите правильный вариант ответа:

10. В каком случае уголовное дело может быть прекращено?

- а) Примирение сторон
- б) Истечение сроков давности
- в) Отсутствие состава преступления
- г) **Все перечисленные**

2. Принципы Уголовного процесса (уголовного судопроизводства)

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1.,

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой принцип уголовного процесса означает, что правосудие осуществляется только судом?

- а) Принцип законности
- б) Принцип презумпции невиновности
- в) Принцип осуществления правосудия только судом**
- г) Принцип состязательности сторон

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой принцип гласит, что обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана вступившим в силу приговором суда?

- а) Принцип законности
- б) Принцип презумпции невиновности**
- в) Принцип уважения чести и достоинства личности
- г) Принцип независимости судей

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какой принцип запрещает использовать доказательства, полученные с нарушением закона?

- а) Принцип неприкосновенности жилища
- б) Принцип обеспечения права на защиту
- в) Принцип законности**
- г) Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какой принцип предполагает разделение функций обвинения, защиты и разрешения дела?

- а) Принцип состязательности сторон**
- б) Принцип гласности судебного разбирательства
- в) Принцип языка судопроизводства
- г) Принцип охраны прав и свобод человека

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой принцип гарантирует обвиняемому право на защиту, в том числе с помощью адвоката?

- а) Принцип уважения чести и достоинства личности
- б) Принцип обеспечения права на защиту**
- в) Принцип неприкосновенности личности
- г) Принцип публичности

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какой принцип запрещает подвергать человека насилию, унижению и пыткам в ходе уголовного процесса?

- а) Принцип уважения чести и достоинства личности**
- б) Принцип неприкосновенности жилища
- в) Принцип гласности
- г) Принцип непосредственности исследования доказательств

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какой принцип означает, что судопроизводство ведется на русском языке или языке республики в составе РФ?

- а) Принцип национального языка судопроизводства**
- б) Принцип гласности
- в) Принцип публичности
- г) Принцип независимости судей

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какой принцип предполагает, что судьи независимы и подчиняются только закону?

- а) Принцип независимости судей**

- б) Принцип законности
- в) Принцип состязательности
- г) Принцип объективной истины

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какой принцип означает, что разбирательство в суде открытое, кроме случаев, предусмотренных законом?

- а) Принцип гласности**
- б) Принцип публичности
- в) Принцип непосредственности
- г) Принцип устности

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какой принцип запрещает задерживать лицо без судебного решения более 48 часов?

- а) Принцип неприкосновенности личности**
- б) Принцип уважения чести и достоинства
- в) Принцип презумпции невиновности
- г) Принцип состязательности

3. Участники уголовного судопроизводства

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Кто из перечисленных является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения?

- а) Подозреваемый
- б) Потерпевший**
- в) Защитник
- г) Гражданский ответчик

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто может быть признан подозреваемым по уголовному делу?

- а) Лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело
- б) Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления
- в) Лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какой участник процесса вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования?

- а) Свидетель
- б) Обвиняемый**
- в) Эксперт
- г) Специалист

Выберите правильный вариант ответа:

4. Кто из перечисленных является обязательным участником судебного разбирательства?

- а) Прокурор**
- б) Свидетель
- в) Понятой
- г) Переводчик

Выберите правильный вариант ответа:

5. Кто может выступать в качестве защитника в уголовном процессе?

- а) Адвокат**
- б) Родственник обвиняемого
- в) Любое лицо по выбору подозреваемого
- г) Представитель работодателя

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какой участник процесса вправе заявлять ходатайства и отводы?

- а) Потерпевший**
- б) Свидетель
- в) Понятой
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

7. Кто из участников процесса дает заключение по вопросам, требующим специальных познаний?

- а) Специалист
- б) Эксперт**
- в) Переводчик
- г) Понятой

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какой участник уголовного процесса вправе обжаловать приговор суда?

- а) Обвиняемый
- б) Потерпевший
- в) Гражданский истец
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

9. Кто не является участником уголовного судопроизводства?

- а) Понятой
- б) Свидетель
- в) Поручитель**
- г) Присяжный заседатель

Выберите правильный вариант ответа:

10. Кто из перечисленных относится к участникам процесса со стороны защиты?

- а) Следователь
- б) Гражданский ответчик**
- в) Прокурор
- г) Потерпевший

4. Доказательства в судопроизводстве. Доказывание в уголовном судопроизводстве

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Что из перечисленного НЕ является доказательством по УПК РФ?

- а) Показания подозреваемого
- б) Заключение эксперта
- в) Личное мнение следователя**
- г) Вещественные доказательства

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой критерий определяет допустимость доказательств?

- а) Получение доказательства любым способом
- б) Получение доказательства с нарушением закона
- в) Получение доказательства уполномоченным лицом в установленном порядке**
- г) Достоверность доказательства

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто несет обязанность доказывания в уголовном процессе?

- а) Суд
- б) Защитник
- в) Сторона обвинения**
- г) Потерпевший

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое доказательство считается недопустимым?

- а) Показания свидетеля, данные под пыткой**
- б) Заключение эксперта
- в) Протокол осмотра места происшествия
- г) Вещественные доказательства

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой вид доказательств относится к личным?

- а) Орудие преступления
- б) Показания потерпевшего**
- в) Видеозапись преступления
- г) Документы

Выберите правильный вариант ответа:

6. В какой момент доказательство может быть признано недопустимым?

- а) Только на стадии предварительного расследования
- б) Только в судебном заседании
- в) На любой стадии уголовного процесса**
- г) Только при вынесении приговора

Выберите правильный вариант ответа:

7. Что означает "преюдиция" в доказывании?

- а) Необходимость доказывать общеизвестные факты
- б) Обязательность ранее установленных судом обстоятельств**
- в) Право следователя не проверять доказательства
- г) Возможность использования непроверенных данных

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?

- а) Оценка по формальным признакам
- б) Оценка по внутреннему убеждению**
- в) Оценка по указанию прокурора
- г) Оценка по количеству доказательств

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какое доказательство относится к вещественным?

- а) Показания обвиняемого
- б) Орудие преступления**
- в) Заключение специалиста
- г) Протокол допроса

Выберите правильный вариант ответа:

10. Что из перечисленного является способом проверки доказательств?

- а) Сопоставление с другими доказательствами**

- б) Проведение дополнительных следственных действий
- в) Производство экспертизы
- г) **Все перечисленные**

5. Меры процессуального принуждения

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какая из перечисленных мер НЕ относится к мерам процессуального принуждения?

- а) Подписка о невыезде
- б) Привод
- в) Заключение под стражу
- г) **Возбуждение уголовного дела**

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто принимает решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу?

- а) Следователь
- б) Прокурор
- в) **Суд**
- г) Начальник следственного отдела

Выберите правильный вариант ответа:

3. На какой максимальный срок может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу на стадии предварительного расследования?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 6 месяцев
- г) **12 месяцев**

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какая мера пресечения применяется только к несовершеннолетним подозреваемым?

- а) Домашний арест
- б) **Присмотр за несовершеннолетним**
- в) Личное поручительство
- г) Залог

Выберите правильный вариант ответа:

5. В течение какого срока должно быть предъявлено обвинение лицу, в отношении которого избрана мера пресечения?

- а) 3 суток
- б) **10 суток**
- в) 30 суток
- г) Срок не установлен

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какая мера процессуального принуждения применяется для обеспечения явки участника процесса?

- а) **Обязательство о явке**
- б) Денежное взыскание
- в) Временное отстранение от должности
- г) Наложение ареста на имущество

Выберите правильный вариант ответа:

7. В каком случае может быть применен привод?

- а) **При неявке без уважительных причин**
- б) По усмотрению следователя

- в) Только в отношении подозреваемого
- г) Только с разрешения прокурора

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какая мера пресечения предполагает внесение денежных средств в депозит суда?

- а) Личное поручительство
- б) Залог**
- в) Наблюдение командования воинской части
- г) Присмотр за несовершеннолетним

Выберите правильный вариант ответа:

9. Кто может выступать поручителем по уголовному делу?

- а) Только близкие родственники
- б) Любое заслуживающее доверия лицо**
- в) Только адвокат
- г) Только работодатель подозреваемого

Выберите правильный вариант ответа:

10. В каком случае мера пресечения подлежит отмене?

- а) При изменении квалификации преступления
- б) При отсутствии необходимости в ее применении
- в) По ходатайству защитника
- г) Все перечисленные**

6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какая из перечисленных мер относится к мерам пресечения?

- а) Привод
- б) Наложение ареста на имущество
- в) Подписка о невыезде**
- г) Временное отстранение от должности

Выберите правильный вариант ответа:

2. На какой максимальный срок может быть избрана мера пресечения в виде домашнего ареста?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца
- в) 6 месяцев
- г) 12 месяцев**

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какая мера пресечения применяется только к военнослужащим?

- а) Залог
- б) Наблюдение командования воинской части**
- в) Личное поручительство
- г) Домашний арест

Выберите правильный вариант ответа:

4. Кто принимает решение об избрании меры пресечения в виде залога?

- а) Следователь с согласия прокурора
- б) Суд**
- в) Начальник следственного отдела
- г) Дознаватель

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какая мера процессуального принуждения применяется для обеспечения гражданского иска?

- а) Обязательство о явке
- б) Наложение ареста на имущество**
- в) Привод
- г) Временное отстранение от должности

Выберите правильный вариант ответа:

6. В течение какого срока должна быть избрана мера пресечения после задержания подозреваемого?

- а) 24 часа
- б) 48 часов**
- в) 72 часа
- г) 10 суток

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какая мера пресечения предполагает внесение денежных средств или имущества?

- а) Личное поручительство
- б) Присмотр за несовершеннолетним
- в) Залог**
- г) Домашний арест

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какая мера процессуального принуждения применяется к свидетелю?

- а) Подписка о невыезде
- б) Обязательство о явке**
- в) Домашний арест
- г) Заключение под стражу

Выберите правильный вариант ответа:

9. В каком случае может быть применено временное отстранение от должности?

- а) При наличии оснований полагать, что обвиняемый может продолжать преступную деятельность**
- б) По ходатайству потерпевшего
- в) По усмотрению следователя
- г) Только в отношении государственных служащих

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое условие является обязательным для избрания любой меры пресечения?

- а) Наличие доказательств виновности
- б) Достаточные основания полагать, что обвиняемый может скрыться
- в) Тяжесть предъявленного обвинения
- г) Все перечисленные**

7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какое из перечисленных оснований является поводом для возбуждения уголовного дела?

- а) Личное мнение следователя
- б) Заявление о преступлении**
- в) Телефонный разговор
- г) Анонимное письмо

Выберите правильный вариант ответа:

2. В течение какого срока должно быть принято решение по заявлению о преступлении?

- а) 1 сутки
- б) 3 суток
- в) 10 суток**

г) 30 суток

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто из перечисленных лиц имеет право возбудить уголовное дело?

- а) Следователь
- б) Дознаватель
- в) Прокурор
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое решение принимается при отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела?

- а) **Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела**
- б) Постановление о прекращении уголовного дела
- в) Определение о возвращении материалов
- г) Постановление о приостановлении проверки

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой повод для возбуждения уголовного дела связан с обнаружением признаков преступления должностным лицом?

- а) Явка с повинной
- б) **Рапорт об обнаружении признаков преступления**
- в) Сообщение о совершенном преступлении в СМИ
- г) Заявление потерпевшего

Выберите правильный вариант ответа:

6. В каком случае возможно продление срока проверки сообщения о преступлении до 30 суток?

- а) По усмотрению следователя
- б) **При необходимости проведения документальных проверок**
- в) По ходатайству прокурора
- г) Всегда

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какое из перечисленных решений может быть обжаловано заинтересованными лицами?

- а) Постановление о возбуждении уголовного дела
- б) Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела
- в) **Оба решения**
- г) Ни одно из решений

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какой документ оформляется при возбуждении уголовного дела?

- а) Протокол
- б) **Постановление**
- в) Определение
- г) Распоряжение

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какое основание является достаточным для возбуждения уголовного дела?

- а) Наличие повода
- б) **Наличие повода и достаточных данных, указывающих на признаки преступления**
- в) Личное убеждение следователя
- г) Указание прокурора

Выберите правильный вариант ответа:

10. В какой форме может быть подано заявление о преступлении?

- а) Только письменной
- б) Только устной
- в) **Письменной или устной**

г) Только электронной

8. Общие условия предварительного расследования.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. Какой срок предварительного следствия установлен по общему правилу?

- а) 1 месяц
- б) 2 месяца**
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

2. Кто уполномочен продлевать срок предварительного следствия до 3 месяцев?

- а) Следователь самостоятельно
- б) Руководитель следственного органа**
- в) Прокурор
- г) Суд

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

3. Какое из перечисленных условий НЕ относится к общим условиям предварительного расследования?

- а) Подследственность
- б) Подсудность**
- в) Соединение уголовных дел
- г) Выделение уголовного дела

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

4. В каком случае допускается соединение уголовных дел?

- а) Когда это способствует всесторонности и объективности расследования**
- б) По усмотрению следователя
- в) Только по решению суда
- г) Только при согласии обвиняемого

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

5. Кто принимает решение о выделении уголовного дела в отдельное производство?

- а) Следователь**
- б) Прокурор
- в) Суд
- г) Руководитель следственного органа

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

6. Какое из перечисленных действий следователь обязан согласовать с прокурором?

- а) Возбуждение уголовного дела
- б) Привлечение лица в качестве обвиняемого
- в) Обыск в жилище
- г) Все перечисленные**

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

7. В течение какого срока должно быть предъявлено обвинение после избрания меры пресечения?

- а) 3 суток
- б) 10 суток**
- в) 30 суток
- г) 60 суток

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

8. Какое условие предварительного расследования обеспечивает право обвиняемого на защиту?

- а) Обязательность рассмотрения ходатайств
- б) Участие защитника
- в) Разъяснение прав участникам процесса
- г) **Все перечисленные**

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

9. В каком случае обязательно участие защитника в предварительном расследовании?

- а) По всем уголовным делам
- б) **Если обвиняемый несовершеннолетний**
- в) По усмотрению следователя
- г) Только в судебном заседании

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

10. Кто осуществляет надзор за законностью предварительного расследования?

- а) Руководитель следственного органа
- б) Прокурор
- в) Суд
- г) **Все перечисленные**

9. Предварительное расследование.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой орган проводит предварительное следствие по уголовным делам?

- а) Полиция
- б) **Следственный комитет**
- в) Прокуратура
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какой срок предварительного следствия установлен по общему правилу?

- а) 1 месяц
- б) **2 месяца**
- в) 3 месяца
- г) 6 месяцев

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто может продлить срок предварительного следствия до 12 месяцев?

- а) Следователь
- б) Руководитель следственного органа
- в) **Прокурор**
- г) Суд

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое из перечисленных действий следователь обязан согласовать с прокурором?

- а) Возбуждение уголовного дела
- б) Привлечение в качестве обвиняемого
- в) Обыск в жилище
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

5. В течение какого срока следователь должен допросить обвиняемого после предъявления обвинения?

- а) Немедленно
- б) **В течение 3 суток**
- в) В течение 10 суток
- г) В течение месяца

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое процессуальное действие завершает предварительное следствие?

- а) Составление обвинительного заключения
- б) Направление дела в суд
- в) Ознакомление обвиняемого с материалами дела
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

7. Кто уполномочен прекратить уголовное дело на стадии предварительного расследования?

- а) **Следователь с согласия прокурора**
- б) Руководитель следственного органа
- в) Суд
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какое основание для приостановления предварительного следствия указано НЕВЕРНО?

- а) Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено
- б) Обвиняемый скрылся от следствия
- в) **Потерпевший не явился на допрос**
- г) Место нахождения обвиняемого известно, но нет реальной возможности его участия

Выберите правильный вариант ответа:

9. В каком случае обязательно участие защитника в предварительном следствии?

- а) По всем уголовным делам
- б) **Если обвиняемый несовершеннолетний**
- в) Если обвиняемый не владеет языком судопроизводства
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

10. Кто осуществляет надзор за законностью предварительного следствия?

- а) Руководитель следственного органа
- б) Прокурор
- в) Суд
- г) **Все перечисленные**

10. Привлечение в качестве обвиняемого.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой документ оформляется при привлечении лица в качестве обвиняемого?

- а) Протокол
- б) **Постановление**
- в) Определение
- г) Распоряжение

Выберите правильный вариант ответа:

2. В течение какого срока следователь обязан допросить обвиняемого после вынесения постановления?

- а) Немедленно
- б) **В течение 3 суток**
- в) В течение 5 суток
- г) В течение 10 суток

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какое из перечисленных требований НЕ предъявляется к постановлению о привлечении в качестве обвиняемого?

- а) Указание даты и места составления
- б) Подпись следователя
- в) Подпись прокурора**
- г) Указание статьи УК РФ

Выберите правильный вариант ответа:

4. Кто должен быть уведомлен о привлечении лица в качестве обвиняемого?

- а) Защитник
- б) Потерпевший
- в) Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

5. В каком случае допускается изменение обвинения в ходе предварительного следствия?

- а) При обнаружении новых доказательств
- б) При изменении квалификации преступления
- в) По указанию прокурора
- г) Во всех перечисленных случаях**

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое право имеет обвиняемый при предъявлении обвинения?

- а) Давать показания
- б) Отказаться от дачи показаний
- в) Пользоваться помощью защитника
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

7. В течение какого срока должно быть предъявлено обвинение после избрания меры пресечения?

- а) 3 суток
- б) 10 суток**
- в) 30 суток
- г) 60 суток

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какое из перечисленных оснований НЕ является достаточным для привлечения в качестве обвиняемого?

- а) Наличие доказательств, указывающих на совершение преступления данным лицом
- б) Уверенность следователя в виновности лица**
- в) Результаты оперативно-розыскных мероприятий
- г) Показания свидетелей

Выберите правильный вариант ответа:

9. Кто уполномочен выносить постановление о привлечении в качестве обвиняемого?

- а) Следователь**
- б) Дознаватель
- в) Прокурор
- г) Руководитель следственного органа

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое последствие влечет несоблюдение сроков предъявления обвинения?

- а) Прекращение уголовного дела
- б) Отмена меры пресечения**
- в) Признание доказательств недопустимыми
- г) Дисциплинарная ответственность следователя

11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово- телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими

устройствами.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какое следственное действие предполагает принудительное изъятие конкретного предмета или документа?

- а) Обыск
- б) Выемка**
- в) Наложение ареста на имущество
- г) Осмотр

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто принимает решение о производстве обыска в жилище?

- а) Следователь
- б) Руководитель следственного органа
- в) Суд**
- г) Прокурор

Выберите правильный вариант ответа:

3. В каком случае обыск может быть проведен без судебного решения?

- а) По усмотрению следователя
- б) В исключительных случаях, не терпящих отлагательства**
- в) С согласия прокурора
- г) Если обыск проводится в нежилом помещении

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое максимальное время проведения контроля телефонных переговоров?

- а) 15 суток
- б) 30 суток
- в) 60 суток**
- г) 6 месяцев

Выберите правильный вариант ответа:

5. Кто должен присутствовать при производстве обыска?

- а) Понятые
- б) Защитник
- в) Совершеннолетние члены семьи обыскиваемого
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какой документ оформляется при получении информации о соединениях между абонентами?

- а) Постановление следователя
- б) Судебное решение**
- в) Протокол
- г) Рапорт оперативного сотрудника

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какое условие обязательно для наложения ареста на почтовые отправления?

- а) Согласие прокурора
- б) Судебное решение**
- в) Наличие подозреваемого
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

8. В течение какого срока следователь обязан уведомить суд о проведении обыска без решения?

- а) 12 часов
- б) 24 часа**
- в) 3 суток
- г) 10 суток

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какое из перечисленных действий требует обязательного участия понятых?

- а) Контроль телефонных переговоров
- б) Обыск**
- в) Получение информации о соединениях
- г) Наложение ареста на имущество

Выберите правильный вариант ответа:

10. Кто уполномочен продлевать срок контроля переговоров свыше 60 суток?

- а) Руководитель следственного органа
- б) Прокурор
- в) Суд**
- г) Начальник органа дознания

12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний.

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. В какое время суток НЕ допускается проведение допроса?

- а) С 22:00 до 06:00**
- б) С 23:00 до 07:00
- в) С 00:00 до 08:00
- г) Нет ограничений по времени

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто обязан присутствовать при допросе несовершеннолетнего свидетеля?

- а) Педагог
- б) Психолог
- в) Законный представитель
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какое минимальное количество лиц должно участвовать в опознании?

- а) 2 человека
- б) 3 человека**
- в) 5 человек
- г) 7 человек

Выберите правильный вариант ответа:

4. В каком случае проводится очная ставка?

- а) При наличии существенных противоречий в показаниях**
- б) По просьбе подозреваемого
- в) По решению прокурора
- г) Во всех перечисленных случаях

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой срок должен пройти между предъявлением для опознания и предыдущим допросом?

- а) Не менее 1 часа
- б) Не менее 2 часов
- в) Не менее 24 часов**

г) Нет требований

Выберите правильный вариант ответа:

6. Кто вправе задавать вопросы при проведении очной ставки?

- а) Только следователь
- б) Следователь и защитник**
- в) Все участники очной ставки
- г) Следователь, прокурор и защитник

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какое условие обязательно для проведения проверки показаний на месте?

- а) Согласие проверяемого лица**
- б) Участие адвоката
- в) Наличие видеозаписи
- г) Разрешение прокурора

Выберите правильный вариант ответа:

8. Сколько раз можно проводить опознание одного и того же лица?

- а) Только 1 раз**
- б) Не более 2 раз
- в) Не более 3 раз
- г) Количество не ограничено

Выберите правильный вариант ответа:

9. Кто может присутствовать при проверке показаний на месте?

- а) Понятые
- б) Защитник
- в) Специалист
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

10. В каком случае допускается повторный допрос по тому же обстоятельству?

- а) При выявлении новых обстоятельств**
- б) По просьбе допрашиваемого
- в) По решению прокурора
- г) Во всех перечисленных случаях

13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела
Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какое из перечисленных оснований НЕ является причиной для приостановления предварительного следствия?

- а) Лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено
- б) Обвиняемый скрылся от следствия
- в) Потерпевший не явился на допрос**
- г) Место нахождения обвиняемого известно, но нет реальной возможности его участия

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто принимает решение о приостановлении предварительного следствия?

- а) Следователь**
- б) Руководитель следственного органа
- в) Прокурор
- г) Суд

Выберите правильный вариант ответа:

3. На какой срок может быть приостановлено предварительное следствие?

- а) До устранения обстоятельств, послуживших основанием для приостановления**
- б) На 6 месяцев
- в) На 1 год
- г) На 3 года

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое из перечисленных оснований является НЕРЕАБИЛИТИРУЮЩИМ для прекращения уголовного дела?

- а) Отсутствие события преступления
- б) Истечение сроков давности**
- в) Примирение сторон
- г) Деятельное раскаяние

Выберите правильный вариант ответа:

5. Кто уполномочен прекратить уголовное дело в связи с примирением сторон?

- а) Следователь с согласия прокурора**
- б) Руководитель следственного органа
- в) Суд
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

6. В течение какого срока может быть обжаловано постановление о прекращении уголовного дела?

- а) 3 суток
- б) 10 суток**
- в) 15 суток
- г) 1 месяц

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какое условие обязательно для прекращения дела в связи с деятельным раскаянием?

- а) Полное признание вины
- б) Возмещение вреда
- в) Отсутствие судимости у подозреваемого
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

8. Кто принимает решение о возобновлении приостановленного предварительного следствия?

- а) Следователь**
- б) Прокурор
- в) Руководитель следственного органа
- г) Суд

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какое из перечисленных оснований прекращения уголовного дела требует согласия обвиняемого?

- а) Отсутствие состава преступления
- б) Примирение сторон**
- в) Смерть подозреваемого
- г) Амнистия

Выберите правильный вариант ответа:

10. В каком случае прекращенное уголовное дело может быть возобновлено?

- а) При обнаружении новых обстоятельств**
- б) По требованию потерпевшего
- в) По указанию прокурора
- г) Во всех перечисленных случаях

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой суд рассматривает уголовные дела в первой инстанции в общем порядке?

- а) Мировой суд
- б) Районный суд**
- в) Верховный суд субъекта РФ
- г) Военный суд

Выберите правильный вариант ответа:

2. Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

- а) Дела о преступлениях, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы**
- б) Дела о тяжких преступлениях
- в) Дела о государственной измене
- г) Все уголовные дела

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какой суд рассматривает уголовные дела в отношении судей?

- а) Районный суд
- б) Верховный суд субъекта РФ**
- в) Верховный Суд РФ
- г) Мировой суд

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какие уголовные дела подсудны военным судам?

- а) Дела в отношении военнослужащих**
- б) Дела о преступлениях, совершенных в местностях, где отсутствуют другие суды
- в) Дела о государственной измене
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой суд рассматривает уголовные дела особой сложности?

- а) Районный суд
- б) Верховный суд субъекта РФ
- в) Верховный Суд РФ**
- г) Мировой суд

Выберите правильный вариант ответа:

6. В каком случае уголовное дело может быть передано в вышестоящий суд?

- а) По ходатайству обвиняемого
- б) По решению председателя суда
- в) При наличии оснований считать, что дело будет рассмотрено более объективно
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какой суд рассматривает уголовные дела с участием присяжных заседателей?

- а) Районный суд
- б) Верховный суд субъекта РФ**
- в) Верховный Суд РФ
- г) Мировой суд

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какое из перечисленных преступлений НЕ подсудно мировому судье?

- а) Кража без отягчающих обстоятельств
- б) Умышленное причинение легкого вреда здоровью
- в) Убийство**

г) Оскорбление

Выберите правильный вариант ответа:

9. Как определяется территориальная подсудность уголовного дела?

- а) По месту жительства обвиняемого
- б) По месту совершения преступления**
- в) По месту задержания подозреваемого
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

10. Кто принимает решение об изменении территориальной подсудности уголовного дела?

- а) Следователь
- б) Прокурор
- в) Суд вышестоящей инстанции**
- г) Председатель суда

15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой судебный этап предшествует судебному заседанию?

- а) Предварительное слушание**
- б) Судебное разбирательство
- в) Апелляционное производство
- г) Надзорное производство

Выберите правильный вариант ответа:

2. В течение какого срока судья должен рассмотреть поступившее уголовное дело?

- а) 3 суток
- б) 10 суток**
- в) 30 суток
- г) 60 суток

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какое решение может принять судья по результатам подготовки к судебному заседанию?

- а) Назначить судебное заседание
- б) Направить дело по подсудности
- в) Приостановить производство по делу
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

4. В каком случае проводится предварительное слушание?

- а) При наличии ходатайства стороны об исключении доказательств**
- б) По делам несовершеннолетних
- в) По всем уголовным делам
- г) Только по тяжким преступлениям

Выберите правильный вариант ответа:

5. Кто из участников процесса вправе заявлять ходатайства на стадии подготовки к судебному заседанию?

- а) Обвиняемый
- б) Потерпевший
- в) Защитник
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое из перечисленных оснований является причиной возвращения дела прокурору?

- а) Неправильное составление обвинительного заключения
- б) Несоблюдение прав обвиняемого
- в) Необходимость предъявления нового обвинения
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

7. В течение какого срока должно быть проведено предварительное слушание после его назначения?

- а) 3 суток
- б) 7 суток
- в) **14 суток**
- г) 30 суток

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какое решение принимается при наличии оснований для прекращения уголовного дела?

- а) **Прекращение уголовного дела**
- б) Возвращение дела прокурору
- в) Назначение судебного заседания
- г) Отложение судебного разбирательства

Выберите правильный вариант ответа:

9. Кто уведомляется о времени и месте судебного заседания?

- а) Обвиняемый
- б) Потерпевший
- в) Защитник
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

10. В каком случае судья может изменить меру пресечения на стадии подготовки к судебному заседанию?

- а) По ходатайству стороны
- б) По собственной инициативе
- в) В случае изменения обстоятельств
- г) **Все перечисленные**

15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой документ составляется судьей по результатам изучения поступившего уголовного дела?

- а) **Постановление о назначении судебного заседания**
- б) Обвинительное заключение
- в) Протокол судебного заседания
- г) Судебное решение

Выберите правильный вариант ответа:

2. В течение какого срока судья должен принять решение по поступившему уголовному делу?

- а) 3 суток
- б) **10 суток**
- в) 30 суток
- г) 60 суток

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какое из перечисленных действий НЕ относится к полномочиям судьи на стадии подготовки к судебному заседанию?

- а) Назначение судебного заседания
- б) Возвращение уголовного дела прокурору

- в) Проведение следственных действий**
г) Приостановление производства по делу

Выберите правильный вариант ответа:

4. В каком случае судья обязан назначить предварительное слушание?

- а) При наличии ходатайства стороны об исключении доказательств
б) По всем уголовным делам
в) Только по делам о тяжких преступлениях
г) По усмотрению судьи

Выберите правильный вариант ответа:

5. Кто из участников процесса вправе знакомиться с материалами уголовного дела на стадии подготовки к судебному заседанию?

- а) Только обвиняемый и защитник
б) Только потерпевший
в) Обвиняемый, защитник, потерпевший и его представитель
г) Только прокурор

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое решение может принять судья при обнаружении существенных нарушений уголовно-процессуального закона?

- а) Направить дело на дополнительное расследование
б) Возвратить дело прокурору
в) Прекратить уголовное дело
г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

7. В каком случае судья может изменить меру пресечения на стадии подготовки к судебному заседанию?

- а) По ходатайству обвиняемого или его защитника
б) По собственной инициативе
в) При изменении обстоятельств дела
г) Во всех перечисленных случаях

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какое из перечисленных оснований НЕ является причиной для возвращения уголовного дела прокурору?

- а) Несоблюдение прав обвиняемого
б) Необходимость предъявления более тяжкого обвинения
в) Наличие не исследованных версий
г) Несогласие судьи с квалификацией преступления

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какие вопросы решаются в постановлении о назначении судебного заседания?

- а) Дата, время и место судебного заседания
б) Состав суда
в) Круг лиц, подлежащих вызову в суд
г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

10. В течение какого срока должно быть проведено предварительное слушание после его назначения?

- а) 3 суток
б) 7 суток
в) 14 суток
г) 30 суток

16. Общие условия судебного разбирательства

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой принцип является основой судебного разбирательства?

- а) Гласность
- б) Непрерывность
- в) Состязательность сторон
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто руководит судебным заседанием?

- а) Прокурор
- б) **Судья**
- в) Секретарь судебного заседания
- г) Защитник

Выберите правильный вариант ответа:

3. В каком случае допускается проведение закрытого судебного заседания?

- а) Рассмотрение дела о преступлениях против половой неприкосновенности
- б) Обеспечение безопасности участников процесса
- в) Рассмотрение государственной тайны
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое условие обязательно для законного состава суда?

- а) Участие прокурора
- б) Участие защитника
- в) **Отсутствие оснований для отвода судьи**
- г) Наличие трех судей

Выберите правильный вариант ответа:

5. В каком случае суд может отложить судебное разбирательство?

- а) неявка кого-либо из участников процесса
- б) Необходимость истребования новых доказательств
- в) Болезнь судьи
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

6. Кто вправе заявлять ходатайства в судебном заседании?

- а) Обвиняемый
- б) Потерпевший
- в) Защитник
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какое из перечисленных прав НЕ принадлежит обвиняемому в судебном заседании?

- а) Давать показания в любой момент судебного следствия
- б) Отказаться от дачи показаний
- в) Задавать вопросы другим участникам процесса
- г) **Самостоятельно вызывать свидетелей**

Выберите правильный вариант ответа:

8. В каком случае суд может удалить подсудимого из зала судебного заседания?

- а) **За систематическое нарушение порядка**
- б) По просьбе потерпевшего
- в) По усмотрению судьи

г) Во всех перечисленных случаях

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какой срок отложения судебного разбирательства при неявке кого-либо из участников?

- а) Не более 3 суток
- б) Не более 10 суток
- в) Не более 30 суток
- г) **На усмотрение суда**

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое решение принимается при отказе прокурора от обвинения?

- а) **Прекращение уголовного дела**
- б) Возвращение дела прокурору
- в) Продолжение разбирательства
- г) Отложение заседания

17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какая стадия НЕ входит в структуру судебного разбирательства?

- а) Подготовительная часть
- б) Судебное следствие
- в) **Кассационное производство**
- г) Постановление приговора

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто первым допрашивается в ходе судебного следствия?

- а) Потерпевший
- б) **Подсудимый**
- в) Свидетели обвинения
- г) Эксперт

Выберите правильный вариант ответа:

3. В течение какого срока должен быть провозглашен приговор после окончания судебного разбирательства?

- а) **Немедленно**
- б) В течение 3 дней
- в) В течение 5 дней
- г) В течение 10 дней

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое решение принимается при отказе прокурора от обвинения?

- а) **Прекращение уголовного дела**
- б) Возвращение дела прокурору
- в) Продолжение разбирательства
- г) Отложение заседания

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой вид приговора НЕ предусмотрен УПК РФ?

- а) Оправдательный
- б) Обвинительный
- в) Условный
- г) **Особый**

Выберите правильный вариант ответа:

6. Кто последним выступает в прениях сторон?

- а) Государственный обвинитель
- б) Защитник
- в) Подсудимый**
- г) Потерпевший

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какое требование предъявляется к языку судопроизводства?

- а) Проведение на языке большинства населения
- б) Проведение на русском языке
- в) Проведение на языке, понятном подсудимому**
- г) Проведение на языке по выбору подсудимого

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какое право имеет подсудимый в последнем слове?

- а) Просить о снисхождении
- б) Отказаться от последнего слова
- в) Ходатайствовать о дополнении судебного следствия
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

9. В каком случае суд удаляется в совещательную комнату?

- а) Для постановления приговора**
- б) Для разрешения ходатайств
- в) Для вынесения частного определения
- г) Во всех перечисленных случаях

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое требование предъявляется к содержанию приговора?

- а) Указание на доказанность вины
- б) Мотивировка решения
- в) Точная квалификация преступления
- г) Все перечисленные**

18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей приговора

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какие уголовные дела рассматриваются с участием присяжных заседателей?

- а) Все уголовные дела
- б) Только дела о тяжких и особо тяжких преступлениях**
- в) Дела, подсудные верховному суду субъекта РФ
- г) Дела по ходатайству обвиняемого

Выберите правильный вариант ответа:

2. Сколько присяжных заседателей входит в коллегия?

- а) 6
- б) 8
- в) 12**
- г) 14

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто формирует список кандидатов в присяжные заседатели?

- а) Судья единолично
- б) Администрация субъекта РФ**
- в) Специальная комиссия
- г) Прокурор и защитник совместно

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какие вопросы решает коллегия присяжных заседателей?

- а) Юридическая квалификация преступления
- б) Доказанность факта преступления**
- в) Мера наказания
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой вердикт может вынести коллегия присяжных?

- а) "Виновен"
- б) "Не виновен"
- в) "Заслуживает снисхождения"
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

6. Кто председательствует в суде с участием присяжных заседателей?

- а) Председатель суда
- б) Федеральный судья**
- в) Мировой судья
- г) Любой судья по назначению

Выберите правильный вариант ответа:

7. В каком случае присяжные заседатели могут быть отведены?

- а) Личная заинтересованность в деле
- б) Незнание русского языка
- в) Судимость в прошлом
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какой документ составляется по результатам рассмотрения дела присяжными?

- а) Приговор
- б) Вердикт**
- в) Постановление
- г) Определение

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какое решение принимает судья при вынесении присяжными оправдательного вердикта?

- а) Вынесение оправдательного приговора**
- б) Направление дела на новое рассмотрение
- в) Возвращение дела прокурору
- г) Прекращение уголовного дела

Выберите правильный вариант ответа:

10. В каком случае вердикт присяжных может быть отменен?

- а) Нарушение тайны совещания
- б) Влияние на присяжных
- в) Существенное нарушение уголовно-процессуального закона
- г) Все перечисленные**

19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Выберите правильный вариант ответа:

1. В отношении каких категорий лиц установлен особый порядок возбуждения уголовного дела?

- а) Депутатов Государственной Думы
- б) Судьи
- в) Прокуроры
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто принимает решение о возбуждении уголовного дела в отношении судьи?

- а) Председатель Следственного комитета РФ
- б) Председатель соответствующего суда
- в) **Коллегия из трех судей вышестоящего суда**
- г) Генеральный прокурор РФ

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какой орган дает согласие на возбуждение уголовного дела в отношении депутата Государственной Думы?

- а) Генеральная прокуратура РФ
- б) **Соответствующий законодательный орган**
- в) Верховный Суд РФ
- г) Президент РФ

Выберите правильный вариант ответа:

4. В отношении каких категорий лиц обязательно проведение предварительного следствия?

- а) Несовершеннолетних
- б) Лиц с психическими расстройствами
- в) Отдельных категорий должностных лиц
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какая мера пресечения не может быть применена к депутату законодательного органа?

- а) Подписка о невыезде
- б) **Заключение под стражу**
- в) Личное поручительство
- г) Домашний арест

Выберите правильный вариант ответа:

6. Кто уполномочен давать согласие на привлечение адвоката в качестве обвиняемого?

- а) Совет адвокатской палаты
- б) **Президент адвокатской палаты субъекта РФ**
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Прокурор субъекта РФ

Выберите правильный вариант ответа:

7. В отношении каких категорий лиц обязательно участие защитника с момента задержания?

- а) **Несовершеннолетних**
- б) Иностранцев граждан
- в) Лиц без гражданства
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какое из перечисленных действий требует особого порядка при производстве в отношении судьи?

- а) **Проведение обыска**
- б) Личный досмотр

- в) Контроль телефонных переговоров
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

9. В отношении каких категорий лиц установлены особенности привлечения к уголовной ответственности за пределами РФ?

- а) **Дипломатические работники**
- б) Военнослужащие
- в) Члены экипажей воздушных судов
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое условие обязательно для прекращения уголовного преследования в отношении отдельных категорий лиц?

- а) Решение соответствующей квалификационной коллегии
- б) **Согласие законодательного органа**
- в) Постановление прокурора
- г) Решение суда

20. Производство в суде апелляционной инстанции

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

- а) Только приговоры суда первой инстанции
- б) Только промежуточные судебные решения
- в) **Любые решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу**
- г) Только решения мировых судей

Выберите правильный вариант ответа:

2. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) 5 суток со дня провозглашения приговора
- б) **10 суток со дня провозглашения приговора**
- в) 15 суток со дня вручения копии приговора
- г) 1 месяц со дня вынесения решения

Выберите правильный вариант ответа:

3. Кто вправе подать апелляционную жалобу?

- а) Осужденный
- б) Потерпевший
- в) Прокурор
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какие полномочия имеет суд апелляционной инстанции?

- а) Оставить приговор без изменения
- б) Отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение
- в) Изменить приговор
- г) **Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

5. В каком составе рассматривается дело в апелляционной инстанции?

- а) Судьей единолично
- б) **Коллегией из трех судей**
- в) С участием присяжных заседателей
- г) В том же составе, что и в первой инстанции

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое новое доказательство может быть представлено в апелляционной инстанции?

- а) Любое доказательство по усмотрению суда
- б) Только доказательство, которое невозможно было представить в суд первой инстанции**
- в) Только письменные доказательства
- г) Никакие новые доказательства не допускаются

Выберите правильный вариант ответа:

7. В течение какого срока апелляционная инстанция должна рассмотреть жалобу?

- а) 15 суток
- б) 30 суток
- в) 45 суток**
- г) 60 суток

Выберите правильный вариант ответа:

8. Какое решение принимается при отказе апеллятора от жалобы?

- а) Прекращение апелляционного производства**
- б) Рассмотрение жалобы по существу
- в) Возвращение дела в суд первой инстанции
- г) Направление жалобы в кассационную инстанцию

Выберите правильный вариант ответа:

9. Может ли апелляционная инстанция ухудшить положение осужденного?

- а) Да, во всех случаях
- б) Нет, ни в коем случае
- в) Только по жалобе потерпевшего или представлению прокурора**
- г) Только если осужденный сам просит об этом

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое решение принимает апелляционная инстанция при установлении существенных нарушений уголовно-процессуального закона?

- а) Отменяет приговор и направляет дело на новое рассмотрение
- б) Вносит изменения в приговор
- в) Выносит новый приговор
- г) Любое из перечисленных**

21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций

Компетенция, проверяемая оценочным средством – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какие судебные решения могут быть обжалованы в кассационном порядке?

- а) Только приговоры, вступившие в законную силу
- б) Любые судебные решения, вступившие в законную силу**
- в) Только решения апелляционной инстанции
- г) Только определения суда первой инстанции

Выберите правильный вариант ответа:

2. В какой срок может быть подана кассационная жалоба?

- а) 1 месяц со дня вступления приговора в законную силу
- б) 3 месяца со дня вступления приговора в законную силу
- в) 6 месяцев со дня вступления приговора в законную силу**
- г) Срок не ограничен

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какой суд является первой кассационной инстанцией?

- а) Верховный Суд РФ
- б) Президиум верховного суда республики, краевого или областного суда**
- в) Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ
- г) Районный суд

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какие основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке указаны НЕВЕРНО?

- а) Нарушение уголовно-процессуального закона
- б) Неправильное применение уголовного закона
- в) Несправедливость наказания
- г) Несогласие судьи с выводами суда первой инстанции**

Выберите правильный вариант ответа:

5. В каком составе рассматривается дело в кассационной инстанции?

- а) Судьей единолично
- б) Коллегией из трех судей**
- в) С участием присяжных заседателей
- г) В том же составе, что и в первой инстанции

Выберите правильный вариант ответа:

6. Какое из перечисленных решений может принять суд кассационной инстанции?

- а) Оставить приговор без изменения
- б) Отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение
- в) Изменить приговор
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

7. В какой суд подается надзорная жалоба?

- а) В районный суд
- б) В верховный суд субъекта РФ
- в) В Верховный Суд РФ**
- г) В Конституционный Суд РФ

Выберите правильный вариант ответа:

8. В какой срок может быть подана надзорная жалоба?

- а) 3 месяца со дня вступления приговора в законную силу
- б) 6 месяцев со дня вступления приговора в законную силу
- в) 1 год со дня вступления приговора в законную силу
- г) Срок не ограничен**

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какое из перечисленных решений может принять суд надзорной инстанции?

- а) Оставить приговор без изменения
- б) Отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение
- в) Изменить приговор
- г) Все перечисленные**

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое условие обязательно для рассмотрения дела в надзорной инстанции?

- а) Исчерпание возможностей кассационного обжалования**
- б) Наличие новых обстоятельств
- в) Истечение сроков давности
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой принцип означает, что обвиняемый считается невиновным, пока его вина не доказана приговором суда?
- а) Принцип законности
 - б) Принцип презумпции невиновности
 - в) Принцип состязательности
 - г) Принцип независимости судей

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто из перечисленных является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения?
- а) Подозреваемый
 - б) Потерпевший
 - в) Защитник

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какой срок предварительного следствия установлен по общему правилу?
- а) 1 месяц
 - б) 2 месяца
 - в) 6 месяцев

Выберите правильный вариант ответа:

- 4. Какое решение принимает следователь при отсутствии оснований для возбуждения уголовного дела?**
- а) Постановление об отказе
 - б) Определение о прекращении
 - в) Постановление о приостановлении
 - г) Протокол об отказе

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой суд рассматривает уголовные дела в первой инстанции в общем порядке?
- а) Мировой суд
 - б) Районный суд
 - в) Верховный суд субъекта РФ
 - г) Военный суд

Выберите правильный вариант ответа:

6. В течение какого срока должна быть подана апелляционная жалоба?
- а) 5 суток
 - б) 10 суток
 - в) 15 суток
 - г) 1 месяц

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какое из перечисленных доказательств является недопустимым?
- а) Показания, полученные под пыткой
 - б) Заключение эксперта
 - в) Вещественные доказательства
 - г) Протокол осмотра

Выберите правильный вариант ответа:

8. Кто принимает решение о заключении под стражу?
- а) Следователь
 - б) Прокурор
 - в) Суд
 - г) Начальник следственного отдела

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какой документ составляется по окончании предварительного следствия?

- а) Обвинительное заключение
- б) Обвинительный акт
- в) Постановление о прекращении
- г) Протокол окончания следствия

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое основание для прекращения уголовного дела является нереабилитирующим?

- а) Отсутствие события преступления
- б) Истечение сроков давности
- в) Непричастность подозреваемого
- г) Отсутствие состава преступления

Выберите правильный вариант ответа:

11. Какой орган рассматривает кассационные жалобы в первую очередь?

- а) Районный суд
- б) Президиум верховного суда субъекта
- в) Верховный Суд РФ
- г) Конституционный Суд

Выберите правильный вариант ответа:

12. Какое процессуальное действие завершает стадию подготовки к судебному заседанию?

- а) Назначение судебного заседания
- б) Проведение предварительного слушания
- в) Возвращение дела прокурору
- г) Прекращение уголовного дела

Выберите правильный вариант ответа:

13. Сколько присяжных заседателей входит в коллегия?

- а) 6
- б) 8
- в) 12
- г) 14

Выберите правильный вариант ответа:

14. В течение какого срока должно быть проведено предварительное слушание?

- а) 3 суток
- б) 7 суток
- в) 14 суток
- г) 30 суток

Выберите правильный вариант ответа:

15. Какой суд рассматривает уголовные дела в надзорной инстанции?

- а) Районный суд
- б) Верховный суд субъекта
- в) Верховный Суд РФ
- г) Конституционный Суд

Выберите правильный вариант ответа:

16. Какое решение принимает суд при отказе прокурора от обвинения?

- а) Продолжает разбирательство
- б) Прекращает уголовное дело
- в) Направляет дело прокурору
- г) Откладывает заседание

17. Какой срок дается на обжалование постановления о прекращении уголовного дела?

- а) 3 суток
- б) 10 суток
- в) 15 суток
- г) 1 месяц

Выберите правильный вариант ответа:

18. Кто вправе заявлять ходатайства в судебном заседании?

- а) Только защитник
- б) Только обвиняемый
- в) Только потерпевший
- г) Все участники процесса

Выберите правильный вариант ответа:

19. Какой документ составляется при проведении обыска?

- а) Постановление
- б) Протокол
- в) Определение
- г) Распоряжение

Выберите правильный вариант ответа:

20. Какое основание для возвращения уголовного дела прокурору?

- а) Нарушение прав обвиняемого
- б) Неполнота предварительного расследования
- в) Необходимость предъявления нового обвинения
- г) Все перечисленные

II вариант

Выберите правильный вариант ответа:

1. Какой из перечисленных принципов НЕ относится к уголовному процессу?

- а) Непосредственность исследования доказательств
- б) Состязательность сторон
- в) Презумпция виновности
- г) Охрана прав и свобод человека

Выберите правильный вариант ответа:

2. Кто из участников процесса вправе заявлять отводы?

- а) Только обвиняемый
- б) Только защитник
- в) Только потерпевший
- г) Любой участник процесса

Выберите правильный вариант ответа:

3. Какой максимальный срок содержания под стражей на стадии предварительного следствия?

- а) 6 месяцев
- б) 12 месяцев
- в) 18 месяцев
- г) 24 месяца

Выберите правильный вариант ответа:

4. Какое решение принимает судья при поступлении уголовного дела?

- а) Назначение судебного заседания
- б) Возвращение дела прокурору
- в) Прекращение уголовного дела
- г) Все перечисленные

Выберите правильный вариант ответа:

5. Какой суд рассматривает дела о преступлениях, наказание за которые не превышает 3 лет лишения свободы?

- а) Районный суд
- б) Мировой суд
- в) Верховный суд субъекта
- г) Военный суд

Выберите правильный вариант ответа:

6. В течение какого срока должно быть проведено предварительное слушание?

- а) 3 суток
- б) 7 суток
- в) 14 суток
- г) 30 суток

Выберите правильный вариант ответа:

7. Какое доказательство является недопустимым?

- а) Показания свидетеля, не предупрежденного об ответственности за дачу ложных показаний
- б) Заключение эксперта
- в) Вещественные доказательства
- г) Протокол осмотра места происшествия

Выберите правильный вариант ответа:

8. Кто принимает решение о продлении срока предварительного следствия до 12 месяцев?

- а) Следователь
- б) Руководитель следственного органа
- в) Прокурор
- г) Суд

Выберите правильный вариант ответа:

9. Какой документ составляется дознавателем по окончании дознания?

- а) Обвинительное заключение
- б) Обвинительный акт
- в) Постановление о прекращении
- г) Протокол окончания дознания

Выберите правильный вариант ответа:

10. Какое основание для прекращения уголовного дела является реабилитирующим?

- а) Истечение сроков давности
- б) Деятельное раскаяние
- в) Отсутствие события преступления
- г) Примирение сторон

Выберите правильный вариант ответа:

11. Какой суд рассматривает кассационные жалобы во вторую очередь?

- а) Районный суд
- б) Президиум верховного суда субъекта
- в) Судебная коллегия Верховного Суда РФ
- г) Конституционный Суд

Выберите правильный вариант ответа:

12. Какое процессуальное действие проводится для устранения противоречий в показаниях?

- а) Дополнительный допрос
- б) Очная ставка
- в) Проверка показаний на месте
- г) Назначение экспертизы

Выберите правильный вариант ответа:

13. Сколько запасных присяжных заседателей предусмотрено законом?

- а) 1-2
- б) 2-4
- в) 4-6
- г) Не предусмотрены

Выберите правильный вариант ответа:

14. В течение какого срока судья должен рассмотреть поступившее уголовное дело?

- а) 3 суток
- б) 10 суток
- в) 14 суток
- г) 30 суток

Выберите правильный вариант ответа:

15. Какой суд рассматривает уголовные дела в апелляционной инстанции?

- а) Мировой суд
- б) Районный суд
- в) Верховный суд субъекта
- г) Верховный Суд РФ

Выберите правильный вариант ответа:

16. Какое решение принимает суд при неявке потерпевшего без уважительных причин?

- а) Откладывает заседание
- б) Прекращает уголовное дело
- в) Рассматривает дело в его отсутствие
- г) Направляет дело прокурору

Выберите правильный вариант ответа:

17. Какой срок дается на обжалование приговора мирового судьи?

- а) 5 суток
- б) 10 суток
- в) 15 суток
- г) 1 месяц

Выберите правильный вариант ответа:

18. Кто вправе заявлять ходатайства на стадии предварительного расследования?

- а) Только подозреваемый
- б) Только защитник
- в) Только потерпевший
- г) Любой участник процесса

Выберите правильный вариант ответа:

19. Какой документ составляется при проведении выемки?

- а) Постановление
- б) Протокол
- в) Определение
- г) Распоряжение

Выберите правильный вариант ответа:

20. Какое основание для возвращения уголовного дела прокурору из суда?

- а) Неправильное составление обвинительного заключения
- б) Нарушение прав обвиняемого
- в) Необходимость предъявления более тяжкого обвинения
- г) Все перечисленные

Таблица ответов к итоговым тестам

Вариант I		Вариант II	
Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	б	1	в
2	б	2	г
3	б	3	б
4	а	4	г
5	б	5	б
6	б	6	в
7	а	7	а
8	в	8	в
9	а	9	б
10	б	10	в
11	б	11	в
12	а	12	б
13	в	13	а
14	в	14	б
15	в	15	в
16	б	16	в
17	б	17	б
18	г	18	г
19	б	19	б
20	г	20	г

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Критерии оценивания выполнения тестирования

Тестирование представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Незаборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки.

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено более 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 49% тестовых заданий.

МДК 02.03 Уголовное право

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - знать общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты; - действующее уголовное законодательство, тенденции	81. Назовите органы, в исключительной компетенции которых находится издание уголовных законов: -А) законодательные органы РФ; -Б) законодательные органы субъектов РФ; -В) законодательные органы РФ и ее субъектов; -Г) федеральные органы государственной власти	Г
		82. Укажите значение территориального принципа действия уголовного закона: -А) применяется по месту совершения преступления; -Б) применяется по месту задержания преступника; -В) применяется по месту, где наступили последствия преступления;	Г

	его развития и практику применения.	-Г) применяется на всей территории государства, где совершенно преступление. 83. Укажите права, обеспечивающие принцип гуманизма в уголовном праве: -А) права потерпевшего от преступления; -Б) права виновного в преступлении; -В) права потерпевшего и виновного; -Г) право человека на безопасность. 84. Отметьте, в чем состоит воспитательная функция уголовного права А) в формировании у граждан законопослушного поведения; Б) в возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца; В) в предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений; Г) в опасности последствия совершенного преступления.	Г
			Б
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	уметь: - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; Определять конкретную правовую норму в структуре общей и особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации.	85. Первоочередной информационной технологией для подготовки апелляционной жалобы является: А) Шаблоны документов в правовых системах Б) Готовые образцы из интернета В) Консультации на юридических форумах Г) Самостоятельное составление без шаблонов 86. Наиболее надежный способ защиты электронных доказательств, таких как электронные письма, в суде является: А) Распечатка писем на бумаге Б) Хранение файлов на съемных USB-накопителях В) Создание нотариально удостоверенных копий электронных документов Г) Отправка скриншотов электронной почты обычным письмом	А
			В
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ	87. Укажите статью, в которой содержится норма Уголовного кодекса, предусматривающая ответственность за умышленное убийство человека	А

иностранном языках.	уголовно-правовых норм; грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления; - определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;	А) Статья 105 УК РФ Б) Статья 111 УК РФ В) Статья 106 УК РФ Г) Статья 108 УК РФ 88. Назовите раздел Уголовного кодекса, в котором перечислены меры, применяемые судом при вынесении обвинительного приговора А) Преступления против личности Б) Преступления против государственной власти В) Наказание Г) Уголовный процесс 89. Законодательство допускает возможность освобождения лица от уголовной ответственности вследствие деятельного раскаяния. Назовите статью, в которой закреплена данная норма А) Статья 61 УК РФ Б) Статья 64 УК РФ В) Статья 75 УК РФ Г) Статья 76 УК РФ 90. По какой статье квалифицируется преступление, связанное с вымогательством денег путем угрозы насилия А) Статья 159 УК РФ Б) Статья 161 УК РФ В) Статья 163 УК РФ Г) Статья 164 УК РФ 91. Предусмотрена ли в действующем законодательстве РФ возможность признания вины подсудимого обстоятельством, смягчающим наказание А) Нет, такого основания нет Б) Да, такое обстоятельство указано в статье 62 УК РФ В) Да, оно прямо предусмотрено частью первой статьи 61 УК РФ Г) Это решение принимается исключительно судом в каждом конкретном деле отдельно 92. Укажите, кто является субъектом преступления А) Судья, рассматривающий дело Б) Следователь, ведущий уголовное дело В) Лицо, совершившее преступное деяние Г) Адвокат, защищающий интересы подозреваемого	В В В В В
---------------------	---	---	--

		93.Гражданин совершил тайное хищение мобильного телефона из сумки девушки в автобусе. Назовите статью Уголовного кодекса РФ, которая применяется в данном случае А) Статья 158 УК РФ (Кража). Б) Статья 161 УК РФ (Грабёж). В) Статья 162 УК РФ (Разбой). Г) Статья 163 УК РФ (Вымогательство). 94.Анна сознательно распространила ложную информацию о другом человеке, порочащую его репутацию, преследуя личные интересы. Назовите статью, которую нарушила Анна А) Статья 128.1 УК РФ (Клевета). Б) Статья 137 УК РФ (Нарушение неприкосновенности частной жизни). В) Статья 139 УК РФ (Нарушение неприкосновенности жилища). Г) Статья 146 УК РФ (Нарушение авторских и смежных прав).	А А
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.	индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, - определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания; - знание структуры и системы Особенной части уголовного права; принципы квалификации преступлений, значение квалификации; понятие и виды преступлений, квалифицирующие признаки.	95.Назовите случаи прекращения преступления и освобождения лица от уголовной ответственности А) Потерпевший отказался подать заявление в полицию Б) Деятельное раскаяние виновного и примирение сторон. В) Преступление совершено впервые и случайным образом. Г) Пострадавший не желает привлечения виновного к ответственности. 96.Определите, как квалифицируются действия лица, похитившего чужой мобильный телефон А) Мошенничество. Б) Кража. В) Грабёж. Г) Вымогательство. 97.Статья 158 Уголовного кодекса РФ регламентирует ответственность за: А) Преступления против государственной власти. Б) Преступления против личности. В) Преступления против собственности. Г) Преступления против мира и безопасности человечества.	Б Б В

		98. Назовите объект преступления А) Тот, кто совершает преступление. Б) То, чему наносится ущерб преступлением. В) Место совершения преступления. Г) Средство совершения преступления. 99. Под субъективной стороной преступления понимается А) Форма вины и мотив совершения преступления. Б) Последствия преступления. В) Вид объекта преступления. Г) Средства совершения преступления.	Б А
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.	Понятие судимости; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения. Понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки.	100. Назовите максимальный срок лишения свободы согласно УК РФ: А) до двадцати пяти лет; Б) более тридцати лет, по совокупности приговоров; В) до двадцати лет; Г) более 28 лет. 101. Поясните, что учитывается при назначении наказания несовершеннолетнему, наряду с общими условиями: А) те же условия, что и при назначении наказания взрослым; Б) условия жизни и воспитания, уровень психического развития; В) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; Г) совершение преступления в группе со взрослыми	Б Б

ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и составляющих его профессиональных компетенций, образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Корпоративное право	Экзамен	Устный опрос (собеседование)
Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	Дифференцированный зачет	Устный опрос (собеседование)
Договоры в предпринимательской деятельности	Дифференцированный зачет	Устный опрос (собеседование)
Судебная и альтернативная формы защиты прав организаций и физических лиц	Экзамен	Устный опрос (собеседование)
Учебная практика	Дифференцированный зачет	-
Производственная практика	Дифференцированный зачет	-
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	-

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством
ПК 3.2.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем
ПК 3.3.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий
ПК 3.4.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий
ПК 3.5.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий
ОК 01.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством
ОК 02.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий
ОК 03.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством
ОК 04.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством в больших и малых группах
ОК 05.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки МДК.03.01

Корпоративное право

Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине «Корпоративное право»

Контрольный срез за 5 семестр Вариант

1.

1. Предмет и принципы корпоративного права.
2. Классификация юридических лиц

Вариант 2.

1. Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация».
2. Понятие, особенности и виды источников корпоративного права.

Контрольный срез за 6 семестр

Вариант 1.

1. Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ недействующей корпорации».
2. Понятие и субъекты корпоративного управления.

Вариант 2.

1. Система и структура органов управления корпорации.
2. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, в случае отсутствия ошибок, грамотного текста, точности формулировок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

умеет анализировать полученные результаты, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя, при очень ограниченном объеме используемых понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового, контрольная работа выполнена крайне небрежно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 11. Корпоративные финансы

1. Приобретение и выкуп акционерным обществом размещенных им акций.
2. Понятие дробных акций.
3. Сделки по поводу корпоративных ценных бумаг.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Корпоративное право

1. Корпоративное право является частью:
 - а) административного права
 - б) предпринимательского права
 - в) самостоятельной отрасли права
2. Принципом корпоративного права не является:
 - а) интересы акционеров приоритетнее интересов самой корпорации
 - б) соответствие объема прав участника корпорации его вкладу в уставной капитал
 - в) принцип демократии в принятии решений корпорацией
3. Договорную работу на предприятии, как правило, ведёт:

- а) плановый отдел б)
отдел кадров
в) юрисконсульт

4. Какое юридическое лицо из перечисленных ниже является не корпоративным, а унитарным:

- а) Государственная корпорация б)
Потребительский кооператив
в) Товарищество собственников недвижимости

5. Основной целью инвесторов является:

- а) формирование портфеля инвестиций б)
защита сбережений от инфляции
в) доходность вложений

6. К некоммерческим корпоративным организациям законодательство относит: а)
полные товарищества

- б) адвокатские палаты
в) производственные кооперативы

7. Высший орган корпорации:

- а) ревизионная комиссия
б) общее собрание ее участников в)
генеральный директор

8. К источникам корпоративного права, которые никогда не закрепляются в письменной форме, относится(-ятся) корпоративный(-ые):

- а) прецедент
б) деловые обыкновения в)
обычай

9. Некоммерческая корпоративная организация:

- а) не может быть создана в форме союза
б) является собственником своего имущества
в) распределяет полученную прибыль между ее участниками

10. Субъектом корпоративного права не является:

- а) отдельное должностное лицо корпорации; б)
учредитель – акционер;
в) корпорация.

11. Принципы корпоративного права – это:

- а) те идеи и положения, на основе которых регулируются корпоративные правоотношения; б)
направления, в которых действуют нормы корпоративного права;
в) пределы или границы действия корпоративно-правовых норм.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	а	в	а	в	б	б	в	б	а	а

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов; Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

МДК.03.03 Договоры в предпринимательской деятельности

Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине «Договоры в предпринимательской деятельности»

Контрольный срез за 6 семестр

Вариант 1.

1. Договор строительного подряда.
2. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Вариант 2.

1. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.)
2. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, в случае отсутствия ошибок, грамотного текста, точности формулировок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя, при очень ограниченном объеме используемых понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового, контрольная работа выполнена крайне небрежно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 2. Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров

1. Классификация гражданско-правовых договоров.
2. Место предпринимательских договоров в системе договоров.
3. Признак направленности договора как системный признак классификации договоров.
4. Проблемы классификации разноотраслевых договоров

Тема 4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем

1. Правовой статус потребителя.
2. Права потребителя как слабой стороны в договоре.
3. Ответственность предпринимателя перед потребителем.
4. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.).

Тема 7. Договоры о передаче имущества в пользование

1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование.
2. Виды договоров о передаче имущества в пользование.
3. Аренда: общие положения.
4. Аренда транспортных средств.
5. Лизинг.
6. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.).

Тема 9. Договоры об оказании услуг

1. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.).
2. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование).
3. Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги).
4. Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.).

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Договоры в предпринимательской деятельности

1. Какие гражданско-правовые институты интегрирует в себе договор.) а)
права и обязанности
б) юридические факты
в) сделки и обязательства г)
патентные права
2. Это универсальное соглашение общепринятой формы обмена, применяемое на всех уровнях и ко всем товарам легального рынка
а) сделка б)
событие в)
договор г)
контракт
3. Какие особенности не входят в договор. а)
территория
б) национальный состав населения в)
транспортная система
г) описание предмета договора
4. Предметом в договоре является. а)
субъект гражданского права
б) объект гражданских прав в) ГК
РФ
г) права и обязанности предпринимателя
5. Один из вариантов формы договора, предусмотренный законодательством. а)
обмен документами
б) подписание документов в)
устная форма документа
г) подписание документов главными руководителями

6. Договор заключается посредством. а)
оферты
б) акцепта
в) соглашения сторон
г) публичного предложения

7. В какой форме заключается договор с участниками хозяйствующих субъектов? а) устной; б)
письменной;
в) в любой;
г) правильного ответа нет.

8. Как называется родовое понятие, которое выступает в виде штрафа и пени? А)
дотация;
Б) неустойка; В)
убыток; Г)
наценка.

9. Как называется денежная сумма выдаваемая одной из сторон в счёт причитающихся с неё по договору платежей другой стороне?
а) аванс;
б) дотация;
в) поручительство; г)
задаток.

10. Как называется гражданско- правовой способ опосредования возмездных сделок и осуществление иных платежей?
а) расчёты; б)
гарантии;
в) аккредитив; г)
вексель.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	г	б	а	а	б	б	г	а

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов; Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

МДК.03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования

***Комплект заданий для контрольного среза по
дисциплине «Правовые основы обеспечения конкуренции,
надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования»***

Контрольный срез за 5 семестр Вариант

1.

1. Требования представителя в суде
2. Полномочия представителя в суде: объем и порядок оформления

Вариант 2.

1. Адвокатский запрос.
2. Адвокатская тайна

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, в случае отсутствия ошибок, грамотного текста, точности формулировок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя, при очень ограниченном объеме используемых понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового, контрольная работа выполнена крайне небрежно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Представительство в суде: понятие и виды представительства

1. Понятие представительства в суде. Виды представительства
2. Представители, назначаемые судом

Тема 3. Права и обязанности адвоката

Права и обязанности адвоката в суде

Обязательное участие адвоката в судебном процессе Особенности участия адвоката в гражданском процесс

Тема 5. Статус адвоката

1. Приобретение статуса адвоката. Допуск к экзамену
2. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестр адвокатов
3. Прекращение статуса адвоката. Гарантии, страхование адвоката

Тема 6. Формы адвокатских образований

1. Адвокатский кабинет
2. Коллегия адвокатов
3. Адвокатское бюро. Юридическая консультация
4. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Правовые основы обеспечения
конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного
регулирования

1. Законными представителями в суде первой инстанции не могут быть: а)
опекуны;
б) усыновители; в)
адвокат;
2. Какое из указанных полномочий судебный представитель не может осуществлять без указания на то в доверенности:
а) ходатайствовать о назначении экспертизы;
б) возражать против ходатайств и заявлений других лиц; в)
обжаловать решение или определение суда;
3. Кто из перечисленных лиц не может быть свидетелем:
а) лицо, получившее сотрясение мозга; б)
малолетний ребенок;
в) представитель истца – об обстоятельствах, которые стали известны ему в связи с исполнением обязанностей представителя;
4. Целью судебного представительства является:
а) приобретение и осуществление представителем гражданских прав и обязанностей для представляемого;

- б) защита представителем в суде интересов сторон и третьих лиц, помощь сторонам и третьим лицам в осуществлении ими своих прав в суде;
- в) защита представителем в суде интересов истца;

5. Представителям не может быть:

- а) руководитель юридического лица; б) адвокат;
- в) прокурор;

6. К общим полномочиям представителя относится:

- а) право знакомиться с материалами дела; б) представление искового заявления в суд; в) подписание искового заявления;

7. Несоблюдение законодательных требований по оформлению представительства влечет: а) запрет на осуществление представительства ;

- б) отказ суда в разрешении на совершение представителем соответствующих действий;
- в) отказ суда в разрешении на совершение представителем своих полномочий по конкретному делу;

8. Какими способами могут быть подтверждены полномочия представителя: а) устное заявление, занесенное в протокол судебного заседания;

- б) ордер, выданный нотариусом;
- в) доверенность, выданная и оформленная в соответствии с законом;

9. К специальным полномочиям представителя относится: а) право заявлять отводы и ходатайства

- б) представлять доказательства
- в) предъявление исполнительного документа к взысканию

10. К основаниям законного представительства не относятся: а) факт усыновления детей;

- б) административный акт о назначении опеки или попечительства; в) ордер адвоката.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	АБВ	БВ	Б	В	АБВ	А	АБВ	АБВ	АБВ

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов; Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

МДК 03.04 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц

**Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц»**

Контрольный срез за 6 семестр Вариант 1.

1. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.
2. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Вариант 2.

1. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: подведомственность и подсудность дел.
2. Применение общих и специальных норм в исковом производстве

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, в случае отсутствия ошибок, грамотного текста, точности формулировок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя, при очень ограниченном объеме используемых понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового, контрольная работа выполнена крайне небрежно.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 2. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел

1. Процессуальные документы. Общая характеристика.
2. Юрисдикционный процесс. Процессуальная форма. Письменный характер процесса как проявление процессуальной формы.
3. Понятие процессуального документа. Функции процессуальных документов.
4. Классификация процессуальных документов. Документы, составляемые

компетентными государственными органами и должностными лицами. Постановления. Протоколы. Факультативные документы, документы, составляемые прочими участниками процесса.

5. Требования к процессуальным документам. Этапы составления процессуального документа. Структура процессуального документа. Стилистические особенности процессуальных документов.

Тема 3. Особенности рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина: общие положения

1. Споры о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина не при исполнении им договорных либо иных обязательств.

2. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающие знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц

1. При причинении гражданину увечья возмещению подлежит:

- а) компенсация потерпевшему за неиспользованный отпуск;
- +б) заработок, утраченный потерпевшим, и его дополнительные расходы, вызванные повреждением здоровья;
- в) затраты потерпевшим на ремонт транспортного средства, поврежденного причинителем вреда;
- г) причиненные потерпевшим материальные убытки при повреждении здоровья потерпевшего.

2. Подлежат ли индексации суммы выплачиваемого гражданам возмещения вреда,

причиненного жизни и здоровью потерпевшего, при повышении стоимости жизни?

- А) подлежат в случае требования потерпевшего;
- Б) не подлежат, если имущественное положение причинителя вреда ухудшилось;
- В) не подлежат, если имущественное положение потерпевшего значительно улучшилось;
- +Г) подлежат, в силу закона.

3. Если причиненный вред является последствием эксплуатации предприятия, суд вправе обязать ответчика:

- А) выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда;
- Б) возместить потерпевшим убытки, причиненные производственной деятельностью;
- +В) возместить вред потерпевшим и прекратить соответствующую деятельность; Г) уплатить штраф.

4. На родителя, лишённого родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком после лишения родительских прав родителя в течение:

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- +в) 3 лет;
- г) 5 лет.

5. Вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг, подлежит возмещению по выбору потерпевшего:

- А) посредником между изготовителем и оптовой базой; Б) собственником оптовой базы;
- +В) продавцом магазина или изготовителем; Г) лицами, указанными выше.

6. Соотнесите основные этапы рассмотрения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина и их описание:

- а) Предварительное судебное разбирательство б) Окончание судебного разбирательства
 - в) Апелляционное производство
 - 1) Рассмотрение дела судом первой инстанции с участием сторон и представительства
 - 2) Проведение предварительных слушаний, сбор необходимых доказательств, выяснение обстоятельств дела
 - 3) Рассмотрение дела судом второй инстанции по жалобе одной из сторон
 - 4) Заключение соглашения между сторонами дела или решение суда
- Правильный ответ: а – 2 б – 4 в - 3

7. Соотнесите причины, по которым может быть отказано в удовлетворении иска о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, с их описанием: а) Недоказанность факта причинения вреда

- б) Истечение срока исковой давности
- в) Отсутствие причинно-следственной связи
- 1) Невозможность доказать, что именно ответчик причинил вред именно потерпевшему
- 2) Прошло необходимое законом время для подачи иска в суд
- 3) Отсутствие связи между действием (бездействием) ответчика и последующим возникновением вреда

Правильный ответ: а – 1, б – 2, в - 3

8. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

Потребитель имеет право на _____ в случае приобретения товара или получения услуги ненадлежащего качества. Этим правом потребитель может требовать от продавца или исполнителя устранения дефектов или снижения цены.

9. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

В судебном рассмотрении дел по защите чести, достоинства, деловой репутации решения принимаются на основе доказательной _____.

10. Вставьте пропущенное слово или словосочетание:

Участниками по авторским спорам могут быть авторы, издатели и _____.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	г	в	в	в	а - 2 б - 4 в - 3	а - 1 б - 2 в - 3	Защиту своих интересов	базы	правообладатели

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов; Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии оценки

МДК.03.01 Корпоративное право

Оценочные средства контрольной работы и критерии оценки (6 семестр)

1 вариант

1. Добровольная и принудительная реорганизация корпорации.
2. Учредительные документы корпораций.
3. Понятие корпоративных правоотношений.

2 вариант

1. Способы создания корпораций.
2. Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация».
3. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и

аккуратно выполнил все записи (таблицы, рисунки, графики), правильно выполнил анализ ошибок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и принципы корпоративного права.
2. Источники корпоративного права.
3. Внутренние (локальные) акты корпоративных юридических лиц.
4. Корпоративное право в системе российского права.
5. Корпоративное правоотношение (понятие, виды, особенности). 6. Субъекты, объект и содержание корпоративного правоотношения.
7. Становление и развитие современного российского законодательства о юридических лицах и корпорациях.
8. Корпоративные юридические лица в современном зарубежном праве.
9. Понятие и основные признаки корпоративного юридического лица.
10. Виды и теории корпоративных юридических лиц.
11. Корпоративные права акционера (участника): понятие, виды, содержание, возникновение и прекращение.
12. Корпоративные обязанности акционера (участника): понятие, виды, содержание, возникновение и прекращение.
13. Восстановление и прекращение корпоративных прав, удостоверяемых акцией (прав на долю в уставном капитале).
14. Способы защиты корпоративных прав.
15. Учредительные документы и порядок создания корпорации.
16. Реорганизация, слияние и поглощение корпораций.
17. Органы управления корпорации и их компетенция.
18. Высший орган управления корпорации: виды и компетенция; порядок созыва, проведения, принятия и оформления решений, обжалование решений.
19. Недействительность и оспаривание сделок в корпоративных правоотношениях. 20. Коллегиальные органы корпорации (совет директоров, наблюдательный совет, правление): компетенция, состав и структура, формирование, принятие решений. 21. Исполнительные органы корпораций: компетенция, состав и структура, формирование, принятие решений.
22. Оспаривание решений органов корпорации (субъекты, основания, способы), оспаривание сведений ЕГРЮЛ.
23. Компания «одного лица». 24. Корпоративные объединения (холдинги).
25. Корпоративные и унитарные юридические лица. 26. Хозяйственные общества и товарищества.
27. Акционерные общества (виды, особенности корпоративного управления). 28. Общества с ограниченной ответственностью.
29. Уставный капитал и права участников общества с ограниченной ответственностью, доли и паи.

30.Хозяйственные партнерства и инвестиционные товарищества. 31.Корпоративный

договор (соглашение): понятие, содержание, стороны.

32.Дочерние и зависимые хозяйственные общества, контролируемые и подконтрольные лица.

33.Некоммерческие организации корпоративного типа (понятие, виды, особенности правового статуса).

34.Управление корпорацией в зарубежных системах права. 35.Уставный капитал: понятие, размер, формирование и изменение.

36.Акция (понятие, виды, способы приобретения). Реестр акционеров, депозитарий.

37.Состав и права акционеров.

38.Акционерный капитал и его структура. Особенности структуры акционерного капитала предприятий в нефтегазовом комплексе.

39.Акционерное общество с долей участия государственного капитала.

40.Правовой режим доли участника общества с ограниченной ответственностью, право выхода.

41.Ценные бумаги корпораций (понятие, виды).

42.Ценные бумаги корпораций в гражданском обороте, эмиссия и размещение корпоративных ценных бумаг.

43.Дивиденды (понятие, способы определения и выплаты). 44.Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью корпорации

45.Крупные и взаимосвязанные сделки (понятие, лица, порядок совершения, обжалование).

46.Сделки с заинтересованностью (понятие, лица, порядок совершения, обжалование).

47.Согласование с антимонопольным органом: создание и реорганизация корпораций, сделки с акциями (долями) имуществом корпораций.

48.Защита прав и законных интересов участников корпораций.

49.Защита законных интересов государства в корпоративных правоотношениях, государственночастные партнерства.

50.Корпоративные конфликты и способы их разрешения.

51.Корпоративные споры (понятие, виды).

52.Способы разрешения корпоративных споров. 53.Судебная защита корпоративных прав.

54.Ответственность общества и органов управления корпораций (административная, имущественная, уголовная).

55.Ответственность акционеров (участников).

56.Ответственность членов коллегиальных органов управления корпорации (солидарная, субсидиарная).

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

МДК.03.03 Договоры в предпринимательской деятельности

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ(6 семестр)

1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование.
2. Виды договоров о передаче имущества в пользование.
3. Аренда: общие положения.
4. Аренда транспортных средств.
5. Договор аренды транспортного средства без экипажа.
6. Права на земельный участок при аренде находящегося на нем здания или сооружения.
7. Договор аренды предприятия как имущественного комплекса.
8. Лизинг.
9. Существенными условиями договора договора финансовой аренды (договор лизинга)
10. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.).
11. Арендатор земельного участка.
12. Понятие и общая характеристика договоров о выполнении работ.
13. Договор подряда: общие положения. Виды договоров подряда.
14. Договор строительного подряда.
15. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
16. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
17. Понятие «услуги» в законодательстве и доктрине. Виды услуг.
18. Договор об оказании услуг: общая характеристика. Виды договоров об оказании услуг.
19. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.)
20. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование).
21. Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги).
22. Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.).
23. Понятие и характеристика общецелевых договоров.
24. Общецелевые договоры, направленные на создание юридического лица.
25. Общецелевые договоры, направленные на осуществление совместной деятельности без образования юридического лица.
26. Понятие, общая характеристика, виды договоров о передаче исключительных прав.
27. Договор коммерческой концессии.
28. Договор об отчуждении исключительного права.
29. Лицензионные договоры.
30. Договор заказа на создание объекта исключительных прав.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

МДК 03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования

Оценочные средства контрольной работы и критерии оценки (5 семестр) 1

вариант

1. Понятие и виды представительства в судах.
2. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации

2 вариант

1. Адвокатское бюро: понятие, компетенция.
2. Прекращение статуса адвоката.

3 вариант

1. Приобретение статуса адвоката. Допуск к экзамену.
2. Полномочия представителя в суде: объем и порядок оформления.

4 вариант

1. Общие и специальные полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.
2. Представители, назначаемые судом.

5 вариант

1. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.
2. Адвокатская тайна

6 вариант

1. Оформление полномочий адвоката
2. Права и обязанности адвоката в суде

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, в случае отсутствия ошибок, грамотного текста, точности формулировок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя, при очень ограниченном объеме используемых понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового, контрольная работа выполнена крайне небрежно.

МДК 03.04 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц

Оценочные средства контрольной работы и критерии оценки (6 семестр)

Вариант 1.

1. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.
2. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих

Вариант 2.

1. Общая характеристика законодательства, регулирующего возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.
2. Влияние характера материального правоотношения на особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, в случае отсутствия ошибок, грамотного текста, точности формулировок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты, при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя, при очень ограниченном объеме используемых понятий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий базового, контрольная работа выполнена крайне небрежно.

5. Фонд оценочных средств для экзамена

1. Паспорт

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством
ПК 3.2.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством применением справочно-правовых систем
ПК 3.3.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством применением информационных, цифровых технологий
ПК 3.4.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством применением информационных, цифровых технологий
ПК 3.5.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством применением информационных, цифровых технологий
ОК 01.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством
ОК 02.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий
ОК 03.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством
ОК 04.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством в больших и малых группах
ОК 05.	Выполнение работ в соответствии с действующим законодательством применением справочно-правовых систем, информационных, цифровых технологий

2. Задание для экзаменуемого.

Вариант №1.

1. Понятие и принципы корпоративного права.
2. Сущность, значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности
3. Понятие и виды представительства в судах.

4. Соотношение общих и специальных процессуальных норм в исковом производстве.

Вариант №2.

1. Источники корпоративного права.
2. Принципы договорного права
3. Оказание юридической помощи гражданам Российской Федерации
4. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Вариант №3.

1. Корпоративное правоотношение (понятие, виды, особенности).
2. Классификация гражданско-правовых договоров.
3. Адвокатское бюро: понятие, компетенция.
4. Общая характеристика законодательства, регулирующего возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья и смертью кормильца.

Вариант №4.

1. Виды корпоративных юридических лиц.
2. Место предпринимательских договоров в системе договоров.
3. Прекращение статуса адвоката.
4. Влияние характера материального правоотношения на особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

Вариант №5.

1. Учредительные документы и порядок создания корпорации.
2. Заключение договора: понятие, способы заключения.
3. Приобретение статуса адвоката. Допуск к экзамену.
4. Процессуальные документы. Общая характеристика.

Вариант №6.

1. Органы управления корпорации и их компетенция.
2. Изменение договора: основания, способы, порядок.
3. Полномочия представителя в суде: объем и порядок оформления.
4. Письменный характер процесса как проявление процессуальной формы.

Вариант №7.

1. Корпоративный договор (соглашение): понятие, содержание, стороны.
2. Ответственность предпринимателя перед потребителем.
3. Общие и специальные полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.
4. Понятие процессуального документа.

Вариант №8.

1. Ценные бумаги корпораций (понятие, виды).
2. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.).
3. Представители, назначаемые судом.
4. Функции процессуальных документов.

Вариант №9.

1. Защита прав и законных интересов участников корпораций.

2. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов.

3. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.
4. Классификация процессуальных документов.

Вариант №10.

1. Понятие и основные признаки корпоративного юридического лица.
2. Заключение государственного контракта.
3. Адвокатская тайна
4. Требования к процессуальным документам.

Вариант №11.

1. Субъекты, объект и содержание корпоративного правоотношения.
2. Виды договоров о передаче имущества в собственность.
3. Права и обязанности адвоката в суде
4. Структура процессуального документа.

Коды, проверяемых профессиональных компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.

Инструкция:

Экзамен по модулю является формой итогового контроля знаний, умений и практического опыта, полученных на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы обучающегося, прохождения учебной и производственной практик.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к экзамену указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вариантам, охватывающие весь пройденный материал по модулю. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут с момента получения варианта. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

3. Пакет экзаменатора

3.1. Условия выполнения заданий

Общее количество вариантов заданий – 11.

Время выполнения каждого варианта заданий – 30 минут.

3.2. Критерии оценки

Оценка	Результаты выполнения задания	Отношение полученного количества баллов
«отлично»	выставляется если обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	от 91 до 100
«хорошо»	выставляется если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	от 81 до 90
«удовлетворительно»	выставляется если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	от 51 до 80
«неудовлетворительно»	выставляется если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	от 0 до 50