

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по образовательной программе**  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника**  
Юрист

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2023 г. № 798.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу 40.02.04 Юриспруденция

ФОС включает материалы для проведения итогового контроля.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2023 г. № 798.

- основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

И профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В результате освоения ОПОП 40.02.04 Юриспруденция обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО базовой подготовки следующими знаниями, а также формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

### 1.3. Задания для проведения контроля знаний по результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных и профессиональных модулей

| Коды формируемых профессиональных и общих компетенций                                                                                                              | Результаты обучения (усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                 | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильный вариант              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                           | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | <p><b>1.Укажите группы вредных и опасных факторов производственной среды</b></p> <p>А) физические, химические, биологические, психологические<br/> Б) физические, природные, технические, электромагнитные<br/> В) физические, биологические, технические, электромагнитные<br/> Г) технические, химические, психофизиологические, функциональная<br/> Д) электротехнические, специфические, психофизиологические</p> <p><b>2.Назовите комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его успешного тушения:</b></p> <p>А) пожарная профилактика<br/> Б) пожарная безопасность<br/> В) пожарный процесс<br/> Г) пожарное изменение<br/> Д) пожарная эвакуация</p> | <p><b>А</b></p> <p><b>А</b></p> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | решения задач социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России;</p> <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p> | <p><b>3. Назовите основные нормативные документы, регулирующие экологическую безопасность в Российской Федерации:</b></p> <p>А) Гражданский кодекс<br/>Б) Экологический кодекс<br/>В) Закон об охране окружающей среды<br/>Г) Кодекс об административных правонарушениях</p> <p><b>4. Назовите предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС):</b></p> <p>А) защита населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;<br/>Б) наблюдение и контроль над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;<br/>В) оказание экстренной медицинской помощи;<br/>Г) предупреждение и ликвидация ЧС</p> | <p><b>В</b></p> <p><b>А</b></p> |
| <b>ОП.01 Теория государства и права</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                      | <p>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>5. Укажите принцип правового государства.</b></p> <p>А) Принцип равенства всех перед законом<br/>Б) Принцип власти народа<br/>В) Принцип разделения властей<br/>Г) Принцип социальной справедливости</p> <p><b>6. Отметьте документ, который является основным источником права в Российской Федерации.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>А</b></p> <p><b>Б</b></p> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br/>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структуру плана для решения задач<br/>порядок оценки результатов решения задач<br/>профессиональной деятельности</p>                                                                                                     | <p>А) Гражданский кодекс<br/>Б) Конституция Российской Федерации<br/>В) Законодательные акты субъектов Федерации<br/>Г) Международные договоры</p> <p><b>7.Укажите верное определение юридической ответственности</b></p> <p>А) Смягчение наказания за правонарушение<br/>Б) Последствия, которые несет лицо за совершение правонарушения<br/>В) Право на защиту в суде<br/>Г) Обязанность соблюдать законы</p>                                                                                                                                                                                             | Б                          |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации,<br/>современные средства и устройства информатизации;<br/>порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p><b>8.Укажите, что представляет собой информационная система в контексте юриспруденции</b></p> <p>А) Система, используемая для хранения документов<br/>Б) Система, предназначенная для сбора, обработки и хранения правовой информации<br/>В) Программа для учета рабочего времени юристов<br/>Г) Платформа для общения между адвокатами</p> <p><b>9.Назовите метод обработки информации, который используется для анализа больших объемов судебных данных</b></p> <p>А) Устный допрос<br/>Б) Использование инструментов аналитики данных<br/>В) Письменные отчеты<br/>Г) Мониторинг социальных сетей</p> | <p>Б</p> <p>Б</p> <p>Б</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации</p> | <p><b>10.Укажите верное определение понятия «правовая система»</b></p> <p>А) Общество, основанное на традициях<br/> Б) Совокупная связь системы права, правовой культуры и правореализации.<br/> В) Совокупность моральных норм<br/> Г) Единство правоприменительных актов</p> <p><b>11.Отметьте, что включает в себя финансовая грамотность</b></p> <p>А) Знания в области маркетинга<br/> Б) Способность управлять своими финансами и принимать обоснованные финансовые решения<br/> В) Умение разрабатывать юридические документы<br/> Г) Только знания о налогообложении</p> <p><b>12.Назовите основную задачу бизнес-плана</b></p> <p>А) Оценка финансовых рисков<br/> Б) Привлечение инвесторов и планирование будущей деятельности<br/> В) Только составление отчетов<br/> Г) Установление цены на товары</p> | <p><b>Б</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>Б</b></p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                                                | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов</p>            | <p><b>13.Какой термин относится к международному праву и обозначает процесс урегулирования международных споров мирным путем?</b></p> <p>А) mediation<br/> Б) litigation<br/> В) arbitration<br/> Г) legislation</p> <p><b>14.Что такое civil procedure?</b></p> <p>А) административный процесс<br/> Б) процедура банкротства<br/> В) гражданско-правовой процесс<br/> Г) конституционное судопроизводство</p> <p><b>15.Переведите термин "public administration":</b></p> <p>А) публичная власть<br/> Б) исполнительная ветвь власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В) государственное управление<br>Г) муниципальная администрация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.                                             | понятие, типы и формы государства и права;<br>систему права Российской Федерации и ее элементы;<br>формы реализации права;<br>понятие и виды правоотношений;<br>виды правонарушений и юридической ответственности;<br>основы правового государства и гражданского общества;<br>основные типы современных правовых систем;<br>классификация социальных норм современного общества;<br>структуру и классификацию норм права. | <p><b>16. Укажите источник права, имеющий высшую юридическую силу в России.</b><br/>А) Конституция Российской Федерации<br/>Б) Федеральные законы<br/>В) Подзаконные акты<br/>Г) Нормативные акты субъектов Федерации</p> <p><b>17. Определите, что из перечисленного относится к признакам правовой нормы.</b><br/>А) Общеобязательность<br/>Б) Условность<br/>В) Случайность<br/>Г) Личностный характер</p> <p><b>18. Отметьте совокупность норм права, регулирующих отношения между государством и частными лицами</b><br/>А) Конституционное право<br/>Б) Гражданское право<br/>В) Уголовное право<br/>Г) Административное право</p> <p><b>19). Определите, что является признаком правовой ответственности.</b><br/>А) Добровольность<br/>Б) Нормативность<br/>В) Наказание за правонарушение<br/>Г) Устойчивость к изменениям</p> <p><b>20. Отметьте основополагающий принцип права для правового государства.</b><br/>А) Принцип независимости судей<br/>Б) Принцип равенства перед законом<br/>В) Принцип соразмерности наказания<br/>Г) Принцип невмешательства государства в частные дела</p> | <p><b>А</b></p> <p><b>А</b></p> <p><b>Г</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>Б</b></p> |
| <b>ОП.02 Конституционное право России</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>21. Назовите источник Конституционного права в Российской Федерации.</b><br/>А) Указ Президента РФ<br/>Б) Федеральный закон<br/>В) Конституция Российской Федерации<br/>Г) Постановление Правительства РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В</b>                                                                        |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <p><b>22. Назовите высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Верховный Суд РФ</li> <li>- Б) Конституционный Суд РФ</li> <li>- В) Арбитражный суд</li> <li>- Г) Мировой суд</li> </ul> <p><b>23. Для решения вопроса о соответствии регионального закона Конституции РФ необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) обращение в Верховный Суд РФ</li> <li>Б) проведение общественной экспертизы</li> <li>В) обращение в Конституционный Суд РФ</li> <li>Г) внесение изменений в региональный закон</li> </ul> <p><b>24. Для решения вопроса о досрочном прекращении полномочий органа власти необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) проведение референдума</li> <li>Б) решение вышестоящего органа</li> <li>В) соблюдение конституционной процедуры</li> <li>Г) общественное голосование</li> </ul> <p><b>25. Укажите первоочередной способ защиты при нарушении избирательных прав граждан:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) обращение в избирательную комиссию</li> <li>Б) подача жалобы в суд</li> <li>В) проведение пикета</li> <li>Г) обращение в СМИ</li> </ul> <p><b>26. Укажите наиболее надежный способ защиты при нарушении прав гражданина должностным лицом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) обращение в прокуратуру</li> <li>Б) подача жалобы в вышестоящий орган</li> <li>В) обращение в суд</li> <li>Г) обращение к Уполномоченному по правам человека</li> </ul> | <p><b>А</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>В</b></p> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования                                                                                                                                                         | <p><b>27. Определите основной документ для проверки юридической силы подзаконного акта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Устав организации</li> <li>- Б) Конституция Российской Федерации</li> <li>- В) Методические рекомендации</li> <li>- Г) Научная статья</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Б</b>                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                | <p><b>28. Назовите цель использования информационных ресурсов в работе юриста</b><br/>           А) Экономия времени на поиск, анализ и хранение юридических документов<br/>           Б) Повышение эффективности работы за счет автоматизации рутинных процессов<br/>           В) Обеспечение доступа к правосудию при одновременном снижении затрат<br/>           Г) Принятие более обоснованных решений в условиях правоприменительной практики</p> | <p><b>Г</b></p>                 |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> | <p><b>29. Назовите документ, необходимый для создания юридического лица</b><br/>           - А) Устав организации<br/>           - Б) Договор аренды<br/>           - В) Платежный баланс<br/>           - Г) Налоговая декларация</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>А</b></p>                 |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                                                                                                | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>                                                                                                                | <p><b>30. Определите значение термина «судебная практика».</b><br/>           А) Набор инструкций по ведению процесса в суде<br/>           Б) Совокупность результатов деятельности судов или их решений<br/>           В) Процедура подачи искового заявления<br/>           Г) Официальный протокол судебного заседания</p> <p><b>31. Укажите термин, описывающий возможность граждан участвовать в управлении делами государства?</b></p>            | <p><b>Б</b></p> <p><b>А</b></p> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                 | <p>средств и процессов профессиональной деятельности особенности происхождения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>А) Гражданская активность<br/>Б) Политическое участие<br/>В) Общественный контроль<br/>Г) Государственное взаимодействие</p> <p><b>32. Как называется процесс принятия поправок к Конституции РФ?</b></p> <p>А) Конституционное обновление<br/>Б) Конституционная реформа<br/>В) Законодательное изменение<br/>Г) Правовая корректировка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                          |
| <p>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>                          | <p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p><b>33. Укажите правильно составленное предложение, в котором используется понятие "государственная власть"</b></p> <p>А) Государственная власть, осуществляя свои функции, должна быть независимой.<br/>Б) Государственная власть осуществляет свои функции в рамках закона.<br/>В) Власть государства зависит от его народа.<br/>Г) Все государственные институты, что работают для людей.</p> <p><b>34. Назовите верное определение понятия "конституционные права"</b></p> <p>А) Конституционные права устанавливаются местными органами власти.<br/>Б) Конституционные права защищаются государством и доступны каждому.<br/>В) Конституционные права могут быть ограничены на усмотрение правительства.<br/>Г) Каждый гражданин не имеет права на защиту своих прав.</p> | <p>Б</p> <p>Б</p> <p>А</p> |
| <b>ОП. 03 Административное право</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>35. Определите, что такое административное правонарушение:</b></p> <p>- А) Действие, нарушающее права граждан<br/>- Б) Преступление, подлежащее уголовной ответственности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                          |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                | <p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности</p> | <p>- В) Öffentliches gefährliches Verhalten, für das eine administrative Verantwortlichkeit vorgesehen ist</p> <p>- Г) Handlung, die keine juristischen Konsequenzen hat</p> <p><b>36. Назовите орган, уполномоченный рассматривать дела об административных правонарушениях:</b></p> <p>- А) Суд</p> <p>- Б) Прокуратура</p> <p>- В) Административная комиссия</p> <p>- Г) Федеральная антимонопольная служба</p> <p><b>37. Укажите верное определение административной дееспособности</b></p> <p>А) общие правила поведения индивидуальных субъектов;</p> <p>Б) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношении с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права;</p> <p>Г) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами;</p> <p>Д) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера;</p> <p><b>38. Определите возможность применения административного ареста:</b></p> <p>- А) При нарушении трудового законодательства</p> <p>- Б) При совершении административного правонарушения, не связанного с угрозой общественному порядку</p> <p>- В) За повторное административное правонарушение</p> <p>- Г) При доказанном отсутствии у правонарушителя средств к существованию</p> | <p><b>А</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> |
| ОК 02 Использовать современные | номенклатура информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>                                                                                                       | <p>источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> | <p><b>39. При поиске информации о конкретном административном правонарушении в системе КонсультантПлюс, какой способ поиска будет наиболее оптимальным?</b><br/>           А) Поиск по всему тексту документа<br/>           Б) Поиск по классификатору<br/>           В) Поиск по номеру статьи<br/>           Г) Поиск по названию документа</p> <p><b>40. Укажите наиболее авторитетный ресурс при анализе судебной практики по административным делам:</b><br/>           А) Сайт Верховного Суда РФ<br/>           Б) Сайт Конституционного Суда РФ<br/>           В) Система «ГАС РФ «Правосудие»<br/>           Г) Юридические форумы и порталы</p> <p><b>41. Укажите наиболее подходящий метод анализа информации при подготовке правовой позиции по административному делу:</b><br/>           А) Сравнительно-правовой анализ<br/>           Б) Статистический анализ<br/>           В) Системный анализ<br/>           Г) Исторический анализ</p> <p><b>42. Укажите определяющий критерий при выборе источника информации при работе с электронными базами данных правовых актов:</b><br/>           А) Актуальность информации<br/>           Б) Доступность интерфейса<br/>           В) Стоимость подписки<br/>           Г) Количество дополнительных материалов</p> | <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>А</b></p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности;</p>                                                                                                      | <p><b>43. Отметьте акт, который не является административным:</b><br/>           - А) Постановление правительства<br/>           - Б) Указ президента<br/>           - В) Уголовный кодекс<br/>           - Г) Приказ министра</p> <p><b>44. Назовите основной принцип административного права</b><br/>           - А) Принцип равенства всех перед законом<br/>           - Б) Принцип процессуальной справедливости<br/>           - В) Принцип законности<br/>           - Г) Принцип уважения прав человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p>                                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;                                                                                                                                   | <p><b>45. Назовите административное наказание, которое может быть назначено за мелкое хулиганство:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Арест на срок до 15 суток</li> <li>- Б) Лишение свободы на срок до 5 лет</li> <li>- В) Исправительные работы</li> <li>- Г) Штраф</li> </ul> <p><b>46. Укажите фактор, который не влияет на размер административного штрафа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Степень вины правонарушителя</li> <li>- Б) Материальное положение правонарушителя</li> <li>- В) Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание</li> <li>- Г) Пол правонарушителя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>А</b></p> <p><b>Г</b></p>                 |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                            | <p><b>47. При устном разъяснении административного законодательства гражданину необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) использовать только юридические термины</li> <li>Б) давать информацию в доступной форме</li> <li>В) избегать конкретики</li> <li>Г) ссылаться на международные нормы</li> </ul> <p><b>48. При ведении административного производства предпочтительным является стиль изложения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) официально-деловой</li> <li>Б) публицистический</li> <li>В) научный</li> <li>Г) художественный</li> </ul> <p><b>49. При составлении административного искового заявления необходимо придерживаться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) строгой структуры и формальных требований</li> <li>Б) свободной формы изложения</li> <li>В) публицистического стиля</li> <li>Г) разговорного стиля</li> </ul> | <p><b>Б</b></p> <p><b>А</b></p> <p><b>А</b></p> |
| ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия государственного управления и государственной службы;</li> <li>- законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях</li> <li>- состав административного</li> </ul> | <p><b>50. Определите вид документа для подачи жалобы в административный орган:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Исковое заявление</li> <li>- Б) Административная жалоба</li> <li>- В) Письмо</li> <li>- Г) Договор</li> </ul> <p><b>51. Назовите срок, в течение которого может быть подана жалоба на административное решение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) 10 дней</li> <li>- Б) 30 дней</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Б</b></p> <p><b>Б</b></p>                 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                               | <p>правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,</p> <p>- понятие и виды субъектов административного права;</p> <p>- административно-правовой статус субъектов административного права;</p> <p>- административный процесс.</p> | <p>- В) 60 дней</p> <p>- Г) 90 дней</p> <p><b>52. Укажите реквизит, который не является обязательным для административного документа:</b></p> <p>- А) Шапка документа</p> <p>- Б) Подпись автора</p> <p>- В) Номер дела</p> <p>- Г) Печать организации</p> <p><b>53. Выберите документ, который используется для обращения гражданина в административный орган:</b></p> <p>- А) Заявление</p> <p>- Б) Ходатайство</p> <p>- В) Протокол</p> <p>- Г) Уведомление</p> <p><b>54. Укажите итоговый документ в административном производстве:</b></p> <p>- А) Решение</p> <p>- Б) Запрос</p> <p>- В) Ответ</p> <p>- Г) Акт</p> <p><b>55. Укажите основное назначение административного акта:</b></p> <p>- А) Отказ от прав</p> <p>- Б) Установление фактов</p> <p>- В) Принятие решения по делу</p> <p>- Г) Предоставление информации</p> | <p>Г</p> <p>А</p> <p>А</p> <p>А</p> |
| ОП.06 Документационное обеспечение управления |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |



|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>                                                           | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>56. Определите реквизит документации, отвечающий за юридическую силу документа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Заголовок</li> <li>- Б) Дата</li> <li>- В) Подпись</li> <li>- Г) Номер</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>В</b></p>                 |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                  | <p><b>57. Назовите назначение электронного документооборота (ЭДО)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Только для передачи конфиденциальных документов внутри организации</li> <li>Б) Хранение бумажных версий документов в электронном виде</li> <li>В) Организация удобного обмена электронными документами между организациями и органами власти</li> <li>Г) Проведение аудита финансовых операций компаний</li> </ul> <p><b>58. Назовите способ отправки документа, который обеспечивает подтверждение факта его доставки адресату</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Обычная почта</li> <li>Б) Отправка по факсу</li> <li>В) Курьерская доставка</li> <li>Г) Система ЭДО с функцией уведомления о получении</li> </ul> | <p><b>В</b></p> <p><b>Г</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;</p> | <p><b>59. Назовите внутренний документ, который используется для оформления распоряжений руководства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Протокол</li> <li>- Б) Договор</li> <li>- В) Приказ</li> <li>- Г) Акт</li> </ul> <p><b>60. Отметьте, каким образом должны оформляться изменения в документации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) С помощью устных указаний</li> <li>- Б) Путем внесения исправлений в оригиналы документов</li> <li>- В) Созданием нового документа с указанием на изменение</li> <li>- Г) Просто написанием примечания к документу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p>                       |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                               | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>61. Назовите документ, который фиксирует результаты заседания рабочей группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Протокол</li> <li>- Б) Распоряжение</li> <li>- В) Информационное письмо</li> <li>- Г) Должностная инструкция</li> </ul> <p><b>62. Укажите документ, который используется для обработки и хранения информации о клиентах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Договор</li> <li>- Б) Карта клиента</li> <li>- В) Заявление</li> <li>- Г) Справка</li> </ul> <p><b>63. Определите, почему соблюдение этикета при ведении официальной переписки особенно важно в документах</b></p> <p>А) напрямую влияет на репутацию организации;</p> <p>Б) создает первое впечатление о профессионализме отправителя;</p> <p>В) корректно составленный документ демонстрирует уважение к адресату и способствует установлению доверительных деловых отношений;</p> <p>Г) соблюдение этикета в документах нужно только для того, чтобы документ имел эстетически привлекательный вид и соответствовал стандартам оформления.</p> | <p><b>А</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>А, Б, В</b></p> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                          | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br/>особенности произношения;<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                        | <p><b>64. Укажите, какая информация должна содержаться в служебной записке:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Данные о финансах</li> <li>- Б) Описание проблемы и рекомендации</li> <li>- В) Список сотрудников</li> <li>- Г) Программа мероприятий</li> </ul> <p><b>65. Назовите вид документа, который описывает должностные обязанности работника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А) Положение</li> <li>- Б) Инструкция</li> <li>- В) Договор</li> <li>- Г) Норматив</li> </ul> <p><b>66. Назовите подписанта приказа по основной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) руководитель</li> <li>Б) секретарь</li> <li>В) исполнитель</li> </ul>                                                                                                                                             | <p><b>Б</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>А</b></p> |
| <p>ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.</p> | <p>Терминологию в области документационного обеспечения управления;<br/>Нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации и порядок ее обработки;<br/>Правила составления и оформления организационно-распорядительных документов, входящих в унифицированную систему организационно-распорядительных документов, унифицированную систему первичной учетной документации в части документации по учету труда;</p> | <p><b>67. Назовите документ, который используется для оформления результатов заседания общего собрания участников общества</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Приказ</li> <li>Б) Протокол</li> <li>В) Отчет</li> <li>Г) Записка</li> </ul> <p><b>68. Укажите документ, являющийся официальным документом для получения информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Заявление</li> <li>Б) Письмо</li> <li>В) Запрос</li> <li>Г) Отчет</li> </ul> <p><b>69. Назовите основное требование при использовании информационных технологий для подготовки юридических документов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Использование стандартных форматов</li> <li>Б) Грамотное оформление командной строки</li> <li>В) Применение только текстовых редакторов</li> <li>Г) Отказ от использования шаблонов</li> </ul> | <p><b>Б</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>А</b></p> |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                          | Порядок проведения экспертизы ценности документов и подготовки дел к архивному хранению. Технологию организации документооборота в организациях (учреждениях). | <p><b>70. Определите элемент, который не является обязательным в юридических документах</b></p> <p>А) Наименование документа<br/>Б) Подпись уполномоченного лица<br/>В) Номер договора<br/>Г) Логотип организации</p> <p><b>71. Укажите документ, который используется для информирования сотрудников об изменениях внутреннего распорядка</b></p> <p>А) Указ<br/>Б) Приказ<br/>В) Уведомление<br/>Г) Инструкция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Г</p> <p>Б</p>          |
| <b>МДК 01.02 Трудовое право</b>                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |                                                                                                                                                                | <p><b>72. Работодатель планирует сократить штат. Правомерным способом решения этой задачи является:</b></p> <p>А) Увольнение всех сотрудников по соглашению сторон<br/>Б) Проведение процедуры сокращения с соблюдением всех гарантий и компенсаций<br/>В) Перевод всех сотрудников на неполный рабочий день<br/>Г) Временное приостановление деятельности организации</p> <p><b>73. Укажите юридически верный способ информирования работников при необходимости изменения условий труда:</b></p> <p>А) Устное уведомление на собрании<br/>Б) Письменное уведомление за 2 месяца<br/>В) Размещение информации на доске объявлений<br/>Г) Электронная рассылка</p> <p><b>74. При возникновении коллективного трудового спора, какой способ разрешения конфликта является оптимальным?</b></p> <p>А) Одностороннее решение работодателя<br/>Б) Создание комиссии<br/>В) Обращение в суд<br/>Г) Забастовка работников</p> | <p>Б</p> <p>Б</p> <p>Б</p> |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска,                                                          | виды трудовых договоров;                                                                                                                                       | <b>75. Укажите наиболее надежный метод поиска информации при анализе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                          |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p>анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>                                          |                                                                                         | <p><b>изменений в трудовом законодательстве?</b><br/>         А) Мониторинг новостных лент<br/>         Б) Подписка на рассылки юридических порталов<br/>         В) Сравнительный анализ редакций документов в официальных источниках<br/>         Г) Консультации в профессиональных сообществах</p> <p><b>76. При автоматизации процесса учета рабочего времени наиболее важно обеспечить:</b></p> <p>А) Простоту использования системы<br/>         Б) Интеграцию с другими информационными системами<br/>         В) Защиту персональных данных и точность учета<br/>         Г) Возможность удаленного доступа</p> <p><b>77. Укажите наиболее эффективный способ организации электронного документооборота в сфере трудовых отношений:</b></p> <p>А) Локальная система документооборота<br/>         Б) Облачная система с разграничением прав доступа<br/>         В) Файловая система на общем сервере<br/>         Г) Электронная почта</p> | <p><b>В</b></p> <p><b>Б</b></p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.</p>                                                                                                | <p>нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;</p> | <p><b>78. Отметьте, что не является свидетельством дискриминации в трудовом праве</b><br/>         А) отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста;<br/>         Б) отказ в приеме на работу в связи с лишением права гражданина занимать указанную должность;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Б</b></p>                 |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>содержание<br/>российского<br/>трудового права;<br/>права и обязанности<br/>работников и<br/>работодателей</p> | <p>В) отказ в приеме на работу по деловым качествам;<br/>Г) отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением.</p> <p><b>79.Укажите случай запрета отказывать в заключении трудового договора</b><br/>А) по обстоятельствам, связанным с деловыми качествами работника<br/>Б) при наличии ограничений прав, предусмотренных федеральными законами<br/>В) женщинам по мотивам, связанным с беременностью и наличием детей<br/>Г) работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, по истечении одного месяца со дня увольнения</p> <p><b>80.Назовите обязанность работодателя, соответствующую трудовому законодательству</b><br/>А) принимать меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, а также по оказанию первой помощи пострадавшим<br/>Б) вызывать работника в выходные и праздничные дни, если это требуют интересы производства<br/>В) обеспечить безубыточное производство<br/>Г) отстранить от работы работника, появившегося в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения</p> | <p><b>В</b></p> <p><b>А</b></p> |
| ПК 1.2 .Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>МДК 02.03 Уголовное право</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к                          | - Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в                                                                                                                             | <b>81.Назовите органы, в исключительной компетенции которых находится издание уголовных законов:</b><br>-А) законодательные органы РФ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Г</b>                        |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| различным контекстам                                                                                                                                                              | <p>котором приходится работать и жить;<br/>         - знать общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;<br/>         - действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения.</p> | <p>-Б) законодательные органы субъектов РФ;<br/>         -В) законодательные органы РФ и ее субъектов;<br/>         -Г) федеральные органы государственной власти</p> <p><b>82. Укажите значение территориального принципа действия уголовного закона:</b><br/>         -А) применяется по месту совершения преступления;<br/>         -Б) применяется по месту задержания преступника;<br/>         -В) применяется по месту, где наступили последствия преступления;<br/>         -Г) применяется на всей территории государства, где совершено преступление.</p> <p><b>83. Укажите права, обеспечивающие принцип гуманизма в уголовном праве:</b><br/>         -А) права потерпевшего от преступления;<br/>         -Б) права виновного в преступлении;<br/>         -В) права потерпевшего и виновного;<br/>         -Г) право человека на безопасность.</p> <p><b>84. Отметьте, в чем состоит воспитательная функция уголовного права</b><br/>         А) в формировании у граждан законопослушного поведения;<br/>         Б) в возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца;<br/>         В) в предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений;<br/>         Г) в опасности последствия совершенного преступления.</p> | <p>Г</p> <p>Г</p> <p>Б</p> |
| <p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> | <p>уметь:<br/>         - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>Определять конкретную правовую норму в структуре общей и особенной частей</p>               | <p><b>85. Первоочередной информационной технологией для подготовки апелляционной жалобы является:</b><br/>         А) Шаблоны документов в правовых системах<br/>         Б) Готовые образцы из интернета<br/>         В) Консультации на юридических форумах<br/>         Г) Самостоятельное составление без шаблонов</p> <p><b>86. Наиболее надежный способ защиты электронных доказательств, таких как электронные письма, в суде является:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>А</p> <p>В</p>          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>А) Распечатка писем на бумаге</p> <p>Б) Хранение файлов на съемных USB-накопителях</p> <p>В) Создание нотариально удостоверенных копий электронных документов</p> <p>Г) Отправка скриншотов электронной почты обычным письмом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |
| <b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;</p> <p>грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления;</p> <p>- определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации;</p> | <p><b>87. Укажите статью, в которой содержится норма Уголовного кодекса, предусматривающая ответственность за умышленное убийство человека</b></p> <p>А) Статья 105 УК РФ</p> <p>Б) Статья 111 УК РФ</p> <p>В) Статья 106 УК РФ</p> <p>Г) Статья 108 УК РФ</p> <p><b>88. Назовите раздел Уголовного кодекса, в котором перечислены меры, применяемые судом при вынесении обвинительного приговора</b></p> <p>А) Преступления против личности</p> <p>Б) Преступления против государственной власти</p> <p>В) Наказание</p> <p>Г) Уголовный процесс</p> <p><b>89. Законодательство допускает возможность освобождения лица от уголовной ответственности вследствие деятельного раскаяния. Назовите статью, в которой закреплена данная норма</b></p> <p>А) Статья 61 УК РФ</p> <p>Б) Статья 64 УК РФ</p> <p>В) Статья 75 УК РФ</p> <p>Г) Статья 76 УК РФ</p> <p><b>90. По какой статье квалифицируется преступление, связанное с вымогательством денег путем угрозы насилия</b></p> <p>А) Статья 159 УК РФ</p> <p>Б) Статья 161 УК РФ</p> <p>В) Статья 163 УК РФ</p> <p>Г) Статья 164 УК РФ</p> <p><b>91. Предусмотрена ли в действующем законодательстве РФ возможность признания вины подсудимого обстоятельством, смягчающим наказание</b></p> <p>А) Нет, такого основания нет</p> | <p><b>А</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>В</b></p> |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                               | <p>Б) Да, такое обстоятельство указано в статье 62 УК РФ</p> <p>В) Да, оно прямо предусмотрено частью первой статьи 61 УК РФ</p> <p>Г) Это решение принимается исключительно судом в каждом конкретном деле отдельно</p> <p><b>92. Укажите, кто является субъектом преступления</b></p> <p>А) Судья, рассматривающий дело</p> <p>Б) Следователь, ведущий уголовное дело</p> <p>В) Лицо, совершившее преступное деяние</p> <p>Г) Адвокат, защищающий интересы подозреваемого</p> <p><b>93. Гражданин совершил тайное хищение мобильного телефона из сумки девушки в автобусе. Назовите статью Уголовного кодекса РФ, которая применяется в данном случае</b></p> <p>А) Статья 158 УК РФ (Кража).</p> <p>Б) Статья 161 УК РФ (Грабёж).</p> <p>В) Статья 162 УК РФ (Разбой).</p> <p>Г) Статья 163 УК РФ (Вымогательство).</p> <p><b>94. Анна сознательно распространила ложную информацию о другом человеке, порочащую его репутацию, преследуя личные интересы. Назовите статью, которую нарушила Анна</b></p> <p>А) Статья 128.1 УК РФ (Клевета).</p> <p>Б) Статья 137 УК РФ (Нарушение неприкосновенности частной жизни).</p> <p>В) Статья 139 УК РФ (Нарушение неприкосновенности жилища).</p> <p>Г) Статья 146 УК РФ (Нарушение авторских и смежных прав).</p> | <p><b>В</b></p> <p><b>А</b></p> <p><b>А</b></p> |
| <b>ПК 2.1.</b> Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. | индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного, - определять наличие оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания; | <p><b>95. Назовите случаи прекращения преступления и освобождения лица от уголовной ответственности</b></p> <p>А) Потерпевший отказался подать заявление в полицию</p> <p>Б) Деятельное раскаяние виновного и примирение сторон.</p> <p>В) Преступление совершено впервые и случайным образом.</p> <p>Г) Пострадавший не желает привлечения виновного к ответственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Б</b>                                        |

|  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <p>- знание структуры и системы Особенной части уголовного права; принципы квалификации преступлений, значение квалификации; понятие и виды преступлений, квалифицирующие признаки.</p> | <p><b>96.Определите, как квалифицируются действия лица, похитившего чужой мобильный телефон</b></p> <p>А) Мошенничество.<br/>Б) Кража.<br/>В) Грабёж.<br/>Г) Вымогательство.</p> <p><b>97.Статья 158 Уголовного кодекса РФ регламентирует ответственность за:</b></p> <p>А) Преступления против государственной власти.<br/>Б) Преступления против личности.<br/>В) Преступления против собственности.<br/>Г) Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p><b>98.Назовите объект преступления</b></p> <p>А) Тот, кто совершает преступление.<br/>Б) То, чему наносится ущерб преступлением.<br/>В) Место совершения преступления.<br/>Г) Средство совершения преступления.</p> <p><b>99.Под субъективной стороной преступления понимается</b></p> <p>А) Форма вины и мотив совершения преступления.<br/>Б) Последствия преступления.<br/>В) Вид объекта преступления.<br/>Г) Средства совершения преступления.</p> | <p><b>Б</b></p> <p><b>В</b></p> <p><b>Б</b></p> <p><b>А</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <p><b>ПК 2.2.</b><br/>Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p> | <p>Понятие судимости; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; сущность принудительных мер медицинского характера, виды, основания и цели их применения.</p> <p>Понятие и виды преступлений, отраженных в Особенной части Уголовного кодекса и их квалифицирующие признаки.</p> | <p><b>100. Назовите максимальный срок лишения свободы согласно УК РФ:</b><br/> А) до двадцати пяти лет;<br/> Б) более тридцати лет, по совокупности приговоров;<br/> В) до двадцати лет;<br/> Г) более 28 лет.</p> <p><b>101. Поясните, что учитывается при назначении наказания несовершеннолетнему, наряду с общими условиями:</b><br/> А) те же условия, что и при назначении наказания взрослым;<br/> Б) условия жизни и воспитания, уровень психического развития;<br/> В) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;<br/> Г) совершение преступления в группе со взрослыми</p> | <p><b>Б</b></p> <p><b>Б</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|