

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**



/ В.П. Чураков /



УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ПО «МИКА»

М.Е.Кортосова
«29» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура входит в раздел «Физическая культура».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК. 00 Физическая культура

2.1. Объем общепрофессиональной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.00 Физическая культура

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Современное состояние физической культуры и спорта. Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой.	4	
Раздел 1. Легкая атлетика				
Тема 1.1 Легкая атлетика	Практическая работа			
	2	Практическое занятие №1. Техника безопасности. Техника бега на короткие дистанции. Бег 100 м на результат. Кроссовая подготовка.	4	
	3	Практическое занятие №2. Техника бега на средние дистанции. Бег 1000 м. Сдача контрольных нормативов.	2	
	4	Практическое занятие №3. Техника бега на длинные дистанции 3000 м. Сдача контрольных нормативов.	2	
	5	Практическое занятие №4. Бег 5000 м. Сдача контрольных нормативов.	2	
	6	Практическое занятие №5. Марш – бросок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Повторить специальные беговые и прыжковые упражнения. Повторить технику бега на короткие, средние и длинные дистанции. Повторить прыжки в длину и в высоту. Метание гранаты. ОФП.		12	
Раздел 2. Основы строевой подготовки				
Тема 2.1 Строевая подготовка	Практическая работа			
	7	Практическое занятие №6. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйсь», «Смирно». Повороты на месте. Воинское приветствие.	2	

	8	Практическое занятие №7. Строи подразделений. Построения и перестроения. Расчет на 1 – 2, размыкание и смыкание отделения.	2
	9	Практическое занятие №8. Выход из строя. Подход к начальнику. Движение строевым шагом.	2
	10	Практическое занятие №9. Движения строевым шагом, Воинское приветствие в движении.	2
	11	Практическое занятие №10. Повороты в движении «НА ЛЕ – ВО», «НА ПРА – ВО». «КРУГОМ – МАРИШ»	2
	12	Практическое занятие №11. Перестроение из колонны по одному в колонну по два в движении.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Повторить элементы строевой подготовки. Отработка основных строевых движений.		12
Раздел 3. Виды спорта по выбору			
Тема 3.1 Мини-футбол.	Практическая работа		
	13	Практическое занятие №12. Техника ведения, ударов. Прием мяча. Работа в парах. Индивидуально – тактические действия.	2
	14	Практическое занятие №13. Командно – тактические действия. Обработка мяча ногой, грудью	2
	15	Практическое занятие №14. Финты. Взаимодействие игроков.	2
	16	Практическое занятие №15. Совершенствование игровых действий. Игра – зачет.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Повторить правила игры. ОФП и специальная подготовка. Повторить способы ведения мяча, ударов, приемы и передачи мяча. Индивидуальные действия игроков в защите и нападении. Командные действия игроков в защите и нападении. Остановка мяча ногой и грудью, удар головой по мячу. Тактика игры. Комбинации.		12
Раздел 4. Зимние виды спорта			

Тема 4.1 Хоккей	Практическая работа			
	17	Практическое занятие №16. Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой.	2	
	18	Практическое занятие №17. Ведение шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания спиной вперед. Ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед	2	
	19	Практическое занятие №18. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения	2	
	20	Практическое занятие №19. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
		Повторить: Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой. Ведение шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания спиной вперед. Ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед	10	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

Средства индивидуальной защиты (общевоисковой противогаз, общевоисковой защитный комплект, респиратор); Компас

Универсальный (спортивный зал), оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины (Договор о сетевой форме реализации программ №С1-24 от 16 мая 2024 г. с МАУ ДО СШ «Рубин» города Тюмени) обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины:

Спортивные игры

Сетка волейбольная; Мяч для волейбола; ворота, трансформируемые для мини-футбола(комплект), ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Хоккей

Оборудованная хоккейная ледовая площадка: ворота, шайбы, клюшки, защитная одежда.

Теннис

Теннисные столы, ракетки, мячи

Бадминтон

Сетка для бадминтона, ракетки, воланы.

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста - пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Основные электронные издания

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.
— ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кузнецов, В.С., Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.
— Москва: КноРус, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-406-08271-3. — URL: <https://book.ru/book/940094>. — Текст : электронный.
3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный
4. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование).
— ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>
5. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
— URL: <https://e.lanbook.com/book/218837>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.
— 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Федякин, А. А. теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для спо / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507- 45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А.

Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. 4-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2020. 214 с. ISBN 978-5-9765-2443-9. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683>. — Режим доступа: по подписке.

3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015948-5. Текст: электронный. URL: <http://www.infra-m.ru>

Информационные ресурсы

Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>

Программы для проведения лекционных и практических занятий: Обеспечение взаимодействия педагогических работников с обучающимися осуществляется через личные кабинеты в системе управления дистанционного обучения Moodle. Система Moodle добавлен доп. Модуль для видео-конференц связи Bigbluebutton

Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих тем, тестирования, проверки и оценки выполнения практических заданий, индивидуальных заданий, выполнения проектов, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачета в конце первого полугодия изучения и экзамена по завершению изучения учебной дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства (КОС), которые позволяют оценить результаты обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Выполнение нормативов и элементов двигательных действий.
Знания:	
– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.	– устный опрос – тестирование
Общие компетенции:	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнение нормативов и элементов двигательных действий.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (пятый семестр).

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Перечень теоретических вопросов

1. Предупреждение травматизма во время занятий физической культурой.
2. Средства и методы достижения духовно-нравственного, физического и психического благополучия.
3. Самоконтроль с применением ортостатической пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
4. Общие требования безопасности при проведении занятий по гимнастике.
5. Какими должны быть тренировочные нагрузки при выполнении физических упражнений?
6. Самоконтроль с применением функциональной пробы (рассказать, продемонстрировать и оценить).
7. Общие требования безопасности при проведении занятий по легкой атлетике.
8. В чем заключаются признаки утомления и переутомления? Меры по их предупреждению.
9. Самоконтроль с применением антропометрических измерений (рассказать, продемонстрировать и оценить).
10. Общие требования безопасности при проведении занятий по лыжному спорту.
11. Каким должен быть пульсовый режим при выполнении физических упражнений?
12. Порядок составления комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом вашей медицинской группы (основной, подготовительной, специальной). Составить и продемонстрировать свой комплекс утренней гимнастики.
13. Общие требования по безопасности при проведении занятий по плаванию.
14. Какие виды спорта обеспечивают наибольший прирост в силе? Составить план-конспект одного занятия по избранному виду спорта.
15. В чем состоят особенности организации и проведения закаляющих процедур в весеннее время года? Обосновать рассказ, используя собственный опыт.
16. Общие требования безопасности при проведении занятий по подвижным и спортивным играм. Рассказать на примере одной из игр.
17. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как быстрота?
18. Разработать комплекс физических упражнений, направленный на коррекцию индивидуального физического развития и двигательных возможностей (лично для себя).
19. Общие требования безопасности при проведении спортивных соревнований.
20. Физиологическая характеристика предстартового состояния и «второго дыхания». Как себя вести в подобных ситуациях?
21. Каким требованиям должен отвечать дневник самоконтроля? Методика самоанализа его данных (на личном примере).
22. История Олимпийских игр и их значение.
23. С помощью каких упражнений можно эффективно развивать такое двигательное качество, как выносливость?
24. Какое воздействие оказывают на сердечно-сосудистую систему человека упражнения физкультурной минутки? Изложить два-три варианта, продемонстрировать один из них.
25. Общие требования безопасности при проведении занятий в тренажерном зале.
26. С какой целью проводится тестирование двигательной подготовленности? При помощи каких тестов определяется развитие силы, выносливости, быстроты?

27. В чем состоят особенности организации и проведения закаливающих процедур в осеннее время года? Обосновать рассказ на собственном примере.
28. Общие требования безопасности при организации и проведении туристских походов.
29. В чем различие объективных и субъективных приемов самоконтроля при выполнении физических упражнений?
30. Продемонстрируйте жесты судьи по одной из спортивных игр (волейболу, баскетболу, футболу или хоккею).
31. Эксплуатационно-технические требования к одежде, обуви, спортивному инвентарю и местам занятий физической культурой и спортом, обеспечивающие удобство и безопасность.
32. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать физические качества скоростно-силовой направленности?
33. Составить (написать) положение о проведении одного из видов соревнований, включенных в школьную спартакиаду («День здоровья», «День бегуна», по подвижным играм, баскетболу, акробатике и т. д.).
34. Профилактические меры, исключающие обморожение. Ваши действия, если это случилось.
35. С помощью каких физических упражнений можно успешно развивать такое физическое качество, как гибкость?
36. Влияние осанки на функционирование внутренних органов в покое и во время выполнения двигательных действий. Изложить содержание и выполнить 3 - 4 упражнения на формирование правильной осанки.
37. Профилактические меры, исключающие возможность получения теплового удара во время приема солнечных ванн. Ваши действия, если это случилось.
38. Какое влияние оказывают занятия физической культурой и спортом на репродуктивную функцию человека?
39. В чем состоят особенности организации проведения закаливающих процедур в зимнее время года (привести примеры, а если вы это делаете, то расскажите, каким образом).
40. Что лежит в основе отказа от вредных привычек (курения, употребления спиртных напитков и наркотиков), в какой степени это зависит от занятий физическими упражнениями?
41. Раскройте содержание технико-тактических действий в избранном вами виде спорта (баскетбол, волейбол и т. д.).
42. Как правильно экипировать себя для 2 - 3-дневного туристского похода?

Примеры практических заданий

Практические задания	Наименование группы	девушки			юноши			
		5	4	3	5	4	3	
Челночный бег 4по 9 м	Юноши девушки	10,3	11,2	12,6	9,3	9,5	10,0	
Равновесие на одной ноге, стоя на перевернутой скамейке, с закрытыми глазами (мин)	Штукатур, облицовщик, плиточник, парикмахер	1,00	50	40				
Прыжки в длину с места (см)	Юноши, девушки	190	17 5	16 0	245	230	220	

Вис в полуподтягивании, ноги согнуты в коленях (сек)	юноши				1 мин	45	30	
Подтягивание на перекладине высокой, низкой (кол. раз)	Юноши, девушки	30	25	20	12	8	5	
Сгибание и разгибание рук в упоре от пола, от скамейки	Юноши, девушки	15	11 0	5	30	25	20	

По желанию можно вместо ответа на билет, подготовить реферат на выбранную тему и защитить его.

Темы для рефератов (по выбору)

1. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
3. Социальные и биологические основы физической культуры и спорта.
4. Основы здорового образа жизни.
5. Россия - будущая столица Олимпиады.
6. Олимпийские виды спорта (История Олимпийских игр).
7. Нетрадиционные виды двигательной активности.
8. Профессионально важные двигательные (физические) качества. Средства и методы их совершенствования.
9. Контроль и самоконтроль за физическим развитием и состоянием здоровья.
10. Организация и методика проведения ЛФК, корректирующая гимнастики.
11. Профессионально-прикладная физическая подготовка работников разных профессий.
12. Основы методики развития физических способностей человека. Механизмы, лежащие в основе проявления быстроты, силы, выносливости, гибкости и ловкости (нервно-психические, биохимические и физиологические).
13. Средства и методы применяемые для развития физической культуры.
14. Нетрадиционные виды гимнастики. Что мы знаем о стрессе. Методы снятия утомления.
15. История развития спортивных игр.
16. Физические качества человека.
17. Спорт в физическом воспитании студентов.
18. Вредные привычки и борьба с ними.
19. Профилактика травматизма.

Критерии оценивания:

Оценка «5» (отлично) – выставляется в случае полного выполнения задания, отсутствия ошибок при выполнении техники движений, сдачи контрольного испытания в срок.

Оценка «4» (хорошо) – выставляется в случае полного выполнения объёма задания при наличии несущественных ошибок при выполнении техники движения, не повлиявших на контрольный результат.

Оценка «3» (удовлетворительно) - выставляется в случае недостаточного выполнения техники движения, при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на контрольные испытания.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки в выполнении техники движения, не соответствующие результатам контрольных испытаний.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Директор   /М.Е. Кортосова / М.П.	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам   /М.С. Бикаленко / М.П.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.01 Основы электротехники

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. Основы электротехники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. Основы электротехники является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОП.01. Основы электротехники обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин
ПК 2.1	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 2.2	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
Код	Личностные результаты
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1-ОК7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами; производить проверку состояния электрооборудования и аппаратуры перегрузочных машин (по видам машин)	сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях, построение электрических цепей, порядок расчета их параметров, способы включения электроизмерительных приборов; электрооборудование и аппаратуру, применяемые на перегрузочных машинах (по видам машин)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	2	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Электрическое поле.		
	2. Параметры электрического поля. Закон Кулона.		
	Самостоятельная работа обучающихся СР №1. Подготовка ответов на контрольные вопросы; решение задач «Закон Кулона»	4	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	2	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Постоянный ток. Электрическая цепь. Параметры электрической цепи.		
	2. Последовательное и параллельное соединение сопротивлений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ЛР №1. Простейшие линейные электрические цепи постоянного тока	1	
	ЛР №2. Смешанное соединение элементов в электрической цепи постоянного тока	1	
	ЛР №3. Экспериментальное определение параметров элементов в цепях постоянного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №2. Решение задач «Параметры электрической цепи»	2	
Тема 1.3. Электромагнетизм	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	4	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Магнитное поле. Параметры магнитного поля.		
	2.Магнитные свойства веществ. Магнитная цепь.		
	Самостоятельная работа обучающихся СР №3. Подготовка ответов на контрольные вопросы; заполнение таблицы «Перевод в СИ»	4	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	6	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2
	Устройство однофазного генератора.		
	Параметры однофазных цепей переменного тока		
	Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.		
	Мощность переменного тока		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ЛР №4. Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов	2	
	ЛР №5. Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением элементов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №4. Решение задач «Параметры однофазных цепей»	2	
Тема 1.5. Трёхфазные электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	2	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Устройство и принцип работы трехфазного генератора.		
	2.Соединение обмоток генератора и потребителей «звездой» и «треугольником»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ЛР №6. Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда».	1	
	ЛР №7. Исследование трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «треугольник»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №5. Решение задач «Параметры трехфазных электрических цепей»	2	

Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	2	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Измерительные приборы: определение, классификация.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ЛР №8. Электроизмерительные приборы и измерения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №6. Заполнение обобщающей таблицы «Электроизмерительные приборы»	2	
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	4	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2
	1.Устройство и принцип работы однофазного трансформатора.		
	2.Трёхфазный трансформатор. Режимы работы трансформатора		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ЛР №9. Исследование работы однофазного трансформатора под нагрузкой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №7. Подготовка презентаций «Сварочный трансформатор», «Пик-трансформатор».	4	
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	4	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Устройство и принцип работы асинхронного двигателя. Регулирование частоты вращения асинхронного двигателя.		
	2. Синхронные электрические машины.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ЛР №10. Изучение и пробный пуск трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.	1	
	ЛР №11. Исследование работы асинхронного двигателя при номинальном напряжении.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №8. Решение задач «Определение характеристик машин переменного тока»	2	
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	2	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Устройство статора и ротора машин постоянного тока. Принцип работы генератора и двигателя постоянного тока.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ЛР №12. Изучение двигателя постоянного тока с независимым возбуждением. Способы пуска и регулирования скорости вращения машины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №9. Решение задач «Определение характеристик машин постоянного тока»	2	
Тема 1.10. Основы электропривода и аппаратура управления электроприводами	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	4	ОК 1 - 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2
	Понятие об электроприводе. Выбор мощности электродвигателя (при различных режимах работы)		
	Схемы управления электроприводами. Автоматические выключатели. Магнитные пускатели		
	Кабельная продукция. Распределительные устройства. Электромонтажный инструмент.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	ЛР №1. Расчет и выбор автоматических выключателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №10. Подготовка презентации «Основы электропривода»	2	
Промежуточная аттестация в форме дфк		2	
Обязательная аудиторная нагрузка		24	
Самостоятельная работа		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется

Кабинет «Устройства перегрузочных машин и электротехники» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № Сб-24 от 10 июня 2024 г. с ЧОУ ДПО «Учебный центр «МастерПроф»)

Комплект учебной мебели на 26 человек

Комплект плакатов, учебных пособий

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Стропа канатная, Стропа цепная, Блок монтажный, Тали, Лебедка, Крюковой подвес, Крюк крановый, Система крепления грузов.

Кабинет «Технической механики»

Комплект учебной мебели на 26 человек

электронный УМК, комплекты учебно-методического обеспечения; измерительные инструменты; мультимедийный проектор

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электрические цепи постоянного тока. - Режим доступа: - <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/paragraph8/theory.html>;

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей	производит расчеты основных параметров простых электрических и магнитных цепей	текущий контроль в форме тестовых заданий, защиты аудиторных лабораторно-практических работ № 1-8; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
пользоваться электроизмерительными приборами	выполнение электрических измерений электроизмерительными приборами	текущий контроль в форме тестовых заданий, защиты аудиторных лабораторно-практических работ № 9; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
производить проверку состояния электрооборудования и аппаратуры перегрузочных машин (по видам машин)	осуществляет проверку состояния электрооборудования и аппаратуры перегрузочных машин	текущий контроль в форме тестовых заданий, защиты аудиторных лабораторно-практических работ № 11,13; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знать:		
сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях	объясняет сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях	текущий контроль в форме тестовых заданий, защиты аудиторных лабораторно-практических работ № 1-8; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета; оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-3
построение электрических цепей, порядок расчета их параметров	составляет простые схемы электрических цепей и производит расчет их параметров	текущий контроль в форме тестовых заданий, защиты аудиторных лабораторно-практических работ № 1-8; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета; оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-3
способы включения электроизмерительных приборов	демонстрирует схемы включения электроизмерительных приборов	текущий контроль в форме тестовых заданий, защиты аудиторных лабораторно-практических работ № 1-9; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
электрооборудование и аппаратуру, применяемые на перегрузочных машинах (по видам машин)	называет электрооборудование и аппаратуру, применяемые на перегрузочных машинах	текущий контроль в форме тестовых заданий, защиты аудиторных лабораторно-практических работ № 11,13; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета; оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 5-7
Результаты освоения дисциплины	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10
ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	демонстрирует организационные способности по подготовке к работе подъемно-транспортных машин и механизмов	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	демонстрация способности проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10
ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов	организация контроля и проведение работы по ежесменному техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10
ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и	демонстрация навыков выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и	оценка результатов выполнения заданий на Лабораторно-практической работе № 1-13, самостоятельных работ № 1-10

механизмов	механизмов.	
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	демонстрирует уважение к людям труда; формирует профессиональную направленность в отношении цифровых технологий	Устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение практических работ
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Демонстрирует готовность и способность к самообразованию.	Устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение практических работ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Директор   М.Е. Кортосова / М.П.	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам   /М.С. Бикаленко/ М.П.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.02. Основы технической механики

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ»

1.1. Место дисциплины ОП.02 Основы технической механики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технической механики является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технической механики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2.	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.
ПК 2.1.	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 2.2.	Выполняет слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании перегрузочных машин и механизмов;
ПК 1.1.	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
Код	Наименование личностных результатов

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 4 ЛР 14	читать кинематические схемы, определять передаточное число;	основные понятия о движении, силе и работе; основные понятия кинематики механизмов, механические передачи, механизмы, преобразующие движение; классификацию, назначение деталей и сборочных единиц, виды соединений деталей машин; свойства тел, виды деформации и нагрузок, распределение напряжений при различных видах деформаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Теоретическая механика			
Тема 1.1. Статика. Основные понятия статики.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК 2.2 ЛР14
	Основные понятия и аксиомы статики. Равнодействующая и уравнивающая силы. Связи и реакции связей.	2	
	Практические занятия		
	ПР №1 Плоская система сходящихся сил	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№1 Подготовить конспект по теме «Пара сил. Момент силы». Решение задач по теме «Пара сил. Момент силы».	4	
Тема 1.2. Центр тяжести.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК 2.2
	Центр тяжести однородных плоских фигур.	2	
	Практические занятия		
	ПР №2 Определение центра тяжести фигуры сложной формы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№2 Подготовить конспект по теме «Центр тяжести». Решение задач по теме «Центр тяжести»	4	
Тема 1.3. Кинематика. Динамика.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7
	Кинематика точки. Простейшие движение твердого тела.	2	
	Основные понятия и аксиомы динамики. Работа и мощность.		
	Практические занятия		
	ПР №3 Определение параметров движения точки.	2	
	ПР №4 Работа и мощность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№3 Решение задач по теме Кинематика. Динамика.	4	
Раздел 2.Сопротивление материалов			
Тема 2.1. Виды деформации.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК 2.2
	Основные положения. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Кручение. Изгиб.	2	
	Практические занятия		
	ПР №5 Построение эпюр на растяжение и сжатие	2	

	ПР №6 Практические расчеты на срез и смятие	2	ЛР14
	Самостоятельная работа обучающихся: СР№4 Подготовить доклад на тему: «Перечень деталей известных механизмов и узлов»	4	
Раздел 3. Детали машин			
Тема 3.1. Виды механических передач	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК 2.2 ЛР14
	Общие сведения. Классификация, принцип действия фрикционные, зубчатых передач.	2	
	Червячные и ременные передачи.		
	Практические занятия		
	ПР №7 Изучение ременной передачи	2	
	ПР №8 Расчет цепной передачи	2	
	ПР №9 Расчет червячной передачи.	2	
Тема 3.2. Валы, оси, муфты. Подшипники.	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7 ПК1.1 ПК1.2 ПК2.1 ПК 2.2
	Валы и оси. Подшипники скольжения. Подшипники качения.	2	
	Практические занятия		
	ПР№10 Изучение конструкции подшипниковых узлов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №5 Подготовить конспект по теме «Муфты. Пружины»	4	
Тема 3.3. Сведения о деталях машин	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7
	Классификация деталей и сборочных единиц. Виды соединения деталей.	2	
	СР №6 Подготовить конспект по теме «Неразъемные соединения»	4	
	Промежуточная аттестация в форме ДЗ	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Кабинет «Технической механики»

Комплект учебной мебели на 26 человек

электронный УМК, комплекты учебно-методического обеспечения; измерительные инструменты; мультимедийный проектор

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Мастерская «Слесарная; электромонтажная» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № СЗ-24 от 26.07.2024 г. с ООО «Газпром межрегионгаз Север»)

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарнофрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3. Электронные издания(электронные ресурсы)

1. Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015256-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190673>

2. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2015 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://minkgt.ucoz.ru/IKT/dobuhenie/tekhnicheskaja_mekhanika_uchebnik_2015.pdf, свободный

3. Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2014 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://bask-rb.ru/wp-content/uploads/2020/09/.pdf>, свободный

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант

студента» <https://www.studentlibrary.ru>

8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ №7,8,9, внеаудиторных самостоятельных работ №3; промежуточный контроль в форме ДФК
читать кинематические схемы, определять передаточное число;	Демонстрирует чтение кинематических схем, производит расчет передаточного числа	
Знания:		Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ №1,2 внеаудиторных самостоятельных работ №1,2; промежуточный контроль в форме ДФК
основные понятия о движении, силе и работе;	Производит основные понятия о движении, силе и работе	
основные понятия кинематики механизмов, механические передачи, механизмы, преобразующие движение;	Воспроизводит основные понятия кинематики механизмов; перечисляет виды механических передач; описывает механизмы, преобразующие движение	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ №3,7,8,9, внеаудиторных самостоятельных работ №3; промежуточный контроль в форме ДФК
классификацию, назначение деталей и сборочных единиц, виды соединений деталей машин;	Перечисляет классификацию, назначение деталей и сборочных единиц; называет и описывает виды соединения деталей машин	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ №10, внеаудиторных самостоятельных работ №5,6; промежуточный контроль в форме ДФК
свойства тел, виды деформации и нагрузок, распределение напряжений при различных видах деформаций.	Описывает свойства тел; перечисляет виды деформаций и нагрузок при различных видах деформаций	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ №5,6, внеаудиторных самостоятельных работ №4; промежуточный контроль в форме ДФК

Результаты обучения	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- определяет, достижения учених, вложивших вклад в развитии электротехники как науки.	Текущий контроль в форме устных опросов; промежуточная аттестация в форме дфк.

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	-демонстрирует самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач	Оценка результатов выполнения заданий на практической работе № 1-10
---	---	---

выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей.		
ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	- анализирует условия работы деталей машин и механизмов; - оценивает их работоспособность;	- Текущий контроль в форме оценивания результатов практических работ ПР№7, ПР№8, ПР№9 Тема 3.1-3.3 оценивание результатов тестирования, промежуточный контроль в форме ДФК
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	- проводит технический контроль и испытания оборудования - анализирует условия работы деталей машин и механизмов; - оценивает их работоспособность;	Текущий контроль в форме оценивания результатов практических работ ПР№7, ПР№8, ПР№9 Тема 3.1-3.3 оценивание результатов тестирования, промежуточный контроль в форме ДФК
ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.	- анализирует условия работы деталей машин и механизмов - умеет использовать алгоритм действий при ремонте оборудования - демонстрирует понимания движения точки и твердого тела - демонстрирует применения момента силы относительно точки (момент пары сил), метода кинестатики - демонстрирует понимания способов передачи вращательного движения	- Текущий контроль в форме оценивания результатов практических работ ПР№7, ПР№8, ПР№9 Тема 3.1-3.3 оценивание результатов тестирования, оценка выполнения СР №1, промежуточный контроль в форме ДФК
ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов	-оценивает работоспособность деталей машин и механизмов - демонстрирует понимания условий равновесия, умения определять центр тяжести -производит статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин;	- Текущий контроль в форме оценивания результатов практических работ ПР№2, ПР№7, ПР№8, ПР№9 - Тема 3.1-3.3 оценивание результатов тестирования - оценка выполнения СР №1, - промежуточный контроль в форме ДФК
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- перечисляет достижения науки, - приводит произвольные примеры использования технического изобретений в профессии.	-Самооценка при выполнении СР №1, - Оценка результатов тестирования З№1, - Оценка по результатам промежуточной аттестации в форме ДФК
ОК 2. Организовывать	-умеет организовывать	-Оценка результатов по текущему

собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	рабочее место - соблюдает правила техники безопасности при выполнении технических работ. - проводит самоанализ собственной деятельности.	наблюдению за работой на занятиях, - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения лабораторных и практических работ ПР №1-ПР№10
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-анализирует результаты выполненных практических работ. -формулирует вывод и проводит сравнение характеристик - проверяет правильность выбора метода решения поставленной задачи	- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР №1 -ПР№ 10
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- умеет пользоваться табличными данными - умеет читать графики, диаграммы -использует сеть интернет для быстрого доступа к данным -использует информацию на бумажных носителях - отбирает информацию из научного текста -применяет полученные знания в измененной ситуации	-Оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР№1-СР№5, - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР №1 -ПР№10
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-производит вычисления при помощи калькулятора - использует сеть интернет для быстрого доступа к данным	- Оценка результатов по отчету о выполнении практических и лабораторных работ ПР №1 -ПР№10
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-выполняет различные роли при групповой работе. -выполняет порученную часть задания ответственно. -знает правила поведения в общественных местах	-Оценка результатов по отчету о выполнении практических и лабораторных работ ПР №1 -ПР№10 Текущее наблюдение
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-анализирует свою деятельность на занятии -дает оценку членам команды - реагирует адекватно на замечания	-Взаимооценка в ходе выполнения практических работ Текущее наблюдение -Промежуточный контроль в форме дфк

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Директор   М.Е. Кортосова / М.П.	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам   /М.С. Бикаленко/ М.П.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.03. Основы метрологии и стандартизации профессия

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03. Основы метрологии и стандартизации является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОП.03. Основы метрологии и стандартизации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Общеобразовательные компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.
ПК 2.1	Проводить ежедневное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 2.2	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
Код	Личностные результаты
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1- ОК6 ПК: 1.1, 1.2., 2.1., 2.2. ЛР 7, 13.	пользоваться основными понятиями стандартизации, метрологии в своей работе; использовать средства технических измерений	основные термины и определения в области стандартизации, метрологии и управления качеством; системы допусков и посадок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03. Основы метрологии и стандартизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Раздел I	Основы метрологии		
Тема 1.1. Основные положения в области метрологии.	1.1.1. Основные понятия и определения. Задачи метрологии.	2	ОК 1, ОК 3 ЛР 7, 13.
	1.1.2. Величина. Системы единиц физических величин.		
Тема 1.2 Средства измерения	1.2.1. Основы теории измерений. Обеспечение единства измерений в РФ.	6	ОК 3, ОК 6, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 7, 13.
	1.2.2. Метрологическое обеспечение изделий на разных стадиях их жизненного цикла.		
	1.2.3. Классификация средств измерений.		
	1.2.4. Чтение показаний, правила измерений.		
	Практические занятия ПЗ №1. Изучение Микрометрических инструментов: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля. Стопорное устройство. Угломеры.	2	
	Практические занятия ПЗ №2. Методы измерения, Погрешности при измерениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №1. Подготовить сообщение: Допустимая погрешность измерений. Выбор средств измерения по погрешности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №2. Презентация: Классификация рычажно-механических приборов. Устройство индикатора часового типа. Измерительные головки приборов для относительных измерений (индикаторы, микрокаторы, миниметры, оптиметры).	4	
Раздел II	Основы стандартизации.		
Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации.	2.1.1. Цели и задачи стандартизации.	4	ОК 4, ОК 3, ПК 2.1 ЛР 7, 13.
	2.1.2. Методы стандартизации.		
	Практические занятия ПЗ №3. Организация работ по стандартизации. Осуществление государственного контроля и надзора. Информационное обеспечение в области. Цели, принципы создания, структура стандартов.	2	
	Практическое занятие ПЗ №4. Изучение семейств международных стандартов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №3. Подготовить сообщение: Порядок утверждения и внедрения стандартов.	4	

Тема 2.2 Допуски и посадки.	2.2.1. Основные понятия и определения по допускам и посадкам.	4	ОК 3, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 7, 13.
	2.2.2. Расстановка размеров с отклонениями на чертежах.		
	Практические занятия ПЗ №5. Выбор посадок по предельным зазорам с использованием таблиц допусков.	2	
	Практические занятия ПЗ №6. Выбор посадок по предельным натягам с использованием таблиц допусков. Выбор и назначение переходных посадок с использованием таблиц допусков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №4. Подготовить сообщения: Виды размерных цепей и составляющие их элементы. Расчет размерных цепей на максимум и минимум. Методы компенсации накопленных погрешностей в размерных цепях.	4	
Раздел III	Основы сертификации		
Тема 3.1. Основные понятия в области сертификации	3.1.1. Основы технического регулирования.	4	ОК 3, ОК 4, ПК 2.1 ЛР 7, 13.
	3.1.2. Оценка соответствия: понятие, формы, значение, подтверждение.		
	3.1.3. Нормативно-правовая база подтверждения соответствия.		
	Практические занятия ПЗ №7. Добровольная и обязательная сертификация. Сертификация продукции, основные этапы и правила проведения сертификации.	2	
	Практические занятия ПЗ №8. Техническое регулирование, Технические регламенты, их структура и порядок разработки.	2	
	Практические занятия ПЗ №9. Правила заполнения бланков сертификата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №5. Составить конспект: Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательной сертификации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся СР №6. Подготовка к итоговому занятию.	2	
	Практические занятия ПЗ №10. Итоговое зачетное занятие.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	40	
	Самостоятельная работа	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. Основы метрологии и стандартизации

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Кабинет «Метрологии и стандартизации»

Комплект учебной мебели на 26 человек

электронный УМК, комплекты учебно-методического обеспечения; измерительные инструменты; мультимедийный проектор

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3. Основные источники:

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация: [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. СПО - М.: МАМИ, 2015. Режим доступа: <http://izmerenee.ucoz.org/metstandtsert/metrologija-standartizacija-i-sertifikacija-kolchk.pdf>, свободный
2. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Метрология, стандартизация, сертификация. [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
Использовать средства технических измерений.	Демонстрирует умение использовать средства технических измерений.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практической работы по темам: 1.1, 1.2, 1.3. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Пользоваться основными понятиями стандартизации, метрологии в своей работе.	Сформированы основные понятия в области стандартизации и метрологии.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практических работ. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Знания:		
Основные термины и определения в области стандартизации, метрологии и управления качеством;	Сформированы знания и меры безопасности при производстве перегрузочных работ.	Текущий контроль в форме устного опроса по разделу 1, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практической работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Системы допусков и посадок	Способность демонстрировать умение и знания системы допусков и посадок	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практической работы по темам: 2.1, 2.2. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Способность осознать приоритетную ценность личности человека	Экспертная оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, работа на учебных занятиях.
ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	Соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы	Экспертная оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ, работа на учебных занятиях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных внеаудиторных работ, работа на учебных занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Применение методов решения профессиональных задач и оценки их эффективности и качества.	Экспертная оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией, ответственность за принятое решение.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий на учебных занятиях и защита внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных работ и практических заданий: ПР №4, 5, 6, 8.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность применить информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка защиты сообщений (внеаудиторная самостоятельная работа 2, 3, 4)
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способность работать в команде. Понимание общих целей. Межличностные навыки.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий 1, 2, 3, 4, 5, 6.
ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Соблюдает правила метрологии и стандартизации при подготовке подъемно-транспортных машин и механизмов к работе	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, самостоятельных внеаудиторных работ. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности.
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	Способность обеспечить соблюдение правил метрологии и стандартизации при проверке систем и механизмов к работе	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, самостоятельных внеаудиторных работ. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности.
ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.	Способность применить правила метрологии и стандартизации при техническом обслуживании	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, самостоятельных внеаудиторных работ. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности.

	перегрузочных машин и механизмов	
ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.	Способность обеспечить соблюдение правил метрологии и стандартизации при выполнении слесарных и электромонтажных работ	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, самостоятельных внеаудиторных работ. Самооценка обучающимся результатов своей деятельности.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Директор  	/М.Е. Кортосова / М.П.	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам  	/М.С. Бикаленко/ М.П.
---	-----------------------------------	---	----------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04 Основы материаловедения является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина «ОП 04 Основы материаловедения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности:

Код	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин
ПК 2.1	Проводить ежедневное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов
ПК 2.2	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
Код	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	анализировать структуру и свойства материалов; строить диаграмму состояний двойных сплавов; давать характеристику сплавам	строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; явлений, происходящих в материалах в условиях

ОК 06 ОК 07 ЛР 2 ЛР 15		эксплуатации изделий, судовых энергетических и вспомогательных механизмов, систем и устройств; современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.
---------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные сведения о металлах. Строение и свойства металлов				
Тема 1.1. Атомно-кристаллическое строение металлов	Содержание учебного материала:		2	ОК1-ОК7 ЛР 2
	1.1.1.	Общие сведения о металлах. Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Основные типы кристаллических решеток.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы			
Тема 1.2. Свойства металлов	Содержание учебного материала:		2	ОК1-ОК7 ЛР 2
	1.2.1.	Основные свойства металлов, оказывающие влияние на определение их сферы применения: физические, химические, механические, технологические.		
	1.2.2.	Основные способы получения металлов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение расчетных заданий в онлайн режиме в системе СДО			
Практическая работа № 1. Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов.			2	ОК1-ОК7 ЛР 2
Практическая работа № 2. Определение ударной вязкости металлов и сплавов.				ОК1-ОК7 ЛР 2
Тема 1.3. Железо и его сплавы	Содержание учебного материала:		6	ОК1-ОК7 ЛР 2 ЛР 15
	1.3.1.	Общие понятия о железоуглеродистых сплавах. Производство чугуна и стали. Современные процессы изготовления стали.		
	1.3.2.	Диаграмма состояния системы железо - углерод. Влияние химических элементов на свойства стали чугуна. Классификация сталей.		
	1.3.3.	Конструкционные стали. Углеродистые и инструментальные стали. Стали с особыми физическими свойствами. Маркировка сталей и сплавов.		
	1.3.4.	Цветные металлы и сплавы. Маркировка сплавов цветных металлов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Решение расчетных заданий в онлайн режиме в системе СДО. 2. Подготовка к практической работе с использованием сделанных конспектов.				
Практическая работа № 3. Сравнительный анализ стали и чугуна.				ОК1-ОК7

Практическое занятие № 4-5. Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю.		2	ОК1-ОК7 ЛР 15	
Практическое занятие № 6. Коррозия и способы защиты от нее.			ОК1-ОК7 ЛР 15	
Тема 1.4. Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов	Содержание учебного материала:		6	ОК1-ОК7 ЛР 2 ЛР 15
	1.4.1.	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, прокат, обработка давлением и резанием, сварка, пайка и др.		
	1.4.2.	Термическая обработка. Основные виды термической обработки стали: отжиг и нормализация, закалка, отпуск и старение. Дефекты термической обработки стали.		
	1.4.3.	Виды химико-термической обработки. Поверхностное упрочнение. Поверхностная закалка. Диффузионная металлизация.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Решение расчетных заданий в онлайн режиме в системе СДО. 2. Подготовка выводов, отчетов по ПР.				
Практическое занятие № 7. Виды обработки металлов.		2	ОК1-ОК7 ЛР 15	
Тема 1.5. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала:		2	ОК1-ОК7 ЛР 2 ЛР 15
	1.5.1.	Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе магния. Технический титан и титановые сплавы. Медь и ее сплавы. Сплавы на основе никеля. Алюминий и сплавы на его основе. Антифрикционные сплавы. Биметаллы.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Проработка конспекта занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием сделанных конспектов.		4	
Практическое занятие № 8. Сопоставительная характеристика цветных металлов.		2	ОК1-ОК7 ЛР 15	
Раздел 2. Основные сведения о неметаллических материалах				
Тема 2.1. Основные сведения о неметаллических материалах	Содержание учебного материала:		2	ОК1-ОК7 ЛР 2
	2.1.1.	Основные сведения о неметаллических материалах. Свойства и применение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Решение расчетных заданий в онлайн режиме в системе СДО. 2. Подготовка к защите отчетов по ПР.			
Практическое занятие № 9. Составление конспекта-схемы.		2	ОК1-ОК7 ЛР 2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Обязательная аудиторная нагрузка		32		
Самостоятельная работа		16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Материаловедения»

Комплект учебной мебели на 26 человек

Комплект плакатов, учебных пособий

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Основное оборудование:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика;
- Весы технические с разновесами
- Комплект для лабораторного практикума по оптике
- Комплект для лабораторного практикума по механике
- Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
- Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
- Амперметр лабораторный
- Вольтметр лабораторный
- Колориметр с набором калориметрических тел
- Термометр лабораторный

Дополнительное оборудование:

Стропа канатная, Стропа цепная, Блок монтажный, Тали, Лебедка, Крюковой подвес, Крюк крановый, Система крепления грузов.

Лаборатория:

- «Материаловедения; технологии перегрузочных работ; технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № СЗ-24 от 26.07.2024 г. с ООО «Газпром межрегионгаз Север»)

Комплект учебной мебели на 25 человек

электронный УМК,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

микроскопы для изучения образцов материалов; печь муфельная; твердомер; стенд для испытания образцов на прочность; образцы для испытания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Электронные издания

1. Двоеглазов, Г. А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Г. А.

Двоеглазов. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 440 с. - Режим доступа:

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=59381>. - Загл. с экрана

Дополнительные источники

1. Современные конструкционные материалы для машиностроения: учебное пособие для СПО / Э. Р. Галимов, А. Л. Абдуллин. - Санкт - Петербург : Лань 2020

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
строение и свойства конструкционных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании	составлять виды, свойства, назначения конструкционных материалов; объяснять структурный анализ строения металлов и их свойств; объяснять свойства металлов, влияния свойств металлов на назначение и эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание	Практическая работа №3, №4-5, №6 дифференцированный зачет
сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий	сравнивать эксплуатационные свойства материалов; обосновывать принципы классификации и маркировки сталей и чугунов, их применения	письменный контроль по темам дифференцированный зачет
Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки	сравнивать термическую и химико-термическую обработки и фазовые превращения при этом объяснять процесс сварки и резки металлов; сопоставлять виды сварки; описывать процессы обработки металлов резанием	устный контроль дифференцированный зачет
Уметь:		
Анализировать структуру и свойства материалов	описывать структуры и свойства материалов; использовать анализ структуры и свойств различных металлов; применять свойства металлов	устный контроль практическая работа №4-5
Строить диаграмму состояния двойных сплавов	строить диаграммы состояний двойных сплавов; выбирать процессы кристаллизации по диаграммам двойных сплавов	устный контроль практическая работа №6-7
Давать характеристику сплавам	использовать исследования и анализ процессов кристаллизации для характеристики сплавов	устный контроль практическая работа №6-7
Результаты	Критерии оценки	Методы контроля

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	анализировать ситуацию в соответствии с заданными критериями; указывать соответствие / несоответствие рабочей ситуации и эталонной ситуации; самостоятельно задавать критерии для анализа рабочей ситуации; определять проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях; излагать способы и варианты решения проблемы; планировать поведение в профессионально ориентированных	оценка результатов устного индивидуального или фронтального опроса; самооценка в ходе изучения ЭУМ; оценка результатов деятельности при работе над внеаудиторные и самостоятельные работы
---	---	--

	проблемных ситуациях	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	демонстрация выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	практические работы; тестирования
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрировать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценивать качество выполнения профессиональных задач; планировать предстоящую деятельность; анализировать и корректировать результаты собственной работы; соблюдать последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией; корректировать и своевременно устранять допущенные ошибки в своей работе	самостоятельная работа выполнение тестовых заданий решении задач оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работ промежуточная аттестация
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	текущее наблюдение устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий промежуточный контроль
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать навыки по применению справочной литературы, словарями, методическими рекомендациями	оценка письменных работ, обучающихся в форме опорного конспекта, составление схемы, заполнение таблиц оценка по результатам промежуточной аттестации

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	анализировать и корректировать результаты групповой работы; давать оценку членам команды проявлять чувство ответственности за работу группы, демонстрировать исполнительность и ответственность к порученному делу	взаимоконтроль обучающихся оценка обучающихся в ходе групповой работы при выполнении практических работ
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- знать историю развития профессии СПО 23.01.01 Оператор транспортного терминала и дисциплины Материаловедение - определять, достижения ученых, вложивших вклад в развитии Материаловедения как науки - определять процессы и явления, играющие роль при судостроении, при перевозке грузов, или иных процессах, происходящих в машинном отделении - анализировать направления развития речного флота с учетом изобретений в области химических технологий - нефтеперевозка, перевозка иных грузов	-самооценка при выполнении аудиторных самостоятельных работ -оценка результатов тестирования в ходе тематического или комплексного зачета по разделам -оценка правильности решения задач по индивидуальным карточкам -самоконтроль при выполнении теста по темам на учебных занятиях - оценка устных ответов, обучающихся по темам
ПК.1.1 Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	определять возможности, смазочных материалов в зависимости от марки, необходимых для проверки работоспособности подъемно-транспортных машин и механизмов	устный опрос практическая работа самостоятельная работа
ПК 1.2 Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин	осуществлять контроль по ежесменному техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов	устный опрос практическая работа самостоятельная работа
ПК 2.1 Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.	осуществлять обработку, металла перегрузочных машин и механизмов от коррозии и применять меры по их защите	устный опрос практическая работа самостоятельная работа
ПК 2.2 Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.	осуществлять обработку, металла перегрузочных машин и механизмов при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.	устный опрос практическая работа самостоятельная работа

	ЛВЖ и др. - приводить произвольные примеры при решении профессиональных задач - выделять примеры, касающиеся профессиональных задач - применять полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявлять интерес к применению знаний по материаловедению в будущей профессии - анализировать направления развития речного флота с учетом изобретений в области техники и технологий	- оценка практических работ - оценка выполненных внеаудиторных работ - оценка правильности решения ситуационных задач с использованием справочной и технической документации - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- уметь самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности - излагать способы и варианты решения проблемы, оценки ожидаемого результата - демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности - проявлять интерес и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества - продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций	- оценка результатов устного индивидуального или фронтального опроса, по теме, по вопросам раздела - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ - оценка за устный опрос в индивидуальной и групповой форме - взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы с использованием электронных и бумажных источников информации
ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - излагать способы и варианты решения проблемы, оценки ожидаемого результата - проявлять и демонстрировать уважение к людям труда	- оценка результатов индивидуального собеседования о применении теоретических знаний в практической деятельности - оценка результатов

- осознавать ценность собственного труда - формировать и ориентироваться в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	деятельности обучающихся при выполнении практических работ, аудиторной и внеаудиторной самостоятельных работ, при промежуточной аттестации
---	---

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ПО «МИКА»

М.Е.Кортосова

«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины**
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05. ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОП.05. Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Особое значение дисциплина имеет при формировании:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2.	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.
ПК 1.3.	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.
ПК 2.1.	Проводить ежедневное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 2.2.	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
ПК 3.1.	Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.
ПК 3.2.	Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.
ПК 3.3.	Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 16	Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7 ПК1.1-ПК1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.3 ЛР 10 ЛР16	соблюдать правила охраны труда при производстве перегрузочных работ, при работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте; пользоваться средствами индивидуальной защиты при производстве работ	инструкции по охране труда и меры безопасности при производстве перегрузочных работ, работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте; правила хранения опасных грузов и материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел I	Правовые и организационные вопросы охраны труда		
Тема 1.1. Основные понятия и правовая основа охраны труда	1.1.1. Цели и задачи дисциплины. Понятия и определения. 1.1.2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. 1.1.3. Понятие и режим рабочего времени. 1.1.4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. 1.1.5. Дисциплина труда и трудовой распорядок. 1.1.6. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Практическое занятие №1. Ответственность должностных лиц и работников за несоблюдение законодательства о труде.	4 2	ОК 1, ОК2, ОК4, ПК 1.1.-1.3
Тема 1.2. Организация государственного надзора и общественного контроля за охраной труда	1.2.1. Система государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде (прокуратура, местные исполнительные и распорядительные органы власти, государственные специализированные органы и др.). Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить сообщение: Вопросы охраны труда в коллективных договорах и соглашениях.	2 2	ОК 1, ОК2, ОК4, ПК 2.1.-2.2
Тема 1.3 Организация работы по охране труда при эксплуатации перегрузочных машин и механизмов	1.3.1. Права и обязанности нанимателей и работников в области охраны труда 1.3.2. Система управления охраной труда в учреждениях водного транспорта. 1.3.3. Служба охраны труда, ее задачи, функции и права. 1.3.4. Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда.	2 	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК7, ПК 2.1.-2.2
Тема 1.4 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	1.4.1. Меры предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение ФЗ № 125 «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»: Юридические права лиц, получивших производственные травмы.	2 4	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ПК 2.1.-2.2
Тема 1.5 Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Практическое занятие №2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	ОК 1, ОК6, ОК2, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.3
Раздел II	Основы производственной санитарии и гигиены труда.		
Тема 2.1 Санитарно-гигиенические требования к учреждениям и транспорту отрасли.	2.1.1. Санитарно-гигиенические требования к учреждениям и перегрузочному транспорту предприятий водного транспорта. 2.1.2. Санитарные правила и нормы (Сан ПиН). 2.1.3. Влияние освещенности рабочего места на безопасность и производительность труда. 2.1.4. Виды производственного освещения. 2.1.5. Основные требования к эксплуатации источников освещения. Практическое занятие №3. Метеорологические условия производственной среды и их влияние на работающих. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: Государственная политика в области охраны труда в России.	2 2 2	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК 1.1.-1.3
Тема 2.2 Защита от шума, вибрации, воздействия вредных газов, паров и пыли, производственных излучений.	2.2.1. Основные источники шума и вибрации на рабочем месте, их влияние на организм человека. 2.2.2. Способы снижения шума и вибрации при выполнении перегрузочных работ. 2.2.3. Вредное воздействие инфра- и ультразвуков на человека, их нормирование. Защита от инфра- и ультразвуков.	2	ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК6, ОК7, ПК 2.1.-2.2;

	2.2.4. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от вредных факторов производственной среды.		ПК 3.1-3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовить сообщение: Профессиональные заболевания работников предприятий отрасли и их профилактика.	2	
Раздел III	Основы техники безопасности.		
Тема 3.1. Электробезопасность. Статическое электричество.	3.1.1. Действие электрического тока на организм человека.	2	ОК 3; ОК 5, ОК 6 ; ОК7, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.3
	3.1.2. Способы и технические средства защиты от поражения электрическим током.		
	3.1.3. Защита от опасного воздействия статического электричества		
Тема 3.2. Способы защиты от поражения электрическим током при выполнении ремонтных работ	Практическое занятие №4. Изучение способов защиты от поражения электрическим током. Знаки электробезопасности.	2	ОК2, ОК6, ОК7, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение материала: Пути воздействия электрического тока на организм человека.	2	
Тема 3.4 Организация и безопасность погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ на предприятиях отрасли.	3.4.1. Правила хранения опасных грузов и материалов.	2	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК7, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.
	3.4.2. Безопасное выполнение и правила охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		
	3.4.3. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам.		
	3.4.4. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных транспортных средств отрасли		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка опорного конспекта: Аттестация рабочих мест по условиям труда.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Изучение нормативного документа: «ПОТ РО-14000-007-98. Положение. Охрана труда при складировании материалов».		
Раздел IV	Основы пожарной безопасности		
Тема 4.2 Основы профилактики пожаров. Организация пожарной охраны объектов	4.2.1. Использование различных средств пожаротушения. Знаки пожарной безопасности.	4	ОК 1, ОК3, ОК6, ПК 2.1.-2.2; ПК 3.1-3.3
	4.2.2. Знаки пожарной безопасности.		
	4.2.3. Средства тушения пожаров, применяемые на предприятиях отрасли.		
	4.2.4. Ответственность работников за противопожарное состояние помещений.		
	4.2.5. Организация и проведение в учреждении противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума.		
	Практическое занятие №5. Роль эргономики в обеспечении охраны труда.	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Обязательная аудиторная нагрузка Самостоятельная работа обучающихся	34 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

Средства индивидуальной защиты (общеовойсковой противогаз, общеовойсковой защитный комплект, респиратор); Компас

Кабинет «Оказание экстренной медицинской помощи»:

Весы напольные, Сантиметровая лента и(или) ростомер, Секундомер, Динамометр, Спирометр, Глюкометр, Пульсометр, Тонометр.

Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, косынка медицинская (перевязочная), вата медицинская

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3. Основные источники:

1. Попова Т.В. Охрана труда [Текст]: учебное пособие / Т.В. Попова. - Ростов н/Д: Феникс 2018 - 318с.

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда [Текст] учеб. Для СПО / В.А Девисилов / - М.: ФОРУМ, - 2015 - 496 с.
2. Охрана труда и промышленная экология [Текст]: учебник для студ. сред.проф. образования / В.Т. Медведев [и др.]. - М.: Изд. Центр «Академия», 2015.
3. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юрид. лит., 2014- 64 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"
7. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» № 125-ФЗ.
8. «Справочник специалиста по охране труда» - справочное профессиональное

издание для руководителей предприятий, инженеров и специалистов охраны труда, обучающее методам организации работ по охране труда, оперативно реагирующий на изменение системы охраны труда в РФ, а также разъясняющее спорные вопросы законодательства. Журнал по охране труда. Москва: Издательский дом МЦФЭР, 2014. — 132

9. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Учебно методическое пособие/ А.А. Раздорожный. - М.: Издательство «Экзамен», 2008;

10. 9. Шалагина М.А. Охрана труда и техника безопасности. Серия: документы и комментарии- М.: Издательство «Экзамен», 2008.

11. 10. Щуко Л.П.: Справочник по охране труда в Российской Федерации. - СПб.: Питер, 2010. 5. Приказы по охране труда. Методика разработки и составления. Образцы приказов. Б. Т. Бадагуев Издательство: Альфа-Пресс, 2011.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Аттестация рабочих мест. <https://megaobuchalka.ru/8/15972.html>

2. Ответственность за нарушение законодательства о труде
<https://www.klerk.ru/law/articles/70938/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. Инструктажи по безопасности труда [studopedia.ru](http://studopedia.ru/3_22360_instruktazhi-po...truda.html) >3 22360 instruktazhi- po... truda.html

1.1 если работник получил производственную травму [Электронный ресурс] <http://hr-portal.ru/article/esli-rabotnik-poluchil-proizvodstvennuyu-travmu>

6. Пожарная безопасность. http://yandex.ru/clck7j_sredir?

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях"

[KoAPKodeksRF.ru](http://www.koapkodeksrf.ru)

8. «Охрана труда в России»././ Информационный портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ohranatruda.ru

9. «Охрана труда» // Информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: websot.jimdo.com

10. Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда. // Информационный портал [Электронный ресурс]. [StudFiles.ru](http://studfiles.ru/preview/5649938/page:5/)>preview/5649938/page:5/ - 11. Охрана труда, Карнаух Н.Н., 2014 [nashol.com](http://nashol.com/2017012092720/ohrana-truda-karnauch-n-n-)>2017012092720/ohrana-truda-karnauch-n-n-,,

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>

3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала
<https://cdo.miuc.ru>

4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>

5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
По завершении освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать		
Соблюдать правила охраны труда при производстве перегрузочных работ, при работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте.	Сформированы основные понятия в обеспечении безопасных условий труда	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы практической работы № 1, №2, №3. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты при производстве работ.	Сформированы основные понятия и правила в области производственной и промышленной санитарии.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практической работы № 1, №2, №3. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Знать инструкции по охране труда и меры безопасности при производстве перегрузочных работ, работе на перегрузочной машине (по видам машин), ее техническом обслуживании и ремонте.	Сформированы знания и меры безопасности при производстве перегрузочных работ.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практической работы № 4, №5. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
Знать правила хранения опасных грузов и материалов.	Выполнение организационных и технических мероприятий при применении правил для хранения опасных грузов.	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, оценка практической работы № 4, №5. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Перечисляет достижения науки, приводит произвольные примеры использования технических изобретений в профессии.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет организовывать рабочее место, соблюдает правила техники безопасности при выполнении технических работ, проводит самоанализ собственной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует результаты выполненных практических работ, формулирует вывод и проводит сравнение характеристик, проверяет правильность выбора метода решения поставленной задачи.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умеет пользоваться табличными данными, умеет читать графики, диаграммы, использует сеть интернет для быстрого доступа к данным, использует информацию на бумажных носителях, отбирает информацию из научного текста, применяет полученные знания в измененной ситуации.	Экспертное наблюдение за выполнением учебных заданий. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Производит вычисления при помощи калькулятора, использует сеть интернет для быстрого доступа к данным.	Оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности; оценка в ходе выполнения тестовых заданий.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполняет различные роли при групповой работе, -выполняет порученную часть задания ответственно. -знает правила поведения в общественных местах.	Текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий; -устный контроль в форме фронтального опроса; -текущий контроль в форме оценки при выполнении аудиторных заданий. Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Анализирует свою деятельность на занятии, дает оценку членам команды, реагирует адекватно на замечания..	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Соблюдает требования охраны труда при подготовке подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	Соблюдает требования охраны труда при проверке систем и механизмов к работе.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	Соблюдает требования охраны труда при управлении перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	Оценка результатов работы на учебных занятиях и выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.1. Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.	Соблюдает требования охраны труда при техническом обслуживании перегрузочных машин и механизмов.	Оценка результатов выполнения заданий на ПЗ № 1-5 и внеаудиторной СР

ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.	Соблюдает требования охраны труда при выполнении слесарных и электромонтажных работ.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.	Соблюдает требования охраны труда при ведении оперативного учета грузов и транспортных средств.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.2. Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.	Соблюдает требования охраны труда при координации работы транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.	Соблюдает требования охраны труда при осуществлении оперативной связи с клиентами и смежными видами транспорта.	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1-5 и внеаудиторной самостоятельной работы.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявляет заботу о защите окружающей среде, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Устный опрос; Экспертное наблюдение; Выполнение практических работ
ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей	Пользуется нормативными документами для исполнения профессиональных задач	Устный опрос; Экспертное наблюдение; Выполнение практических работ

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ПО «МИКА»

М.Е.Кортосова
«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала.

Учебная дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.01 Оператор транспортного терминала. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин
ПК 1.3	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.
ПК 2.1	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 2.2	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
ПК 3.1	Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.
ПК 3.2	Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.
ПК 3.3	Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.
Код	Личностные результаты
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и

	обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
--	--

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 1- ОК 7 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1- ПК 3.3 ЛР 3 ЛР 13	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
теоретические занятия	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Введение	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа	4	ОК 1 - ОК 7 ЛР 3, ЛР 13	
	Современный мир и его влияние на окружающую среду			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала 1. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения 2. ЧС социального происхождения (терроризм)	6	ПК1.1-ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1 - ОК 7 ЛР 3, ЛР 13	
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала 1. ЧС военного времени 2. Оружие массового поражения, общие понятия.	6		
Практические занятия ПР № 1. Ядерное оружие		2		
ПР № 2. Химическое оружие		2		
ПР № 3. Биологическое оружие		2		
ПР № 4. Действия населения в чрезвычайных ситуациях военного времени		2		
Самостоятельная работа обучающихся № 1 Признаки поражения и способы защиты от РХБЗ				
Раздел 2. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях				
Тема 2. Защита населения в ЧС	Содержание учебного материала 1. Единая система РСЧС. Гражданская оборона	4		
	Практические занятия ПР № 5. Инженерная защита от ЧС	2		
	ПР № 6. Средства индивидуальной защиты	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Сигналы системы оповещения и действия по ним			
	Раздел 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС			
Тема 3. Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала 1. Понятия устойчивой работы объектов экономики	4		
Раздел 4. Основы военной службы				
Тема 4. Основы военной службы	Содержание учебного материала 1. Национальная и военная безопасность РФ	4		
	Практические занятия ПР № 7. Основные задачи и структура современных ВС РФ	2		
	3. Военная служба, порядок прохождения	4		
	Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		ПК1.1-ПК 1.3	

Здоровый образ жизни	Практические занятия ПР № 8. Здоровье человека и ЗОЖ. Факторы, формирующие здоровье. Организация труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	4	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.1-ПК 3.3 ОК 1 - ОК 7 ЛР 3, ЛР 13
Тема 5.2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	4	
	Практические занятия ПР № 9. Общие правила оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях, отравлениях и поражениях электрическим током.		
	ПР № 10. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2	
Промежуточная аттестация другие формы контроля		2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	58	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

Средства индивидуальной защиты (общеовойсковой противогаз, общеовойсковой защитный комплект, респиратор); Компас

Кабинет «Оказание экстренной медицинской помощи»:

Весы напольные, Сантиметровая лента и(или) ростомер, Секундомер, Динамометр, Спирометр, Глюкометр, Пульсометр, Тонومتر.

Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, косынка медицинская (перевязочная), вата медицинская

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций :

учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

— 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные ресурсы

Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>

Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Тестирование Экспертное оценивание выполнения практической работы

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрирует интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение оценки выполнения практических работ, самостоятельных внеаудиторных работ, ответов на вопросы промежуточной аттестации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	демонстрирует выбор и применения методов и способов решения профессиональных задач эффективно и качества	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	применяет различные способы по поиску и обработке информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	проявляет готовность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	демонстрирует готовность к исполнению воинской обязанности	
ПК 1.1. Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работ	демонстрирует практические знания и умения по применению подъемно-транспортных машин и механизмов в работе	
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин	демонстрирует по проверке работы блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин	
ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования	демонстрация практических знаний и умений по управлению перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования	
ПК 2.1 Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.	демонстрация практических знаний и умений по обслуживанию перегрузочных машин и механизмов	
ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте	демонстрация выполнения слесарных и электромонтажных работ при техническом обслуживании и	

перегрузочных машин и механизмов	ремонте перегрузочных машин и механизмов	
ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств	демонстрация практических знаний и умений по оперативному учету грузовых и транспортных средств	
ПК 3.2 Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки	осуществляет координацию работы транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки	
ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта	демонстрирует связь с клиентами и смежными видами транспорта	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	соблюдает нормы порядка следует идеалам гражданского общества; обеспечивает безопасность, прав и свобод граждан России; проявляет лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	устный опрос выполнение практических заданий оценивание выполнение самостоятельных работ
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму; умеет принимать решение в условиях риска и неопределенности	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**

Директор  М.Е. Кортосова / М.П.	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам  /М.С. Бикаленко/ М.П.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	20
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «эксплуатация подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.
ПК 1.2	Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.
ПК 1.3	Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 15 Демонстрирует готовность и способность к самообразованию	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Иметь практический опыт	Управления перегрузочными машинами при производстве погрузочно-разгрузочных работ.
Уметь	Определять пригодность к работе канатов, съемных грузозахватных приспособлений и тары. Управлять перегрузочной машиной, соблюдая правила безопасности.
Знать	Устройство перегрузочной машины, назначение ее механизмов и приборов безопасности; Положения действующих нормативных документов по устройству и безопасной эксплуатации перегрузочных машин; Технологию перегрузки различных видов грузов; Способы строповки и зацепки грузов; Систему сигнализации при совместной работе со стропальщиком.

2. Структура и содержание профессионального модуля «ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 1. МДК.01.01. Устройство перегрузочных машин	168	90	60				78
РТР	Раздел 2. МДК.01.02. Технология и организация перегрузочных работ	180	128	70				52
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Учебная практика	72			72			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Производственная практика(по профилю специальности) часов	72				72		
	Всего:	492	218	130	72	72		130

Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01. Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Код компетенции
1	2	3	
МДК.01.01. Устройство перегрузочных машин			
Введение	Содержание учебного материала		
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
Тема 1.1 Общая характеристика транспортного перегрузочного оборудования	Содержание учебного материала		
	История развития ПТМ и их роль в перегрузочном процессе. Классификация ПТМ. Принципиальное устройство кранов и погрузчиков и их основные параметры.	4	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Конспектирование. Подготовить сообщение с презентацией по темам: Машины непрерывного транспорта. Машины периодического транспорта		
Тема 1.2 Расчет производительности кранов и погрузчиков	Содержание учебного материала		
	Расчет времени цикла и производительности. Определение режимов работы механизмов	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Практические занятия		
	ПЗ №1. Производительность кранов и погрузчиков (Установления массы одного подъема для штучных и навалочных грузов). ПЗ №2. Производительность кранов и погрузчиков (Приводятся расчетные формулы элементов цикла и производительности). ПЗ №3. Производительность кранов и погрузчиков (Рассматриваются возможные меры повышения производительности установок.) ПЗ №4. Определение коэффициентов использования кранов по времени и грузоподъемности	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов.	8	
Тема 1.3 Устройства и приспособления ПТМ	Содержание учебного материала		
	Подъемные и тяговые гибкие органы. Блоки, барабаны, полиспасты. Грузозахватные устройства. Соединительные и передаточные устройства. Тормозные устройства.	4	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Практические занятия		
	ПЗ №5. Изучение транспортного перегрузочного оборудования (Изучение классификационных признаков грузовых канатов). ПЗ №6. Решение задач. ПЗ №7. Изучение транспортного перегрузочного оборудования (Изучение конструкций блоков, барабанов,	14	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15

	полиспастов). ПЗ №8. Решение задач. ПЗ №9. Изучение транспортного перегрузочного оборудования (Выбор грейферов). ПЗ №10. Изучение конструкции различных типов колодочных тормозов. ПЗ №11. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<i>Составить развернутые конспект лекций по темам: Грузозахватные устройства, Тормозные устройства.</i>		
Тема 1.4 Крановые механизмы	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Механизм подъема. Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы. Опорно-поворотные системы и механизмы вращения. Механизмы передвижения.	4	
	Практические занятия		
	ПЗ №12. Изучение крановых механизмов. ПЗ №13. Изучение крановых механизмов. ПЗ №14. Изучение крановых механизмов	12	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	<i>Составить развернутый конспект по теме. Подготовить реферат на тему: Портальные краны и их</i>		
Тема 1.5 Устойчивость и остойчивость кранов	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Устойчивость береговых кранов и погрузчиков. Остойчивость плавучих кранов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<i>Составить развернутый конспект по теме. Подготовить реферат на тему: Плавучие краны и их разновидности</i>		
Тема 1.6 Техническая эксплуатация машин циклического действия. Машины непрерывного транспорта с тяговым органом	Содержание учебного материала		
	Ленточные конвейеры. Цепные конвейеры. Элеваторы.	2	ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Практические занятия		
	№15. Изучение конструкции отдельных узлов и элементов ленточного конвейера. №16. Решение задач. №17. Изучение конструкции ковшового элеватора. №18. Решение задач.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<i>Составить развернутые конспекты лекций по темам: Ленточные конвейеры; Элеваторы</i>		
Тема 1.7 Установки напорного транспорта	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Пневматические транспортные установки. Гидравлические транспортные установки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<i>Составить развернутые планы лекций по темам: Пневматические и гидравлические транспортные установки</i>		
Тема 1.8	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 7,

Вспомогательные устройства	Бункеры. Затворы. Питатели.		ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов.</i>	8	
Тема 1.9 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Организация технического надзора за кранами. Организация технического надзора за конвейерами и гидротранспортными установками	4	
	Практические занятия		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	ПЗ №19.Решение задач. ПЗ №20.Контрольная работа.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Подготовить реферат на тему: Состав технических обслуживании; Основные эксплуатационные требования, испытания. Решение тестов. Решение задач по теме</i>	12	
Тема 1.10 Урок обобщения знаний	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Обобщение полученных знаний.	2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Обязательная аудиторная нагрузка	218	
МДК.01.02. Технология и организация перегрузочных работ			
Введение	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами. Значение междисциплинарного курса для специалистов в области.	2	
Тема 2.1 Эксплуатационная характеристика морских и речных портов, их транспортные функции	Содержание учебного материала		
	Порт как транспортное предприятие и его функции. Грузооборот порта. Пропускная способность порта	2	
	Практические занятия		
	ПЗ №1. Построение схемы организационной структуры морского порта ПЗ №2. Построение схемы структуры и основные функции отделов управления порта ПЗ №3. Построение схемы организации управления грузовым районом ПЗ №4. Построение схемы производственных связей порта ПЗ №5. Изучение производственной работы порта ПЗ №6. Изучение пропускной способности порта	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Подготовить доклад на тему: Специализация производственных мощностей портов. Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов</i>	4	
Тема 2.2 Технологический процесс порта	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3,
	Характеристика и показатели технологического процесса перегрузочных работ. Классификация и транспортно-технологическая характеристика грузов	4	

и факторы, его определяющие	Технологическая характеристика транспортных средств и технология перевозок, перегрузочных машин		ЛР 15		
	Практические занятия				
	ПЗ №7. Изучение трудоемкости перегрузки одной тонны груза ПЗ №8. Изучение способов укрупнения и унификации грузов ПЗ №9. Изучение технологической характеристикой универсальных судов	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Подготовить доклад на тему: Понятие о технологии перегрузочных работ. Условия технологического процесса.				
	Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов				
Тема 2.3Технологическая оснастка для перегрузочных работ	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15		
	Классификация и требования к технологической оснастке. Съёмные и сменные крановые грузозахватные приспособления механизмы Грузозахватные устройства погрузчиков. Вспомогательные технологические приспособления	4			
	Практические занятия				
	ПЗ №10. Построение схемы классификации крановых грузозахватных приспособлений ПЗ №11. Изучение способов крепления концов стальных канатов ПЗ №12. Изучение элементов стропов ПЗ №13. Выбор грузозахватных приспособлений по заданным условиям ПЗ №14. Расчет стальных канатов на прочность ПЗ №15. Изучение элементов стропов ПЗ №16. Отбраковка канатного стропа ПЗ №17. Определение длины стропа ПЗ №18. Изучение дефектов грузозахватных устройств ПЗ №19. Изучение клещевых зажимов грузозахватных устройств ПЗ №20. Изучение эксцентриковых зажимных грузозахватных устройств ПЗ №21. Изучение электромагнитных грузозахватных устройств ПЗ №22. Осмотр и браковка приспособлений и тары ПЗ №23. Заполнение журнала осмотра грузозахватных приспособлений	32			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Изучение нормативных документов: Правила применения грузозахватных устройств и приспособлений. Предельные нормы нагрузки крана и стропов.				
	Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов				
	Тема 2.4 Технологическая подготовка производства и организация технологической работы в порту	Содержание учебного материала			ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
		Технологическая подготовка производства порта. Структура и функции технологических подразделений порта		2	
		Практические занятия			
		ПЗ №24. Построение организационная структура технологических подразделений внекатегорийного порта		2	
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить реферат на тему: Организация технологической работы в порту Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов				
	Тема 2.5 Разработка	Содержание учебного материала			ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР
		Разработка технологических схем и выбор перегрузочных машин и оснастки		6	

технологических процессов и технологическое проектирование портов	Разработка технологических операций и расчет показателей и состава технологической линии		15
	Выбор оптимального варианта и технико-экономическое обоснование технологического процесса		
	Практические занятия		
	ПЗ №25.Изучение производительности перегрузочных машин	6	
	ПЗ №26.Изучение производительности ручных операций перемещения груза		
	ПЗ №27.Изучение продолжительности отдельного движения машины		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Подготовить презентацию на тему: Технологическое проектирование портов			
Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов			
Тема 2.6 Технология перегрузки тарно-штучных грузов	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Общие условия технологических процессов с тарно-штучными грузами	4	
	Ящичные грузы. Бочковые грузы. Пакеты		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить доклад на тему: Мешковые грузы. Киповые грузы. Бумага в рулонах, кабель и трос в барабанах. Тюки и неупакованные тарно-штучные грузы. Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов		
Тема 2.7 Технология перегрузки металлов	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Общие условия технологических процессов перегрузки металлов	4	
	Чугун в чушках. Стальной прокат и трубы. Штучные металлогрузы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентация на тему: Сталь в рулонах и крупногабаритные слитки цветных металлов в пакетах		
Тема 2.8 Технология перегрузки тяжеловесных грузов	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Особенности технологических процессов перегрузки тяжеловесных грузов	4	
	Тяжеловесное оборудование. Особо тяжеловесные грузы		
	Загрузка и разгрузка судов с горизонтальной грузообработкой		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентацию на тему: Автотракторная техника		
	Подготовить презентация на тему: Малотоннажные и крупнотоннажные контейнеры		
Тема 2.9 Технология перегрузки навалочных и наливных грузов	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Навалочные и насыпные грузы на специальных комплексах	4	
	Наливные грузы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.10 Технология перегрузки лесных и особых грузов	Подготовить презентация на тему: Навалочные и насыпные грузы на универсальных комплексах		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Содержание учебного материала		
	Транспортно-технологическая характеристика лесных грузов и особенности их перегрузки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить доклад на тему: Круглый лес. Пиломатериалы. Особые грузы. Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов		

Тема 2.11 Организация обработки судов	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Задачи портов по обработке судов. Стояночное и стальнойное время судов	6	
	Действующая система норм для расчета времени обработки судов в портах		
	Расчет результатов отработки судна в порту. Технологический план-график обработки судна	2	
	Практические занятия		
	ПЗ №28. Изучение норм обработки судов в порту		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить презентацию на тему: Порядок обработки судов в портах.		
	Составить развернутые планы лекций по темам: Руководство обработкой судна в порту. Организация обработки судов на рейдах.		
Тема 2.12 Организация обработки железнодорожных вагонов и автотранспорта	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Задачи организации обработки железнодорожных вагонов в порту	4	
	Организация работы автотранспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Подготовить презентацию на тему: Единый технологический процесс работы порта и железнодорожной станции, учет вагонов. Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов			
Тема 2.13 Оперативное планирование работы порта и диспетчерская система руководства	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Сущность и задачи диспетчерской системы оперативного руководства. Организация работы порта в оптимальном режиме	4	
	Практические занятия		
	ПЗ №29. Построение схемы диспетчерского руководства работой порта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить развернутые планы лекций по темам: Производственно-оперативное планирование. Непрерывное планирование и диспетчерский контроль и отчетность. Составить развернутые конспект лекций по темам. Решение задач. Решение тестов		
Тема 2.14 Организация труда на перегрузочных работах	Содержание учебного материала		ОК 1-ОК 7, ПК 1.1 - ПК 1.3, ЛР 15
	Особенности организации труда в портах. Квалификационные характеристики портовых рабочих	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить развернутые планы лекций по темам: Комплексные бригады портовых рабочих.		
Тема 2.15 Основы технического нормирования и оплаты труда на перегрузочных работах	Содержание учебного материала		
	Сущность технического нормирования и его задачи. Рабочее время и его структура. Производственные процессы.	4	
	Формы и системы оплаты труда. Нормирование оплата труда портовых рабочих		
	Практические занятия		
	ПЗ №30. Решение задач	6	
	ПЗ №31.Решение задач		
ПЗ №32.Решение задач			

	Самостоятельная работа обучающихся	124	
	Обязательная аудиторная нагрузка	58	
Учебная практика		72	
Правила безопасного выполнения крановых работ. Инструктаж по электро и пожарной безопасности.		6	
Ознакомление с учебной мастерской. Организация рабочего места крановщика.		6	
Производить выбраковку и подбор стропов, грузозахватных приспособлений в зависимости от массы груза.		6	
Производить подготовку подъемно-транспортных машин и механизмов к работе;		6	
Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;		6	
Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины;		6	
Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;		6	
Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;		6	
Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;		6	
Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;		6	
Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;		6	
Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы ;		6	
Производственная практика		72	
Применение средств индивидуальной защиты;Проведение ежесменного технического обслуживания перегрузочных машин в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции оператора;Выполнение погрузо-разгрузочных работ. ЖБИ, металлопрокат, пиломатериал;			
Выполнение монтажных работ ЖБИ, металлоконструкции ,каркасные строения;			
Выбор стропов, схемы строповки, выбраковка стропов;Перегрузочные работы ЖБИ, металлопрокат, пиломатериал.			
Перегрузочные работы ЖБИ, металлопрокат, пиломатериал.			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			
Самостоятельная работа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие помещения:

- Кабинет «Устройства перегрузочных машин и электротехники» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № С6-24 от 10 июня 2024 г. с ЧОУ ДПО «Учебный центр «МастерПроф»)

Комплект учебной мебели на 26 человек

Комплект плакатов, учебных пособий

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Основное оборудование:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика;
- Весы технические с разновесами
- Комплект для лабораторного практикума по оптике
- Комплект для лабораторного практикума по механике
- Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
- Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
- Амперметр лабораторный
- Вольтметр лабораторный
- Колориметр с набором калориметрических тел
- Термометр лабораторный

Дополнительное оборудование:

Стропа канатная, Стропа цепная, Блок монтажный, Тали, Лебедка, Крюковой подвес, Крюк крановый, Система крепления грузов.

Лаборатория:

- Мастерская «Материаловедения; технологии перегрузочных работ; технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин»

Комплект учебной мебели на 20 человек

электронный УМК,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Мастерские:

«Слесарная; электромонтажная» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № С3-24 от 20.06.2024 г. с ООО «Газпром межрегионгаз Север»)

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарнофрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.3. Основные источники

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://infopedia.su/11x4b79.html>
2. https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo_portovyh_peregruzochnyh_mashin
3. <http://docs.cntd.ru/document/1200103342> ОСТ Р 55439-2013 Внутренний водный транспорт.

Перегрузочные комплексы и пассажирские терминалы речных портов. Перегрузочные машины и оборудование. Требования безопасности

4. https://studopedia.ru/3_208931_peregruzochnih-mashin.html

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Управление перегрузочными машинами и механизмами (по видам машин)»

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Производить подготовку подъемнотранспортных машин и механизмов к работе.	- демонстрация знаний по подготовке подъемно-транспортных машин и механизмов к работе.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.3; 1.4;1.5 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике.
ПК 1.2. Проверять без груза работу органов управления, блокировочных устройств, приборов безопасности, систем и механизмов перегрузочных машин.	- демонстрация знаний нормативных документов по применению грузозахватных устройств и приспособлений, предельных норм нагрузки крана и стропов; - обслуживание грузовых устройств и механизмов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 1.8;1.9 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. .
ПК 1.3. Управлять перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы, при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	- демонстрация знаний по управлению перегрузочными машинами и механизмами при погрузке, разгрузке и перегрузке грузов на всех режимах работы - демонстрация знаний при выполнении работ по сборке, разборке, монтажу и демонтажу перегрузочного оборудования.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Тема 2.3;2.4;2.5;2.7;2.8;2.9;2.10 Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета по производственной практике. .
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка на практических занятиях тема 1.1;1.2 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- демонстрация способности организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка на практических занятиях тема 1.4;1.5;1.6 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, и нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка на практических занятиях тема 1.9;2.4 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка на практических занятиях тема 2.11;2.13 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка на практических занятиях тема2.1и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Директор   М.Е. Кортосова / М.П.	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам   /М.С. Бикаленко/ М.П.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов
(по видам машин)**

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	20
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить ежесменное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов.
ПК 2.2.	Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.
Код	Личностные результаты
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2 Результат освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт	Проверки исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.
Уметь	Производить необходимые слесарные и электромонтажные работы; Проверять исправность всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.
Знать	Правила проверки исправности, надежности, безопасности и работоспособного состояния всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)»

			Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.	
--	--	--	--	--

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК		Практики		Консультации	
			Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	8
ПК 2.1, ПК 2.2.	МДК.02.01. Техническая эксплуатация и ремонт перегрузочных машин	250	170	102				80
ПК 2.1, ПК 2.2.	Учебная практика	36			36			
ПК 2.1, ПК 2.2.	Производственная практика(по профилю специальности)часов	180				180		
Промежуточная аттестация	Экзамен, Экзамен квалификационный	12						
	Всего:	478	170	102	36	180		80

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)			
МДК.02.01 Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов (по видам машин)			
Введение	Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа	2	ОК 01 - ОК7, ПК 2.1 - 2.2, ЛР 13
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области		
Тема 1. Техническая эксплуатация машин			
Тема 1.1. Общие положения по технической эксплуатации подъемно-транспортного, перегрузочного оборудования речных, морских торговых портов и транспортных терминалов	Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа	2	ОК 01 - ОК7, ПК 2.1 - 2.2, ЛР 13
	Термины и определения. Основные понятия качества. Эксплуатационные свойства подъемно-транспортного, перегрузочного оборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перегрузочное, Подъемно-транспортное оборудование речных, морских портов и транспортных терминалов - перегрузочные машины, - технологическая оснастка, - средства укрупнения, - рельсовые крановые пути, - бункеры и бункерные установки - грузоподъемные краны и перегружатели всех типов; - машины внутрипортовой механизации, к которым относятся: автопогрузчики, контейнеровозы, «Рич Стакеры», контейнерные погрузчики, электропогрузчики, аккумуляторные тележки, тягачи, тракторы, прицепы (трейлеры), ролл-трейлеры, передвижные пневмоустановки (например, «Нойеро») и другие перегрузочные машины; - машины специализированных перегрузочных комплексов.	24	
Тема 1.2. Правила эксплуатации	Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа	4	ОК 01 - ОК7, ПК 2.1 - 2.2, ЛР 13
	Правила технической эксплуатации перегрузочных машин речных портов, ПРИКАЗ от 12 ноября 2013 г. N 533 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НОРМ И ПРАВИЛ В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ "ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ, НА КОТОРЫХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ"		
	Практические занятия		
	ПЗ №1 Решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений ПЗ №2 Решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений ПЗ №3 Решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений ПЗ №4 Решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений ПЗ №5 Решение тестовых вопросов по безопасной эксплуатации подъёмных сооружений	10	
Тема 1.3. Документация, регламентирующая техническую эксплуатацию	Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа	4	ОК 01 - ОК7, ПК 2.1 - 2.2, ЛР 13
	Роль и место документации в эксплуатации машин Виды и содержание эксплуатационных документов		

подъемнотранспортного оборудования			
Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт перегрузочных машин и механизмов			
Тема 2.1. Понятие планово-системы ТО и ремонта	Содержание учебного материала		
	Техническое обслуживание подъемно-транспортных, перегрузочных машин и оборудования	2	
	Практические занятия		
	ПЗ №6 ТО при использовании, ПЗ №7 ТО при хранении ПЗ №8 ТО при подготовке к транспортированию ПЗ №9 Обслуживания с периодичностью менее месяца, а именно: ежесменное, ежесуточное, еженедельное и т.п.18 ПЗ №10.Проверка и регулировка устройств, безопасности;). ПЗ №11.Очистка механизмов и оборудования от пыли, грязи и отработавшей смазки. ПЗ №12.Смазывание узлов механизмов. ПЗ №13Замена масел ПЗ №14.Проверка и регулировка электрооборудования ПЗ №15.Регулировка различных типов ленточных и колодочных тормозов. ПЗ №16. Проверка и регулировка гидрооборудования ПЗ №17. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.	24	
Тема 2.2 ТО-1, ТО-2 и ТР.	Содержание учебного материала		
	Операции, выполняемые при ТО-1, ТО-2	4	
	Операции выполняемые при ТР.		
	Практические занятия		
	ПЗ №18.Ремонтные циклы ПЗ №19.Определение оптимальных показателей ремонта и монтажа ПЗ №20.Ремонт подшипников и регулирование зазоров ПЗ №21.Ремонт валов и осей ПЗ №22.Ремонт и регулирование передач ПЗ №23. Сборка и контроль взаимного положения сопрягаемых деталей ПЗ №24. Ремонт и регулирование тормозов, муфт и фрикционных ПЗ №25. Техническое обслуживание двигателей внутреннего сгорания ПЗ №26. Нейтрализация выхлопных газов ПЗ №27. Обслуживание электродвигателей ПЗ №28. Обслуживание аккумуляторов ПЗ №29. Обслуживание крановых канатов и грузозахватных приспособлений ПЗ №30. Обслуживание полиспастов ПЗ №31. Обслуживание металлоконструкции подъёмных механизмов	30	
Тема 2.3 Крановые механизмы	Самостоятельная работа обучающихся		
	Рассмотреть типы и виды масел предназначенных для сезонного обслуживания. Составить конспекты	4	
Тема 2.3 Крановые механизмы	Содержание учебного материала		
	Осмотр, регулировка и устранение неисправностей.		
	Механизма подъема.		
	Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.		
	Стреловые системы и механизмы изменения вылета стрелы.	10	

ОК 01 -
ОК7, ПК 2.1
- 2.2, ЛР 13

ОК 01 -
ОК7, ПК 2.1
- 2.2, ЛР 13

	Опорно-поворотные системы и механизмы вращения.		6
	Механизмы передвижения.		
	Практические занятия		
	ПЗ.№32. Обследование кранов,отработавших нормативный срок		
	ПЗ.№33. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.		
Тема 2.4 Техническое обслуживание рельсовых крановых путей	ПЗ.№34. Осмотр, регулировка, ремонт крановых механизмов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему: Перебазировка и обслуживание крана с одного объекта на другой объект.		
	Содержание учебного материала		
	- рихтовка и балластировка путей по результатам нивелировки и замеров колеи; - очистка прирельсовой канавки от мусора, грязи, остатков груза, снега, льда; - прочистка отверстий и спуск воды из прирельсовых канавок; - замена рельса при обнаружении трещин и сколов на головке рельса; - затяжка и замена дефектных элементов соединения и крепления рельсов; восстановление поврежденных концевых упоров; - восстановление заземления;	8	
Тема 2.5 Техническая эксплуатация машин циклического действия. Машины непрерывного транспорта с тяговым органом	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Подготовить реферат на тему: Эксплуатация, обслуживание и ремонт рельсовых путей согласно федеральных норм и правил подъёмных сооружений.		
	Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа		
	Ленточные конвейеры.		
	Цепные конвейеры. Элеваторы.	4	
Тема 2.6 Эксплуатация напорного транспорта	Практические занятия		8
	ПЗ.№35.Изучение конструкции отдельных узлов и элементов ленточного конвейера.		
	ПЗ.№36.Решение задач.		
	ПЗ.№37.Изучение конструкции ковшового элеватора.		
	ПЗ.№38. Решение задач.		
Тема 2.7 Вспомогательные устройства	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Составить развернутые планы лекций по темам: Ленточные конвейеры; Элеваторы		
	Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа		
	Пневматические транспортные установки.		
	Гидравлические транспортные установки.	4	
Тема 2.8 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Составить развернутые планы лекций по темам: Обслуживание и ремонт Пневматических и гидравлических транспортных установок		
	Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа		
	Организация технического надзора за кранами.		
	Организация технического надзора за конвейерами и гидротранспортными установками	4	
	Практические занятия		2
	ПЗ №39.Решение задач.		
	ПЗ №40.Контрольная работа.		
		2	
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему: Состав технических обслуживаний; Основные эксплуатационные требования, испытания	4	
Тема 2.9 Особенности технической эксплуатации кранов	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК7, ПК 2.1 - 2.2, ЛР 13
	Эксплуатации портовых мобильных кранов, башенных кранов, порталных кранов.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ №41. Оперативный осмотр	2	
	ПЗ №42. Периодический осмотр	2	
	ПЗ №43. Техническое освидетельствование кранов и контейнерных перегружателей	2	
	ПЗ №44. Техническое освидетельствование машин внутривортовой механизации	2	
	ПЗ №45. Техническое освидетельствование грузозахватных органов, грузозахватных приспособлений и средств укрупнения	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовить доклад на тему: Специализация производственных мощностей портов	2		
Тема 2.10 Способы и средства технической диагностики	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК7, ПК 2.1 - 2.2, ЛР 13
	Способы и средства технической диагностики ДВС, металлоконструкций, редукторов и лебедок.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ №46.Способы и средства технической диагностики пневмосистем	6	
	ПЗ №47. Способы и средства технической диагностики гидросистем		
	ПЗ №48.Способы и средства технической диагностики электрооборудования		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовить доклад на тему: Роль диагностики в период эксплуатации кранов и перегрузочных машин, особенности применяемое оборудование.	4		
Тема 2.11 Планово предупредительная система обслуживания и ремонта перегрузочных машин	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК7, ПК 2.1 - 2.2, ЛР 13
	Организация научных методы планирования обслуживания и ремонта машин в портах. Техническое обслуживание машин постовым методом. Организация ТО и ТР комплексными бригадами докеров. Совершенствование системы ремонта оборудования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение нормативных документов: Правила эксплуатации и ремонта перегрузочных машин	2	
Тема 2.12 Материально техническая база для технического обслуживания и ремонта перегрузочных машин	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК7, ПК 2.1 - 2.2, ЛР 13
	Материально техническая база. Технологическая подготовка производства.	4	
	Структура и функции технологических подразделений		
	Практические занятия		
	ПЗ №49. Построение организационная структура технологических подразделений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовить реферат на тему: Организация текущего ремонта порталного крана	4		
Тема 2.13 Разработка технологических условий эксплуатации машин в особых условиях	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК7, ПК 2.1 - 2.2, ЛР 13
	Требования к машинам, эксплуатирующимся в холодном, морском и тропическом климате.	4	
	Эксплуатация машин в условиях Крайнего Севера		
	Практические занятия		
	ПЗ №50.Изучение производительности перегрузочных машин в особых условиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовить презентацию на тему: Особенности эксплуатации кранов в условиях Крайнего севера	4		
Тема 2.14 Техника безопасности и	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК7, ПК
	Правила и инструкции по охране труда для машиниста крана на предприятиях. Экологические требования при проведении	2	

экологические требования при проведении ТО и ТР	ТО и ТР		2.1 - 2.2, ЛР 13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Подготовить доклад на тему: Экологические требования при проведении ТО и ТР	6	
	Подготовка к экзамену		
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение тестовых заданий по темам. Решение задач. Написание опорных конспектов		12	
Учебная практика. Виды работ: Правила безопасного выполнения ремонтных работ грузоподъемных машин и механизмов Инструктаж по электро- и пожарной безопасности. Организация рабочего места. Работы по ЕО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СО перегрузочных машин. Текущий ремонт ТР, капитальный ремонт КР. перегрузочных машин. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию перегрузочных машин Приборы и устройства безопасности. Обслуживание и ремонт приборов и устройства безопасности Проверка исправности всех механизмов и приборов безопасности перегрузочной машины; Выполнение необходимых слесарных и электромонтажных работ.		36 6 6 6 6 6 6	
Дифференцированный зачет		6	
Производственная практика Виды работ: Применение средств индивидуальной защиты; Проведение ежесменного технического обслуживания перегрузочных машин в объеме, установленном в руководстве (инструкции) по эксплуатации, производственной инструкции оператора; Выполнение мелкого ремонта перегрузочных машин; Составление заявок на проведение ремонта при выявлении неисправностей и дефектов; Документальное оформление результатов выполненных работ; Ведение учета работы в установленной форме Применение передовых методов производства работ, организации труда и рабочего места		180	
Всего:		466	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		170	
Самостоятельная работа		80	
Экзамен, экзамен квалификационный		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля имеется:

- Кабинет «Устройства перегрузочных машин и электротехники» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № С6-24 от 10 июня 2024 г. с ЧОУ ДПО «Учебный центр «МастерПроф»)

Комплект учебной мебели на 26 человек

Комплект плакатов, учебных пособий

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Основное оборудование:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика;
- Весы технические с разновесами
- Комплект для лабораторного практикума по оптике
- Комплект для лабораторного практикума по механике
- Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
- Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
- Амперметр лабораторный
- Вольтметр лабораторный
- Колориметр с набором калориметрических тел
- Термометр лабораторный

Дополнительное оборудование:

Стропа канатная, Стропа цепная, Блок монтажный, Тали, Лебедка, Крюковой подвес, Крюк крановый, Система крепления грузов.

Лаборатория:

- Мастерская «Материаловедения; технологии перегрузочных работ; технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин»

Комплект учебной мебели на 20 человек

электронный УМК,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Мастерские:

«Слесарная; электромонтажная» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № С3-24 от 20.06.2024 г. с ООО «Газпром межрегионгаз Север»)

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарнофрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://infopedia.Su/11x4b79.html>

2. https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo_portovyh_peregruzochnyh_mashin

3. <http://docs.cntd.ru/document/1200103342r0CT> Р 55439-2013 Внутренний водный транспорт. Перегрузочные комплексы и пассажирские терминалы речных портов. Перегрузочные машины и оборудование. Требования безопасности

4. https://studopedia.ru/3_208931_peregruzochnih-mashin.html

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>

3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>

4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>

5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить ежедневное техническое обслуживание перегрузочных машин и механизмов..	полнота и точность анализа работы перегрузочных машин и механизмов; рациональность выбора методики выполнения работ по техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ	текущий контроль; практические занятия тема 2.1, 2.2; результаты выполнения индивидуальных домашних заданий; экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики
ПК 2.2. Выполнять слесарные и электромонтажные работы при техническом обслуживании и ремонте перегрузочных машин и механизмов.	рациональность выбора методики выполнения слесарных и электромонтажных работ по техническому обслуживанию перегрузочных машин и механизмов; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ	текущий контроль; практические занятия 2.2; 2.3; 2,8; выполнение домашних заданий; экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	наблюдение и оценка на уроках при выполнении учебных заданий тема 1.1;1.2
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; своевременность выполнения заданий	самоконтроль; собеседование; анализ внеаудиторной самостоятельной деятельности
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка деятельности на уроках и во время внеаудиторной самостоятельной деятельности тестирование
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач	анализ аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

ОК5. Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. Использовать в	рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и (или) прохождения производственной практики	наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации учебного процесса, самостоятельной деятельности
ЛР 13 Соблюдающий в своей проф. деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму и обладающий умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	способен понимать и применять инновации в области будущей профессии; применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	самооценка при выполнении самостоятельных работ; оценка устных ответов; обучающихся по темам и решения практических ситуаций

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**

Директор  М.Е. Кортосова / М.П.	Заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам  /М.С. Бикаленко/ М.П.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)

по профессии

23.01.01 Оператор транспортного терминала

Форма обучения: очная

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	20
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.
ПК 3.2.	Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.
ПК 3.3.	Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.
Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 16	Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей

Иметь практический опыт	Применения технических средств обработки и передачи информации.
Уметь	Оформлять и обрабатывать транспортную и товарно-транспортную документацию; Вести учет и осуществлять контроль работы транспортных средств.
Знать	Руководящие материалы и нормативные документы, касающиеся деятельности диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ; порядок оформления и обработки транспортной и товарно-транспортной документации; порядок организации перевозок, выполнения перегрузочных работ и оперативного управления этими процессами; правила эксплуатации транспортных средств; правила эксплуатации технических средств обработки и передачи информации.

2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.03. Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объём модуля во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа ¹
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	Теоретические занятия	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	Консультации	
1	2	3	4	5	6	7	8	8	8
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Раздел 1. МДК. 03.01. Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса	186	142	50	92				44
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Учебная практика	36				36			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Производственная практика (по профилю специальности) часов	180					180		
	Всего:	402	142	50	92	36	180		44
Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена квалификационного.									

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Учет и контроль хода перевозочного и перегрузочного процессов (по видам транспорта)»

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	
Раздел 1. Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса			ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1
МДК. 03.01. Технология и организация перевозочного и перегрузочного процесса			- ПК 3.3, ЛР 14, 16
Тема 1. Управление перевозочным и перегрузочным процессом			
Введение	Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа		
	Цель и содержание междисциплинарного курса. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами Значение междисциплинарного курса для специалистов в области	2	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16
Тема 1.1 Основы оперативного учета	Содержание учебного материала		
	Правила работы с документами. Положения, инструкции, другие нормативные документы. Основы организации производственного процесса. Направление планирования хозяйственных связей. Документационное обеспечение перевозок грузов. Особенности учета различных операций, порядок их документационного оформления и контроля. Оснащение рабочего места оператора диспетчерских служб. Этапы обработки и движения документов.	12	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16
	Практические занятия		
	ПЗ №1. Ведение диспетчерского журнала ПЗ №2. Составление оперативных рапортов ПЗ №3. Ведение журнала учета аварий на транспорте ПЗ №4. Ведение журнала учета топлива на транспорте ПЗ №5. Определение тарифного расстояния и расход топлива. ПЗ №6. Составление линейки исполненного графика движения ПЗ №6. Составление линейки исполненного графика движения. ПЗ №7. Оформление транспортной документации. ПЗ №8. Оформление товарно-транспортной документации. ПЗ №9. Оформление дорожной ведомости и корешка дорожной ведомости. ПЗ №10. Составление акта приема и сдачи груза. ПЗ №11. Анализ транспортной сети и возможностей видов транспорта на направлении перевозки ПЗ №12. Построение возможных маршрутов доставки грузов и определение их показателей эффективности при различных способах привлечения транспортных средств ПЗ №13. Разработка вариантов инфраструктуры и технологии передачи грузов на смежный вид транспорта ПЗ №14. Разработка вариантов доставки грузов и расчет их технико-экономических показателей	28	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16
	ПЗ №15. Оценка и выбор рационального варианта доставки грузов ПЗ №16. Решение задач		ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР

	ПЗ №17. Решение задач ПЗ №18. Решение задач ПЗ №19. Решение задач ПЗ №20. Решение задач ПЗ №21. Решение задач ПЗ №22. Решение задач ПЗ №23. Решение задач	18	14, 16
	ПЗ №24. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить руководящие материалы и нормативные документы, касающиеся деятельности диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ; порядок оформления и обработки транспортной и товарно-транспортной документации;	18	
Тема1.2 Координация работы транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки	Содержание учебного материала		
	Перегрузочный процесс и его составные элементы Содержание и значение технологического процесса работы порта Технико-экономические показатели для анализа и оценки вариантов механизации Выбор оптимального варианта и резерва пропускной способности причалов. Технология перегрузки тарно-штучных грузов. Технология перегрузки металлов. Технология перегрузки тяжеловесных грузов. Технология перегрузки навалочных грузов. Технология перегрузки наливных грузов. Технология перегрузки лесных грузов. Технология перегрузки опасных грузов.	14	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16
Тема1.3 Организация обработки транспортных средств	Содержание учебного материала		
	Оптимальное распределение перегрузочных машин по объектам работы. Применение методов исследования операций при эксплуатации портов. Организация обработки судов, автотранспорта и железнодорожных вагонов.	6	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16
	Практические занятия		
	ПЗ №25. Выбор и эффективность автотранспортных средств ПЗ №26. Изучение погрузочно-разгрузочных работ ПЗ №27. Изучение погрузочно-разгрузочных механизмов и устройств (ПРМ и У) ПЗ №28. Изучение грузозахватных устройств и приспособлений (ГУ) ПЗ №29. Принципиальные схемы погрузочно-разгрузочных средств ПЗ №30. Изучение погрузочно-разгрузочных пунктов (ПРП) и складов ПЗ №31. Расчет схемы грузопотоков транспортного узла и определение объема погрузочно-разгрузочных работ ПЗ №32. Разработка схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ ПЗ №33. Расчет параметров подсистемы завоза-вывоза грузов на транспортный узел ПЗ №34. Выбор подвижного состава для перевозки грузов транспортом	20	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16
	ПЗ №35. Расчет технико-эксплуатационных показателей по вариантам доставки груза ПЗ №36. Выбор способа доставки грузов ПЗ №37. Определение основных параметров склада. Определение длины погрузочно-выгрузочных фронтов ПЗ №38. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации ПРР	8	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16

Тема 1.4 Оперативная связь с клиентами и смежными видами транспорта	Содержание учебного материала		
	Логистическая связь. Договор на оказание услуг. Таможня. Мультимодальные контейнерные перевозки. Транспортно-технологические схемы доставки грузов различными видами транспорта.	16	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16
	Практические занятия		
	ПЗ №39. Составление логистических схем при выполнении при доставке груза несколькими видами транспорта ПЗ №40. Оформление договоров, регламентирующих взаимоотношения между терминалами, грузоотправителями, грузополучателями и перевозчиками ПЗ №41. Обоснование целесообразности создания терминалов ПЗ №42. Изучение сопроводительных документов, относящихся к водителю, автотранспортному средству и грузу при международных перевозках ПЗ №43. Итоговое занятие	10	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16
	Самостоятельная работа обучающихся	44	
	Обязательная аудиторная нагрузка	142	
	Экзамен, Экзамен квалификационный	12	
	Самостоятельная работа Изучить порядок организации перевозок, выполнения перегрузочных работ и оперативного управления этими процессами; правила эксплуатации транспортных средств Изучить правила эксплуатации технических средств обработки и передачи информации.	26	
Учебная практика		36	
Инструкция по охране труда и противопожарной безопасности в учебной лаборатории -Оформление и обработка транспортной и товарно-транспортной документации заполнение диспетчерского журнала; составление оперативного рапорта; заполнение журнала учета топлива; заполнение дорожной ведомости и корешка дорожной ведомости; составление акта приема и сдачи груза в порту. -Учет и контроль работы транспортных средств проанализировать возможность различных видов транспорта на направлении перевозки; построение возможного маршрута доставки груза; - Технические средства обработки и передачи информации изучение управления транспортным процессом, работой флота и портов используя различные виды связи: телефонную, селекторную, радиорелейную, радиосвязь с судами, телеинформационную и спутниковую.		6 6 6 6 6 6	ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16
Производственная практика		180	
-Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом -Оформление и обработка транспортной и товарно-транспортной документации заполнение диспетчерского журнала; составление оперативного рапорта;заполнение журнала учета топлива; заполнение дорожной ведомости и корешка дорожной ведомости; составление акта приема и сдачи груза в порту;работа с нормативной документацией по организации перевозок; заполнение бланков с учетом нормативных актов и стандартов; заполнение реквизитов; заполнение формуляров, выставление отметок на документах; оформление и заполнение организационных документов по осуществлению перевозочного процесса; заполнение унифицированных форм технической документации по перевозочному процессу; оформление перевозочных документов; заполнение документов учета выполненных работ за определенный период времени; составление оперативной сводки о выполненной работе; оформление документации по нарушению графика перевозки.-Учет и контроль работы транспортных средств оформление оперативно-календарного плана перевозок на предприятии;анализ возможности различных видов транспорта по направлениямперевозки; построение возможного маршрута доставки груза. -Технические средства обработки и передачи информации выполнение работ с копировально-множительной техникой; оформление текстовых документов с использованием программы Word; оформление документов с использованием программы Excel; вывод документов на печать; вывод графической информации на печать; сканирование документов; работа со средствами мультимедиа; составление и анализ таблицы по классификации каналов связи; отправление и принятие документов через факсимильный аппарат; работа с электронной почтой (отправление, получение информации).Составление отчета по практике.			ОК 1 - ОК 7, ПК 3.1 - ПК 3.3, ЛР 14, 16

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально- техническое обеспечение обучения

- Кабинет «Устройства перегрузочных машин и электротехники» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № Сб-24 от 10 июня 2024 г. с ЧОУ ДПО «Учебный центр «МастерПроф»)

Комплект учебной мебели на 26 человек

Комплект плакатов, учебных пособий

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Основное оборудование:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя;
- Цифровая лаборатория по физике для ученика;
- Весы технические с разновесами
- Комплект для лабораторного практикума по оптике
- Комплект для лабораторного практикума по механике
- Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
- Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
- Амперметр лабораторный
- Вольтметр лабораторный
- Колориметр с набором калориметрических тел
- Термометр лабораторный

Дополнительное оборудование:

Стропа канатная, Стропа цепная, Блок монтажный, Тали, Лебедка, Крюковой подвес, Крюк крановый, Система крепления грузов.

Лаборатория:

- Мастерская «Материаловедения; технологии перегрузочных работ; технической эксплуатации и ремонта перегрузочных машин»

Комплект учебной мебели на 20 человек

электронный УМК,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Мастерские:

«Слесарная; электромонтажная» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № СЗ-24 от 20.06.2024 г. с ООО «Газпром межрегионгаз Север»)

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; наборы слесарного инструмента, наборы измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарнофрезерный; координатно-расточной; шлифовальный; пресс гидравлический; расходные материалы; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://infopedia.su/11x4b79.html>
2. <https://studbooks.net/1841810/tehnika/ustroystvo-portovyh-peregruzochnyh-mashin>

3. http://docs.cntd.ru/document/1200103342r0СТ_Р_55439-2013 Внутренний водный транспорт. Перегрузочные комплексы и пассажирские терминалы речных портов. Перегрузочные машины и оборудование. Требования безопасности
4. https://studopedia.ru/3_208931_peregruzochnih-mashin.html

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

	деятельности.	
--	---------------	--

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Вести оперативный учет грузов и транспортных средств.	- демонстрация знаний по ведению оперативного учета грузов и транспортных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий тема 1.1. Промежуточный контроль в экзамена и зачета по производственной практике.
ПК 3.2. Координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.	- демонстрация умения координировать работу транспортных средств, пунктов погрузки и разгрузки.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий тема 1.3. Промежуточный контроль в экзамена и зачета по производственной практике.
ПК 3.3. Осуществлять оперативную связь с клиентами и смежными видами транспорта.	- демонстрация знаний по осуществлению оперативной связи с клиентами и смежными видами транспорта.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий тема 1.4. Промежуточный контроль в экзамена и зачета по производственной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Оценка на практических занятиях тема 1 и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- демонстрация способности организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики. Тема 1.1; 1.2
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, и нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики. Тема 1.2; 1.3
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики. Тема 1.4
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики. Тема 1.4

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики.
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей	- способен понимать и применять инновации в области будущей профессии, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	- самооценка при выполнении самостоятельных работ, - оценка устных ответов, обучающихся по темам и решения практических ситуаций,
ЛР 16 Способен выполнять правила, пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии	- выполняет конкретный вид работ, решая поставленную проблему, - способен применять инновации в области будущей профессии.	- оценка на практических занятиях и при выполнении работ во время производственной практики с учетом пользоваться основными положениями и инструкциями, распоряжениями, приказами и другими нормативными документами, необходимым для исполнения должностных обязанностей по профессии