

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.**  
**Квалификация программист**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**  
**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| «ОД6.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК» .....                                              | 2   |
| «ОД6.01.02 ЛИТЕРАТУРА» .....                                                | 25  |
| «ОД6.01.03 ИСТОРИЯ» .....                                                   | 54  |
| «ОД6.01.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» .....                                            | 104 |
| «ОД6.01.05 ГЕОГРАФИЯ» .....                                                 | 140 |
| «ОД6.01.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....                                          | 167 |
| «ОД6.01.07 МАТЕМАТИКА» .....                                                | 202 |
| «ОД6.01.08 ИНФОРМАТИКА» .....                                               | 257 |
| «ОД6.01.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                                       | 286 |
| «ОД6.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» .....                       | 313 |
| «ОД6.01.11 ФИЗИКА» .....                                                    | 341 |
| «ОД6.01.12 ХИМИЯ» .....                                                     | 390 |
| «ОД6.01.13 БИОЛОГИЯ» .....                                                  | 420 |
| «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» .....                                               | 442 |
| «ОДв.02.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» .....                                  | 462 |
| «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» .....                                                | 456 |
| «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....           | 469 |
| «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....                                | 485 |
| «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» .....                                           | 502 |
| «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» .....                               | 528 |
| «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....                                 | 545 |
| «ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АППАРАТ В ОТРАСЛИ ИНФОРМАЦИОННЫХ<br>ТЕХНОЛОГИЙ» ..... | 563 |
| «ОП.02. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И<br>СРЕДЫ» .....                              | 583 |
| «ОП.03 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ» .....                                | 605 |
| «ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ .....                   | 623 |
| «ОП.05 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» .....                            | 640 |
| «ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ» .....                      | 654 |
| «ОП.07 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ» .....                                             | 671 |
| «ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ» .....                                       | 689 |
| «ОП.09 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ» .....                                   | 723 |

**Приложение 2.1**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением**  
**Квалификация программист**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОД6.01.01 Русский язык»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b><u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОД6.01.01 Русский язык»...</u></b> | <b>3</b>  |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>                              | 3         |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>                                                 | 5         |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>                                                     | <b>8</b>  |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>                                                           | 8         |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u>                                                                      | 9         |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>                                                                   | 10        |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>                                                         | <b>11</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>                                                        | 11        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>                                                            | 11        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b>                                     | <b>13</b> |
| <b><u>5. Календарно-тематический план</u></b>                                                          | <b>15</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОДб. 01.01 Русский язык»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОДб. 01.01 Русский язык»:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков их применения в практической профессиональной деятельности;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений;
- понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации.

Дисциплина «ОДб. 01.01 Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением



## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

(специалист по информационным системам)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

| Код ОК, ПК                                                                | Уметь                                                                                                                                    | Знать                                                                                                                | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. | -                | -уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; -сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и | -Проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.<br><br>-Активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |   | <p>пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять терпимость в рабочем коллективе.</p> | <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> | - | <p>-сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык РФ как язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых</p> | <p>-Понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.<br/>-Обладание сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.<br/>- Осуществление осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ.<br/>-Выражение своей национальной, этнической принадлежности, приверженности к родной культуре, любви к своему народу.<br/>-Осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности.</p> |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      | зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл текстов на базовые профессиональные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов в профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности. | -                                    | - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов;<br>- обобщать знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе | - Использование знания по финансовой грамотности, взаимодействие и работа в коллективе, умение пользоваться профессиональной документацией.<br>-Обладание представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированное выражение понимания значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности.<br>-Деятельное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки. |
| ПК 5.2<br>Разрабатывать проектную документацию на разработку информационных                    | Осуществлять информационную постановку задач по обработке информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основные платформы для создания, исполнения и                                                                                                                                                                                                                                                                            | Разрабатывать проектную документацию | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                  |  |                                     |                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
| Х систем в соответствии с требованиями заказчика |  | управления информационной системой. | информационных систем в рамках своей компетенции |  |  |
|--------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
| -      | -                                                       | -                    | -           | -                                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>2</sup>              | 62            | 56                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>           | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                    | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 18            | -                                   |
| Всего                                     | <b>80</b>     | <b>56</b>                           |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практических занятий                                                            | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I. Орфоэпия, орфография, лексика.</b>                   |                                                                                                                | <b>12 ч.</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1<br/>Происхождение и этапы развития русского языка</b> | <b>Содержание</b>                                                                                              |                                                                     | ОК 04, ОК 05.                                                         |
|                                                                   | Входной контроль. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы развития русского языка. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                       | <b>10</b>                                                           |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №1 по теме «Работа с орфоэпическим словарем».                                              | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №2 «Правописание приставок при-, пре-, на - з, - с».                                       | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №3 по теме «Правописание Ъ в разных частях речи»                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №4 по теме «Правописание сложных слов».                                                    | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №5 по теме «Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы».                         | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел II. Морфология, синтаксис и пунктуация</b>              |                                                                                                                | <b>40 ч.</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Морфология, синтаксис и пунктуация как науки.</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                              |                                                                     | ОК 05, ОК 09.                                                         |
|                                                                   | Морфология как раздел лингвистики. Синтаксис как раздел грамматики.                                            | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Пунктуация                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                       | <b>38</b>                                                           |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №6 по теме «Имя существительное».                                                          | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №7 по теме «Имя прилагательное».                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №8 по теме «Имя числительное».                                                             | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №9 по теме «Местоимение».                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №10 по теме «Глагол».                                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №11 по теме «Причастный и деепричастный обороты».                                          | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №12 по теме «Наречие».                                                                     | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №13 по теме «Предлог как часть речи».                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №14 по теме «Частицы НЕ-НИ».                                                               | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №15 по теме «Вводные и уточняющие слова».                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа №16 по теме «Слова категории состояния».                                                   | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                   | Практическая работа № 17 по теме «Односоставное и двусоставное предложения»                                    | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                               |                                                                                        |              |                                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
|                                                               | Практическая работа № 18 по теме «Неполное предложение»                                | 2            | ОК 05, ОК 09.                   |
|                                                               | Практическая работа № 19 по теме «Осложнение простого предложения»                     | 2            |                                 |
|                                                               | Практическая работа № 20 по теме «Знаки препинания при оборотах с союзом КАК»          | 2            |                                 |
|                                                               | Практическая работа № 21 по теме «Знаки препинания в простом предложении»              | 2            |                                 |
|                                                               | Практическая работа № 22 по теме «Сложное предложение с разными типами связи»          | 2            |                                 |
|                                                               | Практическая работа № 23 по теме «Прямая и косвенная речь»                             |              |                                 |
| <b>Раздел III. Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                                        | <b>10 ч.</b> |                                 |
| <b>Тема 3.<br/>Стили речи</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                      |              | ОК 09. ПК 5.2                   |
|                                                               | Официально-деловой, научный, публицистический, художественный, разговорный стили речи. | 2            |                                 |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                               | <b>8</b>     |                                 |
|                                                               | Практическая работа № 24 по теме «Диалог в профессиональной деятельности»              | 2            |                                 |
|                                                               | Практическая работа №25 по теме «Профессиональная лексика и терминология»              | 2            |                                 |
|                                                               | Практическая работа №26 по теме «Языковые и речевые нормы»                             | 2            |                                 |
|                                                               | Практическая работа № 27 по теме «Виды и формы деловой коммуникации»                   | 2            |                                 |
|                                                               | Практическая работа №28 по теме «Виды документов в конкретной специальности»           | 2            |                                 |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>                       |                                                                                        | <b>18 ч.</b> | ОК 04, ОК 05, ОК 09.<br>ПК 5.2. |
| <b>Всего</b>                                                  |                                                                                        | <b>80 ч.</b> |                                 |

### 2.3. Курсовой проект (работа) - не предусмотрен

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.01 Русский язык обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Современный русский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/540769>

Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/544800>



### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/535492>
2. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник: учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/542011>
3. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/538135>
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/537890>
5. Современный толковый словарь русского языка/Гл. ред. С.А Кузнецов. – СПб.: «Норинт», 2013.
6. Тихонов А.Н. Орфографический словарь русского языка: около 70000 слов. Изд. 3-е, переработ.- М.: Цитадель, 2014.
7. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты/Под ред. А.П. Сковородникова. – М.: Флинта: Наука, 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b><br>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;                                                                                                                                                                                   | Демонстрирует знания основ проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика: устный опрос, тестирование.                                     |
| - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;                                                                                                                                                                                                           | Владеет знаниями об особенностях социального и культурного контекста; правилами оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика: устный опрос, оценка практических работ, экзамен.               |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности; | Демонстрирует знания: построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов бытовой и профессиональной лексики; лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правил чтения текстов профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика: устный опрос, тестирование, оценка практических работ, экзамен. |
| - основы документооборота.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Демонстрирует знание основ документооборота.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика: устный опрос, оценка практических работ.                        |
| <b>Умеет:</b><br>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                                                                                                                               | Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика: устный опрос, оценка практических работ.                        |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять терпимость в рабочем коллективе;                                                                                                                                                                    | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет терпимость в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика: устный опрос, тестирование,                                     |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | оценка практических работ, экзамен.                                                                                 |
| - понимать общий смысл текстов на базовые профессиональные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); | Понимает общий смысл текстов на базовые профессиональные темы (профессиональные и бытовые); участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика: устный опрос, оценка практических работ, экзамен. |
| - работать с технической документацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Работает с технической документацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Диагностика: оценка практических работ.                        |

| № занятия                                       | Наименований разделов и тем                                              | Кол-во часов | Вид занятий; элементы                                     | Межпредметные связи                                                            | Наглядные пособия и технические средства обучения                                 | Домашняя работа, контроль                                                                    | Литература                                                                                                                                                                                                    | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                        | 3            | 4                                                         | 5                                                                              | 6                                                                                 | 7                                                                                            | 8                                                                                                                                                                                                             | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| <b>Раздел I. Орфоэпия, орфография, лексика.</b> |                                                                          | <b>12</b>    |                                                           |                                                                                |                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                               |                      |                                      |
| 1                                               | Тема 1.1. Происхождение и этапы развития русского языка                  | 2            | Входной контроль (входной диктант). Комбинированный урок. | История Основы философии Информационные технологии Литература Иностранный язык | Компьютер Телевизор Презентация Аудиозаписи Репродукции картин русских художников | Знать основные этапы развития русского языка; Примеры старославянских и исконно русских слов | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 04, ОК 05.                                 |                      |                                      |
| 2                                               | Практическая работа №1 по теме «Работа с орфоэпическим словарем».        | 2            | Практическая работа                                       | История Основы философии Информационные технологии Литература Иностранный язык | Компьютер Телевизор Презентация Аудиозаписи Орфоэпические словари Учебники        | Приготовить к зачету 20 слов (правильное произношение)                                       | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 04, ОК 05.                                 |                      |                                      |
| 3                                               | Практическая работа №2 «Правописание приставок при-, пре-, на - з, - с». | 2            | Практическая работа                                       | История Основы философии Информационные технологии Литература Иностранный язык | Компьютер Телевизор Презентация Аудиозаписи Учебники                              | Знать правило ; выполнить упражнение на закрепление                                          | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 04, ОК 05.                                 |                      |                                      |
| 4                                               | Практическая работа №3 по теме «Правописание Ъ в разных частях речи»     | 2            | Практическая работа                                       | История Основы философии Информационные технологии                             | Компьютер Телевизор Презентация Аудиозаписи Таблицы наглядности                   | Выполнить упражнение на закрепление ; быть                                                   | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 04, ОК 05.                                 |                      |                                      |

|                                                          |                                                                                              |           |                            |                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |  |  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|                                                          |                                                                                              |           |                            | Литература<br>Иностранны<br>й язык                                                                       | Учебники                                                                                                                       | готовым<br>к<br>словарно<br>му<br>диктанту                                                                                                          | редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                                                                                                                                                       |                                 |  |  |
| 5                                                        | Практическая работа №4 по теме<br>«Правописание сложных слов».                               | 2         | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Таблицы<br>наглядности<br>Учебники                                     | Быть<br>готовым<br>к<br>словарно<br>му<br>диктанту<br>на<br>данную<br>орфограм<br>му                                                                | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 04, ОК 05.                   |  |  |
| 6                                                        | Практическая работа №5 по теме<br>«Синонимы, антонимы, омонимы,<br>паронимы, фразеологизмы». | 2         | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>картин русских и<br>зарубежных<br>художников<br>Словари | Выписать<br>в тетрадь<br>примеры<br>из<br>произвед<br>ений<br>литератур<br>ы;<br>приготов<br>ить<br>сообщени<br>е по<br>своему<br>фразеоло<br>гизму | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 04, ОК 05.                   |  |  |
| <b>Раздел II. Морфология, синтаксис и<br/>пунктуация</b> |                                                                                              | <b>40</b> |                            |                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |  |  |
| 7                                                        | Тема 2. Морфология, синтаксис и<br>пунктуация как науки.                                     | 2         | Лекция                     | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Учебники                                                               | Знать<br>основные<br>термины<br>лекции                                                                                                              | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09.                   |  |  |
| 8                                                        | Практическая работа №6 по теме<br>«Имя существительное».                                     | 2         | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные                                                     | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции                                                            | Выполни<br>ть<br>упражнен<br>ия                                                                                                                     | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,                                                                                            | Знать<br>Уметь<br>ОК 05, ОК 09. |  |  |

|    |                                                         |   |                            |                                                                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |               |  |  |
|----|---------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|    |                                                         |   |                            | технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык                                                         | картин русских<br>художников<br>Словари<br>Учебники                                                                        |                                                                                                                | Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                                                                                                                               |               |  |  |
| 9  | Практическая работа №7 по теме<br>«Имя прилагательное». | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>картин русских<br>художников<br>Учебники            | Знать<br>правила<br>правопис<br>ания<br>одной и<br>двух —н<br>в имени<br>прилагате<br>льном и<br>причасти<br>и | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 10 | Практическая работа №8 по теме<br>«Имя числительное».   | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Словари<br>Учебники                                                | Выполни<br>ть<br>упражнен<br>ие на<br>закреплен<br>ие                                                          | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 11 | Практическая работа №9 по теме<br>«Местоимение».        | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Таблицы<br>наглядности<br>Учебники                                 | Знать<br>разряды<br>местоиме<br>ний;<br>морфолог<br>ический<br>разбор                                          | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 12 | Практическая работа №10 по теме<br>«Глагол».            | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>картин русских<br>художников<br>Учебники<br>Словари | Знать<br>правило<br>определе<br>ния<br>спряжени<br>я глагола<br>и уметь<br>на<br>практике<br>применят<br>ь его | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 13 | Практическая работа №11 по теме                         | 2 | Практиче                   | История                                                                                                  | Компьютер                                                                                                                  | Выполни                                                                                                        | Современный русский язык:                                                                                                                                                                                                             |               |  |  |

|    |                                                               |   |                     |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |               |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|    | «Причастный и деепричастный обороты».                         |   | ская работа         | Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык            | Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Учебники                                                       | ть<br>упражнение на постановку знаков препинания                   | уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                           | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 14 | Практическая работа №12 по теме «Наречие».                    | 2 | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Учебники                                          | Знать правила правописания наречий; морфологический разбор наречия | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 15 | Практическая работа №13 по теме «Предлог как часть речи».     | 2 | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Учебники                                          | Выполнить упражнение на закрепление                                | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 16 | Практическая работа №14 по теме «Частицы НЕ-НИ».              | 2 | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин русских художников<br>Учебники | Знать правила написания и уметь применять на практике              | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 17 | Практическая работа №15 по теме «Вводные и уточняющие слова». | 2 | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Таблицы наглядности<br>Учебники                   | Выполнить упражнение на закрепление                                | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 18 | Практическая работа №16 по теме «Слова категории состояния».  | 2 | Практическая работа | История<br>Основы                                                                          | Компьютер<br>Телевизор                                                                                    | Привести примеры                                                   | Современный русский язык: уч. пособие для среднего                                                                                                                                                            | ОК 05, ОК 09. |  |  |

|    |                                                                                     |   |                            |                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |               |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|    |                                                                                     |   | работа                     | философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык                      | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>картин русских<br>художников<br>Учебники                           | данных<br>слов из<br>произвед<br>ений<br>русской<br>литератур<br>ы | профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                                          |               |  |  |
| 19 | Практическая работа № 17 по<br>теме «Односоставное и<br>двусоставное предложения»   | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Учебники                                                | Привести<br>примеры<br>из<br>литератур<br>ы                        | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 20 | Практическая работа № 18 по<br>теме «Неполное предложение»                          | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Учебники                                                | Выполни<br>ть<br>упражнен<br>ие                                    | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 21 | Практическая работа № 19 по<br>теме «Осложнение простого<br>предложения»            | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>картин русских<br>художников<br>Учебники | Выполни<br>ть<br>упражнен<br>ие на<br>закреплен<br>ие              | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 22 | Практическая работа № 20 по<br>теме «Знаки препинания при<br>оборотах с союзом КАК» | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии<br>Информацио<br>нные<br>технологии<br>Литература<br>Иностранны<br>й язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>картин русских<br>художников<br>Учебники | Привести<br>примеры<br>из<br>литератур<br>ы                        | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А.В. Глазков,<br>Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина,<br>Н. Ю. Муравьева; под<br>редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 23 | Практическая работа № 21 по<br>теме «Знаки препинания в<br>простом предложении»     | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | История<br>Основы<br>философии                                                                           | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация                                                                           | Выполни<br>ть<br>упражнен                                          | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального                                                                                                                                                            | ОК 05, ОК 09. |  |  |



|                                                               |                                                                               |           |                     |                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |               |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|                                                               |                                                                               |           |                     | Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык                                | Аудиозаписи<br>Учебники                                                                                              | ие на<br>закреплен<br>ие                                                                    | образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                                                      |               |  |  |
| 24                                                            | Практическая работа № 22 по теме «Сложное предложение с разными типами связи» | 2         | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Учебники                                                     | Выполнить<br>упражнение                                                                     | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| 25                                                            | Практическая работа № 23 по теме «Прямая и косвенная речь»                    | 2         | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин русских художников<br>Учебники            | Выполнить<br>упражнение ;<br>приготовиться к<br>выполнению<br>итоговой работы по<br>разделу | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 05, ОК 09. |  |  |
| <b>Раздел III. Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                               | <b>10</b> |                     |                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |               |  |  |
| 26                                                            | Тема 3. Стили речи                                                            | 2         | Лекция              | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин русских художников<br>Словари<br>Учебники | Знать<br>стили речи ;<br>привести<br>примеры из<br>литературы;<br>термины профессиональные  | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 09. ПК 5.2 |  |  |
| 27                                                            | Практическая работа № 24 по теме «Диалог в профессиональной деятельности»     | 2         | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии                                   | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин русских                                   | Составить диалог на тему своей профессии и                                                  | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией                                                 | ОК 09. ПК 5.2 |  |  |

|    |                                                                              |    |                     |                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                           |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|
|    |                                                                              |    |                     | Литература<br>Иностранный язык                                                             | художников<br>Учебные пособия<br>Произведения литературы                                                             | использованием терминов                                                           | редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. —<br>Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                                                                                                                               |                           |  |  |
| 28 | Практическая работа №25 по теме «Профессиональная лексика и терминология»    | 2  | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин русских художников<br>Словари<br>Учебники | Выполнить проверочную работу                                                      | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 09. ПК 5.2             |  |  |
| 29 | Практическая работа №26 по теме «Языковые и речевые нормы»                   | 2  | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Словари<br>Учебные пособия                                   | Привести примеры языковых норм                                                    | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 09. ПК 5.2             |  |  |
| 30 | Практическая работа № 27 по теме «Виды и формы деловой коммуникации»         | 2  | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Документы                                                    | Выполнить упражнение                                                              | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 09. ПК 5.2             |  |  |
| 31 | Практическая работа №28 по теме «Виды документов в конкретной специальности» | 2  | Практическая работа | История<br>Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | Компьютер<br>Телевизор<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Документы<br>Учебники                                        | Выполнить документы в соответствии с нормами; подготовиться к итоговой аттестации | Современный русский язык: уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 09. ПК 5.2             |  |  |
| 32 | Промежуточная аттестация                                                     | 18 | Экзамен             | История                                                                                    | Экзаменационные                                                                                                      | Сторопин 030 000 "Компания "Телзор"                                               |                                                                                                                                                                                                               | Современный русский язык: |  |  |

|  |  |        |    |                                                                                 |        |  |                                                                                                                                                                                     |                             |  |  |
|--|--|--------|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
|  |  |        |    | Основы философии<br>Информационные технологии<br>Литература<br>Иностранный язык | билеты |  | уч. пособие для среднего профессионального образования / А.В. Глазков, Е.А. Глазкова, Т.В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 5.2 |  |  |
|  |  | Итого: | 80 |                                                                                 |        |  |                                                                                                                                                                                     |                             |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

**Приложение 2.2**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением**  
**Квалификация программист**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД6.01.02 Литература»**

**2026**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                       |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.02 Литература</u></b> ..... | <b>3</b>   |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....                       | 3          |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                                          | 4          |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                              | <b>9</b>   |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                                                    | 9          |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                                               | 10         |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                                            | 13         |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                                                  | <b>12</b>  |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                                                 | 12         |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                                                     | 81         |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                              | <b>146</b> |
| <b><u>5. Календарно-тематическое планирование...</u></b> .....                                        | <b>18</b>  |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.01.02 ЛИТЕРАТУРА»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цели дисциплины «ОДБ.01.02 Литература»:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- знание содержания произведений русской классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- владение умением представлять текст в виде конспектов, рефератов, сочинений различных жанров;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- готовность и способность к самостоятельной информационно – познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Дисциплина «ОДБ.01.02 Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГО СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>3</sup>:

| Код ОК, ПК                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать ее и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия и реализовывать его; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач | -                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</li> <li>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России;</li> <li>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью.</li> </ul> | Демонстрирование навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |

<sup>3</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | (самостоятельно или с помощью наставника).                                                                                               | профессиональной деятельности.                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.                     | Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. | - | уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                              | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.                   | - | - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;                                                     | -Взаимодействие и работа в коллективе<br>Проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.<br>-Демонстрирование навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |
| ОК 05.<br>Осуществлять                                                                                                                                                 | Грамотно излагать свои мысли и                                                                                                           | Особенности социального и                                                                                                              | - | - сформированность умения выразительно (с учетом                                                                                                                      | - Осуществление осмысленной устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                   | оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                      | культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                         |   | индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений или фрагментов;                                                                                                          | на государственном языке РФ.<br>-Выражение своей национальной, этнической принадлежности, приверженности к родной культуре, любви к своему народу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупцион | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | - | Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщению к отечественному литературному наследию и через него – к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; | -Осознание своего единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.<br>-Проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br>-Проявление деятельностного и ценностного отношения к историческому и культурному |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ного поведения.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | наследию своего и других народов России, традициям, праздникам и памятникам.                                                              |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. | - | Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования, прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработке текстов виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения – не менее 250 слов | Использование знания по финансовой грамотности, взаимодействие и работа в коллективе, умение пользоваться профессиональной документацией. |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                               |                            |                |                                                    |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>4</sup>                                | 96            | 60                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                             | 0             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                      | 0             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | -                                   |
| Всего                                                       | <b>98</b>     |                                     |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел I. Литература XIX века.</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>40 ч.</b>                                                        |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Общая характеристика русской классической литературы. Литературный процесс и его закономерность. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   | ОК 01, ОК 05.                                                         |
|                                                                                                               | Основные этапы развития русской литературы XIX века. Отражение в литературе событий в стране. Роды и жанры литературы. Входной контроль.                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>А. Пушкин, Н. Гоголь, М. Лермонтов – мегакисатели XIX века.                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   | ОК 04, ОК 06.                                                         |
|                                                                                                               | Жизненный и творческий путь А. Пушкина, Н. Гоголя и М. Лермонтова обзорно. Чтение и анализ стихотворений (по выбору преподавателя и студентов). Осуждение коррупции.                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.3.<br>Русская поэзия XIX века.                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   | ОК 04, ОК 06.                                                         |
|                                                                                                               | Жизнь и творчество А. Фета, Ф. Тютчева, Н. Некрасова обзорно.                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                   | ОК 02, ОК 06.                                                         |
|                                                                                                               | Практическая работа №1 по теме «Сравнительный анализ стихотворений Ф. Тютчева и А. Фета».<br>Практическая работа №2 по теме «Анализ поэмы Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»<br>Практическая работа №3 по теме «Чтение наизусть стихотворений русских поэтов XIX века» |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.4.<br>Пьесы жизни А.Н. Островского.                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   | ОК 04, ОК 06.                                                         |
|                                                                                                               | Жизнь и творчество А. Островского. Театр Островского. Своеобразие пьес.                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   | ОК 01, ОК 05.                                                         |
|                                                                                                               | Практическая работа №4 по теме «Выразительное чтение по ролям пьесы А. Островского (по выбору преподавателя)»                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Тема 1.5.<br>Жизнь и творчество И. Тургенева. Своеобразие романа «Отцы и дети».                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | ОК 06.        |
|                                                                                                              | Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве И. Тургенева. История создания, смысл названия, композиция, конфликт и проблематика романа «Отцы и дети».                                                                                                                              |              |               |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            | ОК 02, ОК 06. |
| Тема 1.6.<br>Писатель – философ Ф.М. Достоевский. История создания и жанр романа «Преступление и наказание». | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | ОК 06.        |
|                                                                                                              | Судьба Ф. Достоевского. Этапы творческого пути. Идейные и эстетические взгляды. История создания и жанр романа «Преступление и наказание».                                                                                                                                                     |              |               |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 8            | ОК 02, ОК 05. |
|                                                                                                              | Практическая работа №7 по теме «Бедные люди» в романе «Преступление и наказание». Практическая работа №8 по теме «Смысл теории Раскольникова». Практическая работа №9 по теме «Женские образы в романе». Практическая работа №10 по теме «Написание текста-опровержения теории Раскольникова». |              |               |
| Тема 1.7.<br>Очерк жизни и творчества Л.Н. Толстого.                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | ОК 06.        |
|                                                                                                              | Жизненный и творческий путь Л. Толстого. Духовные искания. Обзор творчества. Мировое значение творчества писателя.                                                                                                                                                                             |              |               |
| Тема 1.8.<br>Писатель-врач А. Чехов. Чеховский театр.                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | ОК 06.        |
|                                                                                                              | Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве А. Чехова. Драматургия А.П. Чехова. Принципы «новой драмы».                                                                                                                                                                            |              |               |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 4            | ОК 02, ОК 04. |
|                                                                                                              | Практическая работа №11 по теме «Характеристика персонажей пьесы». Практическая работа №12 по теме «Конфликт в пьесе «Вишневый сад».                                                                                                                                                           |              |               |
| <b>Раздел II. Литература XX в. – первого двадцатилетия XXI в.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>50 ч.</b> |               |
| Тема 2.1.<br>Мироощущение эпохи рубежа веков, первой четверти 20 века                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            | ОК 06.        |
|                                                                                                              | Развитие русской литературы первой половины XX в. Отражение в литературе событий в стране.                                                                                                                                                                                                     |              |               |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 16           |               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                                                                             | Практическая работа №13 по теме «Лирическая проза Бунина».<br>Практическая работа №14 по теме «Анализ стихотворений А. Блока».<br>Практическая работа №15 по теме «Поэтическое новаторство В. Маяковского».<br>Практическая работа №16 по теме «Анализ творчества С. Есенина».<br>Практическая работа №17 по теме «Сопоставительный анализ стихотворений М. Цветаевой и А. Ахматовой».<br>Практическая работа №18 по теме «Дойти до самой сути» - Б. Пастернак».<br>Практическая работа №19 по теме «Анализ стихотворений О. Мандельштама».<br>Практическая работа №20 по теме «Чтение и анализ стихотворений русских поэтов XX века» |   | ОК 02, ОК 05. |
| Тема 2.2.<br>Романтик и реалист М. Горький. Творческая история драмы «На дне».              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 06.        |
|                                                                                             | Жизнь и творчество М. Горького. Романтизм и реализм Горького. История создания, композиция и своеобразие конфликта в драме «На дне».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |               |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01, ОК 05. |
| Тема 2.3.<br>Жизнь и творчество М. Булгакова. История создания романа «Мастер и Маргарита». | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 05         |
|                                                                                             | Конспектирование статьи в учебнике о жизни и творчестве М. Булгакова. Осуждение коррупции в творчестве М. Булгакова. История создания, жанр, композиция и проблематика романа «Мастер и Маргарита».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |               |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | ОК 02, ОК 05. |
| Тема 2.4.<br>Великая Отечественная Война в русской литературе XX-XXI вв.                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 06, ОК 09. |
|                                                                                             | Публицистика времен Великой Отечественной Войны. Пафос, поэтика. Проблема нравственного выбора между долгом и жизнью на войне. «Лейтенантская проза». Драматургия военных лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 02, ОК 06. |
|                                                                                             | Практическая работа №27 по теме «Чтение и анализ стихотворений о ВОВ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |               |
| Тема 2.5.                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 05, ОК 06. |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |              |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Развитие русской литературы второй половины XX века.                                                        | Развитие русской литературы второй половины XX в. Отражение в литературе событий в стране.                                                                                                                |              |                       |
| Тема 2.6.<br>Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина.                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 04                 |
|                                                                                                             | Краткий рассказ о биографии В. Шукшина. Нравственные проблемы в рассказах.                                                                                                                                |              |                       |
| Тема 2.7.<br>Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 06.                |
|                                                                                                             | Жизнь и творчество В. Распутина. Нравственные (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей), философские и экологические проблемы в произведениях Распутина.               |              |                       |
| Тема 2.8.<br>Литература народов России.                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 06.                |
|                                                                                                             | Обзор творчества писателей народов России 20-21 вв.                                                                                                                                                       |              |                       |
| Тема 2.9.<br>Развитие русской литературы первого десятилетия XXI в.                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 04                 |
|                                                                                                             | Развитие русской литературы первого десятилетия XXI в. Отражение в литературе событий в стране.                                                                                                           |              |                       |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                  | 2            | ОК 01, ОК 05.         |
|                                                                                                             | Практическая работа №28 по теме «Русская поэзия XXI века»                                                                                                                                                 |              |                       |
| <b>Раздел III. Профессионально-ориентированное содержание</b>                                               |                                                                                                                                                                                                           | <b>8 ч.</b>  |                       |
| Тема 3.1.<br>«Славим человека труда»                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 06.                |
|                                                                                                             | Образ человека труда в русской литературе XX и XXI века. Тема великих трудовых свершений в поэзии Еvtushenko, Рождественского. Отражение развития страны 1920-х – 1970-х годов в производственном романе. |              |                       |
|                                                                                                             | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                  | 4            | ОК 02, ОК 05. ПК 5.1. |
|                                                                                                             | Практическая работа №29 по теме «Дело мастера боится»<br>Практическая работа №30 по теме «Стихи для людей моей профессии»                                                                                 |              |                       |
| Тема 3.2.<br>Дифференцированный зачет                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         | 2            | ОК 01, ОК 05, ОК 09.  |
|                                                                                                             | Сдача дифференцированного зачета.                                                                                                                                                                         |              |                       |
| <b>Всего:</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           | <b>98 ч.</b> |                       |



### **2.3. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта по дисциплине не предусмотрено.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.02 Литература обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

#### **1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Красовский, В. Е. Литература: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/542133>

2. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего общего образования / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. —

(Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16221-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/540958>

3. Красовский, В. Е. Русская литература. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 696 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16256-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544805>

4. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1840-1860-е годы: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Минералов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10685-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/538007>

5. Минералов, Ю. И. История русской литературы. 1870-1890-е годы: учебник для среднего профессионального образования / Ю. И. Минералов, И. Г. Минералова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10686-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/538008>

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. — М., 2022.

2. Мескин В.А. История русской литературы «Серебряного века». — М.: Юрайт, 2022.

3. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX в. — М., 2022.

4. Словарь иностранных слов и выражений / автор-составитель Е.С. Зенович. — М.: ООО «Изд-во Астрель», 2022.

5. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. — М., 2023.

6. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / Под ред А.П. Сковородникова. — М.: Флинта: Наука, 2023.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                | Раздел/Тема                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                 | Раздел I. Тема 1.1.<br>Практические работы: №4, №21, №22, №28.                                                                                                    | Текущий контроль:<br>- устный опрос,<br>- наблюдение за выполнением практических работ,<br>- оценка выполненных практических работ.<br><br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет.      |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        | Раздел I. Практические работы: №1-№3, №5-№12.<br>Раздел II. Практические работы: №13-27.<br>Раздел III. Практические работы №29 и №30.                            | Текущий контроль:<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за выполнением практических работ,<br>- оценка выполненных практических работ.                                                               |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                    | Раздел 1. Темы 1.1, 1.3, 1.4. Практические работы №11 и №12.<br>Раздел 2. Темы 2.6, 2.9.                                                                          | Текущий контроль:<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за выполнением практических работ,<br>- оценка выполненных практических работ.                                                               |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | Раздел 1. Темы 1.1, практические работы: №4, №7-№10.<br>Раздел 2. Темы 2.3., 2.5. Практические работы: №13-26, №28.<br>Раздел III. Практические работы №29 и №30. | Текущий контроль:<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за выполнением практических работ,<br>- оценка выполненных практических работ.<br><br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Раздел 1. Темы: 1.2. – 1.8. Практические работы №1-№3, №5, №6.<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.4., 2.5., 2.7., 2.8.<br>Раздел III. Тема 3.1.                      | Текущий контроль:<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за выполнением практических работ,<br>- оценка выполненных практических работ.                                                               |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | Раздел 2. Тема 2.4.<br>Раздел III. Тема 3.2.                                                                                                                      | Текущий контроль:<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за выполнением практических работ,<br>- оценка выполненных практических работ.<br><br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

| №<br>занятий                         | Наименований разделов и тем                                                                                | Кол-во<br>час | Вид<br>занятий;<br>элементы             | Межпредметные связи                                                                                    | Наглядные пособия<br>и технические<br>средства обучения                                                         | Домашняя<br>работа,<br>контроль                                                                                                                                                                 | Литература                                                                                                   | Требования к<br>представлениям,<br>знаниям, умениям | №<br>пары по<br>расписанию | Дата<br>Проведения<br>планируемая<br>/по факту |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                          | 3             | 4                                       | 5                                                                                                      | 6                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                            | 9                                                   | 10                         | 11                                             |
| <b>Раздел I. Литература XIX века</b> |                                                                                                            | <b>40</b>     |                                         |                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                                     |                            |                                                |
| 1                                    | Тема 1.1. Общая характеристика русской классической литературы. Литературный процесс и его закономерность. | 2             | Входной контроль. Комбинированный урок. | История Основы философии Информационные технологии Русский язык                                        | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин русских художников                                             | Знать основные понятия лекции. Привести примеры жанров литературы. Вспомнить школьные произведения Пушкина, Лермонтова, Гоголя.                                                                 | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 01, ОК 05.                                       |                            |                                                |
| 2                                    | Тема 1.2. А. Пушкин, Н. Гоголь, М. Лермонтов – мегаписатели XIX века.                                      | 2             | Лекция                                  | История Основы православной культуры Русский язык Информационные технологии География Иностранный язык | Презентация<br>Фрагменты фильмов «Адресаты лирики Пушкина»; «Лермонтов и Кавказ», «Тарас Бульба»<br>Аудиозаписи | Приготовить наизусть выразительное исполнение стихотворения Пушкина, Лермонтова (На выбор). Ответить на вопросы по повести Гоголя «Тарас Бульба»                                                | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 04, ОК 06.                                       |                            |                                                |
| 3                                    | Тема 1.3. Русская поэзия XIX века.                                                                         | 2             | Лекция                                  | Русский язык История Философия Иностранные языки Информационные технологии                             | Презентация<br>Фрагменты фильмов<br>Аудиозаписи                                                                 | Знать основные тезисы лекции: основные факты жизни и творчества поэтов Фета, Тютчева, Некрасова; основные мотивы творчества; Приготовить и принести сборники стихов Фета и Тютчева на следующее | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 04, ОК 06.                                       |                            |                                                |

|    |                                                                                                                |   |                     |                                                                                |                                                                                                                    | занятие                                                                               |                                                                                                                                                       |               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 4  | Практическая работа №1 по теме «Сравнительный анализ стихотворений Ф. Тютчева и А. Фета».                      | 2 | Практическая работа | Русский язык<br>История<br>География<br>Философия<br>Информационные технологии | Презентация<br>Сборники стихов<br>Тютчева, Фета<br>Репродукции картин русских художников<br>Аудиозаписи<br>Пианино | Приготовить выразительное чтение наизусть стихотворения Тютчева (Фета)-на выбор       | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. Сборники стихов А. Фета и Ф. Тютчева.    | ОК 02, ОК 06. |  |
| 5  | Практическая работа №2 по теме «Анализ поэмы Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»                           | 2 | Практическая работа | История<br>Русский язык<br>Информационные технологии                           | Презентация<br>Текст поэмы «Кому на Руси жить хорошо»<br>Аудиозаписи                                               | Выписать примеры фольклорных жанров из текста поэмы                                   | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. Н. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо».  | ОК 02, ОК 06. |  |
| 6  | Практическая работа №3 по теме «Чтение наизусть стихотворений русских поэтов XIX века»                         | 2 | Практическая работа | Русский язык<br>Психология<br>Общественные науки<br>История                    | Презентация<br>Текст поэмы<br>Аудиозаписи                                                                          | Приготовить выразительное чтение наизусть одного произведения русских поэтов XIX века | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. Сборники стихов русских поэтов XIX века. | ОК 02, ОК 06. |  |
| 7  | Тема 1.4. Пьесы жизни А.Н. Островского.                                                                        | 2 | Лекция              | История<br>Экономика<br>Общественные науки<br>Русский язык                     | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции                                                                          | Прочитать пьесу «Гроза»                                                               | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                          | ОК 04, ОК 06. |  |
| 8  | Практическая работа №4 по теме «Выразительное чтение по ролям пьесы А. Островского (по выбору преподавателя)». | 2 | Практическая работа | История<br>Русский язык                                                        | Текст пьесы<br>Киноспектакль (фрагмент)<br>Театральный реквизит<br>Пианино<br>Аудиозаписи                          | Приготовить характеристику своего персонажа (письменно)                               | А.Н. Островский «Гроза», «Бесприданница».                                                                                                             | ОК 01, ОК 05. |  |
| 9  | Тема 1.5. Жизнь и творчество И. Тургенева. Своеобразие романа «Отцы и дети».                                   | 2 | Лекция              | История<br>Философия<br>Информационные технологии<br>Русский язык              | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>Пианино<br>Кинофрагменты                                              | Прочитать роман «Отцы и дети», подготовиться к викторине по тексту романа             | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                          | ОК 06.        |  |
| 10 | Практическая работа №5 по теме «Нигилист и либералы в романе «Отцы и дети».                                    | 2 | Практическая работа | История<br>Русский язык<br>Информационные технологии                           | Тексты романа<br>Кинофрагменты<br>Экранизации романа                                                               | Выписать цитаты из романа                                                             | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                          | ОК 02, ОК 06. |  |

|    |                                                                                                                       |   |                         |                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                           |               |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|    |                                                                                                                       |   |                         | технологии<br>Психология<br>Иностранный<br>язык                                            |                                                                                                                                                       |                                                                               | Юрайт, 2024. И. Тургенев<br>«Отцы и дети».                                                                                                                                |               |  |  |
| 11 | Практическая работа №6 по<br>теме «Тема любви в романе<br>«Отцы и дети».                                              | 2 | Практичес<br>кая работа | Философия<br>История<br>Русский язык<br>Информацион<br>ные<br>технологии<br>Психология     | Тексты романа<br>Кинофрагменты<br>экранизации романа                                                                                                  | Ответить на<br>вопросы по<br>данной теме                                      | В. Е. Красовский Литература:<br>учебник для среднего<br>профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. И. Тургенев<br>«Отцы и дети».                    | ОК 02, ОК 06. |  |  |
| 12 | Тема 1.6. Писатель –<br>философ Ф.М. Достоевский.<br>История создания и жанр<br>романа «Преступление и<br>наказание». | 2 | Лекция                  | История<br>Философия<br>Общественн<br>ие<br>Русский язык<br>Психология                     | Презентация<br>Аудиозаписи<br>(Музыка Баха,<br>Моцарта –<br>фрагменты)<br>Репродукции<br>(Сикстинская<br>Мадонна Рафаэля)<br>Пианино<br>Кинофрагменты | Прочитать 1<br>часть романа<br>«Преступление и<br>наказание»                  | В. Е. Красовский Литература:<br>учебник для среднего<br>профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024.                                                  | ОК 06.        |  |  |
| 13 | Практическая работа №7 по<br>теме «Бедные люди» в<br>романе «Преступление и<br>наказание».                            | 2 | Практичес<br>кая работа | Общественн<br>ие<br>История<br>Информацион<br>ные<br>технологии<br>Экономика<br>Психология | Тексты романа<br>Кинофрагменты<br>экранизации романа                                                                                                  | Приготовить<br>устный рассказ о<br>семье<br>Мармеладовых                      | В. Е. Красовский Литература:<br>учебник для среднего<br>профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. Ф. Достоевский<br>«Преступление и наказание».    | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 14 | Практическая работа №8 по<br>теме «Смысл теории<br>Раскольникова».                                                    | 2 | Практичес<br>кая работа | Общественн<br>ие<br>История<br>Философия<br>Русский язык<br>Психология                     | Тексты романа<br>Кинофрагменты<br>экранизации романа                                                                                                  | Знать суть<br>теории<br>Раскольникова.<br>Привести<br>примеры из<br>истории   | В. Е. Красовский Литература:<br>учебник для среднего<br>профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024.<br>Ф. Достоевский<br>«Преступление и наказание». | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 15 | Практическая работа №9 по<br>теме «Женские образы в<br>романе».                                                       | 2 | Практичес<br>кая работа | Психология<br>Культура речи<br>Русский язык<br>Философия                                   | Тексты романа<br>Кинофрагменты<br>экранизации романа                                                                                                  | Приготовить<br>сообщение о<br>роли образа<br>Сони<br>Мармеладовой в<br>романе | В. Е. Красовский Литература:<br>учебник для среднего<br>профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. Ф. Достоевский<br>«Преступление и наказание».    | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 16 | Практическая работа №10 по<br>теме «Написание текста-<br>опровержения теории                                          | 2 | Практичес<br>кая работа | Русский язык<br>Философия<br>История                                                       | Тексты романа                                                                                                                                         | Вспомнить<br>школьные<br>произведения                                         | В. Е. Красовский Литература:<br>учебник для среднего<br>профессионального                                                                                                 | ОК 02, ОК 05. |  |  |

|    |                                                                    |   |                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                       |               |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|    | Раскольников».                                                     |   |                     | Психология                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 | Льва Толстого                                                                        | образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. Ф. Достоевский «Преступление и наказание».                                                   |               |  |  |
| 17 | Тема 1.7. Очерк жизни и творчества Л.Н. Толстого.                  | 2 | Лекция              | Педагогика<br>История<br>Русский язык<br>География<br>Обществознание            | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>Кинофрагменты<br>Тексты рассказов для детей (Филлипок, Лев и собачка, Пожарные собаки, Акула, Косточка)                                                                            | Вспомнить школьные произведения А. П. Чехова                                         | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                          | ОК 06.        |  |  |
| 18 | Тема 1.8. Писатель-врач А. Чехов. Чеховский театр.                 | 2 | Лекция              | История<br>Обществознание<br>Русский язык<br>Информационные технологии          | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>Пианино<br>Кинофрагменты                                                                                                                                                           | Прочитать пьесу «Вишневый сад», подготовиться к викторине по прочитанному содержанию | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                          | ОК 06.        |  |  |
| 19 | Практическая работа №11 по теме «Характеристика персонажей пьесы». | 2 | Практическая работа | Русский язык<br>История<br>Экономика<br>Философия                               | Текст пьесы<br>Кинофрагменты<br>Экранизации пьесы (Театр Марка Захарова – постановка пьесы «Вишневый сад») Театральный реквизит<br>В идеале-просмотр спектакля в Театре Драма номер три . Обсуждение и написание характеристики | Приготовить устную характеристику своего персонажа                                   | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. А. Чехов «Вишневый сад». | ОК 02, ОК 04. |  |  |
| 20 | Практическая работа №12 по теме «Конфликт в пьесе «Вишневый сад».  | 2 | Практическая работа | История<br>Русский язык<br>Философия<br>Психология<br>Информационные технологии | Текст пьесы<br>Кинофрагменты<br>Экранизации пьесы (Театр Марка Захарова – постановка пьесы «Вишневый сад») Театральный реквизит<br>В идеале - просмотр спектакля в Театре                                                       | Привести примеры новаторства Чехова на примере пьесы «Вишневый сад»                  | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. А. Чехов «Вишневый сад». | ОК 02, ОК 04. |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                       |                                                                                                               |           |                         |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                            |               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|                                                                       |                                                                                                               |           |                         |                                                                                            | Драма номер три .<br>Обсуждение и<br>написание<br>характеристики                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                            |               |  |  |
| <b>Раздел II. Литература XX в. –<br/>первого двадцатилетия XXI в.</b> |                                                                                                               | <b>50</b> |                         |                                                                                            |                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                            |               |  |  |
| 21                                                                    | Тема 2.1. Мироощущение<br>эпохи рубежа веков, четверти<br>20 века .                                           | 2         | Лекция                  | История<br>Философия<br>Обществознан<br>ие<br>Русский язык                                 | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>Кинофрагменты                                                 | Прочитать<br>рассказ И.<br>Бунина<br>«Господин из<br>Сан-Франциска» | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024.                                                           | ОК 06.        |  |  |
| 22                                                                    | Практическая работа №13 по<br>теме «Лирическая проза<br>Булнина».                                             | 2         | Практичес<br>кая работа | История<br>Философия<br>Иностранный<br>язык                                                | Тексты прозы<br>Булнина<br>Презентация<br>Аудиозаписи                                                      | Знать основные<br>темы творчества<br>Булнина                        | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. Сборник<br>стихотворений И. Бунина.                       | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 23                                                                    | Практическая работа №14 по<br>теме «Анализ стихотворений<br>А. Блока».                                        | 2         | Практичес<br>кая работа | История<br>Русский язык<br>Философия<br>Информацион<br>ные<br>технологии                   | Тексты стихов<br>Презентация<br>Аудиозаписи                                                                | Ответить на<br>вопрос о смысле<br>финала поэмы<br>«Двенадцать»      | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. Сборник<br>стихотворений А. Блока.                        | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 24                                                                    | Практическая работа №15 по<br>теме «Поэтическое<br>новаторство В.<br>Маяковского».                            | 2         | Практичес<br>кая работа | История<br>Русский язык<br>Философия<br>Психология<br>Информацион<br>ные<br>технологии     | Тексты стихов<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Кинофрагменты<br>немного кино<br>«Барышня и<br>хулиган»     | Приготовить<br>наизусть стих.<br>«А вы могли<br>бы?»                | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. Сборник<br>стихотворений В.<br>Маяковского.               | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 25                                                                    | Практическая работа №16 по<br>теме «Анализ творчества С.<br>Есенина».                                         | 2         | Практичес<br>кая работа | История<br>Русский язык<br>Информацион<br>ные<br>технологии<br>Психология                  | Тексты стихов<br>Презентация<br>Аудиозаписи<br>Кинофрагменты<br>Документальные<br>записи живого<br>Есенина | Выучить<br>наизусть<br>стихотворение<br>С. Есенина                  | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. Сборник<br>стихотворений С. Есенина.                      | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 26                                                                    | Практическая работа №17 по<br>теме «Сопоставительный<br>анализ стихотворений М.<br>Цветаевой и А. Ахматовой». | 2         | Практичес<br>кая работа | История<br>Философия<br>Логика и<br>культура речи<br>Искусство<br>Выразительно<br>е чтение | Презентация<br>Сборники стихов<br>Аудиозаписи<br>Пианино                                                   | Приготовить<br>наизусть<br>стих.Цветаевой<br>или Ахматовой          | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. Сборники<br>стихотворений М. Цветаевой и<br>А. Ахматовой. | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 27                                                                    | Практическая работа №18 по<br>теме «Дойти до самой сути» -                                                    | 2         | Практичес<br>кая работа | История<br>Философия                                                                       | Презентация<br>Сборники стихов                                                                             | Знать основные<br>темы творчества                                   | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для                                                                                                                                        | ОК 02, ОК 05. |  |  |



|    |                                                                                          |   |                     |                                                                                   |                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                                              |               |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|    | Б. Пастернак».                                                                           |   |                     | Логика и культура речи<br>Искусство Выразительно е чтение                         | Аудиозаписи<br>Пианино                                                               | Пастернака                                                            | среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. Сборник стихотворений Б. Пастернака.                                                     |               |  |  |
| 28 | Практическая работа №19 по теме «Анализ стихотворений О. Мандельштама».                  | 2 | Практическая работа | История<br>Философия<br>Логика и культура речи<br>Искусство Выразительно е чтение | Презентация<br>Сборники стихов<br>Аудиозаписи<br>Пианино                             | Приготовить выразительное чтение стих. Мандельштама                   | В. Е. Красовский Русская литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. Сборники стихотворений О. Мандельштама. | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 29 | Практическая работа №20 по теме «Чтение и анализ стихотворений русских поэтов XX века».  | 2 | Практическая работа | История<br>Философия<br>Логика и культура речи<br>Искусство Выразительно е чтение | Презентация<br>Сборники стихов<br>Аудиозаписи<br>Пианино                             | Приготовить наизусть стихотворение одного из поэтов - шестидесятников | Сборники стихотворений русских поэтов XX века.                                                                                                               | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 30 | Тема 2.2. Романтизм и реалист М. Горький. Творческая история драмы «На дне».             | 2 | Лекция              | История<br>География<br>Театр<br>Психология<br>Информатика                        | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин русских художников<br>Кинофрагменты | Прочитать пьесу «На дне»                                              | В. Е. Красовский Русская литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                         | ОК 06.        |  |  |
| 31 | Практическая работа №21 по теме «Система персонажей пьесы «На дне».                      | 2 | Практическая работа | Культура речи и выразительно е чтение<br>Социология<br>История                    | Презентация<br>Текст пьесы<br>Аудиозаписи<br>Театральный реквизит                    | Приготовить характеристику одного из персонажей пьесы (письменно)     | В. Е. Красовский Русская литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. М. Горький «На дне»                     | ОК 01, ОК 05. |  |  |
| 32 | Практическая работа №22 по теме «Что лучше: правда или ложь в критической ситуации?»     | 2 | Практическая работа | Логика и культура речи<br>Философия<br>История                                    | Презентация<br>Текст пьесы<br>Аудиозаписи<br>Театральный реквизит                    | Ответ на вопрос в формате эссе                                        | В. Е. Красовский Русская литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. М. Горький «На дне»                     | ОК 01, ОК 05. |  |  |
| 33 | Тема 2.3. Жизнь и творчество М. Булгакова. История создания романа «Мастер и Маргарита». | 2 | Лекция              | История<br>Религия<br>Медицина<br>Философия<br>Культура речи                      | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>Кинофрагменты                           | Прочитать 1- 10 главы романа                                          | В. Е. Красовский Русская литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                         | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 34 | Практическая работа №23 по теме «Проблема художественного творчества                     | 2 | Практическая работа | Культура речи<br>Философия<br>Логика                                              | Презентация<br>Текст романа<br>Аудиозаписи                                           | Ответы на вопросы по теме занятия                                     | В. Е. Красовский Русская литература: учебник для среднего профессионального                                                                                  | ОК 02, ОК 05. |  |  |

|    |                                                                                                                         |   |                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |               |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|    | в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».                                                                             |   |                         | История<br>Искусство<br>кино                                                                | Фрагменты из<br>фильма «Мастер и<br>Маргарита»                                                                                                                  |                                                                                                                                        | образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. М. Булгаков<br>«Мастер и Маргарита»                                                                                                        |               |  |  |
| 35 | Практическая работа №24 по<br>теме «Образ Москвы и<br>москвичей, высоких чувств и<br>нравственных пороков в<br>романе». | 2 | Практичес<br>кая работа | История<br>Этика<br>Психология<br>Философия<br>Религия<br>Информатика                       | Презентация<br>Текст романа<br>Аудиозаписи<br>Фрагменты из<br>фильма «Мастер и<br>Маргарита»                                                                    | Чтение романа<br>по отдельным<br>главам и ответы<br>на вопросы                                                                         | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. М. Булгаков<br>«Мастер и Маргарита»                   | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 36 | Практическая работа №25 по<br>теме «Тема ответственности<br>в романе».                                                  | 2 | Практичес<br>кая работа | Этика<br>Философия<br>Психология<br>Религия                                                 | Презентация<br>Текст романа<br>Аудиозаписи<br>Фрагменты из<br>фильма «Мастер и<br>Маргарита»                                                                    | Ответы на<br>вопросы<br>(письменно)                                                                                                    | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. М. Булгаков<br>«Мастер и Маргарита»                   | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 37 | Практическая работа №26 по<br>теме «Символика,<br>мистические образы и<br>любовь в романе».                             | 2 | Практичес<br>кая работа | Психология<br>Философия<br>Этика<br>Религия<br>Культура речи<br>Искусство                   | Презентация<br>Текст романа<br>Аудиозаписи<br>Фрагменты из<br>фильма «Мастер и<br>Маргарита»                                                                    | Приготовиться к<br>контрольному<br>тесту по роману                                                                                     | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. М. Булгаков<br>«Мастер и Маргарита»                   | ОК 02, ОК 05. |  |  |
| 38 | Тема 2.4. Великая<br>Отечественная Война в<br>русской литературе XX-XXI<br>вв.                                          | 2 | Лекция                  | История<br>Русский язык<br>и культура<br>речи<br>Философия<br>Искусство                     | Презентация<br>Аудиозаписи (Голос<br>Левитана,<br>Священная война –<br>песня)<br>Репродукции -<br>плакат (Г. Тоидзе<br>«Родина-мать<br>зовет»)<br>Кинофрагменты | Вспомнить<br>основные<br>события и даты<br>Великой<br>Отечественной<br>войны, роль<br>ваших<br>родственников в<br>достижении<br>победы | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024.                                                       | ОК 06, ОК 09. |  |  |
| 39 | Практическая работа №27 по<br>теме «Чтение и анализ<br>стихотворений о ВОВ».                                            | 2 | Практичес<br>кая работа | Логика и<br>культура речи<br>Выразительно<br>е чтение<br>История<br>Социология<br>Философия | Презентация<br>Сборники стихов<br>Аудиозаписи<br>Пianoно<br>Кинофрагменты                                                                                       | Приготовить<br>наизусть<br>стихотворение о<br>Великой<br>Отечественной<br>войне                                                        | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024. Сборники<br>стихотворений о В.О.В.<br>разных авторов. | ОК 02, ОК 06. |  |  |
| 40 | Тема 2.5. Развитие русской<br>литературы второй половины<br>XX века.                                                    | 2 | Лекция                  | История<br>Культура речи<br>География<br>Философия                                          | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>Кинофрагменты                                                                                                      | Прочитать<br>рассказ В.<br>Шукшина<br>«Микроскоп»                                                                                      | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во                                                                       | ОК 05, ОК 06. |  |  |

|    |                                                                                                         |   |                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                         |               |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|    |                                                                                                         |   |                     |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    | Юрайт, 2024.                                                                                                                                            |               |  |  |
| 41 | Тема 2.6. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина                                            | 2 | Лекция              | История<br>Этика<br>Философия<br>Русский язык<br>Общественное                                         | Презентация<br>Тексты рассказов Шукшина<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин<br>Кинофрагменты (Печки-лавочки, Калина красная)                                                                                                                    | Ответы на вопросы по произведениям Шукшина                                                         | В. Е. Красовский Русская литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. Сборник рассказов В. Шукшина.      | ОК 04.        |  |  |
| 42 | Тема 2.7. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина | 2 | Лекция              | История<br>Экология<br>Философия<br>Этика<br>Культура речи<br>Логика<br>Общественное                  | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин<br>Кинофрагменты<br>Тексты произведений В. Распутина                                                                                                                                            | Письменно назвать основные проблемы, поднимаемые Распутиным, и при вести примеры современной жизни | В. Е. Красовский Русская литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024. Сборник произведений В. Распутина. | ОК 06.        |  |  |
| 43 | Тема 2.8. Литература народов России                                                                     |   | Лекция              | История<br>Философия<br>Общественное<br>Информационные технологии                                     | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции<br>Кинофрагменты<br>Тексты произведений .<br>Вариант : экскурсия в ЦНК. Знакомство с экспонатами музея народов Урала, России, традициями народов, просмотр презентаций о литературе данных народностей | Ответы на вопросы с примерами из жизни своей семьи                                                 | В. Е. Красовский Русская литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                    | ОК 06.        |  |  |
| 44 | Тема 2.9. Развитие русской литературы первого двадцатилетия XXI в.                                      | 2 | Лекция              | История<br>Политика<br>География<br>Философия<br>Религия<br>Культура речи<br>Искусство<br>Логика речи | Презентация<br>Аудиозаписи<br>Репродукции картин<br>Кинофрагменты                                                                                                                                                                                | Знать основные тезисы лекции                                                                       | В. Е. Красовский Литература: учебник для среднего профессионального образования. Москва: Изд-во Юрайт, 2024.                                            | ОК 04.        |  |  |
| 45 | Практическая работа №28 по теме «Русская поэзия XXI века»                                               | 2 | Практическая работа | История<br>Культура речи<br>Выразительно                                                              | Презентация<br>Сборники стихов<br>Аудиозаписи                                                                                                                                                                                                    | Приготовить наизусть стихотворение                                                                 | Сборники стихотворений русских поэтов первой половины XXI века.                                                                                         | ОК 01, ОК 05. |  |  |

|                                                               |                                                                        |           |                                  |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
|                                                               |                                                                        |           |                                  | е чтение<br>Музыка<br>Информатика                                                               | Пианино<br>Кинофрагменты                                                                                               | одного из поэтов<br>нашего города                                                                      |                                                                                                                                                               |                       |  |  |
| <b>Раздел III. Профессионально-ориентированное содержание</b> |                                                                        | <b>8</b>  |                                  |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                       |  |  |
| 46                                                            | Тема 3.1. «Славим человека труда».                                     | 2         | Лекция                           | Социология<br>Политика<br>Этика<br>Философия<br>История<br>Культура и<br>логика речи            | Презентация<br>Сборники<br>произведений<br>Аудиозаписи<br>Кинофрагменты<br>Репродукции<br>картин русских<br>художников | Приготовить<br>выразительное<br>чтение стихов о<br>труде поэтов Е.<br>Евтушенко, Р.<br>Рождественского | Современный русский язык:<br>уч. пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / под редакцией<br>Н. Ю. Муравьевой. Москва:<br>Изд-во Юрайт, 2024. | ОК 06.                |  |  |
| 47                                                            | Практическая работа №29 по<br>теме «Дело мастера боится»               | 2         | Практичес<br>кая работа          | Культурологи<br>я<br>Философия<br>Психология<br>Основы<br>металлургичес<br>кого<br>производства | Презентация<br>Сборники<br>произведений<br>Аудиозаписи<br>Кинофрагменты<br>Тетради – лекции по<br>металлургии          | Ответы на<br>вопросы по<br>данной теме с<br>примерами                                                  |                                                                                                                                                               | ОК 02, ОК 05. ПК 5.1. |  |  |
| 48                                                            | Практическая работа №30 по<br>теме «Стихи для людей моей<br>профессии» | 2         | Практичес<br>кая работа          | История<br>Металлургия<br>Химия<br>Обществозна<br>ие<br>Русский язык<br>Психология              | Презентация<br>Сборники<br>произведений<br>Кинофрагменты<br>Тетради – лекции по<br>металлургии                         | Сочинить<br>стихотворение,<br>связанное с<br>твоей<br>профессией.<br>Приготовиться к<br>зачету         |                                                                                                                                                               | ОК 02, ОК 05. ПК 5.1. |  |  |
| 49                                                            | Промежуточная аттестация                                               | 2         | Дифферен<br>цированны<br>й зачет | Философия<br>История<br>Психология<br>Металлургия<br>Информацион<br>ные<br>технологии           | Тексты<br>произведений<br>Рабочие тетради с<br>записями лекций и<br>материалов<br>практических<br>занятий              |                                                                                                        | В. Е. Красовский Русская<br>литература: учебник для<br>среднего профессионального<br>образования. Москва: Изд-во<br>Юрайт, 2024.                              | ОК 01, ОК 05, ОК 09.  |  |  |
| <b>Итого:</b>                                                 |                                                                        | <b>98</b> |                                  |                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                       |  |  |

**Приложение 2.3**

**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.**  
**Квалификация программист**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОДб.01. 03 История»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |           |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы о |           |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                | 57        |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                    | <b>61</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                           | 61        |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                     | 62        |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         | <b>29</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                       | 29        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                           | 29        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>    | <b>31</b> |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                         | <b>32</b> |

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОДб.01.03 ИСТОРИЯ»**

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.03 История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;

- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина «ОДб.01.03 История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением**, реализуемой на базе основного общего образования.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>5</sup>:

| Код ОК, ПК                                                                                              | Уметь                                                             | Знать | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |       |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;</li> <li>- владеть комплексом хронологических умений, устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>- применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</li> </ul> |

<sup>5</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.



|                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | определять необходимые источники информации | приемы структурирования информации                                                   | - | - осуществлять поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; -объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и зарубежных стран. | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.                                                                                  |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                               | организовывать работу коллектива и команды  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | - | - осуществлять проектную деятельность в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества:                                                                                                                                                                                                                                          | --Взаимодействие и работа в коллективе<br>--Проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                             |  | идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.                                                                                                                                                        |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений |  | -составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;<br>- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;<br>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории. | -Проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.<br>- Осуществление осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ |
| ОК 06 Проявлять                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        | сущность                                                    |  | -понимать значимость России в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -Осознание своего                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |                                                              | гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей |                                                              | мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;<br>- знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – нач. XXI в.;<br>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – нач. XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры. | единства с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. -Проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |
| ПК 4.2<br>Проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт.                                                                                                                                                                               | проектировать и обрабатывать текстовую и числовую информацию | инструментальные средства информационных технологий                          | самостоятельной постановки и решения исследовательских задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 2.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| ----      | -----                                                         | -----                      | -----          | -----                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Теоретическая часть                                         | 76               | -                                      |
| Практическая часть                                          | 40               | -                                      |
| Самостоятельная работа                                      | -                | -                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                | -                                      |
| Всего                                                       | <b>118</b>       | -                                      |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                           | Новейшая история как этап развития человечества: понятие, хронологические рамки, периодизация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Мир в начале XX в. Первая мировая война.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>                                                           | ОК 01                                                                 |
| Тема 1.1.<br>Мир и Россия в начале XX века                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | ОК 01                                                                 |
|                                                           | Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.<br>Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                       |
|                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Первая мировая война.                        | <b>Содержание</b><br>Причины, начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. | 2                                                                   | ОК 02                                                                 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                                                                            | Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.<br>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |               |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |               |
|                                                                            | Практическая работа №1 по теме «Первая мировая война. Работа с картой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | ОК 01         |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |               |
| Тема 1.3.<br>Российское государство и общество в годы Первой мировой войны | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |               |
|                                                                            | Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.<br>Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.<br>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. | 2         | ОК 06         |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |               |
|                                                                            | Практическая работа №2 по теме «Политические партии России в н. XX века».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 04, ПК 4.2 |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |               |
| <b>Раздел 2. 1917 год в России. Гражданская война.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b> |               |
| Тема 2.1.<br>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ОК 05         |
|                                                                            | Российская империя накануне революции. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса.<br>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.<br>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.                   | 2         |               |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                       | правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
| Тема 2.2.<br>Первые<br>революционные<br>преобразования<br>большевиков | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                       | Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 06 |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|                                                                       | Практическая работа №3 по теме «Первые преобразования большевиков. Работа с источниками».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 02 |
|                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
| Тема 2.3.<br>Причины и этапы<br>Гражданской<br>войны в России.        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                       | Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.<br>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция.<br>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи.<br>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. | 2 | ОК 01 |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|                                                                       | Практическая работа №4 по теме «Гражданская война в России. Работа с источниками».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 02 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |
| Тема 2.4.<br>Культура<br>Советской России<br>в период<br>Гражданской<br>войны | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
|                                                                               | Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК 06 |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |
|                                                                               | Практическая работа №5 по теме «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ОК 04 |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |
| <b>Раздел 3. СССР в 1920-1930-е годы</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>16</b> |       |
| Тема 3.1.<br>Новая<br>экономическая<br>политика                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
|                                                                               | Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). | 2         | ОК 05 |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |
| Тема 3.2.                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Образование СССР.                     | Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии.<br>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата.<br>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы.                                                                            | 2 | ОК 02 |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
| Тема 3.3.<br>Индустриализация в СССР. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                       | "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.<br>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно--индустриальную державу. Ликвидация безработицы | 2 | ОК 06 |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
| Тема 3.4.<br>Коллективизация СССР.    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                       | Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 05 |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|                                       | Практическая работа №6 по теме «Социалистическая модернизация на Урале 1920-1930-е гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01 |
|                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
| Тема 3.5.<br>Сталинский<br>режим власти                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|                                                                                         | Утверждение культа личности Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 02 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| Тема 3.6.<br>Культурное<br>пространство<br>советского<br>общества в 1920-<br>1930-е гг. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|                                                                                         | Пролеткульт и нэпманская культура. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Культура и идеология.<br>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.<br>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники.<br>Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Жилищная проблема. Пионерия и комсомол. Жизнь в деревне. | 2 | ОК 06 |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                                         | Практическая работа №7 по теме «Культурная революция и «угар НЭПа». (Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 04 |
|                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Раздел 4. Мир и СССР в 1920-1930-е годы</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |       |
| Тема 4.1.<br>Мир между мировыми войнами.               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |
|                                                        | <p>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. Версальско- Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе.</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.</p> <p>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.</p> <p>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта.</p> <p>Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в Европе в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании.</p> <p>Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.</p> | 2        | ОК 05 |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |
|                                                        | Практическая работа №8 по теме «Истоки зарождения и распространения нацизма и фашизма в мире»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        | ОК 04 |
|                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |
| Тема 4.2.<br>Международные отношения в 1920-1930-х гг. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |
|                                                        | <p>Версальская система и реалии 1920-х гг. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало- эфиопская война (1935). Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии) Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война</p> <p>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.</p> <p>Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и др.). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры п. п. XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Олимпийское движение.</p>                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 06 |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |
| Тема 4.3.<br>Внешняя<br>политика СССР в<br>1920-1930-е гг.    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
|                                                               | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Пакт Бриана-Келлога. Вступление СССР в Лигу Наций.<br>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.<br>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. | 2         | ОК 05 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |
| <b>Раздел 5. Вторая мировая и Великая Отечественная война</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b> |       |
| Тема 5.1.<br>Начало Второй<br>мировой войны.                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
|                                                               | Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.<br>Положение в оккупированных странах. Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | ОК 01 |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |       |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
| Тема 5.2.<br>Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941- осень 1942) | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |               |
|                                                                                   | <p>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.</p> <p>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.</p> <p>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p> | 2 | ОК 02         |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |               |
|                                                                                   | Практическая работа №9 по теме «Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 05, ПК 4.2 |
| Тема 5.3.<br>Коренной перелом в ходе войны                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |               |
|                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |               |
|                                                                                   | <p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 06         |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                      | <p>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.</p> <p>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                      | Практическая работа №10 по теме «Крупные сражения осень 1942 – лето 1943 г. Работа с исторической картой и историческими источниками»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 05 |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| Тема 5.4.<br>Партизанское движение и подпольная борьба в ходе войны. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|                                                                      | <p>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.</p> <p>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных.</p> <p>СССР и союзники.</p> <p>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 05 |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| Тема 5.5.<br>Тыл в годы Великой Отечественной войны                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|                                                                      | <p>Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!" Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.</p> <p>Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.</p> <p>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Государство и Церковь в годы войны. Культурные и научные связи с союзниками.</p> | 2 | ОК 06 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|                                                                  | Практическая работа №11 по теме «Каменск-Уральский – город трудовой доблести.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 02 |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
| Тема 5.6.<br>Победа СССР<br>в Великой<br>Отечественной<br>войне. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                                  | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан.<br>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Резвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов.<br>Открытие второго фронта в Европе. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. | 2 | ОК 01 |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|                                                                  | Практическая работа №12 по теме «Завершающий период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 05 |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
| Тема 5.7.<br>Завершение<br>Второй мировой<br>войны.              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                                  | Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.<br>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 06 |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|                                                                  | Практическая работа №13 по теме «Итоги и уроки войны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 05 |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Раздел 6. Послевоенное устройство мира.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b> |       |
| Тема 6.1.<br>Послевоенное устройство мира.             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |
|                                                        | <p>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).</p> <p>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p> <p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – п. п. 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Пражская весна 1968 г. Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ).</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия.</p>                    | 2        | ОК 02 |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |
|                                                        | Практическая работа №14 по теме «Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        | ОК 01 |
|                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |
| Тема 6.2.<br>США и страны Европы во вт. пол. XX в.     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |
|                                                        | <p>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.</p> <p>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики Начало европейской интеграции (ЕЭС). Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Европейский союз.</p> <p>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ.</p> | 2        | ОК 05 |
| <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |       |
|                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
| Тема 6.3.<br>Страны Азии,<br>Африки и Л.<br>Америки во вт.<br>пол. XX в. | <b>Содержание</b><br>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.<br>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо".<br>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны. "Арабская весна" и смена политических режимов в нач. 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.<br>Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. | 2         | ОК 05 |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |       |
|                                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
| <b>Раздел 7. СССР в 1945-1991 годы.</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18</b> |       |
| Тема 7.1.<br>СССР в 1945-1953<br>гг.                                     | <b>Содержание</b><br>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства.<br>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).<br>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 06 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                  | Соперничество в верхних эшелонах власти. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                                                  | Практическая работа №15 по теме «Советские атомщики на службе Родине» (из истории родного края)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 02 |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| Тема 7.2.<br>XX съезд КПСС<br>и смена<br>политического<br>курса. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|                                                                  | Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Утверждение единоличной власти Хрущева.<br>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 01 |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| Тема 7.3.<br>СССР в сер 1950-<br>х-п.п. 1960-х гг.               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|                                                                  | Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.<br>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.<br>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство.<br>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система.<br>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. | 2 | ОК 06 |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                       | Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|                                                                                       | Практическая работа №16 по теме «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 02 |
|                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
| Тема 7.4.<br>Советское общество в сер. 1960-х – нач. 1980-х гг.                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                                                       | Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Судебные процессы. Новые вызовы внешнего мира. Возрастание международной напряженности. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков | 2 | ОК 06 |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|                                                                                       | Практическая работа №17 по теме «Наши земляки – воины-интернационалисты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 04 |
|                                                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
| Тема 7.5.<br>Общественно-политическая жизнь СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.) | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                                                       | Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Стратегия ускорения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и ОВД. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Европы. Завершение холодной войны. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 05 |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                               | Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Введение карточной системы снабжения. Забастовочное движение.<br>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание СНГ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |
|                                                                                               | Практическая работа №18 по теме «Распад СССР»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ОК 02 |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
| <b>Раздел 8. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>16</b> |       |
| Тема 8.1.<br>Становление<br>новой России<br>(1992-1999 гг.)                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |       |
|                                                                                               | Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.<br>Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.<br>Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада.<br>Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина | 2         | ОК 01 |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |       |
|                                                                                               | Практическая работа №19 по теме «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК 02 |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |       |
| Тема 8.2.<br>Современный мир.<br>Глобальные<br>проблемы<br>человечества                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |       |
|                                                                                               | Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.<br>Внешняя политика США в конце XX – начале XXI века. Развитие отношений с Российской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 04 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                               | <p>Федерацией. Европейский союз.</p> <p>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).</p> <p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в.</p> <p>Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
| Тема 8.3.<br>Россия в XXI веке:<br>вызовы времени и<br>задачи<br>модернизации | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                                                               | <p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны</p> <p>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида"). Конституционная реформа (2020).</p> | 2 | ОК 06 |
|                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |       |
|                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |
| Тема 8.4.                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Новый облик<br>русского<br>общества                                            | Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014).<br>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 06 |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |       |
|                                                                                | Практическая работа №20 по теме «Наш край в 1992-2022 гг.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 04 |
|                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| Тема 8.5.<br>Новая Концепция<br>внешней<br>политики<br>Российской<br>Федерации | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|                                                                                | Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия.<br>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕвразЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.<br>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. | 2 | ОК 05 |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                         |
|                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                         |
| Тема 8.6.<br>Мир и процессы глобализации в новых условиях   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                         |
|                                                             | Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. | 2          | ОК 01                   |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                         |
|                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                         |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          | ОК 01,05, ОК 06, ПК 4.2 |
| <b>Всего</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>118</b> |                         |

### 2.3. Курсовой проект (работа) - не предусмотрен



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01.03 История обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. — М., 2022.
2. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535071> (дата обращения: 27.05.2024).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13126-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543502> (дата обращения: 27.05.2024).
2. История России до начала XXI века: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556198> (дата обращения: 27.05.2024).
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556491> (дата обращения: 27.05.2024).
4. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1,2 — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541629> (дата обращения: 27.05.2024).
5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени: учебное пособие / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17856-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542389> (дата обращения: 27.05.2024).
6. Фирсов, С. Л. История России: учебник для СПО / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360> (дата обращения: 27.05.2024).



27.05.2026).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Апальков В.С. История отечества. – М.: Инфра-М, 2009
2. Гаджиев К. С, Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
3. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.9. Кацва Л.А История Отечества. Справочник. – М.: АСТ -Пресс, 2005
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015

#### Интернет-ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                   | Введение<br>Раздел 1. Тема: 1.1<br>Раздел 2. Тема 2.3<br>Раздел 5. Темы: 5.1, 5.6<br>Раздел 7. Тема 7.2<br>Раздел 8. Темы: 8.1, 8.6<br>Практические работы: №1, №6, №14                                             | - текущий контроль<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ,<br>- промежуточный контроль,<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                        | Раздел 1. Тема: 1.2<br>Раздел 3. Темы: 3.2, 3.5<br>Раздел 5. Тема 5.2<br>Раздел 6. Тема 6.1<br>Практические работы: №3, №4, №11, №15, №16, №18, 19                                                                  | - наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.                                                                                                           |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     | Раздел 8. Темы: 8.2<br>Практические работы: №2, №5, №7, №8, №17, №20                                                                                                                                                | - фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.                                                                                   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              | Раздел 2. Тема 2.1<br>Раздел 3. Темы: 3.1, 3.4<br>Раздел 4. Тема 4.1, 4.3<br>Раздел 5. Тема 5.4<br>Раздел 6. Темы: 6.2, 6.3<br>Раздел 7. Тема 7.5<br>Раздел 8. Тема: 8.5<br>Практические работы: №9, №10, №12, №13, | - фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ,<br>- промежуточный контроль,<br>- дифференцированный зачет.                       |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Раздел 1. Тема: 1.3<br>Раздел 2. Тема 2.2, 2.4<br>Раздел 3. Темы: 3.3, 3.6<br>Раздел 4. Тема 4.2<br>Раздел 5. Темы: 5.3, 5.5, 5.7<br>Раздел 7. Тема 7.1, 7.3, 7.4<br>Раздел 8. Темы: 8.3, 8.4                       | - фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ,<br>- промежуточный контроль,<br>- дифференцированный зачет.                       |
| ПК 4.2 Проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт.                                                                                                                                                                                                   | Практические работы: №2, №9                                                                                                                                                                                         | - фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ<br>- дифференцированный зачет.                                                     |

| №<br>заня<br>тий | Наименований разделов и тем                                                      | Кол-<br>во час | Вид занятий;<br>элементы           | Межпредме<br>тные связи              | Наглядные<br>пособия и<br>технические<br>средства<br>обучения | Домашняя работа,<br>контроль              | Литература                                                                                                                                              | Требован<br>ия к<br>представл<br>ениям,<br>знаниям,<br>умениям | №<br>пары по<br>расписан<br>ию | Дата<br>Проведения<br>планируемая/п<br>о факту |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                | 3              | 4                                  | 5                                    | 6                                                             | 7                                         | 8                                                                                                                                                       | 9                                                              | 10                             | 11                                             |
| 1                | <b>Введение</b>                                                                  | <b>2ч</b>      |                                    |                                      |                                                               |                                           |                                                                                                                                                         | OK01                                                           |                                |                                                |
|                  | <b>Раздел 1 Мир в начале XX в. Первая мировая война.</b>                         | <b>10ч</b>     |                                    |                                      |                                                               |                                           |                                                                                                                                                         |                                                                |                                |                                                |
| 2                | Тема 1.1.<br>Мир и Россия в начале XXвека                                        | 2ч             | Лекция с<br>элементам<br>и беседы. | географи<br>я,<br>общество<br>знание | Фильм<br>«Романовы.<br>Николай II»                            |                                           | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> | OK 01                                                          |                                |                                                |
| 3                | Тема 1.2.<br>Первая мировая война.                                               | 2ч             | Комбинир<br>ованный<br>урок.       | литерату<br>ра                       | Карта<br>“Первая<br>мировая<br>война”                         |                                           | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> | OK 02                                                          |                                |                                                |
| 4                | Практическая работа №1<br>по теме «Первая мировая<br>война. Работа с картой»     | 2ч             | Практичес<br>кая работа            | литерату<br>ра                       | Карта<br>“Первая<br>мировая<br>война”                         |                                           | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> | OK 01                                                          |                                |                                                |
| 5                | Тема 1.3.<br>Российское государство и<br>общество в годы Первой<br>мировой войны | 2ч             | Комбинир<br>ованный<br>урок.       | литерату<br>ра                       | Карта<br>“Первая<br>мировая<br>война”                         | Подготовиться к<br>практической<br>работе | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> | OK 06                                                          |                                |                                                |
| 6                | Практическая работа №2<br>по теме «Политические                                  | 2ч             | Практичес<br>кая работа            | литерату<br>ра,                      |                                                               | Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"       | История России XX -<br>начала XXI в.:                                                                                                                   | OK 04<br>ПК 4.2                                                |                                |                                                |

|    |                                                                                                       |            |                                    |                    |                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                                         |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | партии России в н. XX века»                                                                           |            |                                    | общество<br>знание |                                                                                                                               |                                           | Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>                                          |       |  |  |
|    | <b>Раздел 2 1917 год в России. Гражданская война.</b>                                                 | <b>14ч</b> |                                    |                    |                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                                         |       |  |  |
| 7  | Тема 2.1.<br>Основные этапы<br>и хронология<br>революционных событий<br>1917 г                        | 2ч.        | Лекция с<br>элементам<br>и беседы. | литерату<br>ра     | Фильм «10<br>месяцев,<br>которые<br>потрясли<br>мир», карта<br>“Великая<br>Октябрьская<br>социалистиче<br>ская<br>революция”. |                                           | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> | ОК 05 |  |  |
| 8  | Тема 2.2.<br>Первые революционные<br>преобразования<br>большевиков                                    | 2ч         | Комбинир<br>ованный<br>урок.       |                    | Фильм «10<br>месяцев,<br>которые<br>потрясли<br>мир»                                                                          | Подготовиться к<br>практической<br>работе | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> | ОК 06 |  |  |
| 9  | Практическая работа №3<br>по теме «Первые<br>преобразования<br>большевиков. Работа с<br>источниками». | 2ч         | Практичес<br>кая работа            | литерату<br>ра     | Фильм «10<br>месяцев,<br>которые<br>потрясли<br>мир»                                                                          | Повторить<br>конспект                     | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> | ОК 02 |  |  |
| 10 | Тема 2.3.<br>Причины и этапы<br>Гражданской войны в<br>России.                                        | 2ч.        | Лекция с<br>элементам<br>и беседы. | литерату<br>ра     | Фильм «10<br>месяцев,<br>которые<br>потрясли<br>мир»                                                                          |                                           | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> | ОК 01 |  |  |
| 11 | Практическая работа №4                                                                                | 2ч         | Практичес                          | литерату           |                                                                                                                               |                                           | История России XX -                                                                                                                                     | ОК 02 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                         |             |                               |                       |  |                                       |                                                                                                                                                                                    |       |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------|--|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | по теме «Гражданская война в России. Работа с источниками».                                                                                             |             | кая работа                    | ра, география         |  |                                       | начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл. 1-4,5,6.                        |       |  |  |
| 12 | Тема 2.4. Культура Советской России в период Гражданской войны                                                                                          | 2ч          | Лекция с элементами и беседы. | литература            |  | Подготовиться к практической работе   | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>                                  | ОК 06 |  |  |
| 13 | Практическая работа №5 по теме «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.» | 2ч          | Практическая работа           | литература, философия |  | Подготовить сообщение или презентацию | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл. 3., Гл. 4-5 | ОК 04 |  |  |
|    | <b>Раздел 3. СССР в 1920-1930-е годы</b>                                                                                                                | <b>16ч.</b> |                               |                       |  |                                       |                                                                                                                                                                                    |       |  |  |
| 14 | Тема 3.1. Новая экономическая политика.                                                                                                                 | 2ч.         | Лекция с элементами и беседы. | литература            |  | Составить таблицу                     | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Артемьев В.В. гл. 5-32        | ОК 05 |  |  |
| 15 | Тема 3.2. Образование СССР.                                                                                                                             | 2ч.         | Комбинированный урок.         | литература, география |  | составить таблицу                     | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>                                  | ОК 02 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                         |     |                               |                            |                                      |                                     |                                                                                                                                                                           |       |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                         |     |                               |                            |                                      |                                     | Артемов В.В. гл.5-33,34                                                                                                                                                   |       |  |  |
| 16 | Тема 3.3.<br>Индустриализация в СССР.                                                   | 2ч  | Комбинированный урок.         | литература                 | Карта "Индустриальное развитие СССР" |                                     | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Артемов В.В. гл.5-35 | ОК 06 |  |  |
| 17 | Тема 3.4.<br>Коллективизация СССР.                                                      | 2ч. | Лекция с элементами и беседы. | литература                 |                                      | Подготовиться к практической работе | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Артемов В.В. гл.5-38 | ОК 05 |  |  |
| 18 | Практическая работа №6 по теме «Социалистическая модернизация на Урале 1920-1930-е гг.» | 2ч  | Практическая работа           | литература                 |                                      | Повторить конспект                  | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Артемов В.В. гл.5-40 | ОК 01 |  |  |
| 19 | Тема 3.5.<br>Сталинский режим власти                                                    | 2ч  | Комбинированный урок.         | литература, обществознание |                                      |                                     | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>                         | ОК 02 |  |  |
| 20 | Тема 3.6.<br>Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.              | 2ч. | Лекция с элементами и беседы. | литература                 |                                      |                                     | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>                         | ОК 06 |  |  |
| 21 | Практическая работа №7 по теме «Культурная                                              | 2ч  | Практическая работа           | литература                 |                                      |                                     | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>                         | ОК 04 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|    |                                                                                               |            |                              |                         |                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                   |       |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | революция и «угар НЭПа».                                                                      |            |                              |                         |                                                                      |                    | Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>                                                                       |       |  |  |
|    | <b>Раздел 4. Мир и СССР в 1920-1930-е годы</b>                                                | <b>8ч.</b> |                              |                         |                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                   |       |  |  |
| 22 | Тема 4.1.<br>Мир между мировыми войнами.                                                      | 2 ч        | Лекция с элементом и беседы. | литература, география   | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне |                    | История России XX - начала XXI в.: Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.7-2,3,4,5.     | ОК 05 |  |  |
| 23 | Практическая работа №8 по теме «Истоки зарождения и распространения нацизма и фашизма в мире» | 2ч.        | Практическая работа          | литература              | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне |                    | История России XX - начала XXI в.: Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.7-4,8. Гл.8-5. | ОК 04 |  |  |
| 24 | Тема 4.2.<br>Международные отношения в 1920-1930-х гг.                                        | 2ч.        | Комбинированный урок.        | география, основы права | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне | историческое эссе. | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Апальков В.С. Гл.8-1 по7.  | ОК 06 |  |  |
| 25 | Тема 4.3.<br>Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.                                          | 2ч.        | Лекция с элементом и беседы. | география               | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о       |                    | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a>                               | ОК 05 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                              |            |                               |                       |                                                                      |                                |                                                                                                                                                                              |                 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
|    |                                                                                              |            |                               |                       | войне                                                                |                                |                                                                                                                                                                              |                 |  |  |
|    | <b>Раздел 5. Вторая мировая и Великая Отечественная война</b>                                | <b>24ч</b> |                               |                       |                                                                      |                                |                                                                                                                                                                              |                 |  |  |
| 26 | Тема 5.1.<br>Начало Второй мировой войны.                                                    | 2ч         | Лекция с элементами и беседы. | литература, география | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне |                                | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Артемьев В.В. гл.7-49 | ОК 01           |  |  |
| 27 | Тема 5.2.<br>Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941- осень 1942)            | 2ч.        | Лекция с элементами и беседы. | литература, география | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне | Назовите причины и последствия | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Артемьев В.В. гл.7-49 | ОК 02           |  |  |
| 28 | Практическая работа №9 по теме «Причины и начало Второй мировой войны. Работа с источниками» | 2ч.        | Практическая работа           | литература            | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне |                                | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a>                          | ОК 05<br>ПК 4.2 |  |  |
| 29 | Тема 5.3.<br>Коренной перелом в ходе войны                                                   | <b>2ч.</b> | Лекция с элементами и беседы. | литература, география | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне | Составить таблицу              | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Артемьев В.В. гл.     | ОК 06           |  |  |
| 30 | Практическая работа №10 по теме «Крупные сражения осень 1942 – лето 1943 г. Работа с         | 2ч         | Практическая работа           | литература, география | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта                           |                                | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. —                                                                                                    | ОК 05           |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|    |                                                                               |      |                       |                       |                                                                      |                                   |                                                                                                                                                                                   |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | источниками»                                                                  |      |                       |                       | ВМВ и ВОВ, стенды о войне                                            |                                   | <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Апальков В.С. Гл.9-1,2,3.                                                                            |       |  |  |
| 31 | Тема 5.4. Партизанское движение и подпольная борьба в ходе войны.             | 2 ч. | Комбинированный урок. | литература            | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне | Составить хронологическую таблицу | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Апальков В.С. Гл. 9        | ОК 05 |  |  |
| 32 | Тема 5.5. Тыл в годы Великой Отечественной войны                              | 2ч.  | Комбинированный урок. | литература            | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне | Составить хронологическую таблицу | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Апальков В.С. Гл.9-8,9,11. | ОК 06 |  |  |
| 33 | Практическая работа №11 по теме «Каменск-Уральский – город трудовой доблести» | 2ч   | Практическая работа   | литература            | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне |                                   | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Апальков В.С. Гл.10-1,2.   | ОК 02 |  |  |
| 34 | Тема 5.6. Победа СССР в Великой Отечественной войне.                          | 2ч.  | Комбинированный урок. | литература            | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне | Составить кроссворд               | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Апальков В.С. Гл.10-8.     | ОК 01 |  |  |
| 35 | Практическая работа №12 по теме «Завершающий период                           | 2ч   | Практическая работа   | литература, географии | Видеофильм из цикла “Великая                                         |                                   | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a>                               | ОК 05 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|    |                                                                                                  |           |                               |                                     |                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой»                                       |           |                               | я                                   | война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне                              |                                     | М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a>                                                                                     |       |  |  |
| 36 | Тема 5.7. Завершение Второй мировой войны.                                                       | 2ч.       | Лекция с элементами и беседы. | литература, география               | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне | Подготовиться к практической работе | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>Апальков В.С. Гл.10-6,7. | ОК 06 |  |  |
| 37 | Практическая работа №13 по теме «Итоги и уроки войны».                                           | 2ч.       | Практическая работа           | литература, география, основы права | Видеофильм из цикла “Великая война”. Карта ВМВ и ВОВ, стенды о войне | Повторить конспект                  | Кириллов, В. В. История России. XX век — начало XXI в.: М: Юрайт, 2023. — <a href="https://urait.ru/bcode/532865">https://urait.ru/bcode/532865</a><br>конспект                 | ОК 05 |  |  |
|    | <b>Раздел 6. Послевоенное устройство мира.</b>                                                   | <b>8ч</b> |                               |                                     |                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                 |       |  |  |
| 38 | Тема 6.1. Послевоенное устройство мира.                                                          | 2ч.       | Лекция с элементами и беседы. | обществознание, география           |                                                                      | Подготовиться к практической работе | Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991гг                                                                                                                               | ОК 02 |  |  |
| 39 | Практическая работа №14 по теме «Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой» | 2ч        | Практическая работа           | обществознание, география           | Карта                                                                | Подготовиться к практической работе | Егорова Н. И. История холодной войны, 1945-1991гг                                                                                                                               | ОК 01 |  |  |
| 40 | Тема 6.2. США и страны Европы во вт. пол. XX в.                                                  | 2ч        | Комбинированный урок.         | география                           |                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                 | ОК 05 |  |  |
| 41 | Тема 6.3. Страны Азии, Африки и Л. Америки во вт. пол.                                           | 2ч        | Лекция с элементами и беседы. | география                           | Видеофильм                                                           |                                     | История России XX - начала XXI в.: Д. О. Чураков, М.:                                                                                                                           | ОК 05 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                 |             |                               |                |                              |  |                                                                                                                                                                                     |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|----------------|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | XX в.                                                                                           |             |                               |                |                              |  | Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл11-8.<br>гл.12-7.                                                       |       |  |  |
|    | <b>Раздел 7. СССР в 1945-1991 годы.</b>                                                         | <b>18ч.</b> |                               |                |                              |  |                                                                                                                                                                                     |       |  |  |
| 42 | Тема 7.1.<br>СССР в 1945-1953 гг.                                                               | 2ч          | Комбинированный урок.         | литература,    | Карта “СССР в 1946-1990 гг.” |  | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>                                | ОК 06 |  |  |
| 43 | Практическая работа №15 по теме «Советские атомщики на службе Родине» (из истории родного края) | 2ч          | Практическая работа           | литература     | Карта “СССР в 1946-1990 гг.” |  | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>                                | ОК 02 |  |  |
| 44 | Тема 7.2.<br>XX съезд КПСС и смена политического курса                                          | 2ч          | Лекция с элементами и беседы. | обществознание | Карта “СССР в 1946-1990 гг.” |  | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Артемов В.В. гл.11-74,75,76 | ОК 01 |  |  |
| 45 | Тема 7.3.<br>СССР в сер. 1950 - п.п.1960-х гг.                                                  | 2ч.         | Лекция с элементами и беседы. | литература     | Карта “СССР в 1946-1990 гг.” |  | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл13-1        | ОК 06 |  |  |
| 46 | Практическая работа №16 по теме                                                                 | 2ч          | Практическая работа           | литература,    | Карта “СССР в 1946-1990      |  | История России XX - начала XXI в.:                                                                                                                                                  | ОК 02 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                     |     |                       |                    |                              |                    |                                                                                                                                                                              |       |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|--------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР» |     |                       | общество<br>знание | гг.”                         |                    | Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.14-2.                                        |       |  |  |
| 47 | Тема 7.4. Советское общество в сер. 1960-х – нач. 1980-х гг.                                        | 2ч  | Комбинированный урок. | общество<br>знание | Карта “СССР в 1946-1990 гг.” | Повторить конспект | История России XX - начала XXI в.: Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a> конспект                      | ОК 06 |  |  |
| 48 | Практическая работа №17 по теме «Наши земляки – воины-интернационалисты»                            | 2ч  | Практическая работа   | литература         | Карта “СССР в 1946-1990 гг.” |                    | История России XX - начала XXI в.: Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.15-1 по5. | ОК 04 |  |  |
| 49 | Тема 7.5. Общественно-политическая жизнь СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)                  | 2 ч | Комбинированный урок  | литература         | Карта “СССР в 1946-1990 гг.” |                    | История России XX - начала XXI в.: Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.15-6      | ОК 05 |  |  |
| 50 | Практическая работа №18 по теме «Распад СССР»                                                       | 2 ч | Практическая работа   | география          | Карта “СССР в 1946-1990 гг.” |                    | История России XX - начала XXI в.: Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.15-6      | ОК 02 |  |  |
|    |                                                                                                     |     |                       |                    |                              |                    |                                                                                                                                                                              |       |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|    |                                                                                               |            |                               |                                      |       |                                       |                                                                                                                                                                                  |       |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | <b>Раздел 8. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b> | <b>16ч</b> |                               |                                      |       |                                       |                                                                                                                                                                                  |       |  |  |
| 51 | Тема 8.1.<br>Становление новой России (1992-1999 гг.)                                         | 2ч.        | Комбинированный урок.         | литература                           | Карта | Подготовить сообщения или презентации | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.15-7,8,12. | ОК 01 |  |  |
| 52 | Практическая работа №19 по теме «Повседневная жизнь россиян в условиях реформ»                | 2ч         | Практическая работа           | литература                           | Карта | Сделать таблицу                       | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.16-1,2,3.  | ОК 02 |  |  |
| 53 | Тема 8.2.<br>Современный мир. Глобальные проблемы человечества                                | 2ч.        | Лекция с элементами и беседы. | экономика, обществознание, география | Карта |                                       | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.16-4по8.   | ОК 04 |  |  |
| 54 | Тема 8.3.<br>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации                          | 2ч.        | Лекция с элементами и беседы. | литература, обществознание           | Карта |                                       | История России XX - начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.: Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.17-1,2.    | ОК 06 |  |  |
| 55 | Тема 8.4.                                                                                     | 2ч.        | Комбинированный урок.         | литература                           |       | Подготовиться к                       | История России XX -                                                                                                                                                              | ОК 06 |  |  |

|    |                                                                          |           |                                    |                                        |                                    |                                             |                                                                                                                                                                                          |                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|
|    | Новый облик<br>русского общества                                         |           | ованный<br>урок.                   | ра,<br>общество<br>знание              |                                    | практической<br>работе                      | начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Артемов В.В. гл.14-96                                |                           |  |  |
| 56 | Практическая работа<br>№20 по теме «Наш край в<br>1992-2022 гг.»         | 2ч.       | Практичес<br>кая работа            | литерату<br>ра                         | Карта                              | Подготовить<br>сообщения или<br>презентацию | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Артемов В.В. Гл.17-4.         | ОК 04                     |  |  |
| 57 | Тема 8.5.<br>Новая Концепция<br>внешней политики<br>Российской Федерации | 2ч.       | Лекция с<br>элементам<br>и беседы. | общество<br>знание                     | Карта “СССР<br>в 1946-1990<br>гг.” |                                             | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл.18-<br>1по5. | ОК 05                     |  |  |
| 58 | Тема 8.6.<br>Мир и процессы<br>глобализации в новых<br>условиях          | 2 ч.      | Комбинир<br>ованный<br>урок.       | основы<br>права,<br>общество<br>знание | Карта                              | Подготовиться к<br>итоговому<br>занятию     | История России XX -<br>начала XXI в.:<br>Д. О. Чураков, М.:<br>Юрайт, 2023<br><a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a><br>Апальков В.С. Гл 18           | ОК 01                     |  |  |
| 59 | Дифференцированный<br>зачет                                              | 2 ч.      | Урок<br>контроля                   |                                        |                                    |                                             |                                                                                                                                                                                          | ОК 01,<br>05,06<br>ПК 4.2 |  |  |
|    | <b>Итого:</b>                                                            | 118<br>ч. |                                    |                                        |                                    |                                             |                                                                                                                                                                                          |                           |  |  |

**Приложение 2.4**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.**  
**Квалификация программист**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОДб.01.04 Обществознание»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       |           |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i> |           |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>              | <b>57</b> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                         | <b>10</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                        | <b>10</b> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                   | <b>11</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                              | <b>19</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                     | <b>19</b> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                         | <b>20</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>         | <b>21</b> |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                              | <b>22</b> |



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.01.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДБ.01.04 Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях;
- различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами;
- содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности

Дисциплина «ОДБ.01.04 Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением**, реализуемой на базе основного общего образования.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>6</sup>:

| Код ОК,<br>ПК                                                                                             | Уметь                                                             | Знать                                                                                   | Владеть<br>навыками | Добиться<br>дисциплинарных<br>результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Достичь целевых<br>ориентиров<br>воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить | -                   | - осознать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях;<br>- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей; | -деятельное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>-демонстрирование навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                    |   | конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, примерами из личного социального опыта.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                             | определять задачи для поиска информации                                          | приемы структурирования информации | - | - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения | -использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.                                                                                                                                           |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать особенности социализации личности в современных условиях, особенности профессиональной деятельности в разных областях жизни общества, направления социальной политики в Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>- использование знания по финансовой грамотности, взаимодействие и работа в коллективе, умение пользоваться профессиональной документацией.</li> </ul> |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                       |                                            |                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                            |                                                                                      |  | <p>исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике;</p> <p>- использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |  | <p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации</p>                                   | <p>-взаимодействие и работа в коллективе</p> <p>-проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>-активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и</p> |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | свобод сограждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ, готовить устные выступления и письменные работы;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ</li> <li>-выражение своей национальной, этнической принадлежности, приверженности к родной культуре, любви к своему народу.</li> <li>-осознание причастности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийской идентичности.</li> </ul> |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России,</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>-осознанное и деятельное выражение неприятия любой дискриминации по социальным,</li> </ul>                         |

Оператор ЭДО ООО "Мика" - Танжер

|                                                                                                                                                                                                |                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                   |                                            |  |  | <p>преимущества истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>- самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции.</p>                                                   | <p>национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | соблюдать нормы экологической безопасности |  |  | <p>-устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, в том числе характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества.</p> | <p>-демонстрирование в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>-применение знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, профессиональной среде, общественном пространстве.</p> |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                            |                                                                  |                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |                                                     |                                                              | - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации. | - использование знания по финансовой грамотности, взаимодействие и работа в коллективе, умение пользо профессиональной докуме |
| ПК 4.2 Проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт.   | проектировать и обрабатывать текстовую и числовую информацию     | инструментальные средства информационных технологий | самостоятельной постановки и решения исследовательских задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| ---       | -----                                                         | -----                      | -----       | -----                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Теоретическая часть                                         | 40               | -                                      |
| Практическая часть                                          | 30               | -                                      |
| Самостоятельная работа                                      | -                | -                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                | -                                      |
| Всего                                                       | 72               | -                                      |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Человек в обществе.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12                                                                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Общество и общественные отношения.<br/>Развитие общества.</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.<br>Типы обществ. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.                                                                                                                                    | 2                                                                   | ОК 01                                                                 |
|                                                                                | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                | Практическая работа №1 по теме «Глобализация и ее противоречивые последствия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                   | ОК 06                                                                 |
|                                                                                | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Биосоциальная природа человека и его деятельность.</b>        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты, институты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | 2                                                                   | ОК 02                                                                 |
|                                                                                | В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                | Практическая работа №2 по теме «Выбор профессии. Профессиональное самоопределение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   | ОК 01                                                                 |
|                                                                                | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Познавательная деятельность человека. Научное познание.</b> | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания.                                                                                                                                                     | 2  | ОК 03 |
|                                                                | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
|                                                                | Практическая работа №3 по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | ОК 07 |
|                                                                | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |       |
| <b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.</b>        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
|                                                                | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Конترкультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. | 2  | ОК 06 |
|                                                                | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
|                                                                | Практическая работа №4 по теме «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК 05 |
|                                                                | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| <b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</b>       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
|                                                                | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                | 2  | ОК 03 |
|                                                                | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
|                                                                | Практическая работа №5 по теме «Непрерывность образования и самообразования в современном обществе».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | ОК 02 |
|                                                                | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| <b>Тема 2.3. Религия и искусство.</b>                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
|                                                                | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | ОК 06 |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                                                                     | совести.<br>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
|                                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
|                                                                                     | Практическая работа №6 по теме «Образ специальности в искусстве».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | ОК 09 |
|                                                                                     | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12 |       |
| <b>Тема 3.1.<br/>Экономика как наука и хозяйство. Рыночные отношения.</b>           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
|                                                                                     | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Инфляция: причины, виды, последствия. Основные законы рынка | 2  | ОК 07 |
|                                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
|                                                                                     | Практическая работа №7 по теме «Механизм саморегулирования рынка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | ОК 01 |
|                                                                                     | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |       |
| <b>Тема 3.2.<br/>Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
|                                                                                     | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | ОК 02 |
|                                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |       |
|                                                                                     | Практическая работа №8 по теме «Стратегия поведения при поиске работы. Профессиональная переподготовка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | ОК 03 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|                                                                                                        | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |               |
| <b>Тема 3.3.<br/>Экономика<br/>России и<br/>международная<br/>экономика.</b>                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |               |
|                                                                                                        | Экономика и государство. Экономические функции государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Фискальная политика государства. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли<br>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. | 2  | ОК 09         |
|                                                                                                        | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |               |
|                                                                                                        | Практическая работа №9 по теме «Собственное производство как средство устойчивого развития государства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | ОК 06, ПК 4.2 |
|                                                                                                        | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |               |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 |               |
| <b>Тема 4.1.<br/>Социальная<br/>структура<br/>общества.<br/>Положение<br/>личности в<br/>обществе.</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |               |
|                                                                                                        | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | ОК 05         |
|                                                                                                        | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |               |
|                                                                                                        | Практическая работа №10 по теме «Социальный статус личности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 03         |
|                                                                                                        | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |               |
| <b>Тема 4.2.<br/>Семья в<br/>современном<br/>мире.</b>                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |               |
|                                                                                                        | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  | ОК 05         |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|                                                                                                       | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                |    |               |
|                                                                                                       | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                 |    |               |
| <b>Тема 4.3.<br/>Этнические<br/>общности и<br/>нации.</b>                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                     |    |               |
|                                                                                                       | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | 2  | ОК 06         |
|                                                                                                       | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                |    |               |
|                                                                                                       | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                 |    |               |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |    |               |
| <b>Тема 4.4.<br/>Социальные<br/>нормы и<br/>социальный<br/>контроль.<br/>Социальный<br/>конфликт.</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                     |    |               |
|                                                                                                       | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.     | 2  | ОК 05         |
|                                                                                                       | В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):                                                                                                                                                             |    |               |
|                                                                                                       | Практическая работа №11 по теме «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления».                                                                                                                                                      | 2  | ОК 04, ПК 4.2 |
|                                                                                                       | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                 |    |               |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |    |               |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                | 12 |               |
| <b>Тема 5.1.<br/>Политика и<br/>власть.<br/>Политическая<br/>система.</b>                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                     |    |               |
|                                                                                                       | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.      | 2  | ОК 05         |
|                                                                                                       | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                |    |               |
|                                                                                                       | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                 |    |               |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |    |               |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| <b>Тема 5.2.<br/>Государственная политика. Борьба с коррупцией.</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                     | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. | 2 | ОК 06 |
|                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
|                                                                     | Практическая работа №12 по теме «Формы государства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 02 |
|                                                                     | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
| <b>Тема 5.3.<br/>Политическая культура общества и личности.</b>     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                     | Правовое государство и гражданское общество. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 06 |
|                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий (профессионально-ориентированных):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|                                                                     | Практическая работа №13 по теме «Роль профсоюзов в области защиты прав работника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 04 |
|                                                                     | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
| <b>Тема 5.4.<br/>Политический процесс и его участники.</b>          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|                                                                     | Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.<br>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01 |
|                                                                     | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания" Тензор

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |
|                                                                                                                                            | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |       |
| <b>Тема 6.1.<br/>Право в<br/>системе<br/>социальных<br/>норм.</b>                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |
|                                                                                                                                            | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 2  | ОК 05 |
|                                                                                                                                            | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |
|                                                                                                                                            | Практическая работа №14 по теме «Конституция Российской Федерации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | ОК 04 |
|                                                                                                                                            | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |       |
| <b>Тема 6.2.<br/>Правовое<br/>регулирование<br/>гражданских,<br/>семейных,<br/>трудовых,<br/>образовательных<br/>и<br/>правоотношений.</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |       |
|                                                                                                                                            | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. | 2  | ОК 02 |
|                                                                                                                                            | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|                                                                                                                                                                      | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                            |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правовое<br/>регулируани<br/>е налоговых,<br/>административны<br/>х, уголовных<br/>правоотношений.<br/>Экологическое<br/>законодательств<br/>о.</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                            |
|                                                                                                                                                                      | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность<br>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду<br>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних<br>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения | 2  | ОК 07, ОК 09               |
|                                                                                                                                                                      | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                            |
|                                                                                                                                                                      | Практическая работа №15 по теме «Виды юридической ответственности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | ОК 01                      |
|                                                                                                                                                                      | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                            |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -  | -                          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | ОК 01,03, ОК 06,<br>ПК 4.2 |
| Всего                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72 |                            |

### 2.3. Курсовой проект (работа) - не предусмотрен

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОД6.01.04 Обществознание обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803> (дата обращения: 27.05.2026).
2. Конституция Российской Федерации — Москва: Издательство Вако, 2023. — 80 с. —

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 501 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18928-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555102> (дата обращения: 27.05.2026).
2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543357> (дата обращения: 27.05.2026).
3. Защита трудовых прав: учебное пособие / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12468-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543150> (дата обращения: 27.05.2024).
4. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08691-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537350> (дата обращения: 27.05.2024).
5. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19075-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555888> (дата обращения: 27.05.2026).

6. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535409> (дата обращения: 27.05.2026).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание. — М.: Академия, 2009. — 368 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Контрольные задания: учебно-методическое пособие. — М.: Академия, 2010 — 128 с.

#### Интернет-ресурсы

1. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                          | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                            | Введение<br>Раздел 1. Тема: 1.1<br>Раздел 2. Тема 2.3<br>Раздел 5. Темы: 5.1, 5.6<br>Раздел 7. Тема 7.2<br>Раздел 8. Темы: 8.1, 8.6<br>Практические работы: №1, №6, №14                                             | - текущий контроль<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ,<br>- промежуточный контроль,<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Раздел 1. Тема: 1.2<br>Раздел 3. Темы: 3.2, 3.5<br>Раздел 5. Тема 5.2<br>Раздел 6. Тема 6.1<br>Практические работы: №3, №4, №11, №15, №16, №18, 19                                                                  | - наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.                                                                                                           |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                              | Раздел 8. Темы: 8.2<br>Практические работы: №2, №5, №7, №8, №17, №20                                                                                                                                                | - фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.                                                                                   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.       | Раздел 2. Тема 2.1<br>Раздел 3. Темы: 3.1, 3.4<br>Раздел 4. Тема 4.1, 4.3<br>Раздел 5. Тема 5.4<br>Раздел 6. Темы: 6.2, 6.3<br>Раздел 7. Тема 7.5<br>Раздел 8. Тема: 8.5<br>Практические работы: №9, №10, №12, №13, | - фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ,<br>- промежуточный контроль,<br>- дифференцированный зачет.                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Раздел 1. Тема: 1.3<br>Раздел 2. Тема 2.2, 2.4<br>Раздел 3. Темы: 3.3, 3.6<br>Раздел 4. Тема 4.2<br>Раздел 5. Темы: 5.3, 5.5, 5.7<br>Раздел 7. Тема 7.1, 7.3, 7.4<br>Раздел 8. Темы: 8.3, 8.4 | - фронтальный опрос, наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ,<br>- промежуточный контроль,<br>- дифференцированный зачет. |
| ПК 4.2 Проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт.                                                                                                                                                                                                   | Практические работы: № 9, № 11                                                                                                                                                                | - фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ<br>- дифференцированный зачет.                          |

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                        | Кол-во часов | Вид занятий; элементы       | Межпредметные связи                 | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                                               | Литература                                                                                                                 | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                  | 3            | 4                           | 5                                   | 6                                                 | 7                                                                       | 8                                                                                                                          | 9                                             | 10                   | 11                                   |
|           | <b>Раздел 1. Человек в обществе.</b>                                               | <b>12 ч.</b> |                             |                                     |                                                   |                                                                         |                                                                                                                            |                                               |                      |                                      |
| 1         | Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества                     | 2 ч.         | урок сообщения новых знаний | история                             |                                                   |                                                                         | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a> | ОК 01                                         |                      |                                      |
| 2         | Практическая работа №1 по теме «Глобализация и ее противоречивые последствия».     | 2 ч.         | практическая работа         | основы философии                    | фильм «Черное сентября»                           | подбор материала из СМИ по глобальным проблемам, подготовка презентации | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a> | ОК 06                                         |                      |                                      |
| 3         | Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность.                       | 2 ч.         | урок сообщения новых знаний | биология, история, основы философии |                                                   | продолжить фразы                                                        | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a> | ОК 02                                         |                      |                                      |
| 4         | Практическая работа №2 по теме «Выбор профессии. Профессиональное самоопределение» | 2 ч.         | практическая работа         | история, основы философии           |                                                   |                                                                         | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a> | ОК 01                                         |                      |                                      |
| 5         | Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.                  | 2 ч.         | комбинированный урок        | основы философии                    |                                                   | написать эссе                                                           | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a> | ОК 03                                         |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тектор"

|    |                                                                                                      |              |                             |                             |                                |                                          |                                                                                                                                           |       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                                      |              |                             |                             |                                |                                          | <a href="#">0259</a>                                                                                                                      |       |  |  |
| 6  | Практическая работа №3 по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века». | 2 ч.         | практическая работа         | основы философии            | фильм «Искушение цивилизацией» |                                          | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 07 |  |  |
|    | <b>Раздел 2. Духовная культура</b>                                                                   | <b>12 ч.</b> |                             |                             |                                |                                          |                                                                                                                                           |       |  |  |
| 7  | Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.                                                     | 2 ч.         | урок сообщения новых знаний | основы философии            |                                | подготовка презентации                   | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 06 |  |  |
| 8  | Практическая работа №4 по теме «Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе»                | 2 ч.         | практическая работа         | основы философии            |                                | написать эссе                            | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 05 |  |  |
| 9  | Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.                                                    | 2 ч.         | комбинированный урок        | основы философии            |                                |                                          | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 03 |  |  |
| 10 | Практическая работа №5 по теме «Непрерывность образования и самообразования в современном обществе»  | 2 ч.         | практическая работа         | основы философии литература |                                | подготовка сообщения о системе СПО в РФ  | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 02 |  |  |
| 11 | Тема 2.3. Религия и искусство.                                                                       | 2 ч.         | урок сообщения новых знаний | основы философии литература |                                | подготовка сообщения об одной из мировых | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023.                                                                           | ОК 06 |  |  |

|    |                                                                                                         |              |                             |                             |  |                                                                    |                                                                                                                                           |       |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                                         |              |                             | ра                          |  | религий                                                            | <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a>                                                                 |       |  |  |
| 12 | Практическая работа №6 по теме «Образ специальности в искусстве».                                       | 2 ч.         | практическая работа         | основы философии литература |  | творческое задание                                                 | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 09 |  |  |
|    |                                                                                                         |              |                             |                             |  |                                                                    |                                                                                                                                           |       |  |  |
|    | <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>                                                           | <b>12 ч.</b> |                             |                             |  |                                                                    |                                                                                                                                           |       |  |  |
| 13 | Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство. Рыночные отношения.                                          | 2 ч.         | урок сообщения новых знаний | основы экономик и отрасли   |  | подготовка сообщения об одной из экономических систем              | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 07 |  |  |
| 14 | Практическая работа №7 по теме «Механизм саморегулирования рынка»                                       | 2 ч.         | практическая работа         | основы экономик и отрасли   |  |                                                                    | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 01 |  |  |
| 15 | Тема 3.2. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.                                | 2 ч.         | комбинированный урок        | основы экономик и отрасли   |  |                                                                    | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 01 |  |  |
| 16 | Практическая работа №8 по теме «Стратегия поведения при поиске работы. Профессиональная переподготовка» | 2 ч.         | практическая работа         | основы экономик и отрасли   |  | подбор материала из СМИ, касающийся перспектив своей специальности | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 03 |  |  |
| 17 | Тема 3.3. Экономика России и международная экономика.                                                   | 2 ч.         | комбинированный урок        | основы экономик и отрасли   |  | составление тематического кроссворда, подготовка к КР              | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 09 |  |  |

|    |                                                                                                         |              |                             |                            |                    |                                                                                  |                                                                                                                                           |              |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|    |                                                                                                         |              |                             |                            |                    |                                                                                  | <a href="#">0259</a>                                                                                                                      |              |  |  |
| 18 | Практическая работа №9 по теме «Собственное производство как средство устойчивого развития государства» | 2 ч.         | практическая работа         | основы экономики и отрасли |                    |                                                                                  | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023: <a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 06 ПК 4.2 |  |  |
|    | <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                                                                       | <b>12 ч.</b> |                             |                            |                    |                                                                                  |                                                                                                                                           |              |  |  |
| 19 | Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.                                 | 2 ч.         | урок сообщения новых знаний | литература                 |                    | подготовка сообщения о социальной мобильности студента ГАОУ СПО СО «КУПК»        | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 05        |  |  |
| 20 | Практическая работа №10 по теме «Социальный статус личности»                                            | 2 ч.         | практическая работа         | основы права               |                    | выполнение практического задания по определению собственного социального статуса | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 03        |  |  |
| 21 | Тема 4.2. Семья в современном мире                                                                      | 2 ч.         | комбинированный урок        | основы права               |                    |                                                                                  | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 05        |  |  |
| 22 | Тема 4.3. Этнические общности и нации.                                                                  | 2 ч.         | комбинированный урок        | основы права, история      | Конституция РФ     |                                                                                  | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023. <a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 06        |  |  |
| 23 | Тема 4.4. Социальные нормы и                                                                            | 2 ч.         | комбинированный             | основы права,              | фильм «Подростково | подготовка сообщения о                                                           | Обществознание в 2 ч. Часть 2 /                                                                                                           | ОК 05        |  |  |

|    |                                                                                                    |                  |                         |                             |            |                                                                         |                                                                                                                                                       |                 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
|    | социальный контроль.<br>Социальный конфликт.                                                       |                  | урок                    | литература                  | «Пьянство» | причинах<br>девиантного<br>поведения<br>молодежи                        | Н. В. Агафонова М:<br>Юрайт, 2023.<br><a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a>                                       |                 |  |  |
| 24 | Практическая работа №11<br>по теме «Конфликты в<br>трудовых коллективах и пути<br>их преодоления». | 2<br>ч.          | практическая<br>работа  | основы<br>права             |            |                                                                         | Обществознание в 2 ч.<br>Часть 2 /<br>Н. В. Агафонова М:<br>Юрайт, 2023.<br><a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 04<br>ПК 4.2 |  |  |
|    |                                                                                                    |                  |                         |                             |            |                                                                         |                                                                                                                                                       |                 |  |  |
|    | <b>Раздел 5. Политическая<br/>сфера</b>                                                            | <b>12<br/>ч.</b> |                         |                             |            |                                                                         |                                                                                                                                                       |                 |  |  |
| 25 | Тема 5.1.<br>Политика и власть.<br>Политическая система.                                           | 2<br>ч.          | комбинированный<br>урок | основы<br>права,<br>история |            |                                                                         | Обществознание в 2 ч.<br>Часть 2 /<br>Н. В. Агафонова М:<br>Юрайт, 2023.<br><a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 05           |  |  |
| 26 | Тема 5.2.<br>Государственная политика.<br>Борьба с коррупцией.                                     | 2<br>ч.          | комбинированный<br>урок | основы<br>права,<br>история |            | подбор<br>материала,<br>касающегося<br>межгосударственной<br>интеграции | Обществознание в 2 ч.<br>Часть 2 /<br>Н. В. Агафонова М:<br>Юрайт, 2023.<br><a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 06           |  |  |
| 27 | Практическая работа №12<br>по теме «Формы<br>государства»                                          | 2<br>ч.          | практическая<br>работа  | история                     |            |                                                                         | Обществознание в 2 ч.<br>Часть 2 /<br>Н. В. Агафонова М:<br>Юрайт, 2023.<br><a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 02           |  |  |
| 28 | Тема 5.3.<br>Политическая культура<br>общества и личности.                                         | 2<br>ч.          | комбинированный<br>урок | история                     |            |                                                                         | Обществознание в 2 ч.<br>Часть 2 /<br>Н. В. Агафонова М:<br>Юрайт, 2023.<br><a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 06           |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|    |                                                                                                   |              |                             |                       |  |                                                                  |                                                                                                                                              |          |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|--|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 29 | Практическая работа №13 по теме «Роль профсоюзов в области защиты прав работника»                 | 2 ч.         | практическая работа         | история, основы права |  |                                                                  | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023.<br><a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 04    |  |  |
| 30 | Тема 5.4. Политический процесс и его участники.                                                   | 2ч.          | комбинированный урок        | история, основы право |  |                                                                  | Обществознание в 2 ч. Часть 2 / Н. В. Агафонова М: Юрайт, 2023.<br><a href="https://urait.ru/bcode/513854">https://urait.ru/bcode/513854</a> | ОК 01    |  |  |
|    |                                                                                                   |              |                             |                       |  |                                                                  |                                                                                                                                              |          |  |  |
|    | <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>             | <b>10 ч.</b> |                             |                       |  |                                                                  |                                                                                                                                              |          |  |  |
| 31 | Тема 6.1. Право в системе социальных норм                                                         | 2 ч.         | комбинированный урок        | основы права          |  | составление сравнительной таблицы                                | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023:<br><a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 05    |  |  |
| 32 | Практическая работа №14 по теме «Конституция Российской Федерации»                                | 2 ч.         | практическая работа         | основы права          |  |                                                                  | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023:<br><a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 04    |  |  |
| 33 | Тема 6.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. | 2 ч.         | урок сообщения новых знаний | основы права          |  |                                                                  | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023:<br><a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 02    |  |  |
| 34 | Тема 6.3. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.           | 2 ч.         | урок сообщения новых знаний | основы права          |  | подготовка сообщения о юридической ответственности с 14 и 16 лет | Обществознание: / Б. И. Федоров— М: Юрайт, 2023:<br><a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a>                | ОК 07,09 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|    |                                                                             |          |                            |                 |  |  |                                                                                                                                     |                          |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|
|    | Экологическое<br>законодательство.                                          |          |                            |                 |  |  |                                                                                                                                     |                          |  |  |
| 35 | Практическая работа №15<br>по теме «Виды<br>юридической<br>ответственности» | 2ч       | практическ<br>ое занятие   | основы<br>права |  |  | Обществознание: /<br>Б. И. Федоров— М:<br>Юрайт, 2023:<br><a href="https://urait.ru/bcode/530259">https://urait.ru/bcode/530259</a> | ОК 01                    |  |  |
| 36 | Дифференцированный<br>зачет                                                 | 2<br>ч.  | урок<br>контроля<br>знаний |                 |  |  | конспект                                                                                                                            | ОК<br>01,03,06<br>ПК 4.2 |  |  |
|    | Итого                                                                       | 72<br>ч. |                            |                 |  |  |                                                                                                                                     |                          |  |  |
|    |                                                                             |          |                            |                 |  |  |                                                                                                                                     |                          |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Приложение 2.5**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД6.01. 05 ГЕОГРАФИЯ»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>128</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>128</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>129</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>133</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>133</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>134</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>138</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>138</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>139</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>139</b> |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                                    | <b>141</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОДб.01. 05 География» (наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОДб.01. 05 География»:

-освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

-овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

-воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

-использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Дисциплина «ОДб.01.05 География» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>7</sup>:

| Код ОК,<br>ПК                                                                                           | Уметь                                                                                                                      | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  | -понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;<br>-освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной | -демонстрирование навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |

<sup>7</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|                                                                         |                                            |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                            |                                                                                      |   | <p>организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, глобализации и проблема народонаселения);</p> <p>- выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде. | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | - | <p>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>                                                                                                                                                    | <p>- проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>OK07<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> | <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> | <p>-</p> | <p>-сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;<br/>-использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой</p> | <p>-выражение деятельного неприятия действий, приносящих вред природе, стремление к содействию сохранения и защиты окружающей среды.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|                                                                                 |                                                                                             |                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                 |                                                                                             |                                          |                                                                  | хозяйства стран;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| ПК 4.1<br>Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. | определять цели и периодичность проведения программного обеспечения для мобильных платформ. | задачи и состав программного обеспечения | Проектировать и разрабатывать базы данных для мобильных платформ | формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;- | - |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                               |                            |                |                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>8</sup>                                 | 54               | 30                                  |
| Курсовая работа (проект)                                     | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                       | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | 2                | -                                   |
| Всего                                                        | 54               | 30                                  |

<sup>8</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>                                        | <b>География- как наука.</b> Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Виды географической информации.                                                                                                                                                                                              | 2                                                                               | ОК01                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32                                                                              |                                                                                         |
| <b>Тема 1.1<br/>Географическая карта</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                        | ОК04                                                                                    |
|                                                        | Теоретическое обучение<br><b>Географическая карта – особый источник информации о действительности.</b> Статистические материалы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения. | 2                                                                               |                                                                                         |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                         |
|                                                        | <b>Практическая работа №1</b> «Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов».                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                               |                                                                                         |
|                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                               |                                                                                         |
| <b>Тема 1.2<br/>Современная<br/>политическая карта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                        | ОК07                                                                                    |
|                                                        | Теоретическое обучение<br><b>Страны на современной политической карте мира.</b> Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                               |                                                                                         |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                         |
|                                                        | <b>Практическая работа №2</b> «Знакомство с политической картой мира. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                               |                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                                                     | населения и размерам территории».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |               |
|                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |               |
| <b>Тема 1.3 География природных ресурсов Земли.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  | ОК01          |
|                                                     | Теоретическое обучение<br>Природные ресурсы Земли, их виды (минеральные, земельные водные, биологические и т.д.). Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.          | 2         |               |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |               |
|                                                     | <b>Практическая работа №3 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира(по выбору)»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |               |
|                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |               |
| <b>Тема 1.4. География населения мира</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК04          |
|                                                     | Теоретическое обучение<br><b>Численность и динамика населения мира</b> , крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов. | 2         |               |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |               |
|                                                     | <b>Практическая работа №4 «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка культурных традиций народов)».</b>                                                                                                                      |           |               |
|                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |               |
| <b>Тема 1.5 . Мировое хозяйство</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | ОК07<br>ПК4.1 |
|                                                     | Теоретическое обучение<br><b>География основных отраслей мирового хозяйства.</b> Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики           | 2         |               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
|                                                                                                         | Теоретическое обучение<br><b>Чёрная и цветная металлургия.</b> Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира.Географические особенности развитияцветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии                                          | 2         |                    |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                    |
|                                                                                                         | <b>Практическая работа №4</b> «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира»                                                                                                                                                                                                    |           |                    |
|                                                                                                         | <b>Практическая работа №5</b> «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира»                                                                                                                                                                                                   | 2         |                    |
|                                                                                                         | <b>Практическая работа №6</b> «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли»                                                                                                                                                                                           | 2         |                    |
|                                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -         |                    |
| <b>Раздел 2. Региональная характеристика мира</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |                    |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Международные сравнения стран Европы, Азии</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК07<br><br>ПК 4.1 |
|                                                                                                         | Теоретическое обучение. Международные сравнения стран Европы, Азии Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии.                             | 2         |                    |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                    |
|                                                                                                         | <b>Практическая работа №7</b> «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейских стран»                                                                                                                                                                                     |           |                    |
|                                                                                                         | <b>Практическая работа №8</b> «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».                                                                                                                                                | 2         |                    |
|                                                                                                         | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -         |                    |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Международные сравнения стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ОК04               |
|                                                                                                         | Теоретическое обучение<br>Международные сравнения стран.<br>Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство. Проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии. | 2         |                    |
|                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                    |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                                                                                                      | <b>Практическая работа №9:</b> «Составление сравнительной экономико-географической характеристики четырех стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |               |
|                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |               |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Россия в современном мире</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  | ОК04<br>ПК4.1 |
|                                                                                                      | Теоретическое обучение<br><b>Россия на политической карте мира.</b> Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России                                                                                                      | 2         |               |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |               |
|                                                                                                      | <b>Практическая работа №10</b> «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |               |
|                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |               |
| <b>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |               |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК07          |
|                                                                                                      | Теоретическое обучение<br>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно- научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. *Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. |           |               |
|                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |               |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | ОК07 ПК 4.1   |
| <b>Всего:</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>54</b> |               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

54

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОД6.01.05 География обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет географии

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Домогацких, Е. М. География. Экономическая и социальная география мира : учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 288 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01221-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533012218.html>
2. Домогацких, Е. М. География : экономическая и социальная география мира : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2. / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - 2-е изд. - Москва : ООО "Русское слово - учебник", 2020. - 200 с. (ФГОС. Инновационная школа) - ISBN 978-5-533-01222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533012225.html>

##### Дополнительные источники

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530520>
2. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517943>
3. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-16614-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531378>

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: 18.04.2026).

1. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542490> (дата обращения: 18.04.2026).

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17813-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537196> (дата обращения: 10.04.2026).

2. Российская электронная школа география  
<https://resh.edu.ru/subject/4/10/>  
<https://resh.edu.ru/subject/4/11/>

3. Образовательная платформа ЮРАЙТ  
<https://urait.ru/?=>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Раздел/Тема                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.<br><br>Введение                                | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- оценка практических работ<br>- тестирование.<br><br>- фронтальный опрос;                                                                                                                                                                                   |
| ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде                                   | Раздел 1. Тема 1.4.,<br><br>Раздел 2 Темы.2.2.<br><br>Раздел 2 Темы 2.3. | Текущий контроль:<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка практических работ.<br><br>- фронтальный опрос;<br>- оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) .<br>- оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) ;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Раздел 1. Темы 1.5.,<br><br>Раздел 2 Темы 2.1.<br><br>Раздел 3 Темы 3.1. | Текущий контроль:<br>- фронтальный опрос;<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);<br>- фронтальный опрос;<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br>устный опрос, беседа, дискуссия<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет |
| ПК 4.1<br>Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.                                                                                                              | Раздел 1. Темы 1.5<br>Раздел 2 Тема 2.1                                  | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- оценка практических работ<br>- тестирование.<br>- фронтальный опрос;<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                |

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                                                          | Кол-во часов | Вид занятий; элементы           | Межпредметные связи | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                               | Литература                                                    | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                    | 3            | 4                               | 5                   | 6                                                 | 7                                                       | 8                                                             | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| 1         | Введение География - как наука                                                                                                                       | 2            | Интегрированное учебное занятие | Биология            | Презентация<br>Таблица                            | Принести на урок:<br>Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК 01<br>ОК 03                                |                      |                                      |
| 2.        | Раздел 1. Общая характеристика мира<br>Тема 1.1<br>Географическая карта – особый источник информации о действительности                              | 2            | Урок-беседа                     | Физика              | Презентация<br>Таблица                            | Принести на урок:<br>Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК 07<br>ОК 04                                |                      |                                      |
| 3         | Практическая работа №1 «Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов». | 2            | Интегрированное учебное занятие | Математика          | Презентация<br>Фрагмент фильма.                   | Подготовиться к входному контролю.                      | конспект                                                      | ОК01<br>ОК 03                                 |                      |                                      |
| 4         | Практическая работа №1 «Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов». | 2            | Интегрированное учебное занятие | Математика          | Презентация<br>Таблица                            | Принести на урок:<br>Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК 01<br>ОК 03                                |                      |                                      |

|     |                                                                                                                                                                                    |   |                                            |                 |                                                     |                                                                     |                                                                        |                |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| 5.  | Тема 1.2<br>Современная<br>политическая карта.<br>Страны на современной<br>политической карте мира.                                                                                | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие | Физика          | Презентация,<br>материалы<br>метод.<br>пособия      | Принести на<br>урок:<br>Тетрадь,<br>ручка,<br>карандаш              | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 6.  | Практическая работа №2<br>«Знакомство с<br>политической картой мира.<br>Обозначение на контурной<br>карте первых пяти стран по<br>численности населения и<br>размерам территории». | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие | Матема-<br>тика | Материалы<br>метод.<br>пособия                      | Принести на<br>урок:<br>Тетрадь,<br>ручка,<br>карандаш,<br>линейка. | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |
| 7,  | Практическая работа №2<br>«Знакомство с<br>политической картой мира.<br>Обозначение на контурной<br>карте первых пяти стран по<br>численности населения и<br>размерам территории». | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие | Биология        | Таблица.<br>Фрагмент<br>фильма.                     | Составить<br>таблицу.                                               | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |
| 8.  | Тема 1.3<br><br>География природных<br>ресурсов Земли.                                                                                                                             | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие | Физика          | Географи-<br>ческий атлас                           | Принести на<br>урок:<br>Тетрадь,<br>ручка,<br>карандаш<br>,линейка. | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 9.  | Практическая работа №3<br>«Оценка<br>ресурсообеспечен-ности<br>отдельных стран<br>(регионов) мира(по<br>выбору)»                                                                   | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие | Матема-<br>тика | Учебники.<br>Презентация                            | Подготовить<br>сообщение                                            | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |
| 10. | Практическая работа №3<br>«Оценка ресурсообеспечен-<br>ности отдельных стран<br>(регионов) мира(по<br>выбору)»                                                                     | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие | Матема-<br>тика | Кинофра-<br>мент,<br>материалы<br>метод.<br>пособия | Принести на<br>урок:<br>Тетрадь,<br>ручка,<br>карандаш<br>,линейка. | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                              |                 |                                                                 |                                                                                                   |                                                                        |                |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| 11. | Тема 1.4. География населен Численность и динамика населения мира ия мира.                                                                                                                                                                                                            | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие   | Биология        | Таблица<br>Географи-<br>ческий атлас                            | Подготовить<br>реферат                                                                            | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 12. | Практическая работа №4<br>«Анализ особенностей<br>населения в различных<br>странах и регионах мира<br>(особенности<br>демографической<br>ситуации, расселения,<br>сравнительная оценка<br>качества жизни населения,<br>сравнительная оценка<br>культурных традиций<br>народов и др.)» | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | Физика          | Кино-<br>фрагмент.<br><br>Географи-<br>ческий атлас             | Принести на<br>урок:<br>Тетрадь,<br>ручка,<br>карандаш<br>,линейка.                               | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |
| 13. | Тема 1.5 . Мировое<br>хозяйство.<br>География основных<br>отраслей мирового<br>хозяйства                                                                                                                                                                                              | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | Матема-<br>тика | Фрагмент<br>фильма.<br>Презентация                              | Принести на<br>урок:<br>Тетрадь,<br>ручка,<br>карандаш<br>,линейка.<br>Подготовить<br>презентацию | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |
| 14  | Чёрная и цветная<br>металлургия.                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | Матема-<br>тика | Презентация<br>Географи-<br>ческий атлас                        | Подготовка к<br>тесту.                                                                            | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 15  | Практическая работа №5<br>«Определение<br>хозяйственной<br>специализации стран и<br>регионов мира»                                                                                                                                                                                    | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  |                 | Материалы<br>метод.<br>Пособия<br><br>Географи-<br>ческий атлас | Принести на<br>урок:<br>Тетрадь,<br>ручка,<br>карандаш<br>,линейка.                               | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |
| 16. | Практическая работа №6<br>«Размещение профильной<br>отрасли мирового<br>хозяйства на карте мира»                                                                                                                                                                                      | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.. | Биология        |                                                                 |                                                                                                   | География: учебник и<br>практикум для СПО.<br>Географический<br>атлас. | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |

Оператор ЭДО ООО «Компания "Тензор"»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|     |                                                                                                                                                             |   |                                  |            |                                               |                                     |                                                               |                         |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 17. | Практическая работа №7<br>«Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли».                                                         | 4 | Интегрированное                  | Физика     | Таблица Презентация                           | Составить краткий опорный конспект. | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК 01<br>ОК 03          |  |  |
| 18. | Раздел 2. Региональная характеристика мира. Тема 2.1 Международные сравнения стран Европы, Азии                                                             | 2 | Интегрированное учебное занятие. | Математика | Материалы метод. Пособия Географический атлас | Подготовить сообщение               | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК 07<br>ОК 04          |  |  |
| 19  | Практическая работа №8«Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейских стран»                                                        | 2 | Интегрированное учебное занятие. | Математика | Фрагмент фильма. Географический атлас         | Решить практические задачи          | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК01<br>ОК 03           |  |  |
| 20. | Практическая работа №9«Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии».                   | 2 | Интегрированное учебное занятие. | Биология   | Фрагмент фильма. Презентация                  | Составить логическую схему.         | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК 01<br>ОК 03          |  |  |
| 21  | Тема 2.2 Международные сравнения стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии                                                                      | 2 | Интегрированное учебное занятие. | Физика     | Фрагмент фильма. Презентация                  | Составить логическую схему.         | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК 07<br>ОК 04<br>ПК4.1 |  |  |
| 22. | Практическая работа №10 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики четырех стран Северной и Латинской Америки ,Африки, Австралии ». | 2 | Интегрированное учебное занятие. | Математика | Материалы метод. Пособия Географический атлас | Составить логическую схему.         | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК01<br>ОК 03           |  |  |
| 23  | Тема 2.3 Россия в современном мире                                                                                                                          | 2 | Интегрированное                  | Математика | Материалы метод.                              | Составить логическую                | География: учебник и практикум для СПО.                       | ОК 01                   |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |            |                                     |                              |                                                               |                |  |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
|        | ( на политической карте мира).                                                                                                                                                                       |   | учебное занятие.                 |            | пособия                             | схему.                       | Географический атлас.                                         | ОК 03          |  |  |
| 24-25. | Практическая работа №11 «Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда» | 4 | Интегрированное учебное занятие. | Биология   | Таблица<br><br>Географический атлас | Составить логическую схему.  | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 26     | <i>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.</i><br>Тема 3.1.<br>Классификация глобальных проблем.<br>Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты                                                      | 2 | Интегрированное учебное занятие. | Физика     | Материалы, методические пособия     | Составить логическую схему.  | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |
| 27.    | Промежуточная аттестация:<br>Дифференцированный зачет                                                                                                                                                | 2 | Интегрированное учебное занятие. | Математика | Учебники.<br>Презентация            | Подготовиться к тестированию | География: учебник и практикум для СПО. Географический атлас. | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |

**Приложение 2.6**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.**  
**Квалификация программист**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД6.01.06 Иностранный язык»**

**2026г.**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                         | <b>3</b>  |
| <b>1. Общая характеристика.....</b>                                      | <b>56</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                     | 5         |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>9</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                               | 9         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                          |           |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                      |           |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                             | <b>12</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           | 12        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               |           |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>        | <b>14</b> |



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОДб.01.06 Иностранный язык»

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОДб.01.06 Иностранный язык»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением. Квалификация программист

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>9</sup>:

| <b>Код ОК, ПК</b>                                                                                          | <b>Уметь</b>                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                                      | <b>Владеть навыками</b> | <b>Добиться дисциплинарных результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Достичь целевых ориентиров воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | -                       | - владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания:<br>Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Образование. Выбор профессии. Роль иностранного языка в современном мире. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого | -Деятельное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br><br>-Демонстрирование навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br><br>-Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>языка;</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной</p> | <p>-Применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать не сплошные тексты (таблицы,</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов.</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 02.<br>Использовать<br>современные средства<br>поиска,<br>анализа и<br>интерпретации<br>информации<br>и<br>информационные<br>технологии<br>для<br>выполнения<br>задач<br>профессиональной<br>деятельности; | определять<br>задачи для<br>поиска<br>информации | приемы<br>структурирования<br>информации | - | <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении</p> <p>- переспрос; при говорении и</p> | <p>- Деятельное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>-Обладание представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированное выражение понимания значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности.</p> <p>-Демонстрирование навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>-Использование современных средств поиска,</p> |

|                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                     |   | <p>письме -<br/>описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку.</p>                                                                                                                                                           | <p>анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>-Применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Организовывать работу коллектива и команды<br>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Основы проектной деятельности | - | - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого | <p>Взаимодействие и работа в коллективе</p> <p>--Проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству</p>                                           |

|  |              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности |  |  | <p>этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной</p> | <p>и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>-Активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>-Приобретение опыта гражданской и социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>--Демонстрирование навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> |
|--|--------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |   | безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br><br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | - | - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего | - Использование знания по финансовой грамотности, взаимодействие и работа в коллективе, умение пользоваться профессиональной документацией.<br>--Обладание представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированное выражение понимания значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности.<br>-Деятельное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки |

|         |                                                                                                                                                                                |                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности.</p> |            | <p>образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |  |
| ПК 2.1. | анализировать                                                                                                                                                                  | Усовершенств                                                                           | управления | Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                             |                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Проектирова<br>ть модули<br>программно<br>го<br>обеспечения | потребности<br>пользователя и<br>вносить<br>изменения;<br>выделять<br>отдельные<br>модули и<br>определять<br>связи между<br>ними | ование<br>процессов,<br>обеспечение<br>инструментам<br>и | информацие<br>й,<br>адаптацией<br>процессов<br>под нужды<br>проекта,<br>структуриро<br>вания<br>набора<br>деятельност<br>ей для<br>решения<br>задач |  |  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 1.4. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
|           | -                                                             | -                          | -              | -                                               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>10</sup>             | 78            | 78                               |
| Консультации                              | 10            | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8             | 8                                |
| Всего                                     | <b>96</b>     | <b>86</b>                        |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                    | Объем часов | Код ОК |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4      |
| Входное тестирование                                  | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося<br>- Лексико-грамматический тест<br>- Устное собеседование                                                                               | 2           | ОК 01  |
| <b>Раздел I. Иностранный язык для общих целей</b>     |                                                                                                                                                                                                               | <b>16ч</b>  |        |
| <b>Тема 1.1<br/>My Life-Story<br/>(Моя биография)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                          |             |        |
|                                                       | Особенности фонетического строя английского языка. Артикли. The Present Simple Tense                                                                                                                          | -           | ОК 01  |
|                                                       | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                     | 6           |        |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Работа с лексическими единицами по теме.                                                                                                                                  | 2           |        |
|                                                       | Работа с текстом: “My Life - Story” (Моя биография). Предлоги времени.                                                                                                                                        | 2           |        |
|                                                       | Монологическое высказывание по теме.                                                                                                                                                                          | 2           |        |
| <b>Тема 1.2.<br/>Our Flat<br/>(Наша квартира)</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                          |             |        |
|                                                       | Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.оборот <i>there is/there are</i> . Предлоги места и направления. The Past Simple Tense | -           | ОК 02  |
|                                                       | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                     | 8           |        |

|  |                                                                                                                 |   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                               | 2 |  |
|  | Работа с лексическими единицами по теме.                                                                        | 2 |  |
|  | Работа с текстом: “Our Flat” (Наша квартира). Работасдополнительным текстом “A Day in the Life of Simon Carrot” | 2 |  |
|  | Презентация проектов: “ A House of My Dream” ( <i>Дом моей мечты</i> )                                          | 2 |  |

## Раздел II. Развивающий курс

|                                                                |                                                                                                                      |      |        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|
| <b>Тема 2.1</b><br><b>My Working Day</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                 | 62ч. | ОК 02  |
|                                                                | Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Именные и глагольные безличные                                            | -    |        |
|                                                                | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                    | 2    |        |
|                                                                | Работа с лексическими единицами по теме.                                                                             | 2    |        |
|                                                                | Работа с текстом: “My Working Day” (Мой рабочий день).<br>Работа с дополнительным текстом.                           | 2    | ОК 04  |
|                                                                | Монологическое высказывание по теме.                                                                                 | 2    |        |
|                                                                | <b>Контрольная работа по теме:</b>                                                                                   |      |        |
|                                                                | Времена группы Simple.                                                                                               | 2    |        |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Our College</b><br><b>(Наш Колледж)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                 |      |        |
|                                                                | Причастиенастоящеговремени. The Present Progressive Tense. The Past Progressive Tense. The Future Progressive Tense. |      | ПК 2.1 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                       |                                                                                                                                                   |    |       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                                       | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                         | 12 |       |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 4.</b>                                                                                                                  | 2  | ОК 02 |
|                                                       | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                     |    |       |
|                                                       | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                     | 2  |       |
|                                                       | Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Our College” (Наш Колледж).                                                           | 2  |       |
|                                                       | Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Моя будущая специальность». Подготовка монологического высказывания на тему. | 2  |       |
|                                                       | Презентация проектов: “Our College Today and Tomorrow” (Наш колледж сегодня и завтра)                                                             | 2  |       |
|                                                       | <b>Контрольная работа по теме:</b>                                                                                                                |    |       |
|                                                       | Времена группы Progressive.                                                                                                                       | 2  |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Our Motherland<br/>(Наша Родина)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              |    |       |
|                                                       | Причастие II прошедшего времени. The Present Perfect Tense                                                                                        |    | ОК 09 |
|                                                       | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                         | 8  |       |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 5.</b>                                                                                                                  | 2  | ОК 02 |
|                                                       | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                     |    |       |
|                                                       | Работа с лексическими единицами по теме.                                                                                                          | 2  |       |
|                                                       | Работа с текстом: “Kamensk-Uralskiy” (Каменск-Уральский). Работа с дополнительным текстом “Moscow”.                                               | 2  |       |
|                                                       | Презентация проектов: “The place in Russia I Like Most of All” (Место в России, которое мне нравится больше всего).                               | 2  | ОК 04 |
| <b>Тема 2.4.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                              |    |       |



|                                                                          |                                                                                                                                                   |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| <b>Education</b><br>(Образование)                                        | Употребление артиклей с именами собственными.<br>Степени сравнения прилагательных.                                                                | -  | OK 04 |
|                                                                          | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>                                                                                         | 6  |       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Работа с лексическими единицами по теме.                                                                      | 2  | OK 02 |
|                                                                          | Работа с текстом: “Education in Russia” (Образование в России).                                                                                   | 2  |       |
|                                                                          | Работа с дополнительным текстом “Education in Great Britain and USA” (Образование в Великобритании и США).                                        | 2  |       |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>A Glimpse of Great Britain</b><br>(Великобритания) | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                              |    |       |
|                                                                          | The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.                                                                                                 |    |       |
|                                                                          | <i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>                                                                                         | 16 |       |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                 | 2  | OK 09 |
|                                                                          |                                                                                                                                                   | 2  |       |
|                                                                          | Работа с лексическими единицами по теме.                                                                                                          |    |       |
|                                                                          | Работа с текстом: “A Glimpse of Great Britain” (Великобритания).                                                                                  | 2  |       |
|                                                                          | Работа с дополнительным текстом “London” (Лондон).                                                                                                | 2  |       |
|                                                                          | Работа с дополнительными текстами: “British Museums and Art Galleries” (Британские музеи и художественные галереи), “Government” (Правительство), | 2  |       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                |           |       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                 | Работа с дополнительными текстами: “Westminster Abbey” (Вестминстерское Аббатство), “The Houses of Parliament” (Здания Парламента), “Buckingham Palace” (Букингемский дворец). | 2         | OK 02 |
|                                                 | Презентация проектов: “The Sights of London” (Достопримечательности Лондона)                                                                                                   | 2         |       |
|                                                 | <b>Контрольная работа по теме:</b>                                                                                                                                             |           |       |
|                                                 | Времена группы Perfect.                                                                                                                                                        | 2         |       |
| Тема 2.6<br>“Environment”<br>(Окружающая среда) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           |           |       |
|                                                 | Вопросительные конструкции в пассивном залоге.                                                                                                                                 |           |       |
|                                                 | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | 6         |       |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                              | 2         | OK 04 |
|                                                 | Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Environmental Protection” (Защита окружающей среды).                                                               | 2         |       |
|                                                 | Монологическое высказывание по теме: Our Planet is Our Home” (Наша планета – наш дом)                                                                                          | 2         |       |
| Тема 2.7<br>Cultural & National Traditions      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           |           | OK 02 |
|                                                 | Инфинитив. Формы инфинитива. Употребление инфинитива.                                                                                                                          |           |       |
|                                                 | <b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | 4         |       |
| (Культурные и национальные традиции)            | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                              | 2         | OK 09 |
|                                                 | Работа с текстом: “The English Traditions” (Английские традиции).                                                                                                              | 2         |       |
| <b>Практические занятия</b>                     |                                                                                                                                                                                | <b>78</b> |       |
| <b>Консультация</b>                             |                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |       |
| <b>Экзамен</b>                                  |                                                                                                                                                                                | <b>8</b>  |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Гензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЮСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.06 Иностранный язык обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет Иностранного языка

Комплект учебной мебели на 25 человек;  
Доска белая магнитно-маркерная; электронный УМК;  
комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.  
Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9.

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ООО «Издательство Проспект», 2022. – 280 с.

2. Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. – Ростов н/Дону: Феникс, 2022. – 320 с.

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

– Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru>

– Текст: электронный.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                          | Раздел/Тема                                           | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Р 1 Тема 1.1,                                         | Текущий контроль:<br>- устный опрос,<br>- фронтальный опрос,<br>- оценка практических работ.<br>Промежуточный контроль:<br>- экзамен.                                                         |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р.1 Тема 1.2<br>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7 | Текущий контроль:<br>- устный опрос,<br>- фронтальный опрос,<br>- оценка практических работ.<br>Промежуточный контроль:<br>- экзамен.                                                         |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Р 2 Тема 2.1, 2.3, 2.4, 2.6                           | Текущий контроль:<br>- устный опрос,<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.<br>Промежуточный контроль:<br>- экзамен. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                          | Р 2 Тема 2.3, 2.5, 2.7                                | Текущий контроль:<br>- устный опрос,<br>- фронтальный опрос,<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.<br>Промежуточный контроль:<br>- экзамен. |
| ПК 2.1                                                                                                                                                              | Р 2 Тема 2.2,                                         | - наблюдение за ходом выполнения практических работ,<br>- оценка практических работ.<br>Промежуточный контроль:<br>- экзамен.                                                                 |

| №<br>заня<br>тий | Наименований разделов и тем                                                                                                     | Кол-<br>во<br>час | Вид<br>занятий;<br>элементы           | Межпредмет<br>ные связи        | Наглядные пособия<br>и технические<br>средства обучения | Домашняя<br>работа,<br>контроль                                                                   | Литература | Требования к<br>представлениям,<br>знаниям, умениям        | №<br>пары по<br>расписани<br>ю | Дата<br>Проведения<br>планируемая/по<br>факту |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                                               | 3                 | 4                                     | 5                              | 6                                                       | 7                                                                                                 | 8          | 9                                                          | 10                             | 11                                            |
| 1.               | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося<br>- Лексико-грамматический тест<br>- Устное собеседование | 2                 | Урок сообще<br>ния<br>новых<br>знаний | Русский<br>язык                | Текст                                                   | Выучить<br>граммат<br>ику                                                                         | Конспект   | Знать образование и употребление данного времени<br>OK01   |                                |                                               |
| 2.               | Работа с лексическими единицами по теме                                                                                         | 2                 | Урок сообще<br>ния<br>новых<br>знаний | Русский<br>язык                | Текст                                                   | Выучить<br>граммат<br>ику                                                                         | Конспект   | Знать образование и употребление данного времени<br>OK01   |                                |                                               |
| 3.               | Работа с текстом My Life story                                                                                                  | 2                 | Комбин<br>ированн<br>ый урок          | Русский<br>язык,<br>математика | Текст,<br>таблицы                                       | Выучить<br>лексику<br>по теме                                                                     | Конспект   | Знать лексику по теме<br>OK01                              |                                |                                               |
| 4.               | Монологическое высказывание по теме.                                                                                            | 2                 | Комбин<br>ированн<br>ый урок          | Русский<br>язык                | Текст                                                   | Состави<br>ть<br>высказы<br>вание по<br>теме:<br>«Мой<br>лучший<br>друг»<br>или<br>«Моя<br>семья» | Конспект   | Знать предлоги<br>OK01                                     |                                |                                               |
| 5.               | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                   | 2                 | Урок контрол<br>я                     | Русский<br>язык                | Проектор,<br>экран,<br>компьютер                        |                                                                                                   | Конспект   | Уметь рассуждать, приводя аргументы и делая выводы<br>OK02 |                                |                                               |
| 6.               | Работа с лексическими единицами по теме.                                                                                        | 2                 | Комбин<br>ированн<br>ый урок          | Русский<br>язык                | Текст                                                   | Выучить<br>лексику<br>по теме                                                                     | Конспект   | Знать лексику по теме<br>OK02                              |                                |                                               |
| 7.               | Работа с текстом: "Our Flat"                                                                                                    | 2.                | Комбин                                | Русский                        | Текст,                                                  | Создать                                                                                           | Конспект   | Уметь понимать                                             |                                |                                               |

|     |                                                                                                                     |   |                             |                       |                            |                                                              |                                     |                                                            |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|     | (Наша квартира). Работа с дополнительным текстом                                                                    |   | ированный урок              | язык                  | компьютер                  | проект по теме: «Дом моей мечты»                             |                                     | английскую речь на слух ОК02                               |  |  |
| 8.  | Презентация проектов: “A House of My Dream” (Дом моей мечты)                                                        | 2 | Урок контроля               | Русский язык          | Проектор, экран, компьютер |                                                              | Конспект                            | Уметь рассуждать, приводя аргументы и делая выводы ОК02    |  |  |
| 9.  | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                        | 2 | Урок сообщения новых знаний | Русский язык          | Текст                      | Подготовиться к контрольной работе по временам группы Simple | Конспект                            | Знать временные формы глаголов ОК02                        |  |  |
| 10. | Работа с лексическими единицами по теме                                                                             | 2 | Урок контроля               | Русский язык          | Карточки контрольных работ | Выучить лексику по теме                                      | Конспект                            | Знать образование и употребление времен группы Simple ОК02 |  |  |
| 11. | Работа с текстом: “My Working Day” (Мой рабочий день). Работа с дополнительным текстом “A Day at an English School” | 2 | Комбинированный урок        | Русский язык          | Компьютер                  | Выучить лексику по теме                                      | Конспект                            | Знать лексику по теме ОК02                                 |  |  |
| 12. | Монологическое высказывание по теме                                                                                 | 2 | Комбинированный урок        | Русский язык, история | Текст                      | Составить высказывание по теме: «Мой рабочий день»           | Конспект                            | Уметь переводить текст ОК04                                |  |  |
|     |                                                                                                                     |   |                             |                       |                            | или                                                          | Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" |                                                            |  |  |

|     |                                                                                                                                                                             |   |                             |                        |                                    |                                                |          |                                                         |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                                                             |   |                             |                        |                                    | «Моё хобби»                                    |          |                                                         |  |  |
| 13. | Времена группы Simple.                                                                                                                                                      | 2 | Урок контроля               | Русский язык, история  | Текст                              | Выучить лексику по теме                        | Конспект | Уметь рассуждать, приводя аргументы и делая выводы ОК04 |  |  |
| 14. | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                               | 2 | Урок сообщения новых знаний | Русский язык           | Текст, видовременная таблица       | Выучить лексику по теме                        | Конспект | Знать лексику по теме ПК1.1                             |  |  |
| 15. | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                               | 2 | Комбинированный урок        | Русский язык           | Компьютер видо – временная таблица | Подготовиться к контрольной работе по временам | Конспект | Уметь употреблять видовременные формы ОК02              |  |  |
| 16. | Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: “Our College” (Наш Колледж).                                                                                     | 2 | Комбинированный урок        | Русский язык, эстетика | Текст                              | Выучить лексику по теме                        | Конспект | Уметь переводить текст, знать грамматику ОК02           |  |  |
| 17. | Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Моя будущая специальность». Подготовка монологического высказывания на тему Our College (Наш Колледж). | 2 | Урок контроля               | Русский язык           | Компьютер                          | Выучить лексику по теме                        | Конспект | Уметь переводить текст, знать лексику и грамматику ОК02 |  |  |
| 18. | Презентация проектов: “Our College Today and Tomorrow” (Наш колледж сегодня и завтра)                                                                                       | 2 | Урок контроля               | Русский язык           | Карточки с контрольной работой     | Создать проект по теме: «Наш колледж сегодня   |          | Уметь употреблять видовременные формы ОК02              |  |  |

и Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|     |                                                                                                                                 |   |                                      |                 |                                     |                                                                                                                                |          |                                                                                      |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                 |   |                                      |                 |                                     | завтра»                                                                                                                        |          |                                                                                      |  |  |
| 19. | Контрольная работа по теме<br>Времена группы Progressive.                                                                       | 2 | Урок<br>контрол<br>я                 | Русский<br>язык | Проектор,<br>экран,<br>компьютер    | Выучить<br>лексику<br>по теме                                                                                                  | Конспект | Уметь<br>рассуждать,<br>приводя<br>аргументы и<br>делая выводы<br>ОК02               |  |  |
| 20. | Выполнение лексико-<br>грамматических упражнений.                                                                               | 2 | Урок<br>сообщен<br>ияновых<br>знаний | Русский<br>язык | Таблица<br>неправильных<br>глаголов | Выучить<br>граммат<br>ику<br>“The<br>Present<br>Perfect<br>Tense”                                                              | Конспект | Знать таблицу<br>неправильных<br>глаголов,<br>пользоваться<br>документацией<br>ОК 09 |  |  |
| 21. | Работа с лексическими<br>единицами по теме Our<br>Motherland<br>(Наша Родина).                                                  | 2 | Комбиниро<br>ванный<br>урок          | Русский<br>язык | Текст,<br>компьютер                 | Выучить<br>лексику<br>по теме                                                                                                  | Конспект | Знать лексику<br>ОК 02                                                               |  |  |
| 22. | Работа с текстом: “Kamensk-<br>Uralskiy” (Каменск-<br>Уральский). Работа с<br>дополнительным текстом<br>“Moscow”.               | 2 | Комбиниро<br>ванный<br>урок          | Русский<br>язык | Текст                               | Создать<br>проект<br>по теме:<br>«Место<br>в<br>России,<br>которое<br>я люблю<br>больше<br>всего»,<br>«Мой<br>родной<br>город» | Конспект | Уметь<br>переводить текст<br>ОК 02                                                   |  |  |
| 23. | Презентация проектов: “The<br>place in Russia I Like Most of<br>All” (Место в России,<br>которое мне нравится<br>больше всего). | 2 | Урок<br>контрол<br>я                 | Русский<br>язык | Проектор,<br>экран,<br>компьютер    | Выучить<br>лексику<br>по теме                                                                                                  | Конспект | Уметь<br>рассуждать,<br>приводя<br>аргументы и<br>делая выводы<br>ОК 04              |  |  |
| 24. | Работа с лексическими<br>единицами по теме Education<br>(Образование).                                                          | 2 | Комбиниро<br>ванный<br>урок          | Русский<br>язык | Текст,<br>компьютер                 | Выучить<br>лексику<br>по теме                                                                                                  | Конспект | Знать лексику<br>Уметь<br>использовать                                               |  |  |



|     |                                                                                                            |   |                      |                       |                   |                                                |          |                                                                   |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------|-------------------|------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                            |   |                      |                       |                   |                                                |          | артикли<br>ОК 04                                                  |  |  |
| 25. | Работа с текстом: “Education in Russia” (Образование в России).                                            | 2 | Комбинированный урок | Русский язык, история | Текст             | Составить высказывание по теме: «              | Конспект | Знать степени сравнения<br>ОК 02                                  |  |  |
| 26. | Работа с дополнительным текстом “Education in Great Britain and USA” (Образование в Великобритании и США). | 2 | Урок контроля        | Русский язык, история | Текст             | Выучить лексику по теме                        | Конспект | Уметь рассуждать, приводя аргументы и делая выводы<br>ОК 02       |  |  |
| 27. | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                              | 2 | Комбинированный урок | Русский язык          | Текст, компьютер  | Выучить лексику по теме                        | Конспект | Знать лексику<br>ОК09                                             |  |  |
| 28. | Работа с лексическими единицами по теме A Glimpse of Great Britain (Великобритания).                       | 2 | Комбинированный урок | Русский язык, история | Текст             | Выучить лексику по теме                        | Конспект | Уметь употреблять видовременные формы<br>ОК 09                    |  |  |
| 29. | Работа с текстом: “A Glimpse of Great Britain” (Великобритания).                                           | 2 | Комбинированный урок | Русский язык, история | Текст             | Подготовиться к контрольной работе по временам |          | Уметь переводить текст<br>ОК 09                                   |  |  |
| 30. | Работа с дополнительным текстом “London” (Лондон).                                                         | 2 | Урок контроля        | Русский язык          | Карточки, задания | Выучить лексику по теме                        | Конспект | Знать образование и употребление времен группы “Perfect”<br>ОК 09 |  |  |
| 31. | Работа с дополнительными текстами: “British Museums and Art Galleries” (Британские музеи и                 | 2 | Комбинированный урок | Русский язык, история | Текст, компьютер  | Выучить лексику по теме                        | Конспект | Уметь переводить текст<br>ОК 09                                   |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|     |                                                                                                                                                                                |   |                      |                       |                            |                         |          |                                                         |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------|--|--|
|     | художественные галереи)                                                                                                                                                        |   |                      |                       |                            |                         |          |                                                         |  |  |
| 32. | Работа с дополнительными текстами: "Westminster Abbey" (Вестминстерское Аббатство), "The Houses of Parliament" (Здания Парламента), "Buckingham Palace" (Букингемский дворец). | 2 | Комбинированный урок | Русский язык          | Текст, компьютер           | Выучить лексику по теме | Конспект | Знать грамматику ОК9                                    |  |  |
| 33. | Презентация проектов: "The Sights of London" (Достопримечательности Лондона)                                                                                                   | 2 | Комбинированный урок | Русский язык, история | Текст                      | Создать проект по теме: | Конспект | Уметь переводить текст ОК02                             |  |  |
| 34. | Контрольная работа по теме: Времена группы Perfect.                                                                                                                            | 2 | Урок контроля        | Русский язык, история | Проектор, экран, компьютер | Выучить лексику по теме | Конспект | Уметь рассуждать, приводя аргументы и делая выводы ОК02 |  |  |
| 35. | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                  | 2 | Комбинированный урок | Русский язык          | Текст, компьютер           | Выучить лексику по теме | Конспект | Знать грамматику ОК04                                   |  |  |
| 36. | Работа с лексическими единицами по теме. Работа с текстом: "Environmental Protection" (Защита окружающей среды).                                                               | 2 | Комбинированный урок | Русский язык          | Текст, компьютер           | Выучить лексику по теме | Конспект | Знать лексику ОК04                                      |  |  |
| 37. | Монологическое высказывание по теме: Our Planet is Our Home" (Наша планета - наш дом)                                                                                          | 2 | Комбинированный урок | Русский язык          | Текст, компьютер           | Выучить лексику по теме | Конспект | Знать грамматику ОК04                                   |  |  |
| 38. | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                  | 2 | Комбинированный урок | Русский язык          | Текст, компьютер           | Выучить лексику по теме | Конспект | Знать грамматику ОК02                                   |  |  |
| 39. | Работа с текстом: "The English Traditions" (Английские традиции).                                                                                                              | 2 | Комбинированный урок | Русский язык          | Текст, компьютер           | Выучить лексику по теме | Конспект | Знать грамматику ОК02                                   |  |  |

**Приложение 2.7**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОД6.01.07 МАТЕМАТИКА**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>          |  |
| <b>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</b> |  |
| <b>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</b>                    |  |
| <b>1.3 Обоснование часов вариативной части ОП .....</b>                         |  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               |  |
| <b>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</b>                              |  |
| <b>2.2 Содержание дисциплины.....</b>                                           |  |
| <b>2.3. Курсовой проект (работа). .....</b>                                     |  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    |  |
| <b>Материально-техническое обеспечение.....</b>                                 |  |
| <b>Учебно-методическое обеспечение.....</b>                                     |  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                |  |
| <b>5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>                                    |  |

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДб.01.07 МАТЕМАТИКА

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОДб.01.07 Математика:

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Дисциплина ОДб.01.07 Математика включена в обязательную часть Общеобразовательного цикла образовательной программы

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                               | Уметь                                                                                                                      | Знать                                                                                                | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессионально й и смежных областях | -                | -оперирует понятиями: степень числа, логарифм числа;<br>-владеет методами доказательств, алгоритмами решения задач;<br>-владеет формулировками определений, аксиом и теорем, применяет их, проводит доказательные рассуждения в ходе решения задач;<br>- определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы<br>-владеет стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений;<br>-выполняет вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно- | -демонстрирование навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |

|                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                    |   | <p>рациональных выражений;</p> <p>-вычисляет геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>-находит с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками</p> <p>- оперирует понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;</p> <p>- оперирует понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число;</p> |                                                                                                                                                                         |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации | - | <p>-имеет представление о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;</p> <p>- владеет основными понятиями о плоских и пространственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -деятельное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                               |                                                                                                          |                                     |                             | <p>геометрических фигурах, их основных свойствах;</p> <p>-распознает геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;</p> <p>-выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>- использует готовые компьютерных программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>-применяет изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> | образования и подготовки.                                                                |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | правила построения устных сообщений | -                           | <p>- оперирует понятиями статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;</p> <p>- находит и оценивает вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин</p>                                                                                                                                                                                                 | - осуществление осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ |
| ПК 3.1. Собирать исходные данные                                                                                                                             | Использовать методы и критерии                                                                           | Методы контроля качества в          | проектирование и разработка | -владеет стандартными приемами решения рациональных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                        |



|                                                                             |                                                                                                     |                              |                       |                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| для разработки проектной документации на информационную систему (по выбору) | оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. | соответствии со стандартами. | информационных систем | иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений<br>- демонстрирует сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           | -                                                             | -                          | -              | -                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>11</sup>             | 276              | 190                                 |
| Курсовая работа (проект)                  | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                    | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8/10             |                                     |
| Всего                                     | <b>294</b>       |                                     |

<sup>11</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел №1 Алгебра</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Корни и степени</b><br><b>Рациональные,</b><br><b>иррациональные</b><br><b>уравнения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                           | <b>6 час</b>                                                                    | ОК01<br>ОК05                                                                   |
|                                                                                                                | <b>Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.</b> Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | <b>Действительные числа.</b> Целые и рациональные числа.                                                                                                                                                    | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | <b>Степень с действительным показателем.</b> Свойства степени с действительным показателем.                                                                                                                 | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                      | <b>18 час</b>                                                                   |                                                                                |
|                                                                                                                | Простые проценты, разные способы их вычисления.<br>Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства                                                                                            | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах                                                                                                                                | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | Решение рациональных уравнений и неравенств.                                                                                                                                                                | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | Решение иррациональных уравнений и неравенств.                                                                                                                                                              | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.                                                                                                                                | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений неравенств.                                                                                                                       | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | Контрольная работа №1 "Уравнения и неравенства"                                                                                                                                                             | 2                                                                               |                                                                                |
|                                                                                                                | Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их                                                                                                                                                    | 2                                                                               |                                                                                |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                |               |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|                                                                                      | свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства.                                                                                                                   |               |              |
|                                                                                      | <b>Преобразование алгебраических, рациональных, иррациональных, степенных выражений.</b> Применение алгебраических преобразований при разработке технологической документации. | 2             |              |
|                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                          | -             |              |
| <b>Тема 1.2<br/>Функции, их свойства и графики</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | <b>8 час</b>  | ОК01         |
|                                                                                      | Функции. Свойства функций.                                                                                                                                                     | 2             |              |
|                                                                                      | Обратные функции и их графики.                                                                                                                                                 | 2             |              |
|                                                                                      | Определения степенной функции, свойства и графики.                                                                                                                             | 2             |              |
|                                                                                      | Преобразование графиков степенных функций.                                                                                                                                     | 2             |              |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                         | <b>8 час</b>  |              |
|                                                                                      | Сложная функция                                                                                                                                                                | 2             |              |
|                                                                                      | Графическая интерпретация функции, их свойства                                                                                                                                 | 2             |              |
|                                                                                      | Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат                                                                          | 2             |              |
|                                                                                      | Симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.                                                                                              | 2             |              |
|                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                          | -             |              |
| <b>Тема 1.3<br/>Показательная функция.<br/>Показательные уравнения и неравенства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                              | <b>4 час</b>  | ОК01<br>ОК02 |
|                                                                                      | Определения показательной функции, свойства и графики                                                                                                                          | 2             |              |
|                                                                                      | Способы решения показательных уравнений.                                                                                                                                       | 2             |              |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                         | <b>10 час</b> |              |
|                                                                                      | <b>Преобразования графиков показательных функций.</b><br>Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат                 | 2             |              |
|                                                                                      | Симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.                                                                                              | 2             |              |

|                                                                                                      |                                                                                                                                              |               |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|                                                                                                      | Решение показательных уравнений                                                                                                              | 2             |                |
|                                                                                                      | Решение показательных неравенств                                                                                                             | 2             |                |
|                                                                                                      | Контрольная работа №2 "Показательные уравнения и неравенства"                                                                                | 2             |                |
|                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                        | -             |                |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Логарифмическая функция.</b><br><b>Логарифмические уравнения и неравенства</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>6 час</b>  | ОК01           |
|                                                                                                      | Логарифм. Свойства логарифмов.                                                                                                               | 2             |                |
|                                                                                                      | Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы.                                                                      | 2             |                |
|                                                                                                      | Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.                                                                                  | 2             |                |
|                                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                       | <b>14 час</b> |                |
|                                                                                                      | Преобразование и вычисление логарифмических выражений                                                                                        | 2             |                |
|                                                                                                      | Логарифмическая функция и ее график.                                                                                                         | 2             |                |
|                                                                                                      | Логарифмические уравнения                                                                                                                    | 2             |                |
|                                                                                                      | Решение логарифмических уравнений                                                                                                            | 2             |                |
|                                                                                                      | Логарифмические неравенства                                                                                                                  | 2             |                |
|                                                                                                      | Решение логарифмических неравенств                                                                                                           | 2             |                |
|                                                                                                      | Контрольная работа №3 "Логарифмические уравнения и неравенства"                                                                              | 2             |                |
|                                                                                                      | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                        | -             |                |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Основы тригонометрии</b>                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                            | <b>10 час</b> | ОК02<br>ПК 5.7 |
|                                                                                                      | <b>Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.</b> Радианная мера угла. Вращательное движение. Тригонометрические функции числового аргумента | 2             |                |
|                                                                                                      | Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента.                                                                            | 2             |                |
|                                                                                                      | Формулы сложения, формулы двойного и половинного угла.                                                                                       | 2             |                |
|                                                                                                      | Преобразования простейших тригонометрических выражений                                                                                       | 2             |                |
|                                                                                                      | Преобразования суммы тригонометрических функций в                                                                                            | 2             |                |

|                                                  |                                                                                                                                                  |               |                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
|                                                  | произведение и произведения в сумму.                                                                                                             |               |                       |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                           | <b>14 час</b> |                       |
|                                                  | Преобразование тригонометрических выражений                                                                                                      | 2             |                       |
|                                                  | Обратные тригонометрические функции                                                                                                              | 2             |                       |
|                                                  | Простейшие тригонометрические уравнения. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.                                                                 | 2             |                       |
|                                                  | Способы решения тригонометрических уравнений.                                                                                                    | 2             |                       |
|                                                  | Решение тригонометрических уравнений                                                                                                             | 2             |                       |
|                                                  | Решение тригонометрических уравнений                                                                                                             | 2             |                       |
|                                                  | Контрольная работа №4 «Тригонометрические уравнения»                                                                                             | 2             |                       |
|                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                            | -             |                       |
| <b>Тема 1.6<br/>Тригонометрические функции</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                | <b>4 час</b>  | ОК01<br>ОК02<br>ПК3.1 |
|                                                  | Определения тригонометрических функций, их свойства и графики.                                                                                   | 2             |                       |
|                                                  | Обратные тригонометрические функции их графики.                                                                                                  | 2             |                       |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                           | <b>6 час</b>  |                       |
|                                                  | Преобразование графиков тригонометрических функций.                                                                                              | 2             |                       |
|                                                  | Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат                                                                                      | 2             |                       |
|                                                  | Симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.                       | 2             |                       |
|                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                            | -             |                       |
| <b>Раздел №2. Начала математического анализа</b> |                                                                                                                                                  |               |                       |
| <b>Тема 2.1<br/>Последовательности</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                | <b>2 час</b>  | ОК01<br>ОК05          |
|                                                  | Числовая последовательность. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Способы задания и свойства числовых последовательностей. | 2             |                       |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                           | <b>4 час</b>  |                       |
|                                                  | Предел последовательности                                                                                                                        | 2             |                       |
|                                                  | Предел функции в точке                                                                                                                           | 2             |                       |

|                                                    |                                                                                              |               |              |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                        | -             |              |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Производная функции</b>      | <b>Содержание</b>                                                                            | <b>8 час</b>  | OK01<br>OK05 |
|                                                    | Понятие о производной функции. Правила дифференцирования.                                    | 2             |              |
|                                                    | Производные основных элементарных функций.                                                   | 2             |              |
|                                                    | Геометрический и физический смысл производной.                                               | 2             |              |
|                                                    | Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции.                                  | 2             |              |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                       | <b>18 час</b> |              |
|                                                    | Нахождение производных элементарных функций                                                  | 2             |              |
|                                                    | Применение производной к исследованию функции на монотонность и экстремум                    | 2             |              |
|                                                    | Уравнение касательной к графику функции.                                                     | 2             |              |
|                                                    | Нахождение производных и исследование функции на экстремум                                   | 2             |              |
|                                                    | Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.                                      | 2             |              |
|                                                    | Применение производной к исследованию функций и построению графиков                          | 2             |              |
|                                                    | Применение производной к исследованию функций и построению графиков                          | 2             |              |
|                                                    | Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.                             | 2             |              |
|                                                    | Контрольная работа №5 «Производная функции»                                                  | 2             |              |
|                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                        | -             |              |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Первообразная и интеграл</b> | <b>Содержание</b>                                                                            | <b>6 час</b>  | OK01         |
|                                                    | Первообразная. Неопределенный интеграл.                                                      | 2             |              |
|                                                    | Криволинейная трапеция                                                                       | 2             |              |
|                                                    | Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла. | 2             |              |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                       | <b>14 час</b> |              |

|                                                       |                                                                                                            |               |              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|                                                       | Вычисление неопределенных интегралов                                                                       | 2             |              |
|                                                       | Вычисления определенных интегралов с помощью основных свойств и формулы Ньютона-Лейбница                   | 2             |              |
|                                                       | Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур.                                    | 2             |              |
|                                                       | Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур.                                    | 2             |              |
|                                                       | Примеры применения интеграла в физике и геометрии.                                                         | 2             |              |
|                                                       | Контрольная работа № 6 по теме «Интегралы»                                                                 | 2             |              |
|                                                       | Примеры применения интеграла в физике и геометрии.                                                         | 2             |              |
|                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                      | -             |              |
| <b>Раздел №3 Геометрия</b>                            |                                                                                                            |               |              |
| <b>Тема 3.1<br/>Прямые и плоскости в пространстве</b> | <b>Содержание</b>                                                                                          | <b>4 час</b>  | OK01<br>OK02 |
|                                                       | Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.      | 2             |              |
|                                                       | Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости        | 2             |              |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                     | <b>16 час</b> |              |
|                                                       | Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.                                                 | 2             |              |
|                                                       | Теорема о трех перпендикулярах.                                                                            | 2             |              |
|                                                       | Теорема о трех перпендикулярах.                                                                            | 2             |              |
|                                                       | Двугранный угол. Угол между плоскостями.                                                                   | 2             |              |
|                                                       | Перпендикулярность двух плоскостей.                                                                        | 2             |              |
|                                                       | <b>Геометрические преобразования пространства:</b> параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. | 2             |              |
|                                                       | <b>Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции.</b> Изображение пространственных фигур     | 2             |              |
|                                                       | Контрольная работа №7 по теме «Прямая и плоскость»                                                         | 2             |              |
|                                                       | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                      | -             |              |
| <b>Тема 3.2</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                          | <b>8 час</b>  | OK01         |



|                                                 |                                                                                                                                                |               |              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| <b>Многогранники</b>                            | Понятие о многограннике. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. | 2             | OK02         |
|                                                 | Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр.                                                                                                       | 2             |              |
|                                                 | Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.                                                                                      | 2             |              |
|                                                 | Объем и его измерение. Формула объема куба, прямоугольного параллелепипеда.                                                                    | 2             |              |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                         | <b>20 час</b> |              |
|                                                 | Призма. Решение задач.                                                                                                                         | 2             |              |
|                                                 | Призма. Решение задач                                                                                                                          | 2             |              |
|                                                 | Вычисление площади поверхности призмы                                                                                                          | 2             |              |
|                                                 | Усеченная пирамида. Решение задач                                                                                                              | 2             |              |
|                                                 | Вычисление площади поверхности пирамиды                                                                                                        | 2             |              |
|                                                 | Формула объема призмы. Вычисление объема призмы                                                                                                | 2             |              |
|                                                 | Применение формулы объема призмы при решении задач                                                                                             | 2             |              |
|                                                 | Формула объема пирамиды. Вычисление объема пирамиды                                                                                            | 2             |              |
|                                                 | Применение формулы объема пирамиды при решении задач                                                                                           | 2             |              |
|                                                 | Контрольная работа № 8 по теме «Многогранники»                                                                                                 | 2             |              |
|                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                          | -             |              |
| <b>Тема 3.3<br/>Тела и поверхности вращения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                              | <b>8 час</b>  | OK01<br>OK02 |
|                                                 | Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр. Объем цилиндра.                                                                                  | 2             |              |
|                                                 | Конус. Сечения конуса.                                                                                                                         | 2             |              |
|                                                 | Усеченный конус. Формулы объема конуса и усеченного конуса.                                                                                    | 2             |              |
|                                                 | Шар и сфера, их сечения. Взаимное расположение плоскости и шара. Касательная плоскость к сфере.                                                | 2             |              |
|                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                         | <b>18 час</b> |              |
|                                                 | Сечение цилиндра. Осевое сечение цилиндра. Решение задач                                                                                       | 2             |              |
|                                                 | Цилиндр. Решение задач                                                                                                                         | 2             |              |
|                                                 | Объем цилиндра. Решение задач                                                                                                                  | 2             |              |

|                                                                   |                                                                                                                                          |               |              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
|                                                                   | Применение формулы объема цилиндра при решении задач                                                                                     | 2             |              |
|                                                                   | Конус. Осевое сечение конуса. Решение задач                                                                                              | 2             |              |
|                                                                   | Формулы объема шара и площади сферы. Решение задач                                                                                       | 2             |              |
|                                                                   | Решение задач по теме шар и сфера.                                                                                                       | 2             |              |
|                                                                   | Решение задач по теме "Тела вращения"                                                                                                    | 2             |              |
|                                                                   | Контрольная работа № 9 по теме «Тела и поверхности вращения»                                                                             | 2             |              |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                    | -             |              |
| <b>Тема 3.4<br/>Координаты и векторы</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                        | <b>2 час</b>  | OK01<br>OK02 |
|                                                                   | Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. | 2             |              |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                   | <b>12 час</b> |              |
|                                                                   | Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число.                                              | 2             |              |
|                                                                   | Угол между двумя векторами. Координаты вектора.                                                                                          | 2             |              |
|                                                                   | Скалярное произведение векторов.                                                                                                         | 2             |              |
|                                                                   | Вычисление углов между векторами                                                                                                         | 2             |              |
|                                                                   | Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.                                                        | 2             |              |
|                                                                   | Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.                                                        | 2             |              |
|                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                    | -             |              |
| <b>Раздел №4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</b> |                                                                                                                                          |               |              |
| <b>Тема 4.1<br/>Элементы<br/>комбинаторики</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                        | <b>2 час</b>  | OK02<br>OK05 |
|                                                                   | Основные понятия комбинаторики. Факториал. Перестановки. Размещения. Сочетания.                                                          | 2             |              |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                   | <b>8 час</b>  |              |
|                                                                   | Вычисление и преобразование выражений, содержащих факториалы                                                                             | 2             |              |
|                                                                   | Задачи на подсчет числа размещений, перестановок,                                                                                        | 2             |              |

|                                                        |                                                                                                                         |              |               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                                                        | сочетаний.                                                                                                              |              |               |
|                                                        | Решение задач на перебор вариантов.                                                                                     | 2            |               |
|                                                        | Решение задач на перебор вариантов.                                                                                     | 2            |               |
|                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   | -            |               |
| <b>Тема 4.2<br/>Элементы теории вероятностей</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                       | <b>4 час</b> | ОК05<br>ПК3.1 |
|                                                        | Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.                                                        | 2            |               |
|                                                        | Понятие о независимости событий. Случайные величины.                                                                    | 2            |               |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                  | <b>6 час</b> |               |
|                                                        | Понятие о независимости событий. Случайные величины.                                                                    | 2            |               |
|                                                        | Дискретная случайная величина, закон ее распределения                                                                   |              |               |
|                                                        | Решение задач по теории вероятностей                                                                                    | 2            |               |
|                                                        | Решение задач по теории вероятностей                                                                                    | 2            |               |
| <b>Тема 4.3<br/>Элементы математической статистики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                       | <b>4 час</b> | ОК02<br>ОК05  |
|                                                        | Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. | 2            |               |
|                                                        | Понятие о задачах математической статистики. Статистическое распределение выборки.                                      | 2            |               |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                  | <b>4 час</b> |               |
|                                                        | Решение практических задач с применением вероятностных методов, задачи на учет и отчетность на предприятиях             | 2            |               |
|                                                        | Контрольная работа №9 по теме «Теория вероятностей и математическая статистика»                                         | 2            |               |
|                                                        | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                   | -            |               |
| Курсовая работа (проект)                               |                                                                                                                         | нет          |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>       |                                                                                                                         | <b>18</b>    |               |
| <b>Всего</b>                                           |                                                                                                                         | <b>294</b>   |               |

### 3. Курсовой проект (работа).

Выполнение курсового проекта по дисциплине ОДб.01.07 Математика не предусмотрено

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.07 Математика обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет математики

Комплект учебной мебели на 26 человек; Доска меловая магнитная зеленая

Электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Технические средства обучения:

- комплект чертежного оборудования и приспособлений для школьной доски (треугольник, транспортир, циркуль, линейка);

- модели для изучения геометрических фигур (части целого на круге, тригонометрический круг, стереометрический набор, наборы геометрических моделей и фигур с разверткой).

#### Учебно-методическое обеспечение

##### Основные печатные издания

Любецкий, В. А. Элементарная математика с точки зрения высшей. Основные понятия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Любецкий. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 537 с. — (Профессиональное образование).

1. Методика обучения математике в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Подходова [и др.]; под редакцией Н. С. Подходовой, В. И. Снегуровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование).
2. Лисичкин В.Т, Соловейчик И.Л. Математика в задачах с решениями: учебное пособие – Издательство «Лань», 2023 – 463с.

##### Основные электронные издания

1. Гусев, В. А. Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гусев, И. Б. Кожухов, А. А. Прокофьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Профессиональное образование).
2. Кучер, Т. П. Математика. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Профессиональное образование).
3. Баврин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для СПО - М: «Юрайт», 2024. - 327с.

##### Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Электронный ресурс «Математическое бюро: решение задач по высшей математике». Форма доступа <http://www.matburo.ru/>
7. Электронный ресурс «Газета Математика Издательского дома «Первое сентября». Форма доступа: <http://www.mat.1september.ru/>
8. Электронный ресурс «Образовательный математический сайт». Форма доступа <http://www.exponenta.ru/>
9. Электронный ресурс «Allmath.ru – вся математика в одном месте». Форма доступа <http://www.allmath.ru/>
10. Электронный ресурс «Математика в Открытом колледже» <http://www.mathematics.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Код и наименование формируемых компетенций</b>                                                                                                                     | <b>Раздел/Тема</b>                                                                                                     | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 1.6.<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. | Текущий контроль:<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка контрольных работ<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий<br>Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 1. Темы 1.6.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4.<br>Раздел 4. Темы 4.1.                                    | устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка контрольных работ<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий<br>Промежуточная аттестация: экзамен                       |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        | Раздел 1. Темы 1.1.<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2., 4.3.,                                   | устный опрос;<br>- оценка контрольных работ<br>- оценка тестовых заданий<br>Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                                      |
| ПК 3.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему (по выбору)                                                          | Раздел 1. Темы 1.6.<br>Раздел 4. Темы 4.2.                                                                             | устный опрос;<br>- оценка контрольных работ<br>- оценка тестовых заданий<br>Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                                      |

| № занятий       | Наименований разделов и тем                                                                                                                                                                                 | Кол-во час | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                      | Литература                                                                                                                                                            | Требования к представлениям, знаниям, умениям                                                                                                                       | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/ по факту |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                           | 3          | 4                     | 5                   | 6                                                 | 7                                              | 8                                                                                                                                                                     | 9                                                                                                                                                                   | 10                   | 11                                    |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Алгебра</b>                                                                                                                                                                                              | <b>108</b> |                       |                     |                                                   |                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                      |                                       |
| <b>Тема 1.1</b> | <b>Корни, степени. Рациональные и иррациональные уравнения</b>                                                                                                                                              | <b>24</b>  |                       | физика, информатика |                                                   |                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                      |                                       |
| 40.             | <b>Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</b> | 2          | Лекция                |                     |                                                   |                                                | <input type="checkbox"/> С. 7-25<br><input checked="" type="checkbox"/> С. 19-29<br><input type="checkbox"/> С. 8-25<br><input checked="" type="checkbox"/> с.133-138 |                                                                                                                                                                     |                      |                                       |
| 41.             | <b>Действительные числа. Целые и рациональные числа.</b>                                                                                                                                                    | 2          | Лекция                |                     |                                                   | Выполнить действия над действительными числами | <input type="checkbox"/> С. 7-25<br><input checked="" type="checkbox"/> С. 19-29<br><input type="checkbox"/> С. 8-25<br><input checked="" type="checkbox"/> с.133-138 | Знать определение действительных чисел, понятия степени с рациональным и с действительным показателем. Свойства степеней. Уметь выполнять арифметические действия с |                      |                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|     |                                                                                                               |   |                             |  |  |                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--|--|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                               |   |                             |  |  |                           |                                                                                                  | действительными числами выполнять действия над степенями.                                                                                                                                                        |  |  |
| 42. | <b>Степень с действительным показателем.</b> Свойства степени с действительным показателем.                   | 2 | Лекция                      |  |  |                           | <input type="checkbox"/> С. 7-25<br>● С. 19-29<br><input type="checkbox"/> С. 8-25<br>●с.133-138 | Знать определения абсолютной и относительной погрешности, приближений, практические приемы вычислений с приближенными данными. Уметь выполнять с заданной точностью на микрокалькуляторе арифметические действия |  |  |
| 43. | Простые проценты, разные способы их вычисления. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства | 2 | <b>Практическое занятие</b> |  |  | Решение задач на проценты | <input type="checkbox"/> С. 7-25<br>● С. 19-29<br><input type="checkbox"/> С. 8-25<br>●с.133-138 | Знать способы решений систем уравнений и неравенств с двумя переменными. Уметь решать системы уравнений и неравенств с двумя переменными                                                                         |  |  |
| 44. | Простые и сложные проценты. Процентные вычисления в профессиональных задачах                                  | 2 | <b>Практическое занятие</b> |  |  | Решение задач на проценты | <input type="checkbox"/> С. 7-25<br>● С. 19-29<br><input type="checkbox"/> С. 8-25<br>●с.133-138 | Знать способы решений иррациональных уравнений. Уметь решать простейшие иррациональные уравнения                                                                                                                 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|     |                                                                              |   |                      |  |  |                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--|--|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 45. | Решение рациональных уравнений и неравенств                                  | 2 | Практическое занятие |  |  |                                               | <input type="checkbox"/> С. 7-25<br>● С. 19-29<br><input type="checkbox"/> С. 8-25<br>● с.133-138                                                 | Знать способы решений иррациональных уравнений. Уметь решать иррациональные уравнения                                              |  |  |
| 46. | Решение иррациональных уравнений и неравенств                                | 2 | Практическое занятие |  |  | Решить иррациональные уравнения и неравенства | <input type="checkbox"/> с. 91-95<br>● с.99-108<br><input type="checkbox"/> с. 40-80 ■ с. 98-99<br>● с.89-99<br><input type="checkbox"/> с. 94-97 | Знать способы решений иррациональных неравенств. Уметь решать иррациональные неравенства                                           |  |  |
| 47. | Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. | 2 | Практическое занятие |  |  |                                               | ● с.89-97<br><input type="checkbox"/> с. 94-97                                                                                                    | Знать способы решений иррациональных уравнений и неравенств. Уметь решать иррациональные уравнения и неравенств.                   |  |  |
| 48. | Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений.   | 2 | Практическое занятие |  |  |                                               | ● с.97-99<br><input type="checkbox"/> с. 94-97                                                                                                    | Знать понятия степени с действительным показателем. Уметь выполнять действия над степенями.                                        |  |  |
| 49. | Контрольная работа №1 «Уравнения и неравенства»                              | 2 | Практическое занятие |  |  |                                               | ● с.89-99<br><input type="checkbox"/> с. 94-97                                                                                                    | Знать понятия степени с действительным показателем. Уметь выполнять действия над степенями, выполнять тождественные преобразования |  |  |
| 50. | Корни и степени.Корни                                                        | 2 | Практическое занятие |  |  | Выполнить                                     | ● с.158-163<br><input type="checkbox"/> с. 158-163                                                                                                |                                                                                                                                    |  |  |

|                 |                                                                                                |           |                      |                              |                                |                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 | натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. |           | ое занятие           |                              |                                | действия над степенями с рациональным показателем     | ■ с. 10-15<br>с.23-29                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 51.             | Преобразование алгебраических рациональных, иррациональных, степенных, выражений               | 2         | Практическое занятие |                              |                                |                                                       | ● с.32-35<br>■ с. 23-30                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Тема 1.2</b> | <b>Функции, их свойства и графики</b>                                                          | <b>16</b> |                      | Физика. Техническая механика |                                |                                                       |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 52.             | Функции. Свойства функций.                                                                     | 2         | Лекция               |                              |                                |                                                       |                                                             | Знать определения числовой функции и способы ее задания. Знать определение обратной функции. Уметь находить область определения и множество значений функции по значению аргумента и наоборот. Уметь определять обратную функцию, устанавливать ее важнейшие свойства. |  |  |
| 53.             | Обратные функции и их графики.                                                                 | 2         | Лекция               |                              | Таблицы, карточки, презентации | Решить задачи на нахождения обратной функции к данной | □ с. 120-129<br>● с.123-127<br>○ с. 103-111<br>■ с. 152-153 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 54.             | Определения степенной функции,                                                                 | 2         | Лекция               |                              | Таблицы, карточки,             | Закрепить теорию                                      | □ с. 163-167<br>с.140-148                                   | Знать определения,                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|     |                                           |   |                             |  |                                |                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-----|-------------------------------------------|---|-----------------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | свойства и графики.                       |   |                             |  | презентации                    |                                    |                                                                                                                                                                             | свойства и графики степенных функций. Уметь строить графики и на них иллюстрировать свойства функции при различных показателях степени                                           |  |  |
| 55. | Преобразование графиков степенных функций | 2 | Лекция                      |  | Таблицы, карточки, презентации | Построить графики заданных функций | <input type="checkbox"/> с. 163-167<br><input type="radio"/> с. 110-118                                                                                                     | Уметь делать параллельный перенос, симметрию относительно осей координат и симметрию относительно начала координат, симметрию относительно прямой $y = x$ .                      |  |  |
| 56. | Сложная функция.                          | 2 | <b>Практическое занятие</b> |  | Таблицы, карточки, презентации | Преобразование сложных функций     | <input type="checkbox"/> с. 137-140<br><input checked="" type="radio"/> с. 127-130<br><input type="checkbox"/> с. 130-136<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 161-170 | Знать определение сложной функции, монотонность, четность, нечетность, ограниченность, неопределенность, определение экстремума функции<br>Уметь определять внутреннюю и внешнюю |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                 |                                                                                                       |           |                             |                              |                                |                                         |                                                                                                                              |                                                                                                            |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                                                                                                       |           |                             |                              |                                |                                         |                                                                                                                              | функции, по графику функции устанавливать ее важнейшие свойства                                            |  |  |
| 57.             | Графическая интерпретация функций, их свойства                                                        | 2         | <b>Практическое занятие</b> |                              | Таблицы, карточки, презентации | Работа с графиками элементарных функций | <input type="checkbox"/> с. 130-136<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 161-170                                        | Уметь определять внутреннюю и внешнюю функции, по графику функции устанавливать ее важнейшие свойства      |  |  |
| 58.             | Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат | 2         | <b>Практическое занятие</b> |                              | Таблицы, карточки, презентации | Построение графиков функции             | <input type="checkbox"/> с. 163-167<br><input type="checkbox"/> с. 110-118                                                   |                                                                                                            |  |  |
| 59.             | Симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.                     | 2         | <b>Практическое занятие</b> |                              | Таблицы, карточки, презентации |                                         | <input type="checkbox"/> с. 163-167<br><input type="checkbox"/> с. 110-118                                                   |                                                                                                            |  |  |
| <b>Тема 1.3</b> | <b>Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства</b>                                   | <b>14</b> |                             | Физика. Техническая механика |                                |                                         |                                                                                                                              |                                                                                                            |  |  |
| 60.             | Определения показательной функции, свойства и графики.                                                | 2         | Лекция                      |                              | Таблицы, карточки, презентации | Построить графики показательной функции | <input type="checkbox"/> с. 167-169<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 140-142<br><input type="checkbox"/> с. 110-114 | Знать определение и свойства показательной функции. Уметь строить графики и на них иллюстрировать свойства |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|     |                                                                                                                                                                |   |                             |  |                                |                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     |                                                                                                                                                                |   |                             |  |                                |                                              |                                                                                                                                                                           | функции при различных основаниях                                                                       |  |  |
| 61. | Способы решения показательных уравнений.                                                                                                                       | 2 | Лекция                      |  |                                | Решить показательные уравнения               | <input type="checkbox"/> с. 167-169<br><input checked="" type="checkbox"/> с.140-142<br><input type="checkbox"/> с. 114-118                                               | Уметь строить графики и на них иллюстрировать свойства функции при различных основаниях                |  |  |
| 62. | <b>Преобразования графиков показательных функций.</b><br>Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат | 2 | <b>Практическое занятие</b> |  | Таблицы, карточки, презентации |                                              | <input type="checkbox"/> с. 167-169<br><input checked="" type="checkbox"/> с.140-142<br><input type="checkbox"/> с. 114-118                                               |                                                                                                        |  |  |
| 63. | Симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.                                                                              | 2 | <b>Практическое занятие</b> |  | Таблицы, карточки, презентации |                                              | <input type="checkbox"/> с. 167-169<br><input checked="" type="checkbox"/> с.140-142<br><input type="checkbox"/> с. 114-118                                               |                                                                                                        |  |  |
| 64. | Решение показательных уравнений                                                                                                                                | 2 | <b>Практическое занятие</b> |  |                                | Решить показательные уравнения и неравенства | <input type="checkbox"/> с. 167-169<br><input checked="" type="checkbox"/> с.140-142, <input type="checkbox"/> с. 114-118<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 15-17 | Знать решения простейших и сводящихся к ним показательных уравнений и уметь решать их                  |  |  |
| 65. | Решение показательных неравенств                                                                                                                               | 2 | <b>Практическое занятие</b> |  |                                | Решить показательные уравнения и неравенства | <input type="checkbox"/> с. 119-122                                                                                                                                       | Знать способы показательных уравнений и неравенств. Уметь решать показательные уравнения и неравенства |  |  |
| 66. | Контрольная работа №2 «Показательные уравнения и                                                                                                               | 2 | <b>Практическое занятие</b> |  | Таблицы, карточки, презентации |                                              | <input type="checkbox"/> с. 167-169<br><input checked="" type="checkbox"/> с.140-142<br><input type="checkbox"/> с. 114-118                                               | Знать способы решения показательных                                                                    |  |  |

|                 |                                                                                    |           |                             |  |                                |                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 | неравенства»                                                                       |           |                             |  |                                |                                                     |                                                                                                                           | уравнений и неравенств. Уметь решать показательные уравнения и неравенства                     |  |  |
| <b>Тема 1.4</b> | <b>Логарифмы. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства</b> | <b>20</b> |                             |  |                                |                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                |  |  |
| 67.             | Логарифм. Свойства логарифмов.                                                     | 2         | Лекция                      |  | Таблицы, карточки, презентации | Преобразовать и вычислить логарифмические выражения | <input type="radio"/> с. 113-117<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 17-18<br><input type="checkbox"/> с. 171-17    | Знать определения логарифма числа, свойства логарифмов                                         |  |  |
| 68.             | Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы.            | 2         | Лекция                      |  |                                |                                                     | <input type="radio"/> с. 113-117<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 17-18<br><input type="checkbox"/> с. 171-17    | Знать Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы.                  |  |  |
| 69.             | Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.                        | 2         | Лекция                      |  |                                |                                                     | <input type="radio"/> с. 113-117<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 17-18<br><input type="checkbox"/> с. 171-17    | Знать определения логарифма числа, свойства логарифмов                                         |  |  |
| 70.             | Преобразование и вычисление логарифмических выражений                              | 2         | <b>Практическое занятие</b> |  | Таблицы, карточки, презентации | Преобразовать и вычислить логарифмические выражения | <input checked="" type="checkbox"/> с. 19-21                                                                              | Уметь вычислять логарифмические выражений с помощью основных тождеств и вычислительных средств |  |  |
| 71.             | Логарифмическая функция и ее график                                                | 2         | <b>Практическое занятие</b> |  |                                | Выполнить построение графиков логарифмич            | <input type="checkbox"/> с. 163-171<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 140-145<br><input type="radio"/> с. 110-118 | Знать определение и свойства логарифмическо                                                    |  |  |

|                 |                                                                 |           |                      |  |                                |                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                    |  |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                                                                 |           |                      |  |                                | еских функций                      |                                                                                                                                          | й функции. Уметь строить графики и на них иллюстрировать свойства функции при различных основаниях |  |  |
| 72.             | Логарифмические уравнения                                       | 2         | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки, презентации |                                    | <input type="radio"/> с. 113-117<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 17-18<br><input type="checkbox"/> с. 171-17                   | Знать способы решения простейших логарифмических уравнений                                         |  |  |
| 73.             | Решение логарифмических уравнений                               | 2         | Практическое занятие |  |                                | Решить логарифмические уравнения   | <input checked="" type="radio"/> с.149-152 <input type="radio"/> с. 123-125                                                              | Знать способы решения простейших логарифмических уравнений и уметь решать их                       |  |  |
| 74.             | Логарифмические неравенства                                     | 2         | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки, презентации | Решить логарифмические неравенства | <input checked="" type="checkbox"/> с. 21-23                                                                                             | Знать способы решения простейших логарифмических неравенств и уметь применять их                   |  |  |
| 75.             | Решение логарифмических неравенств                              | 2         | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки, презентации | Решить логарифмические неравенства | <input checked="" type="radio"/> с.157-160<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 21-23<br><input checked="" type="radio"/> с.157-160 | Знать способы решения логарифмических неравенств и уметь решать их                                 |  |  |
| 76.             | Контрольная работа №3 «Логарифмические уравнения и неравенства» | 2         | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки              |                                    | <input type="radio"/> с. 113-117<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 17-18<br><input type="checkbox"/> с. 171-17                   | Знать способы решения логарифмических неравенств и уравнений                                       |  |  |
| <b>Тема 1.5</b> | <b>Основы тригонометрии</b>                                     | <b>24</b> |                      |  |                                |                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                    |  |  |
| 77.             | Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.                      | 2         | Лекция               |  | Таблицы, карточки, презентации | Закрепить теорию                   | <input type="checkbox"/> с. 187-198<br><input checked="" type="radio"/> с.161-165                                                        | Знать определение радиана, формулы перевода                                                        |  |  |



|     |                                                                                       |   |                  |  |                            |                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | Тригонометрические функции числового аргумента                                        |   |                  |  |                            |                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ с. 126-145</li> <li>□ с. 210-214</li> <li>○ с. 165-170</li> </ul>                                         | градусной меры угла в радианную; определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса числа. Уметь вычислять значение тригонометрических функций с заданной степенью точности |  |  |
| 78. | Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента.                     | 2 | Лекция           |  | Таблицы, карточки, учебник | Применить тригонометрические формулы для преобразования тригонометрических выражений | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ с. 32-40</li> <li>□ с. 205-210</li> <li>● с. 165-169</li> <li>○ с. 157-165</li> <li>■ с. 40-42</li> </ul> | Знать основные формулы тригонометрии. Четные и нечетные тригонометрические функции, их знаки по четвертям. Уметь преобразовывать тригонометрические выражения                |  |  |
| 79. | Формулы сложения, формулы двойного и половинного угла.                                | 2 | Лекция           |  | Таблицы, карточки, учебник | Закрепить теорию                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ с. 202-204</li> <li>○ с. 151-156</li> <li>■ с. 42-43</li> </ul>                                           | Знать формулы приведения и уметь их применять                                                                                                                                |  |  |
| 80. | Преобразования простейших тригонометрических выражений                                | 2 | Лекция           |  |                            | Преобразовать тригонометрические выражения                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ с. 202-204</li> <li>○ с. 151-156</li> <li>■ с. 42-43</li> </ul>                                           |                                                                                                                                                                              |  |  |
| 81. | Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведение в сумму | 2 | Лекция           |  |                            | Преобразовать тригонометрические выражения                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ с. 210-214</li> <li>○ с. 165-170</li> </ul>                                                               | Знать формулы тригонометрии и уметь их применять                                                                                                                             |  |  |
| 82. | Преобразование                                                                        | 2 | <b>Практичес</b> |  |                            | Преобразов                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ с. 210-214</li> </ul>                                                                                     | Знать формулы                                                                                                                                                                |  |  |

|     |                                                                                 |   |                      |  |                            |                                     |                              |                                                                                                                                                          |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | тригонометрических выражений                                                    |   | кое занятие          |  |                            | ать тригонометрические выражения    | ○ с. 165-170                 | тригонометрии и уметь их применять                                                                                                                       |  |  |
| 83. | Обратные тригонометрические функции                                             | 2 | Практическое занятие |  |                            | Закрепить теорию                    | □ с. 223-234                 | Знать способы решения простейших тригонометрических уравнений и уметь их решать                                                                          |  |  |
| 84. | Простейшие тригонометрические уравнения. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа | 2 | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки, учебник | Решить тригонометрические уравнения | ■ с. 47-48                   | Знать определения обратных тригонометрических функций, их свойства, свойства и графики обратных тригонометрических функций и уметь применять на практике |  |  |
| 85. | Способы решения тригонометрических уравнений.                                   | 2 | Практическое занятие |  |                            | Решить тригонометрические уравнения | ● с. 169-175<br>○ с. 181-186 | Знать способы решения простейших тригонометрических уравнений и уметь их решать                                                                          |  |  |
| 86. | Решение тригонометрических уравнений                                            | 2 | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки, учебник | Решить тригонометрические уравнения | ■ с. 48-49                   | Знать основные способы решения тригонометрических уравнений и уметь их применять в решений уравнений                                                     |  |  |
| 87. | Решение тригонометрических уравнений                                            | 2 | Практическое занятие |  |                            | Решить тригонометрические           | ○ с. 186-191<br>■ с. 48-49   | Уметь решать тригонометрические уравнения                                                                                                                |  |  |

|                 |                                                               |           |                      |  |                            |                                              |                              |                                                                                                                                                  |  |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                                                               |           |                      |  |                            | уравнения                                    |                              |                                                                                                                                                  |  |  |
| 88.             | Контрольная работа №4 «Тригонометрические уравнения»          | 2         | Практическое занятие |  |                            |                                              | ○ с. 186-191                 | Уметь решать тригонометрические уравнения различной степени сложности                                                                            |  |  |
| <b>Тема 1.6</b> | <b>Тригонометрические функции</b>                             | <b>10</b> |                      |  |                            |                                              |                              |                                                                                                                                                  |  |  |
| 89.             | Определение тригонометрических функций, их свойства и графики | 2         | Лекция               |  | Таблицы, карточки, учебник | Закрепить теорию                             | □ с. 215-218<br>○ с. 171-181 | Знать свойства и графики тригонометрических функций. Уметь строить графики, тригонометрических функций и на них иллюстрировать свойства функций. |  |  |
| 90.             | Обратные тригонометрические функции их графики                | 2         | Лекция               |  | Таблицы, карточки, учебник | Построить графики тригонометрических функций | □ с. 218-222                 | Знать свойства и графики обратных тригонометрических функций. Уметь строить области тригонометрических функций.                                  |  |  |
| 91.             | Преобразование графиков тригонометрических функций.           | 2         | Практическое занятие |  |                            | Построить графики тригонометрических функций | □ с. 215-218<br>○ с. 171-181 | Уметь делать параллельный перенос, симметрию относительно осей координат и симметрию относительно начала координат, симметрию                    |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                 |                                                                                                                                                 |           |                        |  |                            |                                              |                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|--|----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                                                                                                                                                 |           |                        |  |                            |                                              |                                          | относительно прямой $y = x$                                                                                                                                        |  |  |
| 92.             | Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат                                                                                     | 2         | Практическое занятие   |  |                            |                                              | □ с. 215-218<br>○ с. 171-181             |                                                                                                                                                                    |  |  |
| 93.             | Симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.                      | 2         | Практическое занятие - |  | Таблицы, карточки, учебник | Построить графики тригонометрических функций | □ с. 215-218<br>○ с. 171-181             | Уметь делать растяжение и сжатие вдоль осей координат.                                                                                                             |  |  |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Начала математического анализа</b>                                                                                                           | <b>52</b> |                        |  |                            |                                              |                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>Тема 2.1</b> | <b>Последовательности</b>                                                                                                                       | <b>6</b>  |                        |  |                            |                                              |                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
| 94.             | Числовая последовательность. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма. Способы задания и свойства числовых последовательностей | 2         | Лекция                 |  | Таблицы, карточки, учебник | Закрепить теорию                             | □ с. 147-155<br>○ с. 193-198<br>с. 47-57 | Знать способы задания и свойства, числовых последовательностей. Знать бесконечно убывающую геометрическую прогрессию и ее сумму и суммирование последовательностей |  |  |
| 95.             | Предел последовательности                                                                                                                       | 2         | Практическое занятие   |  | Таблицы, карточки, учебник | Вычислить предел последовательности          | ○ с. 199-201                             | Знать формулы замечательных пределов и уметь их применять                                                                                                          |  |  |
| 96.             | Предел функции в точке                                                                                                                          | 2         | Практическое занятие   |  |                            | Вычислить предел функции в точке             | ■ с. 170-185с. 170-185                   | Знать основные способы вычисления пределов                                                                                                                         |  |  |

| Тема<br>2.2 | Производная                                                 | 26 |        |  |                               |                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |  |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------|----|--------|--|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 97.         | Понятие о производной функции. Правила дифференцирования.   | 2  | Лекция |  | Таблица                       |                                     | <input type="checkbox"/> с. 277-291<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 203-207<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 190-195<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 219-230<br>с. 219-226 | Иметь представление о производной функции, ее геометрическом и физическом смысле. Уметь дифференцировать функции используя таблицу производных и правила дифференцирования |  |  |
| 98.         | Производные основных элементарных функций.                  | 2  | Лекция |  | Таблица                       | Найти производную степенной функции | <input type="checkbox"/> с. 293-294<br><input type="checkbox"/> с. 228-236<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 185-190                                                                            | Уметь находить производные функции и вычислить значение производной функции в указанной точке                                                                              |  |  |
| 99.         | Геометрический и физический смысл производной.              | 2  | Лекция |  | Таблица                       | Закрепить теорию                    | <input type="checkbox"/> с. 293-294<br><input type="checkbox"/> с. 228-236<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 185-190                                                                            | Уметь находить производные функции и вычислить значение производной функции в указанной точке                                                                              |  |  |
| 100.        | Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. | 2  | Лекция |  | Таблицы, карточки с заданиями | Закрепить теорию                    | <input type="checkbox"/> с. 294-298<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 219-220<br><input type="checkbox"/> с. 238-245<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 243-256                          | Знать необходимые и достаточные условия возрастания и убывания функции, существования экстремума. Уметь                                                                    |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|      |                                                                           |   |                      |  |                               |                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                                           |   |                      |  |                               |                                                   |                                                           | применять производную для нахождения промежутков монотонности и экстремумов функции                                                                                                                           |  |  |
| 101. | Нахождение производных элементарных функций                               | 2 | Практическое занятие |  | Таблицы карточки с заданиями  | Найти производные элементарных функций            | ○ с. 217-223<br>■ с. 190-219                              | Знать правила и формулы дифференцирования функций и применять их при решении задач.                                                                                                                           |  |  |
| 102. | Применение производной к исследованию функции на монотонность и экстремум | 2 | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки с заданиями | Исследовать функцию на монотонность               | ■ с. 190-219                                              | Знать правила и формулы дифференцирования функций и применять их при решении задач.                                                                                                                           |  |  |
| 103. | Уравнение касательной к графику функции.                                  | 2 | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки с заданиями | Записать уравнение касательной к заданной функции | ○ с. 224-225<br>■ с. 190-219                              | Знать определение дифференциала функции и его номинальный смысл. Уметь находить числовой коэффициент и угол наклона касательной, составлять уравнение касательной и нормами к графику функции в данной точке. |  |  |
| 104. | Нахождение производных и исследование функции на экстремум                | 2 | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки с заданиями | Исследовать предложенную функцию                  | □ с. 294-298 ● с. 219-220<br>○ с. 238-245<br>■ с. 243-256 | Знать необходимые и достаточные условия возрастания и                                                                                                                                                         |  |  |

|      |                                                                                 |   |                          |  |                                     |                                                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                     |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                                                 |   |                          |  |                                     | на<br>монотонн<br>ость и<br>экстремум                                                                                        |                                          | убывания<br>функции,<br>существования<br>экстремума. Уметь<br>применять<br>производную для<br>нахождения<br>промежутков<br>монотонности и<br>экстремумов<br>функции |  |  |
| 105. | Наибольшее и<br>наименьшее значение<br>функции на<br>промежутке                 | 2 | Практическ<br>ое занятие |  | Таблицы,<br>карточки с<br>заданиями | Решение<br>задач на<br>нахожден<br>ие<br>наибольш<br>его и<br>наименьш<br>его<br>значения<br>функции<br>на<br>промежут<br>ке | □ с. 299-300<br>■ с. 256-258             | Уметь решать<br>прикладные<br>задачи на<br>нахождение<br>наибольших и<br>наименьших<br>значений<br>реальных величин.                                                |  |  |
| 106. | Применение<br>производной к<br>исследованию<br>функций и<br>построению графиков | 2 | Практическ<br>ое занятие |  | Таблицы,<br>карточки с<br>заданиями | Построить<br>график<br>функции с<br>применен<br>ием<br>производн<br>ой                                                       | ■ с. 266-274<br>с. 266-275<br>с. 124-138 | Знать общую<br>схему построения<br>графиков функций<br>с помощью<br>производной.<br>Уметь проводить<br>исследования и<br>строить графики<br>функций.                |  |  |
| 107. | Применение<br>производной к<br>исследованию<br>функций и<br>построению графиков | 2 | Практическ<br>ое занятие |  |                                     | Построить<br>график<br>функции с<br>применен<br>ием<br>производн<br>ой                                                       | ■ с. 266-274<br>с. 266-275<br>с. 124-138 | Знать общую<br>схему построения<br>графиков функций<br>с помощью<br>производной.<br>Уметь проводить<br>исследования и<br>строить графики                            |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                 |                                                                                             |           |                      |                                |                                                  |                                 |                                             |                                                                                                                              |  |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                                                                                             |           |                      |                                |                                                  |                                 |                                             | функций.                                                                                                                     |  |  |
| 108.            | Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком                             | 2         | Практическое занятие |                                |                                                  | Подготовка к контрольной работе | ■ с. 266-274<br>с. 266-275<br>с. 124-138    |                                                                                                                              |  |  |
| 109.            | Контрольная работа №5 «Производная функции»                                                 | 2         | Практическое занятие |                                |                                                  |                                 | ■ с. 266-274<br>с. 266-275<br>с. 124-138    | Знать общую схему построения графиков функций с помощью производной. Уметь проводить исследования и строить графики функций. |  |  |
| <b>Тема 2.3</b> | <b>Первообразная и интеграл</b>                                                             | <b>20</b> |                      |                                |                                                  |                                 |                                             |                                                                                                                              |  |  |
| 110.            | Первообразная. Неопределенный интеграл                                                      | 2         | Лекция               | Математика, Физика<br>Механика | Таблицы: Первообразная и неопределенный интеграл | Закрепить теорию                | ■ с. 278<br>□ с. 318<br>● с.227             | Знать определение первообразной. Уметь находить первообразные элементарных функций.                                          |  |  |
| 111.            | Криволинейная трапеция                                                                      | 2         | Лекция               |                                | Таблицы, карточки с заданиями                    | Вычислить определенный интеграл | ● с.226<br>○ с. 261<br>■ с. 284             | Знать определение неопределенного интеграла и его свойства; формулы интегрирования. Уметь применять формулы интегрирования.  |  |  |
| 112.            | Определенный интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определенного интеграла | 2         | Лекция               |                                | Таблица: «Определенные интегралы»                | Выучить таблицу интегралов      | □ с. 333<br>● с.234<br>○ с. 271<br>■ с. 306 | Знать определение и свойства определенного интеграла, его геометрический смысл. Уметь вычислять определенные                 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|      |                                                                                          |   |                      |  |                              |                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                                                          |   |                      |  |                              |                                                            |                                                                                                                                                                     | интегралы с применением свойств.                                                                                                     |  |  |
| 113. | Вычисление неопределенных интегралов                                                     | 2 | Практическое занятие |  | Опорный конспект             | Вычислить определенный интеграл                            | <input type="checkbox"/> с. 321<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 226<br><input type="checkbox"/> с. 265<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 286-294; | Уметь вычислять неопределенные интегралы путем приведения их к табличным с применением основных свойств и простейших преобразований. |  |  |
| 114. | Вычисления определенных интегралов с помощью основных свойств и формулы Ньютона-Лейбница | 2 | Практическое занятие |  | Таблицы, карточки с заданиям | Вычислить определенный интеграл                            | <input type="checkbox"/> с. 333<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 234<br><input type="checkbox"/> с. 271<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 306      | Знать способы вычисления определенных интегралов. Уметь вычислять определенные интегралы.                                            |  |  |
| 115. | Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур                   | 2 | Практическое занятие |  | Учебник                      | Решить задачи на вычисление площади криволинейной трапеции | <input type="checkbox"/> с. 348<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 236<br><input type="checkbox"/> с. 273<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 319-331; | Понятие криволинейной трапеции; Способы вычисления площадей криволинейных трапеций.                                                  |  |  |
| 116. | Приложение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур                   | 2 | Практическое занятие |  | Учебник                      | Решить задачи на вычисление площади криволинейной трапеции | <input type="checkbox"/> с. 348<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 236<br><input type="checkbox"/> с. 273<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 319-331; | Понятие криволинейной трапеции; Способы вычисления площадей криволинейных трапеций.                                                  |  |  |
| 117. | Примеры применения интеграла в физике и геометрии.                                       | 2 | Практическое занятие |  | Учебник                      | Решить задачи по теме                                      | <input type="checkbox"/> с. 356<br><input type="checkbox"/> с. 278<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 343;                                                   | Уметь решать простейшие задачи физики и геометрии с применением интеграла.                                                           |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                 |                                                                                                       |           |                      |                                    |                                  |                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 118.            | Контрольная работа № 6 по теме «Интегралы»                                                            | 2         | Практическое занятие |                                    | Опорный конспект                 | Решить задачи по теме                          | <input type="checkbox"/> с. 356<br><input type="checkbox"/> с. 278<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 343; | Уметь вычислять неопределенные и определенные интегралы, находить площадь криволинейной трапеции.                                                                                                          |  |  |
| 119.            | Примеры применения интеграла в физике и геометрии.                                                    | 2         | Практическое занятие |                                    | Учебник                          | Решить задачи по теме                          | <input type="checkbox"/> с. 356<br><input type="checkbox"/> с. 278<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 343; | Уметь решать простейшие задачи физики и геометрии с применением интеграла.                                                                                                                                 |  |  |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Геометрия</b>                                                                                      | <b>88</b> |                      |                                    |                                  |                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>Тема 3.1</b> | <b>Прямые и плоскости в пространстве</b>                                                              | <b>20</b> |                      |                                    |                                  |                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 120.            | Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. | 2         | Лекция               | Физика<br>Начертательная геометрия | Учебник <input type="checkbox"/> | Закрепить теорию                               | <input type="checkbox"/> с. 239-244<br><input type="checkbox"/> с. 320-323                                        | Знать основные понятия стереометрии, аксиомы и следствия из них. Знать и уметь представлять расположение прямых, прямой и плоскости. Устанавливать в пространстве расположение прямых, прямой и плоскости. |  |  |
| 121.            | Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости   | 2         | Лекция               |                                    | Макеты                           | Решить задачи с применением основ стереометрии | <input type="checkbox"/> с. 246-248<br><input type="checkbox"/> с. 325                                            | Устанавливать в пространстве параллельность 2-х плоскостей, знать и уметь применять признак параллельности плоскостей.                                                                                     |  |  |
| 122.            | Перпендикуляр и                                                                                       | 2         | Практическое         |                                    | Макеты                           | Решить задачи по теме                          | <input type="checkbox"/> с. 356<br><input type="checkbox"/> с. 278<br><input checked="" type="checkbox"/> с. 343; | Знать понятие                                                                                                                                                                                              |  |  |

|      |                                            |   |                      |  |                    |                                                           |                           |                                                                                                                       |  |  |
|------|--------------------------------------------|---|----------------------|--|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      | наклонная. Угол между прямой и плоскостью. |   | е занятие            |  |                    | задачи с применением основ стереометрии                   | ос. 328-329               | угла между прямой и плоскостью, основные теоремы. Применять теоремы для вычисления углов и расстояний в пространстве. |  |  |
| 123. | Теорема о трех перпендикулярах.            | 2 | Практическое занятие |  | Опорный конспект   | Решить задачи на применение теоремы о трех перпендикуляра | □с.252-253<br>ос. 328-329 | Уметь решать задачи на нахождение расстояний в пространстве                                                           |  |  |
| 124. | Теорема о трех перпендикулярах.            | 2 | Практическое занятие |  | Опорный конспект   | Решить задачи на применение теоремы о трех перпендикуляра | □с.252-253<br>ос. 328-329 | Уметь решать задачи на нахождение расстояний в пространстве. 2                                                        |  |  |
| 125. | Двугранный угол. Угол между плоскостями.   | 2 | Практическое занятие |  | Макеты Презентация | Решить задачи с применением основ стереометрии            | □с.253-257<br>ос. 329-333 | Знать понятие двугранного угла, линейного угла, признак перпендикулярности двух плоскостей.                           |  |  |
| 126. | Перпендикулярность двух плоскостей.        | 2 | Практическое занятие |  | Опорный конспект   | Решить задачи на применение основ стереометрии            | □с.253-257<br>ос. 329-333 | Уметь вычислять углы между плоскостями, применять признак перпендикулярности двух плоскостей в решении задач.         |  |  |
| 127. | Геометрические                             | 2 | Практическое         |  | Учебник □          | Решить задачи на применение основ стереометрии            | □с.257-261<br>ос. 329-333 | Знать виды                                                                                                            |  |  |

|                 |                                                                                                                                                |           |                      |                          |                       |                                                                       |                           |                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 | преобразования пространства                                                                                                                    |           | е занятие            |                          |                       | задачи с применением основ стереометрии                               |                           | геометрических преобразований в пространстве.                                                                                                                             |  |  |
| 128.            | Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции.                                                                                   | 2         | Практическое занятие |                          | Учебник □             | Решить задачи с применением основ стереометрии                        | □с.261-266                | Знать параллельное проектирование и изображение пространственных фигур. Уметь вычислять площадь ортогональной проекции.                                                   |  |  |
| 129.            | Контрольная работа №7 по теме «Прямая и плоскость»                                                                                             | 2         | Практическое занятие |                          | Опорный конспект      |                                                                       | □с.257-266                | Уметь решать задачи по теме «Прямые и плоскости в пространстве».                                                                                                          |  |  |
| <b>Тема 3.2</b> | <b>Многогранники</b>                                                                                                                           | <b>28</b> |                      |                          |                       |                                                                       |                           |                                                                                                                                                                           |  |  |
| 130.            | Понятие о многограннике. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. | 2         | Лекция               | Начертательная геометрия | Макеты призм, пирамид | Подготовить доклад по теме: Правильные и полуправильные многогранники | □с.391-394<br>○с. 334-335 | Понятие о многограннике, его поверхности, виды многогранников. Знать и уметь изображать основные элементы многогранника. Иметь представление о правильных многогранниках. |  |  |
| 131.            | Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр.                                                                                                       | 2         | Лекция               |                          | Опорный конспект      | Решить задачи на вычисление площадей поверхностей                     | □с.394-402                | Уметь решать задачи по теме «Призма».                                                                                                                                     |  |  |

|      |                                                                             |   |                      |  |                  |                                                              |                                          |                                                                                                                       |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--|------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                                             |   |                      |  |                  | и призмы                                                     |                                          |                                                                                                                       |  |  |
| 132. | Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.                   | 2 | Лекция               |  | Макеты           | Решить задачи на вычисление площадей поверхностей и пирамиды | □с.402-404<br>●с.261-263;                | Знать формулы для нахождения площади боковой и полной поверхности пирамиды и уметь решать задачи с их использованием. |  |  |
| 133. | Объем и его измерение. Формула объема куба, прямоугольного параллелепипеда. | 2 | Лекция               |  |                  |                                                              | □с.402-404<br>●с.261-263;                | Уметь решать задачи по теме «Многогранники»                                                                           |  |  |
| 134. | Призма. Решение задач                                                       | 2 | Практическое занятие |  | Опорный конспект | Решить задачи на вычисление площадей поверхностей и призмы   | ●с.259-261                               | Уметь решать несложные задачи на нахождение элементов призмы и куба.                                                  |  |  |
| 135. | Призма. Решение задач                                                       | 2 | Практическое занятие |  | Опорный конспект | Решить задачи на вычисление площадей поверхностей и призмы   | ●с.259-261                               | Уметь решать несложные задачи на нахождение элементов призмы и куба.                                                  |  |  |
| 136. | Вычисление площади поверхности призмы                                       | 2 | Практическое занятие |  | Учебник □        | Решить задачи на вычисление площадей поверхности призмы      | □с.399-402<br>○с. 341-342                | Знать формулы для нахождения площади боковой и полной поверхности призмы и уметь решать задачи с их использованием.   |  |  |
| 137. | Усеченная пирамида. Решение задач                                           | 2 | Практическое занятие |  | Макеты пирамид   | Решить задачи на вычисление площадей поверхности пирамиды    | □с.402-404<br>○с. 337-338<br>●с.261-263; | Знать определение и элементы пирамиды; свойства правильной пирамиды, виды пирамид.                                    |  |  |

|      |                                                      |   |                      |  |                  |                                             |                                          |                                                                                                                                                                          |  |  |
|------|------------------------------------------------------|---|----------------------|--|------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 138. | Вычисление площади поверхности пирамиды              | 2 | Практическое занятие |  | Опорный конспект | Решить задачи по теме: «Пирамида»           | ○с. 340-341<br>□с.404-407<br>●с.263-265; | Знать определение и элементы усеченной пирамиды и уметь их находить; формулы для нахождения площади боковой и полной поверхности и уметь их применять при решении задач. |  |  |
| 139. | Формула объема призмы. Вычисление объема призмы      | 2 | Практическое занятие |  | Учебник          | Решить задачи на вычисление объема призмы   | □с.348-352; 430-432                      | Знать требования, предъявляемые применительно к понятию объема пространственных фигур. Знать интегральную формулу для нахождения объема многогранников.                  |  |  |
| 140. | Применение формулы объема призмы при решении задач   | 2 | Практическое занятие |  | Учебник          | Решить задачи на вычисление объема призмы   | □с.432-435<br>●с.277-278;                | Уметь решать задачи на нахождение объема призмы.                                                                                                                         |  |  |
| 141. | Формула объема пирамиды. Вычисление объема пирамиды  | 2 | Практическое занятие |  | Учебник          | Решить задачи на вычисление объема пирамиды | □с.432-435<br>●с.277-278;                | Уметь решать задачи на нахождение объема призмы.                                                                                                                         |  |  |
| 142. | Применение формулы объема пирамиды при решении задач | 2 | Практическое занятие |  | Учебник          | Решить задачи на вычисление объема пирамиды | □с.432-435<br>●с.277-278;                | Уметь решать задачи на нахождение объема призмы.                                                                                                                         |  |  |
| 143. | Контрольная работа № 8 по теме                       | 2 | Практическое занятие |  | Учебник          |                                             | □с.432-435<br>●с.277-278;                | Уметь решать задачи на                                                                                                                                                   |  |  |

Оператор ЭДО ООО «Деловая Сензор»

|                     |                                                                                                                |           |                          |                                 |                             |                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     | «Многогранники»                                                                                                |           |                          |                                 |                             |                                                |                                          | нахождение<br>объема призмы.                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>Тема<br/>3.3</b> | <b>Тела и поверхности<br/>вращения</b>                                                                         | <b>26</b> |                          |                                 |                             |                                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 144.                | Поверхность вращения.<br>Тело вращения.<br>Цилиндр.                                                            | 2         | Лекция                   |                                 |                             |                                                | □с.439-440<br>○с. 359-360<br>●с 278-279; |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| 145.                | Конус. Сечения конуса                                                                                          | 2         | Лекция                   |                                 | Учебник                     | Закрепить<br>теорию                            | □с.439-440<br>○с. 359-360<br>●с 278-279; | Уметь решать<br>задачи на<br>нахождение<br>объема цилиндра.                                                                                                                                                                                         |  |  |
| 146.                | Усеченный конус.<br>Формулы объема<br>конуса и усеченного<br>конуса                                            | 2         | Лекция                   |                                 | Презентация<br>Макеты       | Решить<br>задачи по<br>теме:<br>«Конус»        | □с.415-416<br>○с. 346-347<br>●с 269-271; | Уметь вычислять<br>основные<br>элементы конуса,<br>площадь сечений<br>и площадь полной<br>поверхности<br>конуса                                                                                                                                     |  |  |
| 147.                | Шар и сфера, их<br>сечения. Взаимное<br>расположение<br>плоскости и шара.<br>Касательная плоскость<br>к сфере. | 2         | Лекция                   |                                 | Учебник                     | Решить<br>задачи по<br>теме<br>«Сфера,<br>шар» | □с.416-418<br>○с. 347-349<br>●с 271-274; | Знать определение<br>усеченного<br>конуса, его<br>элементы,<br>формулы для<br>нахождения<br>площади боковой<br>и полной<br>поверхности<br>усеченного<br>конуса. Уметь<br>решать задачи на<br>нахождение<br>объема конуса и<br>усеченного<br>конуса. |  |  |
| 148.                | Сечение цилиндра.<br>Осевое сечение<br>цилиндра. Решение<br>задач                                              | 2         | Практическо<br>е занятие | Начертате<br>льная<br>геометрия | Презентация<br>Макеты фигур | Решить<br>задачи по<br>теме:<br>«Цилиндр»      | □с.411-414                               | Знать: понятия тел<br>вращения и<br>поверхности<br>вращения;                                                                                                                                                                                        |  |  |

|      |                               |   |                      |                          |                             |                                  |            |                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|------|-------------------------------|---|----------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                               |   |                      |                          |                             |                                  |            | определение цилиндра и его элементы. Уметь изображать основные элементы цилиндра и строить осевые сечения и сечения параллельные основанию. Знать формулы площади боковой и площади полной поверхности цилиндра. |  |  |
| 149. | Цилиндр. Решение задач        | 2 | Практическое занятие | Начертательная геометрия | Презентация<br>Макеты фигур | Решить задачи по теме: «Цилиндр» | □с.411-414 | Знать: понятия тел вращения и поверхности вращения; определение цилиндра и его элементы. Уметь изображать основные элементы цилиндра и строить осевые сечения и сечения параллельные основанию.                  |  |  |
| 150. | Объем цилиндра. Решение задач | 2 | Практическое занятие |                          | Учебник                     |                                  | □с.411-414 | Знать формулы площади боковой и площади полной поверхности цилиндра и уметь их применять при решении задач. Уметь находить основные элементы                                                                     |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|      |                                                            |   |                          |  |                     |                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------|------------------------------------------------------------|---|--------------------------|--|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                            |   |                          |  |                     |                                                 |                                          | цилиндра и<br>вычислять<br>площади сечений.                                                                                                                                                                            |  |  |
| 151. | Применение формулы<br>объема цилиндра при<br>решении задач | 2 | Практическо<br>е занятие |  | Учебник             | Решить<br>задачи по<br>теме:<br>«Цилиндр»       | □с.411-414                               | Знать формулы<br>площади боковой<br>и площади полной<br>поверхности<br>цилиндра и уметь<br>их применять при<br>решении задач.<br>Уметь находить<br>основные<br>элементы<br>цилиндра и<br>вычислять<br>площади сечений. |  |  |
| 152. | Конус. Осевое сечение<br>конуса. Решение задач             | 2 | Практическо<br>е занятие |  | Опорный<br>конспект | Решить<br>задачи по<br>теме:<br>«Конус»         | □с.415-416<br>○с. 346-347<br>●с 269-271; | Знать определение<br>конуса, основные<br>элементы,<br>формулы. Уметь<br>изображать конус<br>и строить сечения.                                                                                                         |  |  |
| 153. | Формулы объема шара<br>и площади сферы.<br>Решение задач   | 2 | Практическо<br>е занятие |  | Презентация         | Решить<br>задачи по<br>теме: «Тела<br>вращения» | ●с 274-275;<br>○с. 349-351<br>□с.419-425 | Знать определение<br>шара и сферы.<br>Знать взаимное<br>расположение<br>плоскости и шара.<br>Уметь изображать<br>и вычислять<br>основные<br>элементы шара и<br>сферы и строить<br>их сечения.                          |  |  |
| 154. | Решение задач по теме<br>шар и сфера.                      | 2 | Практическо<br>е занятие |  | Презентация         | Решить<br>задачи по<br>теме: «Тела<br>вращения» | ●с 274-275;<br>○с. 349-351<br>□с.419-425 | Знать определение<br>шара и сферы.<br>Знать взаимное<br>расположение<br>плоскости и шара.<br>Уметь изображать<br>и вычислять<br>основные                                                                               |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                 |                                                                                                                              |           |                      |                                    |                  |                                        |                           |                                                                                                              |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|------------------------------------|------------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                                                                                                                              |           |                      |                                    |                  |                                        |                           | элементы шара и сферы и строить их сечения.                                                                  |  |  |
| 155.            | Решение задач по теме "Тела вращения"                                                                                        | 2         | Практическое занятие |                                    | Учебник          | Решить задачи по теме: «Тела вращения» | ○с. 351-356<br>□с.442-445 | Уметь решать задачи на нахождение объема шара и площади поверхности сферы.                                   |  |  |
| 156.            | Контрольная работа № 9 по теме «Тела и поверхности вращения»                                                                 | 2         | Практическое занятие |                                    | Опорный конспект |                                        | □с.411-445                | Уметь решать задачи по теме «Тела и поверхности вращения»                                                    |  |  |
| <b>Тема 3.4</b> | <b>Координаты и векторы</b>                                                                                                  | <b>14</b> |                      |                                    |                  |                                        |                           |                                                                                                              |  |  |
| 157.            | Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнение сферы, плоскости и прямой. | 2         | Лекция               | Физика<br>Начертательная геометрия | Презентации      |                                        | □с.47-54<br>●с 43-55;     |                                                                                                              |  |  |
| 158.            | Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число.                                  | 2         | Практическое занятие |                                    | Учебник          | Выполнить действия с векторами         | □с.47-54<br>●с 43-55;     | Знать способ задания прямоугольной системы координат. Уметь осуществлять разложение вектора на составляющие. |  |  |
| 159.            | Угол между двумя векторами. Координаты вектора.                                                                              | 2         | Практическое занятие |                                    |                  | Выполнить действия с векторами         | □с.47-54<br>●с 43-55;     | Уметь осуществлять разложение вектора на составляющие. Знать правила действий над                            |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                 |                                                                                   |           |                      |  |           |                                                                  |                                               |                                                                                                                         |  |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                 |                                                                                   |           |                      |  |           |                                                                  |                                               | векторами, заданными своими координатами                                                                                |  |  |
| 160.            | Скалярное произведение векторов.                                                  | 2         | Практическое занятие |  |           | Выполнить действия с векторами                                   | □ с.47-54<br>● с 43-55;                       | Уметь осуществлять разложение вектора на составляющие.                                                                  |  |  |
| 161.            | Вычисление углов между векторами                                                  | 2         | Практическое занятие |  |           | Выполнить действия с векторами                                   | □ с.47-54<br>● с 43-55;                       | Знать правила действий над векторами, заданными своими координатами                                                     |  |  |
| 162.            | Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. | 2         | Практическое занятие |  | Учебник   | Решить задачи используя понятия скалярного произведения векторов | □ с.65-75<br>● с 55-65;                       | Знать формулы и уметь вычислять: длину вектора, угол между векторами, расстояние между точками, скалярное произведение. |  |  |
| 163.            | Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач. | 2         | Практическое занятие |  | Таблицы   | Выполнить действия с векторами                                   | □ с.76-77                                     | Уметь решать математические и прикладные задачи с векторами                                                             |  |  |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</b>                            | <b>28</b> |                      |  |           |                                                                  |                                               |                                                                                                                         |  |  |
| <b>Тема 4.1</b> | <b>Элементы комбинаторики</b>                                                     | <b>10</b> |                      |  |           |                                                                  |                                               |                                                                                                                         |  |  |
| 164.            | Основные понятия комбинаторики. Факториал. Перестановки. Размещения. Сочетания.   | 2         | Лекция               |  |           |                                                                  | □ с. 453-456<br>■ с. 406-408;<br>Δ с. 406-408 |                                                                                                                         |  |  |
| 165.            | Вычисление и преобразование                                                       | 2         | Практическое занятие |  | Учебник Δ | Решить задачи                                                    | □ с. 453-456                                  | Знать понятие факториала.                                                                                               |  |  |

|                      |                                                                                                                           |           |                          |  |                     |                                                                                          |                                               |                                                                                     |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                      | выражений<br>содержащих<br>факториалы                                                                                     |           |                          |  |                     | применяя<br>понятия<br>размеще<br>ния,<br>сочетаний                                      | ■ с. 406-408;<br>Δ с. 406-408                 | Уметь решать<br>задачи на подсчет<br>числа<br>перестановок                          |  |  |
| 166.                 | Задачи на подсчет<br>числа размещений,<br>перестановок,<br>сочетаний.                                                     | 2         | Практическо<br>е занятие |  | Учебник Δ           | Решить<br>задачи<br>применяя<br>понятия<br>размеще<br>ния,<br>сочетаний                  | □ с. 453-456<br>■ с. 408-409;<br>Δ с. 408-409 | Уметь решать<br>задачи на<br>размещения                                             |  |  |
| 167.                 | Решение задач на<br>перебор вариантов.                                                                                    | 2         | Практическо<br>е занятие |  | Учебник Δ           | Решить<br>задачи на<br>перебор<br>вариантов.                                             | □ с. 456-459<br>■ с. 409-411                  | Уметь решать<br>задачи на подсчет<br>числа сочетаний.                               |  |  |
| 168.                 | Решение задач на<br>перебор вариантов.                                                                                    | 2         | Практическо<br>е занятие |  | Опорный<br>конспект | Решить<br>задачи на<br>перебор<br>вариантов.                                             | □ с. 453-459<br>○ с. 371-373                  | Уметь решать<br>задачи по<br>комбинаторике                                          |  |  |
| <b>Тема<br/>4.2.</b> | <b>Элементы теории<br/>вероятностей</b>                                                                                   | <b>10</b> |                          |  |                     |                                                                                          |                                               |                                                                                     |  |  |
| 169.                 | Событие, вероятность<br>события, сложение и<br>умножение<br>вероятностей.                                                 | 2         | Лекция                   |  |                     |                                                                                          |                                               |                                                                                     |  |  |
| 170.                 | Понятие о<br>независимости<br>событий. Случайные<br>величины.                                                             | 2         | Лекция                   |  | Учебник □           |                                                                                          | □ с. 462-467<br>○ с. 374376<br>■ с. 411-415;  | Знать<br>классическое и<br>статистическое<br>определение<br>вероятности<br>события. |  |  |
| 171.                 | Понятие о<br>независимости<br>событий. Случайные<br>величины. Дискретная<br>случайная величина,<br>закон ее распределения | 2         | Практическо<br>е занятие |  |                     | Решить<br>задачи<br>связанные<br>с законом<br>распредел<br>ения<br>случайной<br>величины | □ с. 462-467<br>○ с. 374376<br>■ с. 411-415;  |                                                                                     |  |  |
| 172.                 | Решение задач по                                                                                                          | 2         | Практическо              |  | Учебник □           | Решить                                                                                   | □ с. 467-474                                  | Знать теоремы                                                                       |  |  |

|                  |                                                                                                                         |          |                      |  |                  |                                      |                                               |                                                                                                  |  |  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|--|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | теории вероятностей                                                                                                     |          | е занятие            |  |                  | задачи по теории вероятностей        | ○ с. 376-381<br>■ с. 415-424;                 | сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности                                    |  |  |
| 173.             | Решение задач по теории вероятностей                                                                                    | 2        | Практическое занятие |  | Учебник □        | Решить задачи по теории вероятностей | □ с. 467-474<br>○ с. 376-381<br>■ с. 415-424; | Знать теоремы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности уметь решать задачи. |  |  |
| <b>Тема 4.3.</b> | <b>Элементы математической статистики</b>                                                                               | <b>8</b> |                      |  |                  |                                      |                                               |                                                                                                  |  |  |
| 174.             | Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. | 2        | Лекция               |  | Учебник □        | Решить задачи по теме                | □ с. 474-479<br>■ с. 424-428;<br>Δ с. 424-428 | Знать формулу Бернулли, закон распределения случайной величины, биномиальное распределение.      |  |  |
| 175.             | Понятие о задачах математической статистики. Статистическое распределение выборки.                                      | 2        | Лекция               |  | Учебник □        | Решить задачи по теме                | ○ с. 382-386<br>■ с. 428-430<br>▲ с. 340      | Иметь представление о задачах математической статистики. Знать основные понятия.                 |  |  |
| 176.             | Решение практических задач с применением вероятностных методов, задачи на учет и отчетность на предприятиях             | 2        | Практическое занятие |  | Опорный конспект |                                      | ○ с. 382-386<br>■ с. 428-430<br>▲ с. 340      | Уметь решать задачи по математической статистике.                                                |  |  |
| 177.             | Контрольная работа №9 по теме «Теория вероятностей и математическая статистика»                                         | 2        | Практическое занятие |  | Опорный конспект |                                      | ○ с. 382-386<br>■ с. 428-430<br>▲ с. 340      | Уметь решать задачи по математической статистике.                                                |  |  |

## Литература

1. Соловейчик И.Л. Математика в задачах с решениями: Учебное пособие. - издание третье, стереотипное. - СПб.: Издательство «Лань», 2023. - 464с.: Ил.- (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Дадаян А.А. Математика. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 552с.-1 Серия «Профессиональное образование».
3. Дадаян А.А. Сборник задач по математике. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. -352 с. (Профессиональное образование).
4. Богомолов Н.В., Математика: Учеб. Для ссузов / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. -2-е изд., стереотип. -М: Дрофа, 2004. - 400с.: ил.
5. Омельченко В.П. Математика: учеб. Пособие /В.П. Омельченко, Э.В. Курбатова. - Изд. 3-е, жир. - Росшов н/Д: Феникс, 2008. -380с. – (среднее профессиональное образование)
6. Соловейчик И.Л. Сборник задач по математике с решениями для техникумов / И.Л. Соловейчик, В.Т. Лисичкин. - М.: ООО «Издательский дом» «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2023. – 464 с.: ил.

**Приложение 2.8**

**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.**  
**Квалификация программист**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОДб.01.08 Информатика»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>236</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>236</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>237</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>247</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>247</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>248</i> |
| 2.3. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>                                      | <i>252</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>253</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>253</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>254</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                | <b>255</b> |
| <b>5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>                                    | <b>256</b> |



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб.01.08 ИНФОРМАТИКА»

(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДб.01.08 Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Дисциплина «ОДб.01.08 ИНФОРМАТИКА» включена в обязательную часть Общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по **09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением**, реализуемой на базе основного общего образования.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением. В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>12</sup>

| Код ОК, ПК                                                                                               | Уметь                                                                                  | Знать                                                            | Владеть навыками | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | -                | - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы | Развитие критического мышления при работе с информацией<br>Формирование культуры кибербезопасности и защиты персональных данных<br>Развитие самоорганизации при работе с информационными системами |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;</p> <p>понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях;</p> <p>иметь представление об использовании информационных</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                       |   | технологий<br>различных<br>профессиональных<br>сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 02.<br>Использовать<br>современные<br>средства поиска,<br>анализа и<br>интерпретации<br>информации и<br>информационные<br>технологии для<br>выполнения задач<br>профессионально<br>й деятельности | использовать<br>современное<br>программное<br>обеспечение | порядок их<br>применения и<br>программное<br>обеспечение в<br>профессиональной<br>деятельности в том<br>числе с<br>использованием<br>цифровых средств | - | владеть<br>представлениями о<br>роли информации и<br>связанных с ней<br>процессов в природе,<br>технике и обществе;<br>понятиями<br>«информация»,<br>«информационный<br>процесс», «система»,<br>«компоненты<br>системы»<br>«системный<br>эффект»,<br>«информационная<br>система», «система<br>управления»;<br>владение методами<br>поиска информации<br>в сети Интернет;<br>уметь критически<br>оценивать<br>информацию,<br>полученную из сети<br>Интернет;<br>характеризовать<br>большие данные,<br>приводить примеры<br>источников их<br>получения и | Формирование<br>осознанного подхода<br>к распространению<br>информации<br>(противодействие<br>фейкам,<br>кибербуллингу)<br>Развитие<br>адаптивности к<br>технологическим<br>изменениям и<br>инновациям<br>Развитие командной<br>работы в цифровых<br>проектах<br>Осознание<br>социальной роли IT-<br>специалиста в<br>современном<br>обществе |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>направления использования;</p> <p>тенденций развития программного обеспечения</p> <p>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире;</p> <p>об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды);</p> <p>использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>программирования<br/>высокого уровня<br/>(Паскаль, Python,<br/>Java, C++, C#);<br/>анализировать<br/>алгоритмы с<br/>использованием<br/>таблиц трассировки;<br/>определять без<br/>использования<br/>компьютера<br/>результаты<br/>выполнения<br/>несложных<br/>программ,<br/>включающих циклы,<br/>ветвления и<br/>подпрограммы, при<br/>заданных исходных<br/>данных;<br/>модифицировать<br/>готовые программы<br/>для решения новых<br/>задач, использовать<br/>их в своих<br/>программах в<br/>качестве<br/>подпрограмм<br/>(процедур,<br/>функций);<br/>- умение<br/>реализовывать на<br/>выбранном для<br/>изучения языке</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>программирования<br/>высокого уровня<br/>(Паскаль, Python,<br/>Java, C++,<br/>C#) типовые<br/>алгоритмы<br/>обработки чисел,<br/>числовых<br/>последовательностей<br/>и массивов:<br/>представление числа<br/>в виде набора<br/>простых<br/>сомножителей;<br/>нахождение<br/>максимальной<br/>(минимальной)<br/>цифры натурального<br/>числа, записанного в<br/>системе счисления с<br/>основанием, не<br/>превышающим 10;<br/>вычисление<br/>обобщенных<br/>характеристик<br/>элементов массива<br/>или числовой<br/>последовательности<br/>(суммы,<br/>произведения<br/>среднего<br/>арифметического,<br/>минимального и<br/>максимального</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оператор ООО "Компания "Тензор"



|                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| ПК 3.1<br>Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. | Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений | Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно – ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения | Разрабатывает проектную документацию на информационную систему в соответствии с требованиями и ЕСПД | уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные | - |

|  |  |                                        |  |                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | на основе анализа и интересов клиента. |  | таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); |  |
|--|--|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

### 2.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           | -                                                             | -                          | -              | -                                                  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>13</sup>             | 178           | 98                               |
| Курсовая работа (проект)                  | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                    | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8             |                                  |
| Всего                                     | 186           |                                  |

<sup>13</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел № 1 Информация и информационная деятельность человека</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Подходы к понятию информации и измерение информации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | ОК 01                                                                 |
|                                                                                | <b>Инструктаж по технике безопасности. Понятие информации и информационных процессов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                | <b>Основные этапы развития информационного общества.</b> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.                                                                                                                            | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Кодирование информации. Системы счисления.</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | ОК 01                                                                 |
|                                                                                | <b>Кодирование информации. Измерение информации. Единицы измерения информации.</b> Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.                                                                                                                | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                | <b>Системы счисления.</b> Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных Странах. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. | 6                                                                   |                                                                       |
|                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Элементы</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | ОК 01                                                                 |
|                                                                                | <b>Основные понятия алгебры логики:</b> высказывание, логические операции,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                   |                                                                       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |           |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| <b>комбинаторики, теории множеств и математической логики.</b>                 | построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом. |           |                 |
|                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                  | -         |                 |
| <b>Раздел № 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> |                                                                                                                                                                                                        | <b>30</b> |                 |
| <b>Тема 2.1 Технологии обработки текстовой информации.</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      |           | ОК 02<br>ПК 4.2 |
|                                                                                | Основные понятия и определения при работе с текстовыми объектами. Создание, организация и основные способы преобразования текста.                                                                      | 2         |                 |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                 |           |                 |
|                                                                                | Практическая работа 1. Редактирование и форматирование текста в MS Word.                                                                                                                               | 2         |                 |
|                                                                                | Практическая работа 2. Работа с таблицами MS Word.                                                                                                                                                     | 2         |                 |
|                                                                                | Практическая работа 3. Создание списков в MS Word. Колонки, буквица, форматирование регистров.                                                                                                         | 2         |                 |
|                                                                                | Практическая работа 4. Вставка графических объектов в документ. Стили, оглавление.                                                                                                                     | 2         |                 |
|                                                                                | Практическая работа 5. Работа с формулами в MS Word.                                                                                                                                                   | 2         |                 |
|                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                  | -         |                 |
| <b>Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации.</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      |           | ОК 02<br>ПК 4.2 |
|                                                                                | Основные понятия и определения электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.                                                                                                           | 2         |                 |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                 |           |                 |
|                                                                                | Практическая работа 6. Организация расчетов в MS Excel.                                                                                                                                                | 2         |                 |
|                                                                                | Практическая работа 7. Использование математических функций в расчетах MS Excel.                                                                                                                       | 2         |                 |
|                                                                                | Практическая работа 8. Использование логических функций в расчетах MS Excel. Относительная и абсолютная адресация.                                                                                     | 2         |                 |
|                                                                                | Практическая работа 9. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel.                                                                                                                                | 2         |                 |
|                                                                                | Практическая работа 10. Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel.                                                                                                                        | 2         |                 |
|                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                  | -         |                 |
| <b>Тема 2.3 Технологии</b>                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      |           | ОК 02           |
|                                                                                | Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных                                                                                                                                | 2         |                 |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                            |           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| обработки<br>графической и<br>мультимедийной<br>информации.                                   | средах.                                                                                                                                                                    |           |       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                     |           |       |
|                                                                                               | Практическая работа 11. Разработка презентации в MS Power Point.                                                                                                           | 2         |       |
|                                                                                               | Практическая работа 12. Разработка видеопрезентации                                                                                                                        | 2         |       |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                      | -         |       |
| <b>Раздел № 3 Аппаратное и программное обеспечение компьютера</b>                             |                                                                                                                                                                            | <b>22</b> |       |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Структурный и функциональный состав компьютера.</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          |           | OK 01 |
|                                                                                               | <b>Архитектура компьютеров.</b> Основные характеристики компьютеров. Общие принципы организации работы с ЭВМ. Принципы Фон-Неймана.                                        | 4         |       |
|                                                                                               | <b>Поколения ЭВМ.</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | 2         |       |
|                                                                                               | <b>Магистрально-модульный принцип построения ЭВМ.</b>                                                                                                                      | 2         |       |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                      | -         |       |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Программное обеспечение компьютера.</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          |           | OK 01 |
|                                                                                               | <b>Программное обеспечение компьютера и его классы.</b><br>Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.           | 2         |       |
|                                                                                               | <b>Операционная система.</b>                                                                                                                                               | 2         |       |
|                                                                                               | <b>Файловая система. Программы архивации и защиты данных.</b>                                                                                                              | 2         |       |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                      | -         |       |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                          |           | OK 02 |
|                                                                                               | <b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>                                                                                | 2         |       |
|                                                                                               | <b>Интернет-технологии,</b> способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.                                                                                    | 2         |       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                     |           |       |
|                                                                                               | Практическая работа 13. Организация работы в среде Microsoft Windows                                                                                                       | 2         |       |
|                                                                                               | Практическая работа 14. Информационные ресурсы Интернет. Облачные сервисы.                                                                                                 | 2         |       |

|                                                                                             |                                                                                           |            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
|                                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                     | -          |                |
| <b>Раздел № 4 Алгоритмизация и программирование.</b>                                        |                                                                                           | <b>110</b> |                |
| <b>Тема 4.1<br/>Моделирование<br/>и формализация.</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                         |            | OK 01          |
|                                                                                             | Понятие модели.                                                                           | 2          |                |
|                                                                                             | Подходы к классификации моделей.                                                          | 2          |                |
|                                                                                             | Этапы моделирования. Понятие формализации.                                                | 2          |                |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                    |            |                |
|                                                                                             | Практическая работа 15. Разработка информационных моделей.                                | 2          |                |
|                                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                     | -          |                |
| <b>Тема 4.2<br/>Понятие<br/>алгоритма и<br/>основные<br/>алгоритмические<br/>структуры.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                      |            | OK 01<br>OK 02 |
|                                                                                             | Понятие алгоритма, его свойства. Понятие блок-схемы. Понятие линейного алгоритма.         | 2          |                |
|                                                                                             | Понятие разветвляющегося алгоритма.                                                       | 2          |                |
|                                                                                             | Понятие циклического алгоритма.                                                           | 2          |                |
|                                                                                             | Построение блок-схем основных видов алгоритмов.                                           | 4          |                |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                    |            |                |
|                                                                                             | Практическая работа 16. Построение блок-схем линейных алгоритмов                          | 2          |                |
|                                                                                             | Практическая работа 17-18. Построение блок-схем разветвляющихся алгоритмов                | 4          |                |
|                                                                                             | Практическая работа 19-20. Построение блок-схем циклических алгоритмов                    | 4          |                |
|                                                                                             | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                     | -          |                |
| <b>Тема 4.3<br/>Основы<br/>программирования.</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                         |            | OK 01<br>OK 02 |
|                                                                                             | Языки и системы программирования.                                                         | 2          |                |
|                                                                                             | Основные конструкции языка программирования C#.                                           | 2          |                |
|                                                                                             | Простой условный оператор if.                                                             | 2          |                |
|                                                                                             | Оператор switch.                                                                          | 2          |                |
|                                                                                             | Операторы циклов for, while и do ...while; операторы передачи управления break, continue. | 6          |                |
|                                                                                             | Структурированные типы данных. Массивы.                                                   | 6          |                |
|                                                                                             | Основы программирования графики                                                           | 4          |                |
|                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                    |            |                |
|                                                                                             | Практическая работа 21. Организация работы в среде MS Visual Studio                       | 2          |                |
|                                                                                             | Практическая работа 22-23. Организация вычислений в среде программирования                | 4          |                |



|                                                                   |            |                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| Практическая работа 24-25. Программирование линейных алгоритмов   | 4          |                          |
| Практическая работа 26-27. Программирование ветвлений             | 4          |                          |
| Практическая работа 28-29. Программирование вложенных ветвлений   | 4          |                          |
| Практическая работа 30-31. Оператор выбора                        | 4          |                          |
| Практическая работа 32-33. Программирование циклов со счетчиком   | 4          |                          |
| Практическая работа 34-35. Программирование циклов с предусловием | 4          |                          |
| Практическая работа 36-37. Программирование циклов с постусловием | 4          |                          |
| Практическая работа 38-39. Программирование одномерных массивов   | 4          |                          |
| Практическая работа 40-41. Программирование двумерных массивов    | 4          |                          |
| Практическая работа 42-44. Программирование графики               | 6          |                          |
| Практическая работа 45-46. Разработка индивидуального проекта     | 4          |                          |
| Практическая работа 47-49. Решение задач                          | 6          |                          |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>             | -          |                          |
| Курсовая работа (проект)                                          | нет        |                          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                  | <b>8</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК 4.2 |
| <b>Всего</b>                                                      | <b>186</b> |                          |

### 2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта по дисциплине «ОДб.01.08 ИНФОРМАТИКА» не предусмотрено

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.08 Информатика обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек

Компьютерный класс из 12 машин, электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом.

Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web.

Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика ER.

Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Scrip.

Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС.

Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D.

Векторные редакторы: АСМОГраф, ИллюстраРФ.

Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor.

Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голицына О.Л. Языки программирования: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2022 г.
2. Михеева Е.В. Титова О.И. Информатика. - Академия: 12-е изд., 2023
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике. – М., Академия, 2023
4. Новожилов О.П. Информатика. - М.: Издательство Юрайт, 2023

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с.
2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с.
4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

11. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                         | Раздел/Тема                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.3.<br>Раздел 4. Темы 4.1 - 4.3. | - устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка контрольных работ;<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br>- оценка практических работ (решения расчетных, профессионально ориентированных задач);<br>- оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- экзамен |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3<br>Раздел 3. Темы 3.2.<br>Раздел 4. Темы 4.2., 4.3.       | - устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br>- оценка практических работ (решения расчетных, профессионально ориентированных задач);<br>- оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- экзамен                                |
| ПК 4.2<br>Проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт.                                                                        | Раздел 2. Темы 2.1., 2.2                                                                | - устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br>- оценка практических работ (решения расчетных, профессионально ориентированных задач);<br>- оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ<br>- экзамен                                 |

| № зан<br>яти<br>й | Наименований разделов и тем                                                        | Кол<br>-во<br>час | Вид<br>занятий;<br>элементы | Межпредмет<br>ные связи  | Наглядные<br>пособия и<br>технические<br>средства<br>обучения | Домашняя<br>работа,<br>контроль | Литература | Требования к<br>представлениям,<br>знаниям, умениям | №<br>пары по<br>расписанию | Дата<br>Проведения<br>планируемая/по<br>факту |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                 | 2                                                                                  | 3                 | 4                           | 5                        | 6                                                             | 7                               | 8          | 9                                                   | 10                         | 11                                            |
| <b>1 Семестр</b>  |                                                                                    |                   |                             |                          |                                                               |                                 |            |                                                     |                            |                                               |
| 178.              | Инструктаж по технике безопасности. Понятие информации и информационных процессов. | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация                                     |                                 | ОИ 1       | ОК 01                                               |                            |                                               |
| 179.              | Основные этапы развития информационного общества.                                  | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация                                     |                                 | ОИ 1       | ОК 01                                               |                            |                                               |
| 180.              | Кодирование информации. Измерение информации. Единицы измерения информации.        | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация                                     |                                 | ОИ 1       | ОК 01                                               |                            |                                               |
| 181.              | Тема 1.2 Системы счисления.                                                        | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация                                     |                                 | ОИ 1       | ОК 01                                               |                            |                                               |
| 182.              | Тема 1.2 Системы счисления.                                                        | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация                                     |                                 | ОИ 1       | ОК 01                                               |                            |                                               |
| 183.              | Тема 1.2 Действия с числами в двоичной системе счисления.                          | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация                                     |                                 | ОИ 1       | ОК 01                                               |                            |                                               |
| 184.              | Тема 1.3 Основные понятия алгебры логики                                           | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация                                     |                                 | ОИ 1       | ОК 01                                               |                            |                                               |
| 185.              | Тема 1.3 Построение таблиц истинности и логических схем.                           | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация                                     |                                 | ОИ 1       | ОК 01                                               |                            |                                               |
| 186.              | Тема 2.1. Создание, организация и                                                  | 2                 | Комбинированный             | Математика, а,           | ПК, проектор,                                                 |                                 | ОИ 1       | ОК 02                                               |                            |                                               |

|      |                                                                                                |     |                              |                                     |                                 |                   |                    |       |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|-------|--|--|
|      | основные способы преобразования текста.                                                        |     | ый урок                      | спецпредме<br>ты                    | презентация                     |                   |                    |       |  |  |
| 187. | Практическая работа №1 «Редактирование и форматирование текста в MS Word»                      | 2+2 | Практич<br>еская<br>работа   | Математик<br>а,<br>спецпредме<br>ты | ПК                              | Оформить<br>отчет | ОИ 2<br>ДИ 1,2     | ОК 02 |  |  |
| 188. | Практическая работа № 2 «Работа с таблицами MS Word»                                           | 2+2 | Практич<br>еская<br>работа   | Математик<br>а,<br>спецпредме<br>ты | ПК                              | Оформить<br>отчет | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02 |  |  |
| 189. | Практическая работа № 3 «Создание списков в MS Word. Колонки, буква, форматирование регистров» | 2+2 | Практич<br>еская<br>работа   | Математик<br>а,<br>спецпредме<br>ты | ПК                              | Оформить<br>отчет | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02 |  |  |
| 190. | Практическая работа № 4 «Вставка графических объектов в документ. Стили, оглавление»           | 2+2 | Практич<br>еская<br>работа   | Математик<br>а,<br>спецпредме<br>ты | ПК                              | Оформить<br>отчет | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02 |  |  |
| 191. | Практическая работа № 5 «Работа с формулами MS Word»                                           | 2+2 | Практич<br>еская<br>работа   | Математик<br>а,<br>спецпредме<br>ты | ПК                              |                   | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02 |  |  |
| 192. | Тема 2.2. Основные понятия и определения электронных таблиц.                                   | 2   | Комбин<br>ированн<br>ый урок | Математик<br>а,<br>спецпредме<br>ты | ПК,<br>проектор,<br>презентация | Оформить<br>отчет | ОИ 1               | ОК 02 |  |  |
| 193. | Практическая работа № 6 «Организация расчетов в MS Excel»                                      | 2+2 | Практич<br>еская<br>работа   | Математик<br>а,<br>спецпредме<br>ты | ПК                              | Оформить<br>отчет | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02 |  |  |
| 194. | Практическая работа № 7 «Использование математических функций в расчетах MS Excel»             | 2+2 | Практич<br>еская<br>работа   | Математик<br>а,<br>спецпредме<br>ты | ПК                              | Оформить<br>отчет | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02 |  |  |
| 195. | Практическая работа № 8 «Использование логических функций в расчетах MS Excel»                 | 2+2 | Практич<br>еская<br>работа   | Математик<br>а,<br>спецпредм<br>еты | ПК                              | Оформить<br>отчет | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02 |  |  |
| 196. | Практическая работа № 9 «Построение и форматирование диаграмм в                                | 2+2 | Практич<br>еская<br>работа   | Математик<br>а,<br>спецпредм        | ПК                              |                   |                    | ОК 02 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|      |                                                                                           |     |                      |                          |                           |                |                    |                    |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------|--------------------|--------------------|--|--|
|      | MS Excel»                                                                                 |     |                      | еты                      |                           |                |                    |                    |  |  |
| 197. | Практическая работа № 10 «Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel»         | 2+2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | ПК                        | Оформить отчет |                    | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 |  |  |
| 198. | Тема 2.3. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация |                | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02              |  |  |
| 199. | Практическая работа № 11 «Разработка презентации в MS PowerPoint»                         | 2+2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | ПК                        | Оформить отчет | ОИ 1               | ОК 02              |  |  |
| 200. | Практическая работа № 12 «Разработка видеопрезентации»                                    | 2+2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | ПК                        | Оформить отчет | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02              |  |  |
| 201. | Тема 3.1. Архитектура компьютеров.                                                        | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация |                | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02              |  |  |
| 202. | Тема 3.1. Общие принципы организации работы с ЭВМ.                                        | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация |                | ОИ 1               | ОК 01              |  |  |
| 203. | Тема 3.1. Поколения ЭВМ                                                                   | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация |                | ОИ 1               | ОК 01              |  |  |
| 204. | Тема 3.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК.                                   | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация |                | ОИ 1               | ОК 01              |  |  |
| 205. | Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера и его классы. ПО внешних устройств.          | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация |                | ОИ 1               | ОК 01              |  |  |
| 206. | Тема 3.2.                                                                                 | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК,                       |                | ОИ 1               | ОК 01              |  |  |

|           |                                                                                   |     |                      |                          |                           |                    |                    |                                             |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------------------|--|--|
|           | Операционная система.                                                             |     | ированный урок       | а, спецпредметы          | проектор, презентация     |                    |                    |                                             |  |  |
| 207.      | Тема 3.2. Файловая система. Программы архивации и защиты данных.                  | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация |                    | ОИ 1               | ОК 01                                       |  |  |
| 208.      | Тема 3.2. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.     | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация |                    | ОИ 1               | ОК 01                                       |  |  |
| 209.      | Тема 3.2. Интернет-технологии.                                                    | 2   | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | ПК, проектор, презентация |                    | ОИ 1               | ОК 01                                       |  |  |
| 210.      | Практическая работа № 13 «Организация работы в среде Microsoft Windows»           | 2+2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | ПК                        | Оформить отчет     | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02                                       |  |  |
| 211.      | Практическая работа № 14 «Информационные ресурсы Интернет. Облачные сервисы»      | 2+2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | ПК                        | Оформить отчет     | ОИ 2<br>ДИ 1,2,3,4 | ОК 02                                       |  |  |
| 2 семестр |                                                                                   |     |                      |                          |                           |                    |                    |                                             |  |  |
| 1.        | Понятие модели.                                                                   | 2   | Лекция.              |                          | ПК, проектор, презентация | Выучить правила ТБ |                    | Знать понятие ИТ, этапы развития ИТ<br>ОК 1 |  |  |
| 2.        | Подходы к классификации моделей.                                                  | 2   | Комбинированный урок | Математика               | ПК, проектор, презентация |                    |                    | ОК 01, 02                                   |  |  |
| 3.        | Этапы моделирования. Понятие формализации.                                        | 2   | Комбинированный урок |                          |                           |                    |                    | ОК 01, 02                                   |  |  |
| 4.        | Понятие алгоритма, его свойства. Понятие блок-схемы. Понятие линейного алгоритма. | 2   | Комбинированный урок |                          | Методические указания по  | Оформить отчет     |                    | ОК 01, 02                                   |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|     |                                                                        |   |                              |                |                                                                                        |                                    |  |                   |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------|--|--|
|     |                                                                        |   |                              |                | выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК, ОС<br>Windows                                              |                                    |  |                   |  |  |
| 5.  | Практическая работа 15.<br>Разработка информационных<br>моделей.       | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |                |                                                                                        |                                    |  | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 6.  | Понятие разветвляющегося<br>алгоритма.                                 | 2 | Лекция.                      | Математик<br>а | ПК,<br>проектор,<br>презентац<br>ия                                                    | Выучить<br>основные<br>определения |  | ОК 01, 02         |  |  |
| 7.  | Понятие циклического<br>алгоритма.                                     | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок | Математик<br>а | ПК,<br>проектор,<br>презентац<br>ия<br>Карточки<br>для<br>индивидуа<br>льной<br>работы |                                    |  | ОК 01, 02         |  |  |
| 8.  | Построение блок-схем<br>основных видов алгоритмов.                     | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок | Математик<br>а | ПК,<br>проектор,<br>презентац<br>ия                                                    |                                    |  | ОК 01, 02         |  |  |
| 9.  | Построение блок-схем<br>основных видов алгоритмов.                     | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок |                | Методичес<br>кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК, ОС<br>Windows        | Оформить отчет                     |  | ОК 01, 02         |  |  |
| 10. | Практическая работа 16.<br>Построение блок-схем<br>линейных алгоритмов | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |                | Методичес<br>кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК, ОС<br>Windows        | Оформить отчет                     |  | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 11. | Языки и системы                                                        | 2 | Комбин                       |                |                                                                                        |                                    |  | ОК 01, 02         |  |  |

|     |                                                                                           |   |                      |            |                                               |  |      |                   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------|-----------------------------------------------|--|------|-------------------|--|--|
|     | программирования.                                                                         |   | ированный урок       |            |                                               |  |      |                   |  |  |
| 12. | Практическая работа 17. Построение блок-схем разветвляющихся алгоритмов                   | 2 | Практическая работа  |            |                                               |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 13. | Практическая работа 18. Построение блок-схем разветвляющихся алгоритмов                   | 2 | Лекция.              |            | ПК, проектор, презентация                     |  | ОИ 2 | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 14. | Практическая работа 19. Построение блок-схем циклических алгоритмов                       | 2 | Практическая работа  |            |                                               |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 15. | Практическая работа 20. Построение блок-схем циклических алгоритмов                       | 2 | Практическая работа  |            |                                               |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 16. | Основные конструкции языка программирования C#.                                           | 2 | Комбинированный урок |            |                                               |  |      | ОК 01, 02         |  |  |
| 17. | Простой условный оператор if.                                                             | 2 | Лекция.              | Математика | ПК, проектор, презентация                     |  | ОИ 2 | ОК 01, 02         |  |  |
| 18. | Оператор switch.                                                                          | 2 | Комбинированный урок |            | ПК, проектор, презентация                     |  | ОИ 3 | ОК 01, 02         |  |  |
| 19. | Операторы циклов for, while и do ...while; операторы передачи управления break, continue. | 2 | Комбинированный урок |            |                                               |  |      | ОК 01, 02         |  |  |
| 20. | Практическая работа 21. Организация работы в среде MS Visual Studio                       | 2 | Практическая работа  |            | ПК, проектор, презентация                     |  | ОИ 3 | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 21. | Практическая работа 22. Организация вычислений в среде программирования                   | 2 | Практическая работа  |            | Методические указания по выполнению пр.р. ПК, |  | ОИ 4 | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|     |                                                                                                    |   |                              |  |                                                                                |  |      |                   |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------------------|--|--|
|     |                                                                                                    |   |                              |  | Windows 7                                                                      |  |      |                   |  |  |
| 22. | Практическая работа 23.<br>Организация вычислений в<br>среде программирования                      | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  | Методичес<br>кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК,<br>Windows 7 |  | ОИ 4 | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 23. | Практическая работа 24.<br>Программирование линейных<br>алгоритмов                                 | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 07, 09         |  |  |
| 24. | Операторы циклов for, while и<br>do ...while; операторы<br>передачи управления break,<br>continue. | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02         |  |  |
| 25. | Операторы циклов for, while и<br>do ...while; операторы<br>передачи управления break,<br>continue. | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02         |  |  |
| 26. | Практическая работа 25.<br>Программирование линейных<br>алгоритмов                                 | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 27. | Практическая работа 26.<br>Программирование ветвлений                                              | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  | Методичес<br>кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК,<br>Windows 7 |  | ОИ 4 | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 28. | Практическая работа 27.<br>Программирование ветвлений                                              | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 29. | Практическая работа 28.<br>Программирование<br>вложенных ветвлений                                 | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 30. | Практическая работа 29.<br>Программирование<br>вложенных ветвлений                                 | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 31. | Практическая работа 30.                                                                            | 2 | Практич                      |  | Методичес                                                                      |  | ОИ 4 | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |

|     |                                                                      |   |                              |  |                                                                                |  |      |                   |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------------------|--|--|
|     | Оператор выбора                                                      |   | еская<br>работа              |  | кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК,<br>Windows 7              |  |      |                   |  |  |
| 32. | Практическая работа 31.<br>Оператор выбора                           | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 33. | Практическая работа 32.<br>Программирование циклов со<br>счетчиком   | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 34. | Практическая работа 33.<br>Программирование циклов со<br>счетчиком   | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  | Методичес<br>кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК,<br>Windows 7 |  | ОИ 4 | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 35. | Практическая работа 34.<br>Программирование циклов с<br>предусловием | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 36. | Практическая работа 35.<br>Программирование циклов с<br>предусловием | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  | Методичес<br>кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК,<br>Windows 7 |  | ОИ 4 | ОК 01, 02         |  |  |
| 37. | Практическая работа 36.<br>Программирование циклов с<br>постусловием | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 38. | Практическая работа 37.<br>Программирование циклов с<br>постусловием | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 39. | Структурированные типы<br>данных. Массивы.                           | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок |  |                                                                                |  |      | ОК 01, 02         |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|     |                                                                    |   |                              |  |                                                                                |  |     |                   |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|--|-----|-------------------|--|--|
| 40. | Практическая работа 38.<br>Программирование<br>одномерных массивов | 2 |                              |  |                                                                                |  |     | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 41. | Практическая работа 39.<br>Программирование<br>одномерных массивов | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  | Методичес<br>кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК,<br>Windows 7 |  | ОИ4 | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 42. | Структурированные типы<br>данных. Массивы.                         | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок |  | Методичес<br>кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК,<br>Windows 7 |  | ОИ4 | ОК 01, 02         |  |  |
| 43. | Практическая работа 40.<br>Программирование<br>двумерных массивов  | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  | Методичес<br>кие<br>указания<br>по<br>выполнени<br>ю пр.р.<br>ПК,<br>Windows 7 |  | ОИ4 | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 44. | Практическая работа 41.<br>Программирование<br>двумерных массивов  | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |     | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 45. | Структурированные типы<br>данных. Массивы.                         | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок |  |                                                                                |  |     | ОК 01, 02         |  |  |
| 46. | Основы программирования<br>графики                                 | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок |  |                                                                                |  |     | ОК 01, 02         |  |  |
| 47. | Практическая работа 42.<br>Программирование графики                | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |                                                                                |  |     | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 48. | Практическая работа 43.                                            | 2 | Практич                      |  |                                                                                |  |     | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|     |                                                                  |   |                              |  |  |  |  |                   |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|--|--|--|-------------------|--|--|
|     | Программирование графики                                         |   | еская<br>работа              |  |  |  |  |                   |  |  |
| 49. | Основы программирования<br>графики                               | 2 | Комбин<br>ированн<br>ый урок |  |  |  |  | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 50. | Практическая работа 44.<br>Программирование графики              | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |  |  |  | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 51. | Практическая работа 45.<br>Разработка индивидуального<br>проекта | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |  |  |  | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 52. | Практическая работа 46.<br>Разработка индивидуального<br>проекта | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |  |  |  | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 53. | Практическая работа 47.<br>Решение задач                         | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |  |  |  | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 54. | Практическая работа 48.<br>Решение задач                         | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |  |  |  | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |
| 55. | Практическая работа 49.<br>Решение задач                         | 2 | Практич<br>еская<br>работа   |  |  |  |  | ОК 01, 02, ПК 4.2 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Приложение 2.9**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОДб.01.09 Физическая культура»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                          | <b>268</b>                             |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>269</b>                             |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....  | 269                                    |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                     | 270                                    |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                         | <b>273</b>                             |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                                | 273                                    |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                          | 274                                    |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                              | <b>280</b>                             |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                             | 280                                    |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                 | 281                                    |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>         | <b>282</b>                             |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                              | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |



### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОДб.01.09 Физическая культура»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОДб.01.09 Физическая культура»:

- развитие у обучающихся двигательных навыков,
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,
- гармоничное физическое развитие,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций,
- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «ОДб.01.09 Физическая культура» включена в *обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.*

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                              | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знать                                                                                | Владеть навыками | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - составлять план действия<br>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности               |                  | -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;<br>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности- | -Деятельное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>-Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности. |
| ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                    | - организовывать работу коллектива и команды<br>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том                                                                                                      | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |                  | -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -Взаимодействие и работа в коллективе<br>-Активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |  | физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;<br>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.08<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов | -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>-основы здорового образа жизни<br>-средства профилактики перенапряжения |  | -владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;<br>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;<br>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально- | -Понимание и выражение в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.<br>-Демонстрирование и развитие своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              | прикладной сфере;<br>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). | -Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ПК 3.1.<br>Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему | -Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. | -Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе. | -Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |

### 3.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование включения в<br>рабочую программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------|
|           |                                                               |                            |                |                                              |
|           |                                                               |                            |                |                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>14</sup>                               | 78               | 78                                     |
| Теоретические занятия                                       | 2                | 2                                      |
| Практические занятия                                        | 74               | 74                                     |
| Самостоятельная работа                                      | -                | -                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                | 2                                      |
| Всего                                                       | <b>78</b>        | <b>78</b>                              |

<sup>14</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Код ПК, ОК |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1</b>                                                     | <b>Физическая культура, как часть культуры общества и человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                             |            |
| <b>Основное содержание</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                             |            |
| <b>Тема 1.1</b> Современное состояние физической культуры и спорта  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                             |            |
|                                                                     | 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации. |                                                                      | ОК 01      |
|                                                                     | 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.                                                                                          |                                                                      |            |
| <b>*Профессионально ориентированное содержание</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                             |            |
| <b>Тема 1.2</b><br>Профессионально-прикладная физическая подготовка | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                             | ОК 08      |
|                                                                     | 1. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки.                                                                                                                                 |                                                                      |            |
|                                                                     | 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств.                                                                      |                                                                      |            |
| <b>Раздел 2</b>                                                     | <b>Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>72</b>                                                            |            |
| <b>Методико-практические занятия</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>                                                            |            |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>*Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>18</b> |               |
| <b>Тема 2.1</b> Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 04         |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |               |
|                                                                                                                                                                               | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности (зарядки, физкультминуток, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения).                                                               |           |               |
| <b>Тема 2.2</b> Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 01         |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |               |
|                                                                                                                                                                               | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений.<br>Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО». |           |               |
| <b>Тема 2.3</b> Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 01         |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |               |
|                                                                                                                                                                               | 1. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.                                                                                                                                                                           |           |               |
| <b>Тема 2.4.</b> Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ОК 01         |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |               |
|                                                                                                                                                                               | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности (производственной гимнастики).                                                 |           |               |
| <b>Тема 2.5</b><br>Профессионально-прикладная физическая подготовка                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  | ПК 2.1, ОК 08 |
|                                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 8         |               |
|                                                                                                                                                                               | 1. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания.                         |           |               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                       | 2-4. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий).                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |       |
| Основное содержание                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 54                                                                                                     |       |
| Учебно-тренировочные занятия                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 54                                                                                                     |       |
| Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                      | ОК 08 |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                      |       |
|                                                                                       | 1. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств.                                                                                                                     |                                                                                                        |       |
| 2.7. Гимнастика (практические занятия)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                      |       |
| Тема 2.7 (1) Гимнастика                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                      | ОК 04 |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                      |       |
|                                                                                       | 1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыкание и смыкание, повороты на месте. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелезание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки. |                                                                                                        |       |
| Тема 2.7(2) Акробатика                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                      | ОК 04 |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                      |       |
|                                                                                       | 1. Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».                                                                                                              |                                                                                                        |       |
|                                                                                       | Девушки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Юноши                                                                                                  |       |
|                                                                                       | И.П. - О.С.: Равновесие на левой (правой) - Шагом правой кувырок вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка                                                                                                                                                                                               | И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор |       |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                            | на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.                                                                  | присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. |    |       |
| Тема 2.7 (3) Атлетическая гимнастика       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | ОК 04 |
|                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |       |
|                                            | Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
|                                            | Выполнение упражнений и комплексов упражнений со свободными весами.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
|                                            | Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
| 2.8 Спортивные игры (практические занятия) |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   | 16 |       |
| Тема 2.8 (1) Баскетбол                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 8  | ОК 08 |
|                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | 8  |       |
|                                            | 1.Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола.        |                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
|                                            | 2.Ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча. |                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |    |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |                         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
|                                                    | 3.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.                                                                                                                   |    |                         |
|                                                    | 4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.                                                                                                                     |    |                         |
| Тема 2.8 (2) Волейбол                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        | 8  | ОК 04, ОК 08            |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                 | 8  |                         |
|                                                    | 1.Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.                              |    |                         |
|                                                    | 2.Подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении. |    |                         |
|                                                    | 3.Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.                                                                                                                     |    |                         |
|                                                    | 4.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.                                                                                                                     |    |                         |
|                                                    |                                                                                                                                                                                      |    |                         |
| Тема 2.9 Лёгкая атлетика<br>(практические занятия) | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        | 22 | ОК 04, ОК 08,<br>ПК 2.1 |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                 | 22 |                         |
|                                                    | 1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега с высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование.                                                     |    |                         |
|                                                    | 2. Совершенствование техники спринтерского бега.                                                                                                                                     |    |                         |
|                                                    | 3. Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))                                                                     |    |                         |
|                                                    | 4. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)                                                                              |    |                         |
|                                                    | 5. Совершенствование техники прыжка в длину с места.                                                                                                                                 |    |                         |
|                                                    | 6. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.                                                                                                                               |    |                         |
|                                                    | 7.Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).                                                                                                   |    |                         |
| Тема 2.10 Лыжная подготовка                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                        | 8  | ОК 04, ОК 08            |
|                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                 | 8  |                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
| (практические занятия)                                                   | 1.Подбор лыжного инвентаря по росту и весу, переноска лыж и палок, надевание лыж, правила смазки лыж. Повторить строевые команды и приемы с лыжами и на лыжах. |    |       |
|                                                                          | 2.Работа рук и ног при передвижении попеременным двухшажным ходом. Прохождение пологих подъемов попеременным двухшажным ходом.                                 |    |       |
|                                                                          | 3.Выполнение упражнений для развития специальной выносливости. Прохождение участков дистанции изучаемыми ходами в зависимости от рельефа.                      |    |       |
|                                                                          | 4.Подъемы ступающим шагом, «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой». Прохождение спусков с торможением. Техника конькового хода.                                   |    |       |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт) ПК 2.1 |                                                                                                                                                                | 2  | ОК 08 |
| Всего:                                                                   |                                                                                                                                                                | 78 |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.09 Физическая культура обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### 2. Универсальный (спортивный зал), оснащенный.

Оснащен спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины:

##### Спортивные игры

Сетка волейбольная; Мяч для волейбола; ворота, трансформируемые для мини-футбола(комплект), ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

##### Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

##### Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

##### Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

##### Хоккей

Оборудованная хоккейная ледовая площадка: ворота, шайбы, клюшки, защитная одежда.

##### Теннис

Теннисные столы, ракетки, мячи

##### Бадминтон

Сетка для бадминтона, ракетки, воланы.

##### Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста - пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

##### Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

#### **1. Для студентов**

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2022

#### **2. Для преподавателей**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2020.

Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2020.

Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2020.

Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2020.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

#### **1. Интернет-ресурсы**

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).  
 www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

### 3.2.3. Дополнительные источники

#### 1. <https://urait.ru/>:

<https://urait.ru/author/muller-aron-berkovich-2>

<https://urait.ru/author/dyadichkina-nina-spiridonovna-2>

<https://urait.ru/author/steblecov-evgeniy-andreevich-1>

<https://urait.ru/author/allyanov-yuriy-nikolaevich-1>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                   | Раздел/Тема                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                      | Р 1. Темы 1.1<br>Р 2. Темы 2.2 - 2.4<br>П-о/с                                  | -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,<br>-контрольное тестирование<br>-составление комплекса упражнений<br>-демонстрация комплекса ОРУ<br>-сдача контрольных нормативов (ГТО)<br>-входной контроль                                                                 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                        | Р 2, Темы 2.1 - 2.10,<br>П-о/с-2.1                                             | -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,<br>-защита реферата<br>-тестирование<br>-демонстрация комплекса ОРУ<br>-сдача нормативов ГТО<br>-текущий контроль                                                                                                            |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.5 1.2 П-о/с,<br>Р 2, Темы 2.6, 2.8, 2.9, 2.10, П-о/с-2.5 | -выполнение самостоятельной работы<br>-составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,<br>-защита реферата<br>-контрольное тестирование<br>– демонстрация комплекса ОРУ<br>– сдача контрольных нормативов ГТО<br>-промежуточная аттестация<br><b>дифференцированный зачет</b> |
| ПК 2.3Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.                                                                                    | Р 1, Тема 2.5<br>Р 2, Тема 2.9                                                 | - текущий контроль<br><b>- дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                           | Кол-во час | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи        | Наглядные пособия и технические средства обучения         | Домашняя работа, контроль            | Литература                                                                               | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                     | 3          | 4                     | 5                          | 6                                                         | 7                                    | 8                                                                                        | 9                                             | 10                   | 11                                   |
|           | 1 семестр                                                                                                             |            |                       |                            |                                                           |                                      |                                                                                          |                                               |                      |                                      |
| 1         | ФК как часть культуры общества и человека. Роль ФК в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | 2          | Лекция                | История, биология, физика  | Методическая разработка: ТБ на уроках физической культуры | Изучить Роль ФК в развитии человека. | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК 01                                         |                      |                                      |
| 2         | ВФСК «ГТО» — основа системы ФВ населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО.                  | 2          | Учебно-тренировочное  | Биология, физика, анатомия | Комплекс ГТО, весы, ростомер, спидометр и т.д.            | Ознакомит с ВФСК «ГТО»               | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК 01                                         |                      |                                      |
| 3         | ТБ на занятиях легкой атлетикой. Техника бега с высокого и низкого старта, стартовый разгон, финиширование.           | 2          | Учебно-тренировочное  | Биология, физика           | Спорт. площадка, флажки, секундомер, перекладина          | Ознакомит с ТБ на занятиях.          | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 04, ОК 08                                  |                      |                                      |
| 4         | Техника спринтерского бега.                                                                                           | 2          | Контрольное           | Биология, физика           | Спорт. площадка,                                          | Принести на урок:                    | Литвинов А.А., Козлов А.В.,                                                              | ОК 08                                         |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|   |                                                                      |   |                      |                            |                                                       |                                                                     |                                                                                          |              |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|   |                                                                      |   |                      |                            | флажки, секундомер, перекладина                       | спортивную форму                                                    | Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта                             |              |  |  |
| 5 | Техник бега на средние дистанции.                                    | 2 | Контрольное          | Биология, физика           | Секундомер, флажки, мячи, скакалки, обручи, протоколы | Выполнить упражнения для развития силы, выносливости                | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 04, ОК 08 |  |  |
| 6 | Техники прыжка в длину с места.                                      | 2 | Контрольное          | Биология, физика           | Флажки, сантиметровая лента, протокол                 | Выполнить упражнения для развития прыгучести                        | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | ОК 04, ОК 08 |  |  |
| 7 | Понятие и задачи «профессионально-прикладная физическая подготовка». | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика, анатомия | «Настольная книга учителя физической культуры»        | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК 08        |  |  |
| 8 | Техника бега на длинные дистанции (2 000 м (д) и 3 000 м (ю)).       | 2 | Контрольное          | Биология, физика, история  | Флажки, карандаш. Секундомер, протокол                | Выполнить упражнения для развития выносливости                      | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологическ                                       | ОК 08        |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|    |                                                                                                                                               |   |                      |                           |                                              |                                       |                                                                                          |       |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                                                                               |   |                      |                           |                                              | ти                                    | ого здоровья<br>детско-<br>молодежных<br>групп                                           |       |  |  |
| 9  | ТБ на занятиях баскетболом. Перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча на месте и в движении, с отскоком от пола. | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика, история | С/з, б/б мячи, сетки, кольца, щиты, свисток  | Повторить ТБ на уроках б/б            | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 08 |  |  |
| 10 | Ведение мяча на месте в движении, по зрительному и слуховому сигналу; броски на месте, в движении; бросок после ведения мяча.                 | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика          | С/з, б/б мячи, сетки, кольца, щиты, свисток  | Принести на урок: спортивную форму    | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 08 |  |  |
| 11 | Тактики защиты и нападения.                                                                                                                   | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика          | С/з, б/б мячи, сетки, кольца, щиты, свисток  | Повторить правила игры в б/б          | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | ОК 08 |  |  |
| 12 | Технико-тактические приёмы в игровой деятельности.                                                                                            | 2 | Контрольное          | Биология, физика          | С/з, б/б мячи, сетки, кольца, щиты, свисток. | Посмотреть обучающее видео игры в б/б | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения                      | ОК 08 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                      |   |                      |                            |                                                   |                                                                     |                                                                                          |       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                      |   |                      |                            |                                                   |                                                                     | базовым видам спорта                                                                     |       |  |  |
| 13 | ТБ на занятиях гимнастикой. Строевые упражнения и приёмы: построения и перестроения, размыкание и смыкание, повороты на месте, упражнения в равновесии, лазанье, поднятие и переноска груза, прыжки. | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика, анатомия | С/з, маты, скамейки, шведская стенка, перекладина | Повторить ТБ по гимнастике                                          | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента.               | ОК 04 |  |  |
| 14 | Акробатические элементы: кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».                        |   | Учебно-тренировочное | Биология, физика, анатомия | С/з, маты, скамейки, шведская стенка, перекладина | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 04 |  |  |
| 15 | Комплекс упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса.                                                             | 2 | Контрольное          | Биология, физика           | С/з, маты, скамейки, шведская стенка, перекладина | Составить упражнения для развития силы                              | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | ОК 04 |  |  |
| 16 | Комплекс упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий.                                                                                                                       | 2 | Контрольное          | Биология, физика, анатомия | С/з, скамейки, шведская стенка, перекладина       | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК 08 |  |  |
|    | 2 семестр                                                                                                                                                                                            |   |                      |                            |                                                   |                                                                     |                                                                                          |       |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                        |   |                      |                            |                                      |                                                  |                                                                                          |              |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| 17 | Тб. Подбор лыжного инвентаря по росту и весу, переноска лыж и палок, надевание лыж, правила смазки лыж. Строевые команды и приемы с лыжами и на лыжах. | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика           | Лыжи, палки, ботинки, мазь, пробки   | Изучить ТБ по лыжной подготовке                  | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 04, ОК 08 |  |  |
| 18 | Работа рук и ног при передвижении попеременным двухшажным ходом. Прохождение пологих подъемов попеременным двухшажным ходом.                           | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика           | Лыжи, палки, ботинки, мазь, пробки   | Принести на урок: спортивную форму               | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью                    | ОК 04        |  |  |
| 19 | Прохождение участков дистанции изучаемыми ходами в зависимости от рельефа.                                                                             | 2 | Контрольное          | Биология, физика           | Лыжи, палки, ботинки, мазь, пробки   | Принести на урок: спортивную форму               | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 04, ОК 08 |  |  |
| 20 | Подъемы ступающим шагом, «лесенкой», «елочкой», «полуелочкой». Прохождение спусков с торможением. Техника конькового хода.                             | 2 | Контрольное          | Биология, физика, анатомия | Лыжи, палки, ботинки, мазь, пробки   | Просмотреть обучающее видео по лыжной подготовке | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | ОК 04        |  |  |
| 21 | Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии.                                                          | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика           | «Настольная книга учителя физической | Составить комплекс упражнений для своей          | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная                                             | ОК 08        |  |  |

|    |                                                                                                          |   |                      |                            |                               |                                                                     |                                                                                          |              |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|    |                                                                                                          |   |                      |                            | культуры»                     | профессиональной подготовки                                         | я физическая культура студента                                                           |              |  |  |
| 22 | ТБ на занятиях волейболом. Техника выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.   | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика, история  | С/з, в/б мячи, сетка, свисток | Повторить ТБ по волейболу                                           | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 08        |  |  |
| 23 | Подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением. | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика, анатомия | С/з, в/б мячи, сетка, свисток | Принести на урок: спортивную форму                                  | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью                    | ОК 04, ОК 08 |  |  |
| 24 | Самоконтроль и оценка умственной и физической работоспособности.                                         | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика           | С/з, в/б мячи, сетка, свисток | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально                                                             | ОК 01        |  |  |
| 25 | Освоение приёмов тактики защиты и нападения.                                                             |   | Контрольное          | Биология, физика           | С/з, в/б мячи, сетка, свисток | Принести на урок: спортивную форму                                  | Бишаева А.А. Профессионально                                                             | ОК 04        |  |  |
| 26 | Технико-тактические приёмы в игровой деятельности.                                                       | 2 | Контрольное          | Биология, физика,          | С/з, в/б мячи, сетка,         | Посмотреть обучающее                                                | Миронова Т.И. Реабилитация                                                               | ОК 08        |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                            |   |                      |                            |                                                |                                                                     |                                                                                  |       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                                                                                            |   |                      | анатомия                   | свисток                                        | видео игры в волейбол                                               | социально-психологическое здоровья детско-молодежных групп                       |       |  |  |
| 27 | Характеристика профессиональной деятельности: обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания. | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика,          | «Настольная книга учителя физической культуры» | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента        | ОК 08 |  |  |
| 28 | Техника прыжка в длину с места.                                                                                                                            | 2 | Контрольное          | Биология, физика, анатомия | Флажки, сантиметровая лента, протокол          | Принести на урок: спортивную форму                                  | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью            | ОК 04 |  |  |
| 29 | Комплекс упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом будущей профессиональной деятельности (производственной гимнастики).     | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика           | «Настольная книга учителя физической культуры» | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента        | ОК 01 |  |  |
| 30 | Техника прыжка в длину с разбега.                                                                                                                          | 2 | Контрольное          | Биология, физика           | Флажки, сантиметровая лента, протокол          | Выполнить комплекс упражнений на развитие прыгучести                | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных | ОК 04 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                    |   |                              |                                            |                                                              |                                                                                        |                                                                                                               |                 |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                    |   |                              |                                            |                                                              |                                                                                        | групп                                                                                                         |                 |  |  |
| 31 | Техника спринтерского бега.                                                                                                                                        | 2 | Контроль<br>ное              | Биология,<br>физика,<br>история            | Спорт.<br>площадка,<br>флажки,<br>секундомер,<br>перекладина | Выполнить<br>бег на<br>короткие<br>дистанции                                           | Тимонин А.И.<br>Педагогическо<br>е обеспечение<br>социальной<br>работы с<br>молодежью                         | ОК 04,<br>ОК 08 |  |  |
| 32 | Комплекс упражнений<br>современных оздоровительных<br>систем ФВ на повышение<br>функциональных возможностей<br>организма, развитие основных<br>физических качеств. | 2 | Учебно-<br>трениров<br>очное | Биология,<br>физика                        | «Настольная<br>книга<br>учителя<br>физической<br>культуры»   | Составить<br>комплекс<br>упражнений<br>для своей<br>профессион<br>альной<br>подготовки | Бишаева А.А.<br>Профессиональ<br>но-<br>оздоровительна<br>я физическая<br>культура<br>студента                | ОК 08           |  |  |
| 33 | Техника бега на длинные<br>дистанции (2 000 м (д) и 3 000 м<br>(ю)).                                                                                               | 2 | Контроль<br>ное              | Биология,<br>физика,<br>история            | Спорт.<br>площадка,<br>флажки,<br>секундомер,<br>перекладина | Выполнить<br>бег на<br>длинные<br>дистанции                                            | Литвинов А.А.,<br>Козлов А.В.,<br>Ивченко Е.В.<br>Теория и<br>методика<br>обучения<br>базовым видам<br>спорта | ОК 04,<br>ОК 08 |  |  |
| 34 | Составление и проведение<br>комплексов упражнений<br>различной функциональной<br>направленности (зарядки,<br>физкультминуток).                                     | 2 | Учебно-<br>трениров<br>очное | Биология,<br>физика                        | «Настольная<br>книга<br>учителя<br>физической<br>культуры»   | Составить<br>комплекс<br>упражнений<br>для своей<br>профессион<br>альной<br>подготовки | Бишаева А.А.<br>Профессиональ<br>но-<br>оздоровительна<br>я физическая<br>культура<br>студента                | ОК 08           |  |  |
| 35 | Техника эстафетного бега (4<br>*100 м, 4*400 м; бега по прямой<br>с различной скоростью).                                                                          | 2 | Учебно-<br>трениров<br>очное | Биология,<br>физика<br>Биология,<br>физика | Эстафетные<br>палочки,<br>флажки,<br>секундомер              | Посмотреть<br>обучающее<br>видео<br>техники<br>передачи                                | Миронова Т.И.<br>Реабилитация<br>социально-<br>психологическ<br>ого здоровья                                  | ОК 08           |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|    |                                                                                                      |   |                      |                            |                                                |                                                                                         |                                                                           |       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                                      |   |                      |                            |                                                | эстафетной палочки                                                                      | детско-молодежных групп                                                   |       |  |  |
| 36 | Комплекс упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий.                       | 2 | Контрольное          | Биология, физика           | «Настольная книга учителя физической культуры» | Составить комплекс упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК 08 |  |  |
| 37 | Техника метания гранаты весом 500 г (д) и 700 г (ю).                                                 | 2 | Контрольное          | Биология, физика, анатомия | Лыжи, палки, ботинки, протокол                 | Выполнить технику метания                                                               | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью     | ОК 08 |  |  |
| 38 | Комплекс упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий.                       | 2 | Учебно-тренировочное | Биология, физика, анатомия | «Настольная книга учителя физической культуры» | Принести на урок: спортивную форму                                                      | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК 08 |  |  |
| 39 | Дифференцированный зачет. Подтягивание на перекладине, упражнения на пресс, наклон вперед, скакалка. | 2 | Контрольное          | Биология, физика           | Зачетные ведомости                             | Принести на урок: спортивную форму                                                      | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК 08 |  |  |

**Приложение 2.10**  
**к ОП по специальности**

**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОДб.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>295</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>295</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>296</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>300</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>300</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>301</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>312</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>406</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>313</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>407</b> |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                                    | <b>315</b> |

#### **4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОДб .01.10 Основы безопасности жизнедеятельности»  
(наименование дисциплины)

##### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОДб .01. 10 Основы безопасности жизнедеятельности»:

-формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Дисциплина «ОДб .01. 10 Основы безопасности жизнедеятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>15</sup>:

| Код ОК,<br>ПК                                                          | Уметь                                       | Знать                                                                                | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                        | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде. | -организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | -                | -знать основы безопасного, конструктивного общения;<br>-уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;<br>-уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им. | -проявление уважения к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.<br>-активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. |

<sup>15</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты антикоррупционного поведения. | -описывать значимость своей специальности | -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | - | -сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;<br>-знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;<br>-знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и | -проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                        |   | обязанностей<br>гражданина в этой<br>области;<br>-знать основы<br>государственной<br>системы, российского<br>законодательства,<br>направленных на<br>защиту населения от<br>внешних и внутренних<br>угроз                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
| ОК07<br>Содействовать<br>сохранению<br>окружающей среды,<br>ресурсосбережению,<br>применять знания<br>об изменении<br>климата, принципы<br>бережливого<br>производства,<br>эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях | -соблюдать нормы<br>экологической<br>безопасности | -основные направления<br>изменения<br>климатических<br>условий региона | - | -сформировать<br>представления о<br>возможных<br>источниках опасности<br>в различных<br>ситуациях (в быту,<br>транспорте,<br>общественных местах,<br>в природной среде, в<br>социуме;<br>-владеть основными<br>способами<br>предупреждения<br>опасных и<br>экстремальных<br>ситуаций; знать<br>порядок действий в<br>экстремальных и<br>чрезвычайных<br>ситуациях;<br>-сформировать<br>представления о<br>важности соблюдения | -планирование,<br>реализация<br>собственного<br>профессионального и<br>личностного развития,<br>предпринимательской<br>деятельности в<br>профессиональной<br>сфере |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                         |                                                                     |                                                                 |                                                                    |                                                                                          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                         |                                                                     |                                                                 |                                                                    | правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. |   |
| ПК 3.1.<br>Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика. | осуществлять документирование этапов разработки техническое задание | знать порядок разработки технического задания на веб-приложение | владеть навыками разработки технического задания на веб-приложение | -оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.                        | - |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТ ОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

#### 4.3. Обоснование часов вариативной части ОП.

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           | -                                                             | -                          | -              | -                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>16</sup>                                | 68               | 48                                  |
| Курсовая работа (проект)                                     | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                       | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | 2                | -                                   |
| Всего                                                        | 68               | 48                                  |

<sup>16</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                            |                                                             |
| <b>Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                            | ОК 04;                                                      |
|                                                                                                            | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                             |
|                                                                                                            | Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения |                                                                     |                                                             |
| <b>Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                            | ОК06                                                        |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                             |
|                                                                                                            | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                             |
| <b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                                                            |                                                             |
| <b>Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности</b>                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                            | ОК06                                                        |
|                                                                                                            | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                             |
|                                                                                                            | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                             |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                                                     | <p>государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».</p> <p>Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.</p> |          |              |
| <b>Раздел 3. Безопасность в быту</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |              |
| <b>Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 06; ОК 07 |
|                                                                                                     | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
|                                                                                                     | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.                                                                                                                                                                                              |          |              |
| <b>Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 07        |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |              |
|                                                                                                     | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |              |
| <b>Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 04        |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |              |
|                                                                                                     | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                           | вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |
| <b>Раздел 4. Безопасность на транспорте</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |              |
| <b>Тема 4.1. Безопасность дорожного движения</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | ОК 06.       |
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |
|                                                                           | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)                                                                                                             |          |              |
| <b>Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | ОК 04        |
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |
|                                                                           | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации |          |              |
| <b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |              |
| <b>Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |
|                                                                           | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)                                                                                                                                                                                                       |          |              |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| <b>Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 07 |
|                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |
|                                                                                                                                 | Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).<br>Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |       |
| <b>Раздел 6. Безопасность в природной среде</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |       |
| <b>Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 07 |
|                                                                                                                                 | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |       |
|                                                                                                                                 | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.<br>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении |          |       |
| <b>Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации</b>                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 07 |
|                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |
|                                                                                                                                 | Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).<br>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья                                                                                |          |       |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
|                                                                                   | цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |              |
| <b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> |              |
| <b>Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06 |
|                                                                                   | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |
|                                                                                   | Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества     |          |              |
| <b>Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 07        |
|                                                                                   | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |
|                                                                                   | Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи |          |              |
| <b>Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 04        |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие-тренинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |              |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>благополучие</b>                                                                  | <p>Психическое здоровье и психологическое благополучие.</p> <p>Критерии психического здоровья и психологического благополучия.</p> <p>Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.</p> <p>Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья</p> |          |              |
| <b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |              |
| <b>Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06 |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие-тренинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |              |
|                                                                                      | <p>Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия</p>          |          |              |
| <b>Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 04;       |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |              |
|                                                                                      | <p>Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию.</p>                                                                                                                                              |          |              |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                                                | Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |       |
| <b>Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 04 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |
|                                                                                | Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |       |
| <b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |       |
| <b>Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 06 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |
|                                                                                | Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ                                                                                                                                              |          |       |
| <b>Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 06 |
|                                                                                | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |       |
|                                                                                | Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде |          |       |
| <b>Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 06 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |       |
|                                                                                | Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|                                                                                                | <p>сознанием, пропаганда.</p> <p>Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.</p> <p>Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве</p>                                                                |          |                |
| <b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> |                |
| <b>Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ; ОК 04; ОК 06 |
|                                                                                                | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                |
|                                                                                                | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность |          |                |
| <b>Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06   |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                |
|                                                                                                | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции                                                                                                                                                                                                                                         |          |                |
| <b>Тема 10.3<br/>Противодействие экстремизму и терроризму</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06   |
|                                                                                                | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                |
|                                                                                                | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                                                    |          |                |
| <b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |                |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| <b>Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 06;   |
|                                                                                                                      | <b>Комбинированное занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |          |
|                                                                                                                      | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры |   |          |
| <b>Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 06;   |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |
|                                                                                                                      | Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |          |
| <b>Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 07; \ |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |
|                                                                                                                      | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |
| <b>Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 06    |
|                                                                                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |
|                                                                                                                      | История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |          |



|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|
|                                                                                                                                                                             | беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
| <b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |               |
| <b>Прикладной модуль:<br/>Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | ОК 04; ПК3.1  |
|                                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
|                                                                                                                                                                             | Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.<br><i><b>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</b></i><br>Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост<br><i><b>Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):</b></i> Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной |   |               |
| <b>Прикладной модуль:<br/>Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 06; ПК 3.1 |
|                                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
|                                                                                                                                                                             | Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |               |
| <b>Прикладной модуль:<br/>Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих</b>                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 06; ПК 3.1 |
|                                                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |               |
|                                                                                                                                                                             | Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                    |           |               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                                                                          | комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)                     |           |               |
|                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                               | 2         |               |
|                                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                        |           |               |
|                                                                          | Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);<br>Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);<br>Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ. |           |               |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b> |                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>  | ОК 06; ПК 3.1 |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                    | <b>68</b> |               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОД6.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты родины обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Комплект учебной мебели на 20 человек; Электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Средства индивидуальной защиты (общевоинской противогаз, общевоинской защитный комплект, респиратор); Компас

##### Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

##### Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569244> (дата обращения: 18.04.2026).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544796> (дата обращения: 18.04.2026).

2. Российская электронная школа основам безопасности жизнедеятельности.  
[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://resh.edu.ru/subject/23/10/&ved=2ahUKEwia5\\_EvMGGaXWCKBAHXWgK-wQFnoECBEQAQ&usq=AOvVaw0ho3FeqCH7zKV4QFj-Nc5y](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://resh.edu.ru/subject/23/10/&ved=2ahUKEwia5_EvMGGaXWCKBAHXWgK-wQFnoECBEQAQ&usq=AOvVaw0ho3FeqCH7zKV4QFj-Nc5y)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                         | Раздел/Тема | Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"<br>Методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| документ подписан электронно и сканом<br>АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A |             |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Раздел 2.<br/>Тема 2.4.,2.2.,2.1.,</p> <p>Раздел3<br/>Темы.3.2.Тема3.1.,3.4.,<br/>3.5.,3.6.,</p> <p>Раздел 5<br/>Темы 5.2.,5.5.,5.6.</p> | <p>Текущий контроль:<br/>- фронтальный опрос;<br/>- оценка практических работ.</p> <p>- фронтальный опрос;<br/>-оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) .<br/>-оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) ;<br/>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</p>                                                                                         |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию,демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>Раздел 1.<br/>Темы 1.4., 1.5</p> <p>Раздел 4<br/>Тема 4.1.,4.2.,<br/>4.5.,4.4.,</p>                                                      | <p>Текущий контроль:<br/>- фронтальный опрос;<br/>- оценка практических работ.<br/>- устный опрос, беседа,дискуссия</p> <p>Текущий контроль:<br/>- фронтальный опрос;<br/>- оценка практических работ.<br/>- устный опрос, беседа,дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/>дифференцированный зачет</p>                                                                                          |
| <p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                              | <p>Раздел 2. Темы 2.3,2.5.</p>                                                                                                              | <p>Текущий контроль:<br/>-фронтальный опрос;<br/>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br/>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);<br/>устный опрос, беседа,дискуссия</p>                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 3.1.<br/>Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Раздел 4 Темы 2.3<br/>Раздел 5 Темы 3.4</p>                                                                                              | <p>Текущий контроль:<br/>-фронтальный опрос;<br/>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br/>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);<br/>- фронтальный опрос;<br/>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;<br/>устный опрос, беседа,дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация:<br/>дифференцированный зачет</p> |

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                                                                   | Кол-во часов | Вид занятий; элементы           | Межпредметные связи       | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                            | Литература                                 | Требования к представлению м, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                             | 3            | 4                               | 5                         | 6                                                 | 7                                                    | 8                                          | 9                                              | 10                   | 11                                   |
| 212.      | РФ в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.                                                                                 | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, химия          | Презентация<br>Фрагмент фильма.                   | Подготовиться к входному контролю.                   | конспект                                   | ОК 04<br>ОК 06                                 |                      |                                      |
| 213.      | <b>Практическая работа №1</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ПСЧС), Структура, режимы функционирования. | 2            | Урок-беседа                     | Физика,                   | Презентация<br>Таблица                            | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04                                 |                      |                                      |
| 3         | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства.                                                                       | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Презентация, материалы метод. пособия             | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | ОБЗР учебник и практикум для СПО.          | ОК07<br>ОК 03                                  |                      |                                      |
| 4         | Источники опасности в быту, их квалификация. Общие правила безопасного поведения. Первая помощь.                                                              | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Материалы метод. пособия                          | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 04<br>ОК 06                                 |                      |                                      |
| 5         | <b>Практическая работа № 2</b><br>Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.                    | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Таблица. Фрагмент фильма.                         | Составить таблицу.                                   | конспект                                   | ОК 07<br>ОК 04                                 |                      |                                      |
| 6         | <b>Практическая работа № 3</b><br>Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, придомовая территория, детская площадка и др).          | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Таблица. Фрагмент фильма.                         | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК07<br>ОК 03                                  |                      |                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                |   |                                  |                                 |                                        |                                                                                 |                                            |                |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|--|--|
|    | Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений.                                                                                                                                  |   |                                  |                                 |                                        |                                                                                 |                                            |                |  |  |
| 7  | <b>Практическая работа № 4</b><br>История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости.<br>Безопасность пешехода в различных условиях.                                        | 2 | Интегрированное учебное занятие  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Учебники.<br>Презентация               | Подготовить сообщение                                                           | ОБЗР учебник и практикум для СПО.          | ОК 04<br>ОК 07 |  |  |
| 8  | <b>Практическая работа № 5</b><br>Основные источники опасности на железнодорожном транспорте, водном транспорте, и на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения.                   | 2 | Интегрированное учебное занятие  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Кинофрагмент, материалы метод. пособия | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка.                            | конспект                                   | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 9  | <b>Практическая работа № 6</b><br>Общественные места и их квалификация. Основные источники опасности в общественных местах<br>Закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. | 2 | Интегрированное учебное занятие  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Таблица<br>Географический атлас        | Подготовить реферат                                                             | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |
| 10 | <b>Практическая работа № 7</b><br>Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.                                                              | 2 | Интегрированное учебное занятие  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Кинофрагмент.<br>Географический атлас  | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка.                            | ОБЗР учебник и практикум для СПО.          | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 11 | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах.                                                                                    | 2 | Интегрированное учебное занятие  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Фрагмент фильма.<br>Презентация        | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка.<br>Подготовить презентацию | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК07<br>ОК 03  |  |  |
| 12 | <b>Практическая работа № 8</b><br>Природные чрезвычайные ситуации.                                                                                                                             | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География,<br>Химия,<br>Физика. | Презентация<br>Географический атлас    | Подготовка к тесту.                                                             | конспект                                   | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |
| 13 | Инфекционные заболевания                                                                                                                                                                       | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География,<br>Химия,<br>Физика. | Материалы метод. Пособия               | Принести на урок: Тетрадь, ручка,                                               | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                             |   |                                              |                                 |                                                         |                                        |                                                     |                |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                             |   |                                              |                                 |                                                         | карандаш<br>,линейка.                  |                                                     |                |  |  |
| 14 | Неинфекционные заболевания                                                                                                                                                                  | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Материалы метод.<br>Пособия                             |                                        | ОБЗР<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО.          | ОК07<br>ОК 03  |  |  |
| 15 | <b>Практическая работа №9</b><br>Психическое здоровье и<br>психологическое благополучие.                                                                                                    | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Таблица<br>Презентация                                  | Составить краткий<br>опорный конспект. | ОБЗР<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО.Конспект. | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |
| 16 | <b>Практическая работа № 10</b><br>Понятие «конфликт». Стадия<br>развития конфликта. Конфликты<br>в межличностном общении;<br>конфликты в малой группе.                                     | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.. | География,<br>Химия,<br>Физика. | Материалы метод.<br>Пособия                             | Подготовить<br>сообщение               | конспект                                            | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 17 | <b>Практическая работа № 11</b><br>Определение понятия<br>«общение», особенности<br>общения людей, принципы и<br>показатели<br>эффективного общения.                                        | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Фрагмент фильма.                                        | Решить<br>практические задачи          | ОБЗР<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО.Конспект. | ОК07<br>ОК 03  |  |  |
| 18 | <b>Практическая работа № 12</b><br>Психологическое влияние в<br>больших группах. Способы<br>воздействия на человека в<br>большой группе<br>(заражение; убеждение;<br>внушение, подражание). | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Фрагмент фильма.<br>Презентация                         | Составить<br>логическую схему.         | конспект                                            | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 19 | <b>Практическая работа №13</b><br>Понятие«цифровая среда»,<br>«цифровой след». Влияние<br>цифровой среды на жизнь<br>человека.                                                              | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Фрагмент фильма.<br>Презентация                         | Составить<br>логическую схему.         | ОБЗР<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО.Конспект. | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |
| 20 | Поведенческие риски в цифровой<br>среде и их причины. Опасные<br>персоны, имитация близких<br>социальных отношений.                                                                         | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Материалы метод.<br>Пособия<br>Географи-ческий<br>атлас | Составить<br>логическую схему.         | ОБЗР<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО.          | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 21 | <b>Практическая работа №14</b><br>Достоверность информации в<br>цифровой среде. Источники<br>информации. Проверка на<br>достоверность.                                                      | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие.  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Материалы метод.<br>пособия                             | Составить<br>логическую схему.         | ОБЗР<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО.Конспект. | ОК07<br>ОК 03  |  |  |
| 22 | Экстремизм и терроризм как<br>угроза устойчивого развития<br>общества.                                                                                                                      | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное              | География,<br>Химия,<br>Физика. | Таблица                                                 | Составить<br>логическую схему.         | конспект                                            | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|    |                                                                                                                                                                     |   |                                  |                           |                                 |                              |                                            |                         |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                     |   | занятие.                         |                           |                                 |                              |                                            |                         |  |  |
| 23 | <b>Практическая работа №15</b><br>Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы.                                                          | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Материалы, методические пособия | Составить логическую схему.  | конспект                                   | ОК 07<br>ОК 04          |  |  |
| 24 | Правовые основы противодействию экстремизму и терроризму в РФ. Основы государственной системы противодействия экстремизму И терроризму, ее цели, задачи, принципы.  | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Учебники. Презентация           | Подготовиться к тестированию | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК07<br>ОК 03           |  |  |
| 25 | Роль ВС РФ и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности РФ в обеспечении Национальной безопасности.                         | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Учебный видеоролик РЭШ 10кл     |                              | ОБЗР учебник и практикум для СПО.          | ОК 04<br>ОК 06          |  |  |
| 26 | <b>Практическая работа №16</b> Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ).             | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.                | Подготовиться к тестированию | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04<br>ПК3.1 |  |  |
| 27 | <b>Практическая работа №17</b> Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения.                                                        | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.                | Подготовиться к тестированию | конспект                                   | ОК07<br>ОК 03<br>ОК04   |  |  |
| 28 | <b>Практическая работа №18</b> История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС).                                                                       | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Учебники. Презентация           | Подготовиться к тестированию | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04<br>ПК2.1 |  |  |
| 29 | <b>Практическая работа №19</b> Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия. | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Учебный видеоролик РЭШ 10кл     |                              | ОБЗР учебник и практикум для СПО.          | ОК07<br>ОК 03<br>ОК04   |  |  |
| 30 | <b>Практическая работа №20</b> Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы.                                                   | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.                | Подготовиться к тестированию | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04<br>ПК2.1 |  |  |
| 31 | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                          | 2 | Интегри-                         | География,                | Фрагмент фильма.                | Подготовиться к              | конспект                                   |                         |  |  |



|    |                                                                                                                                                       |   |                                       |                                 |                                   |                                 |                                                     |                         |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
|    | <b>№21</b> Первая помощь, Оказание первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения»,<br>Иные несчастные случаи на производстве). |   | рованное учебное занятие.             | Химия,<br>Физика.               |                                   | тестированию                    |                                                     | ОК07<br>ОК 03<br>ОК04   |  |  |
| 32 | <b>Практическая работа №22</b> Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.         | 2 | Интегри-<br>рованное учебное занятие. | География,<br>Химия,<br>Физика. | Учебный<br>видеоролик РЭШ<br>10кл |                                 | ОБЗР<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04<br>ПК2.1 |  |  |
| 33 | <b>Практическая работа №23</b><br>Составление статьи отчета об экскурсии в ВЧ.                                                                        | 2 | Интегри-<br>рованное учебное занятие. | География,<br>Химия,<br>Физика. | Фрагмент фильма.                  | Подготовиться к<br>тестированию | конспект                                            | ОК07<br>ОК 03<br>ОК04   |  |  |
| 34 | <b>Дифференциальный зачет</b>                                                                                                                         | 2 | Интегри-<br>рованное учебное занятие. | География,<br>Химия,<br>Физика. | Фрагмент фильма.                  | Подготовиться к<br>тестированию |                                                     | ОК06,ПК3.1              |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Приложение 2.11**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОД6.01.11 ФИЗИКА**

**2026**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....

#### 1. Общая характеристика .....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....

#### 2. Структура и содержание дисциплины .....

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....

2.2. Содержание дисциплины.....

2.3. Курсовой проект (работа) .....

#### 3. Условия реализации дисциплины .....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....

#### 5. Календарно-тематический план.....

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## **5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОДб.01.11 ФИЗИКА**

(наименование дисциплины)

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

##### **Цель дисциплины ОДб.01.11 ФИЗИКА**

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественнонаучной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности

Дисциплина ОДб.01.11 ФИЗИКА включена в обязательную часть Общеобразовательного цикла образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                               | Уметь                                                                                                                      | Знать                                                                                               | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                                                                   | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |                  | - сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; | -Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и                    | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты               | приемы структурирования информации                                                                  |                  | -уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели                                                                                                                             | -Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                   | поиска                                                      |                                                     |  | строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.                                                                            |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология |  | - владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного | -Планирование, реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, |

|                                                                           |                                            |                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                           |                                            |                                                |  | труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний |                                       |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива |  | - овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.     | -Взаимодействие и работа в коллективе |
| ОК 05.<br>Осуществлять                                                    | грамотно излагать свои мысли и             | правила построения устных сообщений            |  | - овладеть (сформировать                                                                                                                                                                                                                                                   | - Осуществление осмысленной устной    |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).                                                                                                                                                                                                                                                                              | и письменной коммуникации на государственном языке РФ |
| ПК 1.1.<br>Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования                                  | Умения организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку оборудования, использовать материалы и оборудование для этих целей, применять основные виды монтажного и измерительного инструмента. | Знания технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин, классификации основного электрического и электромеханического оборудования отрасли, элементов систем автоматики и других аспектов. | чтение технических чертежей с нужной точностью и скоростью; владение техникой проведения исследований режимов работы электрических машин и трансформаторов; обоснованный выбор средств измерений для контроля режимов работы основного оборудования; анализ работы электрического и электромеханического оборудования точное выполнение операций по включению в работу и останову | Организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования; - использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования; - Знания: - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; принципы построения систем автоматического управления |                                                       |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | электрооборудования.                              | электрическим и электромеханическим оборудованием;                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ПК 3.3<br>Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. | Умения организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку оборудования, использовать материалы и оборудование для этих целей, применять основные виды монтажного и измерительного инструмента | Знания технических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин, классификации основного электрического и электромеханического оборудования отрасли, элементов систем автоматики и других аспектов | Проектирование и разработка информационных систем | подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - Знания: - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений. |  |

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           | -                                                             | -                          | -              | -                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                       | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>17</sup>                                  | 128              | 54                                  |
| Курсовая работа (проект)                                       | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                         | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме<br>дифференцированного зачета | -                |                                     |
| Всего                                                          | 128              |                                     |

<sup>17</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2 Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения      |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                     |
| <b>Раздел 1. Механика с элементами теории относительности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>26</b>   |                       |
| <b>Тема 1<br/>Кинематика</b>                                  | <b>Входной контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                       |
|                                                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Механическое движение. Относительность движения. Система отчета. Элементы кинематики материальной точки.<br>Преобразование координат Галилея. Механический принцип относительности. Классический закон сложения скоростей.<br>Скорость света. Экспериментальные основы специальной теории относительности. Постулаты Эйнштейна.<br>Свободное падение. Движение тела, брошенного горизонтально, под углом к горизонту.<br>Равномерное движение по окружности. Относительность механического движения. Периодическое движение. | 2           | ОК 01, ОК 04          |
|                                                               | <b>Лабораторные работы:</b><br><i>Лабораторная работа №1. Определение плотности твёрдого тела правильной геометрической формы.</i><br><i>Лабораторная работа № 2. Изучение движения тела по окружности.</i><br><br><i>Практическая работа № 1. Расчёт макро и микропараметров при равномерном движении.</i><br><i>Практическая работа № 2. Определение скорости тела относительно различных систем отчёта</i>                                                                                                                                                         | 8           | ОК 03, ОК 04,         |
| <b>Тема 2<br/>Динамика</b>                                    | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы Ньютона.<br>Основной закон релятивистской динамики и материальной точки. Закон всемирного тяготения. Гравитационная постоянная. Сила тяжести. Вес и невесомость.<br>Принцип инерции. Экспериментальное подтверждение закона инерции. Относительность движения и покоя. Инерциальные системы отсчёта. Преобразования Галилея. Закон сложения скоростей. Сила. Второй и третий закон Ньютона. Примеры действия и противодействия. Решение задач.                                 | 2           | ОК 03, ОК 04<br>ПК3.3 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                                          | <b>Лабораторные работы:</b><br><u>Лабораторная работа № 3. Определение жёсткости пружины.</u><br><u>Практическая работа 3. Движение тела под действием нескольких сил</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                            |
| <b>Тема 3</b><br><b>Законы</b><br><b>сохранения в</b><br><b>механике</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Импульс силы и импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Решение задач.<br>Работа силы. Мощность. Энергия. Теорема. Закон сохранения энергии.<br>Упругие и неупругие столкновения. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | ОК 02, ОК04, ОК 05         |
|                                                                          | Практические работы:<br><u>Практическая работа № 4. Расчёт макро и микропараметров при равноускоренном движении.</u><br><u>Практическая работа № 5. Расчёт макро и микропараметров при свободном падении.</u><br><u>Практическая работа № 6. Расчёт макро и микропараметров при движении тела вертикально вверх.</u><br><u>Практическая работа № 7. Расчёт макро и микропараметров при движении тела под углом к горизонту.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК3.3 |
| <b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>30</b> |                            |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Основы МКТ.</b>                                     | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                            |
|                                                                          | Основные положения МКТ строения вещества и их опытное подтверждение. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Скорости движения молекул и их измерение. Опыт Штерна.<br>Силы межмолекулярного взаимодействия. График зависимости сил от расстояния. Радиус молекулярного действия.<br>Идеальный газ. Параметры газа: давление, объём, температура. Понятие вакуума. Основное уравнение МКТ газов.<br>Температура как мера средней кинетической энергии хаотического движения молекул $W = 3/2KT$ . Постоянная Больцмана. Средняя квадратичная скорость молекул газа. Термодинамическая шкала температур. Абсолютный нуль.<br>Объединённый газовый закон. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Молекулярная газовая постоянная.<br>Изопроцессы. Графики. Решение задач. | 4         | ОК 02, ОК05                |
|                                                                          | Лабораторные работы:<br><u>Лабораторная работа № 4. Определение числа молекул в металлическом теле.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ОК 02, ОК05                |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
|                                                                                                         | <p>Практические работы:</p> <p><u>Практическая работа № 8. Расчёт макро и микропараметров с применением формул Менделеева-Клапейрона.</u></p> <p><u>Практическая работа № 9. Расчёт макро и микропараметров с применением формул законов изопроцессов.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |                       |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Основы</b><br><b>термодинамики</b>                                                 | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Внутренняя энергия газа и способы её изменения. Изменение внутренней энергии газа в процессе совершения работы и теплопередачи. Первое начало термодинамики.</p> <p>Работа газа при изопроцессах. Физический смысл молярной газовой постоянной. Применение закона термодинамики к изопроцессам. Необратимость тепловых процессов. Принцип действия тепловых машин. КПД тепловых машин.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | ОК 02, ОК 4,<br>ОК 05 |
|                                                                                                         | <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <p><u>Лабораторная работа № 5. Определение удельной теплоёмкости вещества.</u></p> <p><u>Лабораторная работа № 6. Определение КПД нагревателя.</u></p> <p><u>Практическая работа № 10. Изменение внутренней энергии тел в процессе теплопередачи</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  | ОК 02, ОК 4,<br>ОК 05 |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Агрегатные</b><br><b>состояние</b><br><b>вещества и</b><br><b>фазовые переходы</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие фазы вещества. Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Точка росы. Приборы для определения влажности воздуха.</p> <p>Кипение. зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества.</p> <p>Характеристики жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение.</p> <p>Смачивание. Капиллярные явления.</p> <p>Кристаллическое и аморфное состояние вещества. Дальний порядок. Типы кристаллических решёток.</p> <p>Плавление и кристаллизация. Изменение объёма и плотности вещества при плавлении и кристаллизации. Тепловое расширение твёрдых тел. Решение задач.</p> | 2  | ОК01, ОК02,           |
|                                                                                                         | <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <p><u>Лабораторная работа №7. Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом капель.</u></p> <p><u>Лабораторная работа №8. Определение абсолютной и относительной влажности воздуха, точки росы.</u></p> <p><u>Лабораторная работа № 9. Определение коэффициента линейного расширения твёрдых тел.</u></p> <p><u>Практическая работа № 11. Агрегатные состояния вещества.</u></p>                                                                                                                                                                                                                                           | 10 | ОК 01, ОК02,          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
|                                           | <u>Практическая работа № 12. Свойства твердых тел.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                   |
| <b>Раздел 3. Основы электродинамики</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>38</b> |                   |
| <b>Тема 1<br/>Электрическое поле</b>      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Электрические явления. Электрические заряды. Электризация. Закон сохранения электрических зарядов. Закон Кулона. Электрическая постоянная вакуума. Электрическое поле и его напряжённость. Принцип суперпозиции электрических полей. Графическое изображение электрических полей. Работа электрического поля по перемещению зарядов. Потенциал и разность потенциалов. Связь между напряжением и напряжённостью. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электроёмкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора. | 2         | ОК02, ОК04, ОК05  |
|                                           | <u>Практическая работа № 13. Определение основных характеристик электрического поля.</u><br><u>Практическая работа № 14. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                   |
| <b>Тема 2<br/>Законы постоянного тока</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Физические основы проводимости металлов. Постоянный электрический ток, его характеристики. Условия, необходимые для возникновения тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление электрической цепи, его зависимость от температуры. ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока. Решение задач. Работа, мощность, тепловое действие тока. Закон Джоуля-Ленца.                                                                                                            | 2         | ОК04, ОК05, ПК3.3 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|                                                                                  | <p><b>Лабораторные работы:</b><br/> <u>Лабораторная работа № 10.</u> Определение удельного сопротивления проводника.<br/> <u>Лабораторная работа № 11.</u> Определение длины проводника при помощи амперметра и вольтметра.<br/> <u>Лабораторная работа № 12.</u> Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.<br/> <u>Лабораторная работа №13.</u> Исследование зависимости мощности, потребляемой лампой от напряжения на её зажимах»<br/> <u>Лабораторная работа № 14.</u> Построение графика зависимости мощности лампы от напряжения на её концах и силы тока в ней.<br/>         Практические работы:<br/> <u>Практическая работа № 15.</u> Расчёт параметров электрических цепей при последовательном соединении.<br/> <u>Практическая работа № 16.</u> Расчёт параметров электрических цепей при параллельном соединении.</p> | 14 |                   |
| <b>Тема 3</b><br><b>Электрический ток</b><br><b>в различных</b><br><b>средах</b> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>         Электрический ток в металлах. Основные положения теории электронной проводимости металла. Закон Джоуля-Ленца с точки зрения электронной теории. Электрический ток в электролитах. Законы электролиза (Фарадея). Электрический ток в газах и вакууме.<br/>         Электрический ток в полупроводниках. Виды полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Р-п-переход. Зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещённости.<br/>         Инструментальные средства для документирования специальности.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | ОК 01, ОК05       |
|                                                                                  | <p><u>Практическая работа № 17.</u> Исследование зависимости сопротивления полупроводников от температуры и освещённости.<br/> <u>Практическая работа № 18.</u> Полупроводниковые приборы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  | ОК 03, ОК 05,     |
| <b>Тема 4</b><br><b>Магнитное поле</b>                                           | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>         Открытие магнитного поля. Свойства магнитного поля. Линии магнитной индукции. Правило правого винта.<br/>         Закон Ампера. Магнитная постоянная вакуума. Магнитная проницаемость среды. Сила ампера. Индуктивность магнитного поля. Работа магнитного поля. Поток магнитной индукции. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества.<br/>         Инструментальные средства для документирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | ОК02,ОК 03, ПК3.3 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                                              | <u>Лабораторная работа № 15. Изучение свойств магнитного поля.</u><br><u>Практическая работа № 19. Магнитные свойства вещества.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4         |                      |
| <b>Тема 5</b><br><b>Электромагнитная индукция</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Открытие ЭМИ. Опыты Фарадея. ЭДС индукции при движении проводника в магнитном поле.<br>Закон ЭМИ. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. Решение задач.<br>Самоиндукция. ЭДС самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК02                 |
|                                                              | <b>Лабораторные работы:</b><br><u>Лабораторная работа № 16. Изучение явления электромагнитной индукции.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                      |
| <b>Раздел 4. Колебания и волны</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>26</b> |                      |
| <b>Тема 1</b><br><b>Механические колебания и волны</b>       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Колебания и волны. Условия возникновения колебаний. Величины, характеризующие колебания. Уравнение колебательного движения. График. Уравнение скорости, ускорения, силы и энергии. Периоды колебаний маятников. Механический резонанс.<br>Волны продольные и поперечные. Условия возникновения. Величины, характеризующие волны. Волновые поверхности. Луч волны. Звуковые волны. Явления, наблюдающиеся при распространении волн: поглощение, отражение, преломление, интерференция и дифракция.    | 2         | ОК02, ОК 03<br>ПК3.3 |
|                                                              | <b>Лабораторные работы:</b><br><u>Лабораторная работа №17. Определение ускорения свободного падения при помощи математического маятника.</u><br><u>Лабораторная работа № 18. Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его длины.</u>                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         | ОК02, ОК 03<br>ПК3.3 |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Электромагнитные колебания и волны.</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Вынужденные эл. колебания. Переменный ток и его получение. Действительное значение тока и напряжения. Мощность переменного тока. Устройство и принцип работы трансформатора. Передача и распространение электрической энергии. Свободные электромагнитные колебания, их получение в колебательном контуре. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Теория Максвелла. Электромагнитное поле и его распространение в виде электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. | 2         | ОК 02, ОК03          |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |
|                                         | <u>Практическая работа № 20. Определение параметров электромагнитных колебаний.</u><br><u>Практическая работа № 21. Электрические цепи переменного тока.</u><br><u>Практическая работа № 22. Распространение радиоволн.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |                              |
| <b>Тема 3<br/>Геометрическая оптика</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Линзы. Основные точки и линии. Построение изображений. Формула.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01, ОК 02<br>ПК3.3        |
|                                         | <b>Лабораторные работы:</b><br><u>Лабораторная работа № 19. Определение фокусного расстояния линзы.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК03, ОК 05 |
| <b>Тема 4<br/>Волновая оптика</b>       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Электромагнитная природа света. Скорость света. Законы отражения и преломления. Полное внутреннее отражение.<br>Дисперсия света. Спектры. Показатель преломления среды. Длина и частота световой волны.<br>Когерентные волны. Интерференция света. Условия усиления и ослабления волн. Применение интерференции.<br>Дифракция света. Опыт Юнга. Дифракционная решётка. Дифракционный спектр. Понятие о поляризации. Поляроиды.<br>Электромагнитное излучение различных диапазонов длин волн: радиоволны, инфракрасное, ультрафиолетовое и рентгеновское. | 2 | ОК 01, ОК02,                 |
|                                         | <b>Лабораторные работы:</b><br><u>Лабораторная работа № 20. Определение показателя преломления стекла.</u><br><u>Лабораторная работа №21. Наблюдение сплошных и линейчатых спектров.</u><br><u>Лабораторная работа №22. Определение длины световой волны при помощи дифракционной решётки.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | ОК 01, ОК 02, ПК3.3          |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| <b>Раздел 5. Квантовая физика</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |                    |
| <b>Тема 1</b><br><b>Квантовая оптика</b>             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Распределение энергии в спектре излучения. Квантовая теория планка об излучении. Квантовая природа света. Энергия и импульс фотонов. Внешний фотоэффект. Опыты Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта.<br>Давление света. Опыты Лебедева. Химическое действие света. Понятие фотосинтеза. Понятие о корпускулярно-волновой теории света. | 2        | ОК01, ОК02, ОК03   |
| <b>Тема 2</b><br><b>Физика атома и атомного ядра</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Состав атомных ядер. Открытие позитрона и нейтрона. Ядерные силы. Дефект массы. Энергия связи атомных ядер.<br><b>Деление тяжёлых атомных ядер, цепная реакция деления. Управляемая цепная реакция.</b>                                                                                                                                                                                      | 2        | ОК 01, ОК 02, ОК05 |
| <b>Тема 3</b><br><b>Термоядерный синтез</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Термоядерный синтез и условия его осуществления. Баланс энергии и условия его осуществления. Проблема термоядерной энергетики.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК01, ОК02, ОК04   |
|                                                      | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                    |
| <b>Всего</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 128      |                    |
| <b>Из них аудиторных часов:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 128      |                    |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТ ОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.11 Физика обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 й образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет физики:

Комплект учебной мебели на 26 человек; Доска меловая магнитная зеленая Электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Основное оборудование:

- Цифровая лаборатория по физике для учителя и ученика;
- Весы технические с разновесами
- Комплект для лабораторного практикума по оптике
- Комплект для лабораторного практикума по механике
- Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики
- Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)
- Амперметр лабораторный
- Вольтметр лабораторный
- Колориметр с набором калориметрических тел
- Термометр лабораторный

##### 3.1.2. Основные печатные издания

1. Калашников Н. П. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16205-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530614>
2. Васильев А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530393>
3. Давыдков В. В. Физика: механика, электричество и магнетизм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Давыдков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05014-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515376>

### Основные электронные издания

1. [www.fcior.edu.ru/](http://www.fcior.edu.ru/) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www.booksgid.com/](http://www.booksgid.com/) (Books Gid. Электронная библиотека).
3. [www.globalteka.ru/](http://www.globalteka.ru/) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. [www.window.edu.ru/](http://www.window.edu.ru/) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
5. [www.st-books.ru/](http://www.st-books.ru/) (Лучшая учебная литература).
6. [www.school.edu.ru/](http://www.school.edu.ru/) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
7. [www.ru/book/](http://www.ru/book/) (Электронная библиотечная система).
8. [www.alleng.ru/edu/phys.htm/](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm/) (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
9. [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
10. <https://fiz.1september.ru/> (учебно-методическая газета «Физика»).
11. [www.n-t.ru/nl/fz/](http://www.n-t.ru/nl/fz/) (Нобелевские лауреаты по физике).
12. [www.nuclphys.sinp.msu.ru/](http://www.nuclphys.sinp.msu.ru/) (Ядерная физика в Интернете).
13. [www.college.ru/fizika/](http://www.college.ru/fizika/) (Подготовка к ЕГЭ).
14. [www.kvant.mccme.ru/](http://www.kvant.mccme.ru/) (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
15. [www.yos.ru/natural-sciences/html/](http://www.yos.ru/natural-sciences/html/) (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                        | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                       | Раздел 1. Темы 1.1.<br>Раздел 2. Тема 2.3<br>Раздел 3. Тема 3.3<br>Раздел 4. Тема 4.3, Тема 4.4<br>Раздел 5. Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3                                                            | Текущий контроль:<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка контрольных работ<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий<br>Промежуточная аттестация: экзамен |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | Раздел 1. Темы 1.2, Темы 1.3<br>Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3<br>Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.5<br>Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4<br>Раздел 5. Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3 | устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка контрольных работ<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий<br>Промежуточная аттестация: экзамен                       |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Раздел 1. Темы 1.1, Темы 1.2 Темы 1.3<br>Раздел 3. Тема 3.3, Тема 3.4<br>Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3<br>Раздел 5. Тема 5.1                                                                | устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий                                                                                          |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Раздел 1. Темы 1.1, Темы 1.2, Темы 1.3<br>Раздел 2. Тема 2.2<br>Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2<br>Раздел 5. Тема 5.2, Тема 5.3                                                                         | устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий<br>- наблюдение и оценка деловой игры;<br>Промежуточная аттестация: экзамен              |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | Введение.<br>Раздел 1. Темы 1.2, Темы 1.3<br>Раздел 2. Тема 2.1, Тема 2.2<br>Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.2 Тема 3.3, Тема 3.4<br>Раздел 4. Тема 4.3<br>Раздел 5. Тема 5.2                             | устный опрос;<br>- оценка контрольных работ<br>- оценка тестовых заданий<br>Промежуточная аттестация: экзамен                                                                                                      |
| ПК 3.3<br>Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.                                                                                                                     | Раздел 1. Темы 1.2, Тема 1.3<br>Раздел 2. Тема 2.1<br>Раздел 3. Тема 3.2, Тема 3.4<br>Раздел 4. Тема 4.1, Тема 4.3<br>Тема 4.4                                                                       | устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий<br>- наблюдение и оценка деловой игры;                                                   |

| №<br>Зан<br>яти<br>я | Наименование разделов                                                                                                                                                             | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Вид<br>занятий<br>,<br>элемент<br>ы | Межпред<br>метные<br>связи             | Наглядные<br>пособия и<br>технические<br>средства<br>обучения | Домашняя<br>работа,<br>контроль | Литература                                                                                                             | Требования к<br>представлениям<br>знаниям,<br>умениям                                     | №<br>пары по<br>расписани<br>ю | Дата<br>Проведени<br>я<br>планируем<br>ая/по<br>факту |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1                    | <b>Входной контроль</b>                                                                                                                                                           | 1                       |                                     |                                        |                                                               |                                 |                                                                                                                        |                                                                                           |                                |                                                       |
| 1                    | Механическое движение.<br>Свободное падение. Решение<br>задач.<br>Движение тела, брошенного<br>горизонтально, под углом к<br>горизонту.<br>Равномерное движение по<br>окружности. | 1                       | Лекция                              | физика-<br>техничес<br>кая<br>механика |                                                               | Конспект                        | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев<br>. | Аналитические<br>навыки.<br>Коммуникативн<br>ые навыки.<br>Исследовательск<br>ие навыки.  |                                |                                                       |
| 2                    | <u>Лабораторная работа №1.</u><br><i>Определение плотности<br/>твёрдого тела правильной<br/>геометрической формы.</i>                                                             | 2                       | Практи<br>ка                        | физика-<br>техничес<br>кая<br>механика | Измерительн<br>ые<br>инструмент<br>ы,<br>оборудование         | Решение<br>задач                | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев      | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельн<br>о |                                |                                                       |
| 3                    | <u>Лабораторная работа № 2.</u><br><i>Изучение движения тела по<br/>окружности.</i>                                                                                               | 2                       | Практи<br>ка                        | физика-<br>техничес<br>кая             | Измерительн<br>ые<br>инструмент                               | Решение<br>задач                | Физика для<br>профессий и<br>специальност                                                                              | Практические<br>навыки.<br>Креативность.                                                  |                                |                                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|   |                                                                                                                                                                        |   |              |                                        |                                                       |                  |                                                                                                                   |                                                                                           |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |                                                                                                                                                                        |   |              | механика                               | ы,<br>оборудование                                    |                  | ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев                                              | Способность<br>работать<br>самостоятельн<br>о                                             |  |  |
| 4 | <i>Практическая работа 1.<br/>Расчёт макро и<br/>микропараметров при<br/>равномерном движении.</i>                                                                     | 2 | Практи<br>ка | физика-<br>техничес<br>кая<br>механика | Измерительн<br>ые<br>инструмент<br>ы,<br>оборудование | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельн<br>о |  |  |
| 5 | <i>Практическая работа<br/>2.Определение<br/>скорости тела<br/>относительно различных<br/>систем отчёта</i>                                                            | 2 | Практи<br>ка | физика-<br>техничес<br>кая<br>механика | Измерительн<br>ые<br>инструмент<br>ы,<br>оборудование | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельн<br>о |  |  |
| 6 | Основная задача динамики.<br>Сила. Масса.<br>Закон всемирного тяготения.<br>Гравитационная постоянная.<br>Сила тяжести. Вес и<br>невесомость.<br>Первый закон Ньютона. | 2 | Лекция       | физика-<br>техничес<br>кая<br>механика |                                                       | Конспект         | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.                                       | Аналитические<br>навыки.<br>Коммуникативн<br>ые навыки.<br>Исследовательск<br>ие навыки.  |  |  |

|   |                                                                                                                                                              |   |              |                                        |                                                        |                  |                                                                                                                   |                                                                                           |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   | Решение задач.<br>Второй закон Ньютона.<br>Решение задач.<br>Третий закон Ньютона.<br>Решение задач.                                                         |   |              |                                        |                                                        |                  | В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев                                                                                |                                                                                           |  |  |
| 7 | <u>Лабораторная работа №3.</u><br><i>Определение жёсткости<br/>пружины.</i>                                                                                  | 2 | Практи<br>ка | физика-<br>техничес<br>кая<br>механика | Измерительн<br>ые<br>интструмент<br>ы,<br>оборудование | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельн<br>о |  |  |
| 8 | <u>Практическая работа №3.</u><br><i>Движение тела под действием<br/>нескольких сил</i>                                                                      | 2 | Практи<br>ка | физика-<br>техничес<br>кая<br>механика | Измерительн<br>ые<br>интструмент<br>ы,<br>оборудование | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельн<br>о |  |  |
| 9 | Импульс силы и импульс тела.<br>Закон сохранения импульса.<br>Реактивное движение.<br>Решение задач.<br>Работа силы. Мощность.<br>Энергия.<br>Решение задач. | 2 | Лекция       | физика-<br>техничес<br>кая<br>механика | Измерительн<br>ые<br>интструмент<br>ы,<br>оборудование | Конспект         | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие                        | Аналитические<br>навыки.<br>Коммуникативн<br>ые навыки.<br>Исследовательск<br>ие навыки.  |  |  |



|    |                                                                                                        |   |              |                                        |                                                   |               |                                                                                                                   |                                                                                       |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                        |   |              |                                        |                                                   |               | ва,<br>Л.И.Васильев                                                                                               |                                                                                       |  |  |
| 10 | <u>Практическая работа 4.</u><br>Расчёт макро и микропараметров при равноускоренном движении.          | 2 | Практик<br>а | физика-<br>техническ<br>ая<br>механика | Измерительны<br>е<br>инструменты,<br>оборудование | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальносте<br>й<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 11 | <u>Практическая работа № 5.</u><br>Расчёт макро и микропараметров при свободном падении.               | 2 | Практик<br>а | физика-<br>техническ<br>ая<br>механика | Измерительны<br>е<br>инструменты,<br>оборудование | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальносте<br>й<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 12 | <u>Практическая работа № 6.</u><br>Расчёт макро и микропараметров при движении тела вертикально вверх. | 2 | Практик<br>а | физика-<br>техническ<br>ая<br>механика | Измерительны<br>е<br>инструменты,<br>оборудование | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальносте<br>й<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |   |          |                             |                                         |               |                                                                                                |                                                                               |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------------------|-----------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 13 | <i>Практическая работа № 7.<br/>Расчёт макро и микропараметров при движении тела под углом к горизонту.</i>                                                                                                                                      | 2 | Практика | физика-техническая механика | Измерительные инструменты, оборудование | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриев а,<br>Л.И.Васильев | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно  |  |  |
| 14 | Основные положения МКТ строения вещества и их опытное подтверждение. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Скорости движения молекул и их измерение. Опыт Штерна.                                                                      | 2 | Лекция   | Физика - Материаловедение   | Измерительные инструменты, оборудование | Конспект      | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев  | Аналитические навыки.<br>Коммуникативные навыки.<br>Исследовательские навыки. |  |  |
| 15 | Температура как мера средней кинетической энергии хаотического движения молекул $W = 3/2KT$ . Средняя квадратичная скорость молекул газа. Термодинамическая шкала температур. Абсолютный нуль. Объединённый газовый закон. Уравнение Менделеева- | 2 | Лекция   | Физика - Материаловедение   | Макеты                                  | Конспект      | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев  | Аналитические навыки.<br>Коммуникативные навыки.<br>Исследовательские навыки. |  |  |

|    |                                                                                                                                                            |   |          |                              |  |                  |                                                                                                           |                                                                                       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------------------------|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | Клапейрона.<br>Изопроцессы.                                                                                                                                |   |          |                              |  |                  |                                                                                                           |                                                                                       |  |  |
| 16 | <u>Лабораторная работа № 4.</u><br><i>Определение числа молекул в<br/>металлическом теле.</i>                                                              | 2 | Практика | Физика -<br>Материаловедение |  | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 17 | <u>Практическая работа № 8.</u><br><i>Расчёт макро и<br/>микропараметров с<br/>применением формул<br/>Менделеева-Клапейрона.</i>                           | 2 | Практика | Физика -<br>Материаловедение |  | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 18 | <u>Практическая работа № 9.</u><br><i>Расчёт макро и<br/>микропараметров с<br/>применением формул законов<br/>Бойля-Мариотта, Гей-<br/>Люссака, Шарля.</i> | 2 | Практика | Физика -<br>Материаловедение |  | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,                 | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |

|    |                                                                                       |   |          |                                         |              |               |                                                                                               |                                                                               |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                       |   |          |                                         |              |               | Л.И.Васильев                                                                                  |                                                                               |  |  |
| 19 | Внутренняя энергия газа и способы её изменения.<br>Первое начало термодинамики.       | 2 | Лекция   | Физика - Материаловедение               |              | Конспект      | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев | Аналитические навыки.<br>Коммуникативные навыки.<br>Исследовательские навыки. |  |  |
| 20 | <u>Лабораторная работа № 5.</u><br><u>Определение удельной теплоёмкости вещества.</u> | 2 | Практика | Физика – Материаловедение, теплотехника |              | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно  |  |  |
| 21 | <u>Лабораторная работа № 6.</u><br><u>Определение КПД нагревателя.</u>                | 2 | Практика | Физика – Материаловедение, теплотехника | оборудование | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,                 | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно  |  |  |

|    |                                                                                            |   |          |                                         |              |               |                                                                                            |                                                                               |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                            |   |          |                                         |              |               | Л.И.Васильев                                                                               |                                                                               |  |  |
| 22 | <i>Практическая работа № 10. Изменение внутренней энергии тел в процессе теплопередачи</i> | 2 | Практика | Физика – Материаловедение, теплотехника | оборудование | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно  |  |  |
| 23 | Понятие фазы вещества. Насыщенный пар и его свойства. Влажность воздуха. Кипение.          | 2 | Лекция   | Физика – Материаловедение, теплотехника | оборудование | Конспект      | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев | Аналитические навыки.<br>Коммуникативные навыки.<br>Исследовательские навыки. |  |  |
| 24 | <i>Практическая работа № 11. Агрегатные состояния вещества.</i>                            | 2 | Практика | Физика – Материаловедение, теплотехника |              | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно  |  |  |

|    |                                                                                                                                        |   |              |                                                           |  |                  |                                                                                                                   |                                                                                           |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-----------------------------------------------------------|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 25 | <u>Практическая работа № 12.</u><br><i>Свойства твердых тел.</i>                                                                       | 2 | Практик<br>а | Физика –<br>Материал<br>оведени<br>е,<br>теплотех<br>ника |  | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельн<br>о |  |  |
| 26 | <u>Лабораторная работа</u><br><u>№7.</u> <i>Определение<br/>коэффициента<br/>поверхностного натяжения<br/>жидкости методом капель.</i> | 2 | Практик<br>а | Физика –<br>Материал<br>оведение,<br>теплотехн<br>ика     |  | Решение задач    | Физика для<br>профессий и<br>специальносте<br>й<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно     |  |  |
| 27 | <u>Лабораторная работа №8.</u><br><i>Определение абсолютной и<br/>относительной влажности<br/>воздуха, точки росы.</i>                 | 2 | Практик<br>а | Физика –<br>Материал<br>оведение,<br>теплотехн<br>ика     |  | Решение задач    | Физика для<br>профессий и<br>специальносте<br>й<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно     |  |  |
| 28 | <u>Лабораторная работа № 9.</u><br><i>Определение коэффициента<br/>линейного расширения</i>                                            | 2 | Практик<br>а | Физика –<br>Материал<br>оведение,                         |  | Решение задач    | Физика для<br>профессий и<br>специальносте                                                                        | Практические<br>навыки.<br>Креативность.                                                  |  |  |

|    |                                                                                                                              |   |          |                           |                           |               |                                                                                                              |                                                                                        |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | <i>твёрдых тел.</i>                                                                                                          |   |          | теплотехника              |                           |               | й<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев                                          | Способность<br>работать<br>самостоятельно                                              |  |  |
| 29 | Электрические явления.<br>Электрические заряды.<br>Электризация. Закон<br>сохранения электрических<br>зарядов. Закон Кулона. | 2 | Лекция   | Физика-<br>Электротехника |                           | Конспект      | Физика для<br>профессий и<br>специальности<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Аналитические<br>навыки.<br>Коммуникативные<br>навыки.<br>Исследовательские<br>навыки. |  |  |
| 30 | <u>Практическая работа № 13.</u><br><i>Определение основных<br/>характеристик<br/>электрического поля.</i>                   | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальности<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно  |  |  |
| 31 | <u>Практическая работа № 14.</u><br><i>Проводники и диэлектрики в<br/>электрическом поле.</i>                                | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальности<br>технического<br>профиля.                                       | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно  |  |  |

|    |                                                                                                             |   |          |                       |                       |               |                                                                                                |                                                                               |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                             |   |          |                       |                       |               | В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев                                                             |                                                                               |  |  |
| 32 | Физические основы проводимости металлов. Постоянный электрический ток, его характеристики.                  | 2 | Лекция   | Физика-Электротехника | Оборудование, приборы | Конспект      | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриев а,<br>Л.И.Васильев | Аналитические навыки.<br>Коммуникативные навыки.<br>Исследовательские навыки. |  |  |
| 33 | <u>Лабораторная работа № 10.</u><br><i>Определение удельного сопротивления проводника.</i>                  | 2 | Практика | Физика-Электротехника | Оборудование, приборы | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриев а,<br>Л.И.Васильев | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно  |  |  |
| 34 | <u>Лабораторная работа № 11.</u><br><i>Определение длины проводника при помощи амперметра и вольтметра.</i> | 2 | Практика | Физика-Электротехника | Оборудование, приборы | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриев а,<br>Л.И.Васильев | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно  |  |  |



|    |                                                                                                                                          |   |          |                           |                           |               |                                                                                                               |                                                                                       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------------------|---------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 35 | <u>Лабораторная работа № 12.</u><br>Определение ЭДС и<br>внутреннего сопротивления<br>источника тока.                                    | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 36 | <u>Лабораторная работа №13.</u><br>Исследование зависимости<br>мощности, потребляемой<br>лампой от напряжения на её<br>зажимах»          | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 37 | <u>Лабораторная работа № 14.</u><br>Построение графика<br>зависимости мощности лампы<br>от напряжения на её концах и<br>силы тока в ней. | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 38 | <u>Практическая работа № 15.</u><br>Расчёт параметров<br>электрических цепей при<br>последовательном соединении.                         | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей                                                                   | Практические<br>навыки.<br>Креативность.                                              |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                      |   |          |                           |                           |               |                                                                                                              |                                                                                        |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                      |   |          |                           |                           |               | й<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев                                          | Способность<br>работать<br>самостоятельно                                              |  |  |
| 39 | <u>Практическая работа № 16.</u><br><i>Расчёт параметров<br/>электрических цепей при<br/>параллельном соединении.</i>                                                                | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы |               | Физика для<br>профессий и<br>специальности<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно  |  |  |
| 40 | Электрический ток в металлах.<br>Электрический ток в э<br>(Фарадея).                                                                                                                 | 2 | Лекция   | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы | Конспект      | Физика для<br>профессий и<br>специальности<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Аналитические<br>навыки.<br>Коммуникативные<br>навыки.<br>Исследовательские<br>навыки. |  |  |
| 41 | <u>Практическая работа № 17.</u><br><i>Исследование зависимости<br/>сопротивления<br/>полупроводников от<br/>температуры и<br/>освещённости.</i><br><u>Практическая работа № 18.</u> | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальности<br>технического<br>профиля.                                       | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                       |   |          |                           |                          |                  |                                                                                                               |                                                                                        |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | <i>Полупроводниковые приборы.</i>                                                                                                                                     |   |          |                           |                          |                  | В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев                                                                            |                                                                                        |  |  |
| 42 | Открытие магнитного поля.<br>Свойства магнитного поля.<br>Линии магнитной индукции.<br>Правило правого винта.                                                         | 2 | Лекция   | Физика-<br>Электротехника |                          | Конспект         | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Аналитические<br>навыки.<br>Коммуникативные<br>навыки.<br>Исследовательские<br>навыки. |  |  |
| 43 | Закон Ампера. Сила Ампера.<br>Индуктивность магнитного<br>поля. Работа магнитного<br>поля. Поток магнитной индукции.<br>Сила Лоренца. Магнитные<br>свойства вещества. | 2 | Лекция   | Физика-<br>Электротехника |                          | Конспект         | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно  |  |  |
| 44 | <u>Лабораторная работа № 15.</u><br><i>Изучение свойств магнитного<br/>поля.</i>                                                                                      | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование,<br>приборы | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф. Дмитриева,<br>Л.И.Васильев    | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно  |  |  |

|    |                                                                                                                  |   |          |                           |                       |               |                                                                                            |                                                                               |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 45 | <u>Практическая работа № 19.</u><br>Магнитные свойства<br>вещества.                                              | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование, приборы | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно  |  |  |
| 46 | Открытие ЭМИ. Опыты Фарадея. ЭДС индукции при движении проводника в магнитном поле.<br>Закон ЭМИ. Правило Ленца. | 2 | Лекция   | Физика-<br>Электротехника | Оборудование, приборы | Конспект      | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев | Аналитические навыки.<br>Коммуникативные навыки.<br>Исследовательские навыки. |  |  |
| 47 | <u>Лабораторная работа № 16.</u><br>Изучение явления электромагнитной индукции.                                  | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование, приборы | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно  |  |  |
| 48 | Колебания и волны.<br>Уравнение колебательного движения.                                                         | 2 | Лекция   |                           | Оборудование, приборы | Конспект      | Физика для профессий и специальностей                                                      | Аналитические навыки.<br>Коммуникативн                                        |  |  |

|    |                                                                                                                                                        |   |              |  |                           |                  |                                                                                                                   |                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|--|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | Периоды колебаний маятников. Механический резонанс.                                                                                                    |   |              |  |                           |                  | ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев                                              | ые навыки.<br>Исследовательс<br>кие навыки.                                               |  |  |
| 49 | <i>Лабораторная работа №17.<br/>Определение ускорения<br/>свободного падения при<br/>помощи математического<br/>маятника.</i>                          | 2 | Практи<br>ка |  | Оборудовани<br>е, приборы | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельн<br>о |  |  |
| 50 | <i>Лабораторная работа № 18.<br/>Исследование зависимости<br/>периода и частоты свободных<br/>колебаний математического<br/>маятника от его длины.</i> | 2 | Практи<br>ка |  | Оборудовани<br>е, приборы | Решение<br>задач | Физика для<br>профессий и<br>специальност<br>ей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитрие<br>ва,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельн<br>о |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |          |                       |                       |               |                                                                                          |                                                                         |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|-----------------------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 51 | Свободные электромагнитные колебания, их получение в колебательном контуре. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Явление электрического резонанса. Теория Максвелла. Электромагнитное поле и его распространение в виде электромагнитных волн. | 2 | Лекция   | Физика-Электротехника | Оборудование, приборы | Конспект      | Физика для профессий и специальностей технического профиля. В.Ф.Дмитриев а, Л.И.Васильев | Аналитические навыки. Коммуникативные навыки. Исследовательские навыки. |  |  |
| 52 | <u>Практическая работа № 20.</u><br><i>Определение параметров электромагнитных колебаний.</i>                                                                                                                                                                           | 2 | Практика | Физика-Электротехника | Оборудование, приборы | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля. В.Ф.Дмитриев а, Л.И.Васильев | Практические навыки. Креативность. Способность работать самостоятельно  |  |  |
| 53 | <u>Практическая работа № 21.</u><br><i>Электрические цепи переменного тока.</i>                                                                                                                                                                                         | 2 | Практика | Физика-Электротехника | Оборудование, приборы | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля. В.Ф.Дмитриев а, Л.И.Васильев | Практические навыки. Креативность. Способность работать самостоятельно  |  |  |

|    |                                                                                        |   |          |                           |                                                   |               |                                                                                                               |                                                                                       |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 54 | <u>Практическая работа № 22.</u><br><i>Распространение радиоволн.</i>                  | 2 | Практика | Физика-<br>Электротехника | Оборудование<br>, приборы                         | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 55 | Линзы. Основные точки и<br>линии. Построение<br>изображений. Формула.                  | 2 | Практика |                           | Оборудование,<br>приборы                          | Конспект      | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев     | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 56 | <u>Лабораторная работа № 19.</u><br><i>Определение фокусного<br/>расстояния линзы.</i> | 2 | Практика |                           | Оборудование<br>,<br>измерительные<br>инструменты | Решение задач | Физика для<br>профессий и<br>специальностей<br>технического<br>профиля.<br>В.Ф.Дмитриев<br>а,<br>Л.И.Васильев | Практические<br>навыки.<br>Креативность.<br>Способность<br>работать<br>самостоятельно |  |  |
| 57 | Электромагнитная природа<br>света. Законы<br>отражения и                               | 2 | Лекция   |                           | Оборудование,<br>измерительные                    | Конспект      | Физика для<br>профессий и<br>специальностей                                                                   | Аналитические<br>навыки.<br>Коммуникативные                                           |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |          |  |                                         |               |                                                                                                       |                                                                        |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|-----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | преломления. Полное внутреннее отражение. Дисперсия света. Спектры. Интерференция света. Условия усиления и ослабления волн. Применение интерференции. Дифракция света. Опыт Юнга. Дифракционная решётка. Поляризация. Поляроиды. Электромагнитное излучение различных диапазонов длин волн. |   |          |  | ые инструменты                          |               | ей технического профиля. В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев                                                  | ые навыки. Исследовательские навыки.                                   |  |  |
| 58 | <i>Лабораторная работа № 20. Определение показателя преломления стекла.</i>                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Практика |  | Оборудование, измерительные инструменты | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля. В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев               | Практические навыки. Креативность. Способность работать самостоятельно |  |  |
| 59 | <i>Лабораторная работа № 21. Наблюдение сплошных и линейчатых спектров.</i>                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Практика |  | Оборудование, измерительные инструменты | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля. В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев<br>Физика для | Практические навыки. Креативность. Способность работать самостоятельно |  |  |



|    |                                                                                                                                |   |          |  |  |               |                                                                                               |                                                                               |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                |   |          |  |  |               | профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев            |                                                                               |  |  |
| 60 | Термоядерный синтез и условия его осуществления. Баланс энергии и условия его осуществления. Проблема термоядерной энергетики. | 2 | Лекция   |  |  | Конспект      | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев | Аналитические навыки.<br>Коммуникативные навыки.<br>Исследовательские навыки. |  |  |
| 61 | <u>Практическая работа № 29.</u><br><i>Изучение треков заряженных частиц по фотографиям.</i>                                   | 2 | Практика |  |  | Решение задач | Физика для профессий и специальностей технического профиля.<br>В.Ф.Дмитриева,<br>Л.И.Васильев | Практические навыки.<br>Креативность.<br>Способность работать самостоятельно. |  |  |
| 62 | Состав атомных ядер. Открытие позитрона и нейтрона. Ядерные силы. Дефект массы. Энергия связи атомных ядер.                    | 2 |          |  |  |               |                                                                                               |                                                                               |  |  |

|    |                                                                                                                                            |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|    | <b>Деление тяжёлых<br/>атомных ядер, цепная<br/>реакция деления.<br/>Управляемая цепная<br/>реакция.</b>                                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Термоядерный синтез и<br>условия его осуществления.<br>Баланс энергии и условия его<br>осуществления. Проблема<br>термоядерной энергетики. | 2 | Лекция |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Дифференцированный зачет                                                                                                                   | 2 |        |  |  |  |  |  |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТ ОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Приложение 2.12**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД6.01.12 Химия**

**2026 г.**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Общая характеристика.....</b>                                            |  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i> |  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                   |  |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины.....</b>                               |  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                              |  |
| 2.2. <i>Тематический план и содержание дисциплины.....</i>                     |  |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                                  |  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                          |  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>                               |  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>              |  |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                                   |  |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДб.01.12 ХИМИЯ**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОДб.01.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДб.01.12 ХИМИЯ направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.
- Формирование умений применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных производственных технологий и получении новых материалов.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п.4.3ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                        | Владеть навыками | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части.<br>Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы.<br>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач.<br>Оценивать результат и последствия своих действий. | - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>- структуру плана для решения задач. |                  | Владеть системой химических знаний, которая включает основополагающие понятия, теории, законы, закономерности и символический язык химии.<br>Владеть умениями составления вероятных химических процессов по условию задачи и записи химических уравнений, с применением законов химии.<br>Уметь устанавливать принадлежность неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений. | Применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |
| <b>ОК.02</b><br>Использовать современные средства поиска,                                                          | Определять задачи для поиска информации, определять необходимые                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - номенклатуру информационных источников, применяемых в                                                                                                      |                  | Владеть методами самостоятельного планирования и проведения химических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Демонстрирование навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том                                                                                           |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | источники информации.<br>Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска.<br>Оценивать практическую значимость результатов поиска. | профессиональной деятельности;<br>- приемы структурирования информации;<br>- формат оформления результатов поиска информации. |  | экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием.<br>Владеть навыками описания, анализа и оценки достоверности полученного результата.<br>Уметь исследовать свойства веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций.<br>Давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций. | числе в сфере профессиональной деятельности. |
| <b>ОК.04</b><br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                      | Организовывать работу коллектива и команды.<br>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                            | психологические основы деятельности коллектива;<br>- психологические особенности личности.                                    |  | Решать экспериментальные задачи с соблюдением коллективных правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием.<br>Уметь представлять результаты химического эксперимента в форме записей уравнений реакций и формулировать выводы                                                                                                                                               | Взаимодействие и работа в коллективе         |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |  | на основе этих результатов, оформлять отчет определенной формы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОК.07</b><br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдать нормы экологической безопасности.<br>Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>- пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства;<br>- основные направления изменения климатических условий региона. |  | Понимать роль химии в познании явлений природы, в формировании культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;<br>Уметь соблюдать правила экологически верного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. | Выражение деятельного неприятия действий, приносящих вред природе, стремление к содействию сохранения и защиты окружающей среды.                                                                      |
| <b>ОК.09</b><br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                    | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.<br>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.       | - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- правила чтения текстов                                                                                       |  | Владеть основными методами научного познания, уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников: средств массовой информации,                                                                                                                                                                                                                                            | Обладание представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированное выражение понимания значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его |



|                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                       | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                           | профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                               |                                                   | сети Интернет и других; Владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении химических задач; Уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных химических понятий, выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов. | безопасности. |
| <b>ПК 3.3</b><br>Разрабатывать подсистемы безопасности информационно й системы в соответствии с техническим заданием. | -проведения проверки технического состояния электрооборудования энергоустановок для выявления нарушений и дефектов в их работе. | - документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации энергоустановок,<br>- правила эксплуатации электротехнических установок,<br>- технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту энергоустановок. | Проектирование и разработка информационных систем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |

### 5.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                               |                            |                |                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>18</sup>                               | 72               | 22                                  |
| Курсовая работа (проект)                                    | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                      | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |                                     |
| Всего:                                                      | 72               | 22                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Код ОК       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 1                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4            |
| <b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>46</b>   |              |
| <b>Тема 1.1<br/>Основные понятия и законы химии</b>                                                                   | <p><b>Основные химические понятия.</b> Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Моделирование химических процессов.</p> <p><b>Основные законы химии.</b> Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия из него.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           | ОК01         |
|                                                                                                                       | <p><b>Практическое занятие №1.</b><br/>Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | ОК01<br>ОК02 |
| <b>Тема 1.2<br/>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома</b> | <p><b>Периодический закон Д.И. Менделеева и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.</b> Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов для развития науки и понимания химической картины мира. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).</p> <p><b>Строение атома. Современная модель состояния электрона в атоме.</b> Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Понятие об s -, p - и d - орбиталях. Правила заполнения электронами электронных орбиталей. Электронные конфигурации атомов химических элементов. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов.</p> | 4           | ОК01         |
|                                                                                                                       | <p><b>Практическое занятие №2.</b><br/>Составление электронно-графических формул.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК01<br>ОК02 |
| <b>Тема 1.3</b>                                                                                                       | <b>Виды химической связи.</b> Ковалентная химическая связь, механизм образования ковалентной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |              |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| <b>Строение вещества</b>                                                        | <p>связи. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Ионная химическая связь: катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Металлическая связь.</p> <p>Типы кристаллических решеток. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь.</p> <p><b>Агрегатные состояния вещества.</b> Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь.</p> <p>Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы. Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах.</p> | 4 | OK01                 |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Классификация неорганических соединений и их свойства</b> | <p><b>Классы неорганических соединений: оксиды и кислоты.</b> Солеобразующие и несолеобразующие оксиды. Основные, амфотерные и кислотные оксиды. Зависимость характера оксида от степени окисления образующего его металла. Химические свойства оксидов. Получение оксидов. Кислоты и их свойства. Классификация кислот по различным признакам. Химические свойства кислот. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты.</p> <p><b>Основания и соли.</b> Классификация оснований по различным признакам. Химические свойства оснований. Разложение нерастворимых в воде оснований. Способы получения оснований. Соли средние, кислые и основные. Химические свойства солей. Способы получения солей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | OK01                 |
|                                                                                 | <p><b>Лабораторная работа № 1.</b><br/>Изучение свойств оксидов, гидроксидов, кислот и солей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | OK02<br>OK07<br>OK04 |
|                                                                                 | <p><b>Практическое занятие № 3.</b><br/>Классы неорганических соединений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | OK01<br>OK02         |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Растворы. Электролитическая диссоциация</b>               | <p><b>Растворы. Массовая доля растворенного вещества.</b> Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Способы выражения концентрации растворов. Массовая доля растворенного вещества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                      |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|                                | <p><b>Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД).</b> Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Основные положения теории электролитической диссоциации.</p> <p><b>Диссоциация электролитов. Реакции ионного обмена.</b> Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ступенчатая диссоциация кислот, оснований и солей. Реакции ионного обмена (составление молекулярных, полных и сокращенных уравнений реакций ионного обмена).</p> <p>Гидролиз солей. Понятие об ионном произведении воды. Водородный показатель. Значения pH для нейтральной, кислой и щелочной среды. Виды гидролиза солей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | OK01                 |
|                                | <p><b>Лабораторная работа № 2.</b><br/>Реакции ионного обмена и гидролиз солей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | OK02<br>OK07<br>OK04 |
|                                | <p><b>Практическое занятие № 4.</b><br/>Определение массовой доли растворенного вещества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | OK01<br>OK02         |
| Тема 1.6<br>Химические реакции | <p><b>Классификация химических реакций.</b> Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения.</p> <p><b>Окислительно-восстановительные процессы.</b> Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций. Электрохимический ряд напряжений металлов. Химические источники тока, схема гальванического элемента. Электролиз расплавов и растворов электролитов.</p> <p><b>Кинетика химических процессов. Скорость химических реакций.</b> Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.</p> <p>Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье. Обратимость химических реакций. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения. Константа химического равновесия.</p> | 6 | OK01                 |
| Тема 1.7                       | <b>Общие сведения о неметаллах. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6 |                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|
| <b>Металлы и неметаллы</b>                                                                        | <p>Водород. Инертные газы. Подгруппы кислорода, азота, углерода. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов в зависимости от их положения в таблице электроотрицательности.</p> <p><b>Общие сведения о металлах.</b> Особенности строения атомов. Образование кристаллической решетки металлов. Расположение металлов в Периодической таблице химических элементов. Физические и химические свойства металлов. Особенности свойств s-, p-, d-, f- металлов. Ряд активности металлов.</p> <p><b>Понятие о металлургии.</b> Общие способы получения металлов: пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Металлотермия. Получение железа. Электролитический способ получения алюминия. Медь и алюминий как основные материалы для изготовления электрических проводов. Понятие о коррозии металлов и сплавов.</p> |    | OK01<br>OK07<br>OK09   |
|                                                                                                   | <p><b>Лабораторная работа № 3</b><br/>Изучение свойств металлов и их соединений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | OK02<br>OK07<br>OK04   |
|                                                                                                   | <p><b>Практическое занятие № 5</b><br/>Составление схем гальванических элементов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  | OK01<br>OK02<br>ПК 3.3 |
| <b>Раздел 2. Органическая химия</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24 |                        |
| <b>Тема 2.1<br/>Основные понятия органической химии и теории строения органических соединений</b> | <p><b>Органическая химия: особенности строения органических соединений.</b> Предмет органической химии. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности.</p> <p><b>Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия.</b> Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация органических веществ. Классификация реакций в органической химии: реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации); реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации); реакции замещения; реакции изомеризации.</p>                                                                 | 4  | OK01                   |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Углеводороды</b><br><b>и их природные</b><br><b>источники</b>                 | <p><b>Предельные углеводороды (алканы).</b> Гомологи и гомология. Гомологический ряд алканов, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. Начала номенклатуры IUPAC.</p> <p><b>Непредельные углеводороды: алкены и алкины.</b> Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.</p> <p><b>Алкадиены. Каучук, его вулканизация.</b> Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина</p> <p><b>Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов.</b> Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.</p> | 4 | OK01<br>OK07 |
|                                                                                                     | <p><b>Лабораторная работа № 4.</b><br/>Изучение свойств непредельных углеводородов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | OK02<br>OK04 |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Кислородсодер</b><br><b>жащие</b><br><b>органические</b><br><b>соединения</b> | <p><b>Гидроксилсодержащие (спирты, фенол) и карбонильные (альдегиды) соединения.</b> Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Метанол и этанол. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Применение глицерина. Физические и химические свойства фенола. Применение фенола на основе свойств.</p> <p>Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.</p> <p><b>Карбоновые кислоты. Мыло. Жиры.</b> Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | OK01         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|                                                                                                | <p>общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой кислот. Получение сложных эфиров. Сложные эфиры в природе, их значение. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров. Мыла.</p> <p><b>Углеводы (определение, классификация, биологическая роль). Моносахариды (глюкоза, фруктоза).</b> Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств.</p> <p><b>Дисахариды (сахароза). Полисахариды (крахмал, целлюлоза).</b> Определение, основные химические свойства, способы получения, применение. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза → полисахарид.</p>                                                                                                                                                                                                    |   | OK07                 |
|                                                                                                | <p><b>Лабораторная работа № 5.</b><br/>Изучение свойств карбоновых кислот и жиров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | OK02<br>OK04<br>OK09 |
| <p><b>Тема 2. 4</b><br/><b>Азотсодержащие органические соединения.</b><br/><b>Полимеры</b></p> | <p><b>Амины. Аминокислоты.</b> Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.</p> <p>Белки. Белки как высокомолекулярные природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.</p> <p><b>Полимеры.</b> Белки и полисахариды как биополимеры. Природные, синтетические и искусственные полимеры. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Отдельные представители полимеров, состав и строение мономеров. Пластмассы. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Важнейшие изоляционные материалы на основе пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.</p> | 4 | OK01<br>OK07<br>OK09 |
|                                                                                                | <p><b>Лабораторная работа № 6.</b><br/>Изучение свойств углеводов и белков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | OK02<br>OK04<br>OK07 |
|                                                                                                | <p><b>Практическое занятие № 6</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | OK01                 |



|  |                                              |           |      |
|--|----------------------------------------------|-----------|------|
|  | Составление названий органических соединений |           | OK02 |
|  | Дифференцированный зачет                     | 2         | OK01 |
|  | <b>Всего</b>                                 | <b>72</b> |      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.12 Химия обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### **Кабинет химико-биологических дисциплин:**

- комплект учебной мебели на 30 человек;
- доска меловая магнитная зеленая;
- электронный УМК;
- комплект плакатов;
- комплект учебных пособий;
- стол демонстрационный;
- стул лабораторный поворотный, регулируемый по высоте.
- демонстрационное оборудование и приборы:
- автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к

сети Internet.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Интернет браузер Internet Explorer

##### **Оборудование и средства обучения:**

- микроскоп;
- секундомер;
- тонометр;
- лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы);
- гипертонический раствор хлорида натрия;
- 3%-ный раствор пероксида водорода;
- раствор йода в йодистом калии, глицерин.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2024.
2. Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин. – М., 2022.
3. Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумова, С.А.Сладкова – М., 2023.
4. Ерохин Ю.М. Химия. М.: Academia, 2022. – 384 с.
5. Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии. М.: Academia, 2021

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Артеменко А.И. Справочное руководство по химии. – М., Высшая школа, 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                           | Раздел/Тема                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК.01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                      | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4 | - устный опрос;<br>- оценка контрольных работ;<br>- наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;<br>- оценка выполнения лабораторных работ;<br>- оценка практических работ;<br>- оценка тестовых заданий;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- дифференцированный зачет |
| <b>ОК.02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                           | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.4, 1.5, 1.7<br>Раздел 2. Темы 2.2., 2.3, 2.4                 | - устный опрос;<br>- наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;<br>- оценка выполнения лабораторных работ;<br>- оценка практических работ;<br>- оценка тестовых заданий;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- дифференцированный зачет                                                                                       |
| <b>ОК.04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          | Раздел 1. Темы 1.4, 1.5, 1.7<br>Раздел 2. Темы 2.2., 2.3, 2.4                            | - устный опрос;<br>- наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;<br>- оценка выполнения лабораторных работ;                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОК.07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Раздел 1. Темы 1.4, 1.5, 1.7<br>Раздел 2. Темы 2.2., 2.3, 2.4                            | - устный опрос;<br>- оценка контрольных работ;<br>- оценка практических работ;<br>- оценка тестовых заданий;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- дифференцированный зачет                                                                                                    |
| <b>ОК.09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | Раздел 1. Темы 1.7<br>Раздел 2. Темы 2.3, 2.4                                            | - устный опрос;<br>- оценка контрольных работ;<br>- оценка практических работ;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- дифференцированный зачет                                                                                                                                  |

|                                                                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                    | - дифференцированный зачет                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК 3.3</b><br>Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. | Раздел 1. Тема 1.7 | - устный опрос;<br>- оценка контрольных работ;<br>- оценка практических работ;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- дифференцированный зачет |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

| № занятия       | Наименований разделов и тем                                                                              | Кол-во час | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль | Литература                                                                                                                   | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1               | 2                                                                                                        | 3          | 4                     | 5                   | 6                                                 | 7                         | 8                                                                                                                            | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Общая и неорганическая химия</b>                                                                      |            |                       |                     |                                                   |                           |                                                                                                                              |                                               |                      |                                      |
| <b>Тема 1.1</b> | <b>Основные понятия и законы химии</b>                                                                   |            |                       |                     |                                                   |                           |                                                                                                                              |                                               |                      |                                      |
| 214.            | Основные химические понятия.                                                                             | 2          | лекция                | математика          | Дидактический материал презентация                | Работа с конспектом       | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК02                                          |                      |                                      |
| 215.            | Основные законы химии.                                                                                   | 2          | лекция                | математика          | Дидактический материал презентация                | Работа с конспектом       | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК02                                          |                      |                                      |
| 216.            | Практическое занятие №1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций.                            | 2          | практика              | математика          | Дидактический материал презентация                | Работа с конспектом       | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК04                                          |                      |                                      |
| <b>Тема 1.2</b> | <b>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома</b> |            |                       |                     |                                                   |                           |                                                                                                                              |                                               |                      |                                      |
| 217.            | Периодический закон Д.И. Менделеева и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева         | 2          | лекция                | математика          | Дидактический материал презентация                | Работа с конспектом       | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК01<br>ОК09                                  |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                 |                                                                       |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |              |  |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------|------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| 218.            | Строение атома. Современная модель состояния электрона в атоме.       | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК01<br>ОК09 |  |  |
| 219.            | Практическое занятие №2. Составление электронно-графических формул.   | 2 | практика | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК01<br>ОК09 |  |  |
| <b>Тема 1.3</b> | <b>Строение вещества</b>                                              |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |              |  |  |
| 220.            | Виды химической связи.                                                | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК02<br>ОК04 |  |  |
| 221.            | Агрегатные состояния вещества.                                        | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК02<br>ОК04 |  |  |
| <b>Тема 1.4</b> | <b>Классификация неорганических соединений и их свойства</b>          |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |              |  |  |
| 222.            | Классы неорганических соединений: оксиды и кислоты. Основания и соли. | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК01<br>ОК09 |  |  |
| 223.            | Лабораторная работа № 1. Изучение свойств оксидов,                    | 2 | практика | математика | Дидактический материал             | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для                                                                                            | ОК02<br>ОК04 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                 |                                                                                                               |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |              |  |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
|                 | гидроксидов, кислот и солей.                                                                                  |   |          |            | презентация                        | ом                  | студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов. – М., 2022.                                  |              |  |  |
| <b>Тема 1.5</b> | <b>Растворы. Электролитическая диссоциация</b>                                                                |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |              |  |  |
| 224.            | Растворы. Массовая доля растворенного вещества. Вода как растворитель                                         | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК02<br>ОК04 |  |  |
| 225.            | Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД).                                                | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК02<br>ОК04 |  |  |
| 226.            | Диссоциация электролитов. Реакции ионного обмена                                                              | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК01<br>ОК09 |  |  |
| 227.            | Лабораторная работа № 2. Реакции ионного обмена и гидролиз солей.                                             | 2 | практика | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК02<br>ОК04 |  |  |
| 228.            | Практическое занятие №3 Классы неорганических соединений<br>Практическое занятие №4 Определение массовой доли | 2 | практика | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | ОК02<br>ОК04 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|                 |                                                                                   |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                |  |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
|                 | растворенного вещества                                                            |   |          |            |                                    |                     | О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов. – М., 2022.                                                                                 |                |  |  |
| <b>Тема 1.6</b> | <b>Химические реакции</b>                                                         |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                |  |  |
| 229.            | Классификация химических реакций.                                                 | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | ОК02           |  |  |
| 230.            | Окислительно-восстановительные реакции.                                           | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | ОК01           |  |  |
| 231.            | Кинетика химических процессов. Скорость химических реакций. Химическое равновесие | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК02           |  |  |
| <b>Тема 1.7</b> | <b>Металлы и неметаллы</b>                                                        |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                |  |  |
| 232.            | Общие сведения о неметаллах.                                                      | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | ОК02           |  |  |
| 233.            | Общие сведения о металлах.                                                        | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК01<br>ПК 3.1 |  |  |
| 234.            | Понятие о металлургии. Общие способы получения металлов                           | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | ОК02<br>ОК04   |  |  |
| 235.            | <b>Лабораторная работа № 3</b><br>Изучение свойств металлов и их                  | 2 | практика | математика | Дидактический материал             | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для                                                                                            | ОК01<br>ОК09   |  |  |

|                 |                                                                                                     |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                      |  |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|                 | соединений.                                                                                         |   |          |            | презентация                        | ом                  | студентов профессиональных учебных заведений /                                                                               |                      |  |  |
| 236.            | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Составление схем гальванических элементов.                       | 2 | практика | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | OK01<br>OK09         |  |  |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Органическая химия</b>                                                                           |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                      |  |  |
| <b>Тема 2.1</b> | <b>Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений</b>                |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                      |  |  |
| 237.            | Органическая химия: особенности строения органических соединений.                                   | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | OK02<br>OK04<br>OK07 |  |  |
| 238.            | Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия                        | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | OK04<br>OK07         |  |  |
| <b>Тема 2.2</b> | <b>Углеводороды и их природные источники</b>                                                        |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                      |  |  |
| 239.            | Предельные углеводороды (алканы). Непредельные углеводороды: алкены и алкины                        | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | OK02                 |  |  |
| 240.            | Алкадиены. Каучук, его вулканизация. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | OK02                 |  |  |
| 241.            | Лабораторная работа № 4. Изучение свойств непредельных                                              | 2 | практика | математика | Дидактический материал             | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для                                                                                            | OK02<br>OK04         |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                 |                                                                                                                                                        |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                      |  |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|                 | углеводородов                                                                                                                                          |   |          |            | презентация                        | ом                  | студентов профессиональных учебных заведений /                                                                               |                      |  |  |
| <b>Тема 2.3</b> | <b>Кислородсодержащие органические соединения</b>                                                                                                      |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                      |  |  |
| 242.            | Гидроксилсодержащие (спирты, фенол) и карбонильные (альдегиды) соединения. Карбоновые кислоты. Мыло. Жиры.                                             | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК02<br>ОК04<br>ОК09 |  |  |
| 243.            | Углеводы (определение, классификация, биологическая роль). Моносахариды (глюкоза, фруктоза). Дисахариды (сахароза). Полисахариды (крахмал, целлюлоза). | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | ОК02<br>ОК04         |  |  |
| 244.            | Лабораторная работа № 5. Изучение свойств карбоновых кислот и жиров.                                                                                   | 2 | практика | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | ОК02<br>ОК04         |  |  |
| <b>Тема 2.4</b> | <b>Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</b>                                                                                                |   |          |            |                                    |                     |                                                                                                                              |                      |  |  |
| 245.            | Амины. Аминокислоты                                                                                                                                    | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | ОК04<br>ОК09         |  |  |
| 246.            | Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.                                                                                                        | 2 | лекция   | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений /                                             | ОК04<br>ОК09         |  |  |
| 247.            | Лабораторная работа № 6. Изучение свойств углеводов и белков.                                                                                          | 2 | практика | математика | Дидактический материал презентация | Работа с конспектом | Габриелян О.С. Химия: учебник для студентов профессиональных учебных заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2022. | ОК04<br>ОК09         |  |  |

|      |                                                                             |   |          |            |                                          |                            |                                                                                              |              |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---|----------|------------|------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| 248. | Практическое занятие № 6<br>Составление названий<br>органических соединений | 2 | практика | математика | Дидактический<br>материал<br>презентация | Работа с<br>конспект<br>ом | Габриелян О.С.<br>Химия: учебник для<br>студентов<br>профессиональных<br>учебных заведений / | ОК04<br>ОК09 |  |  |
| 249. | Дифференцированный зачет                                                    | 2 | практика |            |                                          |                            |                                                                                              | ОК01,ОК02    |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Приложение 2.13**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**

**« ОД6.01.13 БИОЛОГИЯ »**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>295</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>295</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>296</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>300</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>300</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>301</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>312</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>406</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>313</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>407</b> |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                                    | <b>315</b> |

## 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОДб .01.13 Биология»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОДб .01.13 Биология»:

-формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Дисциплина «ОДб .01.13 Биология» включена в обязательную часть (наименование)  
цикла образовательной программы (вариативную часть образовательной программы)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>19</sup>:

| Код ОК,<br>ПК                                                                                           | Уметь                                                                                                                      | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  | - сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества,<br>- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, | -применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта естественнонаучной и гуманитарной областей познания, исследовательской и профессиональной деятельности. |

<sup>19</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.



|                                                                        |                                                                  |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                  |                                                                                      |   | популяция, экосистема, биocenoz, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет и т.д)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
| ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде. | организовывать работу коллектива и команды                       | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | - | -сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии; - уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; -принимать участие в олимпиадах по биологии. | -демонстрирование навыков рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. |
| ОК03.Планировать и реализовывать собственное                           | определять и выстраивать траектории профессионального развития и | содержание актуальной нормативно-правовой документации                               | - | -сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -планирование, реализация собственного профессионального и                                                                              |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>самообразования</p>                                                                             |                                                 |                                                                         | <p>гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной,<br/>- сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;<br/>- уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот.</p> | <p>личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p> |
| <p>ПК 4.1<br/>Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>                                                                                                 | <p>определять цели и периодичность проведения программного обеспечения для мобильных платформ.</p> | <p>задачи и состав программного обеспечения</p> | <p>Проектировать и разрабатывать базы данных для мобильных платформ</p> | <p>-владеть способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>-</p>                                                                               |

### 6.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           | -                                                             | -                          | -              | -                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>20</sup>                                | 54               | 30                                  |
| Курсовая работа (проект)                                     | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                       | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | 2                | -                                   |
| Всего                                                        | 54               | 30                                  |

<sup>20</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Раздел 1 . Клетка – структурно-функциональная единица живого   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20(8т/12пр)                                                         |                                                             |
| Тема 1.1<br>Биология как наука.<br>Общая характеристика жизни. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   | ОК01                                                        |
|                                                                | Теоретическое обучение<br>Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем |                                                                     |                                                             |
| Тема 1.2<br>Структурно - функциональная организация клеток.    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12                                                                  | ОК01                                                        |
|                                                                | Теоретическое обучение<br>Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной).<br>Строение прокариотической клетки.                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   |                                                             |
|                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                   |                                                             |
|                                                                | Практическая работа №1 «Строение клетки (растения, животные ,грибы) и клеточные включения(крахмал, хлоропласты хромопласты)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                             |
|                                                                | Практическая работа №2 «Вирусные и бактериальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                             |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
|                                                                                                | заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков». Представление устных сообщений с презентацией (индивидуально)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |               |
| Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | ОК01          |
|                                                                                                | Теоретическое обучение<br>Строение хромосом. Хромосомная теория Т.Моргана. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Матричные процессы в клетке:репликация,биосинтезбелка,репарация .Генетический код.                                                                                                                                                                                                                    | 2          |               |
| Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.<br>Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4          | ОК04<br>ПК4.1 |
|                                                                                                | Теоретическое обучение<br>Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссемеляция-две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез.<br>Клеточный цикл, его периоды и регуляция.<br>Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. | 2          |               |
|                                                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |               |
|                                                                                                | Практическая работа № 3 «Сравнение процессов митоза и мейоза»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |               |
| Раздел 2. Строение и функции организма                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14(6т/8пр) |               |
| Тема 2.1. Строение организма. Формы размноженияорганизмов                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8          | ОК04          |
|                                                                                                | Теоретическое обучение<br>Многоклеточные организмы.<br>Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов Гомеостаз организма и его поддержание в процессежизнедеятельности. Формы размножения организмов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |               |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                              | Бесполое и половое размножение. Виды беспологоразмножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение. Половое размножение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |      |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |      |
|                                                                                              | <b>Практическая работа № 4</b> «Выявление особенностей строения клеток разных тканей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |
|                                                                                              | <b>Практическая работа № 5</b> «Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний». Представление устных сообщений с презентацией (индивидуально)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |      |
| <b>Тема 2.2. Онтогенез растений, животных и человека.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК04 |
|                                                                                              | Теоретическое обучение<br>Индивидуальное развитие организмов.Эмбриогенез и его стадии.Постэмбриональный период.Стадии постэмбрионального развития человека.Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |
| <b>Тема 2.3. Закономерности наследования. Генетика человека. Закономерности изменчивости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | ОК03 |
|                                                                                              | Теоретическое обучение<br>Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения.<br>Закон расщепления признаков. Закон независимого наследования признаков. Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека.<br>Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная | 2 |      |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |      |
|                                                                                              | <b>Практическая работа № 6</b> «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |      |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
|                                                                                                        | сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |      |
| Раздел 3. Теория эволюции                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4(2т/2пр)  |      |
| Тема3.1 История эволюционногоучения. Макроэволюция Микроэволюция. Происхождение человека-антропогенез. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          | ОК03 |
|                                                                                                        | Теоретическое обучение<br>Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепцияЖ.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетическиеосновы эволюции. Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. |            |      |
|                                                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |      |
|                                                                                                        | Практическая работа № 7 «Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды». Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека<br>Защита лент времени и ментальных карт в формате устного сообщения, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем                                |            |      |
| Раздел 4.Экология.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 (4т/4пр) |      |
| Тема 4.1. Экологические факторы исреды жизни. Популяция, сообщества, экосистемы. Биосфера              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          | ОК03 |
|                                                                                                        | Теоретическое обучение<br>Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная,Внутриорганизменная. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Экологическая характеристика вида и популяции. Сообщества и экосистемы. Биосфера – живая оболочка Земли.                      |            |      |
| Тема 4.2.                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6          |      |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Влияние антропогенных факторов на биосферу.                                                                          | Теоретическое обучение<br>Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления).<br>Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу(загрязнения и их источники, истощения вод).<br>Воздействия на литосферу (деградацияпочвы, воздействие на горные порода, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир) | 2         | ПК 4.1 |
|                                                                                                                      | Профессионально-ориентированное содержание<br>Практическая работа № 8 «Отходы поизводства».<br>На основе федерального классификационного каталога отходов определять классопасности отходов ;агрегатное состояние и физическую форму отходов,образующихся на рабочем месте(на этапах производства,связанные с будущей профессией,специальностью).                                                                                                                                                   | 4         |        |
| Раздел5.Биология в жизни.                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6(2т/4пр) |        |
| Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.<br>Биология в промышленности.<br>Социально-этические аспекты биотехнологий. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         | ПК4.1  |
|                                                                                                                      | Профессионально-ориентированное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |
|                                                                                                                      | Теоретическое обучение<br>Биотехнология как наука и производство.Основные направления современной биотехнологии.Развитие промышленной биотехнологии.Этические аспекты развития биотехнологий и применение их в жизни человека поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научнаялитература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий (по группам)                                     | 2         |        |
|                                                                                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4         |        |
|                                                                                                                      | Практическая работа №9 «Анализ информации о развитии промышленной биотехнологии» или «Анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий». Защита кейса :<br>Представление результатов решения кейсов(выступление с                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |



|                                  |                          |           |             |
|----------------------------------|--------------------------|-----------|-------------|
|                                  | презентацией)            |           |             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> | Дифференцированный зачет | <b>2</b>  | ОК01 ПК 4.1 |
| <b>Всего:</b>                    |                          | <b>54</b> |             |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДб.01.13 Биология обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

**Кабинет химико-биологических дисциплин:**

- комплект учебной мебели на 30 человек;
- доска меловая магнитная зеленая;
- электронный УМК;
- комплект плакатов;
- комплект учебных пособий;
- стол демонстрационный;
- стул лабораторный поворотный, регулируемый по высоте.
- демонстрационное оборудование и приборы:
- автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением,

доступ к сети Internet.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2013, Интернет браузер Internet Explorer

**Оборудование и средства обучения:**

- микроскоп;
- секундомер;
- тонометр;
- лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы);
- гипертонический раствор хлорида натрия;
- 3%-ный раствор пероксида водорода;
- раствор йода в йодистом калии, глицерин.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659> (дата обращения: 12.05.2026).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. *Емцев, В. Т.* Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538630> (дата обращения: 12.05.2026).

2. Российская электронная школа биология.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://resh.edu.ru/subject/5/10>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Раздел/Тема                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2.<br>Раздел 4 Тема 4.1                                    | Текущий контроль:<br>- устный опрос;<br>- оценка практических работ<br>- тестирование.<br>- фронтальный опрос;                                                                                                                                                                                       |
| ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде                                    | Раздел 1. Тема 1.4.,<br><br>Раздел2<br>Темы.2.2.Тема2.1<br><br>Раздел 4 Темы 4.2. | Текущий контроль:<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка практических работ.<br><br>- фронтальный опрос;<br>- оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) .<br>- оценка практических работ (составление сравнительных таблиц) ;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ; |
| ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,                     | Раздел 2. Темы 2.3,                                                               | Текущий контроль:<br>- фронтальный опрос;<br>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Раздел 3 Темы 3.1.</p> <p>Раздел 4 Темы 4.1.</p> | <p>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос, беседа, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>                                                                                                                  |
| ПК 4.1<br>Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.                                                          | <p>Раздел 4 Темы 4.2.</p> <p>Раздел 5 Темы 5.1.</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;</p> <p>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос, беседа, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p> |

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                              | Кол - во часов | Вид занятий; элементы           | Межпредметные связи       | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                            | Литература                            | Требования к представлению м, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                        | 3              | 4                               | 5                         | 6                                                 | 7                                                    | 8                                     | 9                                              | 10                   | 11                                   |
| 250.      | Биология как наука. Общая характеристика жизни                                                                           | 2              | Интегрированное учебное занятие | География, химия          | Презентация<br>Фрагмент фильма.                   | Подготовиться к входному контролю.                   | конспект                              | ОК 01<br>ОК 03                                 |                      |                                      |
| 251.      | Структурно - функциональная организация клеток                                                                           | 2              | Урок-беседа                     | Физика,                   | Презентация<br>Таблица                            | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 07<br>ОК 04                                 |                      |                                      |
| 3         | Практическая работа №1 «Строение клетки(растения,животные ,грибы) и клеточные включения(крахмал,хлоропласты хромoplastы» | 2              | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Презентация, материалы метод. пособия             | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК01<br>ОК 03                                  |                      |                                      |
| 4         | Практическая работа №1 «Строение клетки(растения,животные ,грибы) и клеточные включения(крахмал,хлоропласты хромoplastы» | 2              | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Материалы метод. пособия                          | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 01<br>ОК 03                                 |                      |                                      |
|           | Практическая работа №2 «Вирусные и бактериальные                                                                         | 2              | Интегрированное                 |                           | Таблица.<br>Фрагмент фильма.                      | Составить таблицу.                                   | Биология учебник и                    | ОК 07                                          |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                                                                                       |   |                                 |                           |                                        |                                                      |                                       |             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|--|--|
| 5  | заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков». Представление устных сообщений с презентацией (индивидуально)                                                  |   | учебное занятие                 | География, Химия, Физика. |                                        |                                                      | практикум для СПО.                    | ОК 04 ПК4.1 |  |  |
| 6  | Практическая работа №2 «Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков». Представление устных сообщений с презентацией (индивидуально) | 2 | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Таблица. Фрагмент фильма.              | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш ,линейка. | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК01 ОК 03  |  |  |
| 7  | Практическая работа №2 «Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков». Представление устных сообщений с презентацией (индивидуально) | 2 | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Учебники. Презентация                  | Подготовить сообщение                                | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 01 ОК 03 |  |  |
| 8  | Структурно- функциональные факторынаследственности                                                                                                                                                                    | 2 | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Кинофра-мент, материалы метод. пособия | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш ,линейка. | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 07 ОК 04 |  |  |
| 9  | Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз                                                                                                                                     | 2 | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Таблица Географи-ческий атлас          | Подготовить реферат                                  | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК01 ОК 03  |  |  |
| 10 | Практическая работа № 3 «Сравнение процессов митоза и мейоза»                                                                                                                                                         | 2 | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Кино-фрагмент. Географи-ческий атлас   | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш ,линейка. | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 01 ОК 03 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                          |   |                                   |                           |                                     |                                                                                     |                                       |                |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|--|--|
| 11 | Строение организма. Формы размножения организмов                                                                                                                                         | 2 | Интегрированное учебное занятие   | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма. Презентация        | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка.<br><br>Подготовить презентацию | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 12 | Практическая работа № 4 «Выявление особенностей строения клеток разных тканей».                                                                                                          | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Презентация<br>Географический атлас | Подготовка к тесту.                                                                 | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |
| 13 | Практическая работа № 5 «Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний». Представление устных сообщений с презентацией (индивидуально) | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Материалы метод. Пособия            | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка.                                | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |
| 14 | Практическая работа № 5 «Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний». Представление устных сообщений с презентацией (индивидуально) | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Материалы метод. Пособия            |                                                                                     | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 15 | Онтогенез растений, животных и человека.                                                                                                                                                 | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Таблица<br>Презентация              | Составить краткий опорный конспект.                                                 | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |
| 16 | Закономерности наследования. Генетика человека. Закономерности изменчивости                                                                                                              | 2 | Интегрированное учебное занятие.. | География, Химия, Физика. | Материалы метод. Пособия            | Подготовить сообщение                                                               | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |                           |                                                  |                             |                                       |                |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------|--|--|
| 17 | Практическая работа № 6 «Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания»                                                  | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.                                 | Решить практические задачи  | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |
| 18 | История эволюционного учения. Макроэволюция. Микроэволюция. Происхождение человека-антропогенез.                                                                                                                            | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма. Презентация                     | Составить логическую схему. | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 19 | Практическая работа № 7 «Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды».                                                                                                  | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма. Презентация                     | Составить логическую схему. | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |
| 20 | Экологические факторы и среды жизни. Популяция, сообщества, экосистемы. Биосфера                                                                                                                                            | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Материалы метод. Пособия<br>Географический атлас | Составить логическую схему. | Биология                              | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |
| 21 | Влияние антропогенных факторов на биосферу.                                                                                                                                                                                 | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Материалы метод. пособия                         | Составить логическую схему. | учебник и практикум для СПО.          | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 22 | Практическая работа № 8 «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять классопасности отходов ;агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Таблица                                          | Составить логическую схему. | Биология учебник и практикум для СПО. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                             |                                 |                                       |                                 |                                                |                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------|--|--|
| 23 | Практическая работа № 8 «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять классопасности отходов ;агрегатное состояние и физическую форму отходов,образующихся на рабочем месте                 | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие. | География,<br>Химия,<br>Физика. | Материалы,<br>методические<br>пособия | Составить<br>логическую схему.  | Биология<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО. | ОК 01<br>ОК 03 |  |  |
| 24 | Биотехнологии в жизни каждого. Биология в промышленности. Социально-этические аспекты биотехнологий.                                                                                                                                       | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие. | География,<br>Химия,<br>Физика. | Учебники.<br>Презентация              | Подготовиться к<br>тестированию | Биология<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 25 | Практическая работа №9 «Анализ информации о развитии промышленной биотехнологии» или «Анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий». Защита кейса : Представление результатов решения кейсов(выступление с презентацией) | 2 |                                             | География,<br>Химия,<br>Физика. | Учебный<br>видео ролик РЭШ<br>10кл    |                                 | Биология<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО. | ОК01<br>ОК03   |  |  |
| 26 | Практическая работа №9 «Анализ информации о развитии промышленной биотехнологии» или «Анализ информации об этических аспектах развития биотехнологий». Защита кейса : Представление результатов решения кейсов(выступление с презентацией) | 2 | Интегри-<br>рованное<br>учебное<br>занятие. | География,<br>Химия,<br>Физика. | Фрагмент фильма.                      | Подготовиться к<br>тестированию | Биология<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО. | ОК01<br>ОК 03  |  |  |

|    |                                                          |   |  |                                 |             |  |                                                     |               |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------|-------------|--|-----------------------------------------------------|---------------|--|--|
| 27 | Промежуточная аттестация:<br>Дифференцированный зачет-2ч | 2 |  | География,<br>Химия,<br>Физика. | Презентация |  | Биология<br>учебник и<br>практикум для<br>СПО.<br>. | ОК01<br>ОК 03 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------|-------------|--|-----------------------------------------------------|---------------|--|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Приложение 2.14**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением**  
**Квалификация программист**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>417</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>417</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>418</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>421</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>421</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>422</i> |
| 2.3. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>                                      | <i>427</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>428</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>428</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>428</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>200</b> |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                                    | <b>171</b> |

## 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей цели:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- совершенствование умения следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- формирование культуры работы с используемыми материалами;
- дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения;
- владение основами методологии исследовательской и проектной деятельности;
- знание структуры и правил оформления исследовательской и проектной работы;
- владение формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- владение умением составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- определение и применение на практике методов исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотное оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы;
- владение рецензированием чужой исследовательской или проектной работы.

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в вариативную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>21</sup>:

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                       | Знать                                                                                                          | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                          | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | использовать современное программное обеспечение                                                                                            | современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также современные информационные технологии | -                | соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; | использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста       | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                    | -                | выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения (официальной, неофициальной, профессиональной); способность адаптировать речь в зависимости от аудитории (возраст,                                                  | осуществление осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ                                                                       |

<sup>21</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|                                                                                            |                                                   |                                                                   |                                             |                                                                                         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                            | коллективе                                        |                                                                   |                                             | социальный статус,<br>уровень образования)                                              |   |
| ПК 4.4 Осуществлять внедрение мультимедиа в программное обеспечение для мобильных платформ | внедрять мультимедийные компоненты в различное ПО | основные мультимедийные компоненты и инструменты для их обработки | работы с различным программным обеспечением | Работа с мультимедийными технологиями:<br>обработка аудио, видео, изображений, анимации | - |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 7.3.Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, <b>навыки</b> (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                                      |                            |                |                                                    |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>22</sup>                               | 32            | 32                               |
| Курсовая работа (проект)                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                      | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               | -                                |
| Всего                                                       | 32            |                                  |

<sup>22</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Код ПК, ОК       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел №1 Проектная деятельность</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>32</b>                                                             |                  |
| <b>Тема 1.1<br/>Введение в проектную культуру</b> | <b>Содержание</b><br>Понятие «индивидуальный проект, проектная деятельность, проектная культура. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Методы проектного мышления. Учимся выделять главную мысль. Навыки скоростного конспектирования. Системное мышление. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       | ОК 02            |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                                     |                  |
|                                                   | <b>Практическая работа 1</b> Написание эссе «Моя специальность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |                  |
|                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                     |                  |
| <b>Тема 1.2<br/>Инициализация проекта.</b>        | <b>Содержание</b><br>Конструирование темы и проблематики проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия, исследование. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проектной и исследовательской работы. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Методы проверки гипотезы – методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). |                                                                       | ОК 02,<br>ПК 4.4 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |              |
|  | <b>Практическая работа 2-3</b> Разработка буклета «Моя специальность»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |              |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |              |
|  | <b>Тема 1.3<br/>Базовое проектирование и исследование.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |
|  | <b>Содержание</b><br>Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика своей деятельности. Умение выделять главное в потоке информации, создание кейса для продуктивной работы над проектом. Работа с массивом материала – обзор, анализ, критика, рерайтинг, присвоение. Умение донести до аудитории свой проектный замысел или исследование, умение свернуть в 1 абзац и развернуть до 1 страницы. План исследования, разработка карты исследования. Образовательные экскурсии и методика работы в архиве, музеях, библиотеках. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Предварительная публичная презентация: тема, рабочая гипотеза, актуальность, план исследования, предполагаемые результаты, план проекта.                                                                                    |   |              |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |              |
|  | <b>Практическая работа 4-5</b> Съёмка и монтаж видеоролика «Моя специальность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |              |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |              |
|  | <b>Тема 1.4<br/>Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | ОК 02, ПК4.4 |
|  | <b>Содержание</b><br>Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей, или визуальных заметок. |   |              |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|                                                                                               | Инфографика. Скрайбинг. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов. Тренинг по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.                                                                                                                                                                                                      |   |                           |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |                           |
|                                                                                               | <b>Практическая работа 6-7</b> Разработка презентации по теме «Ученые, внесшие вклад в развитие ИТ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |                           |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |                           |
| <b>Тема 1.5<br/>Презентация<br/>результатов<br/>проектной<br/>деятельности</b>                | <b>Содержание</b><br>Эскизы и модели, макеты проектов, оформление проектных работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.                                                                                                                                                             |   | ОК 02,<br>ПК4.4           |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - |                           |
|                                                                                               | <b>Практическая работа 8-9</b> Разработка игры по предложенной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 |                           |
|                                                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |                           |
| <b>Тема 1.6<br/>Защита результатов<br/>проектной и<br/>исследовательской<br/>деятельности</b> | <b>Содержание</b><br>Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов.<br>Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.<br>Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. |   | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ПК4.4 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                            |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |                            |
|                                                | <b>Практическая работа 10-11</b> Разработка интеллект карты по предложенной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                            |
|                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |                            |
| <b>Тема 1.7<br/>Коммуникативные<br/>навыки</b> | <b>Содержание</b><br>Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии. Дискуссия. Дебаты. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления. |           | ОК 02,<br>ОК 05,<br>ПК 4.4 |
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |                            |
|                                                | <b>Практическая работа 12-13</b> Разработка ленты времени по предложенной теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |                            |
|                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |                            |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                            |
| <b>Тема 1.8 Защита<br/>проекта</b>             | <b>Содержание</b><br>Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | ОК 05                      |
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |                            |
|                                                | <b>Практическая работа 14-15</b> Генерация мультимедийной информации с помощью ИИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                            |
|                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |                            |
| <b>Тема 1.9 Рефлексия<br/>проекта.</b>         | <b>Содержание</b><br>Анализ рекомендаций и указанных ошибок. Исправление недочетов. Поиск аналогичных проектов, сравнение, выявление сильных и слабых сторон. Самоанализ сильных сторон и «зоны роста». Список литературы, которая поможет выйти на новый уровень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | ОК 05                      |
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -         |                            |
|                                                | <b>Практическая работа 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                            |
|                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -         |                            |
| Курсовая работа (проект)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет       |                            |
| <b>Всего:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>32</b> |                            |

### **2.3. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта по дисциплине «Индивидуальный проект» не предусмотрено.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. ГОСТ 7.60-90. Издания. Основные виды. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 16447-78.; Введ. 01.01.91.-М.: Издательство стандартов, 1990. – 29с.

5. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

6. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.

7. ГОСТ 7.12 – 93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

8. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н.Б. Зиновьева – М.: Либерия - Бибинформ, 2018. – 104с.

10. Селиванова, Ю.Г. [и др.]. Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития: курс лекций: учеб.-метод. пособие / Нац. информ.-библ. центр Либнет, Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц. - М.: ФАИР: Центр «Либнет», 2019. – 215с.

11. Невзоров Б.П. Профессиональная адаптация студентов средних профессиональных учебных заведений: Монография / Б.П. Невзоров, Н.А. Щербакова/ Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2019. – 172с.

13. ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умеет:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
| использовать современное программное обеспечение                                                                                                       | - владеет основными инструментами современных информационных технологий;                                                                                                                | Наблюдение за выполнением практического задания                                 |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - логичное построение предложений, отсутствие противоречий, использование профессиональной терминологии без избыточного жаргона;                                                        | Защита проекта<br>Устный опрос                                                  |
| внедрять мультимедийные компоненты в различные ПО                                                                                                      | - интегрирует простые медиаэлементы (аудио, видео, изображения) в приложение                                                                                                            | Наблюдение за выполнением практического задания                                 |
| <b>Знает:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
| современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также современные информационные технологии                                         | - эффективно использует поисковые системы для нахождения необходимой информации;<br>- оценивает достоверность и надежность источников информации;                                       | Устный опрос<br>Тестирование<br>Наблюдение за выполнением практического задания |
| правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                            | - использование понятных терминов или их объяснение;<br>- чёткое формулирование тезисов, последовательность изложения (от общего к частному или по проблемно-хронологическому принципу) | Устный опрос<br>Наблюдение за выполнением практического задания                 |
| основные мультимедийные компоненты и инструменты для их обработки                                                                                      | - подбирать визуальный и аудиоряд под целевую аудиторию;<br>- комбинирует разные мультимедийные элементы для достижения цели;                                                           | Устный опрос<br>Наблюдение за выполнением практического задания                 |
| <b>Владеет навыками:</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |
| работы с различным программным обеспечением                                                                                                            | - применяет основных виды программного обеспечения (системное, прикладное, утилиты);<br>- выбирает подходящее программное                                                               | Наблюдение за выполнением практического задания                                 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|  |                                           |  |
|--|-------------------------------------------|--|
|  | обеспечение для решения конкретных задач. |  |
|--|-------------------------------------------|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

| № занят<br>ий                           | Наименований разделов и тем                                                | Кол-<br>во<br>часов | Вид занятий          | Межпредметные<br>связи | Наглядные<br>пособия и<br>технические<br>средства<br>обучения | Задания для<br>самост.<br>работы<br>студентов | Литература | Требования к<br>представлениям<br>, знаниям,<br>умениям,<br>формируемые<br>компетенции | № пары по<br>расписанию | Дата<br>проведения<br>планируемая/по<br>факту |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                                       | 2                                                                          | 3                   | 4                    | 5                      | 6                                                             | 7                                             | 8          | 9                                                                                      | 10                      | 11                                            |
| <b>Раздел 1. Проектная деятельность</b> |                                                                            | <b>32</b>           |                      |                        |                                                               |                                               |            |                                                                                        |                         |                                               |
| 1                                       | Тема 1.1 Введение в проектную культуру.                                    | 2                   | Практическое занятие | Обществознание         |                                                               |                                               | 1          | ОК 02                                                                                  |                         |                                               |
| 2                                       | Тема 1.2 Инициализация проекта.                                            | 2                   | Практическое занятие | Обществознание         | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 1          | ОК 02                                                                                  |                         |                                               |
| 3                                       | Тема 1.2 Инициализация проекта.                                            | 2                   | Практическое занятие | Обществознание         | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 1          | ОК 02                                                                                  |                         |                                               |
| 4                                       | Тема 1.3 Базовое проектирование и исследование.                            | 2                   | Практическое занятие |                        | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 1          | ОК 02                                                                                  |                         |                                               |
| 5                                       | Тема 1.3 Базовое проектирование и исследование.                            | 2                   | Практическое занятие | Обществознание         | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 3.4.5      | ОК 02                                                                                  |                         |                                               |
| 6                                       | Тема 1.4 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности | 2                   | Практическое занятие |                        | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 2          | ОК 02                                                                                  |                         |                                               |
| 7                                       | Тема 1.4 Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности | 2                   | Практическое занятие |                        | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 2          | ОК 02                                                                                  |                         |                                               |
| 8                                       | Тема 1.5 Презентация результатов проектной деятельности                    | 2                   | Практическое занятие |                        | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 2          | ОК 02                                                                                  |                         |                                               |
| 9                                       | Тема 1.5 Презентация результатов проектной деятельности                    | 2                   | Практическое занятие |                        | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 2          | ОК 02                                                                                  |                         |                                               |
| 10                                      | Тема 1.6 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности     | 2                   | Практическое занятие | Информатика            | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 3          | ОК 05                                                                                  |                         |                                               |
| 11                                      | Тема 1.6 Защита результатов проектной и исследовательской деятельности     | 2                   | Практическое занятие | Информатика            | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 3          | ОК 05                                                                                  |                         |                                               |
| 12                                      | Тема 1.7 Коммуникативные навыки                                            | 2                   | Практическое занятие |                        | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 1          | ОК 05                                                                                  |                         |                                               |
| 13                                      | Тема 1.7 Коммуникативные навыки                                            | 2                   | Практическое занятие | Информатика            | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 1          | ОК 05                                                                                  |                         |                                               |
| 14                                      | Тема 1.8 Защита проекта.                                                   | 2                   | Практическое занятие |                        | ПК, проектор, презентация                                     |                                               | 1          | ОК 05                                                                                  |                         |                                               |

|    |                             |    |                      |  |                           |  |   |       |  |  |
|----|-----------------------------|----|----------------------|--|---------------------------|--|---|-------|--|--|
| 15 | Тема 1.8 Защита проекта.    | 2  | Практическое занятие |  | ПК, проектор, презентация |  | 1 | ОК 05 |  |  |
| 16 | Тема 1.9 Рефлексия проекта. | 2  | Практическое занятие |  | ПК, проектор, презентация |  | 1 | ОК 05 |  |  |
|    | <b>Итого</b>                | 32 |                      |  |                           |  |   |       |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Приложение 2.15**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением**  
**Квалификация программист**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОДв.02.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>417</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>417</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>418</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>421</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>421</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>422</i> |
| 2.3. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>                                      | <i>427</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>428</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>428</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>428</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>200</b> |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                                    | <b>171</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОДв.02.01 Введение в специальность»**  
(наименование дисциплины)

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «ОДв.02.01 Введение в специальность» направлено на достижение следующей цели: ознакомление студентов с основами выбранной специальности, формирование у них представления о будущей профессии и специфике ее освоения, а также о системе образования в колледже.

Дисциплина «ОДв.02.01 Введение в специальность» включена в вариативную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>23</sup>:

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                                         | Уметь                                                                            | Знать                                                                                                          | Владеть навыками | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                                                                            | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                  | использовать современное программное обеспечение                                 | современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также современные информационные технологии | -                | - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; | использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                         | -                | - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий                                                                                                               | планирование, реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,                   |

<sup>23</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей специальности                                                                                  | значимость профессиональной деятельности по специальности                                              | -                                                                                              | - критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет                                     | понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| ПК 4.2 Проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт                                                                                                                                                                                                  | проводить анализ предметной области, проектировать и разрабатывать пользовательские интерфейсы (прототипы), тестировать и | принципы эргономики, доступности, визуального дизайна, принципы построения взаимодействия приложения с | работы в операционных системах и с основными видами программного обеспечения для решения задач | иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах | -                                                                                                                                                                                                |

|  |                        |               |  |  |  |
|--|------------------------|---------------|--|--|--|
|  | улучшать<br>интерфейсы | пользователем |  |  |  |
|--|------------------------|---------------|--|--|--|

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОП**

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Дополнительные знания,<br/>умения, <b>навыки</b> (если<br/>указаны ПК)</b> | <b>№,<br/>наименование<br/>темы</b> | <b>Объем<br/>часов</b> | <b>Обоснование<br/>включения в<br/>рабочую<br/>программу</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                               |                                     |                        |                                                              |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>24</sup>                               | 34            | 18                               |
| Курсовая работа (проект)                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                      | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | -                                |
| Всего                                                       | 36            |                                  |

<sup>24</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел № 1 Нормативная база профессиональной подготовки по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Введение. Цели и задачи дисциплины.</b>                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                            | ОК 03                                                                 |
|                                                                                                                                           | Закон РФ «Об образовании», ФГОС СПО специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Особенности возникновения специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                           | Практическая работа 1. Изучение нормативно-правовых документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Квалификационная характеристика выпускника.</b>                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 03                                                                 |
|                                                                                                                                           | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника.</b> Область и объекты профессиональной деятельности выпускника. Виды деятельности техника по информационным системам. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Организация учебного процесса</b>                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                                                            | ОК 03                                                                 |
|                                                                                                                                           | <b>Организационные формы учебного процесса, их обеспечение.</b> Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                   |                                                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТ ОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
| по специальности.                                        | внеаудиторная работа студентов. Формы учебных занятий. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.                                                                                                                                                                                                                               |    |               |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -  |               |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -  |               |
| Тема 1.4<br>Организация самостоятельной работы студента. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |               |
|                                                          | Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др. | -  | ОК 03         |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -  |               |
|                                                          | Практическая работа 2. Анализ и систематизация материала, составление опорного конспекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |               |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -  |               |
| <b>Раздел №2 Основы информационной культуры</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |               |
| Тема 2.1<br>Информационная культура в жизни человека.    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | ОК 03         |
|                                                          | Виды и форматы материальных носителей информации: накопители на жестких магнитных дисках, гибкие магнитные диски, оптические диски, флеш-диски. Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-браузерами. Создание, отправление и пересылка электронных писем, прикрепления файлов к письмам.                                                                              | -  |               |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -  |               |
|                                                          | Практическая работа 3. Основы работы с электронной информацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |               |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -  |               |
| <b>Раздел № 3 Основные понятия информационных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 22 |               |
| Тема 3.1<br>Понятие информационной системы.              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8  | ОК 02, ПК 4.2 |
|                                                          | <b>Понятие информационной системы.</b> Этапы развития информационных систем. Процессы в информационной системе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |               |
|                                                          | <b>Жизненный цикл информационных систем. Примеры информационных систем.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
|                                                                 | Системы диалоговой обработки запросов. Системы автоматизации делопроизводства. Управляющие ИС (MIS). Системы поддержки принятия решений (DSS). Исполнительные системы (ESS). Назначение и состав автоматизированных рабочих мест.                            |          |               |
|                                                                 | <b>Базы данных и базы знаний.</b> Характеристика баз данных. Доступ к базам данных. База Знаний. Банк данных. Основные понятия БД. СУБД. Инструментальное программное обеспечение.                                                                           | -        |               |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | -        |               |
|                                                                 | Практическая работа 4-5. Проектирование и разработка баз данных.                                                                                                                                                                                             | 4        |               |
|                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                        | -        |               |
| <b>Тема 3.2<br/>Основы<br/>информационной<br/>безопасности.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | ОК 06         |
|                                                                 | <b>Безопасность в информационных системах.</b> Понятие информационной безопасности. Виды и методы информационной безопасности. Современный подход к информационной безопасности интеллектуальной собственности. Правовые основы информационной безопасности. | 2        |               |
|                                                                 | <b>Тенденции развития информационных систем.</b> Информационно-социальные технологии.                                                                                                                                                                        | 2        |               |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | -        |               |
|                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                        | -        |               |
| <b>Тема 3.3<br/>Языки и системы<br/>программирования.</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> | ОК 02, ОК 06  |
|                                                                 | <b>Языки программирования и их классификация.</b> Понятие технологии программирования. Введение в объектно-ориентированное программирование. Основные понятия, классификация, концепции.                                                                     | 2        |               |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | -        |               |
|                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                        | -        |               |
| <b>Тема 3.4<br/>Виды приложений</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> | ОК 02, ПК 4.2 |
|                                                                 | Понятие, платформы разработки, тестирование приложений. Понятие, технические особенности, архитектура веб-приложений.                                                                                                                                        | -        |               |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       |          |               |
|                                                                 | Практическая работа 6-7. Разработка мобильных приложений.                                                                                                                                                                                                    | 4        |               |
|                                                                 | Практическая работа 8-9. Разработка веб-приложений.                                                                                                                                                                                                          | 4        |               |

|                                                                    |                                                       |           |               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                                                                    | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> | -         |               |
| Курсовая работа (проект)                                           |                                                       | нет       |               |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                                                       | <b>2</b>  | ОК 02, ПК 4.2 |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                       | <b>36</b> |               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТ ОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



### **2.3. Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта по дисциплине «ОДв.02.01 Введение в специальность» не предусмотрено.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОДв.02.01 Введение в специальность обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек  
Компьютерный класс из 12 машин, электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор  
автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом.  
Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web.  
Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика ER.  
Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Scrip.  
Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС.  
Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D.  
Векторные редакторы: АСМОГраф, ИллюстраРФ.  
Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor.  
Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
4. ГОСТ 7.60-90. Издания. Основные виды. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 16447-78.; Введ. 01.01.91.-М.: Издательство стандартов, 1990. – 29с.
5. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
6. ГОСТ 7.80-2000. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
7. ГОСТ 7.12 – 93Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

8. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие / Н.Б. Зиновьева – М.: Либерия - Бибинформ, 2018. – 104с.

10. Селиванова, Ю.Г. [и др.]. Каталогизация. Современные технологии. Тенденции и перспективы развития: курс лекций: учеб.-метод. пособие / Нац. информ.-библ. центр Либнет, Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц. - М.: ФАИР: Центр «Либнет», 2019. – 215с.

11. Невзоров Б.П. Профессиональная адаптация студентов средних профессиональных учебных заведений: Монография / Б.П. Невзоров, Н.А. Щербакова/ Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2019. – 172с.

13. ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Система федеральных образовательных порталов – режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умеет:</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
| использовать современное программное обеспечение                                                                                              | - владеет основными инструментами современных информационных технологий;                                                                                                    | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                              | - понимает свои профессиональные цели и мотивации;<br>- способен корректировать свои планы в зависимости от изменений в личных интересах или на рынке труда;                | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| описывать значимость своей специальности                                                                                                      | - определяет направления карьерного роста;<br>- понимает связи специальности с современными технологиями и инновациями;                                                     | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| проводить анализ предметной области, проектировать и разрабатывать пользовательские интерфейсы (прототипы), тестировать и улучшать интерфейсы | - собирает и анализирует требования пользователей и заинтересованных сторон;<br>- разрабатывает интерактивные прототипы, которые демонстрируют функциональность интерфейса; | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| <b>Знает:</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |
| современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, а также современные информационные технологии                                | - эффективно использует поисковые системы для нахождения необходимой информации;<br>- оценивает достоверность и надежность источников информации;                           | Устный опрос<br>Тестирование<br>Наблюдение за выполнением практического задания                             |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                        | - определяет структуры и содержания основных нормативных документов (например, ФГОС, ОП, УП, РП);<br>- отслеживает изменения и обновления в нормативно-                     | Устный опрос<br>Тестирование<br>Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | правовой документации;                                                                                                                                              |                                                                             |
| значимость профессиональной деятельности по специальности                                                            | - оценивает уровень спроса на специалистов вашей области и прогнозы по трудоустройству;<br>- определяет возможные направления карьерного роста в области;           | Устный опрос<br>Наблюдение за выполнением практического задания             |
| принципы эргономики, доступности, визуального дизайна, принципы построения взаимодействия приложения с пользователем | - учитывает привычки и ожидания пользователей при проектировании интерфейса;                                                                                        | Наблюдение за выполнением практического задания                             |
| <b>Владеет навыками:</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                             |
| работы в операционных системах и с основными видами программного обеспечения для решения задач                       | - применяет основных виды программного обеспечения (системное, прикладное, утилиты);<br>- выбирает подходящее программное обеспечение для решения конкретных задач. | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет |

| № занятия                                                                                                                                | Наименований разделов и тем                                                                  | Кол-во часов | Вид занятий          | Межпредметные связи | Наглядные пособия и технические средства обучения | Задания для самост. работы студентов | Литература | Требования к представлениям, знаниям, умениям, формируемые компетенции | № пары по расписанию | Дата проведения планируемая/ по факту |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1                                                                                                                                        | 2                                                                                            | 3            | 4                    | 5                   | 6                                                 | 7                                    | 8          | 9                                                                      | 10                   | 11                                    |
| <b>Раздел 1. Нормативная база профессиональной подготовки по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением</b> |                                                                                              | <b>10</b>    |                      |                     |                                                   |                                      |            |                                                                        |                      |                                       |
| 1                                                                                                                                        | Тема 1.1<br>Введение. Цели и задачи дисциплины                                               | 2            | Лекция.              | Обществознание      |                                                   |                                      | 1          | ОК 03                                                                  |                      |                                       |
| 2                                                                                                                                        | Практическое занятие 1<br>Изучение нормативно-правовых документов.                           | 2            | Практическое занятие |                     | ПК, проектор, презентация                         |                                      | 1          | Знать основные нормативные документы.<br>ОК 02, ОК 03                  |                      |                                       |
| 3                                                                                                                                        | Тема 1.2<br>Квалификационная характеристика выпускника.                                      | 2            | Лекция.              | Обществознание      | ПК, проектор, презентация                         |                                      | 1          | ОК 03                                                                  |                      |                                       |
| 4                                                                                                                                        | Тема 1.3<br>Организация учебного процесса по специальности                                   | 2            | Лекция.              | Обществознание      | ПК, проектор, презентация                         |                                      | 1          | ОК 03                                                                  |                      |                                       |
| Тема 1.4<br>Организация самостоятельной работы студента.                                                                                 |                                                                                              |              |                      |                     |                                                   |                                      |            |                                                                        |                      |                                       |
| 5                                                                                                                                        | Практическое занятие 2<br>Анализ и систематизация материала, составление опорного конспекта. | 2            | Практическое занятие |                     | ПК, проектор, презентация                         |                                      | 1          | Знать основные определения.<br>ОК 02, ОК 03                            |                      |                                       |
| <b>Раздел 2. Основы информационной культуры</b>                                                                                          |                                                                                              | <b>2</b>     |                      |                     |                                                   |                                      |            |                                                                        |                      |                                       |
| Тема 2.1<br>Информационная культура в жизни человека.                                                                                    |                                                                                              |              |                      |                     |                                                   |                                      |            | ОК 03                                                                  |                      |                                       |
| 6                                                                                                                                        | Практическое занятие 3<br>Основы работы с электронной информацией                            | 2            | Практическое занятие | Обществознание      | ПК, проектор, презентация                         |                                      | 3, 4, 5    | ОК 03                                                                  |                      |                                       |
| <b>Раздел 3. Основные понятия информационных систем</b>                                                                                  |                                                                                              | <b>24</b>    |                      |                     |                                                   |                                      |            |                                                                        |                      |                                       |
| Тема 3.1<br>Понятие информационной системы.                                                                                              |                                                                                              | <b>8</b>     |                      | Информатика         |                                                   |                                      |            |                                                                        |                      |                                       |
| 7                                                                                                                                        | Понятие информационной системы, этапы развития.                                              | 2            | Лекция.              |                     | ПК, проектор, презентация                         |                                      | 2          | Знать основные определения.<br>ОК 02                                   |                      |                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                 |                                                                                             |    |                      |             |                           |  |   |                                             |  |  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|-------------|---------------------------|--|---|---------------------------------------------|--|--|
| 8                                               | Жизненный цикл информационных систем. Примеры информационных систем                         | 2  | Лекция.              |             | ПК, проектор, презентация |  | 2 | Знать основные определения.<br>ОК 02        |  |  |
| 9                                               | Практическое занятие 4<br>Проектирование и разработка баз данных.                           | 2  | Практическое занятие |             | ПК, проектор, презентация |  | 2 | ОК 02, ПК 4.2                               |  |  |
| 10                                              | Практическое занятие 5<br>Проектирование и разработка баз данных.                           | 2  | Практическое занятие |             | ПК, проектор, презентация |  | 2 | ОК 02, ПК 4.2                               |  |  |
| Тема 3.2<br>Основы информационной безопасности. |                                                                                             | 4  |                      |             |                           |  |   |                                             |  |  |
| 11                                              | Безопасность в информационных системах                                                      | 2  | Лекция.              | Информатика | ПК, проектор, презентация |  | 3 | Знать основные определения.<br>ОК 06        |  |  |
| 12                                              | Тенденции развития информационных систем                                                    | 2  | Практическое занятие | Информатика | ПК, проектор, презентация |  | 3 | ОК 06                                       |  |  |
| Тема 3.3<br>Языки и системы программирования.   |                                                                                             | 2  |                      |             |                           |  |   |                                             |  |  |
| 13                                              | Тема 3.3<br>Языки программирования и их классификация. Понятие технологии программирования. | 2  | Лекция.              |             | ПК, проектор, презентация |  | 1 | Знать основные определения.<br>ОК 02, ОК 06 |  |  |
| Тема 3.4<br>Виды приложений.                    |                                                                                             | 8  |                      |             |                           |  |   |                                             |  |  |
| 14                                              | Практическое занятие 6<br>Разработка мобильных приложений.                                  | 2  | Практическое занятие |             | ПК, проектор, презентация |  | 1 | ОК 02, ПК 4.2                               |  |  |
| 15                                              | Практическое занятие 7<br>Разработка мобильных приложений.                                  | 2  | Практическое занятие |             | ПК, проектор, презентация |  | 1 | ОК 02, ПК 4.2                               |  |  |
| 16                                              | Практическое занятие 8<br>Разработка веб-приложений                                         | 2  | Практическое занятие |             | ПК, проектор, презентация |  | 1 | ОК 02, ПК 4.2                               |  |  |
| 17                                              | Практическое занятие 9<br>Разработка веб-приложений                                         | 2  | Практическое занятие |             | ПК, проектор, презентация |  | 1 | ОК 02, ПК 4.2                               |  |  |
| 18                                              | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                             | 2  |                      |             |                           |  |   | ОК 02, ПК 4.2                               |  |  |
|                                                 | <b>Итого</b>                                                                                | 36 |                      |             |                           |  |   |                                             |  |  |

**Приложение 2.16**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.01 История России»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....                                       | <b>2</b>  |
| <b>1. Общая характеристика</b> .....                                    | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3         |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                       | <b>6</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 6         |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 7         |
| 2.3. Курсовой проект (работа).....                                      | 10        |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....                           | <b>11</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 11        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 11        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....       | <b>14</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>25</sup>:

| <b>Код ОК, ПК</b>                                                                                                                                                     | <b>Уметь</b>                                                                                                                                           | <b>Знать</b>                                     | <b>Владеть навыками</b> | <b>Достичь целевых ориентиров воспитания</b>                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;                                          | приемы структурирования информации;              | -                       | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности.                 |
| ОК 05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; |                         | Проявление приверженности традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. |
| ОК 06 Проявлять                                                                                                                                                       | описывать                                                                                                                                              | сущность                                         |                         | Осознанное                                                                                                                                                                    |

<sup>25</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |                                                                                          | выражение своей российской гражданской принадлежности (идентичности) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. |
| ОК.07<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                            | Соблюдать нормы экологической безопасности                                       | Принципы бережливого производства                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| ПК 3.7<br>Реализовывать мероприятия по продвижению приложения.                                                                                                                                                                                              | разрабатывать руководство пользователя                                           | Принципы работы информационных систем, процедуры установки и настройки системы.                                                   | Разработка технической документации на эксплуатацию информационной системы для компании; |                                                                                                                                                                             |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дополнительные<br/>знания, умения, навыки<br/>(если<br/>указаны ПК)</b> | <b>№,<br/>наименование<br/>темы</b> | <b>Объем<br/>часов</b> | <b>Обоснование<br/>включения в<br/>рабочую программу</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
|                  |                                                                            |                                     |                        |                                                          |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>26</sup>                               | 36            | 16                               |
| Самостоятельная работа                                      | 2             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2             |                                  |
| Всего                                                       | 36            | 16                               |

<sup>26</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                      | 4                                                                                              |
| <b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                               | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.7                                                                    |
|                                                                                                         | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее                   | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                               | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.7                                                                    |
|                                                                                                         | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                              | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                               | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.7                                                                    |
|                                                                                                         | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения | 2                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Тема 4. Восстановление единства русского</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                                                               | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.7                                                                    |
|                                                                                                         | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за                                                                                                                                                                         | 2                                                                      |                                                                                                |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>народа:<br/>объединение<br/>Великой и Малой<br/>Руси</b>    | православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                   |
| <b>Тема 5. Пётр Великий.<br/>Строитель<br/>великой империи</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 3.7 |
|                                                                | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран                                                                                                                                              | 2        |                                   |
|                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                   |
|                                                                | Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                   |
| <b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 3.7 |
|                                                                | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом. Подъём уральской горнозаводской промышленности                                                                                                                            | 2        |                                   |
|                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                   |
| <b>Тема 7. Россия в 19 веке: победы и вызовы</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 3.7 |
|                                                                | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III | 2        |                                   |
|                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                   |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 3.7 |
|                                                                | Русская революция 1905-1907 гг. и её влияние на общество. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения                                                                                                     | 2        |                                   |
|                                                                | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                   |
| <b>Тема 9. От</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 02, ОК 05,                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>великих потрясений к Великой Победе</b> | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне. Индустриализация на Урале                                                                                           | 4 | ОК 06, ПК 3.7                     |
|                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                   |
|                                            | Индустриализация на Урале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                   |
| <b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 3.7       |
|                                            | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.                                                                   | 2 |                                   |
|                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                   |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 3.7 |
|                                            | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации | 2 |                                   |
|                                            | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                                   |
| <b>Тема 12. От</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 02, ОК 05,                     |



|                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                   |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| перестройки<br>кризису,<br>кризиса<br>возрождению           | к<br>от<br>к | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | ОК 06,<br>ПК 3.7                  |
|                                                             |              | <div> <div>Тема 13. Россия. XXI век</div> <div>Содержание учебного материала</div> <div>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников</div> </div> | 2  | ОК 02, ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 3.7 |
| Самостоятельная работа                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | ОК 02                             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | ; ОК 05                           |
| Всего                                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 |                                   |

### 2.3 Курсовой проект не предусмотрен

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>

2. . Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491579> (дата обращения: 04.05.2022).

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. —

Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

2. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

4. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

6. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

7. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

8. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

9. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Умения</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                                      | -выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;                                                                                                       | Тестирование, ответы на вопросы                    |
| структурировать получаемую информацию                                                                                                                  | -демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; | Тестирование, ответы на вопросы                    |
| организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | -демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,                                                                                      | Участие в коллективной форме деятельности на уроке |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени      | Письменные работы и устные выступления             |
| описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                             | демонстрирует понимание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;                                                                                     | выступление с сообщением и/или презентацией        |
| Соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                             | Демонстрирует понимание соблюдения экологических норм                                                                                                                                               | выступление с сообщением и/или презентацией        |
| разрабатывать руководство пользователя                                                                                                                 | демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства                                                                                   | Тестирование, ответы на вопросы                    |
| <b>Знания</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                                      | показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени                                                   | Написание эссе, докладов                                 |
| приемы структурирования информации                                                                                                           | демонстрирует знание приемов структурирования информации;                                                                                                         | Написание эссе, докладов                                 |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                         | показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей                                                                                        | Участие в коллективной форме деятельности на уроке       |
| особенности социального и культурного контекста;                                                                                             | демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России | Устный опрос, доклады и сообщения                        |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   | демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.                                                                                | Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| Принципы бережливого производства                                                                                                            | Показывает экологическое мышление                                                                                                                                 | Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| Принципы работы информационных систем, процедуры установки и настройки системы.                                                              | демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России | Письменные и устные ответы на вопросы                    |
| Навыки: подготовки перечня и графиков работ по текущей эксплуатации электрического и электромеханического оборудования и плана их выполнения | Выделяет необходимые источники информации ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте                                                            | Тестирование, ответы на вопросы                          |

**Приложение 2.17**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**  
**Квалификация: Программист**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ                                               | стр. |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Общая характеристика                                            | 3    |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 3    |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины                    | 3    |
| 2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ                               | 6    |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины                              | 6    |
| 2.2. Содержание дисциплины                                         | 7    |
| 3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ                                   | 13   |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                           | 13   |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                               | 13   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ               | 15   |

## 8. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением. Квалификация: программист

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК,<br/>ПК</b>                                                                                                                                              | <b>Уметь</b>                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                                      | <b>Владеть<br/>навыками</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | -                           |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации                                          | приемы структурирования информации                                                                                | -                           |



|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание актуальной нормативно-правовой документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                    | Излагать свои мысли на государственном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Особенности социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                      | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | -                                                |
| ПК 2.1. Проектировать модули программного обеспечения                                                                                                                                                                           | анализировать потребности пользователя и вносить изменения; выделять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Усовершенствование процессов, обеспечение инструментами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | управления информацией, адаптацией процессов под |

|  |                                                |  |                                                                       |
|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|
|  | отдельные модули и определять связи между ними |  | нужды проекта, структурирования набора деятельности для решения задач |
|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|

### 8.3.Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
|           | -                                                       | -                    | -           | -                                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Общая учебная нагрузка (всего)                                                | 164         |
| Самостоятельная работа                                                        | 8           |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                               | 156         |
| в том числе:                                                                  |             |
| практические занятия                                                          | 156         |
| контрольные работы                                                            | -           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                              | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                 |  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                        | 2                                                                                                                  |  | 3                                                                   | 4                                                                     |
| <b>Раздел I. Развивающий курс с темами делового английского</b>                                                                          |                                                                                                                    |  |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>The English as a Means of Intercultural Communication</b><br>(Английский язык как средство межкультурного общения) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                               |  | <b>14ч.</b>                                                         |                                                                       |
|                                                                                                                                          | Вопросы к подлежащему. Отличие в употреблении little, few; much, many. Типы вопросов.                              |  | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                             |  | 14                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 1. Работа с лексическими единицами по теме.                                                                        |  | 2                                                                   | ОК 01                                                                 |
|                                                                                                                                          | 2. Работа с текстом: “Is it Difficult for You to Learn English?” (Трудно ли вам учить английский?)                 |  | 2                                                                   | ОК 02                                                                 |
|                                                                                                                                          | 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.                                                      |  |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Повторение                                                        |  | 2                                                                   | ОК 02                                                                 |
|                                                                                                                                          | 5. Развитие навыков диалогической речи.                                                                            |  | 2                                                                   | ОК 04                                                                 |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>At the Airport</b><br>(В аэропорту)                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                               |  | <b>18ч.</b>                                                         |                                                                       |
|                                                                                                                                          | Употребление The Present Progressive Tense для выражения действия в будущем. The Future Simple Tense (повторение). |  | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                             |  | 16                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                                                          | 1. Работа с лексическими единицами по теме.                                                                        |  | 2                                                                   | ОК 01                                                                 |
|                                                                                                                                          | 2. Работа с текстом: “At the Airport” (В аэропорту)                                                                |  | 2                                                                   | ОК 02                                                                 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                    |  |                                                                     |                                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                               |             |       |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|                                                                            | 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.                                                                                                  | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 4.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме.                                                                                                         | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 5.Развитие навыков диалогической речи.                                                                                                                        | 2           | ОК 04 |
|                                                                            | 6.Практика устной речи: “Health and Safety Abroad” ( <i>Здоровье и безопасность за границей</i> ).                                                            | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 7.Практика устной речи: “Package Holidays” ( <i>Отдых по путёвке</i> ).                                                                                       | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 8.Выполнение зачётных упражнений по теме.                                                                                                                     | 2           | ОК 05 |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Создать проект на тему: “Travelling by Air”(Путешествие по воздуху)                                 | 2           | ОК 03 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Business Trip Abroad<br/>(Деловая поездка за границу)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | <b>22ч.</b> |       |
|                                                                            | Модальные глаголы. Косвенная речь (повторение).                                                                                                               | -           |       |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                        | 20          |       |
|                                                                            | 1.Работа с лексическими единицами по теме.                                                                                                                    | 2           | ОК 01 |
|                                                                            | 2.Работа с текстом: Business Trip Abroad ( <i>Деловая поездка за границу</i> ).                                                                               | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 3.Введение грамматики: «Согласование времён».                                                                                                                 | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.                                                                                                  | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 5.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме.                                                                                                         | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 6.Развитие навыков диалогической речи.                                                                                                                        | 2           | ОК 04 |
|                                                                            | 7.Работа с текстом “Sheraton-Damascus” ( <i>Шератон в Дамаске</i> )                                                                                           | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 8.Письменный перевод текста “At the CustomsHouse” ( <i>На таможне</i> )                                                                                       | 2           | ОК 02 |
|                                                                            | 9.Презентация проектов: “The Country I AdviseYou to Visit”(Страна, которую я рекомендую вам посетить).                                                        | 2           | ОК 03 |
|                                                                            | 10.Выполнение зачётных упражнений по теме.                                                                                                                    | 2           | ОК 05 |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Создать проект на тему: “The Country I AdviseYoutoVisit”(Страна, которую я рекомендую вам посетить) | 2           | ОК 03 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Eating Out</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                          | <b>20ч.</b> |       |
|                                                                            | Возвратные местоимения                                                                                                                                        | -           |       |

|                                                                     |                                                                                                   |             |       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| (Еда вне дома)                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                            | 20          |       |
|                                                                     | 1.Работа с лексическими единицами по теме.                                                        | 2           | ОК 01 |
|                                                                     | 2.Работа с текстом: Eating Out (Еда вне дома).                                                    | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.                                      | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | 4.Работа с лексическими единицами к диалогам по теме.                                             | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | 5.Развитие навыков диалогической речи.                                                            | 2           | ОК 04 |
|                                                                     | 6.Монологическое высказывание по теме: “My Last Visit to a Café” (Последнее посещение кафе).      | 2           | ОК 03 |
|                                                                     | 7.Работа с оригинальным текстом “The Cook”byJ.K. Ward(Повар).                                     | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | 8.Работа с текстом: “Tourism and Catering” (Туризм и общественное питание).                       | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | 9.Практика устной речи: “Welcoming Customers to a Restaurant” (Приветствие клиентов в ресторане). | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | 10.Выполнение зачётных упражнений по теме.                                                        | 2           | ОК 05 |
| <b>Тема 1.5.<br/>Fairs and Exhibitions<br/>(Ярмарки и выставки)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                              | <b>16ч.</b> |       |
|                                                                     | The PassiveVoice in SimpleTenses<br>(Страдательный залог в предложениях группы Simple)            | -           |       |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                            | 14          |       |
|                                                                     | 1.Работа с лексическими единицами по теме.                                                        | 2           | ОК 01 |
|                                                                     | 2.Работа с текстом: Fairs and Exhibitions (Ярмарки и выставки).                                   | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование.                                      | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | 4.Развитие навыков диалогической речи.                                                            | 2           | ОК 04 |
|                                                                     | 5.Работа с текстом “Show Business” (Шоу бизнес).                                                  | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | Работа с текстом: “World Exhibitions” (Мировые выставки)                                          | 2           | ОК 02 |
|                                                                     | 6.Презентация проектов: “International Fairs and Exhibitions”(Международные ярмарки и выставки).  | 2           | ОК 03 |
|                                                                     | 7.Выполнение зачётных упражнений по теме.                                                         | 2           | ОК 05 |
|                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b>                                            |             |       |
|                                                                     | Создать проект на тему: “International Fairs and Exhibitions”(Международные ярмарки и выставки).  | 2           | ОК 03 |
|                                                                     |                                                                                                   |             |       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Раздел II. Практикум по специальности</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>The Way into a Career</b><br><b>(Путь к карьере)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16ч.</b> |                |
|                                                                            | Видовременные формы глагола (обобщение)                                                                                                                                                                                                                              | -           |                |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                               | 14          |                |
|                                                                            | 1. Работа с лексическими единицами по теме.                                                                                                                                                                                                                          | 2           | OK02           |
|                                                                            | 2. Работа с текстом: Choosing a Career as a Computer Programmer (Выбирая карьеру программиста).                                                                                                                                                                      | 2           | ПК 2.1         |
|                                                                            | 3. Работа с текстом "The Role of the Technical Progress" (Роль технического прогресса).                                                                                                                                                                              | 2           | OK 02          |
|                                                                            | 4. Практика устной речи: "Live to Work or Work to Live" (Жить, чтобы работать или работать, чтобы жить)                                                                                                                                                              | 2           | OK 02          |
|                                                                            | 5. Практика устной речи: "Motivation at Work" (Мотивация к работе)                                                                                                                                                                                                   | 2           | OK 02          |
|                                                                            | 6. Практика устной речи: "Preparation for a Job" (Подготовка к трудоустройству)                                                                                                                                                                                      | 2           |                |
|                                                                            | 7. Монологическое высказывание по теме: My Future Profession (Моя будущая профессия).                                                                                                                                                                                | 2           | OK 02<br>OK 03 |
|                                                                            | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить сообщение на тему: My Future Profession (Моя будущая профессия).                                                                                                                               | 2           | OK 03          |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Особенности технического перевода</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2ч.</b>  |                |
|                                                                            | Краткая характеристика видов перевода. Трудности перевода на уровне лексики: многозначность английских слов, словообразование, интернационализмы, перевод имен собственных, географических и иных названий, роль контекста. Трудности перевода на уровне грамматики. | -           |                |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b><br>Выполнение упражнений по технике перевода.                                                                                                                                                                | 2           | OK 03          |
| <b>Тема 2.3 Computers. Peripheral</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14ч.</b> |                |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                 |             |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| <i>devices. (Компьютеры. Периферийные устройства.)</i>                                                                       | Неличные формы глагола. Причастие I, II. Причастные обороты.                                                                    |             |        |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                          | 14          |        |
|                                                                                                                              | 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме.                                                                          | 2           | OK 01  |
|                                                                                                                              | 2.Работа с текстом: What is a Computer? (Что такое компьютер?).                                                                 | 2           | OK 02  |
|                                                                                                                              | 3.Работа с текстом “Hardware” (Аппаратное обеспечение).                                                                         |             | OK 02  |
|                                                                                                                              | 4.Работа с текстом “Types of Software” (Типы программного обеспечения).                                                         | 2           | OK 02  |
|                                                                                                                              | 5.Выполнение упражнений по технике перевода. Практика устной и письменной речи «Digital Age»                                    | 2           | OK 03  |
|                                                                                                                              | 6.Практика устной речи « Computers in our Life»                                                                                 | 2           | OK 03  |
|                                                                                                                              | 7. Работа с дополнительными текстами                                                                                            | 2           |        |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Operation Systems. Programming Languages.</b><br><b>(Операционные системы. Языки программирования)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            | <b>12ч.</b> |        |
|                                                                                                                              | Неличные формы глагола. Герундий. Глаголы, употребляемые с герундием                                                            | -           |        |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                          | 12          |        |
|                                                                                                                              | 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме.                                                                          | 2           | OK 01  |
|                                                                                                                              | 2.Работа с текстом: “Computer Operations”(Компьютерные операции).                                                               | 2           | OK 02  |
|                                                                                                                              | 3.Работа с текстом: “Types of Operation Systems: WINDOWS, UNIX ” (Виды операционных систем: WINDOWS, UNIX).                     | 2           | OK 02  |
|                                                                                                                              | 4.Работа с текстом:“Modern Programming Language.”(Современные языки программирования).                                          | 2           | ПК 2.1 |
|                                                                                                                              | 5.Работа с текстом:“Famous People of Science & Engineering. Bill Gates.”(Знаменитые люди науки и инженерного дела. Билл Гейтс). | 2           | OK 02  |
|                                                                                                                              | 6.Выполнение упражнений по технике перевода. Практика устной и письменной речи.                                                 | 2           | OK 03  |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Internet</b><br><b>(Интернет)</b>                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            | <b>12ч.</b> |        |
|                                                                                                                              | Инфинитивные конструкции                                                                                                        | -           |        |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                          | 10          |        |
|                                                                                                                              | 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме.                                                                          | 2           | OK 01  |

|                                                                             |                                                                                                                       |              |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                             | 2.Работа с текстом: “Internet&WWW”(Интернет и всемирная паутина).                                                     | 2            | ПК 2.1         |
|                                                                             | 3.Работа с текстом: “E-mail” (Электронная почта).                                                                     | 2            | ОК 02          |
|                                                                             | 4.Работа с текстом:“Virtual life. Online Communities.”(Виртуальная жизнь. Интернет сообщества).                       | 2            | ПК 2.1         |
|                                                                             | 5.Выполнение упражнений по технике перевода. Практика устной и письменной речи.                                       | 2            | 03             |
|                                                                             | 6. Выполнение упражнений по технике перевода. Практика устной и письменной речи.                                      | 2            |                |
|                                                                             | <b>Тема 2.6</b><br><b>Information Systems&amp;Web Applications</b><br><b>(Информационные системы и Вебприложения)</b> | <b>12ч.</b>  |                |
|                                                                             | Инфинитивные конструкции                                                                                              | 12           |                |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                | 12           |                |
|                                                                             | 1.Работа с лексическими единицами (терминами) по теме.                                                                | 2            | ОК 01          |
|                                                                             | 2.Работа с текстом: “ Information Systems” (Информационные системы).                                                  | 2            | ОК 02          |
|                                                                             | 3.Работа с текстом: “User Interface” (Интерфейс пользователя).                                                        | 2            | ОК 02          |
|                                                                             | 4.Работа с текстом:“Graphic Design and Multimedia.”(Графический дизайн и мультимедиа).                                | 2            | ОК 02          |
|                                                                             | 5.Практика устной речи: “Men, Women and IT” (Мужчины, женщины и IT)                                                   | 2            | ОК 04          |
|                                                                             | 6.Выполнение упражнений по технике перевода.                                                                          | 2            | ОК 03          |
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Практика письменного перевода технических текстов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                  | <b>12ч.</b>  |                |
|                                                                             | Виды письменного перевода технических текстов.                                                                        | -            |                |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                |              |                |
|                                                                             | Аннотирование и реферирование технических текстов. Перевод типа «Экспресс информация».                                | 12           | ОК09           |
| <b>Дифференцированный зачет.</b>                                            |                                                                                                                       | <b>2ч.</b>   | ОК01<br>ПК 2.1 |
| <b>Всего:</b>                                                               |                                                                                                                       | <b>164ч.</b> |                |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:



- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет Иностранного языка

Комплект учебной мебели на 25 человек;

Доска белая магнитно-маркерная; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие / И.П. Агабекян. – М.: ООО «Издательство Проспект», 2019. – 280 с.

Агабекян, И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование» / И.П. Агабекян. – Ростов н/Дону: Феникс, 2019. – 320 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru>. – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org>

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                 | Показатели освоения компетенций                                                                                                       | Методы оценки                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b>                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                          |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте | - владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Текущий контроль:<br>- устный опрос,<br>- оценка практических работ                      |
| -приемы структурирования информации                                                                                 | - обменивается информацией в пределах изученной тематики                                                                              | Текущий контроль:<br>Оценка выполнения тестовых заданий                                  |
| -основы проектной деятельности                                                                                      | - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы                                                | Текущий контроль:<br>Наблюдение за выполнением практического задания                     |
| -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.                                         | - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                         | Текущий контроль:<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>-оценка контрольных работ |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -основные<br>общеупотребительные<br>глаголы (бытовая и<br>профессиональная лексика)                                    | - демонстрирует знания при<br>употреблении глаголов (общая и<br>профессиональная лексика)                                                                            | Текущий контроль:<br>-оценка выполнения домашних<br>самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий                                                              |
| - лексический минимум,<br>относящийся к описанию<br>предметов, средств и<br>процессов профессиональной<br>деятельности | - формулирует несложные связные<br>высказывания с использованием<br>основных коммуникативных типов<br>речи (описание, повествование,<br>рассуждение, характеристика) | Текущий контроль:<br>-оценка выполнения домашних<br>самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет     |
| -особенности произношения<br>правила чтения текстов<br>профессиональной<br>направленности                              | -владеет произносительными<br>навыками в рамках тем                                                                                                                  | Текущий контроль:<br>- оценка выполнения<br>домашних<br>самостоятельных работ;<br>- оценка тестовых заданий<br>Промежуточная аттестация:<br>дифференцированный зачет |
| - принципы организации<br>кадровой работы,<br>общие принципы управления<br>персоналом                                  | - демонстрирует знания правил<br>речевого этикета и<br>социокультурных норм общения на<br>иностранном языке                                                          | Текущий контроль:<br>- оценка<br>практических<br>работ.<br>Промежуточный<br>контроль:<br>дифференцированный зачет                                                    |
| -платформы для создания,<br>исполнения и управления<br>информационной системой                                         | - демонстрирует знания форм и<br>видов устной и письменной<br>коммуникации на иностранном<br>языке в процессе<br>профессиональной деятельности                       | Текущий контроль:<br>- оценка<br>практических<br>работ.<br>Промежуточный<br>контроль:<br>дифференцированный зачет                                                    |
| <b>Умеет:</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| - распознавать задачу и/или<br>проблему в<br>профессиональном и/или<br>социальном контексте                            | - строит простые высказывания о<br>себе и о своей профессиональной<br>деятельности                                                                                   | Текущий контроль:<br>- наблюдение за<br>ходом выполнения<br>практических<br>работ                                                                                    |
| - определять задачи для<br>поиска информации                                                                           | - обменивается информацией в<br>пределах изученной тематики                                                                                                          | Текущий контроль:<br>- наблюдение за<br>ходом выполнения<br>практических<br>работ                                                                                    |
| - взаимодействовать с<br>коллегами, руководством,<br>клиентами в ходе<br>профессиональной<br>деятельности              | -взаимодействует в коллективе,<br>принимает участие в диалогах на<br>общие и профессиональные темы                                                                   | Текущий контроль:<br>- наблюдение за<br>ходом выполнения<br>практических<br>работ                                                                                    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний                                                                          | -понимает тексты на базовые профессиональные темы                                                                                         | Текущий контроль:<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;                                              |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                               | - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | Текущий контроль:<br>-устный опрос;<br>- фронтальный опрос;                                              |
| -использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ | - переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)                                                              | Текущий контроль:<br>- оценка практических работ.<br>Промежуточный контроль:<br>дифференцированный зачет |
| <b>Навыки:</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| -модифицировать отдельные модули информационной системы                                                                          | -применяет платформы для создания, исполнения и управления информационной системой                                                        | Текущий контроль:<br>- оценка практических работ.<br>Промежуточный контроль:<br>дифференцированный зачет |

**Приложение 2.19**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11. Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>487</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>487</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>487</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>490</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>490</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>491</i> |
| 2.3. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>                                      | <i>491</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>494</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>572</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>572</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>573</b> |
| <b>5. Календарно - тематический план .....</b>                                  | <b>497</b> |

## 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»:

-формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в *обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.*

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>27</sup>:

| Код ОК,<br>ПК                                                                                                            | Уметь                                                                            | Знать                                                                                | Владеть<br>навыками | Достичь целевых<br>ориентиров<br>воспитания                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                      | организовывать работу коллектива и команды                                       | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | -                   | -приобретение опыта гражданской и социально-значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации                               | -                   | - активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан                                                                                                                                           |

<sup>27</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной сфере,<br>использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -описывать значимость своей специальности | -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | - | -осознание своего единства с народом России как источником власти субъектом тысячелетней российской государственности с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.<br>-проявление гражданско-патриотической позиции, готовность к защите Родины, способность аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду |
| ОК07 Содействовать сохранению                                                                                                                                                                                                                                                            | -соблюдать нормы экологической            | -основные направления изменения                                         | - | -выражение деятельного неприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | безопасности                                                                                        | климатическим условиям региона                                                                                                                                          |                                                       | действий, приносящих вред природе, стремление к содействию сохранения и защиты окружающей среды |
| ПК 5.1<br>Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно-коммуникационных технологий                         | - организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов | -знать правила деловой переписки и письменного этикета. Сведения об организациях и специалистах, содействующих их в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями | -владеть навыками подготовки содержания консультации. | -                                                                                               |

### 9.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| -         | -                                                             | -                          | -              | -                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>28</sup>                                | 68               | 48                                  |
| Курсовая работа (проект)                                     | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                       | 4                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | 2                | -                                   |
| Всего                                                        | 68               | 48                                  |

<sup>28</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий .                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                   |                                                             |
| Раздел 1 Основы военной службы                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8/28                                                                |                                                             |
| Тема 1.1<br>Основы обороны государства                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | ОК06<br>ПК 5.1                                              |
|                                                                                   | История создания Вооруженных Сил РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                   |                                                             |
|                                                                                   | Практическая работа № 1 «Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск, история их создания».<br>Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи, роль и место в системе национальной безопасности РФ.<br>Практическая работа № 2 «Другие войска их состав и предназначение».<br>Практическая работа № 3 «Реформы, проводимые в ВС РФ». | 6                                                                   |                                                             |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                             |
| Тема 1.2 Военная служба - особый вид<br>Федеральной<br>Государственной<br>службы. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | ОК06                                                        |
|                                                                                   | Основные понятия о воинской обязанности.<br>Практическая работа № 4 «Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе».<br>Военная служба по призыву и по контракту.                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                             |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                   |                                                             |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   |                                                             |
|                                                                                   | Практическая работа № 5 «Военная форма одежды, знаки различия, воинские звания ВС РФ».<br>Практическая работа № 6 « Назначения и боевые свойства автомата Калашникова».<br>Практическая работа № 7 «Меры безопасности при обращении с оружием, устройства патрона, снаряжение магазина АК».                            | 14                                                                  |                                                             |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 8</b> «Неполная разборка и сборка АК».<br><b>Практическая работа № 9</b> «Уставы Внутренней службы ВС РФ».<br><b>Практическая работа № 10</b> «Строевой ВС РФ, общие положения».<br><b>Практическая работа № 11</b> «Строевая подготовка». |                 |        |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Основы военно – патриотического воспитания.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                |                 |        |
|                                                                                                        | <b>Памяти поколений – дни воинской славы России.</b>                                                                                                                                                                                                                | 2               | ОК03   |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 12</b> «Боевое знамя, ордена - почетные награды за воинские отличия».                                                                                                                                                                      | 4               |        |
| <b>Раздел 2. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/18</b>     |        |
| <b>Тема 2.1 ЧС природного, техногенного и военного характера.</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                |                 |        |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 13</b> «Характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера».                                                                                                                                                                  |                 | ОК04   |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 14</b> «Пожарная безопасность, категории пожарной безопасности в помещении и здании».                                                                                                                                                      | 6               |        |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 15</b> «Аварии с выбросом АХОВ, Дегазация».                                                                                                                                                                                                |                 |        |
| <b>Тема 2. 2</b><br><b>Организационные основы о защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                |                 |        |
|                                                                                                        | <b>Нормативные и правовые документы РС ЧС</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2               | ОК07   |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 16</b> «ЧС мирного и военного времени».                                                                                                                                                                                                    |                 |        |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 17</b> «Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС, действия по сигналу «Внимание всем!»».                                                                                                                 | 8               |        |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 18</b> «Действия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта».                                                                                                                                        |                 |        |
| <b>Тема 2.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени.</b>                         | <b>Практическая работа № 19</b> «Схема организации ГО предприятия».                                                                                                                                                                                                 |                 |        |
|                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                |                 |        |
|                                                                                                        | <b>Радиоактивное загрязнение местности, единицы измерения. Эвакуация, виды эвакуации, порядок проведения.</b>                                                                                                                                                       | 2               | ОК04   |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 20</b> «Обнаружение и измерение ионизирующих излучений специальными приборами».                                                                                                                                                            | 4               | ПК 5.1 |
|                                                                                                        | <b>Практическая работа № 21</b> «Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения, дезактивация».                                                                                                                                                                  |                 |        |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2/2/4с.р</b> |        |
| <b>Тема 3.1. Здоровый</b>                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                |                 |        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|
| образ жизни. | Здоровый образ жизни и его составляющие.                                                                                                                                                                                                        | 2                   | OK06         |
|              | Практическая работа № 22 « Факторы, разрушающие здоровье».                                                                                                                                                                                      | 2                   |              |
|              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                              |                     |              |
|              | Составить презентацию по следующим вопросам:<br>Составляющие здорового образа жизни, положительные влияния физкультуры и спорта на организм человека.<br>Пагубные влияния вредных привычек на растущий организм.<br>Подготовиться к диф. зачету | 4сам.раб            |              |
|              | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                        | 2                   | ПК 5.1, OK06 |
|              | Итого:<br>аудиторных часов<br>из них практических<br>самостоятельных работ                                                                                                                                                                      | 68<br>64<br>48<br>4 |              |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТ ОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Комплект учебной мебели на 20 человек; Электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Средства индивидуальной защиты (общеовойсковой противогаз, общеовойсковой защитный комплект, респиратор); Компас

##### Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

##### Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659> (дата обращения: 17.04.2026).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511426> (дата обращения: 17.04.2026).

2. Образовательная платформа ЮРАЙТ  
<https://urait.ru/?=>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"                                                                                                                                 |                                    |               |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A |                                    |               |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Знает:</i>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
| -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности            | -демонстрирует высокую степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС                                                                                                                    | Текущий контроль (устный опрос)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)        |
| - содержание актуальной нормативно-правовой документации                                         | - владеет знаниями о средствах реализации поставленных целей, может оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;                                                                                                          | Текущий контроль (устный опрос)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)        |
| -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                          | владеет основами военной службы и демонстрирует знания :<br>-об обороне государства,<br>-способы защиты населения от оружия массового поражения<br>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | Текущий контроль (устный опрос)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)        |
| -основные направления изменения климатических условий региона                                    | -владеет знаниями о пожарной безопасности и правилах безопасности поведения при пожарах                                                                                                                                                                 | Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)                                           |
| -правила и нормы охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии. | -владеет знаниями о пожарной безопасности и правилах безопасности поведения при пожарах                                                                                                                                                                 | Текущий контроль (устный опрос)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)        |
| <i>Умеет:</i>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
| -организовывать работу коллектива и команды                                                      | -демонстрирует высокий уровень умений по выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций                                                                                                               | Текущий контроль (практические работы)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) |
| -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                | - демонстрирует высокую степень умений позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту                                                                                                                                              | Текущий контроль (практические работы)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) |
| -описывать значимость своей специальности                                                        | -демонстрирует высокий уровень владения умениями применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы                                                                                                                      | Текущий контроль (практические работы)                                                      |
| -соблюдать нормы экологической безопасности                                                      | -демонстрирует высокий уровень умений по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ | Текущий контроль (практические работы)<br>Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -определять и проводить анализ опасных и вредных факторов на производстве; | демонстрирует высокую степень умений позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту. | Текущий контроль<br>(практические работы)<br>Промежуточный контроль<br>(дифференцированный зачет) |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                      | Кол-во часов | Вид занятий; элементы           | Межпредметные связи       | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                            | Литература                                 | Требования к представлению, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                | 3            | 4                               | 5                         | 6                                                 | 7                                                    | 8                                          | 9                                            | 10                   | 11                                   |
| 252.      | История создания Вооруженных Сил РФ.(лекция)                                                                     | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, химия          | Презентация<br>Фрагмент фильма.                   | Подготовиться к входному контролю.                   | конспект                                   | ОК 04<br>ОК 06                               |                      |                                      |
| 253.      | <b>ПР.раб №1</b> Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи, роль и место в системе национальной безопасности РФ». | 2            | Урок-беседа                     | Физика,                   | Презентация<br>Таблица                            | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04                               |                      |                                      |
| 3         | <b>ПР.раб №1</b> Вооруженные Силы РФ, их функции и задачи, роль и место в системе национальной безопасности РФ». | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Презентация, материалы метод. пособия             | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | ОБЗР учебник и практикум для СПО.          | ОК07<br>ОК 03                                |                      |                                      |
| 4         | <b>ПР.раб №2</b> «Другие войска их состав и предназначение».                                                     | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Материалы метод. пособия                          | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 04<br>ОК 06                               |                      |                                      |
| 5         | <b>ПР.раб №3</b> «Реформы, проводимые в ВС РФ».                                                                  | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Таблица.<br>Фрагмент фильма.                      | Составить таблицу.                                   | конспект                                   | ОК 07<br>ОК 04                               |                      |                                      |
| 6         | Основные понятия о воинской обязанности.(лекция)                                                                 | 2            | Интегрированное учебное занятие | География, Химия, Физика. | Таблица.<br>Фрагмент фильма.                      | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК07<br>ОК 03                                |                      |                                      |
| 7         | Памяти поколений – дни воинской славы России. .(лекция)                                                          | 2            | Интегри-                        | География, Химия,         | Учебники.<br>Презентация                          | Подготовить сообщение                                | ОБЗР учебник и                             | ОК 04                                        |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                        |   |                                  |                           |                                        |                                                                              |                                             |                |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|--|--|
|    |                                                                                                                        |   | рованное учебное занятие         | Физика.                   |                                        |                                                                              | практикум для СПО.                          | ОК 07          |  |  |
| 8  | Составить презентацию по следующим вопросам: «Боевое знамя, ордена - почетные награды за воинские отличия» Сам. работа | 2 | Интегрированное учебное занятие  | География, Химия, Физика. | Кинофрагмент, материалы метод. пособия | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка.                         | конспект                                    | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 9  | Военная служба по призыву и по контракту. (лекция)                                                                     | 2 | Интегрированное учебное занятие  | География, Химия, Физика. | Таблица Географический атлас           | Подготовить реферат                                                          | ОБЗР учебник и практикум для СПО. Конспект. | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |
| 10 | «ПР. раб. №4 Воинский учет и обязательная подготовка к военной службе».                                                | 2 | Интегрированное учебное занятие  | География, Химия, Физика. | Кинофрагмент. Географический атлас     | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка.                         | ОБЗР учебник и практикум для СПО.           | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 11 | «ПР. раб. №5 Военная форма одежды, знаки различия, воинские звания ВС РФ».                                             | 2 | Интегрированное учебное занятие  | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма. Презентация           | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка. Подготовить презентацию | ОБЗР учебник и практикум для СПО. Конспект. | ОК07<br>ОК 03  |  |  |
| 12 | ПР. раб. №6 « Назначения и боевые свойства автомата Калашникова».                                                      | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Презентация Географический атлас       | Подготовка к тесту.                                                          | конспект                                    | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |
| 13 | ПР. раб. №7 «Меры безопасности при обращении с оружием, устройства патрона, снаряжение магазина АК».                   | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Материалы метод. Пособия               | Принести на урок: Тетрадь, ручка, карандаш, линейка.                         | ОБЗР учебник и практикум для СПО. Конспект. | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 14 | «ПР. раб. №8 Неполная разборка и сборка АК».                                                                           | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Материалы метод. Пособия               |                                                                              | ОБЗР учебник и практикум для СПО.           | ОК07<br>ОК 03  |  |  |
| 15 | ПР. раб. №8 « Неполная разборка и сборка АК».                                                                          | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Таблица Презентация                    | Составить краткий опорный конспект.                                          | ОБЗР учебник и практикум для СПО. Конспект. | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |

|    |                                                                                                  |   |                                   |                           |                                                |                              |                                            |                |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|----------------|--|--|
| 16 | <b>ПР.раб №9</b> «Уставы Внутренней службы ВС РФ».                                               | 2 | Интегрированное учебное занятие.. | География, Химия, Физика. | Материалы метод. Пособия                       | Подготовить сообщение        | конспект                                   | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 17 | <b>ПР.раб №10</b> «Строевой ВС РФ, общие положения».                                             | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.                               | Решить практические задачи   | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК07<br>ОК 03  |  |  |
| 18 | <b>ПР.раб №11</b> «Строевая подготовка».                                                         | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма. Презентация                   | Составить логическую схему.  | конспект                                   | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 19 | <b>«ПР.раб №12</b> Боевое знамя, ордена - почетные награды за воинские отличия».                 | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма. Презентация                   | Составить логическую схему.  | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |
| 20 | <b>ПР.раб №13</b> «Характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера».             | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Материалы метод. Пособия Географи-ческий атлас | Составить логическую схему.  | ОБЗР учебник и практикум для СПО.          | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 21 | <b>«ПР.раб №14</b> Пожарная безопасность, категории пожарной безопасности в помещении и здании». | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Материалы метод. пособия                       | Составить логическую схему.  | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК07<br>ОК 03  |  |  |
| 22 | <b>ПР.раб №15</b> «Аварии с выбросом АХОВ, Дегазация».                                           | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Таблица                                        | Составить логическую схему.  | конспект                                   | ОК 04<br>ОК 06 |  |  |
| 23 | Нормативные и правовые документы РС ЧС. .(лекция)                                                | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Материалы, методические пособия                | Составить логическую схему.  | конспект                                   | ОК 07<br>ОК 04 |  |  |
| 24 | <b>«ПР.раб №16</b> ЧС мирного и военного времени».                                               | 2 | Интегрированное учебное занятие.  | География, Химия, Физика. | Учебники. Презентация                          | Подготовиться к тестированию | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК07<br>ОК 03  |  |  |
| 25 | <b>ПР.раб №17</b> «Обязанности производственного персонала и                                     | 2 | Интегрированное                   | География, Химия,         | Учебный видеоролик РЭШ                         |                              | ОБЗР учебник и                             | ОК 04          |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                |   |                                  |                           |                             |                              |                                            |                         |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|--|--|
|    | населения по ГО и действиям в ЧС, действия по сигналу «Внимание всем!»».                                       |   | учебное занятие.                 | Физика.                   | 10кл                        |                              | практикум для СПО.                         | ОК 06                   |  |  |
| 26 | « <b>ПР.раб №18</b> ействия населения при обнаружении взрывных устройств и после взрыва в результате теракта». | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.            | Подготовиться к тестированию | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04          |  |  |
| 27 | <b>ПР.раб №19</b> «Схема организации ГО предприятия».                                                          | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.            | Подготовиться к тестированию | конспект                                   | ОК07<br>ОК 03<br>ОК04   |  |  |
| 28 | Радиоактивное загрязнение местности, единицы измерения. Эвакуация, виды эвакуации, порядок проведения.лекция   | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Учебники. Презентация       | Подготовиться к тестированию | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04<br>ПК5.1 |  |  |
| 29 | <b>ПР.раб № 20</b> « Обнаружение и измерение ионизирующих излучений специальными приборами».                   | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Учебный видеоролик РЭШ 10кл |                              | ОБЗР учебник и практикум для СПО.          | ОК07<br>ОК 03<br>ОК04   |  |  |
| 30 | <b>ПР.раб №21</b> «Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения, дезактивация».                           | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.            | Подготовиться к тестированию | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04<br>ПК5.1 |  |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и его составляющие.<br>(лекция)                                                           | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.            | Подготовиться к тестированию | конспект                                   | ОК07<br>ОК 03<br>ОК04   |  |  |
| 32 | <b>ПР.раб №22</b> « Факторы, разрушающие здоровье».                                                            | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Учебный видеоролик РЭШ 10кл |                              | ОБЗР учебник и практикум для СПО.Конспект. | ОК 07<br>ОК 04<br>ПК5.1 |  |  |
| 33 | Составить презентацию. Пагубные влияния вредных привычек на растущий организм. Сам.работа                      | 2 | Интегрированное учебное занятие. | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.            | Подготовиться к тестированию | конспект                                   | ОК07<br>ОК 03<br>ОК04   |  |  |
| 34 | Дифференциальный зачет                                                                                         | 2 | Интегрированное учебное          | География, Химия, Физика. | Фрагмент фильма.            | Подготовиться к тестированию |                                            | ОК06,ПК5.1              |  |  |

|  |  |  |          |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | занятие. |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|

**Приложение 2.19**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 Физическая культура»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>505</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>505</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>508</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>508</i> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>518</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>522</b> |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                                    | <b>21</b>  |



## 10. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»:

- развитие у обучающихся двигательных навыков,
- совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,
- гармоничное физическое развитие,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций,
- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла к ОП по специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.**

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                               | Уметь                                                                                      | Знать                              | Владеть навыками | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника | -структуру плана для решения задач |                  | -Деятельное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br>-Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности. |
| ОК04.Эффективно                                                                                          | - организовывать работу коллектива                                                         | -психологические основы            |                  | -Взаимодействие и работа в коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействовать и работать в коллективе и в команде                                                                                                                                          | и команды<br>-уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)                           | деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                                                 |  | -Активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК.08<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>-Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>-Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | -Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>-Основы здорового образа жизни;<br>-Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |  | -Понимание и выражение в практической деятельности ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.<br>-Демонстрирование и развитие своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>-Использование средств физической культуры для сохранения и |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 | укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ПК 3.1.<br>Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему | Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы.<br>Составлять планы резервного копирования.<br>Определять интервал резервного копирования. | -Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.<br>Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе. | -Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению; восстановлению данных информационной системы.<br>Организовывать доступ пользователей к информационной системе. |                                                                                                                            |

### 10.3. Обоснование часов вариативной части ОП.

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
|           | -                                                             | -                          | -              | -                                               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины     | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                              | 156              | 156                                    |
| Курсовая работа (проект)                     | -                | -                                      |
| Самостоятельная работа                       | 8                | 8                                      |
| Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет) | 2                | 2                                      |
| Всего                                        | <b>164</b>       | <b>164</b>                             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>                             | <i>Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий</i>                                      | <i>Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                              | 3                                                                          | 4                                                                            |
|                                                                | <b>II курс: 1с-34ч, 2с-40ч.</b>                                                                                |                                                                            |                                                                              |
| <b>Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки</b>     |                                                                                                                | <b>20</b>                                                                  |                                                                              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Легкая атлетика.<br/>Кроссовая подготовка</b> | <b>Содержание</b>                                                                                              |                                                                            | ОК 01<br>ОК 08                                                               |
|                                                                | 1.Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Правила техники безопасности по л/атлетике. | 2                                                                          |                                                                              |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                    |                                                                            |                                                                              |
|                                                                | 2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции, низкий старт и стартовый разгон. Бег на 100м.          | 2                                                                          |                                                                              |
|                                                                | 3.Совершенствование техники прыжка в длину.                                                                    | 2                                                                          |                                                                              |
|                                                                | 4.Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки). Футбол - двухсторонняя игра.                             | 2                                                                          |                                                                              |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                      |                                                                            |                                                                              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Лыжная подготовка</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                              |                                                                            | ОК 04                                                                        |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                    |                                                                            |                                                                              |
|                                                                | 5.Основные элементы тактики в лыжных гонках. ТБ при занятиях лыжным спортом.                                   | 2                                                                          |                                                                              |
|                                                                | 6.Первая помощь при травмах и обморожениях. Элементы тактики лыжных гонок.                                     | 2                                                                          |                                                                              |
|                                                                | 7.Совершенствование техники попеременных ходов.                                                                | 2                                                                          |                                                                              |
|                                                                | 8. Совершенствование техники одновременных ходов.                                                              | 2                                                                          |                                                                              |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                        |                                                                                                                                                     |           |       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                        | 9. Совершенствование техники переходов лыжных ходов с одновременных на попеременные.                                                                | 2         |       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           |           |       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Атлетическая гимнастика</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |           |       |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |           | ОК 01 |
|                                                                        | 10. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и брюшного пресса - поднимание туловища из положения лежа 30 секунд                                 | 2         |       |
| <b>Раздел 2. Спортивные игры</b>                                       |                                                                                                                                                     | <b>20</b> |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Волейбол</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |           |       |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |           | ОК 08 |
|                                                                        | 11. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.                                        | 2         |       |
|                                                                        | 12. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                   | 2         |       |
|                                                                        | 13. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                   | 2         |       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Баскетбол</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |           |       |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |           |       |
|                                                                        | 14. Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой                     | 2         | ОК 08 |
|                                                                        | 15. Бросок после ловли и после ведения мяча                                                                                                         | 2         |       |
|                                                                        | 16. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                 | 4         |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Футбол</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |           | ОК 08 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |           |       |
|                                                                        | 17. Совершенствование технических приемов игры в нападении                                                                                          | 2         |       |
|                                                                        | 18. Двухсторонняя игра с заданиями                                                                                                                  | 2         |       |
|                                                                        | 19. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                   | 2         |       |
| <b>Раздел 3. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры</b> |                                                                                                                                                     | <b>8</b>  |       |
| <b>Тема 3.1.<br/>Атлетическая гимнастика</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |           |       |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |           |       |
|                                                                        | 20. Упражнения на развитие мышц плечевого пояса – подтягивание на перекладине хватом сверху. Ю - на высокой перекладине, д.- на низкой перекладине. | 2         | ОК 01 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                 |           |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                                       | 21.Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы                                                                                                             | 2         |                          |
|                                                                       | 22. Сгибание разгибание рук в упоре лежа.                                                                                                                       | 2         |                          |
|                                                                       | 23. Прыжки на скакалке за 1 минуту                                                                                                                              | 2         |                          |
| <b>Раздел 4. Основные виды общей физической подготовки</b>            |                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |                          |
| <b>Тема 4.1.<br/>Легкая атлетика.<br/>Кроссовая<br/>подготовка</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                               |           |                          |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                                       | 24. Правила техники безопасности по л/атлетике. Бег 60-100м. на скорость. Развитие выносливости.                                                                | 2         | ОК 08                    |
|                                                                       | 25.Низкий старт, бег в медленном темпе.<br>Совершенствование низкого старта и разгона.                                                                          | 2         |                          |
|                                                                       | 26. Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки).                                                                                                         | 2         |                          |
| <b>Раздел 5. Учебно-методические занятия</b>                          |                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |                          |
| <b>Тема 5.1<br/>Профилактика<br/>профессиональных<br/>заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                               |           |                          |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                                       | 27. Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.        | 2         | ОК 04                    |
| <b>Тема 5.2<br/>Здоровье-<br/>сберегающие<br/>технологии</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                               |           |                          |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                                       | 28. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями.                      | 2         | ОК 01<br>ОК 08<br>ПК 3.1 |
|                                                                       | 29. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. | 2         |                          |
|                                                                       | 30. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата и основных функциональных систем.                                | 2         |                          |
|                                                                       | 31.Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения зрения.                                                                                         | 2         |                          |
|                                                                       | 32.Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности           | 2         |                          |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>                                                                            |                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |                |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Гиревое двоеборье</b><br><b>(юноши)</b><br><b>Упражнения на</b><br><b>гимнастической</b><br><b>лестнице (девушки)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |           |                |
|                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |           | ОК 08          |
|                                                                                                                                              | 33. Упражнения на растягивание мышц и связок. Отжимания в упоре лежа. Рывок гири 16 кг (юноши), поднимании ног до прямого угла («лесенка», девушки) |           |                |
|                                                                                                                                              | 34. Толчок гири 16 кг (юноши), поднимание ног до прямого угла (один подход, девушки).                                                               |           |                |
| <b>Тема 6.2.</b><br><b>Круговая</b><br><b>тренировка</b>                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |           |                |
|                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |           |                |
|                                                                                                                                              | 35. Круговая тренировка: Подтягивание, отжимание, поднимание туловища, прыжки со скакалкой и др. упр.                                               | 2         | ОК 04, ПК 3.1  |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>                                                                                           |                                                                                                                                                     | 4         |                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                     | 2         |                |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                     | <b>74</b> |                |
| <b>III курс: 1с-28ч, 2с-40ч.</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                     |           |                |
| <b>Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки</b>                                                                                   |                                                                                                                                                     | <b>20</b> |                |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Легкая атлетика.</b><br><b>Кроссовая</b><br><b>подготовка</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |           |                |
|                                                                                                                                              | 1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Правила техники безопасности по л/атлетике.                                     | 2         | ОК 01<br>ОК 08 |
|                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |           |                |
|                                                                                                                                              | 2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, низкий старт и стартовый разгон. Бег на 100м.                                              | 2         |                |
|                                                                                                                                              | 3. Совершенствование техники прыжка в длину.                                                                                                        | 2         |                |
|                                                                                                                                              | 4. Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки). Футбол - двухсторонняя игра.                                                                 | 2         |                |
|                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           |           |                |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Лыжная подготовка</b>                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                   |           |                |
|                                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                         |           |                |
|                                                                                                                                              | 5. Основные элементы тактики в лыжных гонках. ТБ при занятиях лыжным спортом.                                                                       | 2         | ОК 04          |



|                                                                        |                                                                                                                                |           |       |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                        | 6.Первая помощь при травмах и обморожениях. Элементы тактики лыжных гонок.                                                     | 2         |       |
|                                                                        | 7.Совершенствование техники попеременных ходов.                                                                                | 2         |       |
|                                                                        | 8. Совершенствование техники одновременных ходов.                                                                              | 2         |       |
|                                                                        | 9. Совершенствование техники переходов лыжных ходов с одновременных на попеременные.                                           | 2         |       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                      |           |       |
| <b>Тема 1.3.<br/>Атлетическая гимнастика</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                              |           | ОК 01 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                    |           |       |
|                                                                        | 10.Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и брюшного пресса - поднимание туловища из положения лежа 30 секунд             | 2         |       |
| <b>Раздел 2. Спортивные игры</b>                                       |                                                                                                                                | <b>16</b> |       |
| <b>Тема 2.1.<br/>Волейбол</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                              |           | ОК 08 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                    |           |       |
|                                                                        | 11. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.                   | 2         |       |
|                                                                        | 12. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                              | 2         |       |
|                                                                        | 13. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                              | 2         |       |
| <b>Тема 2.2.<br/>Баскетбол</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                              |           | ОК 08 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                    |           |       |
|                                                                        | 14.Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой | 2         |       |
|                                                                        | 15.Бросок после ловли и после ведения мяча                                                                                     | 2         |       |
|                                                                        | 16.Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                             | 2         |       |
| <b>Тема 2.3.<br/>Футбол</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                              |           | ОК 08 |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                    |           |       |
|                                                                        | 17.Совершенствование технических приемов игры в нападении                                                                      | 2         |       |
|                                                                        | 18. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                              | 2         |       |
| <b>Раздел 3. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры</b> |                                                                                                                                | <b>8</b>  |       |
| <b>Тема 3.1.<br/>Атлетическая</b>                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                              |           |       |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                    |           |       |

|                                                                |                                                                                                                                                                 |           |                          |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| <b>гимнастика</b>                                              | 19.Упражнения на развитие мышц плечевого пояса – подтягивание на перекладине хватом сверху. Ю - на высокой перекладине, д.- на низкой перекладине.              | 2         | ОК 01                    |
|                                                                | 20.Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы                                                                                                             | 2         |                          |
|                                                                | 21. Сгибание разгибание рук в упоре лежа.                                                                                                                       | 2         |                          |
|                                                                | 22. Прыжки на скакалке за 1 минуту                                                                                                                              | 2         |                          |
| <b>Раздел 4. Основные виды общей физической подготовки</b>     |                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  |                          |
| <b>Тема 4.1.<br/>Легкая атлетика.<br/>Кроссовая подготовка</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                               |           |                          |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                                | 23. Правила техники безопасности по л/атлетике. Бег 60-100м. на скорость. Развитие выносливости.                                                                | 2         | ОК 08                    |
|                                                                | 24.Низкий старт, бег в медленном темпе. Совершенствование низкого старта и разгона.                                                                             | 2         |                          |
|                                                                | 25. Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки).                                                                                                         | 2         |                          |
| <b>Раздел 5. Учебно-методические занятия</b>                   |                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                          |
| <b>Тема 5.1<br/>Профилактика профессиональных заболеваний</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                               |           |                          |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                                | 26. Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.        | 2         | ОК 04                    |
| <b>Тема 5.2<br/>Здоровье-сберегающие технологии</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                               |           |                          |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                     |           |                          |
|                                                                | 27. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями.                      | 2         | ОК 01<br>ОК 08<br>ПК 3.1 |
|                                                                | 28. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. | 2         |                          |
|                                                                | 29. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата и основных функциональных систем.                                | 2         |                          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |           |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                                                    | 30.Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения зрения. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности | 2         |                |
| <b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |                |
| <b>Тема 6.1.<br/>Гиревое двоеборье (юноши)<br/>Упражнения на гимнастической лестнице (девушки)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                          |           | ОК 08          |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                |           |                |
|                                                                                                    | 31. Упражнения на растягивание мышц и связок. Отжимания в упоре лежа. Рывок гири 16 кг (юноши), поднимании ног до прямого угла («лесенка», девушки)                                                                        | 2         |                |
|                                                                                                    | 32.Толчок гири 16 кг (юноши), поднимание ног до прямого угла (один подход, девушки).                                                                                                                                       | 2         |                |
| <b>Тема 6.2.<br/>Круговая тренировка</b>                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                          |           | ОК 04, ПК 3.1  |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                |           |                |
|                                                                                                    | 33. Круговая тренировка: Подтягивание, отжимание, поднимание туловища, прыжки со скакалкой и др. упр.                                                                                                                      | 2         |                |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                |
| <b>Всего:</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | <b>68</b> |                |
| <b>IV курс: 1с-26ч.</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |           |                |
| <b>Раздел 1. Основные виды общей физической подготовки</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Легкая атлетика.<br/>Кроссовая подготовка</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                          |           | ОК 01<br>ОК 08 |
|                                                                                                    | 1.Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Правила техники безопасности по л/атлетике.                                                                                                             | 2         |                |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                |           |                |
|                                                                                                    | 2.Совершенствование техники бега на короткие дистанции, низкий старт и стартовый разгон. Бег на 100м.                                                                                                                      | 2         |                |
|                                                                                                    | 3.Совершенствование техники прыжка в длину                                                                                                                                                                                 | 2         |                |
|                                                                                                    | 4.Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки). Футбол - двухсторонняя игра.                                                                                                                                         | 2         |                |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                  |           |                |
| <b>Раздел 2. Спортивные игры</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |                |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |          |                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Волейбол</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                           |          |                          |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                 |          | ОК 08                    |
|                                                                        | 5. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.                                                                                                                 | 2        |                          |
|                                                                        | 6. Освоение и выполнение приёмов тактики защиты и нападения.                                                                                                                                                                | 2        |                          |
| <b>Тема 2.2.<br/>Баскетбол</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                           |          |                          |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                 |          | ОК 08                    |
|                                                                        | 7. Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой                                                                                              | 2        |                          |
|                                                                        | 8. Бросок после ловли и после ведения мяча. Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.                                                                                                                           | 2        |                          |
| <b>Тема 2.3.<br/>Футбол</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                           |          | ОК 08                    |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                 |          |                          |
|                                                                        | 9. Совершенствование технических приемов игры в нападении                                                                                                                                                                   | 2        |                          |
| <b>Раздел 3. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры</b> |                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                          |
| <b>Тема 3.1.<br/>Атлетическая гимнастика</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                           |          |                          |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                 |          | ОК 04                    |
|                                                                        | 10. Сгибание разгибание рук в упоре лежа, прыжки на скакалке за 1 минуту                                                                                                                                                    | 2        |                          |
| <b>Раздел 4. Учебно-методические занятия</b>                           |                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                          |
| <b>Тема 4.1<br/>Здоровье-сберегающие технологии</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                           |          |                          |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                 |          |                          |
|                                                                        | 11. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности                                                                      | 2        |                          |
|                                                                        | 12. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения зрения. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности | 2        | ОК 01<br>ОК 08<br>ПК 3.1 |
| <b>Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>      |                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                          |
| <b>Тема 5.2.<br/>Круговая</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                           |          |                          |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                 |          | ОК 04, ПК 3.1            |

|                                                   |                                                                                                                      |    |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| тренировка                                        | 13.Упражнение с гимнастической скамейкой, подтягивание на перекладине, поднимание туловища, упражнение со скакалкой. | 2  |  |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт |                                                                                                                      | 2  |  |
| Всего:                                            |                                                                                                                      | 26 |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### **1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### **2. Универсальный (спортивный зал)**

Оснащен спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины:

##### **Спортивные игры**

Сетка волейбольная; Мяч для волейбола; ворота, трансформируемые для мини-футбола(комплект), ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

##### **Гимнастика**

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

##### **Общеспортивная подготовка**

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

##### **Подвижные игры**

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

##### **Хоккей**

Оборудованная хоккейная ледовая площадка: ворота, шайбы, клюшки, защитная одежда.

##### **Теннис**

Теннисные столы, ракетки, мячи

##### **Бадминтон**

Сетка для бадминтона, ракетки, воланы.

##### **Оборудование для проведения соревнований**

скамейка для степ-теста - пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

##### **Прочее**

Аптечка медицинская, сетка заградительная

## **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

#### **1. Для студентов**

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2020.

#### **2. Для преподавателей**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб.пособие. — М., 2020.

Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2020.

Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2020.

Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2020.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

#### **1. Интернет-ресурсы**

[www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).

[www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3. ГТО/Нормативы ГТО/ВФСК ГТО – URL: [gto.ru/norms](https://gto.ru/norms)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

**2. <https://urait.ru/>:**

<https://urait.ru/author/muller-aron-berkovich-2>

<https://urait.ru/author/dyadichkina-nina-spiridonovna-2>

<https://urait.ru/author/stblecov-evgeniy-andreevich-1>

<https://urait.ru/author/allyanov-yuriy-nikolaevich-1>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                         | Показатели<br>освоенности<br>компетенций                                                             | Методы оценки                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b>                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| -порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности                    | -понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей<br>-текущий контроль                  |
| -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности       | - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности                  | -составление комплекса упражнений<br>-демонстрация комплекса ОРУ                                                                                    |
| -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности                  | -входной контроль<br>-контрольное тестирование<br>-дифференцированный зачет                                                                         |
| -основы здорового образа жизни                                                              | - ведёт здоровый образ жизни                                                                         | -составление комплекса упражнений<br>-демонстрация комплекса ОРУ                                                                                    |
| -средства профилактики перенапряжения                                                       | - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности           | -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей<br>-текущий контроль                  |
| -назначение и виды технологических документов общего назначения                             | - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности           | -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей                                       |
| -правила и порядок оформления технологической документации                                  | -понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности      | -контрольное тестирование<br>-защита реферата                                                                                                       |
| <b>Умеет:</b>                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                                     |
| - составлять план действия                                                                  | - проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности                  | -выполнение самостоятельной работы<br>-составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей |
| - организовывать работу коллектива и команды                                                | - проводит занятия физическими упражнениями различной                                                | -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | направленности                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                                                                                                                            | -понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                                                    | -выполнение самостоятельной работы<br>-контрольное тестирование                                                                                                                                                 |
| -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       | -понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                                                    | -защита реферата<br>-контрольное тестирование                                                                                                                                                                   |
| -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                                                                                               | - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                              | -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,                                                                                                  |
| -использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | - выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм | -сдача контрольных нормативов (ГТО)<br>-промежуточная аттестация<br><b>-дифференцированный зачет</b>                                                                                                            |
| -читать и понимать чертежи, и технологическую документацию                                                                                                                                                                                                                | - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                              | – демонстрация комплекса ОРУ                                                                                                                                                                                    |
| -определять необходимую для выполнения работы информацию, её состав в соответствии с принятым процессом выполнения работ по изготовлению деталей                                                                                                                          | -понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности                                                                                         | -составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей                                                                                                   |
| <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
| -выполнение расчетов при ручном программировании процесса обработки типовых деталей                                                                                                                                                                                       | - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                                                    | - текущий контроль<br>-составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,<br>– сдача контрольных нормативов ГТО,<br><b>-дифференцированный зачет</b> |

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                  | Кол-во часов | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи             | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                    | Литература                                                                               | Требования к представлению, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                            | 3            | 4                     | 5                               | 6                                                 | 7                                            | 8                                                                                        | 9                                            | 10                   | 11                                   |
|           | <b>1 семестр</b>                                                                                             |              |                       |                                 |                                                   |                                              |                                                                                          |                                              |                      |                                      |
| 1         | Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Правила техники безопасности по л/атлетике. | 2            | Учебно-тренировочное. | Биология, социология, анатомия. | Методичка по технике безопасности.                | Изучить Роль ФК в развитии человека.         | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК01, ОК08                                   |                      |                                      |
| 2         | Совершенствование техники бега на короткие дистанции, низкий старт и стартовый разгон. Бег на 60-100м.       | 2            | Контрольное.          | Биология, история, физика.      | Секундомер, протокол, флаги.                      | Ознакомиться с ТБ на занятиях                | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК01, ОК08                                   |                      |                                      |
| 3         | Совершенствование техники прыжка в длину.                                                                    | 2            | Контрольное.          | Физика, биология.               | Рулетка, протокол.                                | Выполнить упражнения для развития прыгучести | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК01, ОК08                                   |                      |                                      |
| 4         | Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки). Футбол - двухсторонняя игра.                             | 2            | Контрольное.          | Биология, история, физика.      | Секундомер, протокол, флаги.                      | Принести на урок: спортивную форму           | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК01, ОК08                                   |                      |                                      |
| 5         | Демонстрация установки на                                                                                    | 2            | Учебно-               | Биология,                       | Методичка по                                      | Выполнить                                    | Литвинов А.А.,                                                                           | ОК 04                                        |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                             |   |                       |                            |                   |                                                                     |                                                                                          |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | психическое и физическое здоровье. Методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.                                  |   | тренировочное.        | история, физика.           | массажу.          | упражнения для развития силы, выносливости                          | Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта                |       |  |  |
| 6  | Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Методичка по ЗОЖ. | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | ОК 04 |  |  |
| 7  | Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой.                                | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.    | Повторить ТБ на уроках б/б                                          | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК08  |  |  |
| 8  | Бросок после ловли и после ведения мяча.                                                                                                                    | 2 | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.    | Выполнить упражнения для развития ловкости                          | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | ОК08  |  |  |
| 9  | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.                                                                                            | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.    | Принести на урок: спортивную форму                                  | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК08  |  |  |
| 10 | Совершенствование технических приемов игры в нападении.                                                                                                     | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.    | Принести на урок: спортивную форму                                  | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и                                        | ОК08  |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                 |   |                       |                            |                                             |                                                          |                                                                                          |      |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|    |                                                                                                                                                 |   |                       |                            |                                             |                                                          | методика обучения базовым видам спорта                                                   |      |  |  |
| 11 | Совершенствование технических приемов игры в нападении.                                                                                         | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.                              | Принести на урок: спортивную форму                       | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | OK08 |  |  |
| 12 | Двухсторонняя игра с заданиями.                                                                                                                 | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.                              | Посмотреть обучающее видео игры в б/б                    | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | OK08 |  |  |
| 13 | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.                                                                                  | 2 | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.                              | Посмотреть обучающее видео игры в б/б                    | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | OK08 |  |  |
| 14 | Упражнения на развитие мышц плечевого пояса – подтягивание на перекладине хватом сверху. Ю - на высокой перекладине, д.- на низкой перекладине. | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина.       | Повторить ТБ по гимнастике                               | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента.               | OK01 |  |  |
| 15 | Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы.                                                                                               |   | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина, маты. | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым              | OK01 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                  |   |                       |                            |                               |                                                                     |                                                                                          |       |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                                                                                  |   |                       |                            |                               | подготовки                                                          | видам спорта                                                                             |       |  |  |
| 16 | Упражнения на растягивание мышц и связок. Отжимания в упоре лежа. Рывок гири 16 кг (юноши), поднимании ног до прямого угла («лесенка», девушки). | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гиря, перекладина, маты.      | Составить упражнения для развития силы                              | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | OK08  |  |  |
| 17 | Толчок гири 16 кг (юноши), поднимание ног до прямого угла (один подход, девушки).                                                                | 2 | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Гиря, перекладина, маты.      | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | OK08  |  |  |
|    | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                 |   |                       |                            |                               |                                                                     |                                                                                          |       |  |  |
| 18 | Основные элементы тактики в лыжных гонках. ТБ при занятиях лыжным спортом.                                                                       | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Лыжный инвентарь, секундомер. | Изучить ТБ по лыжной подготовке                                     | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | OK 04 |  |  |
| 19 | Первая помощь при травмах и обморожениях. Элементы тактики лыжных гонок.                                                                         | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Лыжный инвентарь, секундомер. | Принести на урок: спортивную форму                                  | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | OK 04 |  |  |
| 20 | Совершенствование техники попеременных ходов.                                                                                                    | 2 | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Лыжный инвентарь, секундомер. | Принести на урок: спортивную форму                                  | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | OK 04 |  |  |
| 21 | Совершенствование техники                                                                                                                        | 2 | Учебно-               | Биология,                  | Лыжный                        | Принести на                                                         | Литвинов А.А.,                                                                           | OK 04 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                        |   |                       |                            |                                                                                    |                                                                     |                                                                                        |       |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | переходов лыжных ходов с одновременных на попеременные.                                                                                |   | тренировочное.        | история, физика.           | инвентарь, секундомер.                                                             | урок: спортивную форму                                              | Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта              |       |  |  |
| 22 | Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Методичка по массажу.                                                              | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента              | ОК 04 |  |  |
| 23 | Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и брюшного пресса - поднятие туловища из положения лежа 30 секунд.                         | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина, маты.                                        | Выполнить комплекс упражнений на развитие силы                      | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью                  | ОК01  |  |  |
| 24 | Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата и основных функциональных систем.           | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Методичка по основам основных функциональных систем опорно-двигательного аппарата. | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп | ОК 04 |  |  |
| 25 | Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.                               | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика  | Мячи, свисток.                                                                     | Повторить ТБ по волейболу                                           | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента              | ОК08  |  |  |
| 26 | Совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.                                          | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика  | Мячи, свисток.                                                                     | Посмотреть обучающее видео игры в волейбол                          | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая                                | ОК08  |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                      |  |                       |                            |                                             |                                                                     |                                                                                        |       |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                      |  |                       |                            |                                             |                                                                     | культура студента                                                                      |       |  |  |
| 27 | Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.                |  | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.                              | Посмотреть обучающее видео игры в волейбол                          | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп | OK08  |  |  |
| 28 | Освоение приёмов тактики защиты и нападения.                         |  | Учебно-тренировочное. | Биология, физика.          | Мячи, свисток.                              | Принести на урок: спортивную форму                                  | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью                  | OK08  |  |  |
| 29 | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.       |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.                              | Принести на урок: спортивную форму                                  | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью                  | OK08  |  |  |
| 30 | Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения зрения. |  | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Методичка по коррективке зрения.            | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью                  | OK 04 |  |  |
| 31 | Сгибание разгибание рук в упоре лежа.                                |  | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина, маты. | Выполнить комплекс упражнений на развитие силы                      | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента              | OK01  |  |  |
| 32 | Прыжки на скакалке за 1 минуту.                                      |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Скакалки, скамейки, маты.                   | Выполнить комплекс упражнений на развитие                           | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая                                | OK01  |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|    |                                                                                                                                                     |  |                       |                            |                                                               |                                                                     |                                                                           |                                 |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|    |                                                                                                                                                     |  |                       |                            |                                                               | прыгучести                                                          | культура студента                                                         |                                 |  |  |
| 33 | Правила техники безопасности по л/атлетике. Низкий старт, бег в медленном темпе. Совершенствование низкого старта и разгона.                        |  | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Секундомер, протокол, флаги.                                  | Ознакомиться с ТБ на занятиях                                       | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью     | ОК01, ОК08                      |  |  |
| 34 | Бег 60м-100м. на скорость. Развитие выносливости.                                                                                                   |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Секундомер, протокол, флаги.                                  | Выполнить бег на короткие дистанции                                 | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК01, ОК08                      |  |  |
| 35 | Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Методичка комплексов упражнений.                              | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК 01<br>ОК 08<br><b>ПК 3.1</b> |  |  |
| 36 | Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки). Футбол - двухсторонняя игра.                                                                    |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Секундомер, протокол, флаги.                                  | Выполнить бег на длинные дистанции                                  | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК01, ОК08                      |  |  |
| 37 | Зачет: Подтягивание, отжимание, поднимание туловища, прыжки со скакалкой и др. упр.                                                                 |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Скакалки, скамейка, рулетка, перекладина, зачетная ведомость. | Принести спортивную форму                                           | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью     | ОК 04,<br><b>ПК 3.1</b>         |  |  |

| №<br>заня<br>тий | Наименований разделов и тем                                                                                  | Кол<br>-во<br>час | Вид<br>занятий;<br>элементы | Межпредметн<br>ые связи         | Наглядные<br>пособия и<br>технические<br>средства обучения | Домашняя<br>работа,<br>контроль              | Литература                                                                               | Требова<br>ния к<br>предста<br>вления<br>м,<br>знания<br>м,<br>умения<br>м | №<br>пары<br>по<br>распис<br>анию | Дата<br>Проведения<br>планируемая/п<br>о факту |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                | 2                                                                                                            | 3                 | 4                           | 5                               | 6                                                          | 7                                            | 8                                                                                        | 9                                                                          | 10                                | 11                                             |
|                  | <b>1 семестр</b>                                                                                             |                   |                             |                                 |                                                            |                                              |                                                                                          |                                                                            |                                   |                                                |
| 1                | Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Правила техники безопасности по л/атлетике. | 2                 | Учебно-тренировочное.       | Биология, социология, анатомия. | Методичка по технике безопасности.                         | Изучить Роль ФК в развитии человека.         | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК01, ОК08                                                                 |                                   |                                                |
| 2                | Совершенствование техники бега на короткие дистанции, низкий старт и стартовый разгон. Бег на 60-100м.       | 2                 | Контрольное.                | Биология, история, физика.      | Секундомер, протокол, флаги.                               | Ознакомиться с ТБ на занятиях                | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК01, ОК08                                                                 |                                   |                                                |
| 3                | Совершенствование техники прыжка в длину.                                                                    | 2                 | Контрольное.                | Физика, биология.               | Рулетка, протокол.                                         | Выполнить упражнения для развития прыгучести | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК01, ОК08                                                                 |                                   |                                                |
| 4                | Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки). Футбол - двухсторонняя игра.                             | 2                 | Контрольное.                | Биология, история, физика.      | Секундомер, протокол, флаги.                               | Принести на урок: спортивную форму           | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК01, ОК08                                                                 |                                   |                                                |
| 5                | Демонстрация установки на психическое и физическое                                                           | 2                 | Учебно-трениров             | Биология, история,              | Методичка по массажу.                                      | Выполнить упражнения                         | Литвинов А.А., Козлов А.В.,                                                              | ОК 04                                                                      |                                   |                                                |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                             |   |                       |                            |                   |                                                                     |                                                                                          |       |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | здоровье. Методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.                                                           |   | очное.                | физика.                    |                   | для развития силы, выносливости                                     | Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта                             |       |  |  |
| 6  | Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Методичка по ЗОЖ. | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | ОК 04 |  |  |
| 7  | Бросок после ловли и после ведения мяча.                                                                                                                    | 2 | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.    | Выполнить упражнения для развития ловкости                          | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | ОК08  |  |  |
| 8  | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.                                                                                            | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.    | Принести на урок: спортивную форму                                  | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК08  |  |  |
| 9  | Совершенствование технических приемов игры в нападении.                                                                                                     | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.    | Принести на урок: спортивную форму                                  | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК08  |  |  |
| 10 | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.                                                                                              | 2 | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.    | Посмотреть обучающее видео игры в                                   | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В.                                                 | ОК08  |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                  |   |                       |                            |                                             |                                                                     |                                                                                          |       |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                                                                                  |   |                       |                            |                                             | 6/6                                                                 | Теория и методика обучения базовым видам спорта                                          |       |  |  |
| 11 | Упражнения на развитие мышц плечевого пояса – подтягивание на перекладине хватом сверху. Ю - на высокой перекладине, д.- на низкой перекладине.  | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина.       | Повторить ТБ по гимнастике                                          | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента.               | ОК01  |  |  |
| 12 | Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы.                                                                                                |   | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина, маты. | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК01  |  |  |
| 13 | Упражнения на растягивание мышц и связок. Отжимания в упоре лежа. Рывок гири 16 кг (юноши), поднимании ног до прямого угла («лесенка», девушки). | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гиря, перекладина, маты.                    | Составить упражнения для развития силы                              | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп   | ОК08  |  |  |
| 14 | Толчок гири 16 кг (юноши), поднимание ног до прямого угла (один подход, девушки).                                                                | 2 | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Гиря, перекладина, маты.                    | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК08  |  |  |
|    | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                 |   |                       |                            |                                             |                                                                     |                                                                                          |       |  |  |
| 15 | Основные элементы тактики в лыжных гонках. ТБ при занятиях лыжным спортом.                                                                       | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Лыжный инвентарь, секундомер.               | Изучить ТБ по лыжной подготовке                                     | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и                                        | ОК 04 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                        |   |                       |                            |                                             |                                                                     |                                                                                          |       |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    |                                                                                                                                        |   |                       |                            |                                             |                                                                     | методика обучения базовым видам спорта                                                   |       |  |  |
| 16 | Первая помощь при травмах и обморожениях. Элементы тактики лыжных гонок.                                                               | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Лыжный инвентарь, секундомер.               | Принести на урок: спортивную форму                                  | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 04 |  |  |
| 17 | Совершенствование техники попеременных ходов.                                                                                          | 2 | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Лыжный инвентарь, секундомер.               | Принести на урок: спортивную форму                                  | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК 04 |  |  |
| 18 | Совершенствование техники переходов лыжных ходов с одновременных на попеременные.                                                      | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Лыжный инвентарь, секундомер.               | Принести на урок: спортивную форму                                  | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК 04 |  |  |
| 19 | Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Методичка по массажу.                       | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК 04 |  |  |
| 20 | Упражнения на развитие мышц плечевого пояса и брюшного пресса - поднятие туловища из положения лежа 30 секунд.                         | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина, маты. | Выполнить комплекс упражнений на развитие силы                      | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью                    | ОК01  |  |  |
| 21 | Физические упражнения для                                                                                                              | 2 | Учебно-               | Биология,                  | Методичка по                                | Составить                                                           | Миронова Т.И.                                                                            | ОК 04 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                          |   |                       |                            |                                                                       |                                                           |                                                                                        |      |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|    | профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата и основных функциональных систем.       |   | тренировочное.        | история, физика.           | основам основных функциональных систем опорно-двигательного аппарата. | комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп               |      |  |  |
| 22 | Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча. | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика  | Мячи, свисток.                                                        | Повторить ТБ по волейболу                                 | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента              | ОК08 |  |  |
| 23 | Совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.            | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика  | Мячи, свисток.                                                        | Посмотреть обучающее видео игры в волейбол                | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента              | ОК08 |  |  |
| 24 | Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.                                                    |   | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.                                                        | Посмотреть обучающее видео игры в волейбол                | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп | ОК08 |  |  |
| 25 | Освоение приёмов тактики защиты и нападения.                                                             |   | Учебно-тренировочное. | Биология, физика.          | Мячи, свисток.                                                        | Принести на урок: спортивную форму                        | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью                  | ОК08 |  |  |
| 26 | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности.                                           |   | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Мячи, свисток.                                                        | Принести на урок: спортивную форму                        | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью                  | ОК08 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                     |  |                       |                            |                                             |                                                                     |                                                                           |                                 |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| 27 | Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения зрения.                                                                                |  | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Методичка по коррективке зрения.            | Составить комплекс упражнений для своей профессиональной подготовки | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью     | ОК 04                           |  |  |
| 28 | Сгибание разгибание рук в упоре лежа.                                                                                                               |  | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина, маты. | Выполнить комплекс упражнений на развитие силы                      | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК01                            |  |  |
| 29 | Прыжки на скакалке за 1 минуту.                                                                                                                     |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Скакалки, скамейки, маты.                   | Выполнить комплекс упражнений на развитие прыгучести                | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК01                            |  |  |
| 30 | Правила техники безопасности по л/атлетике. Низкий старт, бег в медленном темпе. Совершенствование низкого старта и разгона.                        |  | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Секундомер, протокол, флаги.                | Ознакомиться с ТБ на занятиях                                       | Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью     | ОК01, ОК08                      |  |  |
| 31 | Бег 60м-100м. на скорость. Развитие выносливости.                                                                                                   |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Секундомер, протокол, флаги.                | Выполнить бег на короткие дистанции                                 | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК01, ОК08                      |  |  |
| 32 | Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Методичка комплексов упражнений.            | Составить комплекс упр. для своей профес. подготовки                | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента | ОК 01<br>ОК 08<br><b>ПК 3.1</b> |  |  |
| 33 | Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки). Футбол - двухсторонняя игра.                                                                    |  | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Секундомер, протокол, флаги.                | Выполнить бег на длинные                                            | Бишаева А.А. Проф.-озд. физическая                                        | ОК01, ОК08                      |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                     |  |                  |                                  |                                                                    |                                 |                                                                            |                                      |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
|    |                                                                                     |  |                  |                                  |                                                                    | дистанции                       | культура студента                                                          |                                      |  |  |
| 34 | Зачет: Подтягивание, отжимание, поднимание туловища, прыжки со скакалкой и др. упр. |  | Контроль<br>ное. | Биология,<br>история,<br>физика. | Скалки,<br>скамейка,<br>рулетка,<br>перекладина,<br>зач.ведомость. | Принести<br>спортивную<br>форму | Тимонин А.И.<br>Педагогическое<br>обеспечение<br>соц.работы с<br>молодежью | ОК<br>04,<br><b>ПК</b><br><b>3.1</b> |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



| наименование | Наименований разделов и тем                                                                                  | Кол-во час | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи             | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                      | Литература                                                                               | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                            | 3          | 4                     | 5                               | 6                                                 | 7                                              | 8                                                                                        | 9                                             | 10                   | 11                                   |
|              | <b>1 семестр</b>                                                                                             |            |                       |                                 |                                                   |                                                |                                                                                          |                                               |                      |                                      |
| 1            | Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Правила техники безопасности по л/атлетике. | 2          | Учебно-тренировочное. | Биология, социология, анатомия. | Методичка по технике безопасности.                | Изучить Роль ФК в развитии человека.           | Бишаева А.А. Профессиональная оздоровительная физическая культура студента               | ОК01, ОК08                                    |                      |                                      |
| 2            | Совершенствование техники бега на короткие дистанции, низкий старт и стартовый разгон. Бег на 100м.          | 2          | Контрольное.          | Биология, история, физика.      | Секундомер, протокол, флаги.                      | Выполнить бег на короткие дистанции            | Бишаева А.А. Профессиональная оздоровительная физическая культура студента               | ОК01, ОК08                                    |                      |                                      |
| 3            | Совершенствование техники прыжка в длину.                                                                    | 2          | Контрольное.          | Физика, биология.               | Рулетка, протокол.                                | Выполнить упражнения для развития прыгучести   | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК08                                          |                      |                                      |
| 4            | Развитие выносливости. Бег 3000м (2000м.- девушки). Футбол - двухсторонняя игра.                             | 2          | Контрольное.          | Биология, история, физика.      | Секундомер, протокол, флаги.                      | Выполнить упражнения для развития выносливости | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения                      | ОК01, ОК08                                    |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВАЯ МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|   |                                                                                                                              |   |                       |                            |                |                                    |                                                                                          |      |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
|   |                                                                                                                              |   |                       |                            |                |                                    | базовым видам спорта                                                                     |      |  |  |
| 5 | Техника выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой. | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток. | Повторить ТБ на уроках б/б         | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента                | ОК08 |  |  |
| 6 | Бросок после ловли и после ведения мяча.<br>Совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.                            | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток. | Принести на урок: спортивную форму | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК08 |  |  |
| 7 | Совершенствование технических приемов игры в нападении                                                                       | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток. | Принести на урок: спортивную форму | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК08 |  |  |
| 8 | Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча.                     | 2 | Учебно-тренировочное. | Биология, история, физика. | Мячи, свисток. | Принести на урок: спортивную форму | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта | ОК08 |  |  |
| 9 | Освоение и выполнение приёмов тактики защиты и                                                                               | 2 | Контрольное.          | Биология, история, физика. | Мячи, свисток. | Принести на урок: спортивную       | Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В.                                                 | ОК08 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|    |                                                                                                                                                    |   |                                 |                            |                                                 |                                        |                                                                                      |                          |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|
|    | нападения.                                                                                                                                         |   |                                 |                            |                                                 | форму                                  | Теория и методика обучения базовым видам спорта                                      |                          |  |  |
| 10 | Сгибание разгибание рук в упоре лежа, прыжки на скакалке за 1 минуту                                                                               | 2 | Учебно-тренировочное.           | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина.           | Повторить ТБ по гимнастике             | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента.           | ОК04                     |  |  |
| 11 | Прыжки на скакалке за 1 минуту                                                                                                                     | 2 | Контрольное.                    | Биология, история, физика. | скакалки                                        | Принести на урок: спортивную форму     | Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента.           | ОК04                     |  |  |
| 12 | Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности | 2 | Учебно-тренировочное.           | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, перекладина, маты.     | Составить упражнения для развития силы | Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодеж. групп | ОК 01<br>ОК 08<br>ПК 3.1 |  |  |
| 13 | Упражнение с гимнастической скамейкой, подтягивание на перекладине, поднимание туловища, упражнение со скакалкой.                                  | 2 | <b>дифференцированный зачет</b> | Биология, история, физика. | Гимнастическая скамейка, скакалка, перекладина. | Принести на урок: спортивную форму     | Бишаева А.А. Проф.оздоровительная физическая культура студента                       | ОК 04,<br>ПК 3.1         |  |  |

**Приложение 2.1**  
**к ОП по специальности**  
**«09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением»**

**Рабочая программа дисциплины**  
**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>417</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>417</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>418</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>421</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>421</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>422</i> |
| 2.3. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>                                      | <i>427</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>428</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>428</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>428</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>200</b> |
| <b>5. Календарно-тематический план .....</b>                                    | <b>171</b> |

## 11. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы Финансовой грамотности»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование полной и достоверной информации о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать различные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>29</sup>:

| Код ОК, ПК                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                              | Добиться дисциплинарных результатов                                                                                                                                  | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей | деятельное выражение познавательного интереса в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки. -демонстрирование навыков критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. |

<sup>29</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; | - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>-приемы структурирования информации;<br>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства | - осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы | -использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности. |
| ОК.03 Планировать и                                                                                                                                                 | определять и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Факторы, влияющие на                                                                                                                                                                                                  | использовать финансовую                                                                                                                                                                                                                                | -Планирование, реализация                                                                                                                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                    | собственное профессиональное развитие; основы организации предпринимательской деятельности; функционирование экономической и финансовой сферы в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства | информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков                                                                                                                                     | собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,<br>- Использование знания по финансовой грамотности, взаимодействие и работа в коллективе, умение пользоваться профессиональной документацией |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                       | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                       | использовать знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации     | -взаимодействие и работа в коллективе;                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                               | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                | владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ, готовить устные выступления и письменные | - осуществление осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ                                                                                                                                                                        |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                        | работы;                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных | применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции | -осознанное и деятельное выражение неприятия любой дискриминации по социальным национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности |
| ПК 1.5. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации                                                                                                                                      | Защищать информацию в базе данных                | Различные технологии защиты информации в базе данных                   | Осуществлять защиту информации, представленной в различных знаковых системах                                                              | -                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |

### 11.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, <b>навыки</b> (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                                      |                            |                |                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>30</sup>                                | 38               | 20                                  |
| Курсовая работа (проект)                                     |                  |                                     |
| Самостоятельная работа                                       | 2                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | 2                |                                     |
| Всего                                                        | <b>40</b>        | <b>40</b>                           |

<sup>30</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел: Введение</b> Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальности СПО |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                                                            | <b>ОК 01</b>                                                          |
| <b>Раздел 1: Деньги и операции с ними</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>                                                                                              | Содержание: История возникновения денег. Виды денег. Покупки и цены. Безопасное использование денег                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>                                                            | <b>ОК 01</b>                                                          |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6/4</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет. Финансовое планирование</b>                                                             | Содержание Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Личные сбережения       | <b>2</b>                                                            | <b>ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК1.5</b>                                     |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                | Практическое занятие №1. Составление списка личных активов (доходов).                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                | Практическое занятие №2. т «Контроль семейных расходов».                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Раздел 3. Банки: Чем они могут быть нам полезны</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10/6</b>                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 3.1 Банковская система РФ</b>                                                                                          | Содержание Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе Российской Федерации. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека | <b>2</b>                                                            | <b>ОК 02, ОК 04, ОК06</b>                                             |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                | Практическая работа №3. Расчет доходности по депозитам                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                | Практическая работа №4. Оценка стоимости кредита. ...                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                           |
| <b>Тема 3.2. Безопасное управление личными финансами</b>                          | <b>Содержание.</b> Финансовые риски и способы защиты от них. Мошенничество. Виды мошенничества                                                                                                                                                                                                                 | 2           | <b>ОК 02, ОК 04, ОК06</b> |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |
|                                                                                   | Практическая работа № 5. Способы защиты от финансового мошенничества в цифровой среде. Способы сокращения финансовых рисков.                                                                                                                                                                                   | 2           |                           |
|                                                                                   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить интеллект-карту «Виды финансового мошенничества»</i>                                                                                                                                                                                     | 2           |                           |
| <b>Раздел 4. Риск и доходность</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4/2</b>  |                           |
| <b>Тема 4.1 Фондовый и валютный рынки: как его использовать для роста доходов</b> | <b>Содержание</b> Что такое риск и как его измерить. Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности. | 2           | <b>ОК 03, ОК 05, ОК06</b> |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |
|                                                                                   | Практическая работа № 6: Знакомство с сайтом <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a> Финансовые рынки и развитие финансового рынка. Обобщить информацию и предоставить в виде интеллект-карты                                                                                                    | 2           |                           |
| <b>5 Раздел Финансовая среда</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12/8</b> |                           |
| <b>Тема 5.1 Роль и значение налогов в РФ</b>                                      | Что такое налоги и зачем они нужны. Какие виды налогов существуют и кто их платит. Что такое ИНН, как его получить и зачем он нужен. Налоговая декларация. Налоговый вычет и как его получить. Санкции за неуплату налогов.                                                                                    | 2           | <b>ОК01, ОК02</b>         |
|                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                           |
|                                                                                   | Практическая работа № 7: Виды бюджетов и налогов РФ. Обобщить информацию и предоставить в виде интеллект-карты                                                                                                                                                                                                 | 2           |                           |
| <b>Тема 5.2 Понятие и виды пенсионного страхования</b>                            | Обязательное пенсионное страхование. Государственная и страховая пенсия. Как работает пенсионная система России. Добровольное пенсионное страхование. Формирование личных пенсионных накоплений. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения                                                              | 2           | <b>ОК01, ОК05</b>         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| Тема 5.3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь        | 1. Страхование в Российской Федерации. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика |           | ОК01, ОК02, ОК03        |
| Тема 5.4 Понятие «Собственный бизнес». Создание собственной компании | Предпринимательство. Инвестиции, бизнес-план                                                                                                                                                                                                            | 2         | ОК03, ОК04, ОК05, ПК1.5 |
|                                                                      | Практическая работа №8 Факторы, влияющие на эффективность деятельности компании.                                                                                                                                                                        | 2         |                         |
|                                                                      | Практическая работа №9. Разработка проекта собственного бизнеса.                                                                                                                                                                                        | 4         |                         |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |
| <i>Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет</i>            |                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         | ОК03, ОК04, ОК05, ПК1.5 |
| <b>Всего</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>40</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566608>

2. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719> (дата обращения: 25.04.2025).

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/537969>

4. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилука, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 20179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567704>

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

6. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568454>

7. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина,

С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-18583-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/536343>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.
4. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
5. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b></p> <p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> | <p>Понимает актуальность знаний в области финансов в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>Использует основные источники и ресурсы для решения задач по распоряжению личными и семейными финансами</p> <p>Знает порядок оценки результатов решения задач в области распоряжения личными и семейными финансами</p> <p>Демонстрирует знания о финансах и финансовой системе РФ</p> <p>Подбирает цифровые инструменты, современные средства и устройства информатизации для выполнения задач в области управления личными и семейными финансами</p> | <p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;</p>                                          |
| <p>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемы структурирования информации;</p> <p>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства</p>                                                                        | <p>Знает методы работы с официальными сайтами коммерческих банков;</p> <p>Знает виды банковских продуктов и дает им характеристику;</p> <p>Владеет методикой начисления процентов по депозиту;</p> <p>Демонстрирует знания о ценных бумагах, страховании, в том числе обязательном пенсионном страховании, о налогах и сборах</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Текущий контроль:</p> <p>-устный опрос;</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- оценка контрольных работ</p> <p>- оценка тестовых заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Факторы, влияющие на собственное профессиональное развитие;</p> <p>основы организации предпринимательской деятельности;</p> <p>функционирование экономической и финансовой сферы в жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства</p> | <p>Определяет алгоритм выполнения работ с использованием цифровых ресурсов при реализации задач в смежных областях;</p> <p>Знает методы работы с финансами;</p> <p>Владеет правилами составления плана деятельности;</p>                                                                      | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- оценка тестовых заданий.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Защита работы</p> |
| <p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>Правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>                                                                                         | <p>Владеет знаниями по структурированию информации в области финансов; Демонстрирует знания о составлении бизнес-плана</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию</p> | <p>устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- оценка контрольных работ</li> <li>- оценка тестовых заданий.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>              |
| <p>Умеет: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>выполнять оценку собственной финансовой деятельности и финансовой деятельности организации</p>                                                           | <p>Владеет технологиями оценки различных видов финансовой деятельности</p> <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке в соответствии с установленными правилами</p>                                                          | <p>Наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий</p>                                                                                                                               |



| № занятия | Наименований разделов и тем                                        |  | Кол-во час | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи                            | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль | Литература                                                                                                                                     | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|--|------------|-----------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                  |  | 3          | 4                     | 5                                              | 6                                                 | 7                         | 8                                                                                                                                              | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| 254.      | <b>Введение</b>                                                    |  | 1          | лекция                | Математика, информатика, русский язык          | Презентация MS PowerPoint, ПК                     |                           | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования . Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с |                                               |                      |                                      |
| 255.      | <b>Тема 1.1. Деньги и платежи</b>                                  |  | 1          | лекция                | Математика, информатика, история, русский язык | Презентация MS PowerPoint, ПК                     |                           | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования . Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с | ОК 01                                         |                      |                                      |
| 256.      | <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет. Финансовое планирование</b> |  | 2          | лекция                | Математика, информатика, история, русский язык | Презентация MS PowerPoint, ПК                     |                           | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования . Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК1.5                    |                      |                                      |
|           | <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет. Финансовое планирование</b> |  | 2          | практика              | Математика, информатика, история, русский язык | Презентация MS PowerPoint, ПК MP1                 |                           | Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.         | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК1.5                    |                      |                                      |
|           | <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет. Финансовое планирование</b> |  | 2          | практика              | Математика, информатика, история, русский язык | Презентация MS PowerPoint, ПК                     |                           | Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное                                        | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК1.5                    |                      |                                      |

|      |                                                          |  |   |          |                                                |                              |                                                                        |                                                                                                                                                |                    |  |  |
|------|----------------------------------------------------------|--|---|----------|------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|
|      |                                                          |  |   |          |                                                |                              |                                                                        | образование. – М.: ВАКО, 2020.                                                                                                                 |                    |  |  |
|      | <b>Тема 3.1</b> Банковская система РФ                    |  | 2 | лекция   | Математика, информатика, история, русский язык | Презентация MSPowerPoint, ПК |                                                                        | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования . Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с | ОК 02, ОК 04, ОК06 |  |  |
|      | <b>Тема 3.1</b> Банковская система РФ                    |  | 2 | практика | Математика, информатика, история, русский язык | Презентация MSPowerPoint, ПК |                                                                        | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования . Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с | ОК 02, ОК 04, ОК06 |  |  |
|      | <b>Тема 3.1</b> Банковская система РФ                    |  | 2 | практика | Математика, информатика, история, русский язык | Презентация MSPowerPoint, ПК | составить таблицу: «Преимущества и недостатки депозита»                | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования . Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с | ОК 02, ОК 04, ОК06 |  |  |
| 257. | <b>Тема 3.2.</b> Безопасное управление личными финансами |  | 2 | лекция   | Математика, информатика, русский язык          | Рабочая тетрадь              |                                                                        | Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.         | ОК 02, ОК 04, ОК06 |  |  |
|      | <b>Тема 3.2.</b> Безопасное управление личными финансами |  | 2 | практика | Математика, информатика, история, русский язык | Презентация MSPowerPoint, ПК | подготовить сообщение: «Особенности ипотечного кредита и автокредита». | Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.         | ОК 02, ОК 04, ОК06 |  |  |
| 258. | <b>Тема 4.1</b> Фондовый и                               |  | 2 | лекция   | Математика,                                    | Презентация                  |                                                                        | Фрицлер, А. В. Основы                                                                                                                          | ОК 03, ОК 05,      |  |  |

|      |                                                                                   |  |   |          |                                       |                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                      |                       |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|
|      | валютный рынки: как его использовать для роста доходов                            |  |   |          | информатика, русский язык             | я<br>MSPowerPo<br>int, ПК               |                                                                                                | финансовой грамотности :<br>учебник для среднего профессионального образования . Москва :<br>Издательство Юрайт, 2025.<br>— 148 с                    | OK06                  |  |  |
|      | <b>Тема 4.1</b> Фондовый и валютный рынки: как его использовать для роста доходов |  | 2 | практика | Математика, информатика, русский язык | Презентаци<br>я<br>MSPowerPo<br>int, ПК |                                                                                                | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования . Москва :<br>Издательство Юрайт, 2025.<br>— 148 с | OK 03, OK 05,<br>OK06 |  |  |
| 259. | <b>Тема 5.1</b> Роль и значение налогов в РФ                                      |  | 2 | лекция   | Математика, информатика, русский язык | Презентаци<br>я<br>MSPowerPo<br>int, ПК |                                                                                                | Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.               | OK01, OK02,<br>OK05   |  |  |
|      | <b>Тема 5.1</b> Роль и значение налогов в РФ                                      |  | 2 | практика | Математика, информатика, русский язык | Презентаци<br>я<br>MSPowerPo<br>int, ПК |                                                                                                | Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.               | OK01, OK05            |  |  |
| 260. | <b>Тема 5.2</b> Понятие и виды пенсионного страхования                            |  | 2 | лекция   | Математика, информатика, русский язык | Презентаци<br>я<br>MSPowerPo<br>int, ПК | составить перечень негосударственных пенсионных фондов (НПФ) и указать наиболее доходный фонд. | Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.               | OK01, OK05            |  |  |
|      | <b>Тема 5.3.</b> Страхование как                                                  |  | 2 | лекция   | Математика,                           | Презентаци                              |                                                                                                | Фрицлер, А. В. Основы                                                                                                                                | OK01, OK05            |  |  |

|      |                                                                             |  |   |          |                                       |                                         |                                              |                                                                                                                                                         |                            |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|--|---|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|
|      | способ сокращения финансовых потерь                                         |  |   |          | информатика, русский язык             | я<br>MSPowerPo<br>int, ПК               |                                              | финансовой грамотности :<br>учебник для среднего профессионального образования . Москва :<br>Издательство Юрайт, 2025.<br>— 148 с                       |                            |  |  |
| 261. | <b>Тема 5.4</b> Понятие «Собственный бизнес». Создание собственной компании |  | 2 | лекция   | Математика, информатика, русский язык | Презентаци<br>я<br>MSPowerPo<br>int, ПК |                                              | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности :<br>учебник для среднего профессионального образования . Москва :<br>Издательство Юрайт, 2025.<br>— 148 с | ОК03, ОК04,<br>ОК05, ПК1.5 |  |  |
|      | <b>Тема 5.4</b> Понятие «Собственный бизнес». Создание собственной компании |  | 2 | практика | Математика, информатика, русский язык | Презентаци<br>я<br>MSPowerPo<br>int, ПК | создать<br>проект<br>собственно<br>о бизнеса | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности :<br>учебник для среднего профессионального образования . Москва :<br>Издательство Юрайт, 2025.<br>— 148 с | ОК03, ОК04,<br>ОК05, ПК1.5 |  |  |
|      | <b>Тема 5.4</b> Понятие «Собственный бизнес». Создание собственной компании |  | 2 | практика | Математика, информатика, русский язык | Презентаци<br>я<br>MSPowerPo<br>int, ПК |                                              | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности :<br>учебник для среднего профессионального образования . Москва :<br>Издательство Юрайт, 2025.<br>— 148 с | ОК03, ОК04,<br>ОК05, ПК1.5 |  |  |
|      | <b>Тема 5.4</b> Понятие «Собственный бизнес». Создание собственной компании |  | 2 | практика | Математика, информатика, русский язык | Презентаци<br>я<br>MSPowerPo<br>int, ПК |                                              | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности :<br>учебник для среднего профессионального образования . Москва :<br>Издательство Юрайт, 2025.<br>— 148 с | ОК03, ОК04,<br>ОК05, ПК1.5 |  |  |
| 262. | Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет                          |  | 2 |          |                                       |                                         |                                              |                                                                                                                                                         | ОК03, ОК04,<br>ОК05, ПК1.  |  |  |
| 263. | Всего                                                                       |  |   |          |                                       |                                         |                                              |                                                                                                                                                         |                            |  |  |

**Приложение 2.21**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06 Основы бережливого производства»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>487</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>487</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>487</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>490</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>490</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>491</i> |
| 2.3. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>                                      | <i>491</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>494</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>572</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>572</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>573</b> |
| <b>5. Календарно - тематический план .....</b>                                  | <b>497</b> |

## 12. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы бережливого производства»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства» является формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности

Дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>31</sup>:

| Код ОК, ПК                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть навыками | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                | Развитие критического мышления при работе с информацией<br>Формирование культуры кибербезопасности и защиты персональных данных<br>Развитие самоорганизации при работе с информационными системами |
| ОК.02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации                                 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники                                                                                                                        | - приемы структурирования информации<br>- формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                        |                  | Формирование осознанного подхода к распространению информации (противодействие фейкам,                                                                                                             |

<sup>31</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                      | информации<br>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |                                                                                            |   | кибербуллингу)<br>Развитие адаптивности к технологическим изменениям и инновациям<br>Развитие командной работы в цифровых проектах<br>Осознание социальной роли IT-специалиста в современном обществе                                  |
| ОК.04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                         | - психологические основы деятельности коллектива<br>- психологические особенности личности | - | Развитие чувства коллективной ответственности за общий результат<br>Воспитание культуры конструктивного диалога<br>Развитие профессиональной солидарности и корпоративного патриотизма                                                 |
| ОК.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                            | - правила оформления документов<br>- правила построения устных сообщений                   |   | Формирование осознанного подхода к распространению информации (противодействие фейкам, кибербуллингу)<br>Развитие адаптивности к технологическим изменениям и инновациям<br>Развитие командной работы в цифровых проектах<br>Осознание |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                         | социальной роли<br>IT-специалиста в<br>современном<br>обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.5<br>Производить<br>инспектирован<br>ие компонент<br>программного<br>обеспечения на<br>предмет<br>соответствия<br>стандартам<br>кодирования. | - Анализировать<br>проектную и<br>техническую<br>документацию.<br>- Выявлять ошибки<br>в системных<br>компонентах на<br>основе<br>спецификаций. | - Основные принципы<br>процесса разработки<br>программного<br>обеспечения.<br>- Стандарты качества<br>программной<br>документации. | Инспектирова<br>ть<br>разработанные<br>программные<br>модули на<br>предмет<br>соответствия<br>стандартам<br>кодирования | Ответственность<br>и<br>дисциплинирова<br>нность (пониман<br>ие, что<br>качественная<br>документация –<br>это<br>неотъемлемая<br>часть результата<br>труда, которая<br>облегчает работу<br>коллег и<br>собственную<br>работу в<br>будущем).<br>Коммуникативн<br>ая<br>культура (умени<br>е ясно и<br>структурированн<br>о излагать мысли<br>в письменной<br>форме, ставить<br>себя на место<br>читателя<br>документации).<br>Системное<br>мышление (спос<br>обность видеть<br>не только код, но<br>и его место в<br>общей структуре<br>проекта и<br>необходимость<br>его описания<br>Качество и<br>аккуратность (ст<br>ремление к<br>созданию<br>полного и<br>качественного<br>продукта,<br>включая его<br>документацию). |

### 12.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания,<br>умения, навыки (если<br>указаны ПК) | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
|           |                                                               |                            |                |                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>32</sup>                                | 38               | 20                                  |
| Курсовая работа (проект)                                     | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                       | 2                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | 2                | -                                   |
| Всего                                                        | 40               | 40                                  |

<sup>32</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и методология бережливого производства</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 | <b>ОК 01</b>                                                                         |
|                                                                                                   | Основные понятия бережливого производства. История возникновения концепции бережливого производства, востребованность знаний инструментария бережливого производства на рынке труда..                                                                       | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                   | Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России") <sup>33</sup>               | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                                                   | Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)                                                                                                              | 2                                                                               |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 | <b>ОК 02 ОК 04</b>                                                                   |
|                                                                                                   | Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. | 2                                                                               |                                                                                      |

<sup>33</sup> Примеры внедрения бережливого производства рассматриваются выборочно на усмотрение образовательной организации

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                                                               | Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                       |
|                                                                                               | Практическая работа №2 Создание карты текущего, идеального и целевого состояния потока по фабрике процессов. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                       |
| <b>Тема 1.3<br/>Методы решения проблем</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <b>ОК 5</b>           |
|                                                                                               | Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения                                                                                                                                                                                                  | 2 |                       |
|                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                       |
|                                                                                               | Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)                                                                                                                                                                                                   | 2 |                       |
| <b>Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                       |
| <b>Тема 2.1<br/>Методы и инструменты бережливого производства</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <b>ОК 4<br/>ОК 02</b> |
|                                                                                               | Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-юке), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан) | 2 |                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |           |               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                              |           |               |
|                                                                           | Практическое занятие № 4-6 Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью                                           | <b>6</b>  |               |
| <b>Тема 2.2</b><br>Внедрение методов бережливого производства             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                |           | ОК 05, ПК 2.5 |
|                                                                           | Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП                  | <b>2</b>  |               |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                              |           |               |
|                                                                           | Практическое занятие 7-8 Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь                                                                                           | <b>4</b>  |               |
| <b>Тема 2.3</b><br>Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала | Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение | <b>2</b>  |               |
|                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                              |           |               |
|                                                                           | Практическое занятие № 9-10. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта»                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |               |
|                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к дифференцированному зачету                                                                                                                                                    | <b>2</b>  |               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |               |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |               |
| <b>Всего</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>40</b> |               |

### 2.3. Курсовой проект (работа) не предусмотрен

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 26 человек;

Доска меловая магнитная зеленая; электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5- 406-12699-8.
3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5
4. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Вершинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL: <https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Инструменты бережливого производства II: справочник / Вейдер Майкл Томас ; — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Альпина Паблишер, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-9614-6533-4. — Текст непосредственный.

2. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132255>

3. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                   | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства;</li> <li>- поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</li> </ul> | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Дифференцированный зачет |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                | - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
| приемы структурирования информации                                                                                    | - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения;                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| формат оформления результатов поиска информации                                                                       | описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
| психологические основы деятельности коллектива                                                                        | оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
| психологические особенности личности                                                                                  | - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
| правила оформления документов                                                                                         | - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала,                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений                                                                             |                                                                                                                   |
| правила построения устных сообщений                                                                                                     | - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям                                                                       |                                                                                                                   |
| Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.                                                                         | владеет основными понятиями для картирования процесса                                                                                               |                                                                                                                   |
| Стандарты качества программной документации                                                                                             | оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков    |                                                                                                                   |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы            | - демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач | Тестирование.<br>Устный опрос.<br>Наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Промежуточная аттестация. |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                            | - Выявляет непредвиденные последствия (вторичные потери или новые проблемы) для последующей корректировки действий.                                 |                                                                                                                   |
| - применять средства информационных технологий для решения                                                                              | - Использует ПО для создания диаграмм спагетти, карт потока создания ценности (VSM), графиков выполнения заказов.                                   |                                                                                                                   |
| - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации профессиональных задач | - демонстрирует навык картирования потока создания ценности<br>- выбирает средства и методы моделирования и описания процесса                       |                                                                                                                   |
| - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                      | - Применяет специализированные системы для управления проектами улучшений и отслеживания метрик.                                                    |                                                                                                                   |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                           | - Визуализирует проблемы и предложения для обеспечения общего понимания в команде.                                                                  |                                                                                                                   |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                              | - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем                                                                               |                                                                                                                   |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|                                                                                                                              |                                                                                                                       |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| - Анализировать проектную и техническую документацию.                                                                        | - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям          |                                                 |
| - Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.                                                            | - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений                                               |                                                 |
| - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы | - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях |                                                 |
| - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                 | - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий                       |                                                 |
| <b>Владеть навыками:</b>                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                 |
| Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования                               | - Определяет соответствие стандартам как инструменту бережливого производства.                                        | Наблюдение за выполнением практического задания |

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи      | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                                                  | Литература | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                               | 3            | 4                     | 5                        | 6                                                 | 7                                                                          | 8          | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| 1         | Основные понятия бережливого производства. История возникновения концепции бережливого производства, востребованность знаний инструментария бережливого производства на рынке труда..                                                           | 2            | Комбинированный урок  | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация                          | Конспект. Подготовить опрос. примеры 3 видов потерь из повседневной жизни. | 1, 2       | ОК 01<br>ОК 04                                |                      |                                      |
| 2         | Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России") <sup>34</sup> . | 2            | Комбинированный урок  | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация                          | Написать эссе "Почему внедрение БП часто терпит неудачу?"                  | 1, 2       | ОК 01<br>ОК 04                                |                      |                                      |

<sup>34</sup> Примеры внедрения бережливого производства рассматриваются выборочно на усмотрение образовательной организации

|   |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                      |                          |                          |                                                                                                       |       |                |  |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--|--|
| 3 | Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра).                                                                                                             | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Конспект                 | Составить схему своего ежедневного маршрута "дом-вуз" как потока создания ценности (время, действия). | 1, 2  | ОК 02<br>ОК 04 |  |  |
| 4 | Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация | Найти в интернете пример карты потока и идентифицировать на ней 3 вида потерь..                       | 1, 2  | ОК 02<br>ОК 04 |  |  |
| 5 | Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании                                                                 | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация | Защита командой своих карт и анкет. Оценка полноты и глубины проработки.                              | 1,3,4 | ОК 5           |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                      |                          |                          |                                                                                                                                |     |      |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|--|--|
| 6 | Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)                                                                                                   | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Конспект                 | Провести аудит своего рабочего стола/компьютера по принципам 5S, составить отчет.                                              | 1,2 | ОК 5 |  |  |
| 7 | Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация | Описать процесс "переналадки" (например, смена задания за компьютером) и предложить идеи для его ускорения по принципам SMED.. | 1,2 | ОК 5 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |                             |                                      |                                                                                                                           |     |                |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|--|--|
|    | улучшения (кайдзен),<br>встроенное качество,<br>метод организации<br>производства «точно в<br>срок» (канбан)                                                                                                                          |   |                         |                             |                                      |                                                                                                                           |     |                |  |  |
| 8  | Практическое занятие<br>№4 Применение<br>инструментов<br>бережливого<br>производства в учебном<br>проекте. Система<br>рационализации рабочего<br>места (5S) в соответствии<br>со спецификой и<br>профессиональной<br>направленностью  | 2 | Практичес<br>кая работа | Математика,<br>спецпредметы | Конспект,<br>раздаточный<br>материал | По<br>предоставленному<br>набору данных<br>построить<br>гистограмму и<br>диаграмму Парето.                                | 1,2 | ОК 02<br>ОК 04 |  |  |
| 9  | Практическое занятие<br>№ 5 Применение<br>инструментов<br>бережливого<br>производства в учебном<br>проекте. Система<br>рационализации рабочего<br>места (5S) в соответствии<br>со спецификой и<br>профессиональной<br>направленностью | 2 | Практичес<br>кая работа | Математика,<br>спецпредметы | Конспект,<br>раздаточный<br>материал | По<br>предоставленному<br>набору данных<br>построить<br>гистограмму и<br>диаграмму Парето.                                | 1,2 | ОК 02<br>ОК 04 |  |  |
| 10 | Практическое занятие<br>№ 6 Применение<br>инструментов<br>бережливого<br>производства в учебном                                                                                                                                       | 2 | Практичес<br>кая работа | Математика,<br>спецпредметы | Конспект,<br>раздаточный<br>материал | Реализовать<br>первые 2 шага 5S<br>(Сортировка,<br>Соблюдение<br>порядка) на своем<br>реальном рабочем<br>месте (домашний | 1,2 | ОК 05 ПК 2.5   |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                    |   |                      |                          |                                |                                                                                                                                 |       |              |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|--|--|
|    | проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью                                                                                                                |   |                      |                          |                                | стол, гараж) и подготовить краткий фотоотчет.                                                                                   |       |              |  |  |
| 11 | Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | Конспект, раздаточный материал | Провести диагностику скрытых потерь в выбранном бытовом процессе (например, сборы на учебу/работу) и предложить план улучшений. | 1,3,4 | ОК 05 ПК 2.5 |  |  |
| 12 | Практическое занятие №7 Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь                                                                           | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Конспект, раздаточный материал | подготовить презентацию.                                                                                                        | 1,3,4 | ОК 05 ПК 2.5 |  |  |
| 13 | Практическое занятие №8 Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с                                                                                                                            | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Конспект, раздаточный материал | Выбрать объект для учебного проекта (процесс в учебной группе, личный рабочий процесс).                                         | 1,3,4 | ОК 05 ПК 2.5 |  |  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                        |                          |                                 |                                                                                  |       |                                              |  |  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------|--|--|
|                          | использованием метода диагностики скрытых потерь                                                                                                                                                                                                    |   |                        |                          |                                 |                                                                                  |       |                                              |  |  |
| 14                       | Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение | 2 | Комбинированный урок   | Математика, спецпредметы | К, проектор, Презентация        | Определить ключевые проблемы, требующие вовлечения команды.                      | 1,3,4 | ОК 05 ПК 2.5                                 |  |  |
| 15                       | Практическое занятие №9 Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта»                                                                                                                                                           | 2 | Практическая работа    | Математика, спецпредметы | Конспект, раздаточный материал  | Доработка проектов по замечаниям, полученным на занятии. Подготовка презентации. | 1,3,4 | ОК 05 ПК 2.5                                 |  |  |
| 16                       | Практическое занятие № 10 Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта»                                                                                                                                                         | 2 | Практическая работа    | Математика, спецпредметы | Конспект, раздаточный материал  | Что я узнал о роли человеческого фактора во внедрении БП?".                      | 1,3,4 | ОК 05 ПК 2.5                                 |  |  |
| Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | Комбинированный урок   | Математика, спецпредметы | К, проектор, Презентация, консп | Зачет по пройденному материалу                                                   |       |                                              |  |  |
| Самостоятельная работв   |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                        |                          |                                 |                                                                                  |       |                                              |  |  |
|                          | Подготовка к Дифференцированному зачету                                                                                                                                                                                                             | 2 | Самостоятельная работа | Математика, спецпредметы | Конспект                        |                                                                                  |       | самостоятельное применение полученных знаний |  |  |

**Приложение 2.22**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>487</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>487</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>487</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>490</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>490</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>491</i> |
| 2.3. <i>Курсовой проект (работа) .....</i>                                      | <i>491</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>494</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>572</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>572</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>573</b> |
| <b>5. Календарно - тематический план .....</b>                                  | <b>497</b> |

### 13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий»  
(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий изучение основных правил проведения профессиональных работ, формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний культуры производств.

Дисциплина «ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий» является обязательной общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>35</sup>:

| Код ОК,<br>ПК                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                          | Знать                                                                                               | Владеть<br>навыками | Достичь целевых<br>ориентиров<br>воспитания                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                               | распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | структура решения задач плана для, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях | -                   | Развитие критического мышления при работе с информацией<br>Формирование культуры кибербезопасности и защиты персональных данных<br>Развитие самоорганизации при работе с информационными системами |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                 | формат оформления результатов поиска информации                                                     | -                   | Формирование осознанного подхода к распространению информации (противодействие фейкам, кибербуллингу)<br>Развитие адаптивности к технологическим                                                   |

<sup>35</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                 |   | изменениям и инновациям<br>Развитие командной работы в цифровых проектах<br>Осознание социальной роли IT-специалиста в современном обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 03<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать | современная научная и профессиональная терминология             | - | Формирование осознанного подхода к построению жизненной и профессиональной траектории<br>Понимание основ правового поля для защиты своих интересов и избегания действий, ведущих к юридической ответственности.<br>Развитие способности видеть возможности для самореализации и создания ценности<br>Понимание своей роли в экономике и обществе.<br>Осознание того, что грамотное финансовое поведение и законопослушание способствуют не только личному, но и общественному благополучию. |
| ОК 04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и                                                                                                                                                                              | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе                   | психологические основы деятельности коллектива, психологические | - | Развитие чувства коллективной ответственности и за общий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| команде                                                                                                                                                                                         | профессиональн<br>о й деятельности                                                                                                                                                                                                                                                     | особенности<br>личности                                                                                                          |   | результат<br>Воспитание<br>культуры<br>конструктивног<br>о диалога<br>Развитие<br>профессионально<br>й солидарности и<br>корпоративного<br>патриотизма    |
| ОК 05<br>Осуществлять<br>устную и<br>письменную<br>коммуникацию на<br>государственном<br>языке Российской<br>Федерации с<br>учетом<br>особенностей<br>социального и<br>культурного<br>контекста | грамотно<br>излагать свои<br>мысли и<br>оформлять<br>документы по<br>профессиональн<br>ой тематике на<br>государственно<br>м языке<br>проявлять<br>толерантность в<br>рабочем<br>коллективе                                                                                            | правила<br>оформления<br>документов<br>правила<br>-построения<br>устных<br>сообщений                                             | - | Воспитание<br>гражданской<br>идентичности,<br>уважения к языку<br>и культуре,<br>правовой<br>грамотности.                                                 |
| ОК 09<br>Пользоваться<br>профессиональной<br>документацией на<br>государственном и<br>иностранном<br>языках                                                                                     | -понимать<br>общий смысл<br>четко<br>произнесенных<br>высказываний<br>на известные<br>темы<br>(профессиональ<br>ные и бытовые),<br>понимать тексты<br>на базовые<br>профессиональн<br>ые темы<br>-кратко<br>обосновывать и<br>объяснять свои<br>действия<br>(текущие и<br>планируемые) | лексический<br>минимум,<br>относящийся к<br>описанию<br>предметов,<br>средств и<br>процессов<br>профессиональной<br>деятельности | - | Воспитание<br>ценностей<br>международного<br>сотрудничества,<br>уважения к<br>другим культурам,<br>понимания<br>важности<br>непрерывного<br>образования.- |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3<br>Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. | Строить математическую модель данных на основе логической схемы<br><br>Проводить анализ структур данных и запросов с использованием теории графов и теории алгоритмов для их оптимизации. | Математические основы реляционной модели данных (теория множеств, реляционная алгебра). | Навык преобразования логической модели данных в формализованную математическую структуру. | Формирование ответственности за создание надежного, отказоустойчивого и безопасного продукта, от которого может зависеть работа всей системы. Понимание места и роли БД в общей архитектуре программного обеспечения, взаимосвязей между компонентами. Воспитание культуры бережного и ответственного отношения к данным как к ценности, понимание важности их сохранности и конфиденциальности. Стремление к освоению новых инструментов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 13.3. Обоснование часов вариативной части ОП

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|-----------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
|           |                                                         |                      |             |                                           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в | В т.ч. в форме |
|------------------------------------------|---------|----------------|
|------------------------------------------|---------|----------------|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                              | часах | практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| Учебные занятия <sup>36</sup>                                | 20    | 48                |
| Курсовая работа (проект)                                     | -     | -                 |
| Самостоятельная работа                                       | 4     | -                 |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | 2     | -                 |
| Всего                                                        | 72    | -                 |

<sup>36</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)                                                                                    | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1 Матрицы</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               |                                                                                 | <b>ОК 01, ОК 05</b>                                                                  |
|                                              | Определение матрицы. Виды матриц. Равенство матриц. Определитель матрицы. Свойства определителей                                                                                | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                              | Миноры и алгебраические дополнения элементов определителя                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                      |
|                                              | Теорема Крамера. Теорема Гаусса                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                      |
|                                              | Практическая работа №1 Выполнение линейных операций над матрицами. Умножение матриц. Свойства умножения матриц                                                                  | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                              | Практическая работа №2 Вычисление определителей второго и третьего порядков. Разложение определителя по элементам строки и столбца                                              | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                              | Практическая работа №3 Вычисление обратных матриц второго и третьего порядков. Применение различных методов решения систем линейных уравнений                                   | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Элементы теории пределов</b>    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1 Теория пределов</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               |                                                                                 | <b>ОК 04, ОК 3</b>                                                                   |
|                                              | Свойства и графики основных элементарных функций. Предел функции в точке. Понятие о непрерывности функции. Предел функции на бесконечности. Правила раскрытия неопределенностей | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                      |
|                                              | Практическая работа №4 Техника вычисления пределов                                                                                                                              | 2                                                                               |                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Дифференциальное исчисление</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Тема 3.1 Производная и дифференциал</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               |                                                                                 | <b>ОК 09</b>                                                                         |
|                                              | Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Общее правило нахождения производной Правила дифференцирования сложной функции                               | 2                                                                               |                                                                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                               |                                                                                                                                                                                      |   |                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
|                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                               |   |                     |
|                                               | Практическая работа №5 Нахождение производной элементарных функций. Вычисление производных сложных функций                                                                           | 2 |                     |
| <b>Раздел 4. Интегральное исчисление</b>      |                                                                                                                                                                                      |   |                     |
| <b>Тема 4.1 Неопределенный интеграл</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |   |                     |
|                                               | Понятие первообразной. Неопределенный интеграл. Приложения неопределенного интеграла.                                                                                                | 2 | <b>ОК 05 ПК 1.3</b> |
|                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       |   |                     |
|                                               | Практическая работа №6 Непосредственное интегрирование                                                                                                                               | 2 |                     |
|                                               | Практическая работа №7 Интегрирование способом подстановки                                                                                                                           | 2 |                     |
|                                               | Практическая работа №8 Интегрирование по частям                                                                                                                                      | 2 |                     |
| <b>Тема 4.2 Определенный интеграл</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                 |   |                     |
|                                               | Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Применение определенного интеграла к решению физических задач.                                                  | 2 | <b>ОК 04</b>        |
|                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       |   |                     |
|                                               | Практическая работа №9 Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла                                                                                                   | 2 |                     |
| <b>Раздел 5. Дифференциальные уравнения</b>   |                                                                                                                                                                                      |   |                     |
| <b>Тема 5. 1 Дифференциальные уравнения</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |   |                     |
|                                               | Расширение понятия уравнения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задачи, сводящиеся к решению дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными | 2 | <b>ОК 05 ПК 1.3</b> |
|                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                       |   |                     |
|                                               | Практическая работа №10 Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными переменными                                                                                        | 2 |                     |
|                                               | Практическая работа №11 Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными                                                                                      | 2 |                     |
|                                               | Практическая работа №12 Линейные дифференциальные уравнения первого порядка                                                                                                          | 2 |                     |
|                                               | Практическая работа №13-14 Решение смешанных задач                                                                                                                                   | 4 |                     |
| <b>Раздел 6. Основы математической логики</b> |                                                                                                                                                                                      |   |                     |
| <b>Тема 6.1 Алгебра</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                    |   |                     |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|
| <b>высказываний</b>                                 | Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования                                                                                                                                                     | 2 | <b>ОК 03, ОК 02</b> |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |
|                                                     | Практическая работа №15 Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                     |
|                                                     | Практическая работа № 16 Решение логических задач                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                     |
| <b>Раздел 7. Элементы теории множеств</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
| <b>Тема 7.1 Основы теории множеств</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | <b>ОК 02</b>        |
|                                                     | Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойств. Теория отображений. Отношения. Бинарные отношения и их свойства                                                                                                                                                 | 2 |                     |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                     |
|                                                     | Практическая работа №17 Решение задач на выполнение операций над множествами                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                     |
|                                                     | <b>В том числе самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |
|                                                     | Решение практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                     |
| <b>Раздел 8. Основы теории вероятности</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |
| <b>Тема 8.1 Основные понятия теории вероятности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | <b>ОК 05 ПК 1.3</b> |
|                                                     | Введение в предмет. Понятие случайного события. Классическое определение вероятности. Относительная частота. Геометрическая вероятность. Теоремы сложения вероятностей. Условная вероятность события. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Вероятность гипотез. Формула Байеса. Бернули. | 2 |                     |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                     |
|                                                     | Практическая работа №18 Вычисление вероятностей событий по классической формуле определения вероятности                                                                                                                                                                                                         | 2 |                     |
|                                                     | Практическая работа №19 Решение задач нахождения вероятности с применением элементов комбинаторики                                                                                                                                                                                                              | 2 |                     |
|                                                     | Практическая работа №20-21 Вычисление вероятностей событий с помощью формулы полной вероятности. Вычисление вероятностей событий с помощью формулы Байеса                                                                                                                                                       | 4 |                     |
|                                                     | Практическая работа №22-23 Решение задач с применением теорем вычисления вероятностей                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                     |
|                                                     | Практическая работа №24 Вычисление вероятностей событий по схеме                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                     |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                 |                                                       |    |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|----|--|
|                                 | Бернулли                                              |    |  |
|                                 | <b>В том числе самостоятельной работы обучающихся</b> |    |  |
|                                 | Подготовка к дифференцированному зачету               | 2  |  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> |                                                       | -  |  |
| <i>Дифференцированный зачет</i> |                                                       | 2  |  |
| <b>Всего</b>                    |                                                       | 72 |  |

### 2.3. Курсовой проект (работа) не предусмотрен

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Математический аппарат в отрасли информационных технологий в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек;  
Компьютерный класс из 12 машин;  
Электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор;  
Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом;  
Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web;  
Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика ER;  
Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Scrip;  
Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС;  
Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D;  
Векторные редакторы: АСМОГраф, ИллюстраРФ;  
Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor;  
Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вечтомов, Е. М. Математика: логика, теория множеств и комбинаторика : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564300>
2. Даурцева, Н. А. Математика. Комплексные числа : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Даурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 79 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20015-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569215>
3. Кремер, Н. Ш. Линейная алгебра : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, М. Н. Фридман, И. М. Тришин ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10169-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565762> (дата обращения: 15.05.2025).
4. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560913>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

### 3.2.2. Дополнительные источники

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

1. Гончаренко, В. М., Элементы высшей математики. : учебник / В. М. Гончаренко, Л. В. Липагина, А. А. Рылов. — Москва : КноРус, 2024. — 363 с. — ISBN 978-5-406- 13414-6. — URL: <https://book.ru/book/954527> (дата обращения: 04.03.2025). — Текст : электронный.Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник для сред. проф.образования.-2-е изд., стереотип. М.: Академия, 2003
2. Богомоллов Н.В Практические занятия по математике: учеб. пособие для СПО в2 ч /Н.В. Богомоллов -11 изд., перер. и доп. -М., Юрайт ( профессиональное образование) ч.1-2023.326с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                | Методы оценки                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                            |
| структура решения задач плана для, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях      | - Демонстрирует понимание основных математических концепций и терминологии                                        | Тестирование<br>Устный опрос<br>Решение задач<br>Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачет |
| формат оформления результатов поиска информации                                                          | - Сравнивает различные математические методы и подходы                                                            |                                                                                                            |
| современная научная и профессиональная терминология                                                      | - Правильно оперирует математическими понятиями при решении задач                                                 |                                                                                                            |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                     | - Корректно формулирует определения и теоремы                                                                     |                                                                                                            |
| правила оформления документов<br>правила<br>-построения устных сообщений                                 | - Приводит примеры практического применения теоретических знаний                                                  |                                                                                                            |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | - Объясняет взаимосвязи между различными разделами математики                                                     |                                                                                                            |
| Математические основы реляционной модели данных (теория множеств, реляционная алгебра).                  | - Формулирует основные операции реляционной алгебры и их свойства, используя строгую математическую терминологию. |                                                                                                            |
| Уметь:                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                            |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или                                              | - Выявляет в профессиональной задаче (например, по оптимизации базы данных, анализу социального                   | Тестирование<br>Устный опрос<br>Решение задач                                                              |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| социальном контексте, анализировать и выделять её составные части                                                                                      | графа, разработке алгоритма) компоненты, которые могут быть формализованы с помощью математического аппарата (множества, отношения, графы, функции).                                             | Выполнение практических работ<br>Дифференцированный зачет |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                         | Формулирует точные математические термины и понятия для эффективного поиска информации.                                                                                                          |                                                           |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                                        | Формулирует цель, задачи и ожидаемый результат проекта, используя строгую математическую терминологию. Документирует проект в виде технического отчета, включающего формальную постановку задачи |                                                           |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | В ходе совместной работы над задачей корректно использует математическую терминологию для точной постановки задачи и согласования требований.                                                    |                                                           |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                               | Составляет математически грамотные тексты: доказательства, решения задач, описания алгоритмов с использованием корректной символики и терминологии на государственном языке.                     |                                                           |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.                                                                                            |                                                           |
| -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                 | применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач                                                                                                             |                                                           |
| Строить математическую модель данных на основе                                                                                                         | отображает сущности и атрибуты логической модели на множества                                                                                                                                    |                                                           |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| логической схемы                                                                                                  | и их элементы.                                                                                                                                  |                                              |
| Проводить анализ структур данных и запросов с использованием теории графов и теории алгоритмов для их оптимизации | Оценивает вычислительную сложность типовых операций выборки и соединения данных на основе анализа алгоритмов их выполнения.                     |                                              |
| Владеть навыками                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                              |
| преобразования логической модели данных в формализованную математическую структуру.                               | демонстрирует итоговую математическую модель как систему взаимосвязанных множеств, отношений и правил, адекватно отражающую предметную область. | Наблюдение за выполнением практических работ |



| заня<br>тий | Наименований разделов и тем                                                                                                                                                                   | Кол<br>-во<br>час | Вид<br>занятий;<br>элементы | Межпредме<br>тные связи  | Наглядные<br>пособия и<br>технические<br>средства обучения | Домашня<br>я работа,<br>контроль            | Литература | Требования к<br>представлениям,<br>знаниям, умениям | №<br>пары по<br>расписанию | Дата<br>Проведения<br>планируемая/по<br>факту |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 1           | 2                                                                                                                                                                                             | 3                 | 4                           | 5                        | 6                                                          | 7                                           | 8          | 9                                                   | 10                         | 11                                            |
|             | Определение матрицы. Виды матриц. Равенство матриц. Определитель матрицы. Свойства определителей<br>Миноры и алгебраические дополнения элементов определителя Теорема Крамера. Теорема Гаусса | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация                                   | Конспект, решение задач на виды матриц      | 1, 3       | ОК 01, ОК 05                                        |                            |                                               |
| 264.        | Практическая работа №1<br>Выполнение линейных операций над матрицами. Умножение матриц. Свойства умножения матриц                                                                             | 2                 | Практическая работа         | Математика, спецпредметы | ПК                                                         | Выполнение заданий по операциям с матрицами | 2, 4       | ОК 01, ОК 05                                        |                            |                                               |
| 265.        | Практическая работа №2<br>Вычисление определителей второго и третьего порядков. Разложение определителя по элементам строки и столбца                                                         | 2                 | Практическая работа         | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал                                       | Вычисление определителей                    | 2, 4       | ОК 01, ОК 05                                        |                            |                                               |
|             | Практическая работа №3<br>Вычисление обратных матриц второго и третьего порядков. Применение различных методов решения систем линейных уравнений                                              | 2                 | Практическая работа         | Математика, спецпредметы | ПК                                                         | Решение систем матричным способом           | 2, 4       | ОК 01, ОК 05                                        |                            |                                               |
| 266.        | Свойства и графики основных элементарных функций. Предел функции в точке. Понятие о непрерывности функции. Предел функции на бесконечности. Правила раскрытия                                 | 2                 | Комбинированный урок        | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация                                   | Построение графиков, вычисление пределов    | 1, 3       | ОК 04, ОК 03                                        |                            |                                               |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                                                                                                    |   |                      |                          |                          |                                      |      |              |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------|--------------|--|--|
|      | неопределенностей                                                                                                                                  |   |                      |                          |                          |                                      |      |              |  |  |
| 267. | Практическая работа №4 Техника вычисления пределов                                                                                                 | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Вычисление пределов                  | 2    | ОК 04, ОК 03 |  |  |
| 268. | Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Общее правило нахождения производной. Правила дифференцирования сложной функции | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация | Вывод формул производных             | 1, 3 | ОК 09        |  |  |
| 269. | Практическая работа №5 Нахождение производной элементарных функций. Вычисление производных сложных функций                                         | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Нахождение производных               | 2    | ОК 09        |  |  |
| 270. | Понятие первообразной. Неопределенный интеграл. Приложения неопределенного интеграла.                                                              | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация | Таблица интегралов                   | 1, 3 | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 271. | Практическая работа №6 Непосредственное интегрирование                                                                                             | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Решение примеров                     | 2, 4 | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 272. | Практическая работа №7 Интегрирование способом подстановки                                                                                         | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Решение примеров                     | 2, 4 | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 273. | Практическая работа №8 Интегрирование по частям                                                                                                    | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Решение примеров                     | 2, 4 | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 274. | Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Применение определенного интеграла к решению физических задач.                | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация | Изучение теории                      | 2, 4 | ОК 04        |  |  |
| 275. | Практическая работа №9 Вычисление площадей фигур с помощью определенного интеграла                                                                 | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Решение задач на вычисление площадей | 2, 4 | ОК 04        |  |  |
| 276. | Расширение понятия уравнения. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.                                                                    | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация | Конспект                             | 1, 3 | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |

|      |                                                                                                                                                                 |   |                      |                          |                          |                              |       |              |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-------|--------------|--|--|
|      | Задачи, сводящиеся к решению дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными                                                            |   |                      |                          |                          |                              |       |              |  |  |
| 277. | Практическая работа №10<br>Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными переменными                                                                | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Решение ДУ                   | 1,2   | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 278. | Практическая работа №11<br>Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными                                                              | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Решение ДУ                   | 1,2   | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 279. | Практическая работа №12<br>Линейные дифференциальные уравнения первого порядка                                                                                  | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Решение ДУ                   | 2, 4  | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 280. | Понятие высказывания. Основные логические операции. Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения. Законы логики. Равносильные преобразования     | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация | Построение таблиц истинности | 1, 3, | ОК 05 ОК 02  |  |  |
| 281. | Практическая работа №15<br>Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований                                                                        | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Упрощение выражений          | 2, 4, | ОК 05 ОК 02  |  |  |
| 282. | Практическая работа № 16<br>Решение логических задач                                                                                                            | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Решение задач                | 2, 4, | ОК 05 ОК 02  |  |  |
| 283. | Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойств. Теория отображений. Отношения. Бинарные отношения и их свойства | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация | Решение задач на операции    | 2, 4, | ОК 02        |  |  |
| 284. | Практическая работа №17<br>Решение задач на выполнение операций над множествами                                                                                 | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал     | Решение задач                | 2, 4, | ОК 02        |  |  |
| 285. | Введение в предмет. Понятие случайного события. Классическое определение вероятности. Относительная частота. Геометрическая вероятность. Теоремы сложения       | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация |                              | 4, 2  | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |

|      |                                                                                                                                                            |   |                      |                          |                                                                        |                                         |         |              |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|--------------|--|--|
|      | вероятностей. Условная вероятность события. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Вероятность гипотез. Формула Байеса. Бернулли.     |   |                      |                          |                                                                        |                                         |         |              |  |  |
| 286. | Практическая работа №18<br>Вычисление вероятностей событий по классической формуле определения вероятности                                                 | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал                                                   | Решение задач                           | 4, 2    | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 287. | Практическая работа №19<br>Решение задач нахождения вероятности с применением элементов комбинаторики                                                      | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал                                                   | Решение задач                           | 4, 2    | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 288. | Практическая работа №20-<br>Вычисление вероятностей событий с помощью формулы полной вероятности. Вычисление вероятностей событий с помощью формулы Байеса | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал                                                   | Решение задач                           | 4, 2    | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 289. | Практическая работа №21<br>Вычисление вероятностей событий с помощью формулы полной вероятности. Вычисление вероятностей событий с помощью формулы Байеса  | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал                                                   | Решение задач                           | 4, 2    | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 290. | Практическая работа №22<br>Решение задач с применением теорем вычисления вероятностей                                                                      | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал                                                   | Решение задач                           | 4, 2    | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 291. | Практическая работа №23<br>Решение задач с применением теорем вычисления вероятностей                                                                      | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | Раздаточный материал                                                   | Решение задач                           | 4, 2    | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 292. | Практическая работа №24<br>Вычисление вероятностей событий по схеме Бернулли                                                                               | 2 | Практическая работа  | Математика, спецпредметы | <ul style="list-style-type: none"> <li>Раздаточный материал</li> </ul> | Решение задач                           | 4, 2    | ОК 05 ПК 1.3 |  |  |
| 293. | Дифференцированный зачет                                                                                                                                   | 2 | Комбинированный урок | Математика, спецпредметы | К, проектор, презентация                                               | Подготовка к дифференцированному зачету | 1,2, 4, | ОК 02, ОК 05 |  |  |

|      |                                         |    |                        |                          |          |                                         |  |                                             |  |  |
|------|-----------------------------------------|----|------------------------|--------------------------|----------|-----------------------------------------|--|---------------------------------------------|--|--|
| 294. | Самостоятельная работа                  |    |                        |                          |          |                                         |  |                                             |  |  |
| 295. | Решение практических задач              | 2  | Самостоятельная работа | Математика, спецпредметы | Конспект | Выполнение самостоятельной работы       |  | Знать: изученный материал                   |  |  |
| 296. | Подготовка к дифференцированному зачету | 2  | Самостоятельная работа | Математика, спецпредметы | Конспект | Подготовка к дифференцированному зачету |  | основными навыками по всем пройденным темам |  |  |
| 297. | Итого:                                  | 72 |                        |                          |          |                                         |  |                                             |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 АНО ПО "МИКА", КОРТ ОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02 Операционные системы»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>606</b> |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>607</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>607</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>608</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>612</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>612</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>613</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>615</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>615</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>                                | <i>616</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>617</b> |

## **14. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Операционные системы»**  
(наименование дисциплины)

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.02 Операционные системы»: формирование у студентов глубоких знаний о принципах и концепциях, лежащих в основе проектирования и функционирования операционных систем, а также развитие навыков применения этих знаний в практических задачах.

Дисциплина «ОП.02 Операционные системы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>37</sup>:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками | Достичь целевых ориентиров<br>воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | -                | Формирование способности устанавливать четкие и достижимые цели, принимая во внимание различные контексты и обстоятельства; Воспитание понимания важности этического подхода и социальной ответственности в принятии решений в профессиональной сфере; Воспитание навыков анализа и оценки информации для обоснования выбора наиболее подходящих методов решения профессиональных задач. |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                | Формирование способности критически оценивать источники информации и учитывать этические аспекты при                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

<sup>37</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p> |   | <p>использовании данных в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Воспитание умения адаптироваться к новым информационным технологиям и инструментам, а также стремление к постоянному обучению и совершенствованию навыков в этой области;</p> <p>Воспитание сознательного подхода к использованию информации и технологий, включая соблюдение этических норм и принципов в процессе работы с данными.</p> |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности.</p>                                                                                                                                                                               | - | <p>Развитие способности к сотрудничеству, готовности помогать и поддерживать других членов команды;</p> <p>Воспитание понимания и уважения культурных, возрастных и профессиональных различий между членами команды;</p> <p>Воспитание готовности изменить подход к работе в зависимости от ситуации и потребностей команды.</p>                                                                                |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста.</p>                                                                                                                                         | - | <p>Воспитание способности учитывать особенности социального и культурного контекста при общении;</p> <p>Способность адаптировать стиль и манеру общения в зависимости от аудитории.</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                                   | <p>Формирование способности воспринимать и принимать многообразие мнений и подходов;</p> <p>Воспитание ответственности за соблюдение норм и стандартов при коммуникации;</p> <p>Воспитание уважения и интереса к другим культурам.</p> |
| ПК 2.2 | <p>Использовать выбранную систему контроля версии;</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов;</p> <p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений;</p> <p>Выполнять тестирование интеграции;</p>                                                                  | <p>Модели процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных Модулей;</p> <p>Основы верификации программного обеспечения;</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции;</p> <p>Основные протоколы доступа к данным;</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции Приложении;</p> <p>Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуации;</p> | <p>Интегрировать модули в программное обеспечение;</p> <p>Отлаживать программные модули;</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> | -                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Организовывать постобработку данных;<br/>Создавать классы-исключения на основе базовых классов;<br/>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля;<br/>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций;<br/>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> | <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов;<br/>Стандарты качества программной документации.<br/>Основы организации инспектирования и верификации;<br/>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки;<br/>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>38</sup>                                | 60            | 44                               |
| Курсовая работа (проект)                                     | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                       | 4             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | 8             | -                                |
| Всего                                                        | 72            | 44                               |

---

<sup>38</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                        | Объем, ак. ч.<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки, ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие сведения об операционных системах</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14 ч.</b>                                                               |                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Назначение и функции операционных систем</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                      | Назначение ОС в общей структуре компонентов ВС. Функции ОС. Состав ОС. Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов.                                                                                                                                 | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02                                                                   |
| <b>Тема 1.2. Классификации ОС. История ОС</b>                                        | Классификации ОС: однозадачные и многозадачные, однопользовательские и многопользовательские, однопроцессорные и многопроцессорные ОС. Сетевые, несетевые и распределенные ОС. Взаимодействие компонентов сетевой ОС. СПО, СРВ и системы реального времени. Поколения ОС. | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02                                                                   |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                      | 1. Практическая работа № 1 «Интерфейс командной строки».                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2                                                    |
|                                                                                      | 2. Практическая работа № 2 «Синтаксис основных команд DOS»                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                          |                                                                                |
|                                                                                      | 3. Практическая работа № 3 «Команды управления ОС, работа с файлами, каталогами и дисками»                                                                                                                                                                                | 2                                                                          |                                                                                |
| <b>Раздел 2. Архитектура операционной системы</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6 ч</b>                                                                 |                                                                                |
| <b>Тема 2. 1. Архитектура операционной системы<br/>Структура операционных систем</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                      | Понятие архитектуры ОС. Ядро и вспомогательные модули ОС. Многослойная упрощенная структура ядра ОС.<br>Структура операционных систем: монолитная, микроядерная архитектура (модель клиент-сервер), многоуровневая (Структура ОС), модель экзоядра                        | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                            |
|                                                                                      | Контрольная работа по разделу 1-2                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                            | ОК 01, ОК 02, ПК 2.2                                                           |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                      | 4. Практическая работа № 4 «Создание командных файлов»                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                          | ОК 01, ПК 2.2                                                                  |
| <b>Раздел 3. Управление процессами.</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10 ч.</b>                                                               |                                                                                |
| <b>Тема 3.1. Общие сведения о процессах и потоках</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                          |                                                                                |
|                                                                                      | Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса.<br>Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса.<br>Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков.                                                                                 |                                                                            | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                            |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                      | 5. Практическая работа № 5 «Работа с виртуальными машинами».                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                          | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2                                                           |
|                                                                                      | 6. Практическая работа № 6 «Установка ОС на виртуальную машину. Настройка»                                                                                                                                                                                                | 4                                                                          |                                                                                |
| <b>ПКРаздел 4. Управление памятью</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4 ч</b>                                                                 |                                                                                |
| <b>Тема 4.1 Управление</b>                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| <b>реальной памятью.<br/>Управление виртуальной памятью.</b>                | Структура оперативной памяти. Адресация. Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы<br>Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную. Общие методы реализации виртуальной памяти.               | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 09         |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                              |              |                             |
|                                                                             | 7. Практическая работа № 7. «Работа с панелью управления. Установка и удаление программ. Установка и удаление оборудования».                                                                                                                        | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 09         |
| <b>Раздел 5. Файловая система и ввод и вывод информации</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14ч</b>   |                             |
| <b>Тема 5.1. Файловая система.<br/>Управление устройствами ввода/вывода</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                |              |                             |
|                                                                             | Файловая система. Иерархическая структура файловой системы. Логическая организация файловой системы. Физическая организация ФС. Классификация периферийных устройств и их архитектура. Контроллер ЛО. Взаимодействие ядра ОС и драйвера устройства. | 2            | ОК 02, ОК 04                |
|                                                                             | Контрольная работа по разделу 3-5                                                                                                                                                                                                                   |              |                             |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                              |              |                             |
|                                                                             | 8. Практическая работа № 8 «Мониторинг и оптимизация системы в ОС»                                                                                                                                                                                  | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |
|                                                                             | 9. Практическая работа № 9 «Управление пользователями, работа с учетными записями пользователей в ОС».                                                                                                                                              | 2            |                             |
|                                                                             | 10. Практическая работа № 10 «Установка ОС Linux на виртуальную машину. Настройка»                                                                                                                                                                  | 4            |                             |
|                                                                             | 11. Практическая работа № 11 «Настройка параметров пользователя ОС Linux».                                                                                                                                                                          | 4            |                             |
| <b>Раздел 6. Управление безопасностью и администрирование ОС</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8ч</b>    |                             |
| <b>Тема 6.1. Основные понятия безопасности ОС.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                |              |                             |
|                                                                             | Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности ОС. Аутентификация, идентификация, аудит. Средства администрирования ОС.                                                                                        |              | ОК 01, ОК 02, ОК 09         |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                              |              |                             |
|                                                                             | 12 Практическая работа № 12 «Планирование задач в различных ОС».                                                                                                                                                                                    | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |
|                                                                             | 13 Практическая работа № 13 «Политика безопасности и ограничения программ в ОС Windows»                                                                                                                                                             | 2            |                             |
|                                                                             | 14 Практическая работа № 14 «Восстановление операционной системы»                                                                                                                                                                                   | 2            |                             |
|                                                                             | 15 Практическая работа № 15 «Изучение реестра ОС».                                                                                                                                                                                                  | 2            |                             |
| <b>Всего:</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>56 ч.</b> |                             |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8 ч.</b>  | ОК 01, ОК 02, ПК 2.2        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4 ч.</b>  | ОК 01, ОК 02                |
| Подготовка тематического кроссворда по терминологии ОС.                     |                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                             |
| Подготовка доклада на тему «Новости в мире ОС»                              |                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Операционные системы в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек;  
Компьютерный класс из 12 машин;  
Электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор;  
Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом;  
Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web;  
Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика ER;  
Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Script;  
Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС;  
Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D;  
Векторные редакторы: АСМОГраф, ИллюстраРФ;  
Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor;  
Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

1. Операционные системы : учебное пособие / составители И. В. Винокуров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-1406-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115696.html>

2. Назаров, С. В. Современные операционные системы : учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 351 с. — ISBN 978-5-4497-2458-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133980.html>

3. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539078>

4. Широков, А. И. Основы работы с операционной системой Astra Linux : методические указания / А. И. Широков. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129512.html>

Дополнительная литература:

1. Шапошников, А. В. Операционные системы : учебное пособие (лабораторный практикум) / А. В. Шапошников, П. А. Ляхов, А. С. Ионисян. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129512.html>



<https://www.iprbookshop.ru/135709.html>

2. Гончаренко, А. Н. Операционные системы и среды. В 2 частях. Ч.2 : курс лекций / А. Н. Гончаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-907560-26-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129748.html>

3. Гончаренко, А. Н. Операционные системы и среды. В 2 частях. Ч.1 : курс лекций / А. Н. Гончаренко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-907560-17-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129747.html>

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                      | Методы оценки                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b>                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                |
| Управление параметрами загрузки операционной системы.                                                               | Демонстрирует знания в управление параметрами загрузки операционной системы.                                                            | Тестирование, контрольные работы                                               |
| Выполнение конфигурированных аппаратных устройств.                                                                  | Знает различие и описывает типы устройств (например, сетевые карты, жесткие диски, процессоры, видеокарты).                             | Тестирование, контрольные работы                                               |
| Управление учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей.                                    | Демонстрирует знания по созданию и удалению учетных записей пользователей, Назначение прав доступа и разрешений для учетных записей     | Тестирование, контрольные работы                                               |
| <b>Умеет:</b>                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                |
| Определять основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.                                 | Умение применять полученные знания для решения практических задач, связанных с настройкой и администрированием операционных систем.     | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| Определять особенности построения и функционирования семейств операционных систем                                   | Демонстрирует целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| Понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. | Грамотно формулирует ответ на поставленный вопрос                                                                                       | Устный опрос                                                                   |
| Определять основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.             | Выполняет практические задания                                                                                                          | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи                    | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль | Литература | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            | 4                     | 5                                      | 6                                                 | 7                         | 8          | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| 298.      | Назначение ОС в общей структуре компонентов ВС. Функции ОС. Состав ОС. Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов.                                                                                                                                 | 2            | Лекция                | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                            | Выучить основные понятия  | ОИ 1       | ОК 01, ОК 02                                  |                      |                                      |
| 299.      | Классификации ОС: однозадачные и многозадачные, однопользовательские и многопользовательские, однопроцессорные и многопроцессорные ОС. Сетевые, несетевые и распределенные ОС. Взаимодействие компонентов сетевой ОС. СПО, СРВ и системы реального времени. Поколения ОС. | 2            | Лекция                | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 1       | ОК 01, ОК 02                                  |                      |                                      |
| 300.      | Практическая работа № 1 «Интерфейс командной строки».                                                                                                                                                                                                                     | 2            | Практическое занятие  | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2                   |                      |                                      |
| 301.      | Практическая работа № 1 «Интерфейс командной строки».                                                                                                                                                                                                                     | 2            | Практическое занятие  | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2                   |                      |                                      |
| 302.      | Практическая работа № 2 «Синтаксис основных команд DOS»                                                                                                                                                                                                                   | 2            | Практическое занятие  | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2                   |                      |                                      |
| 303.      | Практическая работа № 2 «Синтаксис основных команд DOS»                                                                                                                                                                                                                   | 2            | Практическое занятие  | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2                   |                      |                                      |
| 304.      | Практическая работа № 3                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            | Практическое          | Информатика                            | Методические                                      |                           | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02,                                 |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                      |                                                       |                                             |                          |         |                      |  |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------|--|--|
|      | «Команды управления ОС, работа с файлами, каталогами и дисками»                                                                                                                                                                                 |   | ское занятие         | а, информационные технологии                          | рекомендации выполнения работы              |                          |         | ОК 04, ПК 2.2        |  |  |
| 305. | Понятие архитектуры ОС. Ядро и вспомогательные модули ОС. Многослойная упрощенная структура ядра ОС. Структура операционных систем: монолитная, микроядерная архитектура (модель клиент-сервер), многоуровневая (Структура ОС), модель экзоядра | 2 | Лекция               | Информатика, информационные технологии                | Проектор, презентация.                      | Выучить основные понятия | ОИ 3    | ОК 01, ОК 02, ОК 09  |  |  |
| 306. | Практическая работа № 4 «Создание командных файлов»                                                                                                                                                                                             | 2 | Практическое занятие | Информатика, основы алгоритмизации и программирования | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 2, 3 | ОК 01, ПК 2.2        |  |  |
| 307. | Практическая работа № 4 «Создание командных файлов»                                                                                                                                                                                             | 2 | Практическое занятие | Информатика, основы алгоритмизации и программирования | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 2, 3 | ОК 01, ПК 2.2        |  |  |
| 308. | Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса. Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков.                                                             | 2 | Лекция               | Информатика, информационные технологии                | Проектор, презентация.                      | Выучить основные понятия | ОИ 3    | ОК 01, ОК 02, ОК 09  |  |  |
| 309. | Практическая работа № 5 «Работа с виртуальными машинами».                                                                                                                                                                                       | 2 | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера                   | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2 |  |  |
| 310. | Практическая работа № 5 «Работа с виртуальными машинами».                                                                                                                                                                                       | 2 | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера                   | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2 |  |  |
| 311. | Практическая работа № 6 «Установка ОС на виртуальную машину. Настройка»                                                                                                                                                                         | 2 | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера                   | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2 |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                      |                                        |                                             |                          |         |                             |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---------|-----------------------------|--|--|
| 312. | Практическая работа № 6<br>«Установка ОС на виртуальную машину. Настройка»                                                                                                                                                                           | 2 | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2        |  |  |
| 313. | Структура оперативной памяти. Адресация. Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы. Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную. Общие методы реализации виртуальной памяти.                  | 2 | Лекция               | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                      | Выучить основные понятия | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09         |  |  |
| 314. | Практическая работа № 7.<br>«Работа с панелью управления. Установка и удаление программ. Установка и удаление оборудования».                                                                                                                         | 2 | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09         |  |  |
| 315. | Файловая система. Иерархическая структура файловой системы. Логическая организация файловой системы. Физическая организация ФС. Классификация периферийных устройств и их архитектура. Контроллер I/O. Взаимодействие ядра ОС и драйвера устройства. | 2 | Лекция               | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                      | Выучить основные понятия | ОИ 1, 2 | ОК 02, ОК 04,               |  |  |
| 316. | Практическая работа № 8<br>«Мониторинг и оптимизация системы в ОС»                                                                                                                                                                                   | 2 | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 317. | Практическая работа № 9<br>«Управление пользователями, работа с учетными записями пользователей в ОС»                                                                                                                                                | 2 | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 318. | Практическая работа № 10<br>«Установка ОС Linux на виртуальную машину. Настройка»                                                                                                                                                                    | 2 | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 319. | Практическая работа № 10<br>«Установка ОС Linux на виртуальную машину. Настройка»                                                                                                                                                                    | 2 | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |

|      |                                                                                         |    |                      |                                        |                                             |  |            |                             |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--|------------|-----------------------------|--|--|
| 320. | Практическая работа № 10<br>«Установка ОС Linux на виртуальную машину. Настройка»       | 2  | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 321. | Практическая работа № 11<br>«Настройка параметров пользователя ОС Linux».               | 2  | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 322. | Практическая работа № 11<br>«Настройка параметров пользователя ОС Linux».               | 2  | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 323. | Практическая работа № 12<br>«Планирование задач в различных ОС»                         | 2  | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 324. | Практическая работа № 13<br>«Политика безопасности и ограничения программ в ОС Windows» | 2  | Практическое занятие | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 325. | Практическая работа № 14<br>«Восстановление операционной системы»                       | 2  | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2, 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 326. | Практическая работа № 15<br>«Изучение реестра ОС».                                      | 2  | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2, 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.2 |  |  |
| 327. | Самостоятельная работа.<br>Подготовка тематического кроссворда по терминологии ОС       | 2  |                      | Информатика, информационные технологии |                                             |  | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 09         |  |  |
| 328. | Самостоятельная работа.<br>Подготовка доклада на тему «Новости в мире ОС»               | 2  |                      | Информатика, информационные технологии |                                             |  | ОИ 1, 2, 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 09         |  |  |
|      | <b>Всего:</b>                                                                           | 60 |                      |                                        |                                             |  |            |                             |  |  |

**Приложение 2.24**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 Архитектура аппаратных средств»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>625</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>625</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>626</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>628</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>628</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>629</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>631</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>631</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>631</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>633</b> |
| <b>5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....</b>                                     | <b>635</b> |



## **15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Архитектура аппаратных средств»**

(наименование дисциплины)

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.03 Архитектура аппаратных средств»: формирование представлений об устройстве компьютера; изучить конструкции и функции различных элементов компьютеров, предназначенных для хранения и обработки информации, рассмотреть компоненты компьютера, которые получают информацию от внешних источников и отсылают результаты вычислений внешним приемникам данных.

Дисциплина «ОП.03 Архитектура аппаратных средства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                           | Уметь                                                                                                                                  | Знать                                                                                                                                                            | Владеть навыками | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы             | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                            | -                | Воспитание самостоятельности, ответственности, гибкости мышления и гражданской позиции (через выбор решений в интересах общества). |
| ОК.02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                            | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | -                | Воспитание точности, аккуратности, стремления к объективности и познавательной активности.                                         |
| ОК.04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности                                                                              | -                | Воспитание уважения, толерантности, коллективизма, социальной ответственности и лидерских качеств.                                 |
| ОК.05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на                                                                                                           | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике                                                        | правила оформления документов правила построения устных сообщений                                                                                                | -                | Воспитание гражданской идентичности, уважения к языку и культуре, правовой грамотности.                                            |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | на государственном языке                                                                                                                          | особенности социального и культурного контекста                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                               |
| ОК.09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках         | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | -                                                                             | Воспитание ценностей международного сотрудничества, уважения к другим культурам, понимания важности непрерывного образования. |
| ПК.3.2<br>Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием.                        | Определять метрики программного кода специализированными средствами.                                                                              | Современные стандарты качества программного продукта и методов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.                        | Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств. | -                                                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины   | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>39</sup>              | 60            | 44                               |
| Курсовая работа (проект)                   | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                     | 4             |                                  |
| Промежуточная аттестация в форме (экзамен) | 8             | -                                |
| Всего                                      | 72            | 44                               |

---

<sup>39</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                       | Объем, ак. ч.<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные конструктивные элементы ПК.</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>24 ч.</b>                                                                     |                                                                                         |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Классификация ТСИ.</b><br><b>Системный блок: параметры, системная плата.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                         |
|                                                                                                              | Инструктаж по ТБ. Классификация технических средств информатизации. Системный блок: виды и состав. Системы охлаждения системных блоков. Технические характеристики современных компьютеров. Системная плата ПК: форм-фактор, типоразмеры и Chipset..     | 2                                                                                | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09<br>ПК 3.2                                                     |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                         |
|                                                                                                              | Практическая работа №1.<br>Разновидности и характеристики интерфейсов.                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                |                                                                                         |
|                                                                                                              | Практическая работа №2.<br>Установка и подключение устройств ПК к системной плате.                                                                                                                                                                       | 4                                                                                |                                                                                         |
|                                                                                                              | Контрольная работа №1<br>Структура системной платы (Практическая работа №3)                                                                                                                                                                              | 2                                                                                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Общие принципы построения системы ввода/ вывода</b>                                   | Базовая система ввода/вывода ПК (BIOS).                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                | ОК 04<br>ОК 05                                                                          |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                         |
|                                                                                                              | Практическая работа №4.<br>Настройка параметров BIOS.                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Центральный процессор (ЦП).</b><br><b>Организация внутренней и внешней памяти ПК.</b> | Тенденции развития микропроцессорной техники. Центральный процессор: характеристики и логические блоки. Иерархия памяти ПК. Организация и виды внутренней памяти. Характеристики и особенности внутренней памяти. Устройства, образующие внешнюю память. | 2                                                                                | ОК 01<br>ОК 02,<br>ОК 09                                                                |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                         |
|                                                                                                              | Практическая работа №5.<br>Принцип работы и характеристики HDD.                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                                                              | Практическая работа №6.<br>Накопители информации.                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                |                                                                                         |
| <b>Раздел 2. Периферийные устройства ПК.</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>14 ч</b>                                                                      |                                                                                         |
| <b>Тема 2. 1. Видео и</b>                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                         |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЮСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |              |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| <b>звуковоспроизводящая системы ПК</b>                                                                                       | Видео карты. Производители. Драйверы. Виды мониторов. Звуковые карты. Акустические системы. Принципы обработки звуковой информации.                                                                                | 2            | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.2  |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                             |              |                           |
|                                                                                                                              | Практическая работа №7.<br>Устройства отображения информации.                                                                                                                                                      | 2            |                           |
|                                                                                                                              | Практическая работа №8.<br>Системы обработки воспроизведения аудиоинформации                                                                                                                                       | 2            |                           |
| <b>Тема 2. 2. Устройства ввода / вывода информации. Манипуляторы. Нестандартные периферийные устройства.</b>                 | Классификация и характеристики устройств ввода информации. Классификация и характеристики устройств вывода информации. Манипуляторные устройства. Разновидности оргтехники. Нестандартные периферийные устройства. | 2            | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                              | Контрольная работа №3<br>Периферийные устройства ПК.                                                                                                                                                               |              |                           |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                             |              |                           |
|                                                                                                                              | Практическая работа №9.<br>Устройства подготовки и ввода информации.                                                                                                                                               | 4            |                           |
|                                                                                                                              | Практическая работа №10.<br>Печатающие устройства.                                                                                                                                                                 | 2            |                           |
| <b>Раздел 3. Технические средства телекоммуникационных систем и совместимость программного и аппаратного обеспечения ПК.</b> |                                                                                                                                                                                                                    | <b>18 ч.</b> |                           |
| <b>Тема 3.1 Технические средства систем дистанционной передачи информации.</b>                                               | Виды и каналы связи. Локальные сети.                                                                                                                                                                               | 2            | ОК 04<br>ПК.3.2           |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                             |              |                           |
|                                                                                                                              | Практическая работа №11.<br>Технические средства дистанционной передачи информации                                                                                                                                 | 4            |                           |
|                                                                                                                              | Практическая работа №12. Рациональная конфигурация средств ВТ.                                                                                                                                                     | 4            |                           |
|                                                                                                                              | Практическая работа №13.<br>Совместимость аппаратного и программного обеспечения.                                                                                                                                  | 4            |                           |
|                                                                                                                              | Практическая работа №14.<br>Организация рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации                                                                                                           | 4            |                           |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    | <b>56 ч.</b> |                           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    | <b>8 ч</b>   | ?                         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнить схему «Компоненты компьютерной системы».<br>Составить опорный конспект.          |                                                                                                                                                                                                                    | <b>4 ч.</b>  |                           |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Архитектура аппаратных средств в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек;  
Компьютерный класс из 12 машин;  
Электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор;  
Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом;  
Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web;  
Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика  
ER;

Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Scrip;  
Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС;  
Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D;  
Векторные редакторы: АСМОГраф, ИллюстраРФ;  
Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor;  
Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### Основные источники:

1. Гвоздева, В. А. Архитектура и аппаратные средства вычислительных систем : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гвоздева, В. А. Благодатских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19808-0.

2. Хвощенко, В. В. Архитектура вычислительных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Хвощенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15801-5.

3. Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Попов, И. И. Гусев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Форум, Инфра-М, 2023. — 511 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0892-9.

###### Дополнительные источники:

1. Таненбаум, Э. Архитектура компьютера : учебник для вузов / Э. Таненбаум, Т. Остин. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 790 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06863-6. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт".

2. Петров В.Н. Архитектура ЭВМ и систем : учебник для СПО / В.Н. Петров. - Москва : Юрайт, 2024. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19742-7.

3. Кузнецов А.С. Периферийные устройства вычислительной техники : учебное пособие для СПО / А.С. Кузнецов. - Москва : Юрайт, 2024. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19867-7.

**Интернет-ресурсы:**

1. Хвощенко, В. В. Архитектура вычислительных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Хвощенко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15801-5. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://www.biblio-online.ru>.

2. Фуфаев, Э. В. Архитектура аппаратных средств : учебное пособие для СПО / Э. В. Фуфаев, Д. Э. Фуфаев. — Москва : Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15870-1. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт".



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                              | Методы оценки                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                             |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                         | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                      | владеет основными инструментами современных информационных технологий;                          | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                           | способен к организации и эффективному взаимодействию в профессиональной команде                 | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                         | владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке в профессиональной сфере      | Дифференцированный зачет (теоретические вопросы, тестирование)                                              |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                | владеет навыками устной коммуникации для решения профессиональных задач                         | Устный опрос<br>Тестирование<br>Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет |
| Определять метрики программного кода специализированными средствами.                                                                                             | владеет методами и инструментами оценки качества программного обеспечения                       | Дифференцированный зачет (теоретические вопросы, тестирование)                                              |
| <b>Знает:</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                             |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                            | знает принципы поиска, отбора и анализа информации из профессиональных источников               | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Экзамен                                                  |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | знает современную технологическую инфраструктуру и инструментарий профессиональной деятельности | Наблюдение за выполнением практического задания,                                                            |
| психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности                                                                              | знает основы психологии управления и командной динамики                                         | Наблюдение за выполнением практического задания, Экзамен                                                    |
| правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста                                                | знает нормы и принципы эффективной профессиональной коммуникации                                | Наблюдение за выполнением практического задания, Экзамен                                                    |
| правила построения простых и сложных предложений на                                                                                                              | знает основы профессиональной терминологии и лингвистические                                    | Наблюдение за выполнением практического задания                                                             |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| профессиональные темы<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов<br>профессиональной<br>направленности                                 | нормы для профессионального<br>общения                                                                              | задания,                                                       |
| Современные стандарты<br>качества программного<br>продукта и методов его<br>обеспечения.<br>Методы организации работы в<br>команде разработчиков. | знает стандарты, методологии и<br>лучшие практики в области разработки<br>программного обеспечения                  | Наблюдение за<br>выполнением практического<br>задания, Экзамен |
| <b>Владеет навыками:</b>                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                |
| Определять характеристики<br>программного продукта и<br>автоматизированных средств.                                                               | владеет навыками анализа и оценки<br>функциональных и нефункциональных<br>характеристик программного<br>обеспечения | Наблюдение за<br>выполнением практического<br>задания, Экзамен |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

| № занятия                                             | Наименований разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи         | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль                                                          | Литература    | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 3            | 4                     | 5                           | 6                                                 | 7                                                                                  | 8             | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| <b>Раздел 1. Основные конструктивные элементы ПК.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                       |                             |                                                   |                                                                                    |               |                                               |                      |                                      |
| 329.                                                  | Инструктаж по ТБ.<br>Классификация технических средств информатизации.<br>Системный блок: виды и состав.<br>Системы охлаждения системных блоков. Технические характеристики современных компьютеров. Системная плата ПК: форм-фактор, типоразмеры и Chipset.. | 2            | Лекция                | Информатика, Электротехника | Проектор, презентация.                            | Составить таблицу «Стандарты системных плат» для систематизации учебного материала | ОИ 1<br>ОИ 2  | ОК 01,<br>ОК 02,                              |                      |                                      |
| 330.                                                  | Практическая работа №1.<br>Разновидности и характеристики интерфейсов.                                                                                                                                                                                        | 2            | Практическое занятие  | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы       |                                                                                    | ОИ 1<br>ДИ 2  | ПК 3.2                                        |                      |                                      |
| 331.                                                  | Практическая работа №1.<br>Разновидности и характеристики интерфейсов.                                                                                                                                                                                        | 2            | Практическое занятие  | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы       |                                                                                    | ОИ 2          | ПК 3.2                                        |                      |                                      |
| 332.                                                  | Практическая работа №2.<br>Установка и подключение устройств ПК к системной плате.                                                                                                                                                                            | 2            | Практическое занятие  | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы       |                                                                                    |               | ПК 3.2                                        |                      |                                      |
| 333.                                                  | Практическая работа №2.<br>Установка и подключение устройств ПК к системной плате.                                                                                                                                                                            | 2            | Практическое занятие  | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы       |                                                                                    | ОИ 1 ДИ 2     | ПК 3.2                                        |                      |                                      |
| 334.                                                  | Контрольная работа №1<br>Структура системной платы (Практическая работа №3)                                                                                                                                                                                   | 2            | Практическое занятие  | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы       |                                                                                    | ОИ 03<br>ДИ 3 | ПК 3.2                                        |                      |                                      |
| 335.                                                  | Базовая система ввода/вывода                                                                                                                                                                                                                                  | 2            | Лекция                | Информатика                 | Проектор,                                         |                                                                                    | ОИ 2 ДИ 1     | ОК 04                                         |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                      |                             |                                             |  |                          |                          |  |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|--|--|
|                                              | ПК (BIOS).                                                                                                                                                                                                                                               |   |                      | а, Электротехника           | презентация.                                |  |                          | ОК 05                    |  |  |
| 336.                                         | Практическая работа №4. Настройка параметров BIOS.                                                                                                                                                                                                       | 2 | Практическое занятие | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ОИ 2<br>ДИ 3     | ОК 04<br>ОК 05           |  |  |
| 337.                                         | Практическая работа №4. Настройка параметров BIOS.                                                                                                                                                                                                       | 2 | Практическое занятие | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ОИ 3<br>ДИ 2     | ОК 04<br>ОК 05           |  |  |
| 338.                                         | Тенденции развития микропроцессорной техники. Центральный процессор: характеристики и логические блоки. Иерархия памяти ПК. Организация и виды внутренней памяти. Характеристики и особенности внутренней памяти. Устройства, образующие внешнюю память. | 2 | Лекция               | Информатика, Электротехника | Проектор, презентация.                      |  | ОИ 2<br>ОИ 3<br><br>ДИ 3 | ОК 01<br>ОК 02,<br>ОК 09 |  |  |
| 339.                                         | Практическая работа №5. Принцип работы и характеристики HDD.                                                                                                                                                                                             | 2 | Практическое занятие | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ДИ 2             | ОК 01<br>ОК 02,<br>ОК 09 |  |  |
| 340.                                         | Практическая работа №6. Накопители информации.                                                                                                                                                                                                           | 2 | Практическое занятие | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ОИ 3<br>ДИ 1     | ОК 01<br>ОК 02,<br>ОК 09 |  |  |
| <b>Раздел 2. Периферийные устройства ПК.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                      |                             |                                             |  |                          |                          |  |  |
| 341.                                         | Видео карты. Производители. Драйверы. Виды мониторов. Звуковые карты. Акустические системы. Принципы обработки звуковой информации.                                                                                                                      | 2 | Лекция               | Информатика, Электротехника | Проектор, презентация.                      |  | ОИ 3<br>ДИ 2             | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.2 |  |  |
| 342.                                         | Практическая работа №7. Устройства отображения информации.                                                                                                                                                                                               | 2 | Практическое занятие | Электротехника              | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ДИ 2             | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 3.2 |  |  |
| 343.                                         | Практическая работа №8.                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Практическое занятие | Электротехника              | Методические                                |  | ОИ 2                     | ОК 05                    |  |  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |   |                      |                              |                                             |  |                      |                           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------|--|----------------------|---------------------------|--|--|
|                                                                                                                              | Системы обработки воспроизведения аудиоинформации                                                                                                                                                                  |   | ское занятие         | ика                          | рекомендации выполнения работы              |  | ДИ 2                 | ОК 09<br>ПК 3.2           |  |  |
| 344.                                                                                                                         | Классификация и характеристики устройств ввода информации. Классификация и характеристики устройств вывода информации. Манипуляторные устройства. Разновидности оргтехники. Нестандартные периферийные устройства. | 2 | Лекция               | Информатик а, Электротехника | Проектор, презентация.                      |  | ОИ 2<br>ОИ 3<br>ДИ 2 | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |  |  |
| 345.                                                                                                                         | Практическая работа №9. Устройства подготовки и ввода информации.                                                                                                                                                  | 2 | Практическое занятие | Электротехника               | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ДИ 2         | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |  |  |
| 346.                                                                                                                         | Практическая работа №9. Устройства подготовки и ввода информации.                                                                                                                                                  | 2 | Практическое занятие | Электротехника               | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ДИ 2         | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |  |  |
| 347.                                                                                                                         | Практическая работа №10. Печатающие устройства.                                                                                                                                                                    | 2 | Практическое занятие | Электротехника               | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ДИ 2         | ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 09 |  |  |
| <b>Раздел 3. Технические средства телекоммуникационных систем и совместимость программного и аппаратного обеспечения ПК.</b> |                                                                                                                                                                                                                    |   |                      |                              |                                             |  |                      |                           |  |  |
| 348.                                                                                                                         | Виды и каналы связи. Локальные сети.                                                                                                                                                                               | 2 | Лекция               | Информатик а, Электротехника | Проектор, презентация.                      |  | ОИ 1<br>ОИ 3<br>ДИ 1 | ОК 04<br>ПК.3.2           |  |  |
| 349.                                                                                                                         | Практическая работа №11. Технические средства дистанционной передачи информации                                                                                                                                    | 2 | Практическое занятие | Электротехника               | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1 ДИ 2            | ОК 04<br>ПК.3.2           |  |  |
| 350.                                                                                                                         | Практическая работа №11. Технические средства дистанционной передачи информации                                                                                                                                    | 2 | Практическое занятие | Электротехника               | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ОИ 3<br>ДИ 1 | ОК 04<br>ПК.3.2           |  |  |
| 351.                                                                                                                         | Практическая работа №12. Рациональная конфигурация средств ВТ.                                                                                                                                                     | 2 | Практическое занятие | Электротехника               | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1<br>ДИ 2         | ОК 04<br>ПК.3.2           |  |  |
| 352.                                                                                                                         | Практическая работа №12. Рациональная конфигурация                                                                                                                                                                 | 2 | Практическое занятие | Электротехника               | Методические рекомендации                   |  | ОИ 2<br>ОИ 3         | ОК 04<br>ПК.3.2           |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                                                                |           |                             |                    |                                                      |  |                      |                 |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|--|----------------------|-----------------|--|--|
|      | средств ВТ.                                                                                                    |           | занятие                     |                    | выполнения<br>работы                                 |  | ДИ 2                 |                 |  |  |
| 353. | Практическая работа №13.<br>Совместимость аппаратного и<br>программного обеспечения.                           | 2         | Практиче<br>ское<br>занятие | Электротехн<br>ика | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |  | ОИ 1<br>ДИ 1         | ОК 04<br>ПК.3.2 |  |  |
| 354. | Практическая работа №13.<br>Совместимость аппаратного и<br>программного обеспечения.                           | 2         | Практиче<br>ское<br>занятие | Электротехн<br>ика | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |  | ОИ 3<br>ДИ 2         | ОК 04<br>ПК.3.2 |  |  |
| 355. | Практическая работа №14.<br>Организация рабочих мест при<br>эксплуатации технических<br>средств информатизации | 2         | Практиче<br>ское<br>занятие | Электротехн<br>ика | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |  | ОИ 1<br>ОИ 3<br>ДИ 2 | ОК 04<br>ПК.3.2 |  |  |
| 356. | Практическая работа №14.<br>Организация рабочих мест при<br>эксплуатации технических<br>средств информатизации | 2         | Практиче<br>ское<br>занятие | Электротехн<br>ика | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |  | ОИ 2<br>ОИ 3<br>ДИ 3 | ОК 04<br>ПК.3.2 |  |  |
|      | <b>Всего:</b>                                                                                                  | <b>56</b> |                             |                    |                                                      |  |                      |                 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (МСК) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Приложение 2.25**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>625</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>625</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>626</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>628</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>628</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>629</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>631</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>631</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>                                | <i>631</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>633</b> |
| <b>5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....</b>                                     | <b>635</b> |



## 16. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности»: сформировать у студентов знания и навыки эффективного использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач, повышения производительности и качества работы в выбранной области.

Дисциплина «ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                     | Знать                                                                                                                        | Владеть навыками | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | обрабатывать текстовую и числовую информацию.                                                                             | назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. | -                | Воспитание самостоятельности, ответственности, гибкости мышления и гражданской позиции (через выбор решений в интересах общества). |
| ОК.02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | применять мультимедийные технологии обработки и представления информации                                                  | состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.                                         | -                | Воспитание точности, аккуратности, стремления к объективности и познавательной активности.                                         |
| ОК.04<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной | психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности.                                         | -                | Воспитание уважения, толерантности, коллективизма, социальной ответственности и лидерских качеств.                                 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | деятельности.                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                               |
| ОК.05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.                   | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста.            | -                                                                               | Воспитание гражданской идентичности, уважения к языку и культуре, правовой грамотности.                                       |
| ОК.09<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                    | обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.                      | базовые и прикладные информационные технологии<br>инструментальные средства информационных технологий.                              | -                                                                               | Воспитание ценностей международного сотрудничества, уважения к другим культурам, понимания важности непрерывного образования. |
| ПК.2.5<br>Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения.                                                                           | — использовать инструменты и средства для автоматизации документирования;<br>— правила оформления технической документации. | — оформлять документацию в соответствии с установленными стандартами;<br>— анализировать и редактировать существующую документацию. | вести документацию в соответствии с требованиями проекта и стандартами отрасли. | -                                                                                                                             |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>40</sup>                               | 40            | 40                               |
| Курсовая работа (проект)                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                      | 2             |                                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | -                                |
| Всего                                                       | 44            | 40                               |

<sup>40</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                  | Объем, ак. ч.<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды<br>компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Информационные технологии.</b>                     |                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                         |
| <b>Тема 1.1 Технологии обработки текстовой информации</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                   | <b>14</b>                                                                        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4                                                       |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                             |                                                                                  |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №1</b> Создание деловых текстовых документов                                                 | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №2</b> Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.           | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №3</b> Создание таблиц в текстовых документах.                                               | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №4</b> Создание комплексных документов в текстовом редакторе.                                | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №5</b> Создание диаграмм в документах.                                                       | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №6</b> Создание формул и уравнений в документах.                                             | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №7</b> Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов.  | 2                                                                                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.2 Электронные таблицы как информационные объекты.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                   | <b>20</b>                                                                        | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 09<br>ПК 2.4                                                       |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                             |                                                                                  |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №8</b> Вычислительные функции табличного процессора.                                         | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №9</b> Графическое изображение статистических данных и прогнозирование.                      | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №10</b> Расчеты с использованием абсолютной адресации ячеек.                                 | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №11</b> Группировка и расчет промежуточных итогов.                                           | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №12</b> Подбор параметра и организация обратного расчета.                                    | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №13</b> Экономические расчеты.                                                               | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №14</b> Задачи оптимизации (поиск решения).                                                  | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №15</b> Связи между файлами и консолидация файлов.                                           | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №16</b> Использование функций в расчетах.                                                    | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №17</b> Комплексное использование приложений для создания документов.                        | 2                                                                                |                                                                                         |
| <b>Тема 1.3 Системы подготовки презентаций.</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                   | <b>6</b>                                                                         |                                                                                         |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>                                                             |                                                                                  |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №18</b> Создание и оформление презентации с использованием анимации по заданным требованиям. | 2                                                                                |                                                                                         |
|                                                                 | <b>Практическая работа №19</b> Создание и оформление интерактивной презентации.                                     | 2                                                                                |                                                                                         |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                             |                                                                                 |          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
|                                                                                                             | <b>Практическая работа №20</b> Создание и оформление интерактивной презентации. | <b>2</b> |       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                          |                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02 |
| <b>Самостоятельная работа:</b> выполнить презентацию на тему «Тенденции развития информационных технологий» |                                                                                 | <b>2</b> |       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек;

Компьютерный класс из 12 машин;

Электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор;

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом;

Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web;

Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика ER;

Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Script;

Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС;

Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D;

Векторные редакторы: АСМОГраф, ИллюстраРФ;

Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor;

Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### Основные учебники (Юрайт)

1 Гохберг Г. С., Зафиевский А. В., Короткин А. А. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – Юрайт, 2023.

2 Михеева Е. В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – Юрайт, 2022.

3 Трофимов В. В., Ильина О. П. «Информационные технологии в экономике и управлении» – Юрайт, 2021.

4 Симонович С. В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие» – Юрайт, 2020.

###### Дополнительная литература

1 Столяров А. М. «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» – КноРус, 2022.

2 Гринберг А. С., Король И. А. «Информационные технологии в менеджменте» – Питер, 2021.

3 Таненбаум Э., Уэзеролл Д. «Компьютерные сети» – Питер, 2022.

4 Леонтьев В. П. «Новейшая энциклопедия программ» – ОЛМА Медиа Групп, 2023.

### **Онлайн-ресурсы**

- 1 Stepik / Coursera – курсы по цифровым технологиям в профессии.
- 2 Microsoft Learn / Google Digital Garage – бесплатные обучающие программы.
- 3 Habr / TAdviser – статьи о современных ИТ-трендах.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                         | Методы оценки                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умеет:</b>                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                             |
| обрабатывать текстовую и числовую информацию.                                                                    | владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| применять мультимедийные технологии обработки и представления информации                                         | владеет основными инструментами современных информационных технологий;                     | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| организовывать работу коллектива и команды                                                                       | способен к организации и эффективному взаимодействию в профессиональной команде            | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                     | владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке в профессиональной сфере | Дифференцированный зачет (теоретические вопросы, тестирование)                                              |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.        | владеет навыками устной коммуникации для решения профессиональных задач                    | Устный опрос<br>Тестирование<br>Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет |
| обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.           | владеет методами и инструментами оценки качества программного обеспечения                  | Дифференцированный зачет (теоретические вопросы, тестирование)                                              |
| использовать инструменты и средства для автоматизации документирования;                                          | оформлять документацию в соответствии с установленными стандартами;                        | Устный опрос<br>Тестирование<br>Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет |
| правила оформления технической документации.                                                                     | анализировать и редактировать существующую документацию.                                   | Устный опрос<br>Тестирование<br>Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет |
| <b>Знает:</b>                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                             |
| назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения | знает принципы поиска, отбора и анализа информации из профессиональных источников          | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Экзамен                                                  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| информации.                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                          |
| состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.                                         | знает современную технологическую инфраструктуру и инструментарий профессиональной деятельности            | Наблюдение за выполнением практического задания,         |
| психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности.                                         | знает основы психологии управления и командной динамики                                                    | Наблюдение за выполнением практического задания, Экзамен |
| правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста.           | знает нормы и принципы эффективной профессиональной коммуникации                                           | Наблюдение за выполнением практического задания, Экзамен |
| базовые и прикладные информационные технологии инструментальные средства информационных технологий.                          | знает основы профессиональной терминологии и лингвистические нормы для профессионального общения           | Наблюдение за выполнением практического задания,         |
| назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. | знает стандарты, методологии и лучшие практики в области разработки программного обеспечения               | Наблюдение за выполнением практического задания, Экзамен |
| <b>Владеет навыками:</b>                                                                                                     |                                                                                                            |                                                          |
| вести документацию в соответствии с требованиями проекта и стандартами отрасли.                                              | владеет навыками анализа и оценки функциональных и нефункциональных характеристик программного обеспечения | Наблюдение за выполнением практического задания, Экзамен |



| занятий                                     | Наименований разделов и тем                                                                                  | Кол-во часов | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи | Наглядные пособия и технические средства обучения    | Домашняя работа, контроль          | Литература | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1                                           | 2                                                                                                            | 3            | 4                     | 5                   | 6                                                    | 7                                  | 8          | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| <b>Раздел 1. Информационные технологии.</b> |                                                                                                              |              |                       |                     |                                                      |                                    |            |                                               |                      |                                      |
| 357.                                        | <b>Практическая работа №1</b><br>Создание деловых текстовых документов                                       | 2            | Практическое занятие  | Информатика         | Методические указания выполнения практической работы | Выполнить отчет проделанной работы | ОУ 2       |                                               |                      |                                      |
| 358.                                        | <b>Практическая работа №2</b><br>Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. | 2            | Практическое занятие  | Информатика         | Методические указания выполнения практической работы |                                    | ОУ 2       |                                               |                      |                                      |
| 359.                                        | <b>Практическая работа №3</b><br>Создание таблиц в текстовых документах.                                     | 2            | Практическое занятие  | Информатика         | Методические указания выполнения практической работы |                                    | ОУ 2       |                                               |                      |                                      |
| 360.                                        | <b>Практическая работа №4</b><br>Создание комплексных документов в текстовом редакторе.                      | 2            | Практическое занятие  | Информатика         | Методические указания выполнения практической работы |                                    | ОУ 2       |                                               |                      |                                      |
| 361.                                        | <b>Практическая работа №5</b><br>Создание диаграмм в документах.                                             | 2            | Практическое занятие  | Информатика         | Методические указания выполнения практической работы |                                    | ОУ 2       |                                               |                      |                                      |
| 362.                                        | <b>Практическая работа №6</b><br>Создание формул и уравнений в документах.                                   | 2            | Практическое занятие  | Информатика         | Методические указания выполнения практической работы | Выполнить отчет проделанной работы | ОУ 2       |                                               |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                                                                       |   |                      |                         |                                                      |  |      |  |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|
| 363. | <b>Практическая работа №7</b><br>Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов. | 2 | Практическое занятие | Информатика             | Задание                                              |  | ОУ 3 |  |  |  |
| 364. | <b>Практическая работа №8</b><br>Вычислительные функции табличного процессора.                                        | 2 | Практическое занятие | Информатика, Математика | Методические указания выполнения практической работы |  | ОУ 3 |  |  |  |
| 365. | <b>Практическая работа №9</b><br>Графическое изображение статистических данных и прогнозирование.                     |   | Практическое занятие | Информатика, Математика | Методические указания выполнения практической работы |  | ОУ 3 |  |  |  |
| 366. | <b>Практическая работа №10</b><br>Расчеты с использованием абсолютной адресации ячеек.                                |   | Практическое занятие | Информатика, Математика | Методические указания выполнения практической работы |  | ОУ 3 |  |  |  |
| 367. | <b>Практическая работа №11</b><br>Группировка и расчет промежуточных итогов.                                          |   | Практическое занятие | Информатика, Математика | Методические указания выполнения практической работы |  | ОУ 3 |  |  |  |
| 368. | <b>Практическая работа №12</b><br>Подбор параметра и организация обратного расчета.                                   |   | Практическое занятие | Информатика, Математика | Методические указания выполнения практической работы |  | ОУ 3 |  |  |  |
| 369. | <b>Практическая работа №13</b><br>Экономические расчеты.                                                              |   | Практическое занятие | Информатика, Математика | Методические указания выполнения практической работы |  | ОУ 3 |  |  |  |
| 370. | <b>Практическая работа №14</b><br>Задачи оптимизации (поиск решения).                                                 | 2 | Практическое занятие | Информатика, Математика | Методические указания выполнения практической работы |  | ОУ 3 |  |  |  |
| 371. | <b>Практическая работа №15</b><br>Связи между файлами и консолидация файлов.                                          | 2 | Практическое занятие | Информатика, Математика | Методические указания выполнения                     |  | ОУ 3 |  |  |  |

|      |                                                                                                                        |           |                                          |                         |                                                      |                                    |      |  |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|------|--|--|--|
|      |                                                                                                                        |           |                                          |                         | практической работы                                  |                                    |      |  |  |  |
| 372. | <b>Практическая работа №16</b><br>Использование функций в расчетах.                                                    | 2         | Практическое занятие                     | Информатика, Математика | Методические указания выполнения практической работы | Выполнить отчет проделанной работы | ОУ 3 |  |  |  |
| 373. | <b>Практическая работа №17</b><br>Комплексное использование приложений для создания документов.                        | 2         | Практическое занятие                     | Информатика, Математика | Задание                                              |                                    | ОУ 3 |  |  |  |
| 374. | <b>Практическая работа №18</b><br>Создание и оформление презентации с использованием анимации по заданным требованиям. | 2         | Практическое занятие                     | Информатика, Математика | Методические указания выполнения практической работы |                                    | ОУ 2 |  |  |  |
| 375. | <b>Практическая работа №19</b><br>Создание и оформление интерактивной презентации.                                     | 2         | Практическое занятие                     | Информатика             | Методические указания выполнения практической работы | Выполнить отчет проделанной работы | ОУ 2 |  |  |  |
| 376. | <b>Практическая работа №20</b><br>Создание и оформление интерактивной презентации.                                     | 2         | Практическое занятие                     | Информатика             | Задание                                              |                                    | ОУ 2 |  |  |  |
| 377. | <b>Самостоятельная работа:</b><br>выполнить презентацию на тему «Тенденции развития информационных технологий»         | 2         | Самостоятельная исследовательская работа |                         | Задание                                              | Выполнить отчет проделанной работы | ОУ 2 |  |  |  |
| 378. | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                     | 2         |                                          |                         | Задание                                              |                                    |      |  |  |  |
|      | <b>Всего:</b>                                                                                                          | <b>44</b> |                                          |                         |                                                      |                                    |      |  |  |  |

**Приложение 2.26**  
**к ОП по профессии**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**  
**Квалификация: Программист**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 Основы информационной безопасности»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>606</b> |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>607</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>607</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>608</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>612</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>612</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>613</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>615</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>615</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение.....</i>                                | <i>616</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>617</b> |

## **17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Основы информационной безопасности»**  
(наименование дисциплины)

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.05 Основы информационной безопасности»: формирование у студентов фундаментальных знаний и навыков в области информационной безопасности, включая изучение основных видов угроз и методов защиты информации, а также ознакомление с законодательными и нормативными актами в области защиты информации.

Дисциплина «ОП.05 Основы информационной безопасности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>41</sup>:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть<br>навыками | Достичь целевых<br>ориентиров<br>воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | -                   | Формирование способности устанавливать четкие и достижимые цели, принимая во внимание различные контексты и обстоятельства; Воспитание понимания важности этического подхода и социальной ответственности в принятии решений в профессиональной сфере; Воспитание навыков анализа и оценки информации для обоснования выбора наиболее подходящих методов решения профессиональных задач. |
| ОК.02         | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                          | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной                                                                                                                                                   | -                   | Формирование способности критически оценивать источники информации и учитывать этические аспекты при использовании данных в своей профессиональной деятельности; Воспитание умения адаптироваться к новым информационным                                                                                                                                                                 |

<sup>41</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2. Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | деятельности, в том числе цифровые средства.                                                                         |   | технологиям и инструментам, а также стремление к постоянному обучению и совершенствованию навыков в этой области; Воспитание сознательного подхода к использованию информации и технологий, включая соблюдение этических норм и принципов в процессе работы с данными.                                      |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                    | психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности.                                | - | Развитие способности к сотрудничеству, готовности помогать и поддерживать других членов команды; Воспитание понимания и уважения культурных, возрастных и профессиональных различий между членами команды; Воспитание готовности изменить подход к работе в зависимости от ситуации и потребностей команды. |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                     | правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста. | - | Воспитание способности учитывать особенности социального и культурного контекста при общении; Способность адаптировать стиль и манеру общения в зависимости от аудитории.                                                                                                                                   |
| ОК.09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и                                                                                                                                                                                                 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные              | - | Формирование способности воспринимать и принимать многообразие мнений и подходов;                                                                                                                                                                                                                           |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     | <p>Воспитание ответственности за соблюдение норм и стандартов при коммуникации;</p> <p>Воспитание уважения и интереса к другим культурам.</p> |
| ПК 2.2 | <p>Использовать выбранную систему контроля версии;</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов;</p> <p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений;</p> <p>Выполнять тестирование интеграции;</p> <p>Организовывать постобработку данных;</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов;</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля;</p> <p>Выявлять ошибки в системных</p> | <p>Модели процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных Модулей;</p> <p>Основы верификации программного обеспечения;</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции;</p> <p>Основные протоколы доступа к данным;</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции Приложений;</p> <p>Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций;</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов;</p> <p>Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации;</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки;</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> | <p>Интегрировать модули в программное обеспечение;</p> <p>Отлаживать программные модули;</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> | -                                                                                                                                             |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|  |                                                                                               |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | компонентах на основе спецификаций;<br>Использовать приемы работы в системах контроля версий. |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины     | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|----------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>42</sup>                | 42            | 20                               |
| Курсовая работа (проект)                     | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                       | 2             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета | -             | -                                |
| Всего                                        | 42            | 20                               |

<sup>42</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                            | Объем, ак. ч.<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки, ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности</b>                |                                                                                                                                                                               | <b>12 ч.</b>                                                               |                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и задачи информационной безопасности</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                  | Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем. | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02                                                                   |
| <b>Тема 1.2. Основы защиты информации</b>                                        | Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности                                               | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                            |
|                                                                                  | Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи                                                                                       | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                            |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                  | 11. Практическая работа № 1 «Определение уровня конфиденциальности информации на объекте информатизации.».                                                                    | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02, ПК 2.2                                                           |
|                                                                                  | 12. Практическая работа № 2 «Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности»                                                                | 2                                                                          |                                                                                |
|                                                                                  | 13. Практическая работа № 3 «Исследование моделей управления информационной безопасностью на объекте»                                                                         | 2                                                                          |                                                                                |
| <b>Раздел 2. Методология защиты информации</b>                                   |                                                                                                                                                                               | <b>26 ч.</b>                                                               |                                                                                |
| <b>Тема 2.1. Методологические подходы к защите информации</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                          |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                  | Анализ существующих методик определения требований к защите информации                                                                                                        | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 05                                                            |
|                                                                                  | Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации.                                                                           | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 05                                                            |
| <b>Тема 2.2. Нормативно-правовое регулирование защиты информации</b>             | Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации                                                                                             | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                            |
|                                                                                  | Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации                                         | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                            |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                  | 1. Практическая работа № 4 «Работа информационно-поисковых системах с законодательными актами в области защиты информации»                                                    | 4                                                                          | ОК 01, ПК 2.2                                                                  |
|                                                                                  | 2. Практическая работа № 5 «Изучение государственных отечественных стандартов (ГОСТ) в области сертификации средств информационной безопасности»                              | 2                                                                          |                                                                                |
| <b>Тема 2.3 Защита информации в автоматизированных (информационных) системах</b> | Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах                           | 2                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                                            |
|                                                                                  | Программные и программно-аппаратные средства защиты информации. Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации                                                | 2                                                                          | ОК 01, ОК 04                                                                   |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                        |                                                                            |                                                                                |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                    |                                                                                                                                          |              |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                    | 3. Практическая работа № 6 «Изучение программных и программно-аппаратных средств защиты информации».                                     | 4            | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2 |
|                                                                                                                    | 4. Практическая работа № 7 «Изучение методов работы и профилактики кадровых сотрудников в сфере информационной безопасности на объекте.» | 4            |                      |
| <b>Всего:</b>                                                                                                      |                                                                                                                                          | <b>38 ч.</b> |                      |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                    |                                                                                                                                          | <b>2 ч.</b>  | ОК 01, ОК 02, ПК 2.2 |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовка тематического кроссворда по терминологии информационной безопасности. |                                                                                                                                          | <b>2 ч.</b>  |                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек;

Компьютерный класс из 12 машин;

Электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор;

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом;

Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web;

Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика ER;

Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Scrip;

Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС;

Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D;

Векторные редакторы: АСМОграф, ИллюстраРФ;

Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor;

Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip.

#### 3.1.1. Основные печатные и/или электронные издания

Печатные издания:

5. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с.

6. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с.

7. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 357 с.

8. Козырь, Н. С. Аудит информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Козырь. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 36 с.

Дополнительная литература:

4. Козырь, Н. С. Анализ и оценка рисков информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Козырь, В. Н. Хализев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с.

5. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся

Оператор ЭДО ООО "Компания Тензор"

на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                      | Методы оценки                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b>                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                |
| Основные термины: конфиденциальности, целостности, доступности                                                      | Демонстрирует знания основных терминов конфиденциальности, целостности, доступности                                                     | Тестирование, контрольные работы                                               |
| Виды и классификацию угроз информационной безопасности                                                              | Знает виды угроз информационной безопасности, понимает различия между ними                                                              | Тестирование, контрольные работы                                               |
| Ключевые средства защиты информации, технологий шифрования, а также методов контроля доступа                        | Демонстрирует знания о средствах защиты информации, технологий шифрования, а также методов контроля доступа                             | Тестирование, контрольные работы                                               |
| <b>Умеет:</b>                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                |
| Проводить анализ рисков информационной безопасности                                                                 | Умение применять полученные знания для решения практических задач, связанных анализом рисков информационной безопасностью.              | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| Принимать меры по защите информации, проводить аудит и оценку соответствия требованиям регуляторов                  | Демонстрирует целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| Понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. | Грамотно формулирует ответ на поставленный вопрос                                                                                       | Устный опрос                                                                   |
| Определять основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.             | Выполняет практические задания                                                                                                          | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                                                                                   | Кол-во час | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи                    | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль | Литература | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                                             | 3          | 4                     | 5                                      | 6                                                 | 7                         | 8          | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| 379.      | Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем. | 2          | Лекция                | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                            | Выучить основные понятия  | ОИ 1       | ОК 01, ОК 02                                  |                      |                                      |
| 380.      | Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности                                               | 2          | Лекция                | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 1       | ОК 01, ОК 02, ОК 09                           |                      |                                      |
| 381.      | Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи                                                                                       | 2          | Лекция                | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                            |                           |            | ОК 01, ОК 02, ОК 09                           |                      |                                      |
| 382.      | Практическая работа № 1 «Определение уровня конфиденциальности информации на объекте информатизации.»                                                                         | 2          | Практическое занятие  | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2                   |                      |                                      |
| 383.      | Практическая работа № 2 «Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности»                                                                    | 2          | Практическое занятие  | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2                   |                      |                                      |
| 384.      | Практическая работа № 3 «Исследование моделей управления информационной безопасностью на объекте»                                                                             | 2          | Практическое занятие  | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.2                   |                      |                                      |
| 385.      | Анализ существующих методик определения требований к защите                                                                                                                   | 2          | Практическое          | Информатика, информационные            | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 1, 2    | ОК 01, ОК 02, ОК 05                           |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                                                                                                     |   |                      |                                        |                                             |                          |         |                     |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---------|---------------------|--|--|
|      | информации                                                                                                                                          |   | занят<br>ие          | нные<br>технологии                     |                                             |                          |         |                     |  |  |
| 386. | Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации.                                                 | 2 | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                      |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |  |  |
| 387. | Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации                                                                   | 2 | Лекция               | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                      | Выучить основные понятия | ОИ 3    | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 388. | Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации               | 2 | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 2, 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 389. | Практическая работа № 4 «Работа информационно-поисковых системах с законодательными актами в области защиты информации»                             | 2 | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 2, 3 | ОК 01, ПК 2.2       |  |  |
| 390. | Практическая работа № 4 «Работа информационно-поисковых системах с законодательными актами в области защиты информации»                             | 2 | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 2, 3 | ОК 01, ПК 2.2       |  |  |
| 391. | Практическая работа № 5 «Изучение государственных отечественных стандартов (ГОСТ) в области сертификации средств информационной безопасности»       | 2 | Лекция               | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                      | Выучить основные понятия | ОИ 3    | ОК 01, ПК 2.2       |  |  |
| 392. | Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах | 2 | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                      |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 393. | Программные и программно-аппаратные средства защиты информации. Инженерная защита и техническая охрана объектов                                     | 2 | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                      |                          | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |

|      |                                                                                                                                          |    |                      |                                        |                                             |  |         |                      |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--|---------|----------------------|--|--|
|      | информатизации                                                                                                                           |    | ие                   | технологии                             |                                             |  |         |                      |  |  |
| 394. | Практическая работа № 6<br>«Изучение программных и программно-аппаратных средств защиты информации».                                     | 2  | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2 |  |  |
| 395. | Практическая работа № 6<br>«Изучение программных и программно-аппаратных средств защиты информации».                                     | 2  | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2 |  |  |
| 396. | Практическая работа № 7<br>«Изучение методов работы и профилактики кадровых сотрудников в сфере информационной безопасности на объекте.» | 2  | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2 |  |  |
| 397. | Практическая работа № 7<br>«Изучение методов работы и профилактики кадровых сотрудников в сфере информационной безопасности на объекте.» | 2  | Практическое занятие | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, 2 | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2 |  |  |
| 398. | Дифференцированный зачет                                                                                                                 | 2  | Итоговая работа      | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  |         | ОК 01, ОК 04, ПК 2.2 |  |  |
| 399. | Самостоятельная работа.<br>Подготовка тематического кроссворда по терминологии информационной безопасности                               | 2  |                      |                                        |                                             |  |         |                      |  |  |
|      | <b>Всего:</b>                                                                                                                            | 42 |                      |                                        |                                             |  |         |                      |  |  |

**Приложение 2.27**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                         | <b>3</b>  |
| <b>1. Общая характеристика.....</b>                                      | <b>56</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 4         |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                     | 5         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                        | <b>9</b>  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                               | 9         |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                         | 10        |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                      | 80        |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                            | <b>12</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           | 12        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                | 81        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>         | <b>14</b> |

## 18. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 06. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»: формирование современных фундаментальных знаний в области технологий алгоритмизации и программирования.

Дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК              | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | Разрабатывать и анализировать алгоритмы для решения поставленных задач;<br>определять сложность алгоритмов;<br>реализовывать типовые алгоритмы в виде программ на актуальных языках программирования;<br>использовать средства проектирования для создания и графического отображения алгоритмов;<br>оформлять код программ в соответствии со стандартом кодирования;<br>выполнять проверку, отладку кода программы | Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;<br>классификация языков программирования;<br>понятие системы программирования;<br>основные элементы языка, структура программы;<br>методы реализации типовых алгоритмов;<br>операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, классы памяти;<br>понятие подпрограммы, библиотеки подпрограмм;<br>объектно-ориентированная модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования и |                  | Воспитание самостоятельности, ответственности, гибкости мышления и гражданской позиции<br>Воспитание точности, аккуратности, стремления к объективности и познавательной активности.<br>Воспитание ценностей международного сотрудничества, уважения к другим культурам, понимания важности непрерывного образования. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

|           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                                                                                                                                                                                                     | переопределения.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |  |
| ПК<br>2.2 | разрабатывать модули программного обеспечения с использованием различных языков программирования и технологий<br>работать с системой контроля версий<br>проводить анализ и мониторинг производительности приложений | язык программирования, основные конструкции, синтаксис<br>работа с инструментальным программным обеспечением<br>методы оптимизации кода и алгоритмов<br>эффективные алгоритмы и структуры данных для повышения производительности | создание модулей программного обеспечения на различных языках программирования<br>применение структурного и объектно-ориентированного программирования |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 134           | 90                               |
| Самостоятельная работа                           | 6             |                                  |
| Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i> | 8             |                                  |
| Всего                                            | <b>148</b>    | <b>90</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                         | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                     | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1 Основные понятия программирования</b>     | Уровни языков программирования. Поколения Языков программирования. Понятие трансляции, ее виды. Методы программирования: алгоритмическое, структурное, ООП. | 4                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09                                                              |
| <b>Тема 2 Классификация языков программирования</b> | Fortran, Cobol, Java, Python, Perl, Ruby и т.д.                                                                                                             | 2                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09                                                              |
| <b>Тема 3 Управляющие конструкции языка</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                     | Простой условный оператор, оператор switch, операторы циклов                                                                                                | 4                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09                                                              |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                     | Практическая работа № 1. «Управляющие конструкции языка»                                                                                                    | 2                                                                                  | ПК 2.2                                                                               |
| <b>Тема 4 Одномерные массивы</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                     | Понятия: массив, одномерный массив. Объявление одномерного массива. Обработка элементов одномерного массива. Сортировка массива.                            | 2                                                                                  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09                                                              |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A



|                                              |                                                                                                                                   |   |                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                              | Практическая работа № 2,3,4 Разработка программ обработки числовых массивов                                                       | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                              | <b>Контрольная работа «Работа с одномерными массивами»</b>                                                                        | 2 |                         |
| <b>Тема 5 Двумерные массивы</b>              | Объявление двумерного массива. Работа с элементами двумерного массива. Сортировка.                                                | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            |   |                         |
|                                              | Практическая работа № 5,6,7 Обработка двумерных массивов                                                                          | 6 | ПК 2.2                  |
| <b>Тема 6 Обработка символьных строк.</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                 |   |                         |
|                                              | Понятие строки. Стандартные функции обработки строк. Работа со строками как с массивом символов.                                  | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            |   |                         |
|                                              | Практическая работа № 8,9 Разработка программ обработки символьных строк                                                          | 4 | ПК 2.2                  |
| <b>Тема 7 Работа с файлами.</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                 |   |                         |
|                                              | Файловый ввод/вывод в языке. Дополнительные операции с файлами.                                                                   | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            |   |                         |
|                                              | Практическая работа № 10,11,12 Составление программ обработки файлов.                                                             | 6 | ПК 2.2                  |
| <b>Тема 8 Методы языка программирования.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                 |   |                         |
|                                              | Вызов методов. Синтаксис написания методов. Возвращение значения. Выход из метода. Сокращенная запись методов. Параметры методов. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            |   |                         |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |   |                         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                     | Практическая работа № 13,14 Программирование пользовательских методов.                                                                                                                                                        | 4 | ПК 2.2                  |
|                                                                     | <b>Контрольная работа «Работа с файлами и пользовательскими методами»</b>                                                                                                                                                     | 2 |                         |
| <b>Тема 9 Концепция объектно-ориентированного программирования.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                             |   |                         |
|                                                                     | Суть технологии ООП. Понятие объектно-ориентированной программы. Принципы взаимодействия объектов в программе.                                                                                                                | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                        |   |                         |
|                                                                     | Практическая работа № 15 Члены класса ООП, модификаторы доступа,<br>Практическая работа № 16 Методы и конструкторы ООП,<br>Практическая работа № 17 Аксессоры                                                                 | 6 | ПК 2.2                  |
| <b>Тема 10 Основы визуального программирования.</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                             |   |                         |
|                                                                     | Суть визуального программирования. Понятие событийно-ориентированного программирования. Понятие события и обработчика события. Характеристика систем программирования, поддерживающих концепцию визуального программирования. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                        |   |                         |
|                                                                     | Практическая работа № 18. Изучение технологии создания приложения                                                                                                                                                             | 2 | ПК 2.2                  |
| <b>Тема 11 Базовые элементы управления, их свойства.</b>            | Программирование работы с формой, кнопками, метками, текстовыми полями, флажками, переключателями. Управление элементами списков.                                                                                             | 6 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                     | <b>Контрольная работа «Элементы управления»</b>                                                                                                                                                                               | 2 |                         |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b><br>Практическая работа № 19,20 «Привязка данных»                                                                                                                       | 4 | ПК 2.2                  |

|                                                |                                                                                   |            |        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                                                | Практическая работа № 21 «Стили и ресурсы»                                        | 2          |        |
|                                                | Практическая работа № 22,23,24,25,26 «Организация работы с элементами управления» | 10         |        |
|                                                | Практическая работа № 27,28 «Обработка событий элементов управления»              | 4          |        |
|                                                | Практическая работа № 29,30,31 «Взаимодействие между формами»                     | 6          |        |
|                                                | Практическая работа № 32,33,34 «Меню и панели инструментов»                       | 6          |        |
|                                                | Практическая работа № 35,36,37 «Организация работы со списками»                   | 6          |        |
|                                                | Практическая работа № 38,39,40 «Основы работы с графикой»                         | 6          |        |
|                                                | Практическая работа № 41,42,43 «Разработка многооконного приложения»              | 6          |        |
|                                                | Практическая работа № 44,45 «Разработка индивидуального проекта»                  | 4          |        |
|                                                | <b>Контрольная работа «Свойства элементов управления»</b>                         | 2          | ПК 2.2 |
| <b>В том числе самостоятельная работа:</b>     |                                                                                   | <b>6ч.</b> |        |
| Разработка интерфейса индивидуального проекта. |                                                                                   | 2          |        |
| Разработка кода индивидуального проекта.       |                                                                                   | 2          |        |
| Тестирование и отладка проекта.                |                                                                                   | 2          |        |
| <b>Всего:</b>                                  |                                                                                   | <b>136</b> |        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы алгоритмизации и программирования в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек;  
Компьютерный класс из 12 машин;  
Электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор;  
Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением,  
доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом;  
Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web;  
Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика  
ER;

Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Scrip;  
Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС;  
Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D;  
Векторные редакторы: АСМОграф, ИллюстраРФ;  
Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor;  
Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20429-2.
2. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке C# : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2.
3. Якимов, С. П. Алгоритмизация и программирование : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Якимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19661-0.
4. Якимов, С. П. Алгоритмизация и программирование : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Якимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19661-0.

### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"                                                                                                                                 |                                    |               |
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ<br>АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A |                                    |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; классификация языков программирования; понятие системы программирования; основные элементы языка, структура программы; методы реализации типовых алгоритмов; операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, классы памяти; понятие подпрограммы, библиотеки подпрограмм; объектно-ориентированная модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляции и полиморфизма, наследования</p> | <p>Разработан и оформлен алгоритм для решения поставленной задачи и выполнена оценка его сложности; предложенный алгоритм реализован в среде программирования на одном из актуальных языков программирования; код разработанной программы отлажен, оформлен в соответствии со стандартами кодирования и соответствует алгоритму (результат выполнения соответствует эталонному).</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                | Кол-во часов | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи               | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль | Литература   | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                          | 3            | 4                     | 5                                 | 6                                                 | 7                         | 8            | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| 400.      | Основные понятия программирования                                          | 2            | Лекция                | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 1<br>ОИ 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09                     |                      |                                      |
| 401.      | Основные понятия программирования                                          | 2            | Лекция                | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 3         | ОК 01,                                        |                      |                                      |
| 402.      | Классификация языков программирования                                      | 2            | Лекция                | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 2         | ОК 02,                                        |                      |                                      |
| 403.      | Управляющие конструкции языка                                              | 2            | Лекция                | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 4         | ОК 09                                         |                      |                                      |
| 404.      | Управляющие конструкции языка                                              | 2            | Лекция                | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                            | решить задачу             | ОИ 2         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09                     |                      |                                      |
| 405.      | Практическая работа № 1. «Управляющие конструкции языка»                   | 2            | Практическое занятие  | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы       | составить программу       | ОИ 1         | ПК 2.2                                        |                      |                                      |
| 406.      | Одномерные массивы                                                         | 2            | Лекция                | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 3         | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09                     |                      |                                      |
| 407.      | Практическая работа № 2<br>Разработка программ обработки числовых массивов | 2            | Практическое занятие  | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы       | решить задачу             | ОИ 1         | ПК 2.2                                        |                      |                                      |
| 408.      | Практическая работа № 3<br>Разработка программ обработки числовых массивов | 2            | Практическое занятие  | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы       | составить программу       | ОИ 4         | ПК 2.2                                        |                      |                                      |
| 409.      | Практическая работа № 4                                                    | 2            | Практическое          | Информатика                       | Методические                                      |                           | ОИ 1         | ПК 2.2                                        |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                           |   |                      |                                   |                                                                      |                     |        |                     |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------|--|--|
|      | Разработка программ обработки числовых массивов                           |   | ское занятие         | а, операционные системы           | рекомендации выполнения работы                                       |                     |        |                     |  |  |
| 410. | Контрольная работа «Работа с одномерными массивами»                       | 2 |                      | Информатика, операционные системы | Индивидуальные задания                                               |                     | ОИ 2,4 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 411. | Двумерные массивы                                                         | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы                          |                     | ОИ 1,3 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 412. | Двумерные массивы                                                         | 2 | Лекция               | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                                               | решить задачу       | ОИ 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 413. | Практическая работа № 5<br>Обработка двумерных массивов                   | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы                          | составить программу | ОИ 2   | ПК 2.2              |  |  |
| 414. | Практическая работа № 6<br>Обработка двумерных массивов                   | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы                          |                     | ОИ 1,3 | ПК 2.2              |  |  |
| 415. | Практическая работа № 7<br>Обработка двумерных массивов                   | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы                          | решить задачу       | ОИ 2   | ПК 2.2              |  |  |
| 416. | Обработка символьных строк.                                               | 2 | Лекция               | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                                               |                     | ОИ 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 417. | Практическая работа № 8<br>Разработка программ обработки символьных строк | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация<br>Методические рекомендации выполнения работы | составить программу | ОИ 2,4 | ПК 2.2              |  |  |
| 418. | Практическая работа № 9<br>Разработка программ обработки символьных строк | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы                          | решить задачу       | ОИ 1   | ПК 2.2              |  |  |
| 419. | Работа с файлами.                                                         | 2 | Лекция               | Информатика                       | Проектор,                                                            | составить           | ОИ 2   | ОК 01,              |  |  |

|      |                                                                     |   |                      |                                   |                                             |                     |        |                     |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------|--|--|
|      |                                                                     |   |                      | а, операционные системы           | презентация.работы                          | программу           |        | ОК 02, ОК 09        |  |  |
| 420. | Практическая работа № 10 Составление программ обработки файлов.     | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы |                     | ОИ 1,3 | ПК 2.2              |  |  |
| 421. | Практическая работа № 11 Составление программ обработки файлов.     | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы |                     | ОИ 2   | ПК 2.2              |  |  |
| 422. | Практическая работа № 12 Составление программ обработки файлов.     | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы |                     | ОИ 1,2 | ПК 2.2              |  |  |
| 423. | Методы языка программирования.                                      | 2 | Лекция               | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                      |                     | ОИ 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 424. | Практическая работа № 13 Программирование пользовательских методов. | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | решить задачу       | ОИ 1   | ПК 2.2              |  |  |
| 425. | Практическая работа № 14 Программирование пользовательских методов. | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | составить программу | ОИ 2   | ПК 2.2              |  |  |
| 426. | Контрольная работа «Работа с файлами и пользовательскими методами»  | 2 | Проверочная работа   | Информатика, операционные системы | Индивидуальные задания                      |                     | ОИ 1   | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 427. | Концепция объектно-ориентированного программирования.               | 2 | Лекция               | Информатика, операционные системы | Проектор, презентация.                      |                     | ОИ 2,4 | ОК 04<br>ПК 2.2     |  |  |
| 428. | Практическая работа № 15 Члены класса ООП, модификаторы доступа,    | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | решить задачу       | ОИ 1   | ПК 2.2              |  |  |
| 429. | Практическая работа № 16 Методы и конструкторы ООП,                 | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения        | составить программу | ОИ 2   | ПК 2.2              |  |  |



|      |                                                                             |   |                             |                                              |                                                      |                            |        |                           |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--------|---------------------------|--|--|
|      |                                                                             |   |                             | ые системы                                   | работы                                               |                            |        |                           |  |  |
| 430. | Практическая работа № 17<br>Аксессуары                                      | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                            | ОИ 1,4 | ПК 2.2                    |  |  |
| 431. | Основы визуального<br>программирования.                                     | 2 | Лекция                      | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Проектор,<br>презентация.                            |                            | ОИ 2,3 | ОК 04                     |  |  |
| 432. | Практическая работа № 18.<br>Изучение технологии создания<br>приложения     | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы | решить<br>задачу           | ОИ 1,4 | ПК 2.2                    |  |  |
| 433. | Базовые элементы управления,<br>их свойства.                                | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Проектор,<br>презентация.                            | составить<br>программ<br>у | ОИ 2   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09 |  |  |
| 434. | Практическая работа № 19<br>«Привязка данных»                               | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                            | ОИ 1   | ПК 2.2                    |  |  |
| 435. | Базовые элементы управления,<br>их свойства                                 | 2 | лекция                      | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Проектор,<br>презентация.                            |                            | ОИ 2,3 | ПК 2.2                    |  |  |
| 436. | Практическая работа №20<br>«Привязка данных»                                | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                            | ОИ 1,4 | ПК 2.2                    |  |  |
| 437. | Практическая работа № 21<br>«Стили и ресурсы»                               | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                            | ОИ 1,4 | ПК 2.2                    |  |  |
| 438. | Базовые элементы управления,<br>их свойства                                 | 2 | лекция                      | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Проектор,<br>презентация.                            |                            | ОИ 2,4 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09 |  |  |
| 439. | Практическая работа № 22<br>«Организация работы с<br>элементами управления» | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы | решить<br>задачу           | ОИ 1   | ПК 2.2                    |  |  |
| 440. | Практическая работа № 23                                                    | 2 | Практиче                    | Информатик                                   | Методические                                         | составить                  | ОИ 2   | ПК 2.2                    |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                       |   |                      |                                   |                                             |                     |        |        |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|--------|--------|--|--|
|      | «Организация работы с элементами управления»                          |   | ское занятие         | а, операционные системы           | рекомендации выполнения работы              | программу           |        |        |  |  |
| 441. | Практическая работа №24 «Организация работы с элементами управления»  | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы |                     | ОИ 1,4 | ПК 2.2 |  |  |
| 442. | Практическая работа № 25 «Организация работы с элементами управления» | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы |                     | ОИ 2,3 | ПК 2.2 |  |  |
| 443. | Практическая работа №26 «Организация работы с элементами управления»  | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | решить задачу       | ОИ 1   | ПК 2.2 |  |  |
| 444. | Практическая работа № 27 «Обработка событий элементов управления»     | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | составить программу | ОИ 2,4 | ПК 2.2 |  |  |
| 445. | Практическая работа № 28 «Обработка событий элементов управления»     | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы |                     | ОИ 1   | ПК 2.2 |  |  |
| 446. | Практическая работа № 29 «Взаимодействие между формами»               | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы |                     | ОИ 2,3 | ПК 2.2 |  |  |
| 447. | Практическая работа № 30 «Взаимодействие между формами»               | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | решить задачу       | ОИ 1   | ПК 2.2 |  |  |
| 448. | Практическая работа № 31 «Взаимодействие между формами»               | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | составить программу | ОИ 2,4 | ПК 2.2 |  |  |
| 449. | Практическая работа № 32 «Меню и панели инструментов»                 | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы |                     | ОИ 1   | ПК 2.2 |  |  |
| 450. | Практическая работа № 33 «Меню и панели инструментов»                 | 2 | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | решить задачу       | ОИ 2   | ПК 2.2 |  |  |

|      |                                                                      |   |                             |                                              |                                                      |                            |        |                           |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--------|---------------------------|--|--|
|      |                                                                      |   |                             | ые системы                                   | работы                                               |                            |        |                           |  |  |
| 451. | Практическая работа № 34<br>«Меню и панели инструментов»             | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы | составить<br>программ<br>у | ОИ 1,2 | ПК 2.2                    |  |  |
| 452. | Практическая работа № 35<br>«Организация работы со<br>списками»      | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                            | ОИ 1   | ПК 2.2                    |  |  |
| 453. | Практическая работа № 36<br>«Организация работы со<br>списками»      | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы | решить<br>задачу           | ОИ 2,4 | ПК 2.2                    |  |  |
| 454. | Практическая работа № 37<br>«Организация работы со<br>списками»      | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы | составить<br>программ<br>у | ОИ 1   | ПК 2.2                    |  |  |
| 455. | Практическая работа № 38<br>«Основы работы с графикой»               | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                            | ОИ 2,4 | ПК 2.2                    |  |  |
| 456. | Практическая работа № 39<br>«Основы работы с графикой»               | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы | решить<br>задачу           | ОИ 1,3 | ПК 2.2                    |  |  |
| 457. | Практическая работа № 40<br>«Основы работы с графикой»               | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы | составить<br>программ<br>у | ОИ 1   | ПК 2.2                    |  |  |
| 458. | Контрольная работа «Элементы<br>управления»                          | 2 | Провероч<br>ная<br>работа   | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Индивидуальное<br>задание                            |                            | ОИ 2   | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09 |  |  |
| 459. | Практическая работа № 41<br>«Разработка многооконного<br>приложения» | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                            | ОИ 1,3 | ПК 2.2                    |  |  |
| 460. | Практическая работа № 42<br>«Разработка многооконного<br>приложения» | 2 | Практиче<br>ское<br>занятие | Информатик<br>а,<br>операционн<br>ые системы | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                            | ОИ 2   | ПК 2.2                    |  |  |
| 461. | Практическая работа № 43                                             | 2 | Практиче                    | Информатик                                   | Методические                                         |                            | ОИ 1,3 | ПК 2.2                    |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                        |            |                      |                                   |                                             |                     |                |                     |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------|--|--|
|      | «Разработка многооконного приложения»                                  |            | ское занятие         | а, операционные системы           | рекомендации выполнения работы              |                     |                |                     |  |  |
| 462. | Практическая работа № 44 «Разработка индивидуального проекта»          | 2          | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | решить задачу       | ОИ 1           | ПК 2.2              |  |  |
| 463. | Практическая работа № 45 «Разработка индивидуального проекта»          | 2          | Практическое занятие | Информатика, операционные системы | Методические рекомендации выполнения работы | составить программу | ОИ 2           | ПК 2.2              |  |  |
| 464. | Контрольная работа «Свойства элементов управления»                     | 2          | Проверочная работа   | Информатика, операционные системы | Индивидуальное задание                      |                     | ОИ 1,4         | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 465. | Самостоятельная работа. Разработка интерфейса индивидуального проекта. | 2          |                      | Информатика, операционные системы |                                             |                     | ОИ 2,4         | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 466. | Самостоятельная работа. Разработка кода индивидуального проекта.       | 2          |                      | Информатика, операционные системы |                                             |                     | ОИ 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
| 467. | Самостоятельная работа. Тестирование и отладка проекта.                | 2          |                      | Информатика, операционные системы |                                             |                     | ОИ 1<br>ОИ 2,3 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 |  |  |
|      | <b>Всего:</b>                                                          | <b>136</b> |                      |                                   |                                             |                     |                |                     |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

**Приложение 2.28**  
**к ОП по профессии**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**  
**Квалификация: Программист**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.07 Компьютерные сети»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                | <b>606</b> |
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>607</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>607</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>608</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>612</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>612</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>613</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>615</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>615</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>616</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>617</b> |

## **19. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.07 Компьютерные сети»** (наименование дисциплины)

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.07 Компьютерные сети»: формирование у студентов знаний об основах сетевых технологий, принципах и концепциях, лежащих в основе проектирования и функционирования компьютерных сетей, а также развитие навыков применения этих знаний в практических задачах.

Дисциплина «ОП.07 Компьютерные сети» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>43</sup>:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками | Достичь целевых ориентиров<br>воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | -                | Формирование способности устанавливать четкие и достижимые цели, принимая во внимание различные контексты и обстоятельства; Воспитание понимания важности этического подхода и социальной ответственности в принятии решений в профессиональной сфере; Воспитание навыков анализа и оценки информации для обоснования выбора наиболее подходящих методов решения профессиональных задач. |
| ОК.02         | определять задачи для поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | номенклатуру информационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                | Формирование способности критически                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>43</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p> |   | <p>оценивать источники информации и учитывать этические аспекты при использовании данных в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Воспитание умения адаптироваться к новым информационным технологиям и инструментам, а также стремление к постоянному обучению и совершенствованию навыков в этой области;</p> <p>Воспитание сознательного подхода к использованию информации и технологий, включая соблюдение этических норм и принципов в процессе работы с данными.</p> |
| ОК.04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | - | <p>Развитие способности к сотрудничеству, готовности помогать и поддерживать других членов команды;</p> <p>Воспитание понимания и уважения культурных, возрастных и профессиональных различий между членами команды;</p> <p>Воспитание готовности изменить подход к работе в зависимости от ситуации и потребностей команды.</p>                                                                                                                                                 |
| ОК.05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правила оформления документов;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста.</p>                                                                                                                                                                                                         | - | <p>Воспитание способности учитывать особенности социального и культурного контекста при общении;</p> <p>Способность адаптировать стиль и манеру общения в зависимости от аудитории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК.09  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Формирование способности воспринимать и принимать многообразие мнений и подходов;</p> <p>Воспитание ответственности за соблюдение норм и стандартов при коммуникации;</p> <p>Воспитание уважения и интереса к другим культурам.</p> |
| ПК 3.7 | <p>подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;</p> <p>настраивать сбор статистики о работе веб-приложений, используя различные инструменты и технологии, такие как мониторинг системы, журналы сервера, инструменты аналитики и т.д.;</p> <p>составление отчета по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и</p>                                                      | <p>основные показатели использования веб-приложений и способы их анализа;</p> <p>различные методы и инструменты для сбора статистики о работе веб-приложений, такие как мониторинг систем, аналитические инструменты и инструменты профилирования кода.</p>                                                                                                                        | <p>реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет;</p> <p>собирать и предварительно анализировать статистическую информацию о работе веб-приложений;</p> <p>сбор статической статистики о работе веб-приложений, такой как время отклика, количество запросов и ошибок, использование ресурсов;</p> <p>анализ собранной статистики для определения эффективности работы веб-приложения и выявления возможных проблем или узких мест.</p> | -                                                                                                                                                                                                                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|  |      |  |  |  |
|--|------|--|--|--|
|  | др.) |  |  |  |
|--|------|--|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>44</sup>                                | 80            | 60                               |
| Курсовая работа (проект)                                     | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                       | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | -             | -                                |
| Всего                                                        | 80            | 60                               |

<sup>44</sup> Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, ак. ч.<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки, ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие сведения о компьютерной сети</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12 ч.</b>                                                               |                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Понятие компьютерной сети. Методы доступа к среде передачи данных.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                     | Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии.<br>Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа | 2                                                                          | ОК.01, ОК.05                                                                   |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                     | 14. Практическая работа № 1 «Построение схемы компьютерной сети».<br>15. Практическая работа № 2-3 «Исследование схемы сети»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6<br>4                                                                     | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09, ПК 3.7                                                 |
| <b>Раздел 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16 ч</b>                                                                |                                                                                |
| <b>Тема 2. 1. Физические среды передачи данных</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                     | Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.                                                                                                                               | 2                                                                          | ОК.01, ОК.02, ОК.04                                                            |
| <b>Тема 2. 2. Коммуникационное оборудование сетей.</b>                              | Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.                                                                            | 2                                                                          | ОК.01, ОК.02, ОК.04                                                            |
|                                                                                     | <b>Контрольная работа по разделу 1-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                          | ОК.01, ОК.09, ПК 3.7                                                           |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                |
|                                                                                     | 16. Практическая работа № 4-6 «Монтаж кабельных сред технологий Ethernet», «Построение одноранговой сети».<br>17. Практическое занятие №7-8 «Сравнительный анализ характеристик сетевого оборудования»                                                                                                                                                                                                    | 6<br>4                                                                     | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09, ПК 3.7                                                 |
| <b>Раздел 3. Передача данных по сети.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>26 ч.</b>                                                               |                                                                                |
| <b>Тема 3.1. Теоретические</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
| <b>основы передачи данных. Протоколы и стеки протоколов</b>                           | Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета. Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP. Его состав и назначение каждого протокола. Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3. Сетевые IP-адреса. Формат и классы IP-адресов. Доменные имена. Система DNS. | 2            | ОК.01, ОК.04, ОК.09         |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                             |
|                                                                                       | 18. Практическая работа № 9-13 «Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах» (работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP, решение проблем с TCP/IP).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10           | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |
|                                                                                       | 19. Практическая работа № 14-20 «Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP-адреса и маски подсети».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14           |                             |
| <b>Раздел 4. Сетевые архитектуры</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20 ч</b>  |                             |
| <b>Тема 4.1. Технологии глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                             |
|                                                                                       | Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            | ОК.01, ОК.04, ОК.09         |
|                                                                                       | <b>Контрольная работа по разделу 3-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            | ОК.01, ОК.09, ПК 3.7        |
|                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                             |
|                                                                                       | 20. Практическая работа № 21-24 «Настройка удаленного доступа к компьютеру»<br>21. Практическое занятие № 25-28 «Оборудование беспроводных сетей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8<br>8       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2 ч.</b>  | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |
| <b>Всего:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>76 ч.</b> |                             |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>Подготовить сообщение по предложенной теме          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4 ч.</b>  |                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Компьютерные сети в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### **1. Кабинет информационных технологий:**

Комплект учебной мебели на 12 человек;  
Компьютерный класс из 12 машин;  
Электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор;  
Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### **Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:**

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом;  
Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web;  
Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика ER;

Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Scrip;  
Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС;  
Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D;  
Векторные редакторы: АСМОГраф, ИллюстраРФ;  
Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor;  
Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip.

##### **3.1.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Печатные издания:

1. Авилов М.И., Шичкина Ю.А. Формирование рабочих сценариев при мониторинге динамической компьютерной сети // Международная конференция по мягким вычислениям и измерениям. 2023. Т. 1. С. 334-337.
2. Быков Г.А., Пантелеев М.А. Гибридная компьютерная модель гемодинамических изменений при повреждениях сосудистой сети руки человека // Системная биология и физиология. 2022. № S1. С. 11.
3. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с.
4. Компьютерные сети : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под научной редакцией А. М. Нечаева, А. Е. Трубина, А. Ю. Анисимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 515 с.
5. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с.
6. Трофимов, В. В. Глобальные и локальные сети : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова, В. И. Кияев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с.

В случае изменения графика образовательного процесса и перевода обучающихся на дистанционное обучение возможно проведение занятий, консультаций с применением дистанционных образовательных технологий

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                          | Показатели освоённости компетенций                                                   | Методы оценки                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b>                                                                                |                                                                                      |                                                                                |
| Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи;       | Демонстрирует знания об основных понятиях компьютерные сети                          | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| Принципы пакетной передачи данных;                                                           | Владеет знаниями об основных пакетах передачи данных                                 | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| Понятие сетевой модели;                                                                      | Владеет знаниями об основных моделях построения информационных систем, их структуру. | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| <b>Умеет:</b>                                                                                |                                                                                      |                                                                                |
| Организовывать и конфигурировать компьютерные сети;                                          | Умеет организовывать и конфигурировать компьютерные сети;                            | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| Выполнять схемы и чертежи по специальности. С использованием прикладных программных средств; | Разрабатывает проектную документацию согласно стандартам.                            | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| Работать с протоколами Разных уровней (на примере конкретного стека протоколов:Тср/ір);      | Умеет работать с протоколами различных уровней                                       | Наблюдение за выполнением практических работ, тестирование, контрольные работы |
| Проверять правильность передачи данных;                                                      | Умеет проверять правильность передачи данных                                         | Наблюдение за выполнением практических работ                                   |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во час | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи                    | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль | Литература       | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3          | 4                     | 5                                      | 6                                                 | 7                         | 8                | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| 468.      | Классификация компьютерных сетей по степени территориальной распределённости: локальные, глобальные сети, сети масштаба города. Классификация сетей по уровню административной поддержки: одноранговые сети, сети на основе сервера. Классификация сетей по топологии. Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа. Методы доступа CSMA/CD, CSM/CA. Маркерные методы доступа | 2          | Лекция                | Информатика, информационные технологии | Проектор, презентация.                            | Выучить основные понятия  | ОИ 1, ОИ 2, ОИ 4 | ОК.01, ОК.05                                  |                      |                                      |
| 469.      | Практическая работа № 1 «Построение схемы компьютерной сети».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          | Практическая работа   | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7                   |                      |                                      |
| 470.      | Практическая работа № 1 «Построение схемы компьютерной сети».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          | Практическая работа   | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7                   |                      |                                      |
| 471.      | Практическая работа № 1 «Построение схемы компьютерной сети».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          | Практическая работа   | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7                   |                      |                                      |
| 472.      | Практическая работа № 2 «Исследование схемы сети»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          | Практическая работа   | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7                   |                      |                                      |
| 473.      | Практическая работа № 3 «Исследование схемы сети»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          | Практическая работа   | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы       |                           | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7                   |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            |                                                                                    |                                                      |                                |                  |                                |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|--|--|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                            | нные<br>технологии                                                                 | работы                                               |                                |                  |                                |  |  |
| 474. | Физические среды передачи данных. Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей. Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.                                                    | 2 | Лекция                     | Информатик<br>а,<br>информацио<br>нные<br>технологии                               | Проектор,<br>презентация.                            |                                | ОИ 1, ОИ 2, ОИ 4 | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04         |  |  |
| 475. | Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера. Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры. | 2 | Лекция                     | Информатик<br>а,<br>информацио<br>нные<br>технологии                               | Проектор,<br>презентация.                            | Выучить<br>основные<br>понятия | ОИ 1, ОИ 2, ОИ 4 | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04         |  |  |
| 476. | Контрольная работа по разделу 1-2                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | Провероч<br>ная<br>работа  | Информатик<br>а,<br>информацио<br>нные<br>технологии                               | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                                | ОИ 1, ОИ 2, ОИ 4 | ОК.01, ОК.09, ПК<br>3.7        |  |  |
| 477. | Практическая работа № 4 «Монтаж кабельных сред технологий Ethernet», «Построение одноранговой сети».                                                                                                                                                                                                                           | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | Информатик<br>а,<br>информацио<br>нные<br>технологии,<br>архитектура<br>компьютера | Методические<br>рекомендации<br>выполнения<br>работы |                                | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 478. | Практическая работа № 5 «Монтаж кабельных сред технологий Ethernet», «Построение                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Практиче<br>ская<br>работа | Информатик<br>а,<br>информацио<br>нные                                             | Проектор,<br>презентация.                            |                                | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.09, ПК 3.7 |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                     |                                                                |                                             |                          |                  |                             |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------------------|--|--|
|      | одноранговой сети».                                                                                                                                                                                                                                    |   |                     | технологии, архитектура компьютера                             |                                             |                          |                  |                             |  |  |
| 479. | Практическая работа № 6 «Монтаж кабельных сред технологий Ethernet», «Построение одноранговой сети».                                                                                                                                                   | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии, архитектура компьютера | Методические рекомендации выполнения работы |                          |                  | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 480. | Практическое занятие №7 «Сравнительный анализ характеристик сетевого оборудования»                                                                                                                                                                     | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии                         | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 481. | Практическое занятие №8 «Сравнительный анализ характеристик сетевого оборудования»                                                                                                                                                                     | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии                         | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 482. | Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных при передаче. Модуляция сигналов. Методы оцифровки. Понятие коммутации. Коммутация каналов, пакетов, сообщений. Понятие пакета. Протоколы и стеки протоколов. | 2 | Лекция              | Информатика                                                    | Проектор, презентация                       | Выучить основные понятия | ОИ 1, ОИ 2, ОИ 4 | ОК.01, ОК.04, ОК.09         |  |  |
| 483. | Практическая работа №9 «Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах» (работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP, решение проблем с TCP/IP)                                                                                          | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии                         | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 484. | Практическая работа №10 «Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах» (работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP, решение проблем с TCP/IP)                                                                                         | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера                            | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 485. | Практическая работа №11 «Настройка протоколов TCP/IP в                                                                                                                                                                                                 | 2 | Практическая работа | Информатика,                                                   | Методические рекомендации                   |                          | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВАЯ МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                                                                                                                |   |                     |                                        |                                             |                          |            |                             |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|------------|-----------------------------|--|--|
|      | операционных системах» (работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP, решение проблем с TCP/IP)                                                        |   | работа              | архитектура компьютера                 | выполнения работы                           |                          |            |                             |  |  |
| 486. | Практическая работа №12 «Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах» (работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP, решение проблем с TCP/IP) | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                          |            | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 487. | Практическая работа №13 «Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах» (работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP, решение проблем с TCP/IP) | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 488. | Практическая работа № 14 «Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP- адреса и маски подсети»                                                               | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 489. | Практическая работа № 15 «Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP- адреса и маски подсети»                                                               | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 490. | Практическая работа № 16 «Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP- адреса и маски подсети»                                                               | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы | Выучить основные понятия | ОИ 3, ОИ 5 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 491. | Практическая работа № 17 «Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP- адреса и маски подсети»                                                               | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 492. | Практическая работа № 18 «Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP- адреса и маски подсети»                                                               | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 493. | Практическая работа № 19 «Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP- адреса и маски подсети»                                                               | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                          | ОИ 3, ОИ 5 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |

|      |                                                                                                                        |   |                     |                                        |                                             |                                    |                  |                             |  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------------------|--|--|
| 494. | Практическая работа № 20<br>«Преобразование форматов IP-адресов. Расчет IP- адреса и маски подсети»                    | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                                    | ОИ 3, ОИ 5       | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 495. | Технология Ethernet. Технологии TokenRing и FDDI. Технологии глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия. | 2 | Лекция              | Информатика, архитектура компьютера    | Проектор, презентация.                      | Подготовиться к проверочной работе | ОИ 1, ОИ 2, ОИ 4 | ОК.01, ОК.04, ОК.09         |  |  |
| 496. | Контрольная работа по разделу 3-4                                                                                      | 2 | Проверочная работа  | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                                    | ОИ 1, ОИ 2, ОИ 4 | ОК.01, ОК.09, ПК 3.7        |  |  |
| 497. | Практическая работа № 21<br>«Настройка удаленного доступа к компьютеру»                                                | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                                    | ОИ 3, ОИ 5, ОИ 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 498. | Практическая работа № 22<br>«Настройка удаленного доступа к компьютеру»                                                | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                                    | ОИ 3, ОИ 5, ОИ 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 499. | Практическая работа № 23<br>«Настройка удаленного доступа к компьютеру»                                                | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                                    | ОИ 3, ОИ 5, ОИ 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 500. | Практическая работа № 24<br>«Настройка удаленного доступа к компьютеру»                                                | 2 | Практическая работа | Информатика, архитектура компьютера    | Методические рекомендации выполнения работы |                                    | ОИ 3, ОИ 5, ОИ 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 501. | Практическое занятие № 25<br>«Оборудование беспроводных сетей»                                                         | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                                    | ОИ 3, ОИ 5, ОИ 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 502. | Практическое занятие № 26<br>«Оборудование беспроводных сетей»                                                         | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                                    | ОИ 3, ОИ 5, ОИ 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 503. | Практическое занятие № 27<br>«Оборудование беспроводных сетей»                                                         | 2 | Практическая работа | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |                                    | ОИ 3, ОИ 5, ОИ 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |

|      |                                                                    |    |                     |                                        |                                             |  |                  |                             |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|--|------------------|-----------------------------|--|--|
|      |                                                                    |    |                     | технологии                             |                                             |  |                  |                             |  |  |
| 504. | Практическое занятие № 28<br>«Оборудование беспроводных сетей»     | 2  | Практическая работа | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 3, ОИ 5, ОИ 6 | ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 3.7 |  |  |
| 505. | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по предложенной теме | 2  |                     | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, ОИ 5,      |                             |  |  |
| 506. | Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по предложенной теме | 2  |                     | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, ОИ 5,      |                             |  |  |
| 507. | Дифференцированный зачет                                           | 2  | Зачетная работа     | Информатика, информационные технологии | Методические рекомендации выполнения работы |  | ОИ 1, ОИ 5,      |                             |  |  |
|      | <b>Всего:</b>                                                      | 80 |                     |                                        |                                             |  |                  |                             |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Приложение 2.8**  
**к ОП по специальности**  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.08 Управление ИТ-проектами»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>76</b> |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>76</i> |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>77</i> |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>79</b> |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>                               | <i>79</i> |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>80</i> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                    | <b>82</b> |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>82</i> |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>82</i> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>83</b> |
| <b>5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>                                    | <b>85</b> |

## **20. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 Управление ИТ-проектами»**  
(наименование дисциплины)

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОП.08 Управление ИТ-проектами»: формирование представлений в области эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами

Дисциплина «ОП.08 Управление ИТ-проектами» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК | Уметь                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                            | Владеть навыками | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01         | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                            | -                | Воспитание самостоятельности, ответственности, гибкости мышления и гражданской позиции (через выбор решений в интересах общества). |
| ОК.02         | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                       | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | -                | Воспитание точности, аккуратности, стремления к объективности и познавательной активности.                                         |
| ОК.04         | организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности            | психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности                                                                              | -                | Воспитание уважения, толерантности, коллективизма, социальной ответственности и лидерских качеств.                                 |
| ОК.05.        | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                          | правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста                                                | -                | Воспитание гражданской идентичности, уважения к языку и культуре, правовой грамотности.                                            |
| ОК.09         | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности        | -                | Воспитание ценностей международного сотрудничества, уважения к другим культурам, понимания важности непрерывного образования.      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЮСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|        |                                                                                                                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ПК.4.1 | организовывать и управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации<br>проводить анкетирование | основных принципов и методов сбора и анализа исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему | интервьюирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием<br>документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации | - |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                     | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия <sup>45</sup>                                | 40            | 20                               |
| Курсовая работа (проект)                                     | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                       | 2             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | -             | -                                |
| Всего                                                        | 42            | 20                               |

---

<sup>45</sup>Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                | 3                                                                   | 4                                                                     |
| Тема 1.1. Основы управления проектами                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                | <b>10ч</b>                                                          | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09<br>ПК 4.1                                  |
|                                                         | Мировая история управления проектами. Специфика управления проектами в сфере ИТ Цели и задачи управления проектами.              | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Сущность, содержание и виды проектов. Жизненный цикл проекта. Структурная декомпозиция работ.                                    | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                           |                                                                     |                                                                       |
|                                                         | Практическое занятие № 1 «Создание нового проекта».                                                                              | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Практическое занятие № 2 «Составление расписания проекта»                                                                        | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Практическое занятие № 3 «Установка временных связей»                                                                            | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.2. Планирование и управление исполнением проекта | <b>Содержание</b>                                                                                                                | <b>28ч</b>                                                          | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,<br>ПК 4.1                                 |
|                                                         | План управления проектом. Обзор программного обеспечения для управления проектом                                                 | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Иерархическая структура работ проекта Календарный план проекта. Диаграмма Ганта                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Роли в проекте. Закрепление функций и полномочий в проекте. Матрица ответственности. Методы организации работы в команде проекта | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Определение стоимости проекта. Методы оценки стоимости. Смета расходов                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Определение рисков проекта. Качественный анализ рисков                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                         | Управление содержанием проекта, управление сроками и                                                                             | 2                                                                   |                                                                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТ ОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                            |                                                                                                           |           |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                            | стоимостью проекта                                                                                        |           |  |
|                                                            | Управления качеством и рисками проекта, управления человеческими ресурсами проекта                        | 2         |  |
|                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                    |           |  |
|                                                            | Практическое занятие № 4 «Разработка календарного плана»                                                  | 2         |  |
|                                                            | Практическое занятие № 5 «Разработка матрица ответственности. Закрепление функций и полномочий в проекте» | 2         |  |
|                                                            | Практическое занятие № 6 «Определение стоимости проекта. Смета расходов»                                  | 2         |  |
|                                                            | Практическое занятие № 7 «Определение рисков проекта. Качественный анализ рисков»                         | 2         |  |
|                                                            | Практическое занятие № 8 «Количественный анализ рисков»                                                   | 2         |  |
|                                                            | Практическое занятие № 9 «Оценка трудоемкости и сроков разработки проекта. Оценка проекта»                | 2         |  |
|                                                            | Практическое занятие № 10 «Отчеты и анализ проекта»                                                       | 2         |  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b> провести сравнительный анализ систем управления проектами.                 | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                           | 2         |  |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                           | <b>42</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Управление ИТ-проектами в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек;  
Компьютерный класс из 12 машин;  
Электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор;  
Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом;  
Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web;  
Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика

ER;

Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Scrip;  
Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС;  
Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D;  
Векторные редакторы: АСМОГраф, ИллюстраРФ;  
Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor;  
Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386>

2. Полковник, А. В. Управление проектами : учебное пособие для СПО / А. В. Полковник. — Москва : Юрайт, 2023. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-8. — Режим доступа: ЭБС "Юрайт".

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Поколодина Е. В. Ревьюирование программных модулей: учебное издание / Поколодина Е. В., Долгова Н. А., Ананьев Д. В. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. - URL: <https://academia-moscow.ru>

2. Раченс, Дж. Гибкое управление проектами и продуктами / Дж. Раченс. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2022. — 768 с. — ISBN 978-5-00195-043-1.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                    | Методы оценки                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умеет:</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                             |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы                                       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                               | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                      | владеет основными инструментами современных информационных технологий;                                                                | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                           | способен к организации и эффективному взаимодействию в профессиональной команде                                                       | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                         | владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке в профессиональной сфере                                            | Дифференцированный зачет (теоретические вопросы, тестирование)                                              |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                | владеет навыками устной коммуникации для решения профессиональных задач                                                               | Устный опрос<br>Тестирование<br>Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет |
| организовывать и управлять процессом сбора исходных данных для разработки проектной документации проводить анкетирование                                         | Выбирает и применяет корректные методы сбора информации (анкетирование, интервью, анализ документов) в соответствии с целями проекта. | Дифференцированный зачет (теоретические вопросы, тестирование)                                              |
| <b>Знает:</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                             |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                            | знает принципы поиска, отбора и анализа информации из профессиональных источников                                                     | Наблюдение за выполнением практического задания<br>Дифференцированный зачет                                 |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | знает современную технологическую инфраструктуру и инструментарий профессиональной деятельности                                       | Наблюдение за выполнением практического задания,<br>Дифференцированный зачет                                |
| психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности                                                                              | знает основы психологии управления и командной динамики                                                                               | Наблюдение за выполнением практического задания,<br>Дифференцированный зачет                                |
| правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста                                                | знает нормы и принципы эффективной профессиональной коммуникации                                                                      | Наблюдение за выполнением практического задания,<br>Дифференцированный зачет                                |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | знает основы профессиональной терминологии и лингвистические нормы для профессионального общения                                | Наблюдение за выполнением практического задания,<br>Дифференцированный зачет |
| основных принципов и методов сбора и анализа исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему                                    | Классифицирует методы сбора и анализа данных, описывает их применение на различных этапах проектирования информационных систем. | Наблюдение за выполнением практического задания,<br>Дифференцированный зачет |
| <b>Владеет навыками:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                              |
| интервьюирование представителей заказчика в соответствии с трудовым заданием<br>документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации     | Применяет техники ведения интервью для выявления потребностей заказчика и аккуратно фиксирует результаты в установленной форме. | Наблюдение за выполнением практического задания,<br>Дифференцированный зачет |

| № занятия | Наименований разделов и тем                                                                                                      | Кол-во часов | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль | Литература     | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                | 3            | 4                     | 5                   | 6                                                 | 7                         | 8              | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| 508.      | Мировая история управления проектами. Специфика управления проектами в сфере IT<br>Цели и задачи управления проектами.           | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК, проектор, презентация                         |                           | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 04,                          |                      |                                      |
| 509.      | Сущность, содержание и виды проектов. Жизненный цикл проекта. Структурная декомпозиция работ.                                    | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК, проектор, презентация                         |                           | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ОК 01, ОК 03, ОК 04,                          |                      |                                      |
| 510.      | Практическое занятие № 1<br>«Создание нового проекта».                                                                           | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК                                                |                           | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ОК 09<br>ПК 4.1                               |                      |                                      |
| 511.      | Практическое занятие № 2<br>«Составление расписания проекта»                                                                     | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК                                                |                           | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ОК 09<br>ПК 4.1                               |                      |                                      |
| 512.      | Практическое занятие № 3<br>«Установка временных связей»                                                                         | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК                                                |                           | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ОК 09<br>ПК 4.1                               |                      |                                      |
| 513.      | План управления проектом. Обзор программного обеспечения для управления проектом                                                 | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК, проектор, презентация                         |                           | ДИ 1,2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,                   |                      |                                      |
| 514.      | Иерархическая структура работ проекта<br>Календарный план проекта. Диаграмма Ганта                                               | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК, проектор, презентация                         |                           | ДИ 1,2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,                   |                      |                                      |
| 515.      | Роли в проекте. Закрепление функций и полномочий в проекте. Матрица ответственности. Методы организации работы в команде проекта | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК, проектор, презентация                         |                           | ДИ 1,2         | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,                   |                      |                                      |
| 516.      | Определение стоимости проекта. Методы оценки стоимости. Смета расходов                                                           | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК, проектор, презентация                         |                           | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09,                   |                      |                                      |
| 517.      | Определение рисков проекта. Качественный анализ рисков                                                                           | 2            | Комбинированный урок  | Спецпредметы        | ПК, проектор, презентация                         |                           | ОИ 1,2         | ОК 02, ОК 03,                                 |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВАЯ МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|      |                                                                                                           |    |                      |              |                           |  |                |                                |  |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|--------------|---------------------------|--|----------------|--------------------------------|--|--|
|      |                                                                                                           |    | ый урок              | меты         |                           |  | ДИ 1           | ОК 05, ОК 09,                  |  |  |
| 518. | Управление содержанием проекта, управление сроками и стоимостью проекта                                   | 2  | Комбинированный урок | Спецпредметы | ПК, проектор, презентация |  | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09, |  |  |
| 519. | Управления качеством и рисками проекта, управления человеческими ресурсами проекта                        | 2  | Комбинированный урок | Спецпредметы | ПК, проектор, презентация |  | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ОК 02, ОК 03,<br>ОК 05, ОК 09, |  |  |
| 520. | Практическое занятие № 4 «Разработка календарного плана»                                                  | 2  | Комбинированный урок | Спецпредметы | ПК                        |  | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ПК 4.1                         |  |  |
| 521. | Практическое занятие № 5 «Разработка матрица ответственности. Закрепление функций и полномочий в проекте» | 2  | Комбинированный урок | Спецпредметы | ПК                        |  | ДИ 1,2         | ПК 4.1                         |  |  |
| 522. | Практическое занятие № 6 «Определение стоимости проекта. Смета расходов»                                  | 2  | Комбинированный урок | Спецпредметы | ПК                        |  | ДИ 1,2         | ПК 4.1                         |  |  |
| 523. | Практическое занятие № 7 «Определение рисков проекта. Качественный анализ рисков»                         | 2  | Комбинированный урок | Спецпредметы | ПК                        |  | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ПК 4.1                         |  |  |
| 524. | Практическое занятие № 8 «Количественный анализ рисков»                                                   | 2  | Комбинированный урок | Спецпредметы | ПК                        |  | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ПК 4.1                         |  |  |
| 525. | Практическое занятие № 9 «Оценка трудоемкости и сроков разработки проекта. Оценка проекта»                | 2  | Комбинированный урок | Спецпредметы | ПК                        |  | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ПК 4.1                         |  |  |
| 526. | Практическое занятие № 10 «Отчеты и анализ проекта»                                                       | 2  | Комбинированный урок | Спецпредметы | ПК                        |  | ОИ 1,2<br>ДИ 1 | ПК 4.1                         |  |  |
| 527. | Дифференцированный зачет                                                                                  | 2  |                      |              |                           |  |                |                                |  |  |
|      | Всего:                                                                                                    | 40 |                      |              |                           |  |                |                                |  |  |

**Приложение 2.30**  
**к ОП по специальности**

**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП 09 ОСНОВЫ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>90</b>  |
| 1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i> | <i>90</i>  |
| 1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>                    | <i>90</i>  |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>92</b>  |
| 2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>                              | <i>92</i>  |
| 2.2. <i>Содержание дисциплины .....</i>                                         | <i>93</i>  |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                   | <b>96</b>  |
| 3.1. <i>Материально-техническое обеспечение .....</i>                           | <i>96</i>  |
| 3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение .....</i>                               | <i>96</i>  |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>               | <b>98</b>  |
| <b>5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....</b>                                  | <b>100</b> |

## 21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП 09 Основы работы с информацией»

(наименование дисциплины)

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 09 Основы работы с информацией»: формирование представлений в области эффективного управления ИТ-проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами.

Дисциплина «ОП 09 Основы работы с информацией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП) и программе воспитания по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>46</sup>:

| Код ОК, ПК                                                                                                                                                         | Уметь                                                                                    | Знать                                                                                                                   | Владеть навыками | Достичь целевых ориентиров воспитания                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | -                | воспитание самостоятельности, ответственности, гибкости мышления и гражданской позиции (через выбор решений в интересах общества) |
| ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач        | - формат оформления результатов поиска информации                                                                       | -                | воспитание точности, аккуратности, стремления к объективности и познавательной активности                                         |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессионально          | - психологические особенности личности                                                                                  | -                | воспитание уважения, толерантности, коллективизма, социальной ответственности и                                                   |

<sup>46</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

|                                                                                                                                                                | й деятельности                                                                                             |                                                                        |                                                                                | лидерских качеств                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.05<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | - правила оформления документов                                        | -                                                                              | воспитание гражданской идентичности, уважения к языку и культуре, правовой грамотности                                       |
| ОК.09<br>Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках                                                                  | - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                    | - особенности произношения                                             | -                                                                              | воспитание ценностей международного сотрудничества, уважения к другим культурам, понимания важности непрерывного образования |
| ПК 4.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему в соответствии с требованиями заказчика.                       | - проводить сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему  | - источники информации, необходимой для профессионально й деятельности | - документировани е собранных данных в соответствии с регламентами организации | -                                                                                                                            |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины    | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия <sup>47</sup>               | 38            | 20                                  |
| Самостоятельная работа                      | 2             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачет | 2             |                                     |
| Всего                                       | 42            | 20                                  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Базовые понятия теории информации</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>                                                                        |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Формальное представление знаний. Виды информации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                                        | ОК.01<br>ОК.05                                                                       |
|                                                                   | Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, системах.<br>Принципы хранения, измерения, обработки и передачи информации.<br>Информация в материальном мире, в живой природе, в человеческом обществе, в науке, классификация информации. | 2                                                                               |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>                                                                        | ОК.01<br>ОК.09<br>ПК 4.1                                                             |
|                                                                   | Измерение количества информации, единицы измерения информации, носитель информации.<br>Передача и хранение информации, скорость передачи информации.<br>Носители информации.<br>Вероятностный подход и алфавитный подходы к измерению информации.                                                                   | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                                   | Практическое занятие 1<br>Измерение количества информации.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                   | Практическое занятие 2<br>Решение задач на определение количества информации                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Основы передачи информации</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>24</b>                                                                       |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1. Сжатие информации</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>                                                                        | ОК.02<br>ОК.09<br>ПК 4.1                                                             |
|                                                                   | Простейшие алгоритмы сжатия информации, особенности программ архиваторов.<br>Применение алгоритмов кодирования в архиваторах для обеспечения продуктивной работы в Windows.                                                                                                                                         | 2                                                                               |                                                                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТЦОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                   |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       |          |                                   |
|                                                       | Практическое занятие 3<br>Сравнительный анализ программ архиваторов                                                                                                                                                                                          | 2        |                                   |
| <b>Тема 2.2. Кодирование информации</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | ОК.01<br>ОК.09<br>ПК 4.1          |
|                                                       | Понятие кодирования. Виды кодирования. Помехоустойчивое кодирование. Адаптивное арифметическое кодирование. Цифровое кодирование, аналоговое кодирование. Таблично-символьное кодирование, числовое кодирование, дельта-кодирование                          | 2        |                                   |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       |          |                                   |
|                                                       | Практическое занятие 4<br>Использование различных методов кодирования информации                                                                                                                                                                             | 2        |                                   |
| <b>Тема 2.3. Службы Интернета</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> | ОК.02<br>ОК.09<br>ПК 4.1          |
|                                                       | Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете.                              | 2        |                                   |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       |          |                                   |
|                                                       | Практическое занятие 5<br>Поиск в интернет. Язык запросов. Расширенный поиск различными ИПС (поиск с различными вариантами поисковых предписаний: формулировок на языке запроса поисковой системы). Оценка релевантности поиска. Работа с электронной почтой | 2        |                                   |
| <b>Тема 2.4. Безопасность информации</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК.02<br>ОК.05<br>ОК.09<br>ПК 4.1 |
|                                                       | Защита информации. Информационная безопасность в мире в России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в интернете.                                                                                                                     | 4        |                                   |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       |          |                                   |
|                                                       | Практическое занятие 6<br>Работа с антивирусным ПО                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                   |
| <b>Тема 2.5. Технологии искусственного интеллекта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 4.1          |
|                                                       | Введение в системы искусственного интеллекта. Развитие искусственного интеллекта. Области применения и концепции ИИ. Этика и доверие ИИ. Машинное обучение. Глубокое обучение. Нейронные сети. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных      | 2        |                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                           |           |                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
|                                                                 | системах.<br>Влияние искусственного интеллекта на рынок труда. Современное состояние и перспективы искусственного интеллекта.<br>Экспертные системы.                      |           |                          |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                    |           |                          |
|                                                                 | Практическое занятие 7<br>Анализ данных. Генерация текста и изображений средствами ИИ                                                                                     | 2         |                          |
|                                                                 | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                     |           |                          |
|                                                                 | Применение ИИ в профессиональной деятельности                                                                                                                             | 2         |                          |
| <b>Тема 2.6. Система контроля версий Git и платформа GitHub</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         | <b>8</b>  | ОК.02<br>ОК.04<br>ПК 4.1 |
|                                                                 | Что такое контроль версий. История Git. Различия Git и GitHub. Регистрация и интерфейс GitHub.                                                                            | 2         |                          |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                    |           |                          |
|                                                                 | Практическое занятие 8<br>Установка и настройка Git. Регистрация на GitHub. Установка Git. Настройка имени/email. Регистрация аккаунта. Создание репозитория с README.md. | 2         |                          |
|                                                                 | Практическое занятие 9<br>Работа с командами git init, git status, git add, git commit. Создание проекта. Работа в терминале.                                             | 2         |                          |
|                                                                 | Практическое занятие 10<br>Связь с удалённым репозиторием на GitHub. Создание репозитория на GitHub. Привязка origin. git push. Работа с README.md на GitHub.             | 2         |                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                 |                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | ОК.02                    |
| <b>Всего</b>                                                    |                                                                                                                                                                           | <b>42</b> |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП 09 Основы работы с информацией в профессиональной деятельности обеспечена следующими специальными помещениями, оборудованными в соответствии с требованиями п. 6.1.3 образовательной программы СПО по данной специальности:

##### 1. Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 12 человек;  
Компьютерный класс из 12 машин;  
Электронный УМК, маркерная доска, демонстрационный телевизор;  
Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

##### Лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Интернет-браузеры: Яндекс Браузер, Атом;  
Антивирусные программы: «Лаборатория Касперского» (Kaspersky), Dr.Web;  
Программное обеспечение профессионального назначения: 1С:Предприятие, Галактика ER;  
Система управления контентом (CMS): 1С-Битрикс: Управление сайтом, Shop-Scrip;  
Система электронного документооборота: 1С :Документооборот, ТЕЗИС;  
Графические редакторы: nanoCAD, КОМПАС-3D;  
Векторные редакторы: АСМОГраф, ИллюстраРФ;  
Система управления базами данных: ЛИНТЕР БАСТИОН, Tantor;  
Программы архиваторы: Win.Rar. 7-zip.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информационные технологии и работа с данными: учебник для СПО / под ред. А.В. Симонова. - Москва: Юрайт, 2024. - 315 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19835-6.

2. Кузнецов П.А. Основы информационной грамотности и работы с данными: учебное пособие для СПО / П.А. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2024. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19842-4.

3. Орлова Е.В. Технологии поиска и обработки информации: учебное пособие для СПО / Е.В. Орлова. - Москва: Юрайт, 2024. - 192 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19856-1.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Семенов В.К. Анализ данных и информационная безопасность: учебник для СПО / В.К. Семенов. - Москва: Юрайт, 2024. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19861-5.

2. Громова Т.Н. Цифровая грамотность и работа с информацией: практикум для СПО / Т.Н. Громова. - Москва: Юрайт, 2024. - 183 с. - (Профессиональное образование).

3. Беляев Д.С. Информационная культура специалиста: учебное пособие для СПО / Д.С. Беляев. - Москва: Юрайт, 2024. - 226 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19873-8.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

6. Информационные ресурсы по информатике и ИКТ <http://vplaksina.narod.ru/index/0-62>

7. Открытые электронные курсы ИИТО ЮНЕСКО – <https://iite.unesco.org/ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                      | Методы оценки                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b>                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                           |
| - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте | Демонстрирует знание источников информации (техническая документация, профессиональные базы данных, отраслевые ресурсы) | Наблюдение за выполнением практического задания, тестирование             |
| - формат оформления результатов поиска информации                                                                       | Владеет требованиями к структуре и оформлению отчетов                                                                   | Наблюдение за выполнением практического задания                           |
| - психологические особенности личности                                                                                  | Понимает психологические характеристики личности и их влияние на профессиональное взаимодействие                        | Наблюдение за выполнением практического задания,                          |
| - правила оформления документов                                                                                         | Знает требования к оформлению профессиональной документации согласно установленным стандартам и регламентам             | Наблюдение за выполнением практического задания,                          |
| - особенности произношения                                                                                              | Владеет произношением профессиональной терминологии на государственном языке                                            | Устный опрос                                                              |
| - источники информации, необходимой для профессиональной деятельности                                                   | Демонстрирует понимание информационных ресурсов в профессиональной области                                              | Наблюдение за выполнением практического задания                           |
| <b>Умеет:</b>                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                           |
| - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                | Применяет стратегии поиска информации, адекватные профессиональным задачам, используя различные источники               | Наблюдение за выполнением практического задания,                          |
| - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                       | Эффективно использует профессиональное программное обеспечение и цифровые инструменты для достижения поставленных целей | Наблюдение за выполнением практического задания, дифференцированный зачет |
| - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                           | Соблюдает нормы профессиональной этики, демонстрирует навыки эффективной коммуникации в различных ситуациях             | Наблюдение за выполнением практического задания,                          |
| - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке              | Владеет навыками письменной коммуникации на государственном языке в профессиональной сфере                              | Наблюдение за выполнением практического задания,                          |

98

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                   | Логично аргументирует принимаемые решения и планируемые действия в профессиональном контексте                     | Наблюдение за выполнением практического задания,                          |
| - проводить сбор и анализ исходных данных для разработки проектной документации на информационную систему | Применяет методы сбора и анализа данных, соответствующие целям проекта и требованиям технического задания         | Наблюдение за выполнением практического задания,                          |
| <b>Владеет навыками:</b>                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                           |
| - документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации                             | Точно и системно фиксирует полученные данные в установленных форматах с соблюдением требований к документированию | Наблюдение за выполнением практического задания, дифференцированный зачет |



| № занятия                                          | Наименований разделов и тем                                                                                              | Кол-во часов | Вид занятий; элементы | Межпредметные связи | Наглядные пособия и технические средства обучения | Домашняя работа, контроль | Литература          | Требования к представлениям, знаниям, умениям | № пары по расписанию | Дата Проведения планируемая/по факту |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                        | 3            | 4                     | 5                   | 6                                                 | 7                         | 8                   | 9                                             | 10                   | 11                                   |
| <b>Раздел 1. Базовые понятия теории информации</b> |                                                                                                                          | <b>8</b>     |                       |                     |                                                   |                           |                     |                                               |                      |                                      |
| 1.                                                 | Формальное представление знаний. Виды информации                                                                         | 2            | Лекция                | Информатика, ИТ     | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 01, ОИ 02        | ОК.01<br>ОК.05                                |                      |                                      |
| 2.                                                 | Подходы к измерению информации                                                                                           | 2            | Лекция                | Информатика, ИТ     | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 01, ОИ 02        | ОК.01<br>ОК.09<br>ПК 4.1                      |                      |                                      |
| 3.                                                 | Практическое занятие 1<br>Измерение количества информации.                                                               | 2            | Практическое занятие  | Информатика, ИТ     | Методические рекомендации выполнения работы       |                           |                     |                                               |                      |                                      |
| 4.                                                 | Практическое занятие 2<br>Решение задач на определение количества информации                                             | 2            | Практическое занятие  | Информатика, ИТ     | Методические рекомендации выполнения работы       | Решить задачи             |                     |                                               |                      |                                      |
| <b>Раздел 2. Основы передачи информации</b>        |                                                                                                                          | <b>34</b>    |                       |                     |                                                   |                           |                     |                                               |                      |                                      |
| 5.                                                 | Сжатие информации                                                                                                        | 2            | Лекция                | Информатика, ИТ     | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 01, ОИ 02        | ОК.02<br>ОК.09<br>ПК 4.1                      |                      |                                      |
| 6.                                                 | Практическое занятие 3<br>Сравнительный анализ программ архиваторов                                                      | 2            | Практическое занятие  | Информатика, ИТ     | Методические рекомендации выполнения работы       |                           |                     |                                               |                      |                                      |
| 7.                                                 | Кодирование информации                                                                                                   | 2            | Лекция                | Информатика, ИТ     | Проектор, презентация.                            | Решить задачи             | ОИ 01, ОИ 02, ДИ 02 | ОК.01<br>ОК.09<br>ПК 4.1                      |                      |                                      |
| 8.                                                 | Практическое занятие 4<br>Использование различных методов кодирования информации                                         | 2            | Практическое занятие  | Информатика, ИТ     | Методические рекомендации выполнения работы       |                           |                     |                                               |                      |                                      |
| 9.                                                 | Службы Интернета                                                                                                         | 2            | Лекция                | Информатика, ИТ     | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 01, ОИ 02        | ОК.02<br>ОК.09<br>ПК 4.1                      |                      |                                      |
| 10.                                                | Практическое занятие 5<br>Поиск в интернет. Язык запросов. Расширенный поиск различными ИПС. Работа с электронной почтой | 2            | Практическое занятие  | Информатика, ИТ     | Методические рекомендации выполнения работы       |                           |                     |                                               |                      |                                      |
| 11.                                                | Безопасность информации.<br>Вредоносные программы.                                                                       | 2            | Лекция                | Информатика, ИТ     | Проектор, презентация.                            |                           | ОИ 01, ОИ 02, ДИ 01 | ОК.02<br>ОК.05<br>ОК.09                       |                      |                                      |
| 12.                                                | Безопасность информации.                                                                                                 | 2            | Лекция                | Информатика         | Проектор,                                         | Заполнит                  | ОИ 01, ОИ 02, ДИ 01 |                                               |                      |                                      |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОВОСА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

|     |                                                                                                                                                                           |   |                      |                  |                                             |           |              |                          |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|------------------|---------------------------------------------|-----------|--------------|--------------------------|--|--|
|     | Антивирусные программы.                                                                                                                                                   |   |                      | а, ИТ            | презентация.                                | ь таблицу |              | ПК 4.1                   |  |  |
| 13. | Практическое занятие 5<br>Работа с антивирусным ПО                                                                                                                        | 2 | Практическое занятие | Информатик а, ИТ | Методические рекомендации выполнения работы |           |              | ПК 4.1                   |  |  |
| 14. | Технологии искусственного интеллекта                                                                                                                                      | 2 | Лекция               | Информатик а, ИТ | Проектор, презентация.                      |           | ОИ 01, ОИ 02 |                          |  |  |
| 15. | Практическое занятие 7<br>Анализ данных. Генерация текста и изображений средствами ИИ                                                                                     | 2 | Практическое занятие | Информатик а, ИТ | Методические рекомендации выполнения работы |           |              | ОК.01<br>ОК.02<br>ПК 4.1 |  |  |
| 16. | Система контроля версий Git и платформа GitHub                                                                                                                            | 2 | Лекция               | Информатик а, ИТ | Проектор, презентация.                      |           |              |                          |  |  |
| 17. | Практическое занятие 8<br>Установка и настройка Git. Регистрация на GitHub. Установка Git. Настройка имени/email. Регистрация аккаунта. Создание репозитория с README.md. | 2 | Практическое занятие | Информатик а, ИТ | Методические рекомендации выполнения работы |           |              | ОК.02<br>ОК.04<br>ПК 4.1 |  |  |
| 18. | Практическое занятие 9<br>Работа с командами git init, git status, git add, git commit. Создание проекта. Работа в терминале.                                             | 2 | Практическое занятие | Информатик а, ИТ | Методические рекомендации выполнения работы |           |              |                          |  |  |
| 19. | Практическое занятие 10<br>Связь с удалённым репозиторием на GitHub. Создание репозитория на GitHub. Привязка origin. git push. Работа с README.md на GitHub.             | 2 | Практическое занятие | Информатик а, ИТ | Методические рекомендации выполнения работы |           |              |                          |  |  |
| 20. | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                  | 2 |                      |                  |                                             |           |              |                          |  |  |
| 21. | Самостоятельная работа<br>Применение ИИ в профессиональной деятельности                                                                                                   | 2 |                      |                  |                                             |           |              |                          |  |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬВНА, ДИРЕКТОР 03.07.2026 12:54 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

