**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# БД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Специальность 31.01.01 Медицинский администратор**
**(очная форма обучения)**

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины БД.04 Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской
ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации самоопределению.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС С00.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и | сформировать знания об (о):<br>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;<br>- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;<br>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорт о замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;<br>системе права и законодательства Российской Федерации;<br>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>и способность их использования в познавательной и социальной практике | владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | сформировать знания об (о):<br>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;<br>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной изисточников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;<br>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В области духовно-нравственного воспитания:<br>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>а) самоорганизация:<br>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>- самостоятельно составлять план решения | сформировать знания об (о):<br>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;<br>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;<br>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>б) самоконтроль:<br>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;<br>-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;<br>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:<br>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;<br>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты | - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее | использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>развивать способность понимать мир с позиции другого человека | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:<br>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>а) общение:<br>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; | - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;<br>владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;<br>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>В части гражданского воспитания:<br>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | 1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импорт о замещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;<br>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;<br>системе прав человека и гражданина в Российской |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | - патриотического воспитания:<br>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);<br>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;<br>правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;<br>2) уметь характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры<br>России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;<br>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;<br>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;<br>5) связи социальных объектов и явлений с помощью |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;<br>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;<br>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;<br>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно - коммуникационных технологий в решении различных задач;<br>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;<br>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;<br>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;<br>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение сточки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В области экологического воспитания:<br>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>- расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;<br>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В области ценности научного познания: | - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| государственном и иностранном языках | - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **108** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в II семестре* | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Человек в обществе** | | | |
| **Тема 1.1. Общество и общественные отношении. Развитие общества** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 05 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.<br>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе | 2 | |
| | **Практическое занятие № 1.** Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | 4 | |
| **Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность** | **Основное содержание учебного материала** | | |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Человек как результат биологической и социо-культурной эволюции. Влияние социо-культурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
| | **Практическое занятие № 2.** Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения | 4 | |
| **Тема 1.3. Познавательная** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 04 |
| | ***Теоретическое обучение*** | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Деятельность человека. Научное** | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. | | ОК 05 |
| **Раздел 2. Духовная культура** | | | |
| **Тема 2.1. Духовная культура личности и общества** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм | 2 | |
| **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 03 |
| | ***Теоретическое обучение*** | 4 | |
| | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы | | |
| **Тема 2.3. Религия** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 05<br>ОК 06 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. | 2 | |
| **Тема 2.4. Искусство** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 05 |
| | ***Теоретическое обучение*** | 2 | |
| | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства | | |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества** | | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.1. Экономика-основа жизнедеятельности общества** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 07 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | 2 | |
| **Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия | 2 | |
| | **Практическое занятие № 3.** Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты | 4 | |
| **Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества | 2 | |
| | ***Профессионально ориентированное содержание*** | | |
| | **Практическое занятие № 4.** Спрос на труд и его факторы в сфере. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности (34.02.01 Сестринское дело) профессиональной переподготовки | 4 | |
| **Тема 3.4.Предприятие в экономике** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 03 |
| | ***Теоретическое обучение*** | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импорт о замещения в Российской Федерации | | |
| **Тема 3.5. Экономика и государство** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 09 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации | 2 | |
| **Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 06<br>ОК 09 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли | 2 | |
| **Раздел 4. Социальная сфера** | | | |
| **Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе | 2 | |
| **Тема 4.2. Семья в современном мире** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 05<br>ОК 06 |
| | **Практическое занятие № 5** Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям | 4 | |
| **Тема 4.3. Этнические общности и нации** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 05<br>ОК 06 |
| | ***Теоретическое обучение*** | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации | | |
| **Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 04<br>ОК 05 |
| | **Практическое занятие № 6.** Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.<br>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. | 4 | |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | | | |
| **Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 05<br>ОК 06 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 7.** Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму | 4 | |
| **Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 03<br>ОК 04 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.<br>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства | | |
| | **Практическое занятие № 8.** Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации | 4 | |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | | | |
| **Тема 6.1. Право в системе социальных норм** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | 2 | |
| **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | **Практическое занятие № 9.** Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени | 2 | |
| **Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | ***Теоретические обучение***<br>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оказания платных образовательных услуг | | |
| **Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 09 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 4 | |
| **Тема 6.5. Основы процессуального права** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | ***Теоретическое обучение***<br>Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса | 2 | |
| | ***Самостоятельная работа*** | 28 | |
| **Итоговая аттестация: дифференцированный зачет** | | 2 | |
| **Всего:** | | **108** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Оснащение учебного кабинета

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен кабинет обществознания, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**1. Основные издания**


1. Касьянов В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: учебное пособие.- Изд.4-е.-Ростов н/Д : Феникс,2023.-413 с.-(Среднее профессиональное образование).


**2.** Дополнительные источники:


1. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Под ред. Агафоновой Н.В. https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-512496 (дата обращения 30.03.2026)
2. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Под ред. Агафоновой Н.В. https://urait.ru/book/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-513854 (дата обращения 30.03.2026)

3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ: 10—11 КЛАССЫ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СОО Б. И. Липский [и др.]. https://urait.ru/book/obschestvoznanie-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-530258 (дата обращения 30.03.2026)




Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Общая/профессиональная компетенции | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятия |
|---|---|---|
| | | |
| ОК 01<br>ОК 05 | Тема 1.1.<br>Общество и общественные отношения. Развитие общества | *Познавательные задания*<br>• Вопросы проблемного характера<br>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>• Проектные задания<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 | Тема 1.2.<br>Биосоциальная природа человека и его деятельность | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>• Познавательные задания<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 | Тема 1.3.<br>Познавательная деятельность человека. Научное познание | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>• Познавательные задания<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| **Раздел 2. Духовная культура** | | |
| ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06 | Тема 2.1.<br>Духовная культура личности и общества | *Познавательные задания*<br>• Вопросы проблемного характера<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02<br>ОК 03 | Тема 2.2.<br>Наука и образование в современном мире | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>• Проектные задания<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 05<br>ОК 06 | Тема 2.3.<br>Религия | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01<br>ОК 05 | Тема 2.4.<br>Искусство | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| Раздел 3. Экономическая жизнь общества | | |
| ОК 02<br>ОК 07 | Тема 3.1.<br>Экономика – основа жизнедеятельности общества | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09 | Тема 3.2.<br>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 | Тема 3.3.<br>Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания-задачи<br>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>• Проектные задания<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01<br>ОК 03 | Тема 3.4.<br>Предприятие в экономике | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания - задачи<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>• Проектные задания<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01<br>ОК 09 | Тема 3.5.<br>Экономика и государство | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания* в<br>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике<br>*Тестирование* |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | *Самооценка и взаимооценка знаний /умений* обучающихся |
| Раздел 4. Социальная сфера | | |
| ОК 01<br>ОК 05 | Тема 4.1.<br>Социальная структура общества. Положение личности в обществе | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 05<br>ОК 06 | Тема 4.2.<br>Семья в современном мире | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 05<br>ОК 06 | Тема 4.3.<br>Этнические общности и нации | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 04<br>ОК 05 | Тема 4.4.<br>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания-задачи<br>• Проектные задания<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| Раздел 5. Политическая сфера | | |
| ОК 05<br>ОК 06 | Тема 5.1.<br>Политика и власть. Политическая система | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 03<br>ОК 04 | Тема 5.2.<br>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания-задачи<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | | |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09 | Тема 6.1.<br>Право в системе социальных норм | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания к документам, содержащим социальную информацию<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07 | Тема 6.2.<br>Основы конституционного права Российской Федерации | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания-задачи<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 | Тема 6.3.<br>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания-задачи<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 09 | Тема 6.4.<br>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | *Устный опрос Познавательные задания*<br>• Задания-задачи<br>*Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09 | Тема 6.5.<br>Отрасли процессуального права | *Устный опрос*<br>*Познавательные задания*<br>• Задания-задачи *Тестирование*<br>*Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся* |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 | | *Выполнение заданий промежуточной аттестации* |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# БД. 05 ГЕОГРАФИЯ

## Специальность 31.01.01 Медицинский администратор
## (очная форма обучения)

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины БД.05 География является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, 9 и ПК.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные** |
| 0К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) базовые исследовательские действия: | - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;<br>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;<br>сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>и способность их использования в познавательной и социальной практике | социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;<br>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;<br>сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными | - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;<br>- сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | познавательными действиями:<br>в) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;<br>- сформировать умения находить и использовать различные<br>источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники<br>географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической .информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В области духовно-нравственного воспитания:<br>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>а) самоорганизация:<br>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>б) самоконтроль:<br>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;<br>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;<br>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: | - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей.<br>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным | -владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:<br>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>а) общение:<br>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;<br>сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;<br>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>В части гражданского воспитания:<br>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;<br>- патриотического воспитания:<br>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, | - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;<br>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br>- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);<br>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать | В области экологического воспитания:<br>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>- умение прогнозировать неблагоприятные | сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>- расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;<br>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br>сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия<br>природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;<br>- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br><br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании | - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;<br>- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально- экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;<br>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;<br>- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | учебных и социальных проектов;<br>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;<br>- |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **72** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 22 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в II семестре* | 2 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины География**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Основное содержание** | | | |
| **Введение** | Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. «Сырые» источники информации и методы работы с ними (видеоблоги, тематические группы в соцсетях, художественная литература, путеводители, карты – их критический анализ) | **2** | ОК 01<br>ОК 02 |
| **Раздел 1. Общая характеристика мира** | | | |
| **Тема 1.1. Современная политическая карта мира** | **Содержание учебного материала** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09 |
| | Теоретическое обучение<br>Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования.<br>Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима<br>Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.<br>Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире | **2** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 1**: «Ознакомление с политической картой мира» | 2 | |
| | **Содержание учебного материала** | | |
| **Тема 1.2. География мировых природных ресурсов** | **Теоретическое обучение**<br>Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | **Практическое занятие № 2**: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»<br>**Практическое занятие № 3.** «Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией» | 2<br>2 | |
| **Тема 1.3. География населения мира** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Теоретическое обучение**<br>Современная демографическая ситуация.<br>Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой одой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества<br>2. Занятость населения. Размещение населения.<br>Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Практическое занятие № 4**: «Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира (особенности демографической ситуации, расселения, сравнительная оценка качества жизни населения, сравнительная оценка | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | культурных традиций народов и др.)» | | |
| **Тема 1.4. Мировое хозяйство** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Теоретическое обучение**<br>1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно- технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
| | **Практическое занятие № 5**: «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил» | 2 | |
| | **Практическое занятие № 6**: «Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира» | 2 | |
| | **Практическое занятие № 7**: «Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира» | 2 | |
| | **Практическое занятие № 8**: «Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли» | 2 | |
| **Основное содержание** | | | |
| **Раздел 2. Региональная характеристика мира** | | | |
| **Тема 2.1. Зарубежная Европа** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Теоретическое обучение**<br>Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Европе | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| | Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура | | |
| | **Практическое занятие № 9**: «Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны» | | |
| **Тема 2.2. Зарубежная Азия** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Теоретическое обучение**<br>Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической и карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Азии<br>Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| | **Практическое занятие № 10**: «Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии» | 2 | |
| **Тема 2.3. Африка** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Теоретическое обучение**<br>Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки<br>Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Африке | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| **Тема 2.4. Америка** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Теоретическое обучение**<br>Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Северной Америке<br>США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США<br>Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады<br>Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки<br>Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки<br>Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | | |
| | **Практическое занятие** | | |
| | **Практическое занятие № 11** «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки» | 2 | |
| **Тема 2.5. Австралия и Океания** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Теоретическое обучение**<br>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в Австралии и Океании | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| **Тема 2.6. Россия в современном мире** | **Содержание учебного материала** | | |
| | **Теоретическое обучение**<br>Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. *Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России | 2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| | **Практическое занятие № 12**: «Оценка современного геополитического и | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда»» | | |
| **Раздел 3. Глобальные проблемы человечества** | | 2 | |
| **Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| | **Теоретическое обучение**<br>Глобальные проблемы человечества. Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | 22 | |
| **Дифференцированный зачет** | | 2 | |
| **Всего** | | 72 часа | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет географии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. **Основные электронные издания**

Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702 (дата обращения 30.03.2026)



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| **Общая/ профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
|---|---|---|
| ОК 01 | Р 1, Темы 1.2, 1.3, 1.4<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1 | тестирование<br>Кейс задания<br>географический диктант<br>устный опрос<br>фронтальный письменный опрос<br>эссе, доклады, рефераты<br>оценка составленных презентаций по темам раздела<br>оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт<br>контрольная работа<br>оценка самостоятельно выполненных заданий<br>дифференцированный зачет проводится в форме тестирования |
| ОК 02 | Р 1, Темы 1.1, 1,2, 1.3, 1.4<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1 | |
| ОК 03 | Р 1, Темы1.3, 1.4<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.6<br>Р 3, Тема 3.1 | |
| ОК 04 | Р 1, Темы 1.1, 1.4<br>Р 3, Тема 3.1 | |
| ОК 05 | Р 1, Темы 2.1, 2.2<br>Р 3, Тема 3.1 | |
| ОК 06 | Р 1, Темы 1.2<br>Р 3, Тема 3.1 | |
| ОК 07 | Р 1, Темы 1.2<br>Р 3, Тема 3.1 | |
| ОК 09 | Р 1, Темы 1.1 | |
| ПК ….. [5] | Профессионально-ориентированное содержание | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**учебной дисциплины**

# БД. 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**специальность 31.01.01 Медицинский администратор**

**(очная форма обучения)**

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины БД.06 Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- Понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- Развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные** |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификация и обобщения;<br>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка.<br>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;<br>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-аудирование: воспринимать на слух и |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | явлениях;<br>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>-выдвигать новые идеи, предлагать | понимать звучащие до 2.5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;<br>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов. Соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;<br>-владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | оригинальные подходы и решения;<br>И способность их использования в познавательной и социальной практике. | фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;<br>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; Выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;<br>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;<br>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;<br>Владеть социокультурными знаниями и умениями знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;<br>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении-переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;<br>-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);<br>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет»); |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в точ числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>-совершенствования языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую индивидуально и в группе.<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации | -владеть социокультурными знаниями и умениями: знать /понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;<br>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении-переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;<br>-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);<br>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | различных видов и форм представления;<br>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет»); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в точ числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными | -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;<br>-создавать устные связные монологические высказывания |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>-признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>-развивать способность понимать мир с | (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет»); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | позиции другого человека. | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документаций на государственном и иностранном языках. | Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В области ценности научного познания:<br>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.<br>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. | -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2.5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;<br>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;<br>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет»); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. | |
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. | Овладение профессиональными навыками ведения медицинской документации:<br>-владеть навыками написания медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа на иностранном языке;<br>Овладение универсальными учебными | - владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи<br>-заполнять медицинскую документацию на иностранном языке, в том числе в форме электронного документа, соблюдая правила и нормы английского языка;<br>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | познавательными действиями:<br>а) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности | языка;<br>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | личности. | |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. | Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>-оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>-владеть навыками | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи<br>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;<br>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. | Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>-принимать мотивы и аргументы других | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи<br>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;<br>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | людей при анализе результатов деятельности;<br>-признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.<br>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.<br>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;<br>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. | и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В области ценности научного познания:<br>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.<br>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br>-владеть навыками учебно- | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.<br>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;<br>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.<br>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. | сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.<br>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности, навыками разрешения проблем.<br>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. | принятых в стране/странах изучаемого языка;<br>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.<br>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;<br>-создавать устные связные |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | рассматривать ее всесторонне;<br>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификация и обобщения;<br>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>-анализировать полученные в ходе решения задачи | монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>И способность их использования в познавательной и социальной практике. | |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. | Наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В области ценности научного познания:<br>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.<br>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и | -владеть основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.<br>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;<br>-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;<br>-смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.<br>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную | тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | среду. | |

### 1.3. Личностные результаты

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **в т.ч.** | |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 72 |
| в т. ч.: | |
| **1. Основное содержание** | 52 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 38 |
| **2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | 20 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 18 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Иностранный язык для общих целей** | | |
| **Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, 3.1., 3.2. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | Лексика:<br>города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)<br>Грамматика:<br>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как<br>вспомогательных). простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения<br>личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №1. Приветствие, прощание**. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.<br>**Практическое занятие №2**. Описание внешности человека.<br>**Практическое занятие №3**. Описание характера личности. | 2<br>2<br>2 | |
| **Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 09 |
| | Лексика: | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **молодёжи: увлечения и интересы** | рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. | | ПК 2.1., 3.1., 3.2. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №4**. Рабочий день студента медика. **Практическое занятие №5**. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. **Практическое занятие №6**. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. | 2<br>2<br>2 | |
| **Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания**. | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.3. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure. | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №7**. Виды магазинов. Ассортимент товаров<br>**Практическое занятие №8**. Совершение покупок в продуктовом магазине<br>**Практическое занятие №9**. Совершение покупок в магазине одежды/обуви<br>**Практическое занятие №10**. Оплата покупки. Денежная валюта | 2<br>2<br>2<br>2 | |
| **Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, 3.1., 3.2., 4.1. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); еда (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure. | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №11.** Физическая культура и спорт.<br>**Практическое занятие №12**. Еда полезная и вредная. **Практическое занятие №13**. Заболевания и их лечение. **Практическое занятие №14**. Здоровый образ жизни | 2<br>2<br>2<br>2 | |
| **Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места. | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №15**. Путешествие на поезде, на самолете | 2 | |
| **Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as…as, not so … as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №16**. Великобритания (крупные города, достопримечательности).<br>**Практическое занятие №17** США (крупные города, достопримечательности). | 2<br>2 | |
| **Тема № 1.8 Россия.** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.1. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | Лексика:<br>государственное устройство (government, president, judicial, commander-inchief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as…as, not so … as; | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №18**. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы<br>**Практическое занятие №19**.<br>Географическое положение, климат, население. | 2<br><br>2 | |
| | | | |
| **Раздел 2.** | **Прикладной модуль** | | |
| **Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Лексика:<br>профессионально ориентированная лексика; — лексика делового общения.<br>Грамматика: — герундий, инфинитив. — грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3.<br>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №20**. Моя будущая профессия.<br>**Практическое занятие №21**. Основные медицинские специальности | 2<br>2 | |
| **Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3.<br>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | Лексика: природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) экология (pollution, exhaust, noise, etc) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №22**. Экологические проблемы. | 2 | |
| **Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09<br>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3.<br>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | Лексика:<br>- экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №23**.<br>Работа государственных учреждений. Система здравоохранения в РФ. | 2 | |
| **Тема 2.2 Промышленные технологии** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, |
| | Лексика: | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | | ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №24**. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 2 | |
| **Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.** | Содержание учебного материала | | |
| | Лексика:<br>- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №25**. Современные информационные технологии. | 2 | |
| **Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру** | **Содержание учебного материала** | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 4.1., 4.3. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 |
| | Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | **Практическое занятие №26**. Известные ученые и их открытия в России. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | 18 | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** | |
| **Всего:** | | **72** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания


1. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html (Дата обращения 30.03.2026).

2.Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 329 с.

3. 4. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст]: учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стер. - М.: КноРус, 2022. - 346 с. - ISBN 978-5-406-04030-0:


#### 3.2.2. Основные электронные издания


1. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы Кузьменкова, Ю. Б. -2023 – Электронная библиотека «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru (Дата обращения 30.03.2026).

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html (Дата обращения 30.03.2026)- Режим доступа: по подписке.


#### 3.2.3. Дополнительные источники


1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html (Дата обращения 30.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com (Дата обращения 30.03.2026).



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| *знания:*<br>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;<br>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;<br>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности | - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;<br>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;<br>- написание лексической единицы по правилам орфографии; | Оценка в рамках текущего контроля:<br>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;<br>- тестирование;<br>- устный опрос;<br>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;<br>- дифференцированный зачет |
| *умения*<br>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;<br>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;<br>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; | - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;<br>- грамотное использование двуязычного словаря;<br>- соответствие перевода оригиналу;<br>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;<br>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;<br>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;<br>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; | - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;<br>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.<br>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | - соблюдение основных правил оформления письменного текста;<br>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# БД.07 МАТЕМАТИКА

## Специальность 31.01.01 Медицинский администратор
## (очная форма обучения)

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.07 Математика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.01.01 Медицинский администратор.

**1.2.** Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

| **Код ОК** | **Общие** | **Дисциплинарные** |
|---|---|---|
| **ОК 1**<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности, технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.<br>Овладение универсальными учебными, познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;<br>6) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для | - владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;<br>- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;<br>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;<br>- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;<br>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;<br>умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике | величинами;<br>- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;<br>- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;<br>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;<br>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;<br>- умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;<br>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;<br>- умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;<br>- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;<br>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;<br>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;<br>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;<br>- умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.<br>- уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;<br>- уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико- множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов;<br>- уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | - уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;<br>-уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;<br>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;<br>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;<br>-уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;<br>- умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;<br>- умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;<br>- умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;<br>- уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;<br>- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;<br>- умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;<br>- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);<br>- уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;<br>- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | линейной регрессии;<br>- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;<br>- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии;<br>- умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса;<br>- умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их;<br>-умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;<br>- уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;<br>- умение находить отношение объемов подобных фигур;<br>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;<br>- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; -<br>- умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;<br>- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;<br>- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | российской и мировой математической науки |
| **ОК02**<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,<br>и информационные технологии для выполнения<br>задач<br>профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:<br>-сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br>Овладение универсальными познавательными действиями:<br>в) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | - уметь оперировать понятиями: рациональная функция показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции;<br>-умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;<br>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;<br>- уметь свободно оперировать понятиями: движение параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни**.** |
| **ОК03**<br>Планировать и реализовывать | В области духовно-нравственного воспитания:<br>- сформированность нравственного | - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | сознания, этического поведения;<br>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;<br>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br>-ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>а) самоорганизация:<br>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов собственных возможностей и предпочтений;<br>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>6) самоконтроль:<br>- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;<br>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;<br>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:<br>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;<br>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и | логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;<br>- уметь оперировать понятиями: многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения, фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллипипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара;<br>- умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;<br>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | разрешать конфликты | |
| **ОК04**<br>Эффективно взаимодействовать и работать<br>в коллективе и команде | -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными — коммуникативными действиями:<br>6) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности достижению: составлять план действий распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами;<br>- умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях**;**<br>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;<br>- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;<br>- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;<br>- свободно оперировать понятиями: четность — функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;<br>- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем. |
| **ОК05**<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию<br>на государственном языке<br>Российской | В области эстетического воспитания:<br>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать | - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>а) общение:<br>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>- распознавать невербальные средства общения понимать значение социальных знаков распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. | свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;<br>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;<br>- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира. |
| **ОК 06**<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,<br>В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися гражданской идентичности;<br>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>В части гражданского воспитания:<br>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>- принятие традиционных национальных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>- готовность вести совместную | - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;<br>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.<br>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;<br>Патриотического воспитания:<br>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные коммуникативные);<br>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | |
| **ОК07**<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы | - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде;<br>- уметь прогнозировать экологические последствия действий, предотвращать их;<br>- расширить опыт деятельности экологической направленности;<br>- разрабатывать план решения | - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл;<br>уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;<br>- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>-предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;<br>- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. | многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;<br>- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;<br>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол. площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**1.2 Личностные результаты**

| Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| **ЛР 13** | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **232** |
| **в т. ч. в форме практической подготовки** | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 70 |
| практические занятия | 118 |
| лабораторные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа** | 36 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена в II семестре* | 6 |
| **Индивидуальные занятия** | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 Математика**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1.** | **Развитие понятия числа.** | | |
| **Тема 1.1.** Развитие о понятие числа. | **Содержание учебного материала**: Целые и рациональные числа. Арифметические действия над числами. Применение положительных и отрицательных чисел в офтальмологии. Действительные числа. Арифметические действия над действительными числами. | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 6-7 ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 1** «Арифметические действия над действительными числами» | 2 | ОК 1; ОК 2, ЛР 1 |
| **Тема 1.2.** Приближенные вычисления. | **Содержание учебного материала**: Приближенные вычисления. Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений. | 2 | ОК 3; ОК 4 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 2** «Применение правил округления чисел и вычисление погрешности в медицине» | 2 | ОК 2; ОК 3 ЛР 9 |
| **Раздел 2.** | **Корни, степени и логарифмы.** | | |
| **Тема 2.1.** Корень n-ой степени и его свойства. | **Содержание учебного материала**: Понятие корня n-ой степени. Свойства корней n-ой степени. Преобразование иррациональных выражений. | 2 | ОК 4; ОК 5 ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 3** «Свойства корней n-ой степени» | 2 | ОК 1; ОК 5 ЛР 1 |
| | **Практическая работа №4** «Преобразование иррациональных выражений» | 2 | ОК 4; ОК 5 ЛР 9 |
| **Тема 2.2.** Степень и её свойства. Действия со степенями. | **Содержание учебного материала:** Степень с рациональным показателем и ее свойства. Преобразование рациональных выражений. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем. Действия со степенями. | 2 | ОК 4; ОК 5 ЛР 9 |
| | **Практическая работа №5** «Преобразование рациональных выражений» | 2 | ОК 4; ОК 5 ЛР 9 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическая работа №6** «Действия со степенями» | 2 | ОК 4; ОК 5ЛР 9 |
| **Тема 2.3.** Логарифм числа и его свойства. | **Содержание учебного материала:** Определение логарифма числа. Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов. Преобразование выражений, содержащих логарифмы. | 2 | ОК 1; ОК 5ЛР 13 |
| | **Практическая работа №7** «Определение логарифма числа» | 2 | ОК 1; ОК 5ЛР 13 |
| | **Практическая работа №8** «Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов» | 2 | ОК 1; ОК 5ЛР 13 |
| | **Практическая работа №9 «**Преобразование выражений, содержащих логарифмы**»** | 2 | ОК 1; ОК 5ЛР 13 |
| **Итоговое занятие** | **Практическая работа №10**. Контрольная работа № 1 по теме «Корень, степень и логарифмы чисел» | 2 | ОК 1; ЛР 9 |
| **Раздел 3.** | **Основы тригонометрии.** | | |
| **Тема 3.1.** Основные понятия тригонометрии. | **Содержание учебного материала:** Основные понятия тригонометрии. Градусная и радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Нахождение значений синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла. | 2 | ОК 1; ОК 3ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 11 «**Градусная и радианная мера угла» | 2 | ОК 1; ОК 3ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 12 «**Нахождение значений синуса, косинуса, тангенса и котангенса угла». | 2 | ОК 1; ОК 3 ЛР 7 |
| **Тема 3.2.** Тригонометрические тождества. | **Содержание учебного материала**: Основные тригонометрические тождества. Преобразование тригонометрических выражений с помощью основного тригонометрического тождества. | 2 | ОК 1; ОК 3 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 13** «Преобразование тригонометрических выражений с помощью основноготригонометрического тождества» | 2 | ОК 2; ОК 3 ЛР 1 |
| | **Содержание учебного материала**: Формулы приведения, суммы и разности углов. Формулы удвоения и половинного угла. Преобразования простейших тригонометрических выражений. | 2 | ОК 1; ОК 3 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 14** «Использование тригонометрии для составления биоритмов человека» | 2 | ОК 1; ОК 6-7 ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 15** «Преобразования простейших тригонометрических выражений» | 2 | ОК 1; ОК 6-7 ЛР 9 |
| **Итоговое занятие** | **Практическая работа № 16.** Контрольная работа № 2 по теме «Тригонометрия» | 2 | ОК 1; ЛР 13 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 4.** | **Функции и графики** | | |
| **Тема 4.1**<br>Основные понятия функции | **Содержание учебного материала**:<br>Основные понятия и свойства функции.<br>Графики функции и способы построения графиков функции. Понятие об обратной функции. | 2 | ОК 6-7 |
| | **Практическая работа № 17-18** «Графики функции и способы построения графиков функции» | 4 | ОК 1; ОК 5<br>ЛР 9 |
| **Тема 4.2.**<br>Степенная функция. | **Содержание учебного материала**:<br>Определение степенной функции. Свойства степенной функции и её график | 2 | |
| | **Практическая работа № 19** «Свойства степенной функции и её график» | 2 | ОК 1; ЛР 1 |
| **Тема 4.3.**<br>Показательные и логарифмические функции. | **Содержание учебного материала**:<br>Показательная функция и её свойства.<br>Логарифмическая функция и её свойства. Построение графиков показательной и логарифмической функций. | 2 | ОК 6-7 |
| | **Практическая работа № 20** «Построение графиков показательной и логарифмической функций» | 2 | ОК 1; ОК 5<br>ЛР 7 |
| **Тема 4.5.**<br>Тригонометрические функции и их свойства. | **Содержание учебного материала**:<br>Понятие функции косинуса и её свойства. Понятие функции синуса и её свойства. | 2 | ОК 1; ОК 5<br>ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 21-22** «Построение и преобразование графика функции y = cos x. Построение и преобразование графика функции y = sin x» | 4 | ОК 1; ОК 5<br>ЛР 9 |
| | **Содержание учебного материала**:<br>Понятие функций тангенса и котангенса и их свойства. | 2 | ОК 1; ОК 5<br>ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 23** «Построение и преобразование графиков функций y = tg x и y = ctg x.» | 2 | ОК 1; ОК 5<br>ЛР 9 |
| | **Содержание учебного материала:**<br>Обратные тригонометрические функции | 2 | ОК 1; ОК 5<br>ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 24** Обратные тригонометрические функции | 2 | ОК 1; ОК 5<br>ЛР 9 |
| **Итоговое занятие** | **Практическая работа № 25** Контрольная работа № 3 по теме: Функции и графики | 2 | ОК 1; ЛР 13 |
| **Раздел 5** | **Уравнения и неравенства**. | | |
| **Тема 5.1.**<br>Рациональные и | **Содержание учебного материала**:<br>Методы решения рациональных уравнений.<br>Методы решения иррациональных уравнений. Решение рациональных и | 2 | ОК 2; ОК 5<br>ЛР 7 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| иррациональные уравнения и неравенства. | иррациональных неравенств. | | |
| | **Практическая работа № 26-27** «Решение рациональных и иррациональных неравенств» | 4 | ОК 2; ОК 5<br>ЛР 7 |
| **Тема 5.2.**<br>Показательные и логарифмические уравнения и неравенства. | **Содержание учебного материала:**<br>Показательных уравнений и алгоритм их решения. Методы решения показательных неравенств. Логарифмические уравнения и методы их решения. Логарифмические неравенства и методы их решения. | 2 | ОК 2; ОК 5<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 28-29** «Показательные уравнения и алгоритм их решения» | 4 | ОК 3; ОК 4<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 30** «Методы решения показательных неравенств» | 2 | ОК 3; ОК 4<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 24** «Логарифмические уравнения и методы их решения. | 2 | ОК 3; ОК 4<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 25** «Логарифмические неравенства и методы их решения» | 2 | ОК 3; ОК 4<br>ЛР 7 |
| **Тема 5.3.**<br>Тригонометрические уравнения и неравенства. | **Содержание учебного материала**:<br>Решение простейших тригонометрических уравнений. Методы решения тригонометрических уравнений. Решение тригонометрических неравенств. | 2 | ОК 2; ОК 5<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 26** «Решение простейших тригонометрических уравнений» | 2 | ОК 3; ОК 4<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 27** «Методы решения тригонометрических уравнений» | 2 | ОК 3; ОК 4<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 28** «Решение тригонометрических неравенств» | 2 | ОК 1; ОК 2<br>ЛР 9 |
| **Раздел 6** | **Производная функции и её геометрический смысл.** | | |
| **Тема 6.1**<br>Последовательности и пределы последовательностей. | **Содержание учебного материала**:<br>Понятие числовой последовательности. Способы задания числовой последовательности. Вычисление членов числовой последовательности. Понятие предела последовательности. | 2 | ОК 2; ОК 5<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 29** «Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающейгеометрической прогрессии» | 2 | ОК 1; ОК 3<br>ЛР 1 |
| **Тема 6.2**<br>Производная и её применение. | **Содержание учебного материала:**<br>Понятие о производной функции. Производные элементарных функций. Правила дифференцирования. Вычисление производной сложной функции. Уравнение касательной к графику функции. Исследование функции с помощью | 2 | ОК 2; ОК 5<br>ЛР 7 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | производной и построение её графиков. | | |
| | **Практическая работа № 30** «Производные элементарных функций» | 2 | |
| | **Практическая работа № 31** «Применение производной в медицине» | 2 | ОК 1; ОК 4<br>ЛР 9 |
| **Итоговое занятие** | **Практическая работа № 32** Контрольная работа № 4 по теме «Производная функции» | 2 | ОК 1; ЛР 13 |
| **Раздел 7.** | **Первообразная и интеграл.** | | |
| **Тема 7.1**<br>Первообразная и интеграл. | **Содержание учебного материала:**<br>Первообразная. Таблица первообразных.<br>Определение интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Вычисление площади криволинейной трапеции с помощью определенного интеграла. | 2 | ОК 2; ОК 5<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 33-34** «Вычисление первообразной» | 4 | ОК 1; ОК 4<br>ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 35** «Вычисление неопределенного интеграла» | 2 | ОК 1; ОК 4<br>ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 36** «Вычисление определенного интеграла» | 2 | ОК 1; ОК 4<br>ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 37** «Вычисление площади криволинейной трапеции с помощью определенного интеграла» | 2 | ОК 1; ОК 3<br>ЛР 1 |
| **Раздел 8.** | **Прямые и плоскости в пространстве.** | | |
| **Тема 8.1**<br>Аксиомы стереометрии. | **Содержание учебного материала**:<br>Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом | 2 | ОК 1; ОК 2 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 38** «Решение задач» | 2 | ОК 1; ОК 3 ЛР 9 |
| **Тема 8.2**<br>Параллельность в пространстве. | **Содержание учебного материала**:<br>Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых. Признак параллельности прямой и плоскости.<br>Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей. | 2 | ОК 2; ОК 5 ЛР 7 |
| | **Практическая работа №39** «Признак параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей» | 2 | ОК 1; ОК 2 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 40** «Параллельность в пространстве». | 2 | ОК 1; ОК 2 ЛР 7 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 8.3**<br>Перпендикулярность в пространстве. | **Содержание учебного материала**:<br>Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямых. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трёх перпендикулярах. | 2 | ОК 2; ОК 5 ОК 6-7 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 41** «Признак перпендикулярности прямых. Признак перпендикулярности прямой и плоскости» | 2 | ОК 1; ОК 4 ЛР 9 |
| | **Практическая работа № 42** «Признак перпендикулярности плоскостей. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости» | 2 | ОК 1; ОК 4 ОК 6-7 ЛР 9 |
| **Итоговое занятие** | **Практическая работа №43** Контрольная работа № 5 по теме «Прямые и плоскости в пространстве» | 2 | ОК 1 ЛР 13 |
| **Раздел 9** | **Многогранники** | | |
| **Тема 9.1**<br>Виды многогранников**.** Понятие площади поверхности и объема | **Содержание учебного материала**:<br>Понятие двугранного и линейного угла.<br>Определение многогранного угла. Многогранник и его элементы: вершины, грани, рёбра. | 2 | ОК 2; ОК 5 ОК 6-7 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 44** «Определение многогранного угла» | 2 | ОК 1; ОК 2 ЛР 7 |
| **Тема 9.2**<br>Призма. Ее свойства. | **Содержание учебного материала:**<br>Понятие призмы и её элементов. Определение высоты, диагонали. Виды призм и их свойства. Формулы площади боковой, полной поверхности и объёма. Общее понятие сечение многогранника. Примеры построения сечений призмы. | 2 | ОК 2; ОК 5 ОК 6-7 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 45** «Вычисление площади боковой, полной поверхности и объёма. | 2 | ОК 3; ОК 4 |
| Площадь поверхности и объем. | **Практическая работа № 46** «Построение сечений призмы» | 2 | ЛР 9 |
| **Тема 9.3**<br>Параллелепипед. Куб. Их свойства, площади поверхности и объема. | **Содержание учебного материала**:<br>Понятие параллелепипеда и его элементов. Прямой параллелепипед, прямоугольный и его измерения. Понятие куба. Свойства граней и диагоналей. Симметрия параллелепипедов. Формулы боковой и полной поверхности, объёма. | 2 | ОК 1; ОК 5 ОК 6-7 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 47** «Прямой параллелепипед, прямоугольный и его измерения. Понятие куба. Свойства граней и диагоналей» | 2 | ОК 1; ОК 5 ЛР 7 |
| | **Практическая работа №48** «Вычисление боковой и полной поверхности, объёма» | 2 | ОК 2; ОК 3 ОК 6-7 ЛР 7 |
| **Тема 9.4**<br>Пирамида. Ее свойства, | **Содержание учебного материала:**<br>Понятие пирамиды и её элементов: вершины, основания и рёбер. Правильная | 2 | ОК 1; ОК 5 ОК 6-7 ЛР 7 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| площадь поверхности и объем. | пирамида. Апофема боковой грани. Свойства правильной пирамиды. Усечённая пирамида. Формулы боковой и полной поверхности, объёма. Построение сечений пирамиды. | | |
| | **Практическая работа № 49** «Вычисление боковой и полной поверхности, объёма» | 2 | ОК 1; ОК 5 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 50** «Построение сечений пирамиды» | 2 | ОК 1; ОК 5 ЛР 7 |
| **Итоговое занятие** | **Практическая работа № 51** Зачет по теме «Многогранники». | 2 | |
| **Раздел 10** | **Тела вращения** | | |
| **Тема 10.1** Цилиндр, его виды. Площадь поверхности, объем цилиндра. | **Содержание учебного материала**: Тела вращения. Определение кругового цилиндра и связанных с ним понятий (образующая, основание, радиус, высота, ось). Основные виды сечений цилиндра: параллельное оси, осевое, перпендикулярное оси. Касательная плоскость. Формулы площади поверхности, объема цилиндра. | 2 | ОК 1; ОК 5 ОК 6-7 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 52** «Формулы площади поверхности, объема цилиндра» | 2 | ОК 1; ОК 4 ЛР 9 |
| **Тема 10.2** Конус, его виды. Площадь поверхности и объем конус | **Содержание учебного материала:** Определение конуса и подчиненных понятий: вершина, основание, образующие, высота, ось. Сечения конуса. Понятие касательной плоскости, вписанной и описанной пирамид. Усечённый конус. Формулы площади поверхности и объема конуса. | 2 | ОК 1; ОК 5 ОК 6-7 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 53** «Формулы площади поверхности, объема конуса» | 2 | ОК 1; ОК 2 ЛР 7 |
| **Тема 10.3** Сфера и шар. Площадь поверхности и объем. | **Содержание учебного материала**: Определение шара и сферы. Понятие центра, радиуса, диаметра, диаметрально противоположных точек. Сечение шара плоскостью. Формулы площади поверхности и объема. | 2 | ОК 1; ОК 5 ОК 6-7 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 54** «Формулы площади поверхности, объема шара» | 2 | ОК 1; ОК 2 ЛР 7 |
| **Раздел 11.** | **Координаты и вектора в пространстве** | | |
| **Тема 11.1** Прямоугольная декартова система координат в пространстве. | **Содержание учебного материала:** Прямоугольная система координат в пространстве. Расстояние между точками. Координаты середины отрезка. | 2 | ОК 1; ОК 5 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 55** «Расстояние между точками. Координаты середины отрезка» | 2 | ОК 1; ОК 2 ЛР 7 |
| **Тема 11.2** | **Содержание учебного материала:** Понятие вектора, координат и направление вектора. Абсолютная величина. | 2 | ОК 6-7 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Векторы в пространстве. | **Практическая работа №56** «Решение задач» | 2 | ОК 1; ОК 2 ЛР 9 |
| **Раздел 12.** | **Комбинаторика, статистика и теория вероятностей** | | |
| **Тема 12.1**<br>Основные понятия комбинаторики. | **Содержание учебного материала**:<br>Правило произведения. Число перестановок, число размещений. Сочетания и их свойства. Формула бинома Ньютона | 2 | ОК 1; ОК 5 ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 57** «Решение задач» | 2 | ОК 1; ОК 3 ЛР 7 |
| **Тема 12.2**<br>Элементы теории вероятностей. | **Содержание учебного материала:**<br>События. Комбинация событий. Противоположное событие. Вероятность события. Сложения вероятностей.<br>Независимые события. Умножение вероятностей. | 2 | ОК 1; ОК 5<br>ОК 6-7<br>ЛР 7 |
| | **Практическая работа № 58** «Использование теории вероятности в медицине» | 2 | ОК 1; ОК 2 ЛР 7 |
| **Тема 12.3** | **Содержание учебного материала**: | 2 | |
| Статистика | Случайные величины. Центральные тенденции: мода, медиана. | | ОК 1; ОК 5<br>ОК 6-7 ЛР 1 |
| | **Практическая работа № 59** Центральные тенденции: мода, медиана. | 2 | ОК 1; ОК 2<br>ОК 6-7 ЛР 7 |
| | **Самостоятельная работа** | 36 | |
| | **Индивидуальный проект** | 2 | |
| | **Экзамен** | 6 | |
| | Всего: | **232** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет математики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Математика. Учебник и практикум для СПО Седых И. Ю., Гребенщиков Ю. Б., Шевелев А. Ю. https://urait.ru/book/matematika-511991 (дата обращения 14.05.2024)
2. Математика. Задачи с решениями. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Н. В. Богомолов. https://urait.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-530620 (дата обращения 30.03.2026)
3. Математика. Геометрия. Базовый уровень: 10—11 классы 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СОО Гусев В. А., Кожухов И. Б., Прокофьев А. А. https://urait.ru/book/matematika-geometriya- (дата обращения 30.03.2026)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Знания** | | |
| сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;<br>сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;<br>владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;<br>владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;<br>использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;<br>сформированность представлений об | • При выполнении тестовых заданий ставится отметка:<br>«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,<br>«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,<br>«5» - за правильное выполнение более 85% заданий.<br><br>Оценка письменной работы по выполнению вычислительных заданий и алгебраических преобразований:<br>Оценка «5» ставится за безукоризненное выполнение письменной работы, т. е.: а) если решение всех примеров верное; б) если все действия и преобразования выполнены правильно, без ошибок; в) все записи хода | Тесты<br>Самостоятельные работы<br>Контрольная работа |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;<br>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;<br>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; | решения расположены последовательно, а также сделана проверка решения в тех случаях, когда это требуется.<br>Оценка «4» ставится за работу, в которой допущена одна (негрубая) ошибка или 2- 3 недочета.<br>Оценка «3» ставится в следующих случаях: а) если в работе имеется 1 грубая и не более 1 негрубой ошибки; б) при наличии 1 грубой ошибки и 1-2 недочетов; в) при отсутствии грубых ошибок, но при наличии 2-4 негрубых ошибок; г) при наличии двух негрубых ошибок и не более трех недочетов; д) при отсутствии ошибок, но при наличии 4 и более недочетов; е) если неверно выполнено не более половины объема всей работы.<br>Оценка «2» ставится, когда число ошибок превосходит норму, при которой может быть выставлена положительная оценка, или если правильно выполнено менее половины всей работы | |
| **Умения** | | |
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;<br>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;<br>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | 1) полнота и правильность ответа;<br>2) степень осознанности, понимания изученного;<br>3) языковое оформление ответа. | - подготовка сообщений.<br>- подготовка мультимедийных презентаций |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;<br>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;<br>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;<br>целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира. | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# БД. 08 ИНФОРМАТИКА

**Специальность 31.01.01 Медицинский администратор**
**(очная форма обучения)**

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.08 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.01.01 Медицинский администратор

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы ООД. 08 Информатика направлено на достижение следующих целей:
– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
– приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Общие компетенции**

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**<br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>готовность к активной деятельности технической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>интерес к различным сферам профессиональной деятельности.<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**а) базовые логические действия:**<br>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; | понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;<br>уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств |

Оператор ЭДО ООО Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | ˜ устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>˜ определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>˜ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>˜ вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>˜ развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.<br>˜ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>**б) базовые исследовательские действия:**<br>˜ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>˜ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задать параметры и критерии решения;<br>˜ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>˜ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>˜ уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>˜ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>˜ способность их использования в познавательной и социальной практике. | цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах |
| ОК 02. Использовать | **В области ценности научного познания:** | ˜ владеть представлениями о роли информации и связанных с ней |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| современные средства поиска, анализа и интерпретации и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ~ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего ~ места в поликультурном мире;<br>~ совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и ~ познания мира;<br>~ осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**в) работа с информацией:**<br>~ владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм ~ представления;<br>~ создать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>~ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-~ этическим нормам;<br>~ использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ~ информационной безопасности;<br>~ владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | процессов в природе, технике, обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и ~ направления использования;<br>~ понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;<br>~ иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-~ приложений;<br>~ понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при ~ заданных параметрах дискретизации;<br>~ уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче ~ данных;<br>~ владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | кратчайший путь во взвешенном графике и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;<br>уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц, трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);<br>уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;<br>умеет создавать структурированные текстовые |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); уметь использовать компьютерно-математические моделидля анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования; выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде |

**Профессиональные компетенции**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | **Практический опыт:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| | | **Умения:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа |
| | | **Знания:** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| | ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационну | **Практический опыт:** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | ю сеть «Интернет»; | **Умения:**<br>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» |
| | | использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| | | **Знания:**<br>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

### 1.3.Личностные результаты

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |

## 2. ТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **108** |
| **Основное содержание** | **38** |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 26 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **44** |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 32 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа | 24 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2.** Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модель (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием** | | | |
| **Раздел 1.** | **Информация и информационная деятельность человека** | **32** | |
| **Тема 1.1.** Информация и информационные процессы | Основное содержание | **2** | ОК 02 ЛР 1,7,10 |
| | Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы. | | |
| | **Теоретическое обучение** | 2 | |
| **Тема 1.2.** Подходы к измерению информации | Основное содержание | **4** | ОК 02 ЛР 4,10 |
| | Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | | |
| | **Практические занятия №1-2** | 4 | |
| **Тема 1.3.** Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера | Основное содержание | **4** | ОК 02 ЛР 4,7,10 |
| | Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.<br>Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение | | |
| | **Теоретическое обучение** | 4 | |
| **Тема 1.4.** Кодирование информации. Системы счисления | Основное содержание | **4** | ОК 02 ЛР 4,10 |
| | Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.<br>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.<br>Представление графических данных.<br>Представление звуковых данных.<br>Представление видеоданных.<br>Кодирование данных произвольного вида. | | |
| | **Практические занятия №3-4** | 4 | |
| **Тема 1.5.**<br>Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики | **Профессионально-ориентированное содержание** | **6** | ОК 02<br>ЛР 4,10<br>ПК 2.1 |
| | Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом | | |
| | **Практические занятия №5-7** | 6 | |
| **Тема 1.6.**<br>Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | **Профессионально-ориентированное содержание** | 4 | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 1,4,7,10<br>ПК 2.2 |
| | Клмпьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет | | |
| | **Теоретическое обучение** | 4 | |
| **Тема 1.7.**<br>Службы Интернета | **Профессионально-ориентированное содержание** | **4** | ОК 02<br>ЛР 1,4,7,10<br>ПК 2.2 |
| | Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания для работы медицинской сестры/медицинского брата.. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете | | |
| | **Практические занятия №8-9** | 4 | |
| **Тема 1.8.**<br>Сетевое хранение данных и цифрового контента | Основное содержание | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 1,4,7,10 |
| | Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасновти, предотвращающих незаконное распространение персональных данных | | |
| | **Практические занятия №10** | 2 | |
| **Тема 1.9.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Информационная безопасность | Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессинальных задач медицинской сестры/медицинского брата.<br>Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошеничество). | | ОК 02<br>ЛР 1,4,7,10<br>ПК 2.2 |
| | **Теоретическое обучение** | 2 | |
| **Раздел 2.** | **Использование программных систем и сервисов** | **28** | |
| **Тема 2.1.**<br>Обработка информации в текстовых процессорах | Основное содержание | **4** | ОК 02<br>ЛР 4,10<br>ПК 2.1 |
| | Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования) в работе медицинской сестры/медицинского брата | | |
| | **Практические занятия №11-12** | 4 | |
| **Тема 2.2**<br>Технологии создания структурированных текстовых документов | **Профессионально-ориентированное содержание** | **4** | ОК 02<br>ЛР 4,7,10<br>ПК 2.1 |
| | Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны | | |
| | **Практические занятия №13-14** | 4 | |
| **Тема 2.3.**<br>Компьютерная графика и мультимедиа | Основное содержание | **4** | ОК 02<br>ЛР 4,7,10 |
| | Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) | | |
| | **Практические занятия №15-16** | 4 | |
| **Тема 2.4.**<br>Технологии обработки графических объектов | **Профессионально-ориентированное содержание** | **6** | ОК 02<br>ЛР 4,7,10<br>ПК 2.1 |
| | Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) в работе медицинской сестры/медицинского брата | | |
| | **Практические занятия №17-19** | 6 | |
| **Тема 2.5.**<br>Представление профессиональной информации в виде презентаций | **Профессионально-ориентированное содержание** | **4** | ОК 02<br>ЛР 4,7,10<br>ПК 2.1 |
| | Виды компьютерных презентаций в работе медицинской сестры/медицинского брата. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации | | |
| | **Практические занятия №20** | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.6.** Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | **Профессионально-ориентированное содержание** | **4** | ОК 02 ЛР 4,7,10 ПК 2.1 |
| | Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации в работе медицинской сестры/медицинского брата | | |
| | **Практические занятия №21** | 2 | |
| **Тема 2.7.** Гипертекстовые представление информации | Основное содержание | **2** | ОК 02 ЛР 4,7,10 |
| | Гипертекст HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы | | |
| | **Практические занятия №22** | 2 | |
| **Раздел 3.** | **Информационное моделированние** | **46** | |
| **Тема 3.1.** Модели и моделирование. Этапы моделирования | Основное содержание | **2** | ОК 02 ЛР 4,7,10 ПК 2.1 |
| | Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования | | |
| | **Теоретическое обучение** | 2 | |
| **Тема 3.2.** Списки, графы, деревья | Основное содержание | **4** | ОК 02 ЛР 4,7,10 |
| | Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений | | |
| | **Теоретическое обучение** | 4 | |
| **Тема 3.3.** Математические модели в профессиональной области | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 02 ЛР 4,7,10 ПК 2.1 |
| | Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) | | |
| | **Практические занятия №23** | 2 | |
| **Тема 3.4.** Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры | Основное содержание | **6** | ОК 01 ЛР 4,10 |
| | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритма на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц | | |
| | **Практические занятия №24** | 2 | |
| **Тема 3.5.** Анализ алгоритмов в профессиональной области | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 02 ЛР 4,7,10 ПК 2.1 |
| | Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов | | |
| | **Теоретическое обучение** | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.6.** Базы данных как модель предметной области | Основное содержание | **6** | ОК 02 ЛР 4,7,10 |
| | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных | | |
| | **Практические занятия №25** | 2 | |
| **Тема 3.7.** Технологии обработки информации в электронных таблицах | Основное содержание | **4** | ОК 02 ЛР 4,7,10 |
| | Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование | | |
| | **Практические занятия №26** | 2 | |
| **Тема 3.8.** Формулы и функции в электронных таблицах | Основное содержание | **6** | ОК 02 ЛР 4,7,10 |
| | Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование.<br>Матиматические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах | | |
| | **Практические занятия№27** | 2 | |
| **Тема 3.9.** Визуализация данных в электронных таблицах | **Профессионально-ориентированное содержание** | **4** | ОК 02 ЛР 4,7,1 ПК 2.1 |
| | Визуализация данных в электронных таблицах в работе медицинской сестры/медицинского брата | | |
| | **Практические занятия №28** | 2 | |
| **Тема 3.10.** Моделирование в электронных таблицах | **Профессионально-ориентированное содержание** | **6** | ОК 02 ЛР 4,7,10 ПК 2.1 |
| | Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области медицинской сестры/медицинского брата) | | |
| | **Практические занятия №29** | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | 24 | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** | |
| **Всего** | | **108** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен** кабинет информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/456496. (Дата обращения: 30.03.2026)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая / профессиональная компетенция | Раздел / Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|---|
| ОК 01 | Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5 | Тестирование |
| ОК 02 | Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.1 Тема 3.2 | |
| ОК 01 | Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4 | Выполнение практических заданий |
| ОК 02 | Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 3.6 Тема3.7 Тема3.8 Тема3.9 Тема3.10 | |
| ОК 01, ОК 02 | | Дифференцированный зачет |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение

к ОП по профессии

31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# учебной дисциплины

# БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## Специальность31.01.01 Медицинский администратор
## (очная форма обучения)

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… .....**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… .....**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…..**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ… .....**



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 09 Физическая культура является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор

Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код и наименование формируемых компетенций | **Общие** | **Дисциплинарные** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем | уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности: целью профилактики и сохранения высокой деятельности с переутомления и сохранения высокой |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | б) базовые исследовательские действия:<br>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>способность их использования в познавательной и социальной практике | работоспособности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее | уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО);<br>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | достижению: оставлять план действий,<br>распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях,<br>проявлять творчество и воображение, быть инициативным **Овладение универсальными регулятивными действиями:**<br>**г)** принятие себя и других людей:<br>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>развивать способность понимать мир с позиции другого человека | связанных с учебной и производственной деятельностью;<br>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;<br>владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В части физического воспитания:<br>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>а) самоорганизация: | уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО);<br>владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;<br>владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>давать оценку новым ситуациям;<br>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;<br>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;<br>оценивать приобретенный опыт;<br>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень<br><br>Формирование здорового образа жизни.<br>Пропагандировать здоровый образ жизни. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний. | работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;<br>владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;<br>владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессиональноприкладной сфере;<br>- иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)<br><br>- способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. Личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты |
|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | |
| ЛР 11 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | 72 |
| В. т. ч. | |
| Основное содержание: | |
| В. т. ч. | |
| Теоретические занятия | - |
| практические занятия | 62 |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | |
| В. т. ч. | |
| Теоретические занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре* | 2 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I семестр** | | | |
| **Раздел 1. Легкая атлетика.** | | | |
| **Тема 1.1. Специальная разминка в легкой атлетике. Бег – разновидности. Многоскоки.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Специальная разминка в легкой атлетике. Специальные беговые упражнения – бег с высоким подниманием бедра, с захлестом голени, приставным и крестным шагом. Многоскоки на одной и двух ногах. Упражнения на гибкость. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №1. Специальная разминка в легкой атлетике.** | 2 | |
| **Тема 1.2 Техника выполнения прыжков с места. Экспресс-тест.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Бег, разминочные упражнения, подготовительные упражнения к выполнению контрольного норматива. Выполнение прыжков с места на оценку. 3 попытки. Лучшая попытка - в зачет. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №2. Прыжки в длину с места. Контрольный норматив.** | 2 | |
| **Тема 1.3. Бег на короткие дистанции. Техника низкого старта, бега по дистанции, финиша.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. Пробегание коротких отрезков с низкого старта. Старт по сигналу. Бег 30 метров с низкого старта. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №3. Бег на короткие дистанции.** | 2 | |
| **Тема 1.4.** | **Содержание учебного материала** | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Бег с низкого старта. Демонстрация техники на отрезке до 100 м.** | Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. Бег до 100 м на время с низкого старта по сигналу стартера. По результатам выставляется оценка. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №4. Бег до 100 м на время. Контрольный норматив.** | 2 | |
| **Раздел 2. Спортивные игры (волейбол).** | | | |
| **Тема 2.1. Правила игры. Техника безопасности игры. Перемещения, стойки игрока.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Историческая справка. Спортивный инвентарь, оборудование. Размер и разметка площадки. Правила игры. Стойка игрока. Перемещение игрока на площадке. Оценка технического уровня игроков. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №5. Перемещения, стойки игрока.** | 2 | |
| **Тема 2.2. Техника выполнения приема мяча сверху и снизу. Игра в парах. Учебная игра.** | **Содержание учебного материала** | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | Технические приемы: прием - передача мяча через сетку, прием - передача мяча сверху снизу на месте и в движении. Варианты. | | |
| **Тема 2.3 Техника выполнения приема мяча снизу двумя руками. Игра в парах.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Технические приемы: прием - передача мяча снизу. Игра в парах и у стены. Варианты. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №6. Приём-передача мяча снизу двумя руками. Контрольный норматив.** | 2 | |
| **Тема 2.4 Техника выполнения подачи мяча. Виды подачи. Учебная игра.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Виды подачи. Держание мяча. Ошибки при подаче мяча. Имитация подачи в стену и подача через сетку. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №7. Техника выполнения подачи мяча. Виды подачи.** | 2 | |
| **Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)** | | | |
| **Тема 3.1. Баскетбол. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Техника ведения и передачи мяча.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Правила игры, судейство, перемещение на площадке. Стойки игрока. Действия с мячом: ведение, передачи, броски. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №8. Техника ведения и передачи мяча.** | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.2. Специальная разминка баскетболиста. Техника штрафного броска. Учебная игра.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Специальная разминка баскетболиста. Передвижение по площадке шагом, бегом, приставным шагом, зигзагообразно. Техника штрафного броска. Броски с места, с указанных точек. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №9. Техника штрафного броска. Учебная игра.** | 2 | |
| **Тема 3.3. Броски с места и в движении. Штрафной бросок.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Броски с места и в движении. Броски с 2-х очковой зоны, с 3-х очковой, с указанных точек. Штрафной бросок. (Контрольный норматив). | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №10. Броски с места и в движении. (Контрольный норматив).** | 2 | |
| **Тема 3.4. Техника передачи мяча. Виды передачи мяча. Ловля мяча.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Техника передачи мяча. Положение рук при передаче. Виды передачи мяча. Передача из-за головы, от груди, одной, двумя руками. Ловля и передача способом от груди, из-за головы двумя руками. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №11. Передача из-за головы, от груди, одной, двумя руками.** | 2 | |
| **Тема 3.5 Владение мячом на месте - левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | Владение мячом. Дриблинг мяча на месте - левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив). | | |
| | **Практическое занятие №12. Владение мячом на месте - левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. (Контрольный норматив).** | | |
| | **Раздел 4. Профессионально ориентированное содержание (прикладной модуль)** | **4** | |
| **Тема 4.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности медицинской сестры/ медицинского брата | | |
| | **Практическое занятие № 13. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой.** | | |
| **Тема 4.2** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1 ОК4 ОК8 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Профессиональноприкладная физическая подготовка Содержание, цели, задачи ППФП** | Содержание, цели, задачи ППФП. Круговая тренировка для развития физических качеств медицинской сестры/ медицинского брата | | ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №. 14. Круговая тренировка для развития физических качеств.** | | |
| | | | |
| | **Самостоятельная работа** | 4 | |
| **II семестр** | | | |
| **Раздел 5. Лыжная подготовка** | | | |
| **Тема 5.1. Разучивание техники и методики обучения способам передвижения на лыжах. Техника безопасности игры.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Разучивание техники и методики обучения способам передвижения на лыжах. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №15. Разучивание техники и методики обучения способам передвижения на лыжах.** | 2 | |
| **Тема 5.2. Разучивание техники одновременного одношажного, двушажного, бесшажного ходов.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Разучивание техники одновременного одношажного, двушажного, бесшажного ходов. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №16. Разучивание техники одновременного одношажного, двушажного, бесшажного ходов.** | 2 | |
| **Тема 5.3. Разучивание техники попеременного одношажного, двушажного ходов.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Разучивание техники попеременного одношажного, двушажного ходов. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №17. Разучивание техники попеременного одношажного, двушажного ходов.** | 2 | |
| **Тема 5.4. Разучивание техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Разучивание техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №18. Разучивание техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.** | 2 | |
| **Тема 5.5. Разучивание техники преодоления подъемов и** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Разучивание техники преодоления подъемов и препятствий. Подъём ступающим, скользящим шагом, «лесенкой», «елочкой». | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **препятствий. Подъём ступающим, скользящим шагом, «лесенкой», «елочкой».** | **Практическое занятие №19. Разучивание техники преодоления подъемов и препятствий.** | 2 | ЛР11 ПК 3.2. |
| **Тема 5.6. Разучивание техники поворотов движения: «плугом», «переступание», «упором».** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Разучивание техники поворотов движения: «плугом», «переступание», «упором». | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №20. Разучивание техники поворотов движения: «плугом», «переступание», «упором».** | 2 | |
| **Тема 5.7. Сдача контрольных нормативов. Зачет. Дистанции 2 км (девушки), 3 км (юноши).** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | Сдача контрольных нормативов. Зачет. Дистанции 3 км (девушки), 5 км (юноши). | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №21. Сдача контрольных нормативов. Зачет.** | 2 | |
| **Раздел 6. Гимнастика** | | **14** | |
| **Тема 6.1. Строевые упражнения Инструктаж по ТБ.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | Повороты кругом в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре, по восемь в движении | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №22. Строевые упражнения** | 2 | |
| **Тема 6.2. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | Общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №23. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в паре с партнером.** | 2 | |
| **Тема 6.3. Общеразвивающие упражнения с предметами** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | Комбинации упражнений с обручами, скакалками (девушки); с гирями, штангой (юноши) | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №24. Общеразвивающие упражнения с предметами** | 2 | |
| **Тема 6.4. Упражнения на перекладине: Подтягивания на высокой перекладине (юн.); Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (дев.),** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | Подтягивания на высокой перекладине (юн.); Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (дев.), | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №25. Упражнения на перекладине: Подтягивания на высокой перекладине (юн.); Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (дев.).** | 2 | |
| **Тема 6.5.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Подготовка к ГТО: подтягивание на перекладине (юноши), отжимание (девушки). Зачет** | Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание (девушки). Зачет | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №26. Подтягивание на перекладине (юноши), отжимание (девушки). Зачет** | 2 | |
| **Тема 6.6. Подготовка к ГТО: Сгибание- разгибание туловища в упоре за 1 мин.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | Сгибание- разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив). | | |
| | **Практическое занятие №27. Сгибание - разгибание туловища в упоре за 1 мин. (Контрольный норматив).** | | |
| **Раздел 7. Легкая атлетика.** | | **6** | |
| **Тема 7.1. Эстафетный бег. Виды эстафет. Техника передачи эстафетной палочки.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. Передача эстафетной палочки на отрезках 10-15 метров. Передача в линейной, встречной эстафете. | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №28. Передача эстафетной палочки на отрезках 10-15 метров.** | 2 | |
| **Тема 7.2. Подготовка к ГТО: Челночный бег 3х10м на время.** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | Челночный бег 3х10м на время. (Контрольный норматив). | | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | **Практическое занятие №29. Челночный бег 3х10м на время. (Контрольный норматив).** | 2 | |
| | **Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание** | **4** | |
| **Тема 8.1 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата | | |
| | **Практическое занятие № 30. Составление и проведение комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний** | | |
| **Тема 8.2 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК1 ОК4 ОК8 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР11 ПК 3.2. |
| | Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности медицинской сестры/ медицинского брата | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **работоспособности** | | | |
| | **Практическое занятие № 31. Специальная гимнастика медработника в течение рабочего дня.** | | |
| | **Самостоятельная работа** | **4** | |
| **Итоговое занятие** | **Дифференцированный зачет.** | **2** | ОК1 ОК4 ОК8<br>ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10<br>ЛР11 3.2. |
| | **ИТОГО** | **72** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрен спортивный зал Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Рубин» города Тюмени, расположенный по адресу г. Тюмень, ул. Моторостроителей 2б (на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ № С1-24 от 16.05.2024 г, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО специальности 31.01.01 Медицинский администратор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кузнецов, В. С. Физическая культура [Текст] : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - 3-е изд., испр. - М. : КноРус, 2022. - 256 с.
2. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - 3-е изд., испр. . - М. : КноРус, 2022. - 256 с. Учебник
3. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Юрайт, 2023. — 424 с. (ЭБС Юрайт). (дата обращения 30.03.2026)
4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО/ Е.Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Юрайт, 2023. — 125 с. (ЭБС Юрайт).

**Дополнительные источники:**

1. Журнал «Физкультура и спорт».
2. Журнал «Теория и практика физической культуры».

*Интернет- ресурсы*:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации // Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – 2015 [Электронный ресурс]. URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 30.03.2026).
2. Новосибирская открытая образовательная сеть // сайт Центра оценки качества образования - 1998-2011 "Институт развития образования Новосибирской области" [Электронный ресурс]. URL:http://www.websib.ru/ (дата обращения: 30.03.2026
3. Открытое образование России //Национальная платформа открытого образования-2018[Электронный ресурс]. URL:http://www.openedu.ru/ (дата обращения: 12.05.2024).
4. Сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5»- 2011-2013 [Электронный ресурс]. URL:http://www.fizkultura-na5.ru/ (дата обращения: 30.03.2026).
5. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru
6. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru / (дата обращения: 30.03.2026).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятия |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Темы 1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5 П-о/с[11],1.6 П- о/с<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | - составление словаря терминов, либо кроссворда<br>- защита презентации/доклада-презентации<br>- выполнение самостоятельной работы<br>- составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей,<br>- составление профессиограммы<br>- заполнение дневника самоконтроля<br>- защита реферата<br>- составление кроссворда<br>- фронтальный опрос<br>- контрольное тестирование<br>- составление комплекса упражнений<br>- оценивание практической работы<br>- тестирование<br>- тестирование (контрольная работа по теории)<br>- демонстрация комплекса ОРУ,<br>- сдача контрольных нормативов<br>- сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение)<br>- сдача нормативов ГТО<br>- выполнение упражнений на дифференцированном зачете |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Темы 1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | |
| 0К08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Темы 1.1,1.2,1.3, 1.4,1.5 П-о/с, 1.6 П- о/с<br>Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-о/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

ложениПрПриложе
ние к ОП по
профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## учебной дисциплины

## БД 10. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

## (очная форма обучения)

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, профессионального стандарта «Медицинская сестра (Медицинский брат)» от 31 июля 2020 года № 475н.

### 1.2.1. Цели дисциплины

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8 и ПК 4.5., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые образовательные результаты обучения | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>• базовыми логическими действиями:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>• базовыми исследовательскими действиями:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и | **ПРб 02.** Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.<br><br>**ПРб 08.** Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | решения;<br>- способность их использования в познавательной и социальной практике.<br>В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>• работой с информацией:<br>- владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>- оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;<br>- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.<br>В части ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, | **ПРб 06.** Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>• самоорганизации:<br>- самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>- самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>- давать оценку новым ситуациям;<br>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>• самоконтроля:<br>использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;<br>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;<br>• эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:<br>– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;<br>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении | **ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.<br><br>**ПРб 07.**Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.<br>В части духовно-нравственного воспитания:<br>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>• совместной деятельностью:<br>- понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>• принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; | **ПРб 14.** Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | - признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.<br>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.<br><br>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.<br>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.<br>В части гражданского воспитания:<br>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; | **ПРб 03.** Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.<br><br>**ПРб 15.** Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;<br><br>**ПРб 16.** Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | патриотического воспитания:<br>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);<br>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и | В части экологического воспитания:<br>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; | **ПРб 05.** Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.<br><br>**ПРб 09.** Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| военного времени | - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>- расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. | социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.<br><br>**ПРб 10.** Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.<br><br>**ПРб 11.** Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.<br><br>**ПРб 12.** Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.<br>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>• самоорганизации:<br>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>- давать оценку новым ситуациям;<br>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;<br>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;<br>- оценивать приобретенный опыт;<br>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.<br><br>В части физического воспитания:<br>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;<br>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;<br>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. | **ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;<br><br>**ПРб 04.** Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;<br>Знание побочных эффектов, видов реакций и осложнений | **ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме | сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | Проведение первичного осмотра пациента и оценка безопасности условий; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>Знание правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания | **ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), выполнение мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;<br>Знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядка применения лекарственных препаратов и | **ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи Знание правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядка передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | **ПРб 13.** Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **68** |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 34 |
| лабораторные работы | - |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | |
| Практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа** | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии). | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства** | | | |
| **Тема 1.1.** Государственная и общественная безопасность | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |
| | Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения | | |
| **Тема 1.2.** Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01; ОК 03; ОК 06 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны | | |
| **Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе** | | | |
| Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
| | Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».<br>Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. | | |
| **Раздел 3. Безопасность в быту** | | | |
| Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах | **Содержание учебного материала** | - | ОК 06; ОК 07 |
| | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. | | |
| | **Практические занятия № 1 –4. Оказание первой помощи.** | 8 | |
| Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту | **Содержание учебного материала** | - | ОК 07 |
| | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах. | | |
| | **Практическое занятие № 5. Пожарная безопасность в быту** | 2 | |
| Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования | **Содержание учебного материала** | - | ОК 01; ОК 04 |
| | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними. | | |
| | **Практическое занятие № 6. Безопасное поведение в местах общего пользования** | 2 | |
| **Раздел 4. Безопасность на транспорте** | | | |
| Тема 4.1. Безопасность дорожного движения | **Содержание учебного материала** | - | ОК 01; ОК 06; ОК 07 |
| | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников) | | |
| | **Практическое занятие № 7. Безопасность дорожного движения** | 2 | |
| Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта | **Содержание учебного материала** | - | ОК 04; ОК 07 |
| | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации | | |
| | **Практическое занятие № 8. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта** | 2 | |
| **Раздел 5. Безопасность в общественных местах** | | | |
| Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 04; ОК 06 |
| | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.) | | |
| Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций | **Содержание учебного материала** | 2 | |
| | Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций | | |
| **Раздел 6. Безопасность в природной среде** | | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 07; ОК 08 |
| | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.<br>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении | | |
| Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01; ОК 07 |
| | Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).<br>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение | | |
| **Раздел 7. Основы противодействия экстремизму и терроризму** | | | |
| Тема 7.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность | | |
| Тема 7.2. Правила | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03; ОК 04; ОК |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции | | 06; ОК 08 |
| Тема 7.3 Противодействие экстремизму и терроризму | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму | | |
| **Раздел 8. Основы военной подготовки** | | | |
| Тема 8.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
| | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры | | |
| Тема 8.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия | **Содержание учебного материала** | - | ОК 01; ОК 06; ОК 08 |
| | Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия | | |
| | **Практическое занятие № 9 – 10. Обучение стрельбе из стрелкового оружия.** | 4 | |
| Тема 8.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты | **Содержание учебного материала** | - | ОК 07; ОК 08 |
| | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 11 – 12. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.** | 4 | |
| Тема 8.4. Беспилотные системы и радиосвязь | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 02 |
| | История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций | | |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час** | | | |
| **Прикладной модуль:** Тема 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело, потенциальные опасности и их последствия | **Содержание учебного материала** | | ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. |
| | Обзорная экскурсия в медицинские организации Тюменской области. **Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)**: Отрасль здравоохранения в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, Тюменской области медицинской направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост. | | |
| | **Практическое занятие № 13-14. Практическая часть обзорной экскурсии (медицинская организация):** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной | 4 | |
| **Прикладной модуль:** Тема 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве | **Содержание учебного материала** | - | ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. |
| | Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи. | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 15. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве** | 2 | |
| **Прикладной модуль:** Тема 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих | **Содержание учебного материала** | - | ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3. |
| | Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. | | |
| | **Практическое занятие № 16. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.** | 2 | |
| | **Практическое занятие № 17. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих.**<br>Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);<br>Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);<br>Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | 8 | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | **2** | |
| **Всего:** | | **68** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины БД 10. Основы безопасности и защиты Родины предусмотрен учебный кабинет основ безопасности и защиты Родины, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**1. Нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
3. Федеральный закон «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения».
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму».

**2. Основные печатные издания**

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 30.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

**3. Дополнительные источники:**

1. .Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.

**4. Интернет-источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://novtex.ru/bjd/ (дата обращения: 30.04.2026)
2. Основы безопасности жизнедеятельности: журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.obzh.ru, (дата обращения: 30.03.2026)
3. 3/ http://www /culture.mchs.ru. (дата обращения: 30.03.2026)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **ПРб 01.** Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера | Демонстрирует знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.<br><br>Оценка выполнения практических заданий<br><br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ПРб 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. | Демонстрирует знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны | |
| ПРб 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. | Демонстрирует сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ПРб 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. | Демонстрирует сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием. | |
| ПРб 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. | Демонстрирует сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. | |
| ПРб 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. | Демонстрирует сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя. | |
| ПРб 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. | Демонстрирует сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка. | |
| ПРб 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание | Демонстрирует сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. | знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении. | |
| ПРб 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрирует сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. | |
| ПРб 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. | Демонстрирует сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. | |
| ПРб 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. | Демонстрирует знания о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. | |
| ПРб 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, | Демонстрирует знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности | общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности | |
| ПРб 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; | Демонстрирует владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; | |
| ПРб 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им | Демонстрирует знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им | |
| ПРб 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную | Демонстрирует сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| деятельность) и противодействовать им; | противодействовать им; | |
| ПРб 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции | Демонстрирует сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# БД.11 ФИЗИКА

**Специальность 31.01.01 Медицинский администратор**
**(очная форма обучения)**

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД. 11 Физика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО по специальности 31.01.01 Медицинский администратор

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы ООД. 11 Физика направлено на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

– формирование естественно-научной грамотности;

– овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

– освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

– овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

– овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

– формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений

– формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

– воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельности;

в рамках производственной деятельности;

освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

выдвигать гипотезы и строить модели;

применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

практически использовать физические знания;

оценивать достоверность естественно-научной информации;

использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

отличать гипотезы от научных теорий;

делать выводы на основе экспериментальных данных;

приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

применять полученные знания для решения физических задач;

определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов:

**Общие компетенции**

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**<br>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>готовность к активной деятельности технической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>интерес к различным сферам профессиональной деятельности.<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**а) базовые логические действия:**<br>самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.<br>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>**б) базовые исследовательские** | сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;<br>сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;<br>владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | **действия:**<br>~ владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>~ выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задать параметры и критерии решения;<br>~ анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>~ уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>~ уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>~ выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>~ способность их использования в познавательной и социальной практике. | колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;<br>~ владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональн | **В области ценности научного познания:**<br>~ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>~ совершенствование языковой и читательской культуры как средства | ~ уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ой деятельности | взаимодействия между людьми и познания мира;<br>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**в) работа с информацией:**<br>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>создать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимате | **В области духовно-нравственного воспитания:**<br>сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, | владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| льскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;<br>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России<br>**Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:**<br>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>давать оценку новым ситуациям;<br>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>**б)самоконтроль:**<br>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;<br>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;<br>**в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**<br>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, | зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;<br>эмпатии, включающей | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**<br>**б) совместная деятельность:**<br>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>**Овладение универсальными регулятивными действиями:**<br>**г) принятие себя и других людей:**<br>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>признавать свое право и право других людей на ошибки; | овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **В области эстетического воспитания:**<br>˜ эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;<br>˜ способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>˜ убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>˜ готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.<br>**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**<br>**а) общение:**<br>˜ осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>˜ распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>˜ развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. | ˜ уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого | **В области экологического воспитания:**<br>˜ сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>˜ планирование и осуществление действий в | ˜ сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике. | физики и технологий для рационального природопользования. |

## Профессиональные компетенции

| Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|
| **ПК 1.2.** Обеспечивать безопасную окружающую среду | **Практический опыт:**<br>обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации<br>**Умения:**<br>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);<br>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;<br>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;<br>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);<br>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;<br>проводить стерилизацию медицинских изделий;<br>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).<br>**Знания:**<br>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;<br>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;<br>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);<br>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | |
|---|---|
| | методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;<br>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;<br>технологии стерилизации медицинских изделий;<br>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий |

**1.3.Личностные результаты**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **108** |
| **Основное содержание** | **28** |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 10 |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **50** |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модель (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Введение. Физика и методы научного познания** | **Основное содержание** | **2** | ОК 03<br>ОК 05<br>ЛР 1,7,10 |
| | Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. | | |
| **Раздел 1.** | **Механика** | | |
| **Тема 1.1.** Основы кинематики | **Основное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ЛР 1,7,10 |
| | Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения**.** Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение.<br>Кинематика абсолютно твердого тела. | | |
| **Тема 1.2.** Основы динамики | **Основное содержание** | **2** | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07<br>ЛР 1,7,10 |
| | Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения. | | |
| **Тема 1.3.** | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Законы сохранения в механике | Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.<br>Практическое применение физических знаний в работе медицинской сестры/медицинского брата для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2<br>ЛР 1,7,10 |
| | **Практические занятия №1-2** | **4** | |
| **Раздел 2.** | **Молекулярная физика и термодинамика** | | |
| **Тема 2.1.**<br>Основы молекулярно-кинетической теории | **Основное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ЛР 4,10 |
| | Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. | | |
| | **Практические занятия №3** | **2** | |
| **Тема 2.2**<br>Основы термодинамики | **Основное содержание** | **2** | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ЛР 4,10 |
| | Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы. | | |
| **Тема 2.3.**<br>Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.2 ЛР 4,10 |
| | Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Кристаллические и аморфные тела.<br>Практическое применение в работе медицинской сестры/медицинского брата физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия №4-5** | **4** | |
| **Раздел 3.** | **Электродинамика** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ЛР 4,10 |
| **Тема 3.1.**<br>Электрическое поле | **Основное содержание** | **2** | |
| | Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. | | |
| | **Практические занятия №6** | **2** | |
| **Тема 3.2.**<br>Законы постоянного тока | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2<br>ЛР 4,10 |
| | Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока.<br>Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.<br>Практическое применение в работе медицинской сестры/медицинского брата физических знаний о законах Ома. | | |
| | **Практические занятия №7-9** | **6** | |
| **Тема 3.3.**<br>Электрический ток в различных средах | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2<br>ЛР 4,10 |
| | Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.<br>Применение полупроводниковых приборов в работе медицинской сестры/медицинского брата. | | |
| | **Практические занятия №10** | **2** | |
| **Тема 3.4.**<br>Магнитное поле | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
| | Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.<br>Практическое применение в работе медицинской сестры/медицинского брата физических знаний о магнитных свойствах различных веществ. | | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2<br>ЛР 4,10 |
| | **Практические занятия №11-12** | **4** | |
| **Тема 3.5.**<br>Электромагнитная индукция | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2<br>ЛР 4,10 |
| | Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.<br>Применение электромагнитной индукции в работе медицинской сестры/медицинского брата. | | |
| | **Практические занятия №13-14** | **4** | |
| **Раздел 4. Колебания и волны** | | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2<br>ЛР 4,10 |
| **Тема 4.1.**<br>Механические колебания и волны | **Профессионально-ориентированное содержание** | **-** | |
| | Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.<br>Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.<br>Применение ультразвука в работе медицинской сестры/медицинского брата. | | |
| | **Практические занятия №15** | **2** | |
| **Тема 4.2.**<br>Электромагнитные колебания и волны | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2<br>ЛР 4,10 |
| | Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре.<br>Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.<br>Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи.<br>Применение электромагнитных волн в работе медицинской сестры/медицинского | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | брата | | |
| | **Практические занятия №16** | **2** | |
| **Раздел 5. Оптика** | | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 4,7,10 |
| **Тема 5.1.**<br>Природа света | **Основное содержание** | **2** | |
| | Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы. | | |
| | **Практические занятия №17-18** | **4** | |
| **Тема 5.2.**<br>Волновые свойства света | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ПК 1.2<br>ЛР 4,7,10 |
| | Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках.<br>Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.<br>Практическое применение в работе медицинской сестры/медицинского брата физических знаний об электромагнитных излучениях. | | |
| | **Практические занятия №19** | **2** | |
| **Тема 5.3.**<br>Специальная теория относительности | **Основное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ЛР 4,7,10 |
| | Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики | | |
| **Раздел 6. Квантовая физика** | | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ЛР 4,7,10 |
| **Тема 6.1** Квантовая оптика | **Основное содержание** | **2** | |
| | Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта | | |
| **Тема 6.2**<br>Физика атома и атомного ядра | **Профессионально-ориентированное содержание** | **2** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ПК 1.2<br>ЛР 4,7,10 |
| | Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.<br>Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.<br>Практическое применение в работе медицинской сестры/медицинского брата физических знаний о биологическом воздействии радиоактивных излучений. | | |
| | **Практические занятия №20** | **2** | |
| **Раздел 7. Строение Вселенной** | | | |
| **Тема 7.1.**<br>Эволюция Вселенной | **Основное содержание** | **-** | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ЛР 4,7,10 |
| | Строение и эволюция Солнца и звёзд. Классификация звёзд. Звёзды и источники их энергии.<br>Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной. | | |
| | **Практические занятия №21** | **2** | |
| | **Самостоятельная работа** | **28** | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** | |
| **Всего** | | **108** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет физики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Физика. Учебник и практикум для СПО Айзенцон А. Е. https://urait.ru/book/fizika-513094 ((Дата обращения: 30.03.2026)
2. Физика. Базовый уровень: 10—11 Классы 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СОО . Васильев А. А., Федоров В. Е., Храмов Л. Д. https://urait.ru/book/fizika-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530393 . (Дата обращения: 30.03.2026)
3. Физика. Углубленный уровень: 10—11 классы. Учебник для СОО В. Н. Родионов. https://urait.ru/book/fizika-uglublennyy-uroven-10-11-klassy-530394((Дата обращения: 30.03.2026)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая / профессиональная компетенция | Раздел / Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. | - устный опрос;<br>- фронтальный опрос;<br>- оценка контрольных работ;<br>- наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;<br>- оценка выполнения лабораторных работ;<br>- оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);<br>- оценка тестовых заданий;<br>- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;<br>- оценка выполнения домашних самостоятельных работ;<br>- наблюдение и оценка решения кейс-задач;<br>- наблюдение и оценка деловой игры;<br>- дифференцированный зачет. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с | Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3<br>Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.<br>Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.<br>Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.<br>Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.<br>Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.<br>Раздел 7. Темы 7.1., 7.2. | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| учетом особенностей | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3**<br>**Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3.**<br>**Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.**<br>**Раздел 4. Темы 4.1., 4.2.**<br>**Раздел 6. Темы 6.1., 6.2.**<br>**Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.** | |
| ПК.1.3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы. | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3 | | Дифференцированный зачет |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение к
ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# ОП.01 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....
2.2. Содержание дисциплины .....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3.1. Материально-техническое обеспечение .....
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы анатомии и физиологии человека

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.01 Основы анатомии и физиологии человека: формирование знаний о строении и функциях органов и систем организма человека, которые можно использовать при оказании первой помощи.

Дисциплина «ОП.01 Основы анатомии и физиологии человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК.01, ОК.09 | - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;<br>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;<br>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>- строение тканей, органов и систем, их функции;<br>- законы наследственности и наследственные заболевания;<br>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 76 | 36 |
| Самостоятельная работа | 8 | - |
| Промежуточная аттестация | 6 | - |
| Всего | **90** | **36** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем в часах |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Учение о тканях** | | |
| **Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека.<br>2. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования.<br>3. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. | |
| **Тема 1.2. Ткани** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. | |
| **Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат** | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание** | **2** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Костная система** | 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.<br>2. Виды костей, их строение, соединения костей.<br>3. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.<br>4. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.<br>5. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности.<br>6. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза. | |
| | **Практические занятия** | **6** |
| | Практические занятия №1 – 3. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| **Тема 2.2**<br>**Мышечная система** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы<br>2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц.<br>3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди.<br>4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции. | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 3. Нервная система** | | |
| **Тема 3.2. Анатомия и физиология спинного мозга** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество.<br>2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).<br>3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга.<br>4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| **Тема 3.3. Анатомия и физиология головного мозга** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование,<br>движение, функции. | |
| | **Практические занятия** | **6** |
| | Практические занятия № 4 – 6. Анатомия и физиология головного и спинного мозга. | |
| **Тема 3.4. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы** | **Содержание** | **2** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.<br>2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.<br>3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы. | |
| **Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь** | | |
| **Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови.<br>2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.<br>3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор. | |
| | **Практические занятия** | **6** |
| | Практические занятия № 7 – 9. Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови. | |
| **Раздел 5. Эндокринная система** | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.<br>2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. | |
| **Раздел 6. Анализаторы** | | |
| **Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел.<br>2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат.<br>3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.<br>4. Слуховая сенсорная система. | |
| **Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения** | | |
| **Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Процесс кровообращения – определение, значение.<br>2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца.<br>3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.<br>4. Строение системы лимфообращения. Лимфа.<br>5. Значение лимфатической системы для организма. | |
| | **Практические занятия** | **6** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | Практические занятия № 10 – 12. Анатомия и физиология сердца. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс.<br>Анатомо-физиологические основы лимфообращения. | |
| **Раздел 8. Дыхательная система** | | |
| **Тема 8.1.**<br>**Анатомия и физиология органов дыхания** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Процесс дыхания – определение, этапы.<br>2. Дыхательная система. Строение. Функции.<br>3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.<br>4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. | |
| | **Практические занятия** | **6** |
| | Практические занятия №13 – 15. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания. | |
| **Раздел 9. Пищеварительная система** | | |
| **Тема 9.1.** | **Содержание** | **4** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта** | 1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства.<br>2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции.<br>3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок –свойства, состав.<br>4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции.<br>5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции. | |
| **Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Поджелудочная железа – расположение, функции.<br>2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. | |
| | **Практические занятия** | **6** |
| | Практические занятия № 16 – 18. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. | |
| **Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции** | | |
| **Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. Анатомия и физиология половой системы** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.<br>2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь –расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.<br>3. Женские половые органы – внутренние и наружные.<br>4. Мужские половые органы – внутренние и наружные. | |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **6** |
| **Всего** | | **90** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ анатомии и физиологии человека, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. –Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN: 978-5-9704-6228-7. – Текст: непосредственный.

2. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 287 с. – ISBN 978-5-534-15569-3. – URL: https://urait.ru/bcode/508832 (дата обращения: 30.03.2026). – Текст: электронный.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>- строение тканей, органов и систем, их функции;<br>- законы наследственности и наследственные заболевания;<br>- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях<br>Умеет:<br>- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;<br>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;<br>- соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | - объясняет основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;<br>- объясняет особенности строения тканей, органов и систем, их функции;<br>- выявляет законы наследственности и наследственных заболеваний;<br>- демонстрирует умения ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;<br>- демонстрирует умения соблюдать правила санитарно-гигиенического режима. | Текущий контроль по каждой теме:<br>- устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>-решение ситуационных задач.<br><br>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.<br>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.<br><br>-оценка результатов выполнения практической работы;<br>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: формирование общих и профессиональных компетенций, связанных с правовым регулированием профессиональной деятельности.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 9 | - навыки работы с нормативным материалом, его анализа и практическое использование;<br>- использования полученных знаний в различных жизненных ситуациях;<br>- использования знаний в области правового обеспечения в своей трудовой деятельности. | - основ действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере оказания медицинской помощи, трудовых отношений и правил внутреннего распорядка;<br>- нормативных документов, регулирующих деятельность медицинского регистратора. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 36 | 24 |
| Самостоятельная работа | 4 | - |
| Промежуточная аттестация | 2 | - |
| Всего | **42** | **24** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем часов |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Введение, предмет, цели и задачи курса** | | |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Введение.<br>2. Предмет, цели и задачи. | |
| **Тема 1.2. Нормативные документы** | **Содержание** | **-** |
| | 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинского администратора. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №1. Приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |
| **Раздел 2. Трудовые отношения** | | |
| **Тема 2.1. Трудовые отношения** | **Содержание** | **2** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Трудовые отношения.<br>2. Стороны трудовых отношений.<br>3. Основные права и обязанности работника.<br>4. Основные права и обязанности работодателя.<br>5. Электронный документооборот в сфере трудовых отношений. | |
| **Раздел 3. Вопросы оказания медицинской помощи населению** | | |
| **Тема 3.1. Гарантии оказания медицинской помощи населению** | **Содержание** | **-** |
| | 1. Конституция РФ – гарантии и права граждан.<br>2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №2. Основы охраны здоровья граждан. Должностные обязанности и вопросы внутреннего трудового распорядка учреждения. | |
| **Тема 3.2. Характеристика вопросов оказания медицинской помощи** | **Содержание** | **-** |
| | 1. Этапность оказания медицинской помощи.<br>2. Неотложная и плановая медицинская помощь.<br>3. Высокотехнологичная медицинская помощь. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №3. Очередность и этапность оказания медицинской помощи. | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 3.3. Документы, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Порядки оказания медицинской помощи взрослым. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №4. Порядки оказания медицинской помощи взрослым. | |
| **Тема 3.4. Документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Порядки оказания медицинской помощи детям. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №5. Порядки оказания медицинской помощи детям. | |
| **Раздел 4. Юридические вопросы законности представления интересов пациента** | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 4.1.**<br>**Законный представитель** | **Содержание** | **-** |
| | 1. Понятие законный представитель.<br>2. Добровольное согласие.<br>3. Перечень определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие.<br>4. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №6. Формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 4.2 Порядок ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Порядок ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №7. Ознакомление пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента. | |
| **Раздел 5. Вопросы конфиденциальности полученной информации** | | |
| **Тема 5.1. Защита персональных данных** | **Содержание** | **-** |
| | 1. Понятие конфиденциальности информации.<br>2. Персональные данные и их обработка. | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №8. Вопросы согласия и отказа пациента или его законного представителя от оказываемых услуг. | |
| **Раздел 6. Рассмотрения обращений граждан РФ** | | |
| **Тема 6.1. Правовое регулирование правоотношений, связанных с рассмотрением обращений граждан** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Правовое регулирование правоотношений, связанных с рассмотрением обращений граждан. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №9. Права гражданина при рассмотрении обращения. | |
| **Раздел 7. Освидетельствование пациентов** | | |
| **Тема 7.1. Медицинское освидетельствовании на состояние опьянения** | **Содержание** | **-** |
| | 1. Медицинское освидетельствовании на состояние опьянения. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №10. Порядок проведения медицинского освидетельствования. | |
| **Раздел 8. Диспансеризация и профилактические осмотры** | | |
| **Тема 8.1. Диспансеризация и профилактические осмотры** | **Содержание** | **-** |
| | 1. Диспансеризация и профилактические осмотры. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |
| | Практическое занятие №11. Порядок проведения профилактических осмотров. | |
| **Раздел 9. Антикоррупционное поведение** | | |
| **Тема 9.1. Антикоррупционное поведение** | **Содержание** | **-** |
| | 1. Организационные основы противодействия коррупции. | |
| | **Практическое занятие** | **2** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | Практическое занятие №12. Меры по профилактике коррупции. | |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **2** |
| **Всего** | | **42** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предназначен кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 269 с. – ISBN 978-5-534-13583-1. - URL: https://urait.ru/bcode/494781 (дата обращения: 30.03.2026). - Текст: электронный.

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. – ISBN 978-5-534-14239-6. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- основ действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере оказания медицинской помощи, трудовых отношений и правил внутреннего распорядка;<br>- нормативных документов, регулирующих деятельность | - объясняет основные правовые документы;<br>- объясняет особенности применения нормативно-правовой документации;<br>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовых документах;<br>- демонстрирует умения использования полученных знаний. | Текущий контроль по каждой теме:<br>- устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- решение ситуационных задач.<br><br>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.<br>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| медицинского регистратора.<br>Умеет:<br>- навыки работы с нормативным материалом, его анализа и практическое использование;<br>- использования полученных знаний в различных жизненных ситуациях;<br>- использования знаний в области правового обеспечения в своей трудовой деятельности. | | контроль усвоения практических умений.<br><br>- оценка результатов выполнения практической работы;<br>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# ОП.03 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1. Материально-техническое обеспечение.....

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.03 Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности: формирование общих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере медицины.

Дисциплина ОП.03 Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** |
|---|---|---|
| ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 9 | - применять нормативные и правовые документы по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>- использовать принципы и методы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности;<br>- применять теоретические основы и принципы управления качеством медицинской помощи;<br>- разрабатывать стандартные операционные процедуры;<br>- проводить идентификацию пациента в медицинской организации;<br>- проводить гигиену рук;<br>- использовать индивидуальные средства защиты и спецодежды;<br>- применять принципы безопасности обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий;<br>- применять порядок сортировки пациентов при обращении в зависимости от тяжести состояния и экстренности, неотложности необходимых вмешательств;<br>☐ обеспечивать безопасные условия пребывания пациентов и | - нормативного и правового регулирования вопросов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>- принципов и методов управления качеством и безопасностью медицинской деятельности;<br>- теоретических основ и принципов управления качеством медицинской помощи;<br>- этапов разработки и внедрения стандартных операционных процедур;<br>- порядка идентификации пациента в медицинской организации;<br>- правил гигиены рук сотрудников медицинской организации;<br>- алгоритмов использования индивидуальных средств защиты и спецодежды;<br>- принципов безопасности обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий;<br>- принципов организации работы при оказании экстренной, неотложной медицинской помощи в медицинской организации;<br>- принципов формирования безопасной среды для пациентов и персонала; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | сотрудников в медицинской организации;<br>- разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации и ее подразделений. | - требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---|---|
| Учебные занятия | 76 | 48 |
| Самостоятельная работа | 16 | - |
| Промежуточная аттестация | 2 | - |
| Всего | **94** | **48** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | |
|---|---|---|
| **Тема 1. Понятие качества и безопасности медицинской деятельности** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Понятия «качество медицинской деятельности» и «безопасность медицинской деятельности».<br>2. Формирование корпоративной культуры по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности.<br>3. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности: понятие, цели, порядок проведения. | |
| | **Практические занятия** | |
| | Практические занятия №1 – 6. Теоретические основы качества и безопасности медицинской деятельности. | 12 |
| **Тема 2. Нормативное и правовое регулирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности** | **Содержание** | **2** |
| | 1. Приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 года № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля<br>качества и безопасности медицинской деятельности». | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 3. Проблемы** | **Содержание** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **управления качеством в здравоохранении** | 1. Ключевые проблемы управления качеством в здравоохранении.<br>2. Риск-ориентированный подход к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности.<br>3. Стандартизация медицинской деятельности.<br>4. Стандартные операционные процедуры. Этапы разработки и внедрения стандартных операционных процедур. | |
| | **Практические занятия** | |
| | Практические занятия №7 – 12. Разработка и внедрение стандартных операционных процедур. | 12 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 4. Идентификация личности пациента** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Порядок идентификации пациента в медицинской организации (примерная форма).<br>2. Чек-лист «Идентификация личности пациента». | |
| | **Практические занятия** | |
| | Практические занятия № 13 – 18. Идентификация личности пациента. | 12 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 5. Эпидемиологическая безопасность** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Основные документы, определяющие меры по обеспечению эпидемиологической безопасности при осуществлении медицинской деятельности.<br>2. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности. | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Мероприятия по активному выявлению, учету и регистрации, анализу инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди пациентов и сотрудников.<br>4. Гигиена рук сотрудников медицинской организации.<br>5. Алгоритмы использования индивидуальных средств защиты и спецодежды.<br>6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у сотрудников. | |
| | **Практическое занятие** | |
| | Практическое занятие № 19 – 24. Эпидемиологическая безопасность. | 12 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 6. Лекарственная безопасность** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Безопасность обращения лекарственных препаратов.<br>2. Обеспечение безопасности обращения лекарственных препаратов в медицинской организации.<br>3. Контроль условий хранения лекарственных препаратов.<br>4. Соблюдение требований к упаковке и маркировке лекарственных препаратов. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 8. Организация экстренной и неотложной помощи** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Организация работы при оказании экстренной, неотложной медицинской помощи в медицинской организации.<br>2. Порядок сортировки пациентов при обращении в зависимости от тяжести состояния и экстренности, неотложности необходимых вмешательств.<br>3. Организация неотложной медицинской помощи пациентам на дому.<br>4. Организация работы кабинета дежурного врача, кабинета (отделения) неотложной помощи. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 9. Безопасность среды в медицинской организации** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Формирование безопасной среды для пациентов и персонала.<br>2. Оптимальная организация (структура) медицинской организации, (рациональность, безопасность).<br>3. Обеспечение безопасных условий пребывания пациентов и сотрудников в медицинской организации. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 10. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности** | **Содержание** | **4** |
| | 1. Мероприятия, выполняемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>2. Предмет и сроки проведения плановых и целевых (внеплановых) проверок.<br>3. Корректировка, реализация мероприятий по устранению и предупреждению нарушений и отклонений, выявленных при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| | Промежуточная аттестация | **2** |
| | **Всего** | **76** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предназначен кабинет основ обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

## 3.2. Учебно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мурашко, М.А. Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности: Мурашко М.А., Иванов И.В., Князюк Н.Ф. – Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный институт качества» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, 2022. – 408 с. – ISBN 978-5-600-02711-4. – Текст: непосредственный.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоенности компетенций | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знает:<br>- нормативное и правовое регулирование вопросов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>- принципы и методы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности;<br>- теоретические основы и принципы управления качеством медицинской помощи;<br>- этапы разработки и внедрения стандартных операционных процедур;<br>- порядок идентификации пациента в медицинской организации;<br>- правила гигиены рук сотрудников медицинской организации;<br>- алгоритмы использования индивидуальных средств защиты и спецодежды;<br>- принципы безопасности обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий;<br>- принципы организации работы при оказании экстренной, | - объясняет основные правовые документы;<br>- объясняет особенности применения нормативно-правовой документации;<br>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовых документах;<br>- демонстрирует умения использования полученных знаний. | Текущий контроль по каждой теме:<br>- устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- решение ситуационных задач.<br><br>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.<br>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| неотложной медицинской помощи в медицинской организации;<br>- принципы формирования безопасной среды для пациентов и персонала;<br>- требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br><br>- Умеет:<br>- применять нормативные и правовые документы по вопросам внутреннегоконтроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br>- использовать принципы и методы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности;<br>- применять теоретические основы и принципы управления качеством медицинской помощи;<br>- разрабатывать стандартные операционные процедуры;<br>- проводить идентификацию пациента в медицинской организации;<br>- проводить гигиену рук; | | - оценка результатов выполнения практической работы;<br>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| - использовать индивидуальные средства защиты и спецодежды;<br>- применять принципы безопасности обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий;<br>- применять порядок сортировки пациентов при обращении в зависимости от тяжести состояния и экстренности, неотложности необходимых вмешательств;<br>- обеспечивать безопасные условия пребывания пациентов и сотрудников в медицинской организации;<br>- - разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации и ее подразделений. | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# ПД.01 ХИМИЯ

## Специальность 31.01.01 Медицинский администратор
## (очная форма обучения)

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.01 Химия является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО31.01.01 Медицинский администратор.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК 1**<br>**ОК 2**<br>**ОК 3**<br>**ОК 4**<br>**ОК 5**<br>**ОК 10**<br>**ОК 12** | -доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической и органической природы;<br>-составлять формулы органических и неорганических соединений и давать им названия по международной или тривиальной номенклатуре;<br>-определять валентность и степень окисления химических элементов, принадлежность веществ к различным классамнеорганических и органических соединений;<br>-характеризовать зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи;<br>-характеризовать общие свойства химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева; состав, свойства и применение веществ;<br>-составлять формулы веществ, схемы строения атомов, уравнения химических реакций различных типов<br>-характеризовать химические свойства неорганических и органических веществ; способы получения веществ;<br>-проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям;<br>- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах | -важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;<br>-периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;<br>-основные теории химии: химической связи, строения органических веществ;<br>-основы теории протекания химических процессов;<br>-строение и реакционные способности неорганических и органических соединений;<br>- химические свойства основных классов неорганических и органических соединений;<br>-способы получения неорганических и органических соединений. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**1.3 Личностные результаты**

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| **ЛР 9** | Пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | снижение распространенности курения;<br>улучшение качества питания;<br>увеличение физической активности;<br>смягчение влияния повреждающих психосоциальных факторов и повышение качества жизни;<br>соблюдение населением мер личной и общественной гигиены;<br>снижение потребления алкоголя;<br>профилактика употребления наркотиков; |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. | формирование санитарно-гигиенической культуры в обществе и мотивации граждан к здоровому образу жизни проводится санитарно-гигиеническое просвещение населения посредством распространения знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, знаний по иным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе с использованием средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", печатной продукции (памяток, буклетов, плакатов и другой), социальной рекламы, а также при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультаций граждан. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Уметь | применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;<br>раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;<br>демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;<br>раскрывать на примерах положения теории химического строения А.М. Бутлерова;<br>составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;<br>прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности;<br>использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности;<br>проводить опыты по распознаванию органических веществ: глицерина, уксусной кислоты, непредельных жиров, глюкозы, крахмала, белков – в составе пищевых продуктов и косметических средств;<br>владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;<br>проводить расчеты на нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав;<br>владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии; |
| Знать | физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов;<br>причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении;<br>характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | |
|---|---|
| | приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;<br>зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;<br>приводить примеры гидролиза солей в повседневной жизни человека;<br>приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;<br>приводить примеры химических реакций, раскрывающих общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;<br>осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;<br>критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;<br>представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 144 |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 72 |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Индивидуальные занятия | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль | **Объем часов** | **Формируемые компетенции** |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Основное содержание** | | | |
| **Раздел 1. Основы строения вещества** | | | |
| **Тема 1.1**. Строение атомов химических элементов и природа химической связи | **Основное содержание** | | ОК 01 ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение**<br>Современная модель строения атома. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная связь, ее разновидности и механизмы образования (обменный и донорно-акцепторный). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Межмолекулярные взаимодействия.<br>Изотопы, основное и возбужденное состояние атома, гибридизация атомных орбиталей. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 1:** Решение практических заданий на составление электронно-графических формул элементов 1–4 периодов.<br>Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. | 2 | |
| **Тема 1.2**. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 7 |
| | **Теоретическое обучение** Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 2:** Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». | 2 | |
| **Раздел 2. Химические реакции** | | | |
| Тема 2.1. Типы химических реакций | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ЛР 7 |
| | **Теоретическое обучение**<br>Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Реакции комплексообразования с участием неорганических веществ (на примере гидроксокомплексов<br>цинка и алюминия). | **2** | |
| | **Практическое занятие № 3:** Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена. Уравнения реакций горения, ионного обмена, окисления-восстановления.<br>Расчет количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции. Расчет количественных характеристик продукта реакции соединения, если одно из веществ дано в избытке и/или содержит примеси. Расчет массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного. Расчет объемных отношений газов. Расчет массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного<br>вещества. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 4:** Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Окислительно- восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов. Окислительно-восстановительный потенциал среды. Составление и уравнивание окислительно- восстановительных реакций методом электронного баланса. Типичные неорганические окислители и<br>восстановители. Электролиз растворов и расплавов солей. | 2 | |
| **Тема 2.2.** Электролитическая диссоциация и ионный обмен | **Теоретическое обучение** Теория электролитической диссоциации. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений.<br>Гидролиз солей. Значение гидролиза в биологических обменных процессах. Применение гидролиза в промышленности. | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 5:** «Реакции гидролиза».<br>Исследование среды растворов солей, образованных сильными и слабыми протолитами, и их реакций с растворами щелочи и карбоната натрия. Составление реакций гидролиза солей. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 6:** Строение вещества и химические реакции (контрольная работа). | 2 | |
| **Раздел 3.** | **Строение и свойства неорганических веществ** | | |
| **Тема 3.1.** Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 7<br>ЛР 10 |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Предмет неорганической химии. Взаимосвязь неорганических веществ. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре.<br>Межмолекулярные взаимодействия. Кристаллогидраты. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ.<br>Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Жидкие кристаллы. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 7:** Решение задач на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).<br>**Практическое занятие № 8:** Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (называть и составлять формулы химических веществ, определять<br>принадлежность к классу). | **2**<br>**2** | |
| **Тема 3.2.** Физико-химические свойства неорганических веществ | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 11 |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии,<br>способы защиты металлов от коррозии. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства металлов IY– YII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в<br>природе. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов. | | |
| | **Практическое занятие № 9:** Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства.<br>**Практическое занятие № 10:** Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ. | 2<br>2 | |
| | **Практическое занятие № 11:** Свойства металлов и неметаллов.<br>Исследование физических и химических свойств металлов и неметаллов. Решение экспериментальных задач по свойствам химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. | 2 | |
| **Тема 3.3.** Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение** | 2 | |
| | Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства аммиака, серной кислоты).<br>Черная и цветная металлургия. Практическое применение электролиза для получения щелочных, щелочноземельных металлов и алюминия. Стекло и силикатная промышленность.<br>Проблема отходов и побочных продуктов. | | |
| | **Практическое занятие № 12:** Решение практико-ориентированных заданий о роли неорганической химии в развитии медицины, создании новых материалов (в строительстве и др. отраслях промышленности), новых источников энергии (альтернативные источники энергии) в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 13.** Свойства неорганических веществ (контрольная работа) | 2 | |
| **Раздел 4.** | **Строение и свойства органических веществ** | | |
| **Тема 4.1.** Классификация, | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ЛР 10 |
| | **Теоретическое обучение** | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| строение и номенклатура органических веществ | Предмет органической химии. Взаимосвязь неорганических и органических веществ.<br>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Молекулярные и структурные (развернутые, сокращенные) химические формулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры (структурная, геометрическая (цис-транс-изомерия). Кратность химической связи.<br>Понятие о функциональной группе. Принципы классификации органических соединений. Международная<br>номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. | | |
| | **Практическое занятие № 14:** Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической номенклатуре. Расчеты простейшей формулы органической молекулы,<br>исходя из элементного состава (в %). | 2 | |
| **Тема 4.2.** Свойства органических | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 11 |
| | **Теоретическое обучение** | **2** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| соединений | Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации<br>и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):<br>– предельные углеводороды. Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;<br>– непредельные и ароматические углеводороды. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки<br>металлов;<br>– кислородсодержащие соединения (спирты и простые эфиры, фенолы, альдегиды и кетоны, карбоновые кислоты и их производные). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие<br>свойства мыла; – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки).<br>Классификация и особенности органических реакций. Реакционные центры. Радикалы. Первоначальные<br>понятия о типах и механизмах органических реакций. | | |
| | **Практическое занятие № 15:** Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений с составлением названий органических соединений по тривиальной или международной систематической<br>номенклатуре. Решение расчетных задач по уравнениям реакций с участием органических веществ. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 16:** Получение этилена и изучение его свойств.<br>Получение этилена из этанола в лаборатории и изучение его физических и химических свойств. Составление реакций присоединения и окисления на примере этилена. Решение расчетных задач с использованием плотности газов по водороду и воздуху. | 2 | |
| **Тема 4.3.**<br>Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 7 |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| применение органических веществ в промышленности | решении проблем пищевой безопасности. Нуклеиновые кислоты: состав и строение. Строение нуклеотидов. Состав нуклеиновых кислот (ДНК, РНК). Роль нуклеиновых кислот в жизнедеятельности организмов.<br>Производство органических веществ: производство метанола, переработка нефти. Полиэтилен как крупнотоннажный продукт химического производства. Применение этилена. Производство и применение каучука и резины.<br>Синтетические и искусственные волокна, их строение, свойства. Практическое использование волокон. Синтетические пленки: изоляция для проводов, мембраны для опреснения воды, защитные пленки для автомобилей, пластыри, хирургические повязки. Новые технологии дальнейшего совершенствования полимерных материалов.<br>Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). | | |
| | **Практическое занятие № 17:** Решение практико-ориентированных заданий по составлению химических реакций, отражающих<br>химическую активность органических соединений в различных средах (природных, биологических, техногенных). | 2 | |
| **Раздел 5.** | **Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций** | | |
| **Тема 5.1.**<br>Кинетические закономерности протекания химических реакций | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Химические реакции. Классификация химических реакций: по фазовому составу (гомогенные и гетерогенные), по использованию катализатора (каталитические и некаталитические).<br>Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры (правило Вант-Гоффа), площади реакционной поверхности, наличия катализатора. Роль катализаторов в природе и промышленном производстве.<br>Энергия активации. Активированный комплекс. Катализаторы и катализ. Роль катализаторов в природе и<br>промышленном производстве. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 18:** Изучение зависимости скорости химической реакции от концентрации реагирующих веществ и температуры. | **2** | |
| **Тема 5.2.**<br>Термодинамическ ие | **Основное содержание** | | |
| | **Теоретическое обучение** | | ОК 01 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций | Классификация химических реакций: по тепловому эффекту (экзотермические, эндотермические), по обратимости (обратимые и необратимые). Тепловые эффекты химических реакций. Термохимические уравнения. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов.<br>Понятие об энтальпии и энтропии. Энергия Гиббса. Закон Гесса и следствия из него. Роль смещения равновесия в технологических процессах. | 2 | ОК 02<br>ЛР 10 |
| | **Практическое занятие № 19:** Принцип Ле Шателье. Влияние различных факторов на изменение равновесия химических реакций. Закон действующих масс и константа химического равновесия. Расчеты равновесных концентраций реагирующих веществ и продуктов реакций. Расчеты теплового эффекта реакции.<br>Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения<br>направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 20:** Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия. Исследование влияния изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия. Сравнение полученных результатов с теоретически прогнозируемыми на основе<br>принципа Ле Шателье. | 2 | |
| **Раздел 6.** | **Дисперсные системы** | | |
| **Тема 6.1.** Дисперсные системы и факторы их устойчивости | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ЛР 8<br>ЛР 10 |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Дисперсные системы. Коллоидные системы. Истинные растворы.<br>Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Предельно допустимые концентрации и их использование в оценке экологической безопасности.<br>Классификация дисперсных систем по составу. Строение и факторы устойчивости дисперсных систем. Распознавание истинных растворов, коллоидных растворов и грубодисперсных систем. Строение мицеллы. Рассеивание света при прохождении светового пучка через оптически неоднородную среду (эффекта<br>Тиндаля). | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 21:** Решение задач на приготовление растворов.<br>Решение практико-ориентированных расчетных заданий на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека, с позиций экологической безопасности последствий и грамотных решений проблем, связанных с химией. | 2 | |
| **Тема 6.2.**<br>Исследование свойств дисперсных систем для их идентификации | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 7<br>ЛР 10 |
| | **Практическое занятие № 22:** Приготовление растворов.<br>Приготовление растворов заданной (молярной) концентрации (с практико-ориентированными вопросами), определение среды водных растворов. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 23:** Исследование дисперсных систем.<br>Приготовление и изучение свойств дисперсных систем разных видов: суспензии, эмульсии, коллоидного раствора. Сравнение свойств истинных и коллоидных растворов, выявление основных различий между ними. | 2 | |
| **Раздел 7.** | **Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ** | | |
| **Тема 7.1.**<br>Обнаружение неорганических катионов и анионов | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 8<br>ЛР 11 |
| | **Практическое занятие № 24:** Качественные химические реакции, характерные для обнаружения неорганических веществ (катионов и анионов). Составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. Реакции обнаружения неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды. | 2 | |
| **Тема 7.2.**<br>Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 7 |
| | **Практическое занятие № 25:** Качественные химические реакции, характерные для обнаружения отдельных классов органических соединений: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот и др.<br>Денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков.<br>Составление качественных реакций обнаружения органических соединений отдельных классов.<br>Проведение качественных реакций, используемых для обнаружения органических веществ различных классов: фенолов, альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, аминокислот, белков и др. | 2 | |
| | Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем.<br>Проведение качественных реакций, используемых для распознавания органических веществ отдельных классов по функциональным группам: на примере аминокислот и карбоновых кислот, спиртов и фенолов,<br>альдегидов и кетонов. Описание наблюдаемых явлений и составление химических реакций и/или схем. | | |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 8.** | **Химия в быту и производственной деятельности человека** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ЛР 8<br>ПК 1.1 |
| **Тема 8.1.**<br>Химия в быту и производственной деятельности человека | **Основное содержание** | | |
| | **Практическое занятие № 26:** Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). | 2 | |
| | **Практическое занятие №27:**<br>Кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью. Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией) | 2 | |
| **Раздел 9.1. Исследование и химический анализ объектов биосферы** | | | |
| **Тема 9.1.1.** Основы лабораторной практики в профессиональны х лабораториях | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ЛР 10<br>ПК 1.2 |
| | «Основы лабораторной практики».<br>Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории. | | |
| | **Практическое занятие № 28:** Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя). | 2 | |
| | **Практическое занятие № 29:** Обработка данных, анализ и оценка их достоверности (вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности). Представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, отчет, доклад, презентация). | 2 | |
| **Тема 9.1.2.**<br>Химический анализ | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Теоретическое обучение** | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| проб воды | Классификация проб воды по виду и назначению, исходя из ее химического состава. Органолептические свойства (запах, прозрачность, цветность, мутность) воды. Кислотность и щелочность воды. pH среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. Сущность метода титрования. Виды жесткости воды (временная и постоянная). Жесткость воды как причина выпадения осадков или образования солеотложений, имеющих место в быту и на производстве. Состав солей, вызывающих жесткость воды. Химические процессы, устраняющие жесткость воды. Уравнения химических реакций, иллюстрирующих процессы, происходящие при устранении жесткости. Устранение временной жесткости бытовыми и химическими способами. Способы устранения постоянной жесткости. | 2 | ОК 07<br>ЛР 11<br>ПК 1.2 |
| | **Практическое занятие № 30:** Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК). | 2 | |
| **Тема 9.1.3.** Химический контроль качества продуктов питания | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ЛР 10<br>ПК 1.1 |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Качественный химический состав продуктов питания. Вещества, фальсифицирующие продукты питания, и вещества, загрязняющие продукты питания. Определение загрязняющих химических веществ в продуктах питания, определение веществ, не заявленных в составе продуктов питания. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 31:** Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания. Определение состава блюд на содержание макро и микроэлементов. Изучение предложенных преподавателем блюд на предмет химического состава, определение долей от суточной нормы макро и микроэлементов в указанном блюде. Решение практико-ориентированных задач по кулинарной тематике различных типов. | 2 | |
| **Тема 9.1.4.** Химический анализ проб почвы | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ЛР 8<br>ПК 1.1 |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Классификация почв по виду и назначению, исходя из химического состава. Идентификация пробы почвы по ее химическому составу, описание возможностей ее применения. Требования к качеству почвы различного назначения. Описание особенностей использования почв в зависимости от типов, способы улучшения качества почв в зависимости от назначения. | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Области использования органических удобрений в зависимости от качественного состава. Описание органических удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности. | | |
| | **Практическое занятие № 32:** Области назначения (применения) почвы, исходя из качественного и количественного состава. Анализ нормативной документации. Роль неорганических веществ в качестве минеральных удобрений, улучшителей почвы. Состав минеральных удобрений и их применение в зависимости от состава почвы и ее разновидности. Взаимосвязь состава удобрений и их влияния на вегетативные свойства и плодоношение растений. | 2 | |
| **Тема 9.1.5.** Исследование объектов биосферы | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ЛР 11<br>ПК 1.2 |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы. Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Алгоритм выполнения проекта. Определение проблемы исследования. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках. | 2 | |
| | **Практическое занятие № 33:** Обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования. Выбор объектов и методов исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение продукта исследования. Определение этапов и составление плана исследования. | 2 | |
| ***Раздел 9.2. Исследование и химический анализ объектов техносферы** | | | |
| **Тема 9.2.1.** Основы лабораторной практики в профессиональны х лабораториях | **Основное содержание** | **2** | ОК 01<br>ЛР 7<br>ПК 1.2 |
| | «Основы лабораторной практики». Лабораторная посуда и химические реактивы. Основные лабораторные операции. Лабораторное оборудование. Техника безопасности и правила работы (поведения) в лаборатории. | | |
| | **Практическое занятие № 34:** Выполнение типовых расчетов по тематике эксперимента (выход продукта реакции, масса навески, объем растворителя). | 2 | |
| **Тема 9.2.2.** Химический анализ | **Основное содержание** | | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Теоретическое обучение** | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| технический воды | Назначение технической воды. Требования к технической воде по группам потребления. Качество технической воды разных видов. Химический анализ и производственный контроль состава технической воды. Сущность метода титрования. Анализ технической воды на жесткость и другие показатели. Кислотность и щелочность воды. Определение общей и свободной щелочности (кислотности) методом титрования. pH среды и методы ее определения. Жесткость воды и методы ее определения. | 2 | ОК 07 ЛР 10 ПК 1.1 |
| | **Практическое занятие № 35:** Способы выражения концентрации растворов: массовая доля растворенного вещества, молярная и моляльная концентрации. Титр раствора. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет концентраций загрязняющих веществ и их сравнение с предельно допустимыми концентрациями (ПДК). | 2 | |
| **Тема 9.2.3.** Химический анализ воздуха | **Основное содержание** | | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 11 ПК 1.2 |
| | **Теоретическое обучение** | **2** | |
| | Химический состав атмосферного воздуха, воздуха рабочей зоны. Вредные вещества и примеси в воздухе жилых помещений, в воздухе рабочей зоны. Нормативные документы. Последствия воздействия высокой концентрации углекислого газа на организм человека. Мероприятия по снижению уровня загрязненности воздуха исследуемой комнаты. | | |
| | **Практическое занятие № 36:** Гигиеническая оценка степени загрязнения воздуха помещения на основе сопоставления концентрации диоксида углерода с соответствующим гигиеническим нормативом. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на расчет количества вещества, концентраций вредных примесей в атмосферном воздухе и воздухе помещений. | 2 | |
| **Тема 9.2.4.** Химический анализ проб | **Основное содержание** | | ОК 01 ОК 02 ОК 07 |
| | **Теоретическое обучение** | | |
| | Классификация материалов, используемых в строительно-реставрационной деятельности по составу, их назначение и применение. Химический анализ материалов строительно-реставрационной деятельности и дизайна. Химический состав пигментов, красителей, вяжущих смесей, особенности их свойств и применения в профессиональной деятельности. Вещества, используемые в качестве пигментов и связующих материалов. Историческая справка. Современные материалы. | 2 | |
| **Тема 9.2.5.** | **Основное содержание** | | ОК 01 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Исследование объектов техносферы | **Теоретическое обучение** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ЛР 7<br>ПК 1.2 |
| | Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов техносферы. Обзор тем учебно-<br>исследовательских проектов. Алгоритм выполнения проекта. Определение проблемы исследования. Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа** | 24 | |
| Индивидуальные занятия | | 2 | |
| **Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)** | | 2 | |
| **Всего** | | **144** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины предназначен кабинет химии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Химия. Базовый уровень: 10—11 классы 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СОО И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. https://urait.ru/book/himiya-bazovyy-uroven-10-11-klassy-530422 (Дата обращения: 30.03.2026)

2. Химия. Углубленный уровень. 10—11 классы 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СОО Т. В. Мартынова, И. В. Артамонова, Е. Б. Годунов ; под общей редакцией Т. В. Мартыновой. https://urait.ru/book/himiya-uglublennyy-uroven-10-11-klassy-530645 (Дата обращения: 30.03.2026)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

| № | Модуль / Раздел / Тема | Результат обучения | Оценочные мероприятия | ОК |
|---|---|---|---|---|
| I | **Основной модуль** | | | |
| **1** | **Раздел 1. Основы строения вещества** | **Формулировать базовые понятия и законы химии** | | |
| 1.1 | Строение атомов химических элементов и природа химической связи | Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности | 1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи».<br>2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.). | ОК 01 |
| 1.2 | Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева | Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева | Практико-ориентированные теоретические задания на характеризацию химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствие с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». | ОК 01<br>ОК 02 |
| **2** | **Раздел 2. Химические реакции** | **Составлять уравнения и схемы химических реакций** | **Контрольная работа «Строение вещества и химические реакции»** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Типы химических реакций | Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-восстановительные реакции и реакции комплексообразования (на примере гидроксокомплексов алюминия и цинка) с участием неорганических веществ | 1. Задачи на составление уравнений реакций:<br>– соединения, замещения, разложения, обмена и реакций с участием комплексных соединений (на примере гидроксокомплексов алюминия и цинка);<br>– окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса;<br>– с участием комплексных соединений (на примере гидроксокомплексов цинка и алюминия).<br>2. Задачи на расчет количественных характеристик продукта реакции соединения; массовой или объемной доли выхода продукта реакции соединения от теоретически возможного; объемных отношений газов; количественных характеристик исходных веществ и продуктов реакции; массы (объем, количество вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. | ОК 01 |
| 2.2 | Электролитическая диссоциация и ионный обмен | Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ | 1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием оксидов, кислот, оснований и солей, ионных реакций гидролиза солей, установление изменения кислотности среды.<br>2. Лабораторная работа «Реакции гидролиза». | ОК 01 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3** | **Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ** | **Исследовать строение и свойства неорганических веществ** | **Контрольная работа «Свойства неорганических веществ»** | |
| 3.1 | Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ | Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением | 1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре».<br>2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).<br>3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов.<br>4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки. | ОК 01 |
| 3.2 | Физико-химические свойства неорганических | Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ | 1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и | ОК 01<br>ОК 02 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | веществ | от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки | солей».<br>2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения.<br>3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ.<br>4. Лабораторная работа «Свойства металлов и неметаллов». | |
| 3.3 | Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве | Обосновывать значение и применение неорганических веществ в бытовой и производственной деятельности человека их физико-химическими свойствами | Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации и промышленных способов получения. | ОК 01<br>ОК 02 |
| **4** | **Раздел 4. Строение и свойства органических веществ** | **Исследовать строение и свойства органических веществ** | **Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»** | |
| 4.1 | Классификация, строение и номенклатура органических веществ | Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением | 1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.<br>2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул | ОК 01 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | органических веществ отдельных классов.<br>3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %). | |
| 4.2 | Свойства органических соединений | Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул | 1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения.<br>2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов.<br>3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ.<br>4. Лабораторная работа «Получение этилена и изучение его свойств». | ОК 01<br>ОК 02 |
| 4.3 | Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности | Обосновывать значение и применение органических веществ в бытовой и производственной деятельности человека их физико-химическими свойствами | Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, используемых для их идентификации в быту и промышленности. | ОК 01<br>ОК 02 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5** | **Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций** | **Исследовать равновесие и скорость химических реакций** | **Контрольная работа «Скорость химической реакции и химическое равновесие»** | |
| 5.1 | Кинетические закономерности протекания химических реакций | Исследовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций | 1. Лабораторная работа на выбор:<br>– «Определение зависимости скорости реакции от концентрации реагирующих веществ»;<br>– «Определение зависимости скорости реакции от температуры».<br>2. Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. | ОК 01<br>ОК 02 |
| 5.2 | Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций | Исследовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия | 1. Задачи на расчеты тепловых эффектов химических реакций и определение типа реакции (по тепловому эффекту: экзо- и эндотермические).<br>2. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия.<br>3. Лабораторная работа «Изучение влияния различных факторов на смещение химического равновесия». | ОК 01<br>ОК 02 |
| **6** | **Раздел 6. Дисперсные** | **Исследовать дисперсные системы** | **Контрольная работа по теме «Дисперсные системы»** | |
| **№** | **Модуль / Раздел / Тема** | **Результат обучения** | **Оценочные мероприятия** | **ОК** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **системы** | | | |
| 6.1 | Дисперсные системы и факторы их устойчивости | Различать истинные растворы, коллоидные растворы и грубодисперсные системы на основе химического эксперимента | 1. Задачи на приготовление растворов.<br>2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека. | ОК 01<br>ОК 02 |
| 6.2 | Исследование свойств дисперсных систем | Исследовать физико-химические свойства различных видов дисперсных систем | Лабораторная работа (на выбор):<br>– Приготовление растворов;<br>– Исследование дисперсных систем. | ОК 01 |
| **7** | **Раздел 7. Качественные реакции обнаружения органических и неорганических веществ** | **Исследовать свойства органических и неорганических веществ с использованием качественных реакций** | | |
| 7.1 | Обнаружение неорганических катионов и анионов | Исследовать качественные реакции неорганических веществ | 1. Лабораторная работа (на выбор):<br>– Аналитические реакции катионов I–VI групп;<br>– Аналитические реакции анионов.<br>2. Практические задания на составление уравнений реакций обнаружения катионов I–VI групп и анионов, в т.ч. в молекулярной и ионной формах. | ОК 01 |
| 7.2 | Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций | Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов | 1. Лабораторная работа (на выбор):<br>– Качественные реакции на отдельные классы органических веществ;<br>– Качественный анализ органических соединений по функциональным группам. | ОК 01 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 2. Практические задания на составление качественных реакций обнаружения органических соединений. | |
| **II** | **Прикладной модуль** | | | |
| **8** | **Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека** | **Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности** | **Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)** | |
| | Химия в быту и производственной деятельности человека | Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности | Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности)<br>Возможные темы кейсов:<br>1. Потепление климата и высвобождение газовых гидратов со дна океана.<br>2. Будущие материалы для авиа-, машино- и приборостроения.<br>3. Новые материалы для солнечных батарей.<br>4. Лекарства на основе растительных препаратов. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| **9.1** | **Раздел 9.1. Исследование и химический анализ объектов биосферы** | **Интерпретировать химические процессы и явления в биосфере** | **Защита учебно-исследовательского проекта (с учетом будущей профессиональной деятельности)** | |
| 9.1.1 | Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях | Выполнять полный цикл экспериментального исследования с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием | 1. Лабораторная работа «Основы лабораторной практики».<br>2. Типовые расчеты по тематике эксперимента.<br>3. Задачи на вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности.<br>4. Представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, | ОК 01 |
| | | | отчет, доклад, презентация). | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9.1.2 | Химический анализ проб воды | Исследовать химический состав проб воды | 1. Тест «Свойства и состав воды».<br>2. Задание «Химический состав воды, тип воды и способы ее применения» (с использованием нормативных документов).<br>3. Практико-ориентированные теоретические задания на состав воды и способы выражения концентраций и пересчет концентраций (с использованием нормативных документов).<br>4. Лабораторная работа на выбор:<br>– Очистка воды от загрязнений;<br>– Определение pH воды и ее кислотности;<br>– Определение жесткости воды и способы ее устранения. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| .1.3 | Химический контроль качества продуктов питания | Исследовать химический состав продуктов питания | 1. Тест «Органические и неорганические вещества, входящие в состав продуктов питания».<br>2. Практико-ориентированные задания по кулинарной тематике.<br>3. Лабораторная работа (на выбор):<br>– Обнаружение нитратов в продуктах питания;<br>– Исследование продуктов питания на наличие углеводов (мука, творог, молоко, йогурт) на наличие углеводов (крахмал, глюкоза, сахароза). | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9.1.4 | Химический анализ проб почвы | Исследовать химический состав проб почвы | 1. Тест по теме «Химический состав неорганических и органических удобрений».<br>2. Задание «Взаимосвязь состава почвы, тип почвы и ее назначения».<br>3. Лабораторная работа (на выбор):<br>– Обнаружение неорганических примесей в пробах почвы;<br>– Определение pH водной вытяжки почвы, ее кислотности и щелочности. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9.1.5 | Исследование объектов биосферы | Исследовать химический состав объектов биосферы на примере продуктов питания, воды и почвы | Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов биосферы.<br>Возможные темы проектов:<br>1. Исследование состава минеральной воды и рекомендации по ее использованию.<br>2. Исследование разрушающего действия природной воды на строительные материалы.<br>3. Составление проекта цветника/огорода/сада в зависимости от состава проанализированных почв.<br>4. Составление сбалансированного меню на день (неделю) в зависимости от содержания химических макро и микроэлементов в продуктах питания.<br>5. Исследование качества питьевой воды.<br>6. Исследование проб водопроводной воды на предмет устранения жесткости.<br>7. Устранение жесткости воды в сельскохозяйственной деятельности. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |
| **9.2** | **Раздел 9.2. Исследование и химический анализ объектов техносферы** | **Интерпретировать химические процессы и явления в техносфере** | **Учебно-исследовательский проект (с учетом будущей профессиональной деятельности)** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9.2.1 | Основы лабораторной практики в профессиональных лабораториях | Выполнять полный цикл экспериментального исследования с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием | 1. Лабораторная работа «Основы лабораторной практики».<br>2. Типовые расчеты по тематике эксперимента.<br>3. Задачи на вычисление среднего значения экспериментальных данных, погрешности.<br>4. Представление результатов эксперимента в различной форме (таблица, график, отчет, доклад, презентация). | ОК 01 |
| 9.2.2 | Химический анализ проб технической воды | Исследовать химический состав проб технической воды | 1. Задачи на определение металлов, неорганических анионов и органических веществ в технической воде разного назначения.<br>2. Практико-ориентированные теоретические задания на состав воды и способы выражения концентраций и пересчет концентраций (с использованием нормативных документов).<br>3. Задание «Химический состав технической воды, тип воды и способы ее применения» (с использованием нормативных документов).<br>4. Лабораторная работа (на выбор):<br>– Определение хлоридов методом титрования в технической воде;<br>– Определение жесткости технической воды методом титрования. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9.2.3 | Химический контроль качества воздуха | Исследовать содержание углекислого газа в воздухе | 1. Тест по теме «Химический состав атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны».<br>2. Практико-ориентированные задания на химический анализ состава воздуха.<br>3. Лабораторная работа «Определение содержания углекислого газа в воздухе помещения экспресс-методом». | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| 9.2.4 | Химический анализ проб материалов строительно-реставрационной деятельности и дизайна | Исследовать пробы материалов строительно-реставрационной деятельности и дизайна | 1. Практико-ориентированные задания по химическому анализу проб материалов строительно-реставрационной деятельности и дизайна.<br>2. Лабораторная работа (на выбор):<br>– Изготовление красок (подбор пигментов и связывающих веществ);<br>– Исследование свойств вяжущих веществ на примере гипса. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 |
| 9.2.5 | Исследование объектов техносферы | Исследовать химический состав объектов техносферы на примере технической воды и материалов строительно-реставрационной деятельности и дизайна | Учебно-исследовательский проект в области исследования объектов техносферы.<br>Возможные темы проектов:<br>1. Контроль качества технической воды разных видов в соответствии с методиками по ГОСТ.<br>2. Создание декоративной штукатурки.<br>3. Пигменты в изделиях из стекла.<br>4. Исследование разрушающего действия воды на строительные материалы.<br>5. Оценка состояния воздуха рабочей зоны специалиста (технолога, строителя и т.п., с | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | учетом области профессиональной деятельности) в соответствии с нормативными документами. | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# ПД.02 БИОЛОГИЯ

## Специальность 31.01.01 Медицинский администратор
## (очная форма обучения)

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ПД. 02 Биология

### 1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ПД.02 Биология является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие<br>результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем | - сформировать знания о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем,<br>- уметь владеть системой биологических знаний, которая включает:<br>основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие);<br><br>биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>- способность их использования в познавательной и социальной практике | зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере;<br>законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек);<br>- сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;<br>- сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;<br>- уметь выделять существенные признаки: |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы;<br>строения органов и систем органов растений, животных, человека;<br>процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах;<br>- приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов;<br>- сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;<br>- сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества;<br>- сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов;<br>- сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;<br>рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);<br>- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;<br>- уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;<br>- принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базешкольных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференцияхразного уровня; |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации | В области ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>в) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии;<br>- интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);<br>- сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; | - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии;<br>- уметь выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| К 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В области экологического воспитания:<br>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;<br>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;<br>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;<br>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;<br>- расширение опыта деятельности экологической направленности;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | - владеть системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе;<br>- уметь выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности;<br>уметь выделять существенные признаки биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического исимпатрического видообразования; влияния движущихсил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | снижение распространенности курения;<br>улучшение качества питания;<br>увеличение физической активности;<br>смягчение влияния повреждающих психосоциальных факторов и повышение качества жизни;<br>соблюдение населением мер личной и общественной гигиены;<br>снижение потребления алкоголя;<br>профилактика употребления наркотиков; |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. | формирование санитарно-гигиенической культуры в обществе и мотивации граждан к здоровому образу жизни проводится санитарно-гигиеническое просвещение населения посредством распространения знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, знаний по иным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе с использованием средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", печатной продукции (памяток, буклетов, плакатов и другой), социальной рекламы, а также при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультаций граждан. |

1.2. Личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания |
|---|---|
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

1.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| Уметь | объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;<br>выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;<br>сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;<br>анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;<br>изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;<br>находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;<br>Определять паразитизм как форму взаимоотношений между организмами; классифицировать представителей разных типов и |
| | классов; объяснять особенности морфологии представителей разных типов и классов; составлять схемы циклов развития паразитов; объяснять пути заражения паразитарными заболеваниями и меры профилактики. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | |
|---|---|
| Знать | сновные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;<br>строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;<br>сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;<br>вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 144 |
| в т.ч. | |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 38 |
| лабораторные занятия | 22 |
| Индивидуальные занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого** | | | |
| **Тема 1.1. Биология как наука** | Основное содержание | | ОК 02 ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток | | |
| **Тема 1.2. Общая характеристика жизни** | Основное содержание | | ОК 02 ЛР 9 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах | | |
| **Тема 1.3. Химический состав клетки. Органические вещества, входящие в состав клетки. Липиды. Углеводы. Белки.** | Основное содержание | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение:** | **-** | |
| | Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль. Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ | | |
| | **Практическое занятие № 1:** Роль белков, углеводов и жиров в организме человека. Витамины и биологически активные добавки, их значение в жизни организма человека. Гипо- и авитаминозы их последствия. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем | 2 | |
| | **Лабораторная работа № 1-2** «Определение витамина С в продуктах питания» | 4 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Подготовка вариантов опыта, наблюдение за качественными реакциями, заполнение рабочей таблицы,<br>интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов | 4 | |
| | **Лабораторная работа № 3-4**: «Гидрофильно-гидрофобные свойства липидов»<br>Подготовка вариантов опыта, наблюдение изменения растворимости липидов, заполнение рабочей таблицы, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов | | |
| Тема 1.4. Структурно-функциональная организация клеток | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ЛР 10<br>ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение:** | - | |
| | Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки<br>растений, грибов | | |
| | Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор.<br>Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции.<br>Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения:<br>реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки | | |
| | **Лабораторная работа № 5** «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»<br>Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов | 2 | |
| | **Лабораторная работа № 6** «Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)»<br>Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторных работ. Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, интерпретация наблюдаемых явлений, формулирование выводов | 2 | |
| Тема 1.5. Структурно | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| - | | | |
| функциональные факторы наследственности | Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНК-экспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке | | ЛР 8<br>ЛР 9 |
| | **Практическое занятие № 2.** Решение задач на определение последовательности нуклеотидов | 2 | |
| Тема 1.6. Процессы матричного синтеза | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 11 |
| | **Теоретическое обучение:** | - | |
| | Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белка | | |
| | **Практическое занятие № 3.** Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка.<br>Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК | 2 | |
| Тема 1.7. Неклеточные формы жизни | Основное содержание | | ОК 02<br>ОК 04<br>ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение:** | - | |
| | Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНК-содержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека.<br>Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия | | |
| | **Практическое занятие № 4.** Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.<br>Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем | 2 | |
| Тема 1.8. | Основное содержание | | ОК 02 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Обмен веществ и превращение энергии в клетке | Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма<br>Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена.<br>Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание | | ЛР 10 |
| Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз | Основное содержание | | ОК 02 ОК 04 ЛР 9 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки.<br>Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов | | |
| | | | |
| **Раздел 2. Строение и функции организма** | | | |
| Тема 2.1. Строение организма | Содержание | | ОК 02 ОК 04 ЛР 10 ПК 1.1. ПК 1.2. |
| | **Теоретическое обучение:** | **-** | |
| | Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз<br>организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности.<br>Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции | | |
| | **Практическое занятие № 5.** Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний.<br>Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем | 2 | |
| Тема 2.2. Формы | Содержание | | ОК 02 ЛР 9 ПК 1.1. ПК 1.2. |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| размножения организмов | Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация,<br>клонирование. Половое размножение. | | |
| Тема 2.3. Онтогенез животных и человека | Основное содержание | | ОК 02 ОК 04<br>ЛР 11 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеногенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии Эмбриогенеза. Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Развитие с<br>метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Геронтология | | |
| Тема 2.4. Онтогенез растений | Основное содержание | | ОК 02<br>ОК 04<br>ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений | | |
| Тема 2.5. Основные понятия генетики | Основное содержание | | ОК 02<br>ЛР 9 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики:<br>гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические | | |
| Тема 2.6. Закономерности наследования | Основное содержание | | ОК 02<br>ОК 04<br>ЛР 9<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2. |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание практического занятия: | | |
| | **Практическое занятие № 6:** Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.7. Взаимодействие генов | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02 |
| | **Теоретическое обучение:** | **-** | |
| | Генотип как целостная система. Множественное действие генов. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия | | ЛР 8 |
| | Профессионально-ориентированное содержание практического занятия: | | |
| | **Практическое занятие № 7:** Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания | 2 | |
| Тема 2.8. Сцепленное наследование признаков | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 10<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2. |
| | **Теоретическое обучение:** | **-** | |
| | Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом | | |
| | Профессионально-ориентированное содержание практического занятия: | | |
| | **Практическое занятие № 8:** Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания | 2 | |
| Тема 2.9. Генетика пола | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 9 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом | | |
| | **Практическое занятие № 9:** Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания | 2 | |
| Тема 2.10. Генетика человека | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 10:** Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания. Представление устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека | 2 | |
| Тема 2.11. Закономерности изменчивости | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ЛР 10 |
| | **Теоретическое обучение:** | | |
| | Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости. Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций | | |
| | **Практическое занятие № 11:** Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания | 2 | |
| Тема 2.12. Селекция организмов | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02<br>ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм<br>Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания | | |
| **Раздел 3. Теория эволюции** | | | |
| Тема 3.1. История эволюционного учения | Основное содержание | | ОК 02<br>ОК 04<br>ЛР 11 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции<br>Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира | | |
| Тема 3.2. | Основное содержание | | ОК 02 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Микроэволюция | **Теоретическое обучение:** | **2** | ЛР 9 |
| | Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции.<br>Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная).<br>Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как<br>результат микроэволюции | | |
| Тема 3.3. Макроэволюция | Основное содержание | | ОК 02<br>ЛР 10 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф.<br>Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции | | |
| Тема 3.4. Возникновение и развитие жизни на Земле | Основное содержание | | ОК 02<br>ОК 04<br>ЛР 9 |
| | **Теоретическое обучение:** | | |
| | Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопоэз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира | | |
| | **Практическое занятие № 12:** Представление устного сообщения и ленты времени по основным этапам возникновения и развития животного и растительного мира, подготовленных по перечню источников, рекомендованных<br>преподавателем | 2 | |
| Тема 3.5. Происхождение | Основное содержание | | ОК 02 |
| | **Теоретическое обучение:** | **-** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| человека – антропогенез | Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямохождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе<br>Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп –древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негро-австралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих<br>рас. Единство человеческих рас | | ОК 04<br>ЛР 10 |
| | **Практическое занятие № 13:** Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды. Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека Защита лент времени и ментальных карт в формате устного сообщения, подготовленных по перечню<br>источников, рекомендованных преподавателем | 2 | |
| **Раздел 4. Экология** | | | |
| Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 07<br>ЛР 8 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико- химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума<br>Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда | | |
| Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы | Основное содержание | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07<br>ЛР 9 |
| | **Теоретическое обучение:** | **-** | |
| | Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 14:** Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии | 2 | |
| Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система | Основное содержание | | ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 10 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения | | |
| | **Практическое занятие № 15:** Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания | 2 | |
| Тема 4.4. Влияние антропогенны х факторов на биосферу | Основное содержание | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 8 ПК 1.1. ПК 1.2. |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления). Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу (загрязнения и их источники, истощения вод). Воздействия на литосферу (деградация почвы, воздействие на горные порода, недра). Антропогенные воздействия на биотические сообщества (леса и растительные сообщества, животный мир) | | |
| Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека | Основное содержание | | |
| | **Теоретическое обучение:** | **-** | |
| | Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Вредные привычки: последствия и профилактика. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Защитные механизмы организма человека.<br>Здоровье и работоспособность. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств | | |
| | **Практическое занятие № 16** Определение суточного рациона питания | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 17** Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ЛР 10<br>ПК 1.1. ПК 1.2. |
| | **Лабораторная работа № 7:** «Умственная работоспособность»<br>Овладение методами определения показателей умственной работоспособности, объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов | 2 | |
| Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого | Содержание | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ЛР 9 |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов.<br>Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-<br>научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Развитие биотехнологий в области медицины и фармации и применение их в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)<br>Кейсы на анализ информации о развитии биотехнологий в медицине и фармации (по группам) | | |
| **Раздел 6. Биоэкологические исследования** | | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ЛР 9 |
| Тема 6.1. Основныеметоды биоэкологических исследований | Основное содержание | | |
| | **Теоретическое обучение:** | **2** | |
| | Научный метод. Методы биоэкологических исследований: полевые, лабораторные, экспериментальные. Мониторинг окружающей среды: локальный, региональный и глобальный<br>Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных источниках | | |
| | **Лабораторная работа № 8-9:** Постановка цели, задач, выдвижение гипотезы, проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов.<br>1. Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток<br>2. Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток<br>3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток | 4 | |
| | Основное содержание | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6.2. Биоэкологический эксперимент | **Теоретическое обучение** Обзор тем учебно-исследовательских проектов. Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. Формирование команды проекта. Алгоритм выполнения проекта. | - | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ЛР 8<br>ЛР 9 |
| | **Лабораторная работа № 10-11:** Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка качества исследуемого объекта по результатам биоэкологического анализа | 4 | |
| | **Практическое занятие № 18:** Защита проекта. Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов | 2 | |
| | **Практическое занятие №19:** Итоговая контрольная работа | 2 | |
| **Индивидуальные занятия** | | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | 34 | |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** | |
| **Всего:** | | **144** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета биологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 1.2. Информационное обеспечение

**Основные источники:**

Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно- научного профилей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- 10-е изд., стер.- М.: Образовательно-издательский центр «Академия»,2022.-336с.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины дисциплин

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|---|
| | Раздел 1. Клетка –структурно-функциональная единица живого | Контрольная работа “Молекулярный уровень организации живого” |
| ОК 02 | Тема №1.1. Биология как наука | Заполнение таблицы с описанием методов микроскопирования с их достоинствами и недостатками. Заполнение таблицы «Вклад ученых в развитие биологии» |
| ОК 02 | Тема №1.2. Общая характеристика жизни | Заполнение сравнительной таблицы сходства и различий живого и не живого |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 | Тема №1.3. Биологически важные химические соединения | Фронтальный опрос<br>Подготовка устных сообщений с презентацией<br>Выполнение и защита лабораторных работ: «Определение витамина С в продуктах питания», «Гидрофильно-гидрофобные свойства липидов» |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 | Тема №1.4.<br>Структурно-функциональная организация клеток | Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции<br>Разработка ментальной карты по классификации клеток и их строению на про- и эукариотических и по царствам в мини группах<br>Выполнение и защита лабораторных работ:<br>«Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)»,<br>«Проницаемость мембраны (плазмолиз, деплазмолиз)» |
| ОК 01<br>ОК 02 | Тема №1.5.<br>Структурн<br>о-<br>функциональные факторы наследственности | Фронтальный опрос<br>Разработка<br>глоссария<br>Решение задач на определение последовательности нуклеотидов |
| ОК 01<br>ОК 02 | Тема №1.6.<br>Процессы матричного синтеза | Фронтальный опрос<br>Тест «Процессы матричного синтеза»<br>Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка<br>Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК |
| ОК 02<br>ОК 04 | Тема №1.7.<br>Неклеточные формы жизни | Фронтальный опрос<br>Подготовка устных сообщений с презентацией (вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков) |
| ОК 02 | Тема №1.8.<br>Обмен веществ и превращение энергии в клетке | Фронтальный опрос<br>Заполнение сравнительной таблицы характеристик типов обмена веществ |
| ОК 02<br>ОК 04 | Тема №1.9.<br>Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз | Обсуждение по вопросам лекции<br>Разработка ленты времени жизненного цикла |
| | Раздел 2. Строение и функции организма | Контрольная работа ”Строение и функции организма” |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04 | Тема №2.1.<br>Строение организма | Оцениваемая дискуссия<br>Разработка ментальной карты тканей, органов и систем органов организмов (растения, животные, человек) с краткой характеристикой их функций<br>Подготовка и представление устных сообщений с презентацией (иммунитет, инфекционные заболевания, эпидемии, вакцинация) |
| ОК 02 | Тема №2.2.<br>Формы размножения организмов | Фронтальный опрос<br>Заполнение таблицы с краткой характеристикой и примерами форм размножения организмов |
| ОК 02<br>ОК 04 | Тема №2.3.<br>Онтогенез животных и человека | Разработка ленты времени с характеристикой этапов онтогенеза отдельной группой животных и человека по микрогруппам<br>Тест/опрос |
| ОК 02<br>ОК 04 | Тема №2.4.<br>Онтогенез растений | Составление жизненных циклов растений по отделам (моховидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные) |
| ОК 02 | Тема №2.5.<br>Основные понятия генетики | Разработка глоссария<br>Тест |
| ОК 02<br>ОК 04 | Тема №2.6.<br>Закономерности наследования | Фронтальный опрос<br>Тест по вопросам лекции<br>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания |
| ОК 01<br>ОК 02 | Тема №2.7.<br>Взаимодействие генов | Тест<br>Разработка глоссария<br>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при различных типах взаимодействия генов, составление генотипических схем скрещивания |
| ОК 01<br>ОК 02 | Тема №2.8.<br>Сцепленное наследование признаков | Тест<br>Разработка глоссария<br>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02 | Тема №2.9.<br>Генетика пола | Тест<br>Разработка глоссария<br>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, сцепленных с полом, составление генотипических схем скрещивания |
| ОК 01<br>ОК 02 | Тема №2.10.<br>Генетика человека | Тест<br>Разработка глоссария<br>Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков, используя методы генетики человека, составление генотипических схем скрещивания<br>Подготовка устных сообщений с презентацией о наследственных заболеваниях человека |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 | Тема №2.11.<br>Закономерности изменчивости | Тест<br>Решение задач на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания |
| ОК 01<br>ОК 02 | Тема №2.12.<br><br>Селекция организмов | Тест<br>Разработка глоссария<br>Решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания |
| | Раздел 3. Теория эволюции | Контрольная работа “Теоретические аспекты эволюции жизни на Земле” |
| ОК 02<br>ОК 04 | Тема 3.1.<br>История эволюционного учения | Фронтальный опрос<br>Разработка ленты времени развития эволюционного учения |
| ОК 02 | Тема 3.2.<br>Микроэволюция | Фронтальный опрос<br>Разработка глоссария терминов |
| ОК 02 | Тема 3.3.<br>Макроэволюция | Оцениваемая дискуссия<br>Разработка глоссария терминов |
| ОК 02<br>ОК 04 | Тема 3.4.<br>Возникновение и развитие жизни на Земле | Фронтальный опрос<br>Подготовка и представление устного сообщения и ленты времени возникновения и развития животного и растительного мира |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04 | Тема 3.5.<br>Происхождение человека – антропогенез | Фронтальный опрос<br>Разработка лент времени и ментальных карт на выбор:<br>“Эволюция современного человека”, “Время и пути расселения человека по планете”, “Влияние географической среды на морфологию и физиологию человека”, “Человеческие расы”, обсуждение |
| | Раздел 4. Экология | Контрольная работа “Теоретические аспекты экологии” |
| ОК 01<br>ОК 07 | Тема 4.1.<br>Экологические факторы и среды жизни. | Тест по экологическим факторам и средам жизни организмов |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 | Тема 4.2.<br>Популяция, сообщества, экосистемы | Составление схем круговорота веществ, используя материалы лекции<br>Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 07 | Тема 4.3.<br>Биосфера - глобальная экологическая система | Оцениваемая дискуссия<br>Тест<br>Решение практико-ориентированных расчетных задач на определение площади насаждений для снижения концентрации углекислого газа в атмосфере своего региона проживания |
| ОК 01<br>ОК 02 | Тема 4.4. | Тест |
| ОК 04<br>ОК 07 | Влияние антропогенных факторов на биосферу | Решение практико-ориентированных расчетных заданий по сохранению природных ресурсов своего региона проживания |
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | Тема 4.5.<br>Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека | Оцениваемая дискуссия<br>Выполнения практических заданий: “Определение суточного рациона питания”, “Создание индивидуальной памятки по организации рациональной физической активности”<br>Выполнение лабораторной работы на выбор:<br>"Умственная работоспособность", "Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)" |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | Профессионально-ориентированно содержание Раздел 5. Биология в жизни | Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией) |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2. | Тема 5.1<br>Биотехнологии в жизни каждого | Выполнение кейса на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий (по группам), представление результатов решения кейсов |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2. | Тема 5.2.1.<br>Биотехнологии в медицине и фармации | Выполнение кейса на анализ информации о развитии биотехнологий в медицине и фармации (по группам), представление результатов решения кейсов |
| | Раздел 6. Биоэкологические исследования | Представление результатов выполнения учебно-исследовательских проектов (выступление с презентацией) |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | Тема 6.1.<br>Основные методы биоэкологически х исследований | Выполнение лабораторных работ на выбор в минигруппах:<br>1. Влияние температуры на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток<br>2. Влияние углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток<br>3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на роста и физиологическую активность дрожжевых клеток |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | Тема 6.2<br>Биоэкологически й эксперимент | Выполнение учебно-исследовательского проекта на выбор:<br>1. Оценка качества атмосферного воздуха<br>2. Оценка качества почв методом фитотестирования<br>3. Оценка качества вод поверхностных водоемов по органолептическим и физико-химическим свойствам<br>4. Влияние ПАВ на рост и развитие семян высших растений<br>5. Влияние солевого загрязнения на рост и развитие семян высших растений |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | | Выполнение экзаменационных заданий |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# ПД.03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## Специальность 31.01.01 Медицинский администратор
## (очная форма обучения)

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ПД. 03 Индивидуальный проект

## 1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ПД.03 Индивидуальный проект является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор.

## 1.2. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи проектной деятельности:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентацийрезультатов деятельности.

В результате проектной деятельности у студентов должны сформироваться следующие навыки и умения:

- осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;
- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;
- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| **Общие компетенции** | **Планируемые результаты** | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные** |
| **ОК 01.**<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски | - создавать механизмы вовлечения студентов в проектную деятельность;<br>- внедрять новые педагогические технологии, необходимые для развития инициативной и креативной личности;<br>- развивать навыки самостоятельного движения студентов в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределении в повседневной жизни;<br>- формировать способность студентов к решению какой-либо проблемы в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией полученных результатов, которые можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности;<br>- научить четко видеть проблему и находить оптимальные решения, учитывая ресурсы и время. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>- способность их использованию в познавательной и социальной практике. | |
| **ОК 02.**<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | В области ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге | - владеть умениями анализа и интерпретации исследований в различных областях жизни (с учетом неоднозначности заложенных в них смыслов с использованием терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне основного общего |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>в) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники | образования);<br>- владеть умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов;<br>-владеть умением редактировать и совершенствовать собственные проектные материалы с учетом норм русского литературного языка;<br>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | |
| **ОК 03**.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | В области духовно-нравственного воспитания:<br>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>а) самоорганизация:<br>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>- самостоятельно составлять план разрешения проблемных ситуаций с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>- давать оценку новым ситуациям;<br>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных | - сформировать устойчивый интерес к исследовательской деятельности как средству познания в различных областях жизни;<br>- развивать способность выявлять причинно-следственные связи, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных высказываниях, участвовать в дискуссиях;<br>- закладывать основы публичных выступлений студентов. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;<br>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;<br>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;<br>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. | |
| **ОК 04.**<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; | - осознавать взаимосвязь между языковым, интеллектуальным, духовно-нравственным и профессиональным развитием личности;<br>- сформировать умения публичного представления индивидуального проекта (с учетом личностных особенностей студентов)<br>-вырабатывать в студентах способность к критериальному оцениванию проектов (включая |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека. | взаимооценивание и самооценивание). |
| **ОК 09.**<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - наличие мотивации к обучению и личностному развитию.<br>В области ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире и | - уметь использовать приемы информационно-смысловой переработки профессиональной документации, включая гипертекст, графику, инфографику и др. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | рынке труда;<br>- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **32** |
| | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладноймодуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Основное содержание** | | | |
| **Раздел 1. Методология проектной деятельности,типология проектов** | | | ОК 01 |
| **1.1.** Проект как вид учебно-познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования. | **Основное содержание** | 2 | ОК 01 |
| | Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества. | | |
| **1.2.** Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе. | Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации. Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет. | 2 | ОК 02 |
| **Раздел 2. «Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности»** | | | ОК 01,02, ОК 04, ОК 09 |
| **2.1.** Формулирование темы проекта. Определение его типа. | Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта. | 2 | ОК 01 |
| **2.2.** Составление алгоритма работы над проектом. | Определение этапов работы над проектом. Проект – это «Пять П». Планирование проекта. | 1 | ОК 1 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.4.** Постановка цели и определение задач проекта. | Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.5**. Обоснование актуальности исследования. | Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.6**. Обоснование практического применения проекта. | Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.7**. Оформление введения к проекту. | Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.8**. Оформление глав проекта. | Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.9.** Разделение глав проекта на параграфы. | Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.10.** Систематизация информации по главам. | Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.11**.Форматирование текстового документа. | Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.12.** Оформление библиографического списка и перечня информационных источников. | Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями | 1 | ОК 01,02 |
| **2.13.** Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций. | Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций в соответствии с требованиями | 1 | ОК 01,02 |
| **2.14**. Оформление ссылок, сносок, приложений. | Изучение Правил оформления ссылок на информационные источники в соответствии с требованиями ГОСТов. Оформление ссылок, сносок, приложений в соответствии с требованиями | 1 | ОК 01,02 |
| **2.15**. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом. | Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.16**. Структура и оформление | Овладение навыками работы в программе Power Point. Примерное | 1 | ОК 01,02 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| мультимедийной презентации проекта. | оформление слайда в соответствии с требованиями. | | |
| **2.17**. Самооценка индивидуального проекта. | Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями. | 1 | ОК 01,02 |
| **2.18**. Визуализация информации (скрайбинг, скетчноутинг). | Ознакомление с технологиями визуализации и систематизации текстовой информации. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг. | 1 | ОК 01,02,04 |
| **2.19**. Редактирование проекта, оформление титульного листа. | Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа | 1 | ОК 01,02 |
| **2.20**. Предзащита проекта. | Публичная репетиция представления индивидуального проекта | 1 | ОК 03, 04 |
| **Прикладной модуль. Раздел 3. Особенности профессиональной коммуникационной культуры** | | | ОК 01; ОК 04; ОК; ОК 09 |
| **3.1.** Формы и принципы профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. | **Профессионально ориентированное содержание** | *2* | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
| | Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. | *1* | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
| | **Практические занятия:** | | |
| | Терминология и профессиональная лексика. Язык профессии «Медицинская сестра, медицинский брат» | *1* | |
| **3.2.** Применение научного стиля в проектной деятельности. | **Профессионально ориентированное содержание** | *2* | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
| | Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические) | *1* | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Рецензирование профессионально-ориентированного проекта в мире современных профессий | *1* | |
| **3.3**. Деловой стиль | **Профессионально ориентированное содержание** | *2* | ОК 04; ОК 05; |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Рекламные тексты в профессиональной деятельности | *2* | |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** | |
| **Всего:** | | **32** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Пустынникова ЕВ. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / ЕВ. Пустынникова.
Электрон. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html (дата посещения 30.03.2026)
2. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.11-2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. [Текст]
3. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.32-2017 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Текст]
4. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Текст]
5. Государственный стандарт РФ ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. [Текст].



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

Контроль и оценка освоения общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Оценка индивидуального проекта:**

Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, индивидуальное и групповое оценивание (самооценивание, оценка одногруппников).

Преподаватель фиксирует достижения студентов в зачетно - экзаменационной ведомости, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

**Критерии оценки индивидуального проекта:**

Процедура защиты индивидуального проекта студентом составляет 6-10 минут, во время которой раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и даются выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

**Критерии оценки содержания индивидуального проекта:**

| **Критерий** | **Содержание критерия** | **Уровни сформированности навыков проектной деятельности** |
|---|---|---|
| **Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)** | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. | Работа, в целом, свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного |
| **Знание предмета (1-5 баллов)** | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки |
| **Регулятивные действия (1-4 баллов)** | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и пред-ставлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | обучающегося |
| **Коммуникация (1-4 баллов)** | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы |

**Критерии оценки защиты проекта:**

| №п/п | Критерий | Оценка (в баллах) |
|---|---|---|
| 1. | Качество доклада | 1 - доклад зачитывается<br>2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы<br>3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена<br>4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом5<br>- доклад производит очень хорошее впечатление |
| 2. | Качество ответовна вопросы | 1 - нет четкости ответов на большинство вопросов<br>2 - ответы на большинство вопросов<br>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано |
| 3. | Использование демонстрационного материала | 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе<br>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе<br>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется |
| 4. | Оформление демонстрационного материала | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,<br>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии<br>3 - к демонстрационному материалу нет претензий |

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла28 – 32
балла - отлично
22 - 27 баллов - хорошо
17 -21 баллов – удовлетворительно
16 баллов и менее – неудовлетворительно.



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Примерные темы индивидуальных проектов**

1. Растительные масла. Биохимический состав и влияние на здоровье человека.
2. Антибиотики и здоровье человека: правда и вымысел.
3. Влияние влажности воздуха и атмосферного давления на здоровье человека.
4. Глютен и здоровье человека.
5. Вирусы - беда 21 века.
6. Влияние стрессов на здоровье человека
7. Влияние фитонцидных растений на живые организмы.
8. Естественные сообщества живых организмов. Биогеоценозы.
9. Изменение остроты слуха, в зависимости от возраста и влияния факторов внешней среды.
10. Изучение видового разнообразия первоцветов.
11. Искусственные органы - проблема и перспективы.
12. Исчезающие растения Тюменской области, занесенные в красную книгу.
13. Модная одежда и здоровье.
14. Получение биогаза и биокомпоста в условиях сельской местности.
15. Процесс эволюции биосферы.
16. Озоновые дыры: угроза и реальность.
17. Современные взгляды на природу старения.
18. Стволовые клетки и выращивание органов и тканей.
19. Факторы, влияющие на работоспособность и утомление в учебном процессе.
20. Влияние курения на мыслительные способности человека.
21. Влияние табачного дыма на организм человека.
22. Прогноз погоды по приметам.
23. Вода – основа жизни.
24. Темперамент – биологический фундамент личности.
25. Близнецы – похожи или нет?
26. Зоотерапия – выдумка или реальность?
27. Темперамент как фактор успеваемости.
28. Искусственные органы – проблемы и перспективы.
29. Влияние цвета на настроение человека.
30. Кофе – вред или польза?
31. Современные взгляды на природу старения.
32. Аллергия как проявление иммунодефицита.
33. Влияние шума на организм человека.
34. Фитонциды и их влияние на организм человека.
35. Основные свойства и структура нуклеиновых кислот.



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# учебной дисциплины

# СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, | - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;<br>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;<br>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;<br>- работать с историческими документами;<br>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);<br>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | - основных дат и временных периодов отечественной истории;<br>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;<br>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;<br>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;<br>- исторической обусловленности современных общественных процессов<br>- традиционных ценностей многонационального народа России. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период** | | | |
| **Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре** | **Содержание учебного материала** | | ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество.<br>2.Переход страны на мирный путь развития.<br>3.Поствоенные ожидания и проблемы общества.<br>4.Проблемы сельского хозяйства.<br>5.Итоги четвертой пятилетки.<br>1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.<br>2.Поствоенные репрессии и их характер.<br>3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе.<br>4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву.<br>5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.<br>6.XX съезд КПСС. | 2 | |
| | 1.Рост влияния СССР на международной арене.<br>2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».<br>3.СССР и страны восточной Европы.<br>4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. | 2 | |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов** | 1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.<br>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.<br>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов.<br>4. Административные реформы.<br>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.<br>6.Духовная жизнь в период «оттепели». | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов** | | | |
| **Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса.<br>2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.<br>3.Экономические реформы 1960- годов.<br>4.Новые ориентиры аграрной политики. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| | 1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.<br>2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.<br>3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».<br>4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | 1.Внешняя политика СССР.<br>2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты.<br>3.Доктрина ограниченного суверенитета. | | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.<br>2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.<br>3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.<br>4.Изменения в советской внешней политике.<br>5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.<br>6.Локальные национальные и религиозные конфликты. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.<br>2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Становление многопартийности.<br>4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.<br>5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)<br>6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.<br>7.Провозглашение независимости сопредельных республик. | | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, |
| | 1.Августовский политический кризис 1991 года.<br>2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома.<br>3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.<br>4.Россия как преемник СССР на международной арене. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| **Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы** | | | |
| **Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.<br>2. «Шоковая терапия».<br>3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.<br>4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь») | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | 1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.<br>2.Проблемы построения федеративного государства.<br>3.Утверждение государственной символики.<br>4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.<br>5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.<br>6. Опасность исламского фундаментализма.<br>7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.<br>8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | 1.Новые приоритеты внешней политики.<br>2.Мировое признание новой России суверенным государством.<br>3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | 1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.<br>4.Отношения со странами Дальнего Востока.<br>5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма. | | |
| **Тема 3.2.**<br>**Россия в 2000-е годы** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.<br>2.Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.<br>3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.<br>4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.<br>5.Основные направления социальной политики.<br>6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.<br>7.Тенденции в развитии образования и культуры.<br>8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| | **Самостоятельная работа**: подготовка рефератов | 4 | |
| **Промежуточная аттестация** | Зачет | 2 | |
| **Всего:** | | **36** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330 (дата обращения: 30.03.2026).

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru, свободный (дата обращения: 30.03.2026).
2. История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru (дата обращения: 30.03. 2026).
3. Конституция Российской Федерации. constitution.kremlin.ru (дата обращения: 30.03.2026).
4. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map (дата обращения: 30.03.2026).
5. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/ (дата обращения: 30.03.2026).
6. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (https://portal.historyrussia.org/) (дата обращения: 30.03.2026).
7. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/ (дата обращения: 30.03.2026).
8. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp (дата обращения: 30.03.2026).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| знания<br>- основных дат и временных периодов отечественной истории;<br>- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;<br>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;<br>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;<br>- исторической обусловленности современных общественных процессов<br>- традиционных ценностей многонационального народа России | - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины;<br>- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.;<br>- понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений;<br>- демонстрация знаний основных дат отечественной истории | Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование.<br>Итоговый контроль в форме зачета |
| умения<br>- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;<br>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;<br>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;<br>- работать с историческими документами;<br>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);<br>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;<br>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;<br>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. | Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе)<br>Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**
Учебная дисциплина «СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **34** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 34 |
| *Самостоятельная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | | | |
| **Тема 1.1.** Россия в современном мире. Экономика отрасли. | **Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?» | | |
| **Тема 1.2.**<br><br>Роль образования в современном мире | **Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.** | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 3. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»<br>(темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории) | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| **Тема 1.3.**<br><br>Значение иностранного языка в освоении профессии | **География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.** | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 4. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема № 1.4.**<br><br>Основы делового общения | **Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 5. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию» | 2 | |
| **Тема 1.5.**<br><br>Рынок труда, трудоустройство и карьера | **Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | Практическое занятие № 8. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем»,<br>«Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 2 | |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | | | |
| **Тема 2.1.**<br><br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | **Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | | |
| | Практическое занятие № 10. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия. | 2 | |
| **Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение** | | | |
| **Тема 3.1.**<br><br>Чемпионаты России по профессиональному мастерству:<br><br>отпрошлого к настоящему | **История чемпионатов. Требования и условия участия.** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| **Раздел 4. Профессиональное содержание** | | | |
| **Тема 4.1.** | **Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | | |
| | **В том числе практических занятий** | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| Чертежи и техническая документация | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение. | 2 | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| **Тема № 4.2.**<br><br>Инструменты, оборудование и станки | **Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». | 2 | |
| **Тема 4.3.**<br><br>Техника безопасности и охрана труда | **«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).** | | ОК 02 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| **Тема 4.4.**<br><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | **Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
| | **В том числе практических занятий** | | |
| | Практическое занятие №15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» | 2 | |
| **Тема 4.5.**<br><br>Саморазвитие в профессии | **Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.** | | ОК 02<br>ОК 04 |
| | **В том числе практических занятий** | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 17. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.<br>Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате» | 2 | ОК 05<br>ОК 09 |
| **Промежуточная аттестация** | | 2 | |
| **Всего:** | | **36** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предназначен учебный кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

#### 3.2.2. Электронные издания

1. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298541 (дата обращения 30.03.2026)

#### 1.2.3. Дополнительные источники

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: https://ru.englishcentral.com/browse/videos (дата обращения 30.03.2026).

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/(дата обращения 30.03.2026).



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| Уметь:<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранномязыке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;<br>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимает тексты на базовые профессиональные темы;<br>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;<br>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);<br>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России;<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 24 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | | **10** | |
| **Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте[2] | 2 | |
| **Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 | |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | **24** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | | | |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»** | | **24** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.<br>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Строевая и физическая подготовка | 4 | |
| **Тема 2.4. Основы огневой подготовки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Отработка начальных навыков обращения с оружием | 2 | |
| **Тема 2.5. Основы тактической подготовки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | 2 | |
| **Тема 2.6. Основы военной топографии** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | | |
| **Тема 2.7. Основы инженерной подготовки** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | 2 | |
| **Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 | |
| **Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2 | |
| | | | |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | **24** | |
| **Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 6 | |
| | **В том числе практических занятий** | **6** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | 2 | |
| | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 1 | |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 1 | |
| | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 1 | |
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 1 | |
| **Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 6 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | |
| **Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 2 | |
| | **В том числе практических занятий** | **2** | |
| | Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 1 | |
| | Оценка физического состояния | 1 | |
| **Промежуточная аттестация** | | 2 | |
| **Всего:** | | **36** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельност : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131103.html. (дата обращения 30.03.2026)

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536769. (дата обращения 30.03.2026)

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: http://www.mchs.gov.ru. (дата обращения 30.03.2026)



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;<br>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;<br>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;<br>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности<br>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.<br>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование.<br>Оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточная аттестация |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с | демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;<br>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.<br>Оценка результатов выполнения практических работ |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** | | |
| Знать:<br>основы военной безопасности и обороны государства;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>основы строевой, огневой и тактической подготовки;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>боевые традиции Вооруженных Сил России | демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;<br>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;<br>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;<br>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;<br>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)** | | |
| Уметь:<br>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; | демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим | мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим | |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | |
| Знать:<br>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>факторы формирования здорового образа жизни | владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;<br>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;<br>правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | |
| Уметь:<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | |
|---|---|---|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |




Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04. Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04<br>ОК 08 | Уметь:<br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности | Знать:<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах[2]** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **34** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **34** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 2 |
| практические занятия | 32 |
| *Самостоятельная работа* | – |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак.ч |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| **Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ** | | **2** |
| **Тема 1.1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» | |
| **Тема 1.2.** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика** | | **5** |
| **Тема 2.1.** Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | |
| **Тема 2.2.** Совершенствование техники длительного бега | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции | |
| **Тема 2.3.** Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега | **Содержание учебного материала:** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП | |
| **Тема 2.4.** Эстафетный бег 4х100. Челночный бег | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега | |
| **Тема 2.5.** | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках | Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м<br>(ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | |
| **Раздел 3. Волейбол** | | **4** |
| **Тема 3.1.**<br>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП | |
| **Тема 3.2.**<br>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | |
| **Тема 3.3.**<br>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | |
| **Тема 3.4.**<br>Верхняя прямая подача. ОФП | **Содержание учебного материала** | **-** |
| | **В том числе практических занятий** | **-** |
| | Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару | |
| **Тема 3.5.** | **Содержание учебного материала** | **-** |
| | **В том числе практических занятий** | **-** |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| Тактика игры в защите и нападении | Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча | |
| **Тема 3.6.** Основы методики судейства | **Содержание учебного материала** | **-** |
| | **В том числе практических занятий** | **-** |
| | Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе | |
| **Тема 3.7.** Контроль выполнения тестов по волейболу | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах | |
| | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола | - |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | - |
| **Раздел 4. Баскетбол** | | **4** |
| **Тема 4.1.** Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног | |
| **Тема 4.2.** Передачи мяча. ОФП | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 4.3.** Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | |
| **Тема 4.4.** Техника штрафных бросков. ОФП | **Содержание учебного материала** | **-** |
| | **В том числе практических занятий** | **-** |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног | |
| **Тема 4.5.** Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | **Содержание учебного материала** | **-** |
| | **В том числе практических занятий** | **-** |
| | Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола | |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | |
| **Тема 4.6**. Практика судейства в баскетболе | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | - |
| **Раздел 5. Гимнастика** | | **4** |
| | **Содержание учебного материала** | 1 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 5.1.** Строевые приемы | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Отработка строевых приёмов | |
| **Тема 5.2.** Техника акробатических упражнений | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений | |
| **Тема 5.3** Упражнения на бревне | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | |
| | **Содержание учебного материала** | 1 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 5.4.**<br><br>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | - |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ | 1 |
| | Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ. | - |
| | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки. | - |
| | Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях. | - |
| | Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП | - |
| **Раздел 6. Бадминтон** | | **2** |
| **Тема.6.1.**<br>Игровая стойка, основные удары в бадминтоне | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | |
| **Тема 6.2.**<br>Подачи | **Содержание учебного материала** | 1 |
| | **В том числе практических занятий** | 1 |
| | Практическое занятие. Отработка подач | |
| **Тема 6.3.**<br>Нападающий удар | **Содержание учебного материала:** | - |
| | **В том числе практических занятий** | - |
| | Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш» | |
| **Тема 6.4**. | **Содержание учебного материала** | - |
| | **В том числе практических занятий** | - |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| Судейство соревнований по бадминтону | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | - |
| | Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева | - |
| | Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | - |
| | Практическое занятие. Игра по правилам | - |
| **Раздел 9. Лыжная подготовка** | | **5** |
| **Тема 9.1. Лыжная подготовка** | **Содержание учебного материала** | 5 |
| | **В том числе практических занятий** | 5 |
| | Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке | 2 |
| | Практическое занятие. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов | 1 |
| | Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков | 1 |
| | Практическое занятие. Первая помощь при травмах и обморожениях | 1 |
| **Раздел 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)** | | **6** |
| **Тема.10.1.** | **Содержание учебного материала** | **-** |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.<br>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.<br>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.<br>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. | - |
| | **В том числе практических занятий** | 6 |
| | Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых<br>двигательных действий для различных групп труда. | 1 |
| | Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств | 1 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной<br>физической культуры в режиме дня специалиста | 2 |
| | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов | 1 |
| | Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп | 1 |
| Промежуточная аттестация | | **2** |
| Всего | | **34** |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» предусмотрен спортивный зал Муниципального автономного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Рубин» города Тюмени, расположенный по адресу г. Тюмень, ул. Моторостроителей 2б (на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ № С1-24 от 16.05.2024 г.), оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО специальности 31.01.01 Медицинский администратор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2022.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Тескт: непосредственный

#### 3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813 (дата обращения 30.03.2026)

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162 (дата обращения 30.03.2026)



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:<br><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br><br>основы здорового образа жизни;<br><br>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br><br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>ведёт здоровый образ жизни;<br>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии;<br>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Результаты выполнения контрольных нормативов<br>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированно го зачёта |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:<br><br>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br><br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br><br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения<br><br>комплекса упражнений. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП СПО по специальности
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,<br><br>ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. | - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;<br>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;<br>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;<br>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. | - систему организации оказания медицинской помощи населению;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации<br>- основы и принципы системы бережливого производства;<br>- базовые инструменты бережливого производства;<br>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;<br>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;<br>- основы проектной деятельности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **48** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1. Организационные основы здравоохранения** | **Содержание учебного материала**<br>1.Номенклатура учреждений здравоохранения.<br>2.Структура и задачи основных медицинских организаций.<br>3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.<br>4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| **Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения** | **Содержание учебного материала**<br>1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.<br>2.Этический кодекс медицинской сестры. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |
| **Тема 3. Теоретические основы бережливого производства** | **Содержание учебного материала**<br>1.История становления концепции бережливого производства<br>2.Бережливое производство, понятие, задачи.<br>3.Идеология бережливого производства в медицинской организации<br>4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.<br>5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 4.**<br>**Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)<br>2. Структурирование и оценка потерь.<br>3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| | **Практическое занятие № 1. Картирование потока создания ценности.**<br>Описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому). | 2 | |
| **Тема 5.**<br>**Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| | **Практические занятия № 2 – 3. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства.**<br>Регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики. | 2 | |
| | **Практические занятия № 4 – 5. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.**<br>Применение инструмента 5С. | 2 | |
| **Тема 6.**<br>**Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.<br>2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.<br>3.Социальный аспект клиентоориентированности.<br>4.Управление конфликтами в медицинской организации.<br>5.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 7.** | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1.Понятие стандарта. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Стандартизация и непрерывное совершенствование** | 2.Функциональное предназначение стандарта.<br>3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.<br>4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда.<br>5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест | | ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| | **Практические занятия № 6. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации.**<br>Создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.) | 2 | |
| **Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 |
| | 1.Корпоративная культура: понятие, виды.<br>2.Понятие «миссия медицинской организации».<br>3.Структура и содержание корпоративной культуры.<br>4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации | | |
| **Промежуточная аттестация** | **Зачет** | 2 | |
| **Самостоятельная работа** | | 4 | |
| **Всего:** | | **48** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 30.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

2.Сергеев,Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html (дата обращения: 30.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

#### 3.2.2 Дополнительные источники

1.ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

2.ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

3.ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

4.ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ***Знания:***<br>- систему организации оказания медицинской помощи населению;<br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации<br>- основы и принципы системы бережливого производства;<br>- базовые инструменты бережливого производства;<br>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;<br>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации | - свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению;<br>- четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры;<br>- знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;<br>- изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексов медицинской сестры | Тестовый контроль<br>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами.<br>Экспертная оценка решения ситуационных задач.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета |
| ***Умения***<br>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;<br>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;<br>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;<br>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. | - применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»<br>- применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры | Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.<br>Промежуточная аттестация в форме зачета |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП СПО по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# СГ.06 КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИКЕТ

## специальность 31.01.01 Медицинский администратор

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СГ.06 Корпоративная культура и этикет***

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина является составной частью социально-гуманитарного цикла. Дисциплина реализуется за счет часов вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 | -понимать универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях;<br>-осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере;<br>- понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры;<br>- психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие;<br>-ориентироваться в национальной специфике делового общения. | -особенности корпоративной культуры, принципы ее формирования и функционирования;<br>-специфику отечественного и мирового опыта формирования деловой этики и корпоративной культуры организации;<br>- сущность универсальных принципов этикета;<br>- национальные особенности делового этикета;<br>- этикет средств коммуникации. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| в т. ч.: | |
| Теоретические занятия | 12 |
| Практические занятие | 22 |
| Самостоятельная работа | - |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета** | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Корпоративная культура и этикет

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, проект | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Тема 1.**<br><br>**Сущность и специфика корпоративной культуры** | **Содержание учебного материала**<br>Возникновение и развитие корпоративной культуры. Корпоративная культура в медицине: понятие и специфика. Структура корпоративной культуры и ее составные элементы. Принципы формирования корпоративной культуры. Функции корпоративной культуры. Корпоративные отношения: виды, проблемы, противоречия. | 6 |
| | **Практическое занятие №1.** Возникновение и развитие корпоративной культуры. Корпоративная культура в медицине: понятие и специфика. | 2 |
| | **Практическое занятие №2.** Структура корпоративной культуры и ее составные элементы. Принципы формирования корпоративной культуры. | 2 |
| | **Практическое занятие №3.** Функции корпоративной культуры. Корпоративные отношения: виды, проблемы, противоречия. | 2 |
| | **Практическое занятие №4.** Выполнение упражнений по теме «Корпоративная культура в медицине» | 2 |
| | **Практическое занятие №5.** Моделирование и анализ ситуаций, связанных с корпоративной культурой. | 2 |
| **Тема 2.**<br>**Этикет, его виды и место в деловом общении** | **Содержание учебного материала**<br>Деловой этикет: приветствие, знакомство, представление. Визитка: формы, виды, значение в деловом общении. Этикет и служебная субординация. Этикетные отношения руководителя и подчиненного, отношения коллег. Национальные особенности делового этикета. Речевая культура делового общения. Этикет средств коммуникации: деловое письмо, телефон (служебный, мобильный, домашний), корпоративная сеть. | 6 |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 6.** Деловой этикет: приветствие, знакомство, представление. Визитка: формы,<br>виды, значение в деловом общении. Этикет и служебная субординация. | 2 |
| | **Практическое занятие №7.** Методы воздействия в деловом общении. Правила речевого этикета. | 2 |
| | **Практическое занятие №8.** Моделирование и анализ ситуаций, связанных с применением этикета в<br>деловом общении. | 2 |
| | **Практическое занятие №9.** Приемы контроля поведения другого человека и корректировки<br>собственного поведения. Стили общения. | 2 |
| | **Практическое занятие №10.** Этикетные отношения руководителя и подчиненного, отношения коллег.<br>Национальные особенности делового этикета. | 2 |
| | **Практическое занятие №11.** Речевая культура делового общения. Этикет средств коммуникации:<br>деловое письмо, телефон (служебный, мобильный, домашний), корпоративная сеть. | 2 |
| | | |
| **Самостоятельная работа** | | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | 2 |
| | **Всего:** | **36** |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально - гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатная издания

1. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения:

учебное пособие для среднего профессионального образования /Л. И. Чернышова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

Сорокина А.В. Основы делового общения: конспект лекций. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 222 с.

### 3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Собольникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт,2022. -202 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06957-0. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт[сайт].-URL: https://urait.ru/bcode/493968 ( дата обращения: 30.03.2026)

2. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.]; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 308 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-07792-6. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/494489. ( дата обращения: 30.03.2026)

3. Родыгина, Н. Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 31 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15587-7. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL: https://urait.ru/bcode/508917. (дата обращения: 30.03.2026)



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Методы оценки |
|---|---|
| умения<br>-понимать универсальные принципы деловой этики и закономерности их проявления в деловых отношениях;<br>-осуществлять профессионально-этическое регулирование в деловой сфере;<br>- понимать содержание норм и ценностей корпоративной культуры и их место в ценностно-нормативной парадигме культуры;<br>- психологически и риторически обеспечивать грамотное и результативное деловое взаимодействие;<br>-ориентироваться в национальной специфике делового общения. | Текущий контроль:<br>наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ<br>Промежуточный контроль:<br>дифференцированный зачёт. |
| знания<br>-особенности корпоративной культуры, принципы ее формирования и функционирования;<br>-специфику отечественного и мирового опыта формирования деловой этики и корпоративной культуры организации;<br>-сущность универсальных принципов этикета;<br>-национальные особенности делового этикета;<br>- этикет средств коммуникации. | Текущий контроль:<br>наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме.<br>Промежуточный контроль:<br>дифференцированный зачёт. |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины
## БД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

**специальность 31.01.01 Медицинский администратор**
**(очная форма обучения)**

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы ООД. 01 Русский язык направлено на достижение следующих целей:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов:

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | -готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**<br>б) **совместная деятельность:**<br>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; | -уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов, объем диалогического высказывания - не менее 78 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;<br>-сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>**Овладение универсальными регулятивными действиями:**<br>г) **принятие себя и других людей:**<br>-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>-признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>-развивать способность понимать мир с позиции другого человека; | основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;<br>-уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст | **В области эстетического воспитания:**<br>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>-убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>-готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;<br>**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**<br>**а) общение:**<br>-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>-развернуто и логично излагать | -сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;<br><br>-сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов) |

Электронная подпись Комиссия Тензор



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | свою точку зрения с использованием языковых средств; | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | -наличие мотивации к обучению и личностному развитию;<br>В области ценности научного познания:<br>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>**б) базовые исследовательские действия:**<br>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>-способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;<br>-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;<br>-формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду | -уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);<br>обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;<br>-обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);<br><br>-обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте |
| ПК 2.1. | **Овладение профессиональными** | -заполнять медицинскую |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | **навыками ведения медицинской документации:**<br>-владеть навыками написания медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;<br>-овладение видами деятельности по составлению документации, преобразованию устной информации в письменный текст;<br>-осуществлять деловое коммуникативное взаимодействие с помощью текстов служебной направленности. | документацию, в том числе в форме электронного документа, соблюдая правила и нормы русского литературного языка;<br>-обобщить знания об официально-деловом стиле речи.<br>-распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;<br>-сформировать знания о признаках делового текста, его структуре; уметь понимать, анализировать информацию, полученную из текстов, служебной направленности. |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. | **Формирование и развитие культуры речи медицинского специалиста:**<br>-владеть навыками речевого общения с разными группами населения при консультировании населения по вопросам профилактики заболеваний;<br>-владеть общей и деловой культурой общения;<br>-владеть речевым этикетом;<br>-овладение устной и письменной культурой речи. | -обобщить знания о публицистическом и разговорном стилях речи.<br>-распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;<br>-сформировать навык составления текстов профилактической направленности с соблюдением норм и правил русского литературного языка;<br>-уметь преподнести необходимую информацию, соблюдая точность, правильность, логичность и аргументированность речи;<br>-уметь выбирать необходимые лексические единицы при общении с разными группами населения. |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. | **Формирование и развитие культуры речи медицинского специалиста:**<br>-владеть навыками речевого общения с разными группами населения при консультировании населения по вопросам здорового образа жизни;<br>-владеть общей и деловой культурой общения;<br>-владеть речевым этикетом;<br>-овладение устной и письменной культурой речи;<br>-уметь развернуто, аргументировано и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. | -обобщить знания о художественном и публицистическом стилях речи.<br>-распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;<br>-сформировать навык составления текстов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с соблюдением норм и правил русского литературного языка;<br>-уметь преподнести необходимую информацию, соблюдая точность, правильность, логичность и аргументированность речи;<br>-умение составлять рекламные и пропагандистские тексты. |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

### 1.3.Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **72** |
| **в т. ч. в форме практической подготовки** | |
| в т. ч.: | |
| **1. Основное содержание** | |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 26 |
| **2. Профессионально-ориентированное содержание** | |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа** | 16 |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена в II семестре* | 6 |
| **Индивидуальные занятия** | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Русский язык**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Основное содержание** | | | |
| **Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.** | | | |
| **Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 05** |
| | Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии. Нормы русского языка. | **2** | **ЛР1,5,7, 11** |
| **Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 05** |
| | Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности | **2** | **ЛР1,5,7, 11** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.3. Язык как система знаков** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 05 ПК 3.1. ЛР 5,7, 11** |
| | Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке. Орфография в медицинских терминах. | **2** | |
| **Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография** | | | |
| **Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04 ОК 05 ПК 3.1. ЛР 5,7, 11** |
| | Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы | | |
| | **Практическое занятие №1.** Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. Акцентологические нормы. Расстановка ударений в медицинских терминах | **2** | |
| **Тема 2.2. Морфемика и словообразование** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04 ОК 05 ЛР 5,7, 11** |
| | Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование. | | |
| | **Практическое занятие №2.** Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок | **2** | |
| **Тема 2.3. Имя существительное как часть речи** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04 ОК 05 ЛР 7, 11** |
| | Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных | | |
| | **Практическое занятие №3.** Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных. | **2** | |
| **Тема 2.4.** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04** |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Имя прилагательное как часть речи** | Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантикостилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. | | **ОК 05**<br><br>**ЛР 7, 11** |
| | **Практическое занятие №4**. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных | **2** | |
| **Тема 2.5. Имя числительное как часть речи**. | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04**<br>**ОК 05**<br><br>**ЛР 7, 11** |
| | Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности | | |
| **Тема 2.6. Местоимение как часть речи** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04**<br>**ОК 05**<br><br>**ЛР 7, 11** |
| | Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений | | |
| | **Практическое занятие №5.** Местоимения. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ | **2** | |
| **Тема 2.7. Глагол как часть речи** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04**<br>**ОК 05**<br><br>**ЛР 7, 11** |
| | Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции | | |
| | **Практическое занятие №6.** Правописание окончаний и суффиксов глаголов | **2** | |
| **Тема 2.8.** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Причастие и деепричастие как особые формы глагола** | Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий. | | **ОК 05**<br>**ЛР 7, 11** |
| | **Практическое занятие №7.** Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий. | **2** | |
| **Тема 2.9. Наречие как часть речи, служебные части речи** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ЛР 7, 11** |
| | Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы | | |
| | **Практическое занятие №8.** Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. | **2** | |
| | **Практическое занятие № 9.** Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ | **2** | |
| **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация** | | | |
| **Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ЛР1,5,7, 11** |
| | Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. | **2** | |
| | **Практическое занятие №10** Знаки препинания в простом предложении | **2** | |
| **Тема 3.2 Второстепенные члены предложения**. | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ЛР1,5,7, 11** |
| | Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.) Условия обособления определений, приложений | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов | | |
| | **Практическое занятие №11.** Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. | **2** | |
| **Тема 3.3. Сложное предложение** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 04**<br>**ОК 09**<br><br>**ЛР1,5,7, 11** |
| | Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные).<br>Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных<br>сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат | | |
| | **Практическое занятие №12.** Прямая речь и цитаты. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат. | **2** | |
| | **Практическое занятие №13.** Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзных, сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | **2** | |
| **Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.** | | | |
| ***Тема 4.1.***<br>**Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации** | **Профессионально-ориентированное содержание** | | **ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 09**<br>**ПК 2.1.**<br>**ПК 3.1.**<br>**ПК 3.2.**<br><br>**ЛР1,5,7, 11** |
| | Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Деловой этикет. Особенности деловой речи медицинского работника. | **2** | |
| | **Практическое занятие №14.** Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Работа с медицинскими терминологическими словарями. | **2** | |
| **Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи медицинского работника** | **Профессионально-ориентированное содержание** | **-** | **ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 09**<br>**ПК 2.1.**<br>**ПК 3.1.** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Культура речи медицинского работника. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы. | | **ПК 3.2.** |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №15.** Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования. | **2** | **ЛР1,5,7, 11** |
| ***Тема 4.3. Научный стиль речи.*** | **Профессионально-ориентированное содержание** | | **ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1.** **ЛР1,5,7, 11** |
| | Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические). Специфика построения текстов научного стиля речи. Анализ текстов медицинской направленности. Правила написания реферата, статьи, аннотации. Работа с первоисточниками (статьи, монографии). Правила написания текста в научном стиле речи. | **2** | |
| | **Практическое занятие №16.** Написание текстов в научном стиле речи | **2** | |
| ***Тема 4.4. Деловой стиль в медицинской документации*** | **Профессионально-ориентированное содержание** | | **ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.** **ЛР1,5,7, 11** |
| | Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Официально-деловой стиль речи. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности. Написание заявления, резюме, служебной записки, отчета, автобиографии.<br>Специфика построения текстов официально-делового стиля речи. Анализ текстов медицинской направленности. Правила написания служебного документа. | **2** | |
| | **Практическое занятие №17.** Виды медицинской документации. Написание служебного документа. | **2** | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Подготовка к комплексному экзамену. Написание сочинения-рассуждения на тему «Роль русского языка в профессии медицинского работника». | **16** | |
| | **Индивидуальные занятия** | **2** | |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | **6** | |
| | **Всего** | **72** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины БД.01 Русский язык предусмотрен кабинет русского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Черняк В. Д., Дунев А. И. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520565 (дата обращения 30.03.2026)

2. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для общеобразовательных организаций / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - 7-е изд. - М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. ФГОС. Инновационная школа Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785533007450.html (дата обращения 30.03.2026)

#### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471668 (дата обращения 30.03.2026)

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: https: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-morfemika-slovoobrazovanie-morfologiya-472063#page/1 (дата обращения 30.03.2026)

3. Лобачева,Н.А. Русскийязык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya-472064#page/2 (дата обращения 30.03.2026)

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: https://biblio-online.ru (дата обращения 30.03.2026)

5. Лекант, П. А. Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: https://biblio-online.ru (дата обращения 30.03.2026)

#### 3.3.3. Интернет-ресурсы:

1. Русский язык: справочно-информационный портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.navigator.gramota.ru (дата обращения 30.03.2026)

2. Русский язык: справочно-информационный портал. Словари. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.navigator.gramota.ru/slovari/online . (дата обращения 30.03.2026)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|---|---|
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с | Устный опрос<br>Тестирование<br>Лингвистические задачи<br>Деловые игры<br>Кейс - задания<br>Проекты<br>Практические работы<br>Выполнение экзаменационного теста |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Диктанты<br>Разноуровневые задания<br>Сочинения/Изложения/Эссе<br>Групповые проекты<br>Индивидуальные проекты<br>Фронтальный опрос<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс-задания<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс-задания<br>Выполнение экзаменационного теста |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Р 3, Темы 3.3 Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ | Сочинения/Изложения/Эссе<br>Аннотации<br>Тезисы<br>Конспекты<br>Рефераты<br>Сообщения<br>Практические работы<br>Выполнение экзаменационного теста |
| ПК 2.1.<br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. | Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ | Устный опрос<br>Фронтальный контроль<br>Индивидуальный контроль<br>Анализ публичного выступления<br>Практические работы |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | Выполнение экзаменационного теста |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. | Р 1. Тема 1.3.<br>Р.2. Тема 2.1.<br>Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ | Устный опрос<br>Фронтальный контроль<br>Индивидуальный контроль<br>Анализ публичного выступления<br>Практические работы<br>Выполнение экзаменационного теста |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. | Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ | Устный опрос<br>Фронтальный контроль<br>Индивидуальный контроль<br>Анализ публичного выступления |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

---

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# БД. 02 ЛИТЕРАТУРА

## Специальность 31.01.01 Медицинский администратор
## (очная форма обучения)

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины БД.02 Литература является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной ООД.02 Литература направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами личностных, метапредметных, предметных результатов:

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Планируемые результаты освоения дисциплины** | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **В части трудового воспитания:**<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>**Овладение универсальными Учебными познавательными действиями:**<br>а) **базовые логические действия**:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; | - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;<br>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности;<br>- знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) **базовые исследовательские действия:**<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>- способность их использования в познавательной и социальной практике. | литературы, в том числе литературы народов России;<br>- сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;<br>- уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для | **В области ценности научного познания:**<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; | - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| выполнения задач профессиональной деятельности | - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**<br>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. | на уровне начального общего и основного общего образования);<br>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменно форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения -не менее 250 слов);<br>владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;<br>- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | **В области духовно-нравственного воспитания:**<br>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;<br>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;<br>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; | - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него<br>- к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;<br>- способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>а) **самоорганизация:**<br>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;<br>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;<br>- давать оценку новым ситуациям;<br>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;<br>б) **самоконтроль:**<br>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;<br>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;<br>в) **эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность**:<br>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;<br>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;<br>- социальных навыков, включающих способность<br>выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; | проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;<br>- осознавать художественную картины жизни, созданная автором в литературном произведении в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; |
| ОК 04. | - готовность к саморазвитию, | - осознавать взаимосвязь между |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>**Совместная деятельность:**<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>**Принятие себя и других людей:**<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>развивать способность понимать мир с позиции другого человека; | языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности;<br><br>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>- Овладение универсальными | - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;<br><br>- владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | регулятивными действиями:<br>Принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;<br>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. | начального общего и основного общего образования);<br><br>- сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы вего эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике; |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;<br>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; | - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов);<br>- владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка. |
| ПК 2.1.<br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. | **Овладение профессиональными навыками ведения медицинской документации:**<br>-владеть навыками написания медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;<br>-овладение видами деятельности по составлению документации, преобразованию устной информации в письменный текст;<br>-осуществлять деловое коммуникативное взаимодействие с помощью текстов служебной направленности. | -обобщить знания об официально-деловом стиле речи;<br>-уметь пользоваться литературными источниками;<br>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, соблюдая правила и нормы русского литературного языка;<br>-распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;<br>-сформировать знания о признаках делового текста, его структуре; уметь понимать, анализировать информацию, полученную из текстов, служебной направленности;<br>- уметь составлять резюме и |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | | автобиографию. |
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. | **Формирование и развитие культуры речи медицинского специалиста:**<br>**-**владеть навыками речевого общения с разными группами населения при консультировании населения по вопросам профилактики заболеваний;<br>-владеть общей и деловой культурой общения;<br>-владеть речевым этикетом;<br>-овладение устной и письменной культурой речи. | -обобщить знания о публицистическом и разговорном стилях речи;<br>-уметь преподносить информацию профессиональной направленности в разговорном стиле речи с соблюдением всех норм русского литературного языка;<br>-сформировать навык написания публицистических тексов профилактической направленности;<br>-распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;<br>-уметь преподнести необходимую информацию, соблюдая точность, правильность, логичность и аргументированность речи;<br>-уметь выбирать необходимые лексические единицы при общении с разными группами населения. |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. | **Формирование и развитие культуры речи медицинского специалиста:**<br>**-**владеть навыками речевого общения с разными группами населения при консультировании населения по вопросам здорового образа жизни;<br>-владеть общей и деловой культурой общения;<br>-владеть речевым этикетом;<br>-овладение устной и письменной культурой речи;<br>-уметь развернуто, аргументировано и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. | -обобщить знания о художественном и публицистическом стилях речи.<br>-распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;<br>-сформировать навык составления текстов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, с соблюдением норм и правил русского литературного языка;<br>-уметь преподнести необходимую информацию, соблюдая точность, правильность, логичность и аргументированность речи;<br>-умение составлять рекламные и пропагандистские тексты. |

**1.3. Личностные результаты**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | |
|---|---|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **108** |
| в т. ч.: | |
| **Основное содержание** | |
| теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 34 |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** | |
| теоретические занятия | - |
| практические занятия | 14 |
| **Самостоятельная работа** | 24 |
| *Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена в II семестре* | 6 |
| **Индивидуальные занятия** | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.02 Литература**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, прикладной модуль | Объем часов | Коды компетенций, ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры** | | | |
| ***Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1,5,7,11** |
| | Своеобразие историко-литературной ситуации первой трети XIX века. Проблема периодизации литературы этого периода. Ведущие типы художественности в литературе изучаемого периода. Процесс деканонизации жанров в литературе романтизма. Реализм и его жанровые формы в литературе XIX века. Пушкинский биографический миф. Произведения Пушкина в других видах искусства (живопись, музыка, кино и др.) Памятники Пушкину, топонимы и другие способы мемориализации его имени. Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре: эмблематичность его портретов, знаковость имени, Пушкин и герои его произведений в других видах искусств (музыка, живопись, театр, кино, анимация) и в продукции массовой культуры, массмедиа, в произведениях массовой культуры: комиксах, карикатурах, граффити, товарных знаках, рекламе и др. графических формах | 2 | |
| | **Практическое занятие №1.** Жанровое и тематическое своеобразие лирики А.С. Пушкина | | |
| ***Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова (1814 — 1841)*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1,5,7,11** |
| | Основные темы поэзии М.Ю. Лермонтова, лирический герой поэзии М.Ю. Лермонтова. Для чтения и изучения. Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой...», «Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою...»), «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда...»), «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Журналист, Читатель и Писатель», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Валерик», «Родина», «Прощай, немытая Россия...», | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу...», «Наполеон», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк «Воздушный корабль», «Последнее новоселье», «Одиночество», «Я не для ангелов и рая...», «Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный...»), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива», «Я не унижусь пред тобой...», «Оправдание», «Она не гордой красотой...», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы», «Благодарность», «Пророк» | | |
| | **Практическое занятие №2.** Создание портрета лирического героя поэзии М.Ю. Лермонтова | | |
| **Раздел 2.**<br>**Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?** | | | |
| ***Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886*** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 01**<br>**ОК 02**<br>**ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ЛР 1,5,7,11** |
| | Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, современный взгляд на построение историй (сторителлинг, сценарии); основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского. Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века - «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации, отсутствие образования для девочек дворянского и мещанского сословия, типическое в ее образе. Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве" | 2 | |
| | **Практические занятие №3:** Написание текста информационной и публицистической заметки на основе художественного текста пьесы А.Н. Островского «Гроза» | 2 | |
| ***Тема 2.2 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С.*** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 01**<br>**ОК 02**<br>**ОК 04**<br>**ОК 05** |
| | Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»*** | антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты Литературная критика произведения Д. И. Писарева "Базаров"**. Написание рассказа о произошедшем споре от лица Павла Петровича.** | | **ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1,5,7,11** |
| | **Практические занятие №4:** Работа с избранными эпизодами романа «Отцы и дети» И.С. Тургенева. | 2 | |
| ***Тема 2.3 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)*** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1,5,7,11** |
| | Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки. Сходство и различие сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина и русских народных сказок. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык.<br>Работа с избранными эпизодами, подготовка инсценировки, иллюстраций; подготовка материала о биографии М. Е. Салтыкова-Щедрина в виде ленты времени / инфографики | 2 | |
| | **Практическое занятие №5:** Работа с избранными эпизодами произведений Е. Салтыкова-Щедрина | 2 | |
| ***Тема 2.4 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»(1866)*** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1,5,7,11** |
| | Роман «Преступление и наказание»: образ главного героя. Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма (в сопоставлении). Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах, мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе, и др. | 2 | |
| | **Практические занятие № 6:** Работа с избранными эпизодами из романа «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского | 2 | |
| ***Тема 2.5*** | **Содержание учебного материала** | | **ОК 01** |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Человек в поиске правды и любви: «любовь - это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л. Н. Толстого (1828-1910)*** | «Севастопольские рассказы» (1855) - непарадное изображение войны. «Диалектика души»: толстовский принцип психологического анализа. «Люцерн» (1857). Истоки проблематики и образов последующих произведений в рассказах и краткая формулировка толстовских идей.<br>Роман-эпопея «Война и мир» (1869) (обзорно): история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории. Экранизации романа. Духовные искания, публицистика, народные рассказы.<br>Толстовство и толстовцы, отлучение от церкви. Музей Ясная Поляна. Значение фигуры Толстого для русской культуры. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постер, коллаж / видеоролик или др. формате (по выбору) об истории создания романа-эпопеи «Война и мир» Л.Н. Толстого. Написание рецензии на экранизации «Войны и мира» | 2 | **ОК 02**<br>**ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ЛР 1,5,7,11** |
| | **Практические занятие №7.** Рецензирование экранизации романа Л.Н. Толстого «Война и мира» | 2 | |
| ***Тема 2.6 Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01**<br>**ОК 02**<br>**ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ЛР 1,5,7,11** |
| | Утверждение крестьянской темы. Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Своеобразие решения образа и музы и темы поэта и поэзии. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Для чтения и изучения: «Калистрат», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», «Еще мучимый страстию мятежной...»,«Да, наша жизньтекла мятежно...»,«Слезы и нервы»,«В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «Школьник», «Песня Еремушке», «Элегия», «На смерть Добролюбова», «Поэт и гражданин», «Пророк», «На Волге», «Железная дорога», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», «В дороге», «Тройка», «Вчерашний день часу в шестом...», «Я не люблю иронии твоей...», «О Муза! Я у двери гроба...», «Умру я скоро. Жалкое наследство...», «Родина», «Размышление у парадного подъезда», «Ты всегда хороша несравненно...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Безвестен я. Я вами не стяжал...», «Внимая ужасам войны...», «Надрывается сердце от муки...», «О погоде», «Муза» (Нет, музы ласково поющей и прекрасной...) и др. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Эпопея крестьянской жизни: замысел и его воплощение. Фольклорная основа поэмы. Легенда об атамане Кудеяре. Работа с инфоресурсами: сообщение о легендарном сюжете об атамане Кудеяре в фольклоре и его воплощении в поэме Некрасова | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Тема 2.7 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1,5,7,11** |
| | Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева, бурный пейзаж как доминанта в художественном мире Тютчева. *Для чтения и изучения:* Ф.И. Тютчев: «Наш век», «SiLentium», «Не то, что мните вы, природа...» «О, как убийственно мы любим...», «Фонтан», «Чему бы жизнь нас не учила...», «Осенний вечер», «Не рассуждай, не хлопочи...»,«Я встретил вас...»,«Два голоса»,«Еще земли печален вид...»,«Она сидела на полу...»,«Есть в осени первоначальной...»,«Полдень»,«Предопределение»,«Весь день она лежала в забытьи...», «Когда дряхлеющие силы...», «Как хорошо ты, о море ночное...», «О чём ты воешь, ветр ночной?» и др.<br>Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета, идиллический пейзаж. *Для чтения и изучения:* А.А. Фет. «Целый мир от красоты», «Кому венец, богине ль красоты...», «Поэтам», «Как беден наш язык», «Шепот, робкое дыханье...», «Что за ночь! Прозрачный воздух скован», «Весенний дождь...», «Какая ночь, как воздух чист...», «Я пришел к тебе с приветом...», «Еще майская ночь», «Заря прощается с землею...», «Еще весны душистой нега...», «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Я тебе ничего не скажу...»,«Это утро, радость эта...», «Первый ландыш», «Смерть» и др. | 2 | |
| | **Практическое занятие№ 8.** Чтение и анализ стихотворений А.А. Фета и Ф.И. Тютчева | 2 | |
| **Раздел 3.<br>«Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи** | | | |
| ***Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1,5,7,11** |
| | Иван Алексеевич Бунин (1870-1953). Факты биографии. Первый русский писатель - лауреат Нобелевской премии по литературе «Листопад», «Вечер», «Одиночество», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «Последний шмель», «Слово», «Поэту» (другие - по выбору учителя).<br>Лирика. Философичность, психологизм и лиризм поэзии Бунина. Прославление «любви и радости бытия». Пейзажная лирика. Тема одиночества. Тема поэтического труда.<br>Рассказы «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник»; рассказ-притча «Господин из Сан-Франциско»; цикл рассказов «Темные аллеи» (два рассказа - по выбору учителя) Проза И. А. Бунина. Мотив запустения и увядания дворянских гнезд, образ «Руси уходящей». Судьба мира и цивилизации в осмыслении писателя. Тема трагической любви в рассказах Бунина. Традиции русской классической поэзии и психологической прозы в творчестве Бунина, Новаторство поэта | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1,5,7,11** |
| | *Александр Иванович Куприн* (1870-1938) Сведения из биографии.<br>Повесть *«Олеся».* Тема «естественного человека» в повести. Мечты Олеси и реальная жизнь ее окружения. Трагизм любови героини. Осуждение пороков общества.<br>Рассказ *«Гранатовый браслет».* Своеобразие сюжета. Герои о сущности любви. Трагическая история любви Желткова. Развитие темы «маленького человека» в рассказе. Смысл финала. Символический смысл заглавия, роль эпиграфа. Авторская позиция. Традиции русской классической литературы в прозе Куприна. «Гранатовый браслет» в кино (А.Роом,1964) | 2 | |
| | **Практическое занятие № 9.** Развитие темы «маленького человека» в рассказе А.И. Куприна. Написание сочинения-рассуждения по произведению писателя. | 2 | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1,5,7,11** |
| ***Тема 3.3 Герои М. Горького в поисках смысла жизни*** | **Содержание учебного материала:** | | |
| | Максим Горький (1868-1936). Сведения из биографии (актуализация и обобщение ранее изученного).<br>Рассказ-триптих «Старуха Изергиль». Романтизм ранних рассказов Горького. Проблема героя. Особенности композиции рассказа. Независимость и обреченность Изергиль. Индивидуализм Пэрры. Подвиг Данко. Величие и бессмысленность его жертвы. Смысл противопоставления героев.<br>Пьеса «На дне». «На дне» как социально-философская драма. Смысл названия пьесы. Система и конфликт персонажей. Обреченность обитателей ночлежки. Старик Лука и его жизненная философия. Спор о назначении человека. «Три правды» в пьесе и их трагическая конфронтация. Роль авторских ремарок, песен, цитат. Неоднозначность авторской позиции. М. Горький и Художественный театр. Сценическая история пьесы «На дне». | 2 | |
| ***Тема 3.4 Серебряный век: общая характеристика и основные представители*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1,5,7,11** |
| | *От реализма - к модернизму*<br>*Серебряный век:* происхождение и смысл определения. Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Предпосылки возникновения. Классификация литературных направлений: от реализма - к модернизму. Диалог с классикой как «средство развития, обогащения» новых направлений. Основные модернистские направления.<br>*Символизм.* Идея двоемирия и обновление художественного языка: расширение значения слова. Поэты-символисты: *В. Брюсов* («Творчество»); *К. Бальмонт* («Я - изысканность русской медлительной речи...»); *А. Белый* («Раздумье») *А.А. Блок.* «Страшный мир» в | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лирике Блока. Тема трагической любви. Образ Родины: ее прошлое и настоящее. Проблематика, сюжет и композиция. «Рождение будущего в пожаре и крови»: образ революции. Образ «двенадцати». Образ Христа и неоднозначность его интерпретации. Символика образов. Антитеза. Полифонизм поэмы. Поэма в живописи и на сцене. Новаторство в воплощении и интерпретации образа России. Тема призвания поэта<br>*Акмеизм.* Возвращение к «прекрасной ясности». Предметность тематики и образов, точность слова. Поэты-акмеисты: *Н. Гумилев* («Жираф»); С. *Городецкий* («Береза»). | | |
| ***Тема 3.5 Поэтическое новаторство В. Маяковского*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1,5,7,11** |
| | *Владимир Владимирович Маяковский* (1893-1930) Трагедия горлана-главаря (факты биографии).<br>*«Послушайте!», «Лиличка!», «Скрипка и немножко нервно», «Левый марш», «Прозаседавшиеся», «Нате!», «А вы могли бы?», «Юбилейное», «Сергею Есенину»*<br>*Лирика.* Маяковский и футуризм. Ранняя лирика поэта. Сила личности и незащищенность лирического героя перед пошлостью, нелюбовью, рутинностью. Мотив одиночества, любви и смерти. Поэт и революция. Сатира Маяковского. Тема поэта и поэзии. Поэтическое новаторство Маяковского (ритмика, рифма, строфика и графика стиха, неологизмы, гиперболичность). Своеобразие жанров и стилей лирики поэта. Стихи поэта в современной массовой культуре<br>Поэма-триптих *«Облако в штанах».* Образ лирического героя-бунтаря и его возлюбленной. Новаторское открытие Маяковского в жанре поэмы: усиление лирического начала (превращение поэмы в лирический монолог). Особенности рифмовки. | 2 | |
| ***Тема 3.6 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1,5,7,11** |
| | *Сергей Александрович Есенин* (1895-1925)<br>*(«Ей ты, Русь моя родная!», «Тебе одной плету венок...», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Неуютная жидкая лунность...»; «Сорокоуст», «Я покинул родимый дом...», «Русь советская», «Письмо к матери»; «Отговорила роща золотая...», «Собаке Качалова»; «Не бродить, не мять в кустах багряных...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Письмо к женщине», «Не жалею, не зову, не плачу...».*<br>Чувство Родины - основное в творчестве Есенина. Образ родной деревни, ее судьба в ранней и поздней лирике поэта. Посвящение матери. Особая связь природы и человека. Любовная тема. Исповедальность лирики: отражение потерь и обретений на дороге жизни. Самобытность поэзии Есенина (народно-песенная основа, музыкальность). Есенин | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на сцене, в кино и музыке | | |
| | **Практическое занятие №10.** Работа с поэтическими произведениями С. Есенина. Анализ и чтение наизусть | 2 | |
| **Раздел 4.<br>«Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX** | | | |
| ***Тема 4.1<br>Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1,5,7,11** |
| | *Андрей Платонов* (Андрей Платонович Климентов) (1899-1951) Сведения из биографии. Повесть *«Усомнившийся Макар».* И. Сталин о произведении А. Платонова. Повесть как акт гражданского мужества писателя. Смысл названия произведения. Мотив странствия как способ раскрытия идеи повести. Образ главного героя. Сомнения и причины его сомнений. Макар - «природный», «сокровенный» человек. Жанровое своеобразие повести. Необычность языка и стиля писателя (произвол в сочетании слов, «неправильности», избыточность языка, речь героев в соответствии со стандартами эпохи и др.)<br>Работа над характеристикой героя как «сокровенного человека» (развитие понятия). Лингвистический анализ фрагментов повести с целью наблюдения над стилем и языком А. Платонова | | |
| | **Практическое занятие №11**. Анализ ключевых эпизодов повести «Усомнившийся Макар» Андрея Платонова | 2 | |
| ***Тема 4.2<br>Поэзия Б. Пастернака и А. А. Ахматовой*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1,5,7,11** |
| | *Борис Леонидович Пастернак (1890-1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе.*<br>*«Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...», «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Про эти стихи», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...»,«Гамлет», «Зимняя ночь», «Любить иных - тяжелый крест...», «Никого не будет в доме...», «Снег идет», «Гефсиманский сад», «Быть знаменитым некрасиво...»*<br>*Лирический герой поэзии: сложность его настроения, жизнеощущения. Тема поэтического творчества, стремление к простоте. Судьба творца в поэзии. Любовная лирика. Стремление поэта «дойти до самой сути» явлений. Человек, природа и время в лирике. Христианские мотивы. Особенность поэтики: сочетание бытовых деталей и образов-символов, философская глубина. Песни современных бардов на стихи поэта.* | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Анна Андреевна Ахматова* (1889-1966) Сведения из биографии.<br>*«Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смятение», «Под крышей промерзшей пустого жилья...», «Муза», «Муза ушла по дороге...», «Мне ни к чему одические рати...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Родная земля», «Смуглый отрок бродил по аллеям...»*<br>*Лирика.* Основные темы лирики Ахматовой: любовь как всепоглощающее чувство, как мука; тема творчества; гражданская тема; пушкинская тема.<br>Поэма *«Реквием».* Памятник страданиям и мужеству. Трагический пафос произведения. Жанр и композиция поэмы. Смысл названия. Образ лирической героини. Эпилог поэмы: личная трагедия героини и общенародное горе. Библейские мотивы и образы в поэме. Тема исторической памяти. Аллюзии и реминисценции в произведении. Жизнь и творчество А. Ахматова в кино и музыке | | |
| | **Практическое занятие №12**. Работа с поэтическими произведениями Б. Пастернака и А.А. Ахматовой. Анализ и чтение наизусть | 2 | |
| ***Тема 4.3 «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР 1,5,7,11** |
| | *Михаил Афанасьевич Булгаков* (1891-1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)<br>Роман *«Мастер и Маргарита».* История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа | | |
| | **Практическое занятие №13**. Нравственно-философские оппозиции в романе М.Булгакова «Мастер и Маргарита» | 2 | |
| ***Тема 4.4 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05** |
| | *Михаил Александрович Шолохов* (1905-1984) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе<br>Роман-эпопея *«Тихий Дон»* (избранные главы). История создания. Смысл названия. Жанр | 2 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | произведения. Герои романа-эпопеи о всенародной трагедии. Семья Мелеховых. Образ Григория Мелехова. Любовь в его жизни. Герой в поисках своего пути среди «хода истории». Финал романа-эпопеи. Проблема гуманизма в произведении. Полемика вокруг авторства. Киноистория романа | | **ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ЛР 1,5,7,11** |
| | **Практическое занятие №14**. Анализ идейно-художественного своеобразия романа М.Шолохова «Тихий Дон» | 2 | |
| **Раздел 5.**<br>**«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России второй половины XX века** | | | |
| ***Тема 5.1 Тоталитарная тема в литературе второй XX века*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01**<br>**ОК 02**<br>**ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ЛР 1,5,7,11** |
| | *А. И. Солженицын* «Один день Ивана Денисовича»; *В. Т. Шаламов* «Колымские рассказы» (по выбору учителя)<br>*Александр Исаевич Солженицын* (1918-2008) Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лауреат Нобелевской премии по литературе.<br>*Повесть* «Один день Ивана Денисовича»<br>Общественный резонанс, вызванный произведением. История создания повести.<br>Лагерный мир в произведении. Образ главного героя.<br>Устойчивость и приспособленность Ивана Денисовича к жутким условиям лагерной жизни.<br>«Счастливый день» в жизни героя. Черты национального характера в образе Шухова | | |
| | **Практическое занятие №15**. Изучение приемов создания образа в повести «Один день Ивана Денисовича»: детали портрета, ночные пейзажи, связанные с героем, речь и поступки. | 2 | |
| ***Тема 5.2 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01**<br>**ОК 02**<br>**ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ЛР 1,5,7,11** |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Валентин Григорьевич Распутин* (1937-2015)<br>Повесть *«Прощание с Матерой».* Связь творчества писателя с экологическими проблемами. Народ, его история, его земля в произведении. Образы «старинных старух». Утрата нравственных ценностей молодым поколением. Символика в повести. Позиция автора. Фильм «Прощание» (1981) - драма Э. Климова и Л. Шепетко по мотивам распутинской повести.<br>*Василий Макарович Шукшин* (1929-1974)<br>Рассказы *«Микроскоп», «Срезал».* Герои-чудики. Восприятие их окружающими.<br>Стремление Андрея Ерина («Микроскоп») сделать «людям как лучше». Неоднозначность шукшинских чудиков. Глеб Капустин («недобрый» чудик) и городской гость («Срезал»).<br>Противостояние интеллигенции и народа. Поэтика рассказов: анекдотичность, характеристичный диалог, открытый финал | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №16.** Чтение и анализ фрагментов повести В. Распутина. Выявление основных нравственных проблем (верность заветам предков, преданность родной земле, проблема отцов и детей, проблема экологии) | 2 | |
| ***Тема 5.3 Тема Великой Отечественной войны в литературе*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1,5,7,11** |
| | Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне.<br>«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов)<br>Проблема нравственного выбора на войне Василий Владимирович Быков (1924-2003)<br>Повесть «Сотников». Человек в экстремальной ситуации, на пороге смерти. Стремление к самосохранению (Рыбак) - и сохранение человеческого достоинства, духовный подвиг (Сотников).<br>Виктор Петрович Астафьев (1924-2001). Традиции и новаторство писателя в изображении войны.<br>Рассказ «Связистка». Мотив испытания войной на войне и после войны. Герои рассказа. Дилемма нравственного выбора между «воинским долгом и человеческой жизнью». Тема покаяния, ответственности за каждый свой поступок Фадеев Александр Александрович (1901-1956).<br>Б. Васильев. «А зори здесь тихие».<br>Дискуссия «Что важнее воинский долг или человеческая жизнь?» | | |
| | **Практическое занятие №17.** Анализ произведений писателей времен ВОВ, посвященных проблеме выбора на войне: самосохранение или сохранение человеческого достоинства | 2 | |
| **Прикладной модуль<br>Раздел 6.<br>Медицина в зеркале литературы** | | | |
| ***Тема 6.1. А.П. Чехов. Врач и писатель. Проблема ответственности человека за судьбы людей*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 1,5,7,11** |
| | Развитие творческого метода Чехова, основные этапы его творческого пути. Своеобразие реализма чеховского типа. Соединение особенностей классического реализма XIX века и неореализма в творческом методе А.П.Чехова. Основные этапы творческой эволюции писателя. Взаимовоздействие человека и мира как главная проблема его творчества.<br>Малая проза А.П. Чехова. Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок.<br>*«Палата №6», «Сельские эскулапы», «Дуэль», «Страдальцы», «Хирургия», «Припадок», «Черный монах».* | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Написание аннотации к произведению А.П. Чехова. | | |
| | **Практическое занятие №23.** Отражение медицинского опыта и практики в произведениях А.П.Чехова. | 2 | |
| ***Тема 6.2 Медицина – профессия будущего*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 1,5,7,11** |
| | Врачебная практика Булгакова, ее отражение в творчестве. *«Морфий». « Записки юного врача».* Художественный мир М.Булгакова. Сатирические повести. Драматургия. Романы. История создания повести «Собачье сердце». Идейно-художественное своеобразие повести. Характеристика героев. Образ врача. Литературоведческие интерпретации. Медицина будущего на страницах литературных произведений автора. | | |
| | **Практическое занятие №24.** Медицина – профессия будущего. Составление художественного текста, пропагандирующего профессию медицинского работника и здоровый образ жизни. | 2 | |
| ***Тема 6.3 Формирование представлений о профессии медицинской сестры*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ЛР 1,5,7,11** |
| | Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью. «Обломов на службе»: работа с избранными эпизодами гл.5 ч.1. романа «Обломов». Работа с инфоресурсами. поиск информации по теме «правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?» | | |
| | **Практическое занятие №25.** Стереотипы и заблуждения о профессии медицинской сестры. Дискуссия «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?» | 2 | |
| ***Тема 6.4 Медицина в годы ВОВ на страницах*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01 ОК 02 ОК 04** |
| | Русская литература времён Великой Отечественной войны. Память войны, тема и образ Родины в послевоенной поэзии. Новые тенденции в изображении Великой | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***литературы*** | Отечественной войны в послевоенной литературе. Новое о человеке на войне, углубление антивоенной темы в «военной прозе», расширение и обогащение представления о героическом в произведениях «Батальоны просят огня» Ю.Бондарева, «Убиты под Москвой» К.Воробьёва. Б.Васильева, В.Астафьева. Медицина в годы ВОВ. Подвиг военных врачей. С.Алексиевич «У войны не женское лицо», Т.Данилина «Воспоминания фельдшера». | | **ОК 05**<br>**ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ПК 2.1.**<br>**ПК 3.1.**<br>**ПК 3.2.**<br>**ЛР 1,5,7,11** |
| | **Практическое занятие №26.** Подвиг военных врачей на страницах литературы | 2 | |
| ***Тема 6.5 Образ медицинского работника на страницах новейшей русской литературы*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01**<br>**ОК 02**<br>**ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ПК 2.1.**<br>**ПК 3.1.**<br>**ПК 3.2.**<br>**ЛР 1,5,7,11** |
| | Основные тенденции новейшей русской литературы. Произведения Т.Толстой, В.Пьецуха, Вик.Ерофеева, В.Сорокина, В.Пелевина. Постмодернистские тенденции в прозе и поэзии. Специфика постмодернистского текста. Своеобразие модели мира в постмодернистской прозе. Составление таблицы «Образ медицинского работника на страницах новейшей русской литературы». Дискуссия на тему «Каким должен быть современный медицинский работник?».<br>Составление беседы с целью популяризации профессии медицинской сестры среди разных групп населения. | | |
| | **Практическое занятие №27.** Образ медицинского работника на страницах новейшей русской литературы. | 2 | |
| ***Тема 6.6 Прогресс - это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01**<br>**ОК 02**<br>**ОК 04**<br>**ОК 05**<br>**ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ПК 2.1.**<br>**ПК 3.1.**<br>**ПК 3.2.**<br>**ЛР 1,5,7,11** |
| | Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука - двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс? Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее. Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия. | | |
| | **Практическое занятие №28.** Медицина и научно-технический прогресс. Написание сочинения на тему «Научно-технический прогресс в медицине» | 2 | |
| ***Тема 6.7 Написание резюме*** | **Содержание учебного материала:** | | **ОК 01**<br>**ОК 02**<br>**ОК 04** |
| | Роль профессии в положении человека в социуме. ***Резюме*** как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме - | | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу.<br>Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме - официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме действительное и резюме проектное | | **ОК 05**<br>**ОК 06**<br>**ОК 09**<br>**ПК 2.1.**<br>**ПК 3.1.**<br>**ПК 3.2.**<br>**ЛР 1,5,7,11** |
| | **Практическое занятие №29.** Работа с образцовым документом резюме. Составление резюме | 2 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Подготовка к комплексному экзамену. Написание сочинения-рассуждения на тему «Важность профессии медицинской сестры». Подготовка резюме и автобиографии. | 24 | |
| | **Индивидуальные занятия** | 2 | |
| | **Комплексный экзамен** | **6** | |
| | **Итого** | **108** | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины БД. 02 Литература предусмотрен кабинете литературы, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения


1. Красовский, В. Е. Литература: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: https://biblio-online.ru (дата обращения 30.03.2026)
2. **Электронные источники:**

Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: https://biblio-online.ru (дата обращения 30.03.2026)

3. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. Электронная библиотека «Юрайт». Режим доступа: https://biblio-online.ru (дата обращения 30.03.2026)


**Интернет-ресурсы:**


1. Русский филологический портал. Библиотека филологических текстов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www. Philology.ru Доступные литературные источники [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://lib.ru (дата обращения 30.03.2026)



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения сочинений, устных и письменных опросов, тестов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и сообщений.

| Общая/ профессиональная | Раздел/ Тема | Тип оценочных мероприятия |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р 1, Темы 1.1,1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6<br>Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5<br>Р 5, Темы 5.1,5.2, 5.3<br>Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | наблюдение за выполнением мотивационных заданий; наблюдение за выполнением практической работы; контрольная работа; выполнение заданий на экзамене |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1, Темы 1.1,1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6<br>Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5<br>Р 5, Темы 5.1,5.2, 5.3<br>Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Р 1, Темы 1.1,1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6<br>Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5<br>Р 5, Темы 5.1,5.2, 5.3<br>Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Темы 1.1,1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6<br>Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5<br>Р 5, Темы 5.1,5.2, 5.3<br>Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р 1, Темы 1.1,1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6<br>Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5<br>Р 5, Темы 5.1,5.2, 5.3<br>Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации | Р 1, Темы 1.1,1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6<br>Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5<br>Р 5, Темы 5.1,5.2, 5.3<br>Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | |
| ОК 09.<br>Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках н | Р 1, Темы 1.1,1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6<br>Р 4, Темы 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5<br>Р 5, Темы 5.1,5.2, 5.3<br>Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | |
| ПК 2.1.<br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. | Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | |
| ПК 3.1.<br>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. | Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | |
| ПК 3.2.<br>Пропагандировать здоровый образ жизни. | Р 6, Темы 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,6.7 | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**
**«Межрегиональный инновационный колледж**
**Альянс»**
**(АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»)**

Приложение
к ОП по профессии
31.01.01 Медицинский администратор

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## учебной дисциплины

# БД. 03 ИСТОРИЯ

## Специальность 31.01.01 Медицинский администратор
## (очная форма обучения)

2026

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины БД.03 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

**1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | |
|---|---|---|
| | **Общие** | **Дисциплинарные** |
| 0К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br>б) базовые исследовательские действия:<br>- владеть навыками учебно-исследовательской и | - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичных исторических источников различных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;<br>Выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;<br>- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших до настоящего времени;<br>- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших до настоящего времени |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;<br>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;<br>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;<br>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br>и способность их использования в познавательной и социальной практике | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:<br>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;<br>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>в) работа с информацией:<br>- владеть навыками получения информации из | - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX начала XXI в. В справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;<br>-уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной или личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и зарубежных стран;<br>- приобретения опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;<br>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;<br>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;<br>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;<br>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях | - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);<br>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | В области эстетического воспитания:<br>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>а) общение:<br>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать | - уметь составлять описание(реконструкцию)в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;<br>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории аргументировано критиковать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;<br>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>В части гражданского воспитания:<br>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;<br>- патриотического воспитания:<br>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему | − понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);<br>-знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;<br>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;<br>- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;<br>- уметь устанавливать причинно-следственные, |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | |
|---|---|---|
| | народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;<br>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;<br>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;<br>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);<br>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX –начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX –начале XXI в.;<br>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX –начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц<br>- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX –начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц схем, графиков, диаграмм;<br>- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;<br>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;<br>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;<br>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;<br>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников |
| | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| **Объем образовательной программы** | **136** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в II семестре* | 2 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)** | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 1.1 Россия и мир в годы Первой мировой войне** | **Основное содержание учебного материала** | | ОК 02 ОК 05 ОК 06 |
| | Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.[3] Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны | | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Итоги Первой мировой войны. Работа с картой | **2** | |
| **Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков** | **Основное содержание** | | ОК 02 |
| | Причины Великой российской революции и ее начальный этап.<br>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.<br>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.<br>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.<br>Первые революционные преобразования большевиков.<br>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.<br>Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией | **2** | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками | | |
| **Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Причины и этапы Гражданской войны в России.<br>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.<br>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.<br>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.<br>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.<br>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.<br>Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.<br>Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности | 2 | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны | | |
| **Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы** | | | ОК 01, ОК 02, |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| **Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.<br>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).<br>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.<br>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.<br>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы | 2 | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти | | |
| **Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х- 1930-е гг.** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы.<br>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.<br>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрноиндустриальную державу. Ликвидация безработицы.<br>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.<br>Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «метаплана» | | |
| **Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920- 1930-е гг.** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе.<br>"Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию.<br>Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология.<br>Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения.<br>Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг.<br>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Культурная революция и «угар НЭПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства» | | |
| **Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920 –х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920 -- 1930 – гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов.<br>"Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение | 2 | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками | | |
| **Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона.<br>Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.<br>Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика.<br>Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.<br>Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии.<br>Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса.<br>"Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.<br>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана- Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало- эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности.<br>Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.<br>Развитие культуры в 1914-1930-х гг.<br>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций.<br>Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.<br>СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКИД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками и исторической картой | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| **Практическое занятие**<br>«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)<br>Наш край в 1920-1930-е гг. | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК…[5] |
| **Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы** | | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| **Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - осень 1942)** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах.<br>Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.<br>1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.<br>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни.<br>Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.<br>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.<br>Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.<br>Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.<br>Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками | | |
| **Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной -летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.<br>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.<br>Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.<br>Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.<br>За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.<br>Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на | 4 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг.<br>СССР и союзники.<br>Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Работа с исторической картой | | |
| **Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войн** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Человек и война: единство фронта и тыла.<br>"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.<br>Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.<br>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.<br>Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. | 4 | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М | | |
| **Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны** | **Основное содержание** | | ОК 02 |
| | Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.<br>Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. | 4 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.<br>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба<br>послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").<br>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны.<br>Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.<br>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира | | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | **Практические занятия** | 4 | |
| | Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии.<br>Работа с исторической картой. Уроки войны. Дискуссия по методу дебатов | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| **Практическое занятие**<br>Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг. | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК….[6] |
| **Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир** | | | |
| Тема 4.1. - Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина – середина XX века) | **Основное содержание** | | |
| | Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.<br>От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).<br>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.<br>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей,<br>четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).<br>Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.<br>Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.<br>Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз.<br>Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.<br>Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.<br>Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки.<br>Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970- х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости. Курс Неру, внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.<br>Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).<br>Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.<br>Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.<br>Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.<br>Страны Латинской Америки во второй половине XX в.<br>Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа) | | |
| | **Практические занятия** | 4 | |
| | Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы | | |
| **Тема 4.2. СССР в 1945-** | **Основное содержание** | 2 | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1953 гг.** | Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.<br>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).<br>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".<br>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.<br>Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее. | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| **Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.<br>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.<br>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.<br>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. | **2** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.<br>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда.<br>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.<br>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.<br>Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева | | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана» | | |
| **Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.** | **Основное содержание** | | |
| | Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.<br>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".<br>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).<br>Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.<br>Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в | **2** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.<br>Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.<br>Л.И. Брежнев в оценках современников и историков | | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг. Работа с историческими источниками | | |
| **Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)** | **Основное содержание** | | |
| | Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991).<br>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.<br>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.<br>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.<br>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.<br>Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.<br>Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена б-й статьи Конституции СССР о | **2** | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.<br>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.<br>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).<br>Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене. | | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против» | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| **Практическое занятие**<br>Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине, (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг. | | **2** | |
| **Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации** | | | |
| **Тема 5.1. Становление новой России (1992-1999 гг.)** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.<br>Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным | **2** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.<br>Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.<br>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.<br>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.<br>Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военнополитическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина | | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий | | |
| **Тема5.2.Современный мир.Глобальные проблемычеловечества** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.<br>Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.<br>Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО | **2** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).<br>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.<br>Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.<br>"Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.<br>Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.<br>Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.<br>Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура. | | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками.<br>Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «метаплана» | | |
| **Тема5.3. Россия в XXI веке:вызовы времени изадачимодернизации** | **Основное содержание** | | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| | Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.<br>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.<br>Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.<br>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.<br>Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на | **2** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).<br>Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).<br>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.<br>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. | | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. | | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками | | |
| | **Самостоятельная работа** | **34** | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | **2** | |
| Всего: | | **136** | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины предусмотрен кабинет истории, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОП СПО 31.01.01 Медицинский регистратор.

### Информационное обеспечение

1. Основные издания

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330 (дата обращения: 30.03.2026).

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с.– (ЭБС Юрайт). (дата обращения: 30.03.2026).



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональным компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенции | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятия |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1,П-о/с[8]<br>Р2,П-о/с<br>Р3,П-о/с<br>Р4,П-о/с<br>Р5,П-о/с | Диагностическая работа<br>Контрольная работа<br>Самооценка и взаимооценка<br>Презентация мини-проекты<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий<br>Разработка маршрута образовательного путешествия<br>Практические работы<br>Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, иинформационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1, Тема 1.1, 1,2 1,3 П-о/с<br>Р2, Тема 2.1, 2.2, 2,3 2.4, 2,5 П-о/с<br>Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 П-о/с<br>Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с<br>Р5, Тема 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р1, Тема 1,2 1,3 П-о/с<br>Р2, Тема 2.1, 2.2, 2,3 2.4, 2,5 П-о/с<br>Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 П-о/с<br>Р4, Тема 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с<br>Р5, Тема 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Р1, Тема 1.1, 1,2 1,3 П-о/с<br>Р2, Тема 2.1, 2.2, 2,3 2.4, 2,5 П-о/с<br>Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 П-о/с<br>Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с<br>Р5, Тема 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с | |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р1, Тема 1.1, 1,2 1,3 П-о/с<br>Р2, Тема 2.1, 2.2, 2,3 2.4, 2,5 П-о/с<br>Р3, Тема 3.1, 3.2, 3.4 П-о/с<br>Р4, Тема 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с<br>Р5, Тема 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с | |
| ПК … | П-о/с | |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
АНО ПО "МИКА", КОРТОСОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА, ДИРЕКТОР 22.05.2026 20:18 (MSK) Сертификат 030D548F0042B4D6BA4179CA1183434D8A