

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Принят на заседании педагогического
совета
Протокол № 5 от 30.12.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «МИКА»
_____ М.Е.Кортосова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
на 31.12.2025 года**

Тюмень, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в Автономной Некоммерческой Организации Профессионального Образования «Межрегиональный Инновационный Колледж Альянс» (далее - колледж) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство образования и науки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 год.

В процессе самообследования проводилась оценка основных направлений деятельности колледжа: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности и трудоустройства выпускников, организации воспитательной работы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ основных показателей деятельности колледжа.

Общие результаты самообследования колледжа заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Содержание

1. Общие сведения о Колледже

- 1.1 Полное наименование и контактная информация Колледжа
- 1.2 Общая информация о Колледже
- 1.3 Миссия Колледжа
- 1.4 Система управления Колледжем
- 1.5 Внутренняя оценка качества образования, в том числе результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей за 2025 год

2. Образовательная деятельность

- 2.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже
- 2.2 Оценка качества подготовки специалистов среднего звена
- 2.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

3. Кадровое обеспечение

4. Профориентационная работа

5. Научно-исследовательская деятельность

6. Воспитательная работа

7. Материально-техническое обеспечение

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Основные значимые события и результаты деятельности Колледжа в 2025 году.

1. Общие сведения о Колледже

1.1. Полное наименование и контактная информация Колледжа

Полное наименование: Автономной Некоммерческой Организации Профессионального Образования «Межрегиональный Инновационный Колледж Альянс»

Сокращенное наименование: АНО ПО «МИКА»

Контактная информация: Место нахождения (юридический адрес): 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 48А, пом. 2

Фактический адрес: 625023, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 48А, пом. 2

Телефон: 8(3452) 68-33-37, 8(3452) 65-95-01

E-mail: info@miuc.ru

Адрес сайта: www.miuc.ru

Директор: Кортосова Марина Евгеньевна

Телефон/факс: 8 (922) 0 7 7 - 7 7 - 8 0

E-mail: dir@abk72.ru

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

Борисова Раиса Константиновна

E-mail: info@miuc.ru

1.2. Общая информация о Колледже

Колледж был создан 28.10.2024 г. в соответствии с решением №14 единственного учредителя от 18.09.2024 года.

Полное наименование Колледжа на русском языке – Автономной Некоммерческой Организации Профессионального Образования «Межрегиональный Инновационный Колледж Альянс»

Сокращенное наименование на русском языке – АНО ПО «МИКА»

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Учредителем Колледжа является физическое лицо: Гражданка Российской Федерации – Кортосова Марина Евгеньевна.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава (утвержден решением № 14 от 18/09/2024 года), определяющего правовое положение Колледжа, регулирующего порядок осуществления и прекращения деятельности Колледжа в соответствии Конституцией Российской Федерации, с нормами Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Деятельность Колледжа регламентируется локальными актами, не противоречащими законодательству. По мере изменения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере образования, Колледжем ведется работа по своевременной актуализации внутренних локальных актов.

Колледж имеет в своей структуре: административный отдел, учебно-методический отдел и Административно-хозяйственный отдел.

Колледж имеет сайт www.miuc.ru, который является частью Электронной информационно-образовательной среды Колледжа. На сайте размещена информация о структуре Колледжа, органах управления, руководстве и педагогических работниках Колледжа, об образовательной деятельности Колледжа, материально-техническом обеспечении оснащенности образовательных программ, о планируемых и проведенных мероприятиях и иная информация согласно действующего законодательства.

В настоящее время Колледж является инновационной образовательной организацией, реализующей современную модель образования — программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Миссия Колледжа

Миссия Колледжа — подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, владеющих современными знаниями, умениями, общими, профессиональными и социально-личностными компетенциями в области.

Медицины, спорта, бурения в том числе права социального обеспечения, способных к генерации инновационных прогрессивных идей и их реализации в образовательном процессе и практической подготовке с целью дальнейшего роста экономического состояния общества, региона и государства в целом и воспитанных на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма.

Целями деятельности Колледжа являются:

- подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена всех направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства;

- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Достижение целей обеспечивается через решение основных задач развития Колледжа:

- создание мобильной образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы работодателей и образовательные запросы общества;

- совершенствование образовательного процесса и развитие внутренней системы менеджмента качества подготовки специалистов среднего звена;

- расширение перечня образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, востребованных на рынке образовательных услуг;

- повышение качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов за счет реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) на основе компетентного подхода, обеспечения высокого уровня информатизации образовательного процесса и внедрения инновационных образовательных технологий;

- организация эффективной научно-методической деятельности;

- рациональное и эффективное использование и качественное укрепление кадрового потенциала Колледжа, создание системы стимулирования профессионального роста педагогической квалификации преподавательского состава;

- формирование современного воспитательного пространства;

- создание современной инфраструктуры образовательной среды через совершенствование материально-технического и информационного оснащения учебного процесса, позволяющей осуществлять эффективную образовательную

деятельность;

- развитие системы управления;
- развитие системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса, повышение роли работодателей в определении требований к содержанию образовательных программ;

- организация и развития системы внутренней оценки качества Колледжа.

Стабильное и системное развитие Колледжа достигается за счет следующих результатов и показателей:

- повышение качества образования за счет эффективной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;

- обеспечение материально-технической и информационной оснащенности образовательного процесса в соответствии требованиям ФГОС СПО;

- расширение сферы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса через внедрение инновационных форм и методов обучения и воспитания;

- открытие новых приоритетных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, открытие новых программ профессионального обучения;

- участие обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях;

- участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийские проверочные работы и т.д.);

- расширение практики взаимодействия с профильными учреждениями и организациями региона и повышение роли работодателей в трудоустройстве выпускников;

- расширение потенциала Колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;

- обеспечение непрерывного повышения квалификации преподавательского состава;

- продвижение положительного имиджа Колледжа.

1.4. Система управления Колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности (Учредитель, Директор) и коллегиальности - Педагогический совет Колледжа (далее- Педагогический совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание) Методический совет Колледжа.

Высшим органом управления является постоянно действующий единоличный руководящий орган - Директор. Решения принимаются Директором, оформляются письменно.

К исключительной компетенции Директора Колледжа относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;

- утверждение Устава Колледжа, изменений и дополнений к нему;

- определение порядка приема в состав учредителей Колледжа и исключение из состава его учредителей;

- назначение директора Колледжа, заключение с ним трудового договора, досрочное прекращение полномочий Директора Колледжа;

- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа;

- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании и ликвидации, переименовании филиалов, об открытии и закрытии, переименовании представительств Колледжа;

- принятие решений о реорганизации и ликвидации Колледжа, о назначении ликвидационной комиссии(ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа;

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;

- принятие решений по совершению сделок в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, в том числе предварительное одобрение совершения сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- рассмотрение ежегодного отчета Колледжа о самообследовании;

- утверждение плана приема обучающихся в Колледж.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор Колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Директор назначается единственным учредителем Колледжа на срок полномочий 5 (пять) лет.

Директор Колледжа осуществляет свои полномочия на основании настоящего Устава, соответствии с трудовым договором, заключенным с Колледжем и законодательством Российской Федерации. Директор Колледжа несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационной финансово-хозяйственной деятельностью Колледжа. Директор несет полную ответственность за деятельность Колледжа.

В целях координации и наиболее эффективной организации управления образовательным процессом в Колледже из всех членов его педагогического коллектива, включая Директора, создается Педагогический совет. Педсовет Колледжа является коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагогические работники, при необходимости в заседаниях Педсовета могут принимать участие руководители структурных подразделений Колледжа.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и принимают обязательную силу только после утверждения их приказом Директора Колледжа.

Педагогический совет правомочен рассматривать следующие вопросы:

- разрабатывать и принимать локальные акты, регламентирующие образовательный процесс Колледжа в пределах своей компетенции;

- разрабатывать и утверждать образовательные программы Колледжа;

- определять основные направления развития Колледжа, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

- обсуждать и производить выбор оптимальных вариантов содержания обучения, образовательных программ и учебных планов, форм, методов, технологий обучения;

- организовывать работу по распространению передового педагогического опыта;

- определять педагогические задачи Колледжа;

- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- решать другие вопросы, в пределах его компетенции и (или) поручению

Директора Колледжа.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Колледжем. В общем собрании работников и обучающихся участвуют все работники, работающие в Колледже и обучающиеся. Общее собрание работников и обучающихся действует бессрочно.

Общее собрание работников и обучающихся рассматривает следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы Колледжа на новый учебный год и заслушивание информации Директора Колледжа о его реализации.
- Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор.
- Обсуждение и рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.
- Заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Колледжа по вопросам их деятельности.
- Контроль предоставления обучающимся и работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Колледжа.
- Осуществление контроля над выполнением решений органов Общего собрания работников и обучающихся, информирование коллектива Колледжа об их выполнении, реализации замечаний и предложений работников и обучающихся Колледжа по совершенствованию деятельности Колледжа.
- Определение мер, способствующих более эффективной работе Колледжа, выработка и внесение предложений директору Колледжа по вопросам улучшения функционирования Колледжа, совершенствование трудовых и образовательных отношений.
- Осуществление общественного контроля над работой администрации Колледжа по охране здоровья работников и обучающихся, создание безопасных условий труда, пропаганде здорового образа жизни, противодействию коррупции.
- Рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных Директором Колледжа на рассмотрение Общего собрания работников и обучающихся.

В целях учёта мнения обучающихся, педагогических работников по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в Колледже могут быть созданы: 1) советы обучающихся; 2) союзы обучающихся и (или) работников Колледжа.

Заместитель директора по учебно-производственной работе:

- ведет учет и контроль за выполнением учебной нагрузки преподавателями;
- координирует и контролирует учебную работу;
- координирует воспитательную работу в Колледже;
- контролирует качество образовательного процесса;
- планирует учебную нагрузку;
- организывает и координирует участие обучающихся колледжа в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования;
- контролирует работу кураторов учебных групп и т.д.

Главный бухгалтер организывает, ведет и контролирует работу по приему, учету и увольнению сотрудников, разработку и внедрение политики в области управления персоналом, решение конфликтных ситуаций, контроль соблюдения трудового законодательства и внутренних нормативных актов организации, а также обеспечение соблюдения прав и интересов работников.

Специалист по воспитательной и профориентационной работы, содействия трудоустройству студентов и выпускников планирует и организывает воспитательную работу, осуществляет деятельность в сфере воспитательной и

социальной работы с обучающимися, осуществляет руководство культурно-массовыми, спортивными и другими мероприятиями. Осуществляет организацию рекламной и профориентационной деятельности. Контролирует работу студенческого совета. Организует и ведет работу по трудоустройству студентов и выпускников, а также ведет и контролирует работу по внедрению в образовательный информационных образовательных технологий, обеспечивает их работоспособность и т.д.

Специалист учебно-методического отдела обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечного фонда Колледжа на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети, электронные библиотечные системы).

Начальник административно-хозяйственным отделом обеспечивает социально-бытовые условия и безопасность при организации образовательного процесса.

В Колледже существуют и иные взаимодействующие подразделения, временные образования, между которыми распределены задачи по направлениям деятельности и определены полномочия и ответственность их руководителей и специалистов.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают и реализуют рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, формируют общие и профессиональные компетенции обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для решения задач руководства отдельными направлениями деятельности организуются исполнительные органы – оперативные совещания, заседания предметных (цикловых) комиссий, иные комиссии и советы. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений, еженедельных совещаний, системой контроля исполнения поручений.

Проведенный в рамках внутреннего контроля качества анализ выполнения решений коллегиальных органов управления Колледжем показал, что за отчетный период все решения в целом выполнены.

1.5 Внутренняя оценка качества образования, в том числе результаты опросов обучающихся, преподавателей и работодателей

Система внутренней оценки качества образования в Колледже разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), Уставом Колледжа и регулируется Положением о внутренней оценке качества образования в Автономной Некоммерческой Организации Профессионального Образования «Межрегиональный Инновационный Колледж Альянс» (далее - Положение).

Положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в Колледже, определяет методологические и организационные основы функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также регламентирует учет результатов процедур внутренней системы оценки качества образования в деятельности Колледжа.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Ответственные
1.	- Оценка качества подготовки обучающихся - Оценка качества подготовки обучающихся в образовательной организации	- Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); - Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; - Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; - Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), в том числе посредством процедур независимой оценки качества образования (Тестирование на образовательной платформе «Moodle» - Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе посредством участия обучающихся в оценочных процедурах, проводимых в рамках мониторинга системы образования (Участие во Всероссийских проверочных работах); - Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам(модулям) - Государственной итоговой аттестации обучающихся	- Заместитель директора по учебно-производственной работе, - Специалисты по учебно-методической работе, - Преподаватели
2.	Оценка качества работы педагогических работников образовательной	- Мониторинг уровня квалификации педагогических работников; - Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (опрос	- Директор, - Заместитель директора по учебно-

	организации	обучающихся); - Взаимопосещения учебных занятий.	производственной работе, - Преподаватели
3.	Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Мониторинг материально-технического обеспечения; учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения. - Опросы преподавателей, обучающихся по удовлетворенности состоянием материально-технического обеспечения; учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения. - Мониторинг открытости и доступности информации об образовательной организации; - Комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - Доброжелательности, вежливости работников образовательной организации; - Удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией	- Директор, - Заместитель директора по учебно-производственной работе, - Специалист по учебной и воспитательной работе, - Специалист учебно-методического отдела, - Начальник административно-хозяйственными отделом
4.	Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	- Опросы обучающихся, преподавателей, потенциальных работодателей об открытости и доступности информации об образовательной организации; - Комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - Доброжелательности, вежливости работников образовательной организации; - Удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией.	- Директор, - Заместитель директора по учебно-производственной работе, - Специалист по учебной и воспитательной работе

Результаты опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования. Опросы были сформированы посредством <https://forms.google.ru/>. «Основные разделы (направления) опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования» Положением о внутренней оценке качества образования в Автономной Некоммерческой Организации Профессионального Образования «Межрегиональный Инновационный Колледж Альянс». Ссылки на формы опросов были направлены обучающимся, преподавателям и представителям профильных работодателей.

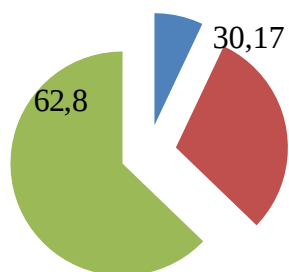
1. Опрос обучающихся Колледжа об удовлетворенности условиями,

содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ

1.1 Удовлетворенность выбором Колледжа среди прочих образовательных организаций, результатами обучения, содержанием образовательной программы, в том числе с перспективой дальнейшего трудоустройства.

Удовлетворенность выбором Колледжа, среди прочих образовательных организаций и результатами обучения

7,03



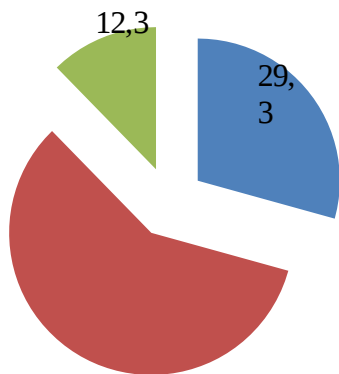
ожидали лучшего, %

■ так и ожидали, %

■ значительно лучше, чем
ожидали, %



Удовлетворенность выбранной специальностью

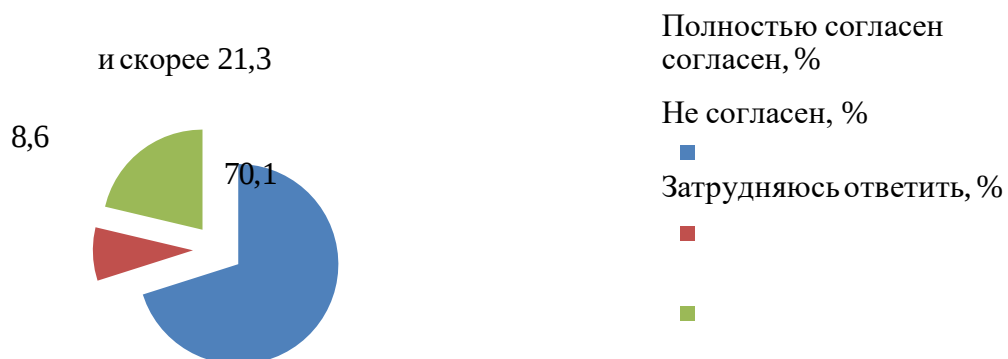


■ Абсолютно удовлетворены
(10 из 10 баллов), %

■ Удовлетворены
в значительной степени (от 6
до 9 баллов из 10), %



Удовлетворенность структурой, содержанием образовательной программы, позволяют ли практика и предметы проф. цикла получить навыки для будущего трудоустройства



Удовлетворенность психологическим климатом в Колледже



1.2 Удовлетворенность организацией воспитательной работы, ТОП-5 направлений воспитательной работы (по мнению обучающихся), участие в органах студенческого самоуправления.

В работе Совета обучающихся в 2025 году принимали участие 17,13% опрошенных.

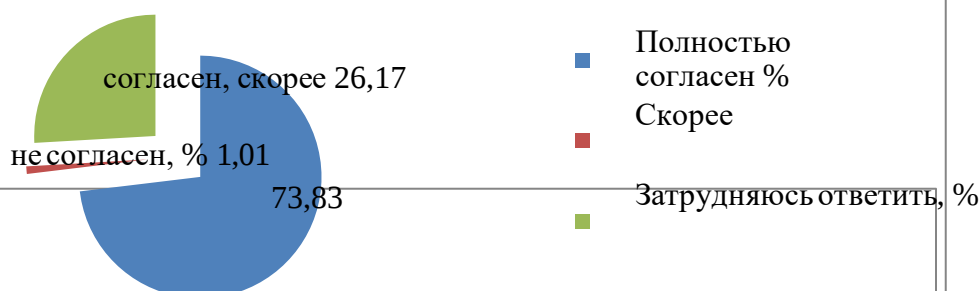
В основных направлениях воспитательной работы приняли участие 67,8 % опрошенных.

ТОП-5 направлений воспитательной работы (по мнению обучающихся):

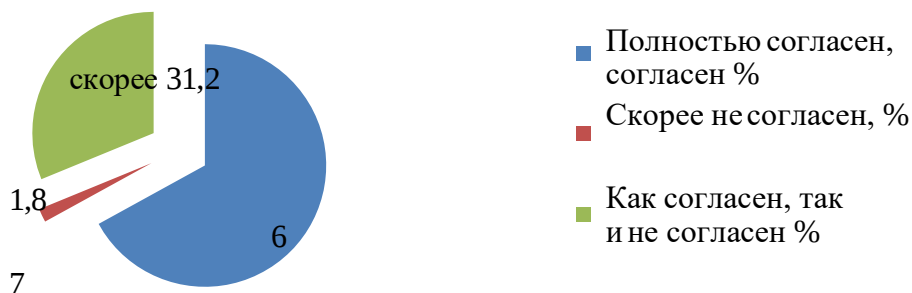
- - Студенческое самоуправление
- - Волонтерская и добровольческая деятельность
- - Гражданско-патриотическое направление
- - Спортивное направление
- - Культурно-творческое направление. -

1.3 - Удовлетворенность качеством работы преподавателей

Высокий уровень доступности и актуальности излагаемого материала, использование в преподавании примеров из профессиональной деятельности



Умение заинтересовать, перевести дискуссию в конструктивное русло, эффективно использовать, отведенное аудиторное время



Объективность оценивания знаний студентов

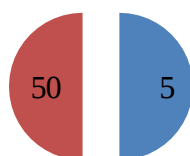


Проведя анализ результатов опроса обучающихся по их удовлетворенности по критериям оценки образовательного процесса можно сделать вывод, что более 95% обучающихся принявших участие в опросе удовлетворены организацией и ведением образовательного процесса, из них более 70% указали на высокий и абсолютный уровень удовлетворенности. Менее 5% опрошенных сообщили о низкой удовлетворенности качеством образовательного процесса.

2. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в Колледже.

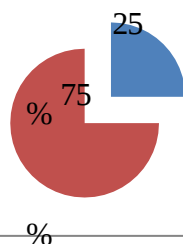
В опросе приняли участие ведущие специалисты/руководители организаций: ООО «Альфамед», ООО «ЮниМед», ООО «Мой юрист», ООО «Правозащитник», ООО «Ультра-Лаб» с которыми имеются договоры на прохождение практики обучающимися, в том числе возможность трудоустройства выпускников.

**Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня
квалификации студента требованиям профессионального
стандарта или квалификационным требованиям**



■ Полностью
■ удовлетворены, %
Скорее удовлетворены,
%

Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации студента дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)

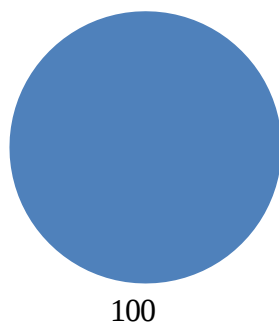


Затрудняюсь ответить,

Скорее удовлетворены,

%

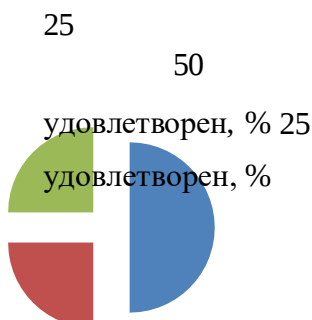
Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации студента требованиям отраслевой рамки квалификаций или рамки квалификаций в области проф. деятельности



Скорее удовлетворен,
%

100

Насколько Вы удовлетворены способностью студентов осуществлять систематизированный поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач



Скорее удовлетворен, %
Полностью

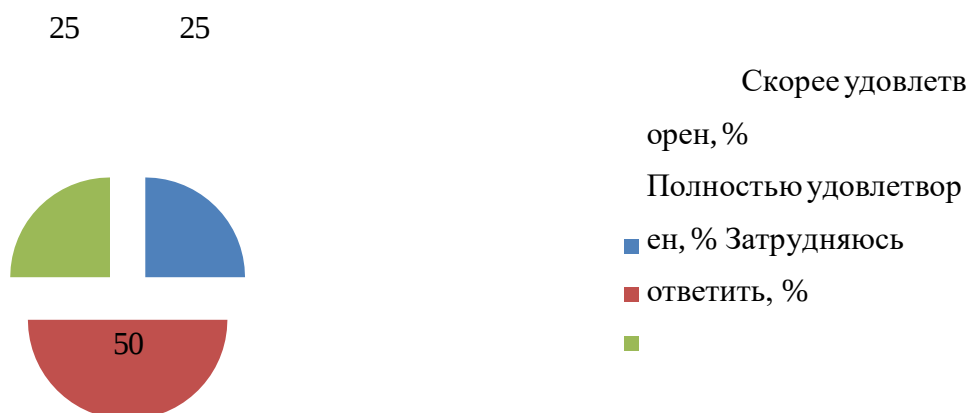
Скорее не



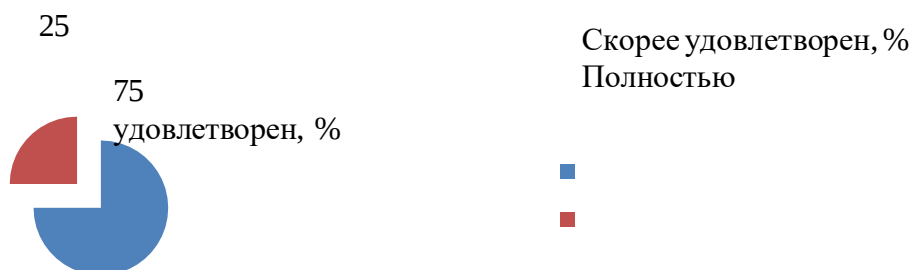
Насколько Вы удовлетворены способностью студентов участвовать в разработке и реализации проектов



Насколько Вы удовлетворены способностью студентов генерировать идеи, превращая их в новые продукты, услуги, исследования или разработки, принимая риски и демонстрируя личностные качества, необходимые для реализации проекта



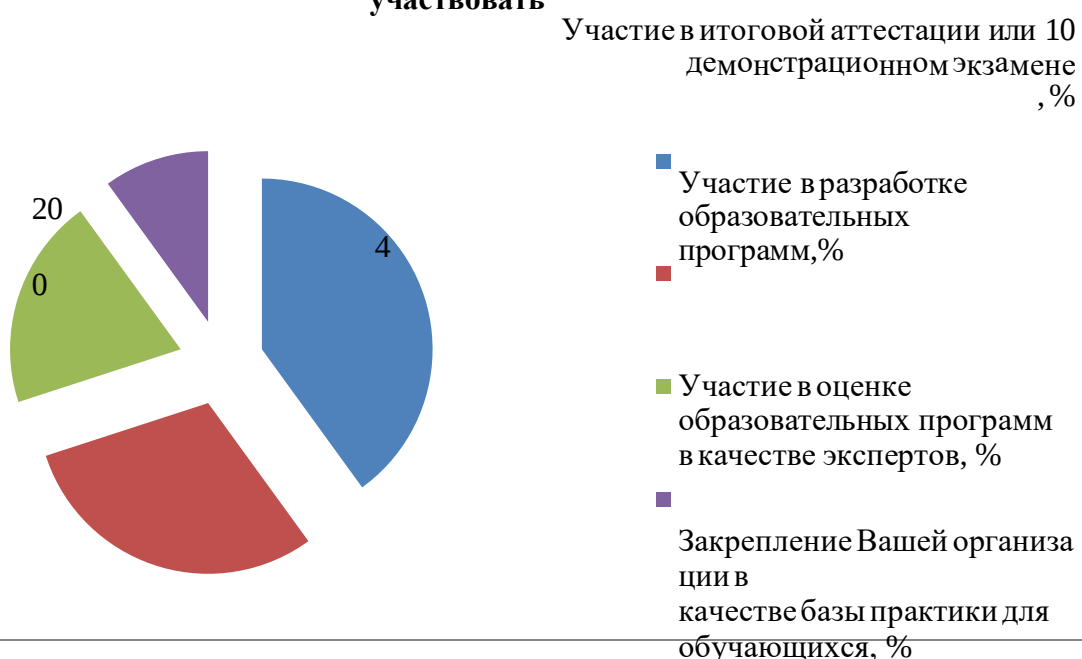
Насколько Вы удовлетворены способностью студентов осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде



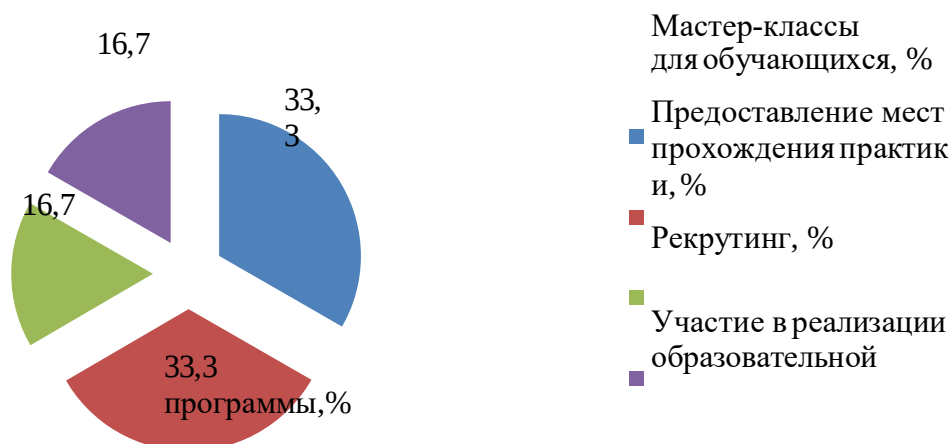
Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки студентов современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли



В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы готовы участвовать



Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны



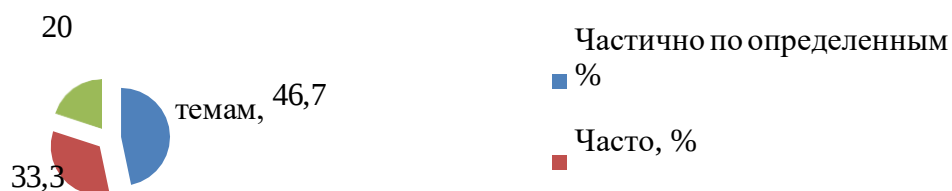
В целом по результатам проведенного опроса прослеживается заинтересованность профильных работодателей во взаимодействии со студентами.

Определенную активность работодатели проявили и в участии в организации образовательного процесса, в том числе в предоставлении мест для прохождения практики обучающимися. В планах Колледжа расширить перечень потенциальных работодателей, с которыми заключены не только договоры на прохождение студентами практики, но и на обучение студентов для последующего целевого трудоустройства.

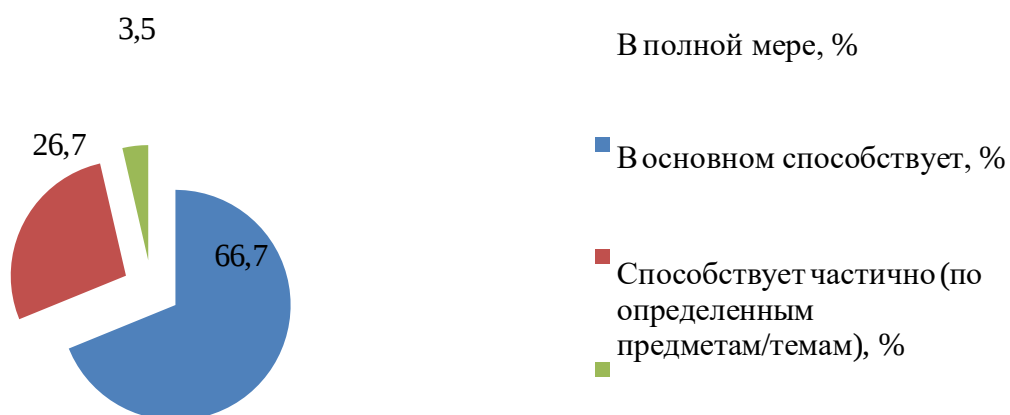
3. Опрос педагогических работников Колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

К данному опросу были привлечены не только штатные преподаватели Колледжа, но и внешние совместители, а также преподаватели привлекаемые к образовательному процессу по договорам гражданско-правового характера.

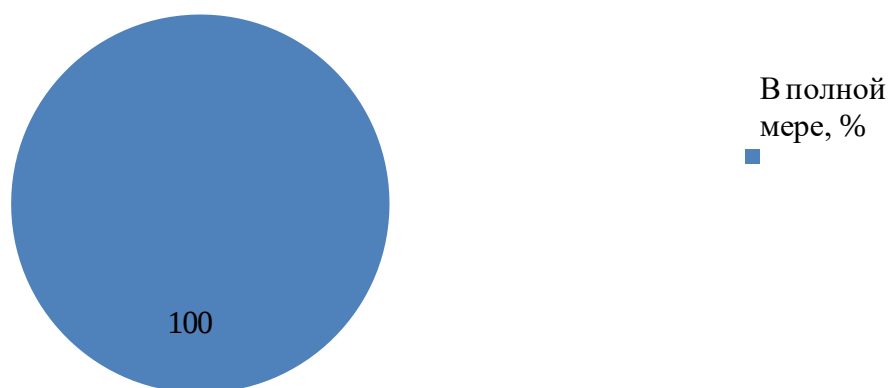
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий?



Способствует ли Колледж реализации учебных курсов с применением современных информационных технологий?

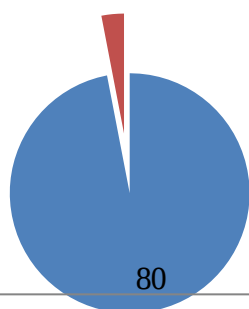


Создана ли в Колледже электронная информационно-образовательная среда (имеется доступ к электронной библиотечной системе, справочно-правовой системе, образовательному portalу, платформам для проведения тестирования/онлайн занятий и консультаций)



Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта Колледжа?

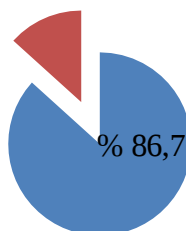
2,5



Полностью
удовлетворен, %
В основном
удовлетворен, %

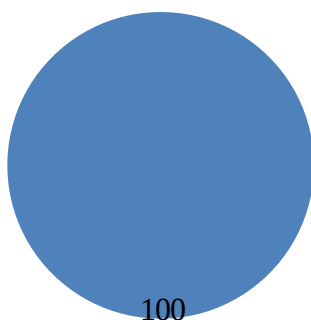
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п., в том числе дистанционно?

13,3



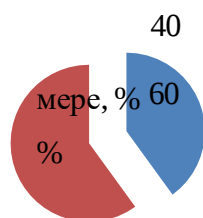
Да, %
Незнаю, %

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



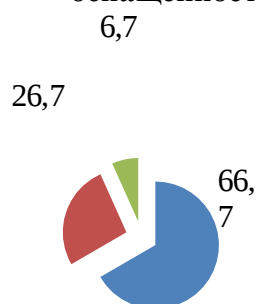
В полной
мере, %

**Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий,
вспомогательных помещений, учебных лабораторий и
оборудования?**



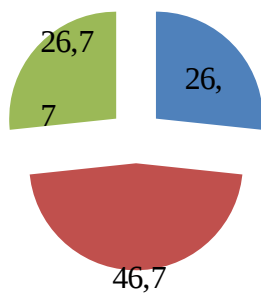
Удовлетворен в полной
В основном удовлетворен,
■
■

**Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в Колледже и
оснащенностью своего рабочего места?**



Удовлетворен в полной
мере,
%
■ В основном удовлетворе
■ н, %
■ Частично удовлетворен,
%

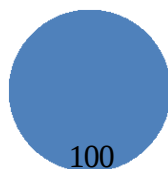
Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?



Имею ученую степень
■
Имею и ученую степень и
■ ученое звание
■ Не имею

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

0



Да, %

■ Нет, %

■ %

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом

23,7



Хорошо, %

■ Отлично, %

■ %

но, %

По результатам опроса преподавателей можно сделать вывод, что в основном условия организации образовательного процесса преподавательский состав удовлетворяют, большинство преподавателей используют современные информационные технологии, имеют доступ к электронной информационно-образовательной среде Колледжа, включая библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы. Большинство преподавателей имеют высшую категорию. Для преподавателей, Колледжем будет продолжена работа по направлению преподавателей на переподготовку, повышение квалификации, стажировки в другие учебные заведения.

4. Образовательная деятельность

4.1 Образовательные программы, реализуемые в Колледже

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01215-72/00275389 от 15.03.2019 года выданной Департамент образования и науки Тюменской области

В Колледже в 2025 году реализовываются 5 основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;

31.02.05 Стоматология ортопедическая;

31.02.01 Сестринское дело;
40.02.04 Юриспруденция;
23.01.01 Оператор транспортного терминала

Подготовка специалистов среднего звена проводится с учетом потребностей в кадрах предприятий и организаций города Тюмени.

Подготовка специалистов ведется по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной и очно-заочной формам обучения.

Численность обучающихся по формам обучения составляет: 293 человека.

Общие сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам СПО в Колледже представлены в таблице 1.

Существующая нормативно-правовая база и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности соответствуют требованиям, предъявленным к программам подготовки специалистов среднего звена, и соответствуют ФГОС СПО.

Процесс подготовки специалистов среднего звена сориентирован на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, для медицинских организаций, стоматологических учреждений, зуботехнических лабораторий, юридических организаций, в том числе УМВД и МФЦ Тюменской области, организаций профилирующихся на добыче и транспортировке нефти и газа Тюмени и Тюменской области.

Зачисление абитуриентов в Колледж проводится на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

4.2 Оценка качества подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения образовательных программ - ППССЗ в Колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, независимую оценку качества образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, который осуществляется в период обучения между промежуточными аттестациями с целью определения качества освоения образовательных программ.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются руководством Колледжа для анализа качества образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, контрольная работа, реферат, выполнение заданий практической направленности и т.д.);
- тестирование (письменное и компьютерное).

Видами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка исходного уровня подготовленности обучающихся и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – УД, ПМ);
- проверка усвоения обучающимися отдельных разделов, тем УД, ПМ;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, выполнения лабораторных работ, рефератов, проектов и т.д.;

В рамках текущего контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподаватель, ведущий конкретную учебную дисциплину/ПМ, проводит рубежное тестирование (письменное и компьютерное), собеседования, опросы, контрольные работы и т.д.

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Порядком

планирования, организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования ФГОС СПО и обеспечивает оценку уровня освоения УД, ПМ и оценку форсированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно календарному учебному графику образовательного процесса в традиционных формах (зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта), экзамен, экзамен квалификационный).

К промежуточной аттестации, как правило, допускаются обучающиеся, имеющие положительные текущие результаты в течение триместра(ов). В ходе освоения образовательной программы триместр завершается одной из форм промежуточной аттестации по каждой УД, ПМ, учебной и производственной практикам, если иное не предусмотрено календарным учебным графиком образовательного процесса.

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) по всем УД, ПМ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям, а также в соответствии с рабочими программами УД, ПМ.

Содержание ФОС в полной мере позволяет оценить уровень освоения программ УД, ПМ и компетенций обучающихся. ФОС содержат, разработанные преподавателями критерии оценки ответов обучающихся на зачетах, дифференцированных зачетах, экзаменах в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам форсированности общих и профессиональных компетенций, умений, знаний и практического опыта.

ФОС для промежуточной аттестации рассматриваются на заседании соответствующих предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором Колледжа в составе основной образовательной программы.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и решения практических задач используются такие формы, как: тестирование, творческие задания практической направленности и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их умения, навыки и практический опыт.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением Порядком планирования, организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

По итогам промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году Обучающиеся имеют следующие результаты успеваемости приведенные в таблицах 5-9:

Таблица 5

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
очная форма обучения**

Показатель	1 семестр 2025-2026 уч/года
Общая успеваемость, %	100
Качественная успеваемость, %	63

Таблица 6

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая
очная форма обучения**

Показатель	1 семестр 2025-2026 уч/года
------------	--------------------------------

Общая успеваемость, %	100
Качественная успеваемость, %	72

Таблица 7

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
31.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения**

Показатель	1 семестр 2025-2026 уч/года
Общая успеваемость, %	100
Качественная успеваемость, %	74

Таблица 8

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
40.02.04 Юриспруденция
очная форма обучения**

Показатель	1 семестр 2025-2026 уч/года
Общая успеваемость, %	100
Качественная успеваемость, %	78

Таблица 9

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по специальности
23.01.01 Оператор транспортного терминала
очно-заочная форма обучения**

Показатель	1 семестр 2025-2026 уч/года
Общая успеваемость, %	100
Качественная успеваемость, %	74

4.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ СПО, реализуемых Колледжем является одним из основных условий, которое характеризует качество подготовки специалистов среднего звена, оно дает достаточно полное представление как в объеме содержания образовательной программы в целом, так и о наиболее подходящих способах построения учебного процесса. Поэтому вопросы оценки качества учебно-методического обеспечения имеют актуальное значение.

Учебно-методическое обеспечение по реализуемым Колледжем ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и учитывает запросы регионального рынка труда.

Образовательные программы, реализуемые в Колледже согласованы с работодателями и утверждены директором Колледжа.

Образовательная программа представляет собой комплекс в виде общей характеристики образовательной программы, рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ УД, ПМ, программ практик, фонда оценочных средств и методических материалов.

В общей характеристике образовательной программы указываются: квалификация, присваиваемая студентам; вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся студенты; планируемые результаты освоения образовательной программы; сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Рабочий учебный план содержит перечень УД, ПМ, практик с указанием их последовательности и распределения по периодам обучения, объем максимальной, обязательной, внеаудиторной учебной нагрузки (в том числе консультаций) обучающихся, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа УД/ПМ включает в себя: наименование УД/ПМ; перечень планируемых результатов обучения по УД/ПМ, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места УД/ПМ в структуре образовательной программы; объем УД/ПМ с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную учебную нагрузку обучающихся и на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; содержание УД/ПМ, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по УД, ПМ; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения УД, ПМ; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения УД, ПМ; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по УД, ПМ.

Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в академических часах и ее продолжительности неделях; содержание практики; указание форм отчетности по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по УД, ПМ или практике включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания

компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Каждая образовательная программа обеспечивается методическими материалами - взаимодополняющими и взаимоувязанными учебными и учебно-методическими документами. В состав методических материалов каждой образовательной программы входят также сведения о кадровом, учебно-методическом и материально-техническом обеспечении образовательной программы.

Эффективное формирование компетенций обучающегося в рамках УД/ПМ и реализация компетентного подхода обеспечивается использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной учебной работой обучающихся с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

В Колледже при реализации образовательного процесса используются следующие образовательные технологии: на занятиях лекционного типа - классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; проблемная лекция, где моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; лекция – консультация; лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции. На практических занятиях используются деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций практической направленности; мастер-классы специалистов; семинары; семинары - защиты творческих работ; семинары – диспуты; круглые столы; кейс-метод.

Образовательными технологиями, используемыми при реализации учебной работы на занятиях лабораторного типа являются: разбор конкретных практических ситуаций; выполнение ознакомительных, проблемно-поисковых, лабораторных работ. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ Колледжа реализуется посредством наличия в библиотечном фонде печатных экземпляров учебной, учебно-методической литературы, периодических изданий; а также посредством предоставления доступа к электронным библиотечным системам.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 31 декабря 2025 года

Основными источниками комплектования фонда библиотеки являются книжные издательства: «ИНФРА-М», «eLIBRARY.RU», «Дрофа» и др.

Обучающиеся и сотрудники Колледжа имеют доступ к электронной библиотечной системе:

Юрайт (режим доступа: <https://urait.ru>) предоставляет доступ к более 3000 дисциплин высшей школы и более 800 дисциплин СПО учебниками и практикумами по ФГОС ВО и СПО, возможность использования личного кабинета пользователя; виртуальной книжной полки; заметок к книгам; создание закладок в книге (с комментариями к ним); цитирование текстовых фрагментов; конспектирование; удаленный доступ.

Доступ обучающихся и преподавателей к электронной библиотеке обеспечивается как с компьютеров, находящихся в библиотеке Колледжа и использующихся в учебных целях, так и с любого мультимедийного устройства, имеющего подключение к сети Интернет с использованием учетных данных (логин и пароль).

Информационное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает существующим требованиям ФГОС СПО и позволяет в полной мере обеспечить освоение образовательных программ. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально устаревает, поэтому его надо постоянно пополнять новой литературой по дисциплинам профессиональных циклов, поэтому книгообеспеченность образовательных программ в основном осуществляется за счет к электронной

Электронные информационные и образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Ссылка
1	Официальный сайт организации	www.miuc.ru
2	Официальная группа «ВКонтакте»	https://vk.com/miucalliance
3	Электронно-библиотечная система ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/
4	Образовательный ресурс на платформе Moodle	https://cdo.miuc.ru/
5	Министерство просвещения Российской Федерации	http://www.edu.ru/
6	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://fcior.edu.ru/
7	Федеральный портал "Российское образование"	http://obrnadzor.gov.ru
8	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/
9	Электронная библиотечная система Консультант студента	https://www.studentlibrary.ru/
10	Справочная система Гарант	https://www.garant.ru/
11	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/

К учебно-методическим и библиотечно-информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды Колледжа обеспечена возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Колледжа, так и вне ее.

Количество компьютеров Колледжа, с которых имеется доступ к Электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам и Интернету – 28, в том числе используемых в учебных целях – 10, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 10.

Компьютеры объединены в локальную сеть. Максимальная скорость доступа к Интернету 2 Мбит\с.

4.4 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Кадровое обеспечение Колледжа на 31.12.2025 г. соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебный процесс по образовательным программам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. В настоящее время в Колледже образовательный процесс обеспечивают 11 преподавателей, 1 из которых являются штатными педагогическими работниками, 4 внешними совместителями, также образовательному процессу привлечены 6 преподавателей по договору гражданско-правового характера. Средний возраст штатных преподавателей 34 года, внешних совместителей – 40 лет. К реализации профессиональных модулей привлечены педагогические работники, имеющие опыт деятельности не менее 1 года в организациях, профиль которых соответствует области профессиональной деятельности по реализуемым образовательным программам: Преподаватели, ведущие дисциплины профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.5 Профориентационная работа

Профориентационная работа одно из важных направлений в работе Колледжа. Качественный уровень профориентационной работы — одно из условий успешности образовательной организации.

Профориентационную работу Колледжа координирует, организывает и контролирует Заведующий отделом воспитательной и профориентационной работы, содействия трудоустройству студентов Бердюгина Елена Владимировна.

В соответствии с планом профориентационной работы сотрудники Колледжа ведут систематическую работу по профориентации со старшеклассниками школ города Тюмени.

Определение методологических основ концепции развития профессиональной ориентации позволяет конкретизировать основные ее параметры: цели, задачи, принципы и направления профориентационной деятельности.

Цель мероприятий по профориентации старшеклассников — формирование у обучающихся школ готовности планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в соответствии со своими способностями и возможностями. При этом задачи профориентации выпускников общеобразовательных школ состоят в том, чтобы оказать обучающимся информационно-консультационные услуги по профессиональному и карьерному самоопределению, организовать социальное партнерство Колледжа с общеобразовательными школами, ознакомить обучающихся школ со специальностями СПО и программами профессионального обучения, реализуемыми в Колледже через различные формы профориентации, организовать и провести профессиональное тестирование с его последующим анализом.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в Колледже.

Основные мероприятия по профориентационной работе:

для учащихся школ:

- проведение консультаций по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в Колледж;

- работа со средствами массовой информации (телевидение, радио, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей Колледжа в целом;

- обновление информации на сайте Колледжа;

- организация и проведение дня открытых дверей;

- организация и проведение экскурсий для учащихся школ по Колледжу;

- работа по профессиональному самоопределению учащихся, анкетирование;

взаимодействие Колледжа с работодателями, Центром занятости населения:

- участие в ярмарке вакансий проводимой центром занятости населения;

- организация производственной (профессиональной) практики обучающихся на базе предприятий;

Формы и методы профориентационной работы: циклы бесед, встречи с представителями различных профессий, экскурсии обучающихся на производства, предприятия, профориентационные игры, тренинги, индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.

В Колледже согласно плану проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых волонтеры, обучающиеся в Колледже, проводят обзорные экскурсии по учебному заведению, знакомят гостей с преподавателями, руководством образовательной организации, материально-технической базой, традициями учебного заведения и достижениями обучающихся.

В рамках Дней открытых дверей в Колледже проводятся презентации учебного заведения в целом, специальностей, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и профессионального обучения.

Обучающиеся Колледжа знакомят присутствующих с основными направлениями внеучебной деятельности, социальными проектами, над которыми они работают.

Преподавателями Колледжа проводятся мастер-классы, фрагменты открытых учебных занятий, которые помогают обучающимся общеобразовательных школ окунуться в атмосферу студенческой учебной деятельности.

На сайте Колледжа систематически обновляются новости об образовательном процессе, о мероприятиях, проводимых в учебном заведении, о студентах – участниках мероприятий и конкурсах и студенческой жизни.

Рекламная деятельность Колледжа осуществляется через распространение печатных рекламных буклетов, информационных листовок об образовательной организации, размещении рекламных аудио и видео роликов на радио и телевидении.

Не теряют актуальности вопросы мотивации правильного определения жизненного пути, активизации потребности выпускников Колледжа в грамотной профориентации. С целью реализации вопросов профориентации проводятся мероприятия – «Встреча с профессией», где приглашенные специалисты представители профильных работодателей рассказывают о своей профессиональной деятельности, о возможностях профессионального трудоустройства и карьерного роста, а также отвечают на вопросы студентов.

Неотъемлемой частью профориентации студентов Колледжа остаются экскурсии к потенциальным работодателям в профильные организации, учреждения города Тюмени.

5. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Колледже ведется регулярно и системно и является одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной деятельности Колледжа, входит в качестве составной части в процесс подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. В основном научная работа в Колледже реализуется в следующих формах: круглые столы, дискуссионные клубы, студенческие конференции и т.д.

6. Воспитательная работа

Важной составной частью образовательного процесса в Колледже является воспитательная работа, как одно из обязательных условий повышения качества подготовки специалиста среднего звена, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже планов и рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы к следующим образовательным программам:

- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
- 31.02.01 Сестринское дело;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 23.01.01 Оператор транспортного терминала

В Колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Ценностные ориентиры государственной образовательной политики определяют необходимость проведения системной воспитательной работы в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- культурно-творческое направление;
- научно-образовательное направление;
- профессионально-трудовое направление;

- предпринимательское направление, в том числе социальное;
- спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
- экологическое направление.

К приоритетным видам деятельности обучающихся относятся:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- творческая, социально-культурная и досуговая деятельность по организации и проведению социально-значимых событий и мероприятий;
- предпринимательская деятельность;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- профориентационная деятельность и др.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

Все результаты проведения воспитательной работы системно размещаются на официальном сайте Колледжа.

В Колледже состоялась профилактическая беседа студентов 1 курса с сотрудником отдела по контролю за оборотом наркотиков. В ходе беседы поднимались вопросы административной и уголовной ответственности за незаконное потребление, хранение, распространение запрещенных веществ, а так же последствий при устройстве на работу и продвижении по карьерной лестнице.

В целях нивелирования рисков нетрудоустройства студентов Колледжа сотрудником центра занятости населения" проведена встреча со студентами выпускного курса по вопросам дальнейшего трудоустройства. Студентам рассказали направлениях деятельности, возможностях и информационных системах центра занятости, а также об услугах по содействию трудоустройству, которые студенты могут получить совершенно бесплатно. В рамках встречи студенты также познакомились с возможностями и процессом реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

25.04.2025 преподавателем экономики со студентами Колледжа были организованы и проведены занятия по финансовой грамотности с целью расширения знаний учащихся о финансах, их роли в жизни человека и общества. В рамках данных занятий студенты смогли поделиться знаниями о том, что представляют собой предпринимательство, банковские карты и вклады, финансовые инструменты. Кроме того, в ходе занятий учащиеся получили возможность порассуждать об источниках доходов, из чего формируется бюджет и как можно распоряжаться сбережениями, а так же о необходимости научиться правильному управлению личными финансами.

7. Материально-техническое обеспечение

Колледж имеет в своем распоряжении материально-техническую базу, позволяющую осуществлять образовательный процесс на должном уровне. Учебные и практические занятия проводятся по адресу:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 48А, пом. 2, каб. 207, 208, 209, 301, 303, 304, 305, 307, 308, 403, 405, 408, 409, 410

1. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ЧОУ ДПО «Учебный центр «МастерПроф» № С6-24 от 10.06.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, д. 211А, каб. 301, 304.
2. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «Газпром межрегионгаз Север» № С3-24 от 16.07.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 163.
3. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «АльфаМед» № С2-24 от 13.05.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Евгения Богдановича д. 8, помещение № 34
4. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «УльтраЛаб» № С7-24 от 09.08.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Челюскинцев, д. 26, помещ. 3
5. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и АО «Северное речное пароходство» № С7-24 от 18.06.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, д. 211, вход 2, 5 этаж

Практические занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале по договору сетевого взаимодействия между АНО ПО «МИКА» и Фондом поддержки спорта № С2-24 от 13.05.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Пермькова, д. 40а.

Практические занятия в рамках производственных практик проводятся по адресам, указанным в договорах с учреждениями, предприятиями на прохождение производственной практики студентами Колледжа:

1. По договору практической подготовки между АНО ПО «МИКА» и ООО «Газпром межрегионгаз Север» № ПП3-24/К от 10.06.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 163.
2. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «АльфаМед» б/н от 01.11.2023 года по адресу: г. Тюмень, ул. Евгения Богдановича д. 8, 2 этаж.
3. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «УльтраЛаб» № ПП17-24 от 09.08.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Челюскинцев, д. 26, помещ. 3
4. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и АО «Северное речное пароходство» № ПП8-24/К от 18.06.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, д. 211, вход 2, 5 этаж
5. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «Гранд» № ПП11-24/К от 05.06.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Николая Глебова, д. 10.
6. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «Азимут» № ПП14-24/К от 06.06.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Николая Глебова, д. 10.
7. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «Мой Юрист» № ПП12-24/К от 06.06.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, д. 57, 3 этаж.
8. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «Афина» № ПП15-24/К от 09.07.2024 года по адресу: г. Тюмень, ул. Республики, д. 157/1, оф. 513.
9. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО «ИК Промбурервис» № ПП9-24/К от 02.06.2024 года по адресу: г. Красноярск, ул. Телевизионная, д.1, стр. 18, помещ. 26.
10. По договору сетевого взаимодействия образовательных программ между АНО ПО «МИКА» и ООО ДО СШ «Рубин» № ПП2-23/К от 01.11.2023 года по адресу: г. Тюмень, ул. Моторостроителей, д.26.

В Колледже образовательные программы реализуются в учебных кабинетах, компьютерных классах, учебных лабораториях (помещениях для практической

подготовки), обеспеченных необходимой материально-технической базой, учебно-методическими материалами, фондами оценочных средств для текущего контроля качества обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, наглядными учебными пособиями и учебными тренажерами, кассовый аппарат и др.

Созданные учебные помещения соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Колледже. Все учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. В здании Колледжа также находятся один компьютерный класс; библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы студентов, оборудованным персональными компьютерами; архив.

Всего в Колледже 28 единиц персональных компьютеров, 10 из них находятся в составе локальных вычислительных сетей, используются в учебном процессе и доступны для обучающихся в свободное от занятий время.

Доступ в Интернет имеют все компьютеры.

Также в Колледже имеются: мультимедийных проекторов – 8, принтеров – 4, multifunctional устройств – 3.

Для обеспечения качественного учебного процесса в Колледже имеются все необходимые программные средства: обучающие программы по отдельным дисциплинам; профессиональные пакеты программ; программы компьютерного тестирования; электронные версии справочников и учебных пособий; программы для решения организационных и управленческих задач; другие программные продукты.

Компьютеризация образовательного процесса, уровень технического и программного обеспечения соответствуют требованиям подготовки специалистов среднего звена.

В здании Колледжа установлена современная охранно-пожарная сигнализация, система оповещения.

В здании установлена система видеонаблюдения. Камеры установлены в холлах, коридорах, и учебных кабинетах.

На входе в здание Колледжа организован контроль и обеспечение пропускного режима.

На каждом этаже размещены кулеры с питьевой водой, антисептик для рук с дозатором размещен при входе в учебное заведение и туалетных комнатах.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что пожарная защита, охрана жизни и здоровья сотрудников и обучающихся в Колледже соответствуют нормам действующего законодательства.

Анализ материально-технической базы, которой располагает Колледж, показывает, что она является достаточной для организации и ведения образовательной деятельности по всем специальностям, реализуемым в Колледже.

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В контингенте Колледжа отсутствуют инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которые заявили о необходимости специального оборудования учебных кабинетов.

Учитывая требования нормативных документов места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, лифт)

В электронной библиотеке представлены лучшие учебники ведущих научных школ страны по экономике, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, языкознанию. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке. Медиа материалы к учебникам и тесты, курсы видеолекций по

различным дисциплинам, специальные сервисы для преподавателей и студентов, постоянное пополнение новыми изданиями, делает личный кабинет студента незаменимым в обеспечении образовательного процесса. Возможно использование лицами с ограничениями здоровья по зрению с помощью функции увеличения шрифта как на сайте, так и при чтении книги.

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых преподаватель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будут закуплены и внедрены в образовательный процесс с учетом Индивидуальной программы.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Колледже создана и развивается безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения
- с нарушениями слуха
- с ограничениями двигательных функций

- Территория Колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения.

Обеспечен свободный доступ к зданию Колледжа, на автостоянке.

Весь путь движения на территории Колледжа обеспечен наличием средств информационно-навигационной поддержки. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья оборудованы санитарно-гигиенические помещения, имеющие поручни, штанги и т.д.

9. Основные значимые события и результаты деятельности Колледжа в 2025 году.

1. В 2025 году в учебном корпусе отремонтирован весь аудиторный фонд

1.1.В учебном корпусе: произведено дополнительное оснащение классов и аудиторий учебной мебелью (парты, стулья, компьютерные стулья, шкафы для учебного инвентаря, приобретены мультимедийные проекторы и экраны для проекторов, меловые и магнитные доски).

1.2.В учебном корпусе: произведено дополнительное оснащение классов и аудиторий учебной мебелью (парты, стулья, компьютерные стулья, шкафы для учебного инвентаря, приобретены мультимедийные проекторы и экраны для проекторов, меловые и магнитные доски, телевизор на подставке, полное оснащение компьютерного класса).

2. Для проведения практических занятий по дисциплине БДЖ приобретен новый манекен "Александр" - тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации, пружинно - механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимам, противогаз, респиратор-противогаз, костюм химзащиты.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25 человек
1.1.1	По очной форме обучения	25 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	306 человек
1.2.1	По очной форме обучения	306 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	306 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек/ 69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73 %

1.11.1	Высшая	3 человек/%
1.11.2	Первая	5 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27 245 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 477тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 477 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	26 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с	0 человек

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%