

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющий ИП



/ А.В. Жебровский /



Утверждено:
Директор АНО ПО «МИКА»
М.Е. Кортосова

«20» февраля 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Подготовки специалистов среднего звена

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника

зубной техник

Форма обучения

очная

Срок получения образования

1 год 10 месяцев

2025 год

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

Организация-разработчик:

АНО ПО «МИКА»

Экспертная организация:

ООО «Ультра-Лаб»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1.	Общая характеристика образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена .
1.2.	Нормативные основания для разработки ОПОП:	52
1.3.	Перечень сокращений, используемых в тексте ПО:	52
1.4.	Общая характеристика образовательной программы	53
1.5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	53
1.6.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	54
2	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	70
2.1.	Структура образовательной программы	70
2.2.	Учебный план	72
2.3.	Календарный учебный график	73
2.4.	Организация практической подготовки	73
2.5.	Организация государственной итоговой аттестации	75
2.6.	Рабочая программа воспитания	75
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	75
3.1.	Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	75
3.2.	Оснащение баз практик	83
3.3.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	83
3.4.	Требования к практической подготовке обучающихся	84
3.5.	Требования к организации воспитания обучающихся	85
3.6.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	85
3.7.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	85
4	ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	86

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.01 История России

Приложение 2. Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 3. Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 4. Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.04 Физическая культура

Приложение 5. Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 6. Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

Приложение 7. Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.07 Основы проектной деятельности

Приложение 8. Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.08 Психология общения

Приложение 9. Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

- Приложение 10. Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
- Приложение 11. Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.03 Стоматологические заболевания
- Приложение 12. Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.04 Гигиена с экологией человека
- Приложение 13. Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.05 Основы цифровой медицины
- Приложение 14. Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.06 Первая медицинская помощь
- Приложение 15. Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 Эстетическое моделирование зубов
- Приложение 16. Рабочая программа по учебной дисциплине Медицинская этика и деонтология
- Приложение 17. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- Приложение 18. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
- Приложение 19. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
- Приложение 20. Рабочая программа воспитания
- Приложение 21. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая ОПОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП предназначена для использования в Автономной Некоммерческой Организации Профессионального Образования «Межрегиональный Инновационный Колледж Альянс» (далее - АНО ПО «МИКА», Колледж), участвующей в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.1. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции России 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;
- Устав АНО ПО «МИКА»;
-

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ПО:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - оновная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: зубной техник - 2952 академических часа.

В том числе 854 часа вариативной части распределено между дисциплинами и профессиональными модулями для получения новых, значимых для регионального здравоохранения образовательных результатов и расширения знаний и умений в процессе освоения образовательной программы, дополнительных знаний и умений, необходимых для осуществления самостоятельной исследовательской и проектной работы (написание курсовой), выпускнику для успешного прохождения первичной аккредитации специалиста, обеспечения конкурентоспособности в условиях развития здравоохранения и современных требований к специалисту.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: *зубной техник* - 1 год 10 месяцев

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05

	необходимого уровня физической подготовленности	Стоматология ортопедическая Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Практический опыт: - осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: - подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом

		организации зуботехнического производства; - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания: - структура и организация зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Практический опыт: - проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения: - проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Знания: - правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; - нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов

	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Практический опыт: - обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов Умения: - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать санитарно эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов Знания: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; - нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в	Практический опыт: - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

распоряжении медицинского персонала	Умения: - организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Знания: - должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; - требования охраны труда; - нормы и правила делового общения; - способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Практический опыт: - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Умения: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Знания:

- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе

		персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Практический опыт: - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умения: - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		человека (кровообращения и (или) дыхания) Знания: - методика сбора жалоб и анамнеза жизни, и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Практический опыт: - изготовления частичного съёмного протеза; - изготовления полного съёмного пластиночного протеза; - изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов Умения: - проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; - проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; - проводить оценку оттиска; - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмера Знания: - анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; - виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; - правила и особенности работы

		альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; - клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; - этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; - особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; - технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; - особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Практический опыт: - починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировки съемного протеза лабораторным методом Умения: - изгибать гнутые проволочные кламмера; - проводить починку съемных пластиночных протезов Знания: - технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Практический опыт: - изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов,

		изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; - изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; - изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Умения: - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов Знания: - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных
--	--	--

		коронки и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; - клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; - принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; - принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; - принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Практический опыт: - изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления Умения: - проводить параллелометрию гипсовых моделей; - моделировать элементы каркаса

		бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза Знания: - организация литейного производства в ортопедической стоматологии; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; - технология дублирования и получения огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПК. 3.1 .Изготавливать основные съемные и несъемные	Практический опыт: - изготовления функционально действующих ортодонтических

челюстно-лицевых протезов	ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью - изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами - изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; - изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготавливать базис ортодонтического аппарата; - проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата Знания: - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
----------------------------------	---	---

		- биомеханика передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; - особенности зубного протезирования у детей
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Практический опыт: - изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
		Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Практический опыт: - изготовления замещающих и формирующих аппаратов; - изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие,

		репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба	Практический опыт: - изготовления протезов и аппаратов при уранопластике Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину Знания: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.5. Изготавливать	Практический опыт:

	лечебно-профилактические аппараты (шины)	- изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
		Умения: - проводить оценку оттиска; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; - изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: - классификация челюстно-лицевых аппаратов; - общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; - клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

2 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя циклы ОПОП, состоящие из обязательной и вариативной части.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины (модули): Социально-гуманитарный цикл;	1990	854
		68
		338

Общепрофессиональный цикл		448
Практика	504	
Государственная итоговая аттестация		108
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования		2952

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,97% процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 858 часов (30,03%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части

№ п/п	Наименование учебного цикла	Обязательная часть	Вариативная часть	Обоснование необходимости введения дополнительных часов
1	Социально-гуманитарный цикл	360	68	Повышение практико-ориентированности с целью повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда
	СГ.01 История России	32		
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	72		
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	68		
	СГ.04 Физическая культура	124		
	СГ.05 Основы бережливого производства	32		
	СГ.06 Основы финансовой грамотности	32		
	СГ.07 Основы проектной деятельности		36	
	СГ.08 Психология общения		32	
2	Общепрофессиональный цикл	216	338	
	ОП.01 Анатомия и	84	30	

	физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы			
	ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	36	38	
	ОП.03 Стоматологические заболевания	64	32	
	ОП.04 Гигиена с экологией человека	32	16	
	ОП.05 Основы цифровой медицины		32	
	ОП.06 Первая медицинская помощь		44	
	ОП.07 Эстетическое моделирование зубов		82	
	ОП.08 Медицинская этика и деонтология		64	
3	Профессиональный цикл	1414	448	
	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	110	102	
	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	974	160	
	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	186	186	
	ВСЕГО:	2098	854	

2.2. Учебный план

Учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов неделю и консультации;
- общая продолжительность каникул составляет 13 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяются объемы работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным предметам, дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», "Физическая культура/Адаптивная физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик в форме практической подготовки: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Во время обучения предусмотрены консультации в рамках изучения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов.

Консультации установлены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым формой промежуточной аттестации является экзамен. Формы их проведения определяются преподавателями самостоятельно (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

2.3.Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практики в форме практической подготовки, государственной итоговой аттестации и каникул.

При составлении календарного учебного графика учитывается следующее:

- учебный год начинается с 01 сентября;
- учебный год делится на два семестра;
- учебная и производственная практики реализовываются концентрированно;
- освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией.

2.4.Организация практической подготовки

Организация практической подготовки обучающихся в Колледже регламентирует

«Порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО «МИКА», утвержденном Директором колледжа.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации ОПОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) ОПОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с Учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, в том числе самостоятельной работы, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка при реализации общепрофессиональных дисциплин организуется путем:

- проведения практических занятий в специально оборудованных помещениях колледжа;
- выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности в форме практической подготовки по учебной дисциплине (модулю) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Организация и выполнение курсовой работы (проекта) регламентирует «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «МИКА».

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов в соответствии с Положением по организации практики обучающихся АНО ПО «МИКА», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Аттестация по всем видам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По завершению освоения программы каждого профессионального модуля проводится экзамен по модулю.

Экзамен по модулю проводится с целью определения качества освоения обучающимися соответствующего вида деятельности.

2.5. Организация государственной итоговой аттестации

Организация государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной Некоммерческой Организации Профессионального Образования «Межрегиональный Инновационный Колледж Альянс».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Цель и процедуру государственной итоговой аттестации определяет программа государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС. Программа ежегодно обновляется и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений в Колледже:

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет иностранного языка

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Спортивный комплекс:

Универсальный (спортивный зал), оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины (Договор о сетевой форме реализации программ №С1-24 от 16 мая 2024 г. с МАУ ДО СШ «Рубин» города Тюмени)

Лаборатории:

- Лаборатория зуботехническая

- Литейная лаборатория

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Оснащение кабинетов

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов;

комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор,

подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

- Кабинет иностранного языка

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов;

комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор,

подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

- Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов;

комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор,

подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Средства индивидуальной защиты (общевоисковой противогаз, общевоисковой защитный комплект, респиратор)

- Кабинет информатики и вычислительной техники:

Комплект учебной мебели на 10 человек

Компьютерный класс из 10 машин, электронный УМК,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

- Кабинет медико-биологических дисциплин

Учительский стол

Учительский стул

Ученический стол

Ученические стулья

Доска меловая магнитная

Демонстрационный экран

Мультимедийный видеопроектор

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением

Наборы шаростержневых моделей молекул

модели кристаллических решеток

коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;

коллекция горных пород и минералов

таблица Менделеева

Таблица Растворимостей солей, кислот и оснований в воде

учебные фильмы

цифровые образовательные ресурсы.

оборудование для проведения микробиологических исследований

- Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов;

комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор,

подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

микроскопы и набор препаратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии
Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики

Стоматологическая установка «Olsen»

Облучатель рециркулятор бактериц.

Облучатель рециркулятор бактериц. 2*15

Лампа Laser One

Лампа светоотверждающая Эстус Соло

Флюороскоп универсальный

Ванна ультразвуковая для боров ULTRF SONIC CD4820

Лампа светоотверждающая «POWER»Дент

Светодиодная лампа LED.BeLing

Скейлер стоматологич. NOODPECKER

Облучатель бактерицидный ОБН-150

Стерилизатор TAU-Ultraviol (полочка)

Облучатель рециркулятор бактериц. 2*15

Аквадистиллятор АЭ 14 Медикал

Лампа полимеризационная GURING LIGHT

Лампа полимеризационная GURING LIGHT

Медицинский шкаф

Манипуляционный стол

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

Весы напольные

Сантиметровая лента и(или) ростомер

Секундомер

Динамометр

Спирометр

Глюкометр

Пульсометр

Тонометр

Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи

сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы

лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный

косынка медицинская (перевязочная)

вата медицинская

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные
Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
бактерицидный облучатель
передвижной функциональный столик
металлические шкафы
шкафы для хранения лекарственных средств
Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2
очки защитные
Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт)
кружка Эсмарха на 1, 5 л
лейкопластырь 2х500 см
картонная коробка
пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые
контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл
лоток для инструментов
бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.
мешок Амбу взросл силикон с маской Раз 4(М) многоп Mederen 0125-M810-05
доска маркерная (магнитная)
бактерицидный облучатель
передвижной функциональный столик
металлические шкафы
шкафы для хранения лекарственных средств
носилки
ростометр
электронные весы
маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4

штук

усиленная Нитро-основа Brauberg
мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М)
халат - фартук одноразовый 10шт
Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена
халат хирургический лабораторный
спецодежда медицинская
вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт
кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая
медицинская спринцовка
клизма
пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant
кушетка медицинская смотровая МД КС
кушетка складываемая (переносная)
вакуумная система для взятия крови
Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт)
Иглы-бабочки (20 шт)
Переходники (20шт) жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см
Шпатель медицинский деревянный стерильный
100 шт.

катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт.
судно для лежащих больных подкладное медицинское Ладья без крышки
иглы медицинские инъекционные 0

80 х 40 мм (21G) SFM

Германия №100

медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая
медицина/экстренная помощь

Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2

очки защитные Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией

кружка Эсмарха на 1,5 л

лейкопластырь 2х500 см

пластырь / лейкопластырь фиксирующий рулонный от мозолей Верофарм

тканевая основа

картонная коробка

пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б

шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой

стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet

стойка штатив для капельницы с 1 держателем

шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0

7*38 мм) 90 штук

кувшин мерный Доляна

тонометр CS Medica CS-107

устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ

контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл

лоток для инструментов

бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.

мешок Амбу

робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной
реанимации с контроллером

Фантом руки для внутривенных инъекций

тренажер-манекен по уходу за больным пациентом

Кабинет основ профилактики

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов;

комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор,

подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ
к сети Internet

Лаборатория Зуботехническая

Стоматологическая установка «Olsen»

Облучатель рециркулятор бактерий.

Облучатель рециркулятор бактерий. 2*15

Лампа Laser One

Лампа светоотверждающая Эстус Соло

Флюороскоп универсальный

Ванна ультразвуковая для боров ULTRF SONIC CD4820

Лампа светоотверждающая «POWER»Дент

Светодиодная лампа LED.BeLing

Скейлер стоматологич. NOODPECKER

Облучатель бактерицидный ОБН-150

Стерилизатор TAU-Ultraviol (полочка)

Облучатель рециркулятор бактериц. 2*15

Аквадистиллятор АЭ 14 Медикал

Лампа полимеризационная GURING LIGHT

Лампа полимеризационная GURING LIGHT

Медицинский шкаф

Манипуляционный стол

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Лаборатория Литейная

бункер для хранения и раздачи гипса

вибростол

вытяжной шкаф

гипсовальный стол

лабораторные стулья

стол зуботехнический преподавателя

столы зуботехнические

стул преподавателя

стулья винтовые со спинкой

шкаф (сейф) для хранения инструментов

шкаф (сейф) для хранения материалов

шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления

гипсоотстойник

зуботехнический пескоструйный аппарат

кюветы для дублирования

ложка оттискная стоматологическая

микрометр для воска

микрометр для металла

молоток большой

молоток зуботехнический

накопитель отходов гипса

нож для гипса

ножницы зуботехнические для металла

опоковые кольца

огнетушитель (пенный, углекислотный)

паяльный аппарат с компрессором

пескоструйный аппарат

пинцет зуботехнический

шлифмотор

шпатель для гипса
шпатель зуботехнический
электромуфельная печь
бензин
воск бьюгельный
гипс высокопрочный
гипс медицинский
головка алмазная
головки абразивные фасонные
диски алмазные
диски сепарационные вулканитовые
диски отрезные в ассортименте
дискодержатели
жидкость к формовочному материалу,
круги прорезные, вулканитовые прямого профиля
масса формовочная
очки защитные
песок для пескоструйного аппарата
предметы индивидуальной защиты
фреза твердосплавная

Универсальный (спортивный зал), оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины:

Спортивные игры

Сетка волейбольная; Мяч для волейбола; ворота, трансформируемые для мини-футбола(комплект), ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Хоккей

Оборудованная хоккейная ледовая площадка: ворота, шайбы, клюшки, защитная одежда.

Теннис

Теннисные столы, ракетки, мячи

Бадминтон

Сетка для бадминтона, ракетки, воланы.

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста - пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

3.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Стоматология ортопедическая» (или их аналогов), а так же согласно договора о практической подготовке в организациях здравоохранения.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области согласно договора на практическую подготовку. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы, а также информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет:

1. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
3. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
4. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
5. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <https://www.consultant.ru>
7. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
8. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
9. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;
10. Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия по каждой дисциплине (модулю), с предоставлением неограниченного доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В качестве основной литературы образовательная организация (по возможности) использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям): методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной и практической работам, курсовых работ, прохождения практик, подготовки и проведения ГИА.

Методические рекомендации приведены на сайте Колледжа: <https://miuc.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/obrazovanie/>

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин, разработанных в соответствии с нормативными требованиями, представленными преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин; учебно-методическими комплексами, включающими конспекты лекций, сборники упражнений, сборники практических работ, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, учебно-методическими комплексами по практической подготовке: учебная, производственная практика.

3.4. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

3.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы, представленного на сайте Колледжа <https://miuc.ru>

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

3.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

4 ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.