

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**



Согласовано:
Управляющий-индивидуальный
предприниматель ООО "УЛЬТРА-ДЕНТ"
_____ А. В. Жебровский

«01» сентября 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «МИКА»

_____ М.Е.Кортосова

«01» сентября 2025 г.

Основная
профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело
Квалификация: Фельдшер стоматологический
Форма обучения: очно

Тюмень, 2025

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело " .

Организация-разработчик:

АНО ПО «МИКА»

Экспертные организации:

ООО «Ультра-Дент»

Оглавление

1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.10 Определение основной образовательной программы	3
1.11 Нормативные основания для разработки ОПОП	5
1.12 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:	6
1.13 Общая характеристика ОПОП	6
2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Структура образовательной программы	7
2.2 Организация учебного процесса	13
2.3 Организация практической подготовки	16
2.4 Организация государственной итоговой аттестации	18
2.5 Организация воспитательной работы. Социокультурная среда колледжа	18
2.6 Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП	21
3.106 часть профессиональной деятельности выпускников.....	21
3.107 Планируемые результаты освоения образовательной программы	22
3.108 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	49
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	51
4.1 Общесистемные требования	51
4.2 Требования к материально - техническому обеспечению	51
4.3 Требования к кадровым условиям реализации	52
4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	53
4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы. 53	
ПРИЛОЖЕНИЯ	54
Приложение 1. Учебный план, включая календарный учебный график	54
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	54
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	54
Приложение 4. Рабочие программы учебной и производственной практик в рамках практической подготовки	54
Приложение 5. Фонды оценочных средств учебных дисциплин	54
Приложение 6. Фонды оценочных средств профессиональных модулей	54
Приложение 7. Фонды оценочных средств учебной и производственной практик	54
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации	54
Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	54
Приложение 10. Рабочая программа воспитания	54
Приложение 11. Календарный план воспитательной работы	54
Приложение 12. Методические рекомендации	54

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 г. N 678 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело и с учетом соответствующей основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП СПО).

ОПОП СПО предназначена для использования в Автономной Некоммерческой Организации Профессионального Образования «Межрегиональный Инновационный Колледж Альянс» (далее - АНО ПО «МИКА», Колледж), участвующих в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ПО «МИКА» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС по специальности СПО.

Колледж предоставляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование, обсуждение на заседаниях Студенческого совета и участие в заседаниях Педагогического совета.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: план учебного процесса, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы итоговой аттестации, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

При разработке АНО ПО «МИКА» формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих профессиональных стандартов, перечень которых представлен Разделе 3 «Требования к результатам освоения образовательной программы».

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: **02 Здравоохранение.**

При реализации ОПОП СПО отдельные фрагменты реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы осуществляется:

- колледжем самостоятельно;

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки по Договору о практической подготовке обучающихся, заключаемый между АНО ПО «МИКА, и ООО «УЛЬТРА-ДЕНТ» № ПП24-25/К от 01 сентября 2025 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего и среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП СПО осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП

Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.07.2021 № 502 "О внесении изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153;
- Приказ Минпросвещения России № 678 от 25 сентября 2024 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения России <http://www.edu.ru>;
- Устав Колледжа;
- Локально-нормативные документы АНО ПО «МИКА».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- междисциплинарный курс
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ГЭК - государственная экзаменационная комиссия
- ВД - Вид деятельности
- ЛР - личностные результаты;
- УП - Учебная практика
- ПП - Производственная практика
- СО - Среднее общее образование
- СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП.00 - Общепрофессиональный цикл

П.00 - Профессиональный цикл

1.4 Общая характеристика ОПОП

Целью данной ОПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО специальности 31.02.07 Стоматологическое дело и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические и профессиональные знания, востребованные обществом.

Форма обучения: очная.

Образовательная программа разработана в соответствии с выбранной квалификацией специалиста: фельдшер стоматологический.

Объем ОПОП:

- на базе основного общего образования: 5940 часов;
- на базе среднего общего образования: 4464 часа.

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе:

- основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании и в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «МИКА» на 2025/2026 учебный год на сайте Колледжа: <https://miuc.ru>.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя циклы ОПОП, состоящие из обязательной и вариативной части.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

общеобразовательная подготовка (среднее общее образование);

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Среднее общее образование	1476	-
Дисциплины (модули):	Не менее 1476	
Социально-гуманитарный цикл;		
Общепрофессиональный цикл		
Профессиональный цикл		
Практика	Не менее 900	
Государственная итоговая аттестация		108
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4464	

2.1.1 Среднее общее образование

Реализация среднего общего образования (далее - СОО) на базе основного общего образования (далее - ООО) в рамках ОПОП осуществляется концентрированно путем реализации общеобразовательного цикла в течение первого года обучения с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план по профилю и (или) индивидуальный учебный план предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения в учебный план являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне (профильные дисциплины) изучаются: Математика, Химия, Биология (в том числе индивидуальный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках профильной дисциплины «Биология, Химия (в том числе индивидуальный проект)». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

2.1.2. Профессиональная подготовка

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

2.1.3. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПОП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии;
- обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии;
- обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии.

2.1.4. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определенной в учебном плане и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.1.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 48 академических часов; для подгрупп девушек это время отводится на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.1.6. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Латинский язык с медицинской терминологией", "Анатомия и физиология человека с топографической анатомией головы и шеи", "Патологическая анатомия и патологическая физиология", "Медицинская генетика",

"Микробиология с вирусологией и иммунологией", "Фармакология", "Гигиена с экологией человека", "Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью", "Медицинская информатика".

2.1.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Университетом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые установлены Колледжем самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет 4 зачетные единицы.

2.1.8. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены Университетом самостоятельно с учетом ПОП.

2.1.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

2.1.10. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс Колледжа организуется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «МИКА» и иными нормативными документами Колледжа.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по ОПОП по очно-заочной форме обучения не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (не более 16 часов) и самостоятельную учебную работу по освоению ОПОП.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Основным документом, регламентирующим порядок реализации ОПОП по специальности является Учебный план.

Учебный план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, а также с учетом ОПОП, Положения об учебном плане основной образовательной программы среднего профессионального образования в АНО ПО «МИКА» и методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам; перечень предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку к государственным экзаменам и проведение государственных экзаменов в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В учебном плане выделены: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики в форме практической подготовки (в профессиональном цикле) и объем самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план состоит из разделов:

- титульная часть (полное наименование образовательного учреждения, ВД, области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты, грифы утверждения и согласования);
- календарный учебный график, который содержит сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса (в виде отдельных элементов: план-свод (с указанием часов вариативной части); план (с указанием часов вариативной части); компетенции; планов отдельных курсов; практической подготовки; практики; отдельных сводных данных; комплексного вида контроля (в случае его наличия); перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.; пояснительная записка).

Календарный учебный график устанавливает последовательность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практики в форме практической подготовки, государственной итоговой аттестации и каникул.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год в соответствии с ФГОС по специальности, ОПОП и Положением о календарном учебном графике основной образовательной программы среднего профессионального образования в АНО ПО «МИКА»

При составлении календарного учебного графика учитывается следующее:

- учебный год начинается с 01 сентября по 31 августа (включая каникулы);
- учебный год делится на два семестра;
- продолжительность каникул в учебном году составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- учебная и производственная практики могут реализовываться как концентрировано, так и рассредоточено в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями;
- освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации ежегодно разрабатываются фонды оценочных средств.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется (в учебном плане столбец «Другое», где указывается семестр. Учет учебных достижений проводится при помощи различных форм текущего контроля.

При очной и очно-заочной формах обучения осуществляются следующие виды

учебной деятельности: теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практические занятия (в том числе в форме практической подготовки), курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, самостоятельная работа обучающихся, практика, государственная итоговая аттестация.

Очно-заочное обучение - вид обучения, который включает:

- посещение уроков (занятий) в аудитории (очное обучение), посещение теоретической части учебной практики;
- самостоятельное изучение учебных предметов (профессиональных модулей) или их частей (заочное обучение).

При формировании учебного плана очно-заочной формы обучения учитываются следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению ОПОП;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы в очно-заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю;

- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% от объема часов очной формы обучения для очно-заочной формы. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение всего периода обучения.

Структура управления реализацией ОПОП: Педагогический совет, Студенческий совет. Структура административного персонала: директор - осуществляет общее руководство, заместители директора осуществляют руководство по направлениям. Для обеспечения выполнения задач по реализации ОПОП создана методическая служба, предметно-цикловые комиссии, служба кураторов.

Учебный план, включая Календарный учебный график, Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) приведены на сайте Колледжа: <https://miuc.ru>.

2.3 Организация практической подготовки

Организация практической подготовки обучающихся в Колледже регламентирует «Порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО «МИКА», утвержденном Директором колледжа.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации ОПОП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) ОПОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с Учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, в том числе самостоятельной работы, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практик) предусмотрено в форме практической подготовки от 60 до 80% выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка при реализации общепрофессиональных дисциплин организуется путем:

- проведения практических занятий в специально оборудованных помещениях колледжа;
- выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности в форме практической подготовки по учебной дисциплине (модулю) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Организация и выполнение курсовой работы (проекта) регламентирует «Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по образовательным программам среднего профессионального образования в АНО ПО «МИКА».

Практическая подготовка при реализации междисциплинарных курсов организуется путем проведения в специально оборудованных помещениях ООО «УЛЬТРА-ДЕНТ» на основании:

- Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между АНО ПО «МИКА, и ООО «УЛЬТРА-ДЕНТ» № ПП24-25/К от 01 сентября 2025г., предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие умений, требования к наличию которых установлены ФГОС СПО для профессионального модуля, в состав которого входит данный междисциплинарный курс.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована в ООО «УЛЬТРА-ДЕНТ», осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов в соответствии с Положением по организации практики обучающихся АНО ПО «МИКА», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе ООО «УЛЬТРА-ДЕНТ» (Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между АНО ПО «МИКА» и ООО «УЛЬТРА-ДЕНТ» № ПП24-25/К от 01 сентября 2025г.).

Аттестация по всем видам учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов,

подтвержденных документами соответствующих организаций.

По завершению освоения программы каждого профессионального модуля проводится экзамен по модулю.

Экзамен по модулю проводится с целью определения качества освоения обучающимися соответствующего вида деятельности.

Рабочая программа Практик представлена на сайте Колледжа <https://miuc.ru>

Практическая подготовка Организация государственной итоговой аттестации

Организация государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной Некоммерческой Организации Профессионального Образования «Межрегиональный Инновационный Колледж Альянс».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Цель и процедуру государственной итоговой аттестации определяет программа государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС. Программа ежегодно обновляется и доводится до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Рабочая программа и ФОС ГИА представлены на сайте Колледжа <https://miuc.ru/>

2.4 Организация воспитательной работы. Социокультурная среда колледжа.

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся общих и личностных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности. Это предполагает развитие способностей работать в коллективе и команде, активно общаться с коллегами, нести ответственность за работу членов команды и результат выполнения задания. Система воспитательной работы базируется на сочетании традиционных и инновационных технологий, направленных на осуществление практико-ориентированного и индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста. Система воспитательной работы ориентирована на гуманистические подходы к вопросам воспитания и образования, содействие в профессиональной деятельности обучающихся, развитие творческих способностей, выработке четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе Отечества. Колледж объединяет обучающихся различных национальностей, поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы является воспитание толерантного сознания, принципов ненасилия к представителям различных национальностей, формирование сплоченного коллектива обучающихся и преподавателей. Это направление предполагает проведение обширной работы по расширению культурно-этнического кругозора, формирования интереса к культурному наследию народов России, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также приобщение студентов-мигрантов к русскому языку, культуре, искусству.

Направления воспитательной работы педагогического коллектива Колледжа соответствуют основным задачам, сформулированным в Рабочей программе воспитания, принятой в АНО ПО «МИКА».

Основными направлениями в концепции воспитательной работы являются:

- воспитание человека с новым правовым мировоззрением, обладающего экономическим мышлением и кругозором, умеющего себя защищать в условиях нового рынка труда и «ранней» безработицы, владеющего основами безопасности жизнедеятельности;
- привитие навыков культуры в учебном заведении, в быту, в общественных

местах;

- воспитание патриотизма и гражданственности в духе лучших традиций литературы и искусства, а также национальной доктрины России;
- воспитание человека, любящего свою «малую» Родину, дом, город, Россию;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- проведение экскурсионных мероприятий профадаптационной и познавательной направленности;
- профессиональное воспитание;
- привитие любви и уважения к книге, как основному источнику воспитания и образования;
- развитие традиций здорового образа жизни, основанных на лучших культурных и спортивных примерах;
- воспитание навыков межличностного общения;
- профилактика негативных проявлений в молодежной среде (предотвращение правонарушений, профилактика ПАВ, экстремистских настроений)
- продолжение традиций образовательного учреждения;
- создание благоприятного микроклимата для дальнейшего развития учебной деятельности, практического обучения, внеурочной занятости студентов;
- развитие студенческого самоуправления как формы развития управленческих навыков, обучающихся;
- использование информационно-коммуникативных технологий в воспитательной работе и другие.

Воспитательная среда сформирована и совершенствуется во время учебных занятий, в период практики, во внеклассной работе.

Система воспитательной работы включает индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является развитие у обучающихся творческой активности, личной ответственности, культуры и психологических основ общения, формирование навыков соблюдения здорового образа жизни, организация позитивной занятости, содействие профессиональной адаптации.

Значительное внимание в концепции воспитательной работы уделяется психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Основными направлениями являются: оказание консультативной психологической помощи студентам, родителям, преподавателям, а также проведение психодиагностики различных личностных особенностей обучающихся. Важным направлением в воспитательной работе является развитие студенческого самоуправления. Студенческий Совет принимает активное участие в жизни колледжа: проведение и участие в мероприятиях различного уровня, волонтерская деятельность, проведение благотворительных акций.

Приоритетным направлением воспитательной работы является вовлечение обучающихся в проектную деятельность профессиональной направленности.

В воспитательном процессе используются современные информационно-коммуникативные технологии.

Основной учебно-воспитательной задачей коллектива колледжа является подготовка высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда, владеющих профессиональными компетенциями, коммуникативными навыками и умениями, с четкой гражданской позицией, пониманием прав и свобод личности, успешно социализирующихся в обществе.

В целях формирования общих компетенций в полном (избыточном) объеме ООП СПО определяет направления и формы учебно-воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы в образовательной организации, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитания представлены на сайте Колледжа: <https://miuc.ru>

2.6 Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Реализация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02 Здравоохранение.
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм – по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций. ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике. ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике. ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.
обеспечение санитарно-	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

просветительской деятельности в области стоматологии	индивидуальной гигиене полости рта. ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.
--	---

3.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные

		цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.07. Стоматологическое дело; применять стандарты антикоррупционного Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i> Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

3.1.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценивание качества подготовки обучающихся производится по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе изучения дисциплины/междисциплинарного курса. Для мониторинга текущей успеваемости обучающихся проводятся административные контрольные работы в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования колледжа.

Промежуточная аттестация по дисциплине/междисциплинарному курсу проводится в виде:

- экзамена (комплексного экзамена);
- дифференцированного зачета (зачёта с оценкой);
- комплексного дифференцированного зачета (зачёта с оценкой).

По завершении изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю.

Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), включающий в себя контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов ОПОП и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

- ФОС текущего контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- ФОС по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- ФОС по государственной итоговой аттестации.

ФОСы для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, в соответствии с формами контроля, указанными в учебном плане, рассматриваются и утверждаются соответствующей предметной цикловой комиссией. Оценочные материалы по практической подготовке и экзамены по модулю разрабатываются преподавателями совместно с представителями баз практик.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания (набор заданий) для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

ФОС учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик приведены на сайте Колледжа.

3.3.2. Контроль и оценка освоения личностных результатов.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных рабочей программой воспитания.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1 Общесистемные требования

Колледж располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся (частично), предусмотренных учебным планом, с учетом ОПОП.

4.2 Требования к материально - техническому обеспечению

4.2.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений в Колледже:

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Кабинет медико-биологических дисциплин

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Кабинет фармакологии и латинского языка

Кабинет иностранного языка

Кабинет информационных технологий

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет сестринского дела

Лаборатории:

Лаборатория Стоматологический кабинет

Лаборатория Клиническое материаловедение

Спортивный комплекс:

Универсальный (спортивный зал), оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины (Договор о сетевой форме реализации программ №С1-24 от 16 мая 2024 г. с МАУ ДО СШ «Рубин» города Тюмени)

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.2.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

4.2.2.1 Оснащение кабинетов

- Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 26 человек;
Доска меловая магнитная зеленая;
электронный УМК;
комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции,
демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор,
подборка видео и аудио материала,
автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Кабинет медико-биологических дисциплин

Комплект учебной мебели на 26 человек;
Доска меловая магнитная зеленая;
электронный УМК;
комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции,
демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор,
подборка видео и аудио материала,
автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Комплект учебной мебели на 28 человек;
Доска меловая магнитная зеленая;
электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции,
демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор,
подборка видео и аудио материала,
автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Основное оборудование:

- Фантом человека
- Набор препаратов Анатомия и физиология (16 обр.)
- Шкаф медицинский со стеклянными дверцами
- Модель Скелет человека малый 85 см
- Модель Ухо человека
- Модель Торс человека 65 см
- Модель Позвоночник с черепом и тазом
- BIO031 Барельефная модель Голова Сагиттальный разрез
- BIO048 Барельефная модель Ухо
- BIO051 Модель Глазное яблоко демонстрационная
- BIO399 Барельефная модель Кровеносная система человека
- BIO472 Барельефная модель Нервная система человека
- BIO038 Барельефная модель Пищеварительный тракт
- BIO394 Модель Мозг в разрезе раскрашенный
- BIO065 Модель Сердце большое Информационное обеспечение реализации программы

Кабинет фармакологии и латинского языка

Комплект учебной мебели на 26 человек;
Доска меловая магнитная зеленая;
электронный УМК;
комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции,
демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор,
подборка видео и аудио материала,
автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ

к сети Internet.

Кабинет иностранного языка

Комплект учебной мебели на 26 человек;
электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, маркерная доска, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Кабинет информационных технологий

Комплект учебной мебели на 12 человек
Компьютерный класс из 12 машин,
электронный УМК,
маркерная доска,
демонстрационный телевизор
автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект учебной мебели на 26 человек;
Электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала,
автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Средства индивидуальной защиты (общевоисковой противогаз, общевоисковой защитный комплект, респиратор); Компас

Нормативные документы в актуальной редакции (электронный):

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Кабинет сестринского дела

1. Маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4 штук, Усиленная Нитро-основа, Brauberg, 151995
2. Мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М)
3. Халат - фартук одноразовый 10шт, 45г/м2. Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена, халат хирургический лабораторный, спецодежда медицинская
4. Вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт арт 425497
5. Кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая, медицинская, спринцовка, клизма, 2 штуки
6. Пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant
7. Кушетка медицинская смотровая МД КС
8. Кушетка складываемая (переносная)

9. Вакуумная система для взятия крови. Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт), Иглы-бабочки (20 шт), Переходники (20шт)
10. Жгут венозный Improvacuter взрослый многоцветный 40х2.5 см
11. Unicorn Med Шпатель медицинский деревянный стерильный, 100 шт.
12. Катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт.
13. Судно для лежащих больных подкладное медицинское Ладья без крышки
14. Иглы медицинские инъекционные 0,80 х 40 мм (21G) SFM, Германия №100
15. Медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь
16. Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2
17. Очки защитные, Bartex, 1341103, закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт)
18. Кружка Эсмарха на 1,5 л, №2
19. Лейкопластырь 2х500 см
20. Пластырь / лейкопластырь фиксирующий, рулонный, от мозолей Верофарм, 4х500 см, тканевая основа, картонная коробка, 630606
21. Пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые
22. Шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой 40 штук
23. Стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet
24. Стойка штатив для капельницы с 1 держателем
25. Шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0,7*38 мм) 90 штук, 3-ех. комп. одноразовый стерильный
26. Кувшин мерный Доляна, 1,5 л, цвет прозрачный
27. Тонометр CS Medica CS-107L
28. Устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ, одноразовая (20 шт.)
29. Контейнер желтый, для утилизации отходов (игл) 1000мл
30. Лоток для инструментов
31. Бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.
32. Мешок Амбу, взросл, силикон, с маской Раз 4(М) много Mederen 0125-M810-05
33. Стол письменный
34. Компьютер
35. Кресло
36. Стол манипуляционный
37. Робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером.
38. ЗиК-02 Фантом руки для внутривенных инъекций
39. Тренажер-манекен по уходу за больным пациентом Приказ 804 Минпросвещения РФ. (Артикул: МУ0491)
40. Микроскоп биологический Микромед Р-1 (LED)
41. Микроскоп Биомед 1
42. Набор препаратов Анатомия и физиология (16 обр.)
43. Шкаф медицинский со стеклянными дверцами
44. Модель Скелет человека малый 85 см
45. Модель Ухо человека
46. Модель Торс человека 65 см
47. Модель Позвоночник с черепом и тазом
48. Пеленальный столик Polini kids Vintage 1180 металлический, золотистый
49. Облучатель-рециркулятор воздуха УФ-бактерицидный настенный ОРУБн2-01-"кронт" (Дезар-2)
50. Весы механические Momert 7474-0000
51. Большие круглые настенные часы MIRON P2274A СБ/Часы диаметром 34 см/Серый (серебристый) часы/Часы с большим белым циферблатом/Крупные арабские

цифры/Часы в подарок/Бесшумные кварцевые часы

52. CONTEC ECG100G Электрокардиограф
53. Кислородный концентратор Longfian JAY-5A + O₂, 0-5л/мин, ЖК-дисплей, 348x280x510мм
54. Аспиратор медицинский СА-МІ исполнения New ASKIR 20, 16 литров/мин
55. Многофункциональный глюкометр NoEnName_Null 3 в 1, Meter And Cho Strip
56. Маска дыхательная ИВЛ SM-CPR-RB11 в кейсе (маска для искусственной вентиляции легких)
57. Аптечка Апполо первой помощи анти-СПИД (ВИЧ)
58. ЗиК-02 Фантом руки для внутривенных инъекций
59. ЗиК-05 Накладка на руку для внутривенных инъекций
60. ВУ-ХР1002R Рука-тренажер измерения артериального давления
61. DM- MB001 Набор препаратов "Микробиология" (25 образцов)
62. ПР-01 Помощник реаниматора
63. DM-PS6602 Кукла для педиатрии с повышенным уровнем реалистичности (мальчик)
64. Учебный дифибрилатор

Лаборатория Стоматологический кабинет

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Оборудование:

1. Слюноотсосы прозрачные (одноразовые стерильные)
2. Набор щеток инсибраш - INCIBRUSH KIT Щетка Prophy, для обработки и полировки керамики, Полая широкая, RA Разноцветный
3. Щётка для полировки
4. Экскаватор стоматологический двусторонний №1/ Медицинский инструмент
5. Экскаватор стоматологический №2, Surgicon SD-1143-01
6. Экскаватор стоматологический №4, Surgicon SD-1144-01
7. Экскаватор стоматологический №3, Surgicon SD-1144-02
8. Гель реминерализующий Белгель-Са/Р 5 мл.
9. Салфетки одноразовые из нетканого материала 30*30
10. Стекло предметное 1,0-1,2 мм (50шт.) для микроскопа, подходит для Микромед
11. Паста для тонкой полировки эмали и удаления мягкого налета полипаст-z+F 40 гр.
12. Очки защитные с регулируемыми дужками прозрачные, стоматологические очки, очки для тримера
13. Лоток стоматологический медицинский на 8 инструментов, ЛМС-8 "медикон" 195x90x25, (сталь 430)
14. Neolife-набор инструментов (7предметов) Для проведения различных лечебных манипуляций , а также для первичной санации полости рта .
15. Стоматологический набор LANDO (6 инструментов)
16. Стол стоматологический – 2 шт.
17. Стул стоматологический с регулируемой высотой – 2 шт.
18. Фантомный тренажёр стоматологический в комплекте д/крепления к креслу - 3 шт
19. Набор из 32 зубов для стандартной челюсти – 2 шт.
20. Десна для модели верхней челюсти с 32-я зубами – 2 шт.
21. Десна для модели нижней челюсти с 32-я зубами – 2 шт.
22. Набор из 26 зубов с камнем для пародонтологической модели PD-PM – 2 шт.
23. Установка стоматологическая – 2 шт.
24. Денто-модель верхней и нижней челюсти
25. Модель кариеса 8 раз

26. Облучатель-рециркулятор воздуха УФ-бактерицидный настенный ОРУБн2-01-"кронт" (Дезар-2)
27. Большие круглые настенные часы MIRON P2274A СБ/Часы диаметром 34 см/Серый (серебристый) часы/Часы с большим белым циферблатом/Крупные арабские цифры/Часы в подарок/Бесшумные кварцевые часы.
28. Стол преподавателя
29. Стул преподавателя
30. Ноутбук HP
31. Шкаф медицинский
32. Тумба с двойной раковиной и локтевым смесителем
33. Автоклав
34. Дистиллятор чистой воды, 4L Стоматологическая дистиллированная вода, электрическая очиститель из нержавеющей стали

Лаборатория Клиническое материаловедение

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Оборудование:

1. Слюноотсосы прозрачные (одноразовые стерильные)
2. Набор щеток инсибраш - INCIBRUSH KIT Щетка Prophy, для обработки и полировки керамики, Полая широкая, RA Разноцветный
3. Щётка для полировки
4. Экскаватор стоматологический двусторонний №1/ Медицинский инструмент
5. Экскаватор стоматологический №2, Surgicon SD-1143-01
6. Экскаватор стоматологический №4, Surgicon SD-1144-01
7. Экскаватор стоматологический №3, Surgicon SD-1144-02
8. Гель реминерализующий Белагель-Са/Р 5 мл.
9. Салфетки одноразовые из нетканого материала 30*30
10. Стекло предметное 1,0-1,2 мм (50шт.) для микроскопа, подходит для Микромед
11. Паста для тонкой полировки эмали и удаления мягкого налета полипаст-z+F 40 гр.
12. Очки защитные с регулируемыми дужками прозрачные, стоматологические очки, очки для тримера
13. Лоток стоматологический медицинский на 8 инструментов, ЛМС-8 "медикон" 195x90x25, (сталь 430)
14. Neolife-набор инструментов (7предметов) Для проведения различных лечебных манипуляций, а также для первичной санации полости рта.
15. Стоматологический набор LANDO (6 инструментов)
16. Стол стоматологический – 2 шт.
17. Стул стоматологический с регулируемой высотой – 2 шт.
18. Фантомный тренажёр стоматологический в комплекте д/крепления к креслу - 3 шт.
19. Набор из 32 зубов для стандартной челюсти – 2 шт.
20. Десна для модели верхней челюсти с 32-я зубами – 2 шт.
21. Десна для модели нижней челюсти с 32-я зубами – 2 шт.
22. Набор из 26 зубов с камнем для пародонтологической модели PD-PM – 2 шт.
23. Установка стоматологическая – 2 шт.
24. Денто-модель верхней и нижней челюсти
25. Модель кариеса 8 раз
26. Облучатель-рециркулятор воздуха УФ-бактерицидный настенный ОРУБн2-01-

"кронт" (Дезар-2)

27. Большие круглые настенные часы MIRRON P2274A СБ/Часы диаметром 34 см/Серый (серебристый) часы/Часы с большим белым циферблатом/Крупные арабские цифры/Часы в подарок/Бесшумные кварцевые часы.

28. Стол преподавателя

29. Стул преподавателя

30. Ноутбук HP

31. Шкаф медицинский

32. Тумба с двойной раковиной и локтевым смесителем

33. Автоклав

34. Дистиллятор чистой воды, 4L Стоматологическая дистиллированная вода, электрическая очиститель из нержавеющей стали

Спортивный комплекс:

Универсальный (спортивный зал), оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины (Договор о сетевой форме реализации программ №С1-24 от 16 мая 2024 г. с МАУ ДО СШ «Рубин» города Тюмени)

Спортивные игры

Сетка волейбольная; Мяч для волейбола; ворота, трансформируемые для мини-футбола(комплект), ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований скамейка для степ-теста - пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными

изданиями по каждой дисциплине (модулю).

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (электронные издания).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам и профессиональным базам данных:

Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала:

<https://cdo.miuc.ru>

ЭБС: <http://www.book.ru/>,

Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

Программы для проведения лекционных и практических занятий:

Система Moodle добавлен доп. модуль для видео-конференц связи **Bigbluebutton**

<https://cdo.miuc.ru>

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям): методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной и практической работам, курсовых работ, прохождения практик, подготовки и проведения ГИА.

Методические рекомендации приведены на сайте Колледжа: <https://miuc.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/obrazovanie/>

4.3 Требования к кадровым условиям реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (02 Здравоохранение), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (онлайн-лекции, онлайн -совещания, онлайн - собрания);
- он-лайн психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (онлайн -конференции, онлайн -форумы) – профориентационные мероприятия (онлайн-конкурсы, онлайн -фестивали, онлайн мастерклассы);
- онлайн опросы, онлайн анкетирование, онлайн социологические исследования среди обучающихся.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Колледжа. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

Раздел 5. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

5.2 Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Медицинская сестра/Медицинский брат.

5.3 Для государственной итоговой аттестации АНО ПО «МИКА» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

5.4 Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены на сайте Колледжа.