

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

УТВЕРЖДАЮ



Директор

АНО ПО «МИКА»

М.Е.Кортосова

«07» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: *очно с полным применением ДОТ*

Тюмень, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	10
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	16
Раздел 4. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.....	19
Раздел 5. Календарный план воспитательной работы	20

Раздел 1. Паспорт программы воспитания (далее - Программы воспитания)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Межрегиональный инновационный колледж Альянс»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Приказ Министерства просвещения РФ от 15 сентября 2022 г. N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин"
Цель Программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые результаты	Реализация Программы обеспечит: - создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса; - создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса студентов по образовательным программам, реализуемых на период обучения; - сформированность личностных результатов у выпускников, способных самореализоваться в условиях современного общества; - увеличение числа студентов, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня; - рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
Сроки реализации Программы воспитания	ППССЗ - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования ППССЗ - 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Исполнители Программы воспитания	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ

	представители организаций - работодателей
Основные направления Программы	Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся Модуль 1.1. Профессиональное воспитание Блок 2. Социализация обучающихся Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и

личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социальнотрудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно -оценочной и	ЛР 16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к самообразованию и саморазвитию, демонстрирующий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.	ЛР 20
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам.	ЛР 21

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 1- ЛР 12
БД.02 Литература	ЛР 1- ЛР 12
БД.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12
БД.04 Физическая культура	ЛР 1- ЛР 12
БД.05 Математика	ЛР 1- ЛР 12
БД.06 Информатика	ЛР 1- ЛР 12
БД.07 Физика	ЛР 1- ЛР 12
БД.08 История	ЛР 1- ЛР 12
БД.09 Обществознание	ЛР 1- ЛР 12

БД.10 География	ЛР 1- ЛР 12
БД.11 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1- ЛР 12
БД.12 Химия	ЛР 1- ЛР 12
БД.13 Биология	ЛР 1- ЛР 12
БД.14 Индивидуальный проект (физика)	ЛР 1- ЛР 12
СГ.01 История России	ЛР1, ЛР2, ЛР5,ЛР6, ЛР8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР8, ЛР13,ЛР17,ЛР18
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8, ЛР11,ЛР12.
СГ.04 Физическая культура	ЛР8, ЛР13,ЛР14,ЛР19
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР20
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР1, ЛР2, ЛР9,
ОП.01 Математические методы решения прикладных	ЛР10,ЛР18,ЛР21
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в	ЛР2, ЛР8, ЛР21
ОП.03 Экологические основы природопользования	ЛР3,ЛР4, ЛР13-ЛР21
ОП.04 Инженерная графика	ЛР14,ЛР18
ОП.05 Электротехника и электроника	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР12.
ОП.06 Геология	ЛР1, ЛР13-ЛР21
ОП.07 Техническая механика	ЛР4, ЛР13-ЛР21
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР13-ЛР21
ОП.09 Охрана труда	ЛР1, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12,
ОП.10 Основы эффективного поведения на рынке труда	ЛР4, ЛР13-ЛР21
ОП.11 Материаловедение	ЛР4, ЛР13-ЛР21
ОП.12 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР4, ЛР13-ЛР21
ОП.13 Автоматизация производственных процессов в бурении	ЛР4, ЛР13-ЛР21
ПМ.01 Проведение работ по эксплуатации и разведочному бурению	ЛР13 - ЛР 21
ПМ.02 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ЛР13 - ЛР 21
ПМ.03 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	ЛР13 - ЛР 21
ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ЛР13 - ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а

также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.1. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- осознание ценности физического и психического здоровья через принятие здорового образа жизни;
- приобщение к волонтерскому движению;
- самоопределение личности в будущей профессиональной деятельности. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1 Профессиональное воспитание

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессиональноэтических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Ожидаемые результаты - ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

Блок 2. Социализация обучающихся

2.1. Модуль Гражданско-патриотическое воспитание «Патриоты России»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Ожидаемые результаты - ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.

2.2. Физическая культура и здоровье сбережение

«Здоровое поколение - здоровое будущее страны!»

Цель проекта: создание оптимальных и психологически безопасных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся путем приобщения студентов к ЗОЖ и просветительской деятельности.

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;
- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Приоритеты:

1 Соматическое здоровье:

- полноценное физическое развитие;
- профилактика заболеваний

2 Физическое здоровье

- физическая подготовленность;
- физическая активность

3 Социальное здоровье

- гармоничный образ жизни;
- комфортные, доверительные межличностные отношения;
- профилактика девиантного поведения

4 Психологическое здоровье

- позитивное самоощущение;
- высокий уровень развития рефлексии;
- успешное прохождение возрастных кризисов.

5 Духовно-нравственное здоровье

- зрелость моральных суждений;
- эмоционально-ценностное отношение к нравственным качествам, нормам поведения.

Предъявляемые требования к спортивному и здоровьесберегающему воспитанию:

- ценностное и ответственное отношение к своему здоровью;
- потребность в здоровом образе жизни;
- гармоничный образ жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности;
- владение культурными нормами в сфере здоровья;
- здоровьесберегающая активность;
- мотивация к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом;
- культура здорового питания и трезвости;
- позитивные модели участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Ожидаемые результаты проекта:

Успешное формирование здоровьесберегающих нравов у студентов Колледжа.

Ожидаемые результаты - ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР

12.

2.3.Модуль культурно-творческое воспитание «Калейдоскоп талантов»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ожидаемые результаты - ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11

2.4.Модуль молодежное предпринимательство «Моя бизнес-идея»

Цели направления:

- 1 Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- 2 Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
- 3 Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- 4 Формирование предпринимательской позиции;
- 5 Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Ценности направления:

- иметь опыт в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности;
- быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию;
- работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости;
- уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века («Форсайт Компетенций - 2030», Сколково) для повышения возможностей самозанятости: критическое мышление, эмоциональный интеллект, когнитивная гибкость, коммуникабельность, креативность, управление людьми, коллаборация с другими, принятие решений, ориентация на сервис, переговоры.

Приоритеты:

- 1 Участие в инициативах и проектах:**
 - опыт личного участия в проектах;
 - обучение предпринимательской деятельности;
 - формирование предпринимательского мышления;
 - выстраивание собственной стратегии.
- 2 Открытие собственного дела:**

- открытие собственного дела;
- стимулирование самозанятости;
- получение дохода;
- развитие менеджерских компетенций;
- ориентация на сервис.

Ожидаемые результаты - ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.

2.5. Модуль экологического воспитания «Мы за чистый город, мы за чистую планету»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Ожидаемые результаты - ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР 7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания Колледжа разрабатывалась в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В Колледже создана достаточная электронная материально-техническая база для реализации Программы воспитания.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными комплексами с выходом в интернет.

Каждая аудитория оборудована рабочим местом преподавателя с возможностью доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием для проведения мероприятий различного направления.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является радикальное повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической информацией.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: Комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, музыкальная аппаратура).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте организации и на различных мессенджерах в сети интернет в разделе «Воспитательная работа» содержится вся необходимая информация.

Информация на сайте обеспечивает открытость АНО ПО «МИКА» и формирует доверие со стороны родителей, представителей общественности, социальных партнеров.

На сайте размещен большой объем полезной для родителей информации: текстовые и презентационные материалы о воспитании детей, ресурсном обеспечении, результатах обучения.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

Официальный сайт Колледжа: <https://miuc.ru>

Вконтакте: Для каждой учебной группы существует отдельная коллективная беседа, в которой можно обсуждать проекты, делиться идеями. Здесь же передавать оперативную информацию, например, изменение расписания или различного рода напоминания.

С целью оперативного получения родителями информации об образовательном процессе кураторами организовано взаимодействие путем создания открытой группы в социальных сетях, куда вступают педагоги, родители и специалисты ОО. У куратора в сети есть различные возможности привлечения родителей к общению друг с другом: размещение фотографий с событиями группы, с обучающимися в различных видах деятельности; публикация результатов творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся; размещение рекомендаций по воспитанию и обучению обучающихся в виде ссылок на психолого - педагогическую литературу и педагогические сайты. Эти и другие формы мотивируют родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировать различный материал. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

С помощью различных платформ организуются виртуальные родительские собрания, онлайн - консультации, онлайн - анкетирование, скайп - конференции и другое.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как офлайн, так и в онлайн - форматах. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационного образовательного пространства и становления новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях. Использование цифровых технологий для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества и успешной социализации обучающихся. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн - форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и в воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся.
- внедрение интернет - проектов, дистанционных курсов, конкурсов;
- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://miuc.ru>

Структура информационного обеспечения Колледжа:

Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>

Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://alliance.cdoprof.com>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Студенческое самоуправление (со-управление)

Студенческое самоуправление - это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к их социально значимой деятельности. Студенческое самоуправление осуществляет Студенческий совет.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации КМЭПТ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

4.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, опрос, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса; качество управления системой воспитательной работы; качество студенческого самоуправления.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»
на период 2024 - 2028 г.

Тюмень, 2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты 1-4 курса	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР-5-10
02	День знаний	Студенты 1,2 курса, актив, волонтеры	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
02	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ,	Студенты 1,2 курса	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 4, 9

	Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.				
03	День окончания Второй мировой войны	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
03	«День нефтяной и газовой промышленности» Флешмоб ВК	Студенты	Аудитории Колледжа Личные кабинеты студентов ВК	преподаватели, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
03	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа «Память сердца» (памяти трагедии в г. Беслане)	Студенты		Преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
03	Всероссийский открытый урок подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций	Студенты	Аудитории Колледжа	Руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
05	Патриотический час «Я. Мой дом. Моя Россия»	Студенты	Аудитории Колледжа	Педагог-организатор ОБЖ, актив, Волонтерский отряд	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
05	Давайте познакомимся” - вечер знакомства с новыми студентами	Студенты	Аудитории Колледжа	Кураторы, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12

07	Классные часы по пожарной безопасности, безопасности на железнодорожных путях	Студенты	Аудитории Колледжа	Кураторы, Педагог-организатор ОБЖ	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 10, 11, 12
08	Международный день распространения грамотности.	Студенты	Аудитории Колледжа	Актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
09	Беседа «Я выбираю свой путь»	Студенты	Аудитории Колледжа	Кураторы	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
12	Анкетирование «Моё отношение к труду»	Студенты	Личный кабинет студента в СДО	Кураторы	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
13	«Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!»	Студенты	Спортивная площадка «Гилевская роща»	Преподаватели, Руководитель физическим воспитанием, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
14	Тематическая беседа « С чего начинается Родина?»	Студенты	Аудитории Колледжа	Актив, Волонтерский отряд	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
19	Беседа «Мы законы соблюдаем и права свои мы знаем»	Студенты	Аудитории Колледжа	Кураторы	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
20	Международный день мира - <i>день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.</i>	Студенты	Аудитории Колледжа	Кураторы, актив Колледжа	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
21	Введение в профессию (специальность)	Студенты	Экскурсия на базу работодателей	Кураторы, преподаватели	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
22	Поэтический час «Осень празднует день рождения, день рождения Сергея Есенина!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
26	Онлайн экскурсия по Тюмени с Ермаком	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11

26	Фоторепортаж «Живи, планета!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11, 12
27	Всемирный день туризма	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
27-30	Анкетирование «Моё отношение к труду»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
30	Групповые собрания по итогам месяца	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР 1, 3, 4
В течение месяца	Родительское собрание 1 курсов	Родители первокурсников	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ	ЛР2

ОКТАБРЬ

	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
01	Международный день пожилых людей	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
03	Диспут на тему «Человек без отечества - песчинка»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
05	День Учителя	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12

06	Викторина «Тюменская область»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
09	Беседа “Я в нефтяники пошел...”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
10	Конкурс плакатов «Подросток. Здоровье. Будущее»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
12	«Подвиги моих земляков»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
13	Тематический час “Пивной фронт. За кем победа? ”(2 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

13	Круглый стол “Поговорим о компетентности. ”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
15-17	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
16	Беседа “Успешные предприниматели»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
15	День отца в России	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
17	Конкурс презентаций «Профессией своей горжусь»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
19	Беседа «О вреде наркотиков»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
20	Тематическая лекция “Приятного аппетита!» (16 октября - Всемирный день	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
23	“Встречают по одежке, провожают - по уму” (культура поведения и общения)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
26	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
31	День автомобилиста	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8

НОЯБРЬ

	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР-5-10
02	Мозговой штурм «Я строю свою карьеру САМ»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
03	Тематическая беседа “В дружбе народов - единство России”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
04	День народного единства «Великая страна - единая Россия»;	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
06	Дискуссия «Игромания - болезнь века»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
09	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
10	Дискуссия “Брось сигарету!”(16 ноября - Всемирный день отказа от курения)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
14	Круглый стол «Как найти работу?»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
15	Всероссийский день призывника	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР1, ЛР2, ЛР5

16	Международный день терпимости (толерантности)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
17	Тест по предпринимательству	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11
21	Лекция «Семейные ценности. Вчера, сегодня, завтра»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
21	Знакомство с биографиями выдающихся военачальников «Калейдоскоп интересных судеб»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
24	«Мама, я счастлива, что ты на свете есть!» (26 ноября - День матерей России)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
23	КТД по ЗОЖ «Я живу! Я люблю жить!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
27	«Этих дней не смолкнет слава!» (День воинской славы России)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
25	хранитель, Душа наша ясная!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
28	Конференция «Как открыть свой бизнес?»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
29-30	Литературно-музыкальный час «Пусть всегда будет мама »	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12

30	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
ДЕКАБРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
01	Всемирный день борьбы со СПИДом-акция здоровья Профилактическая беседа сотрудника Оренбургского центра профилактики и борьбы со СПИД Проведение тренингов для студентов по профилактике СПИДа, употребления психоактивных веществ и по формированию навыков уверенного поведения	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
01	Круглый стол “Наркомания - знак беды!” (1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
01	Беседа: «СПИД. Как его избежать» (1 декабря - Всемирный день по борьбе со	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
02	День неизвестного солдата (возложение цветов, акция)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
05	День добровольца (волонтера) в России. Беседы по группам о добровольцах - волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7

05	Лекция «Ответственность за свои поступки»»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
06	Тематический час “Профессия : желание мое или родителей?	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
07	Тематический час «Юность, опаленная войной» (дети - герои Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
06-10	9 декабря - День Героев Отечества в России Литературный час «Во славу Отечества»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
09	Международный день борьбы с коррупцией	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
11	Беседа “И в галстук» (Внешний вид студента)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
12	День Конституции Российской Федерации КТД «Конституция РФ - основной закон»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 5, 7
12	Конкурс сочинений «Моя профессия»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
14	«С деньгами на ТЫ или зачем быть финансово грамотными?»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
18	Выставка новогодних игрушек сделанных руками студентов	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12

19	Беседа о вреде алкоголя «Глоток беды»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
21	25.12 День принятия федеральных конституционных законов о	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
22	День энергетика	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
27	Групповые собрания по итогам месяца	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР 1, 3, 4
ЯНВАРЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
13	Открытие Года Инженера в России	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
15	Дискуссии “Молодежное предпринимательство: иллюзия или реальность?”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
16	Презентация “Моя идея для бизнеса»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
17	Викторина о спорте. Игротека.	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
18	Круглый стол «Семь Я» (1 января - Всемирный день семьи)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
19	Литературная гостиная “Я Вас любил... (День памяти великого русского поэта А. С. Пушкина)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12

23	Встречи с выпускниками разных лет	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
24	«200 дней и ночей». 2 февраля 1943 г. - победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Г ермании	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
24-26	Просмотр видеофильмов «За здоровое поколение!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
25	"Бранч с директором"	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	
26	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
27	День снятия блокады Ленинграда КТД «900 блокадных дней»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Беркинау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7
29	Веселые зимние забавы «... Итак, она звалась Татьяной» (25 - января - Татьянин день.	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
ФЕВРАЛЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10

01	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы «Защитник Отечества»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
01-03	Просмотр военной хроники «Летопись огненных лет» (2 февраля 2022 года — 79ая годовщина разгрома фашистских войск под Сталинградом)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
02	День воинской славы России 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943году в Сталинградской битве	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3, 4, 6, 7
04	Беседы на тему: «Герои нашего двора - герои нашего времени»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 9, 11
01	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
05	Викторина о профессиях	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
06	Конференция «Специалист XXI века»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
08	День российской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
9	Беседа “Как уйти от конфликта? ”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
15	КТД «Финансовая грамотность»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

12	Аукцион знаний «Я и команда моих будущих коллег»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
13	Познавательный час, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Знание против страха»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
14-17	Ко дню вывода советских войск из Афганистана Урок мужества «Склоняя голову» ²	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
20	Поздравление «Служу Отечеству!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
20	Оформление стенда «Проекты - в жизнь»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 10
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
21	Презентация «Моя идея для бизнеса»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
29	Проведение тренингов делового общения	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7

22	“Вы мужественны и сильны... !. Дискотека ” ко Дню защитника Отечества	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
27	Тематический час «Весенняя капель»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
МАРТ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
01	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
04	Всемирный день писателя.	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
07	«Вас прекрасней в целом мире нет!». Дискотека к Международному женскому дню 8 Марта	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
07	Международный женский день Литературно-музыкальная композиция «Свет женщины - прекрасный и высокий»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
11	Встреча с представителями банковского сектора «Моя бизнес- идея»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8

11	Дискуссия “Брось сигарету!”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11
13	Беседа «Компас на рынке труда»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-3,4, 6, 7, 8, 11,12
14-31	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР1, 3, 4, 9
14	Беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР1, 3, 4, 9
16	Лекция «Уходили комсомольцы на Гражданскую войну»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
18	День воссоединения Крыма с Россией Просмотр онлайн-урока, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (в	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
18	Лекция “Бизнес и культура : станем ли мы друзьями?»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
21	Познавательный час «Наркотики: путешествие туда без обратно»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-3,4, 6, 7, 8, 11,12
21	Всемирный день поэзии	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
21-25	Акция ко Всемирному дню лесов «Ненужную бумагу в нужное дело»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11

22	Экологический праздник «Голубая лента» (День Земли)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
25	Мастер - класс «Секреты привлекательности» Тематическая беседа «А, В, С в нашей жизни» (витамины)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
27	Час экологических знаний «Заповедный мир природы»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
28	Всемирный день театра Экскурсия в театры города	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
АПРЕЛЬ					
01	1 апреля «Первоапрельские улыбки» конкурсы	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР- 6, 7, 11
04	День геолога. Моя профессия - геолог!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
11	Круглый стол «Каким я должен стать, чтобы стать успешным»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
06	Тематическая беседа “Какой я вижу свою профессию через 10 лет”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
01-07	Неделя здоровья: Всемирный день здоровья Акция «Зарядка для жизни»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9

06	Конкурс плакатов «МЫ за ЗОЖ!» (7 апреля - Всемирный день здоровья).	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 9
06	«Деньги сегодня. Составление собственного плана расходов»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
8-13	Урок антинаркотической направленности «В капкане белой смерти»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
12	День космонавтики	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
15	Викторина «Государственная символика»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-6, 7, 11
15	«Пригласите танцевать!» (29 апреля - Международный день танца)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11
15	Анкетирование «Моё отношение к труду»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7
18-22	Час экологических знаний «Самые красивые места Оренбуржья»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12

19	«БЕЗ срока давности»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
20	Всемирный День донора	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР 2,5.,9
20	Презентация «Я хочу рассказать о родине...»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
18	Всемирный День земли (22 апреля)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
22	Всемирный день книги и авторского права.	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
24	День открытых дверей День открытых дверей «Дороги, которые вы выбираете»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11
24	Беседа «Диплом есть. Что дальше?»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
26	«Здравствуй, блинная масленица!». Чаепитие («Снегурочка»)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
25	День российского парламентаризма	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11

25	Литературная гостиная “Голос добра” (Всемирный день чтения), посвященный 200 - летию со дня рождения российского классика и драматурга А. Н. Островского	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 12
29	«Легко ли быть предпринимателем ?»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10, 11
МАЙ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
1	Праздник весны и труда	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5,6, 7, 10, 11, 12
03	Урок мужества “Подвиг, как проявление духовной жизни человека. Герои Отечества.”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
06	Беседа «Чистота-залог здоровья!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
02	Патриотический час «Была весна - весна Победы!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
08	Участие в акции «Памяти павших»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
09	День Победы	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12

09-13	9 мая - День Победы Патриотический час «Их имена в истории России»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
16	КТД «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9, 11
10	Деловая игра «Семейный бизнес»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
11	«Мы были высоки, русоволосы...». Вечер поэзии, посвященный 78 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
13	«Георгиевская ленточка». Книга памяти Оренбуржья	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
16	Международный день семьи (15 мая)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
15	Тематический вечер «Корни рода твоего»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
16	Конкурс рисунков «Я и мое дело»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
17	Круглый стол «Как приумножить свои сбережения в условиях кризиса»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8

20	Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «В бой идут одни «старики»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12
19	День детских общественных организаций в России	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
22	Час общения «Чистый город»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
23	День российского предпринимательства (26 мая)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
23	День славянской письменности и культуры (24 мая)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11
27	Общероссийский день библиотек.	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
29	Тематический час «Не опоздай спасти мир»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
ИЮНЬ					
	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-5-10
01	Международный день защиты детей. Оформление стен газеты	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7, 11, 12

03	Круглый стол ««Я - начинающий предприниматель»»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
05	День эколога «Эколог - профессия будущего»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 10
05	Литературно-музыкальная викторина «Цветы мне нежно улыбались» (ко дню эколога)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
10	Беседа «Россия: вчера, сегодня, завтра» (12 июня - День России)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12
06	День русского языка	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
06	Беседа «Личный финансовый план»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
07-08	Диспут «Если друг оказался вдруг...»	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
12	День России	Студенты	Площадь 400 лет Тюмени	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
10-15	12 июня - День России. Конкурс стихов «Берегите Россию, нет России другой»	Студенты	Площадки города	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8, 11,12

14	Урок мужества “Сохраним в сердцах своих память светлую о них”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
17	Беседа “Вот и лето пришло» (о мерах предосторожности)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
20	Классный час «День борьбы с наркоманией» (26 июня)	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 8
22	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча памяти»	Студенты	Памятники г.Тюмени	Директор, преподаватели, руководитель физическим	ЛР-1,2, 3,4, 5, 6, 7
21	Беседа “Впереди все лето”	Студенты	Аудитории Колледжа	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 9
27	День молодежи	Студенты	Площадки г.Тюмени	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7

ИЮЛЬ

8	День семьи, любви и верности	Студенты	Личный кабинет студента в СДО	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11, 12
28	День Крещения Руси	Студенты	Личный кабинет студента в СДО	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
30	День военно-морского флота	Студенты	Личный кабинет студента в СДО	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог-организатор ОБЖ, актив	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11

АВГУСТ					
12	День физкультурника	Студенты	Спортивные площадки г.Тюмени	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- СРМ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты	Площадь 400 лет Тюмени	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- СРМ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты	Личный кабинет студента в СДО	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- СРМ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7
27	День российского кино	Студенты	Личный кабинет студента в СДО	Директор, преподаватели, руководитель физическим воспитанием, педагог- СРМ	ЛР-1,2, 3,4, 6, 7, 11