

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МП _____ / М.Е. Кортосова /



СОГЛАСОВАНО

Управляющий ИП

МП _____ / А.В. Жебровский /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики**

**ПМ.01 Выполнение подготовительных и
организационно-технологических процедур при
изготовлении зубных процессов и аппаратов**

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная с применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики (далее УП)

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи УП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования информационно-аналитических системы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;

уметь:

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

знать:

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;
- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве;

- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

1.3. Место УП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практики УП проводятся, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных процессов и аппаратов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика УП.01 проводится на первом курсе в первом семестре.

Всего: **72 часа**, в том числе: учебная: **72 часа**

1.5. Место и время проведения УП

2. Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Стоматология ортопедическая» (или их аналогов), а так же консультации студентов в личном кабинете посредством видеосвязи: Система Moodle добавлен доп. Модуль для видео-конференц связи Bigbluebutton <https://cdo.miuc.ru>,

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП - **6 часов и 36 академических часов в неделю.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных процессов и аппаратов по виду деятельности ВД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных процессов и аппаратов, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранном языках.	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального

	общения.
--	----------

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.064 Зубной техник:

Обобщенная трудовая функция	Изготовление зубных протезов и аппаратов
Трудовая функция	<i>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов. Код А/01.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Изготовление частичного съемного протеза. Изготовление полного съемного пластиночного протеза. Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом. Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой. Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки. Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза. Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой). Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров. Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов. Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса. Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления. Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами. Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.
Необходимые умения	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента. Проводить регистрацию и определение прикуса. Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором. Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов. Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели. Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор. Изгибать гнутые проволочные кламмеры. Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками. Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки.

	Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне. Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов. Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом. Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза. Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков. Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью. Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза. Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза. Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов. Проводить параллелометрию гипсовых моделей. Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза. Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза. Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку. Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу. Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза. Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке. Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке. Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска. Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов. Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель.
Необходимые знания	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки. Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами. Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов. Технология починки съемных пластиночных зубных протезов. Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей.

	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой. Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов. Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов. Способы фиксации бюгельных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов. Технология дублирования и получения огнеупорной модели. Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза. Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель. Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый. Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке. Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов. Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов. Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.
Трудовая функция	<i>Изготовление ортодонтических аппаратов. Код А/02.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью. Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами. Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия.
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей. Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель. Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.

	Изготавливать базис ортодонтического аппарата. Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.
Необходимые знания	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Биомеханика передвижения зубов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей.
Трудовая функция	<i>Изготовление челюстно-лицевых протезов. Код А/03.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов. Изготовление замещающих и формирующих аппаратов. Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике. Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов. Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей. Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы. Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.
Необходимые знания	Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).
Трудовая функция	<i>Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.

	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.
Необходимые знания	Структура и организация зуботехнического производства. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве. Правила работы в информационных системах и информационно коммуникационной сети "Интернет".
Трудовая функция	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Необходимые умения	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.01.01 по МДК.01.01		Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	
1 семестр			12/72
Учебная мастерская Зуботехническая и литейная лаборатория	ПК 1.1.	Тема 1. Организация зуботехнической лаборатории. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте	4/24
	ПК 1.2.		
	ПК 1.3.		
	ПК 1.4.		
	ПК 1.5	Тема 2. Применение конструкционных материалов	4/24
		Тема 3. Применение вспомогательных материалов	4/24
		Проведение зачета.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

5. Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Стоматология ортопедическая» (или их аналогов), а так же консультации студентов в личном кабинете посредством видеосвязи: Система Moodle добавлен доп. Модуль для видео-конференц связи Bigbluebutton <https://cdo.miuc.ru>, а так же согласно договора о практической подготовке в организациях здравоохранения:

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

Руководство учебной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения учебной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебной практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

5.1. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html> (дата обращения: 12.01.2023). -

Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-59704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 12.01.2023). -

Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

3. Основы зубопротезной техники [Текст]: учебное пособие / А. В. Севбитов; ред.: А. В. Севбитов, Н. Е. Митин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 331 с.

4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»».

5. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Информационные ресурсы

6. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
7. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
8. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
9. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
10. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
11. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
12. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
13. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
14. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Руководители практики от медицинской организации (общие и непосредственные): специалисты стоматологии ортопедической (квалификация - зубной техник).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения; Промежуточный контроль: зачет.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов.	
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника.	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения практических манипуляций

5 (Отлично):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):

испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МП / М.Е. Кортосова /



СОГЛАСОВАНО

Управляющий ИП

МП / А.В. Жебровский /



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной и производственной практики**

**ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов
челюстно-лицевых протезов**

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная с применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике;

уметь:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстнолицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

знать:

- анатомо - физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстнолицевых протезов: МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов, МДК.03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика всего: **144 часа**, в том числе:
учебная: **72 часа**,
производственная: **72 часа**.

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Стоматология ортопедическая» (или их аналогов), а так же консультации студентов в личном кабинете посредством видеосвязи: Система Moodle добавлен доп. Модуль для видео-конференц связи Bigbluebutton <https://cdo.miuc.ru>,

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП - **6 часов и 36 академических часов** в неделю. Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии при изготовлении зубных протезов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП - **6 часов и 36 академических часов** в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов по виду деятельности ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности: _____

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба.
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный

	на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.064 Зубной техник:

Трудовая функция	<i>Изготовление ортодонтических аппаратов. Код А/02.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без

	кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью. Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами. Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей. Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель. Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготавливать базис ортодонтического аппарата. Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.
Необходимые знания	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Биомеханика передвижения зубов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей.
Трудовая функция	<i>Изготовление челюстно-лицевых протезов. Код А/03.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов. Изготовление замещающих и формирующих аппаратов. Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике. Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов. Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины. Изготовление зубодесневой шины Вебера. Изготовление шины Ванкевич Изготовление боксерской шины.
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей. Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы. Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.
Необходимые знания	Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных,

	защитных шин (кап).
Трудовая функция	<i>Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.
Необходимые знания	Структура и организация зуботехнического производства. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет".
Трудовая функция	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Необходимые умения	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие

	оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.03.01 по МДК.03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов			
			6/36
	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Тема 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.	1/6
		Тема 2. Изготовление восковой композиции протеза.	1/6
		Тема 3. Замена воска на пластмассу.	1/6
		Тема 4. Режим полимеризации.	1/6
		Тема 5. Обработка, шлифовка, полировка.	1/6
		Тема 6. Анализ выполненной работы.	1/6
		Дифференцированный зачет.	
УП.03.02. по МДК.03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов			
			6/36
	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Тема 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.	1/6
		Тема 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.	1/6
		Тема 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.	1/6
		Тема 4. Режим полимеризации.	1/6
		Тема 5. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза.	1/6
		Тема 6. Анализ выполненной работы.	1/6
		Дифференцированный зачет.	

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов			12/72
	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	Вводный инструктаж. Знакомство с организацией зуботехнической лаборатории. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты. Изготавливать замещающие протезы. ПП 03.01 Изготовление челюстно-лицевых протезов. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин). Изготовление челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	11/66
Дифференцированный зачет	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания. Защита алгоритмов изготовления несъемных протезов.	1/6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Стоматология ортопедическая» (или их аналогов), а так же консультации студентов в личном кабинете посредством видеосвязи: Система Moodle добавлен доп. Модуль для видео-конференц связи Bigbluebutton <https://cdo.miuc.ru>,

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебной практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО, он-лайн с преподавателем или в личном кабинете студента.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовый отчет о выполненных манипуляциях.

Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

Индивидуальные задания по изготовлению протезов.

Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html> (дата обращения: 12.01.2023). -

Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 12.01.2023). -

Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

3. Демичев, С. В. Первая помощь [Текст] / С. В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4166-4

4. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. - URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 12.01.2023). - Текст: электронный.

5. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 12.01.2023). - Текст: электронный.

6. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения: 12.01.2023). - Текст: электронный

7. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Информационные ресурсы

5. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

6. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>

7. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>

8. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>

9. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

10. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

11. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

12. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

13. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Руководители практики от медицинской организации (общие и непосредственные): специалисты стоматологии ортопедической (квалификация - зубной техник).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения; Промежуточный контроль: зачет.
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты	Изготовление фиксирующих и ретенирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготовление obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1		
День №2		
День №3		
День №4		
День №5		
День №6		

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
выполнения практических манипуляций**

5 (Отлично):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):

испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по УП.03.01 МДК.03.01. Изготовление ортодонтических аппаратов

1. Аномалии зубных рядов. Классификация.
2. Аномалии прикуса во всех направлениях.
3. Аппарат механического действия.
4. Аппараты с наклонной плоскостью.
5. Вестибулярная дуга на пластинке с язычной проволочной решеткой.
6. Вестибулярная дуга верхней и нижней челюстях.
7. Кламмер Адамса.
8. Лечение диастемы.
9. Лечение открытого прикуса.
10. Материалы, используемые в ортодонтии.
11. Ортодонтические аппараты. Классификация.
12. Изготовление пружины Коффина.
13. Змеевидная пружина.
14. Изготовление вестибулярной дуги.
15. Ортодонтические винты.
16. Основные задачи лечения аномалий.
17. Отличия молочных зубов от постоянных.
18. Тортоаномалия зубов.
19. Перекрывающий глубокий прикус.
20. Расширяющая пластинка верхней и нижней челюстях.

по УП.03.02 МДК.03.02. Изготовление челюстно-лицевых протезов

1. Техника изготовления шины Вебера.
2. Технология изготовления шины Порта.
3. Замещающие протезы.
4. Понятие, цели и задачи о челюстно-лицевой ортопедии.
5. Классификация неогнестрельных переломов нижней челюсти по Курляндскому.
6. Классификация огнестрельных переломов костей.
7. Боксерские шины.
8. Репонирующие ортопедические аппараты.
9. Протезирование при микростомии.
10. Техника изготовления шины Тигерштеда.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Линия улыбка»

Харатьян Л.Р.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «МИКА»

Кортосова М.Е.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной и производственной практики**

**ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных,
несъемных и бюгельных протезов**

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная с применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики (далее УП и ПП)

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.2. Цели и задачи УП и ПП, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание учебной и производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления частичного съёмного протеза;
- изготовления полного съёмного пластиночного протеза;
- изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов;
- починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом;
- изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза;
- изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами
- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
- изготовления комбинированных съёмно-несъёмных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками

без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления;

уметь:

- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;
- проводить регистрацию и определение прикуса;
- проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;
- проводить оценку оттиска;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;
- изгибать гнутые проволочные кламмеры;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов

к литью;

- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его

обработку;

- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;

знать:

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
- технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;

- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- технология дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель.

1.3. Место УП и ПП в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика УП и ПП проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов: МДК.02.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов, МДК.02.02. Изготовление несъёмных протезов, МДК.02.03. Изготовление бюгельных протезов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Практики УП и ПП по ПМ.02 проводятся на первом и втором курсе.

Всего: 324 часов, в том числе:

учебная: 108 часов;

производственная: 216 часов.

1.5. Место и время проведения УП и ПП

Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Стоматология ортопедическая» (или их аналогов), а так же консультации студентов в личном кабинете посредством видеосвязи: Система Moodle добавлен доп. Модуль для видео-конференц связи Bigbluebutton <https://cdo.miuc.ru>,

Базы производственного обучения оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики УП - **6 часов** и **36 академических часов** в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, практического опыта в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов по виду деятельности ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов в том числе овладение профессиональными компетенциями (ПК), общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности: _____

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий

	позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.064 Зубной техник:

Обобщенная трудовая функция	Изготовление зубных протезов и аппаратов
Трудовая функция	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных

	<i>протезов. Код А/01.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Изготовление частичного съемного протеза. Изготовление полного съемного пластиночного протеза. Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом. Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой. Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки. Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза. Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой). Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров. Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов. Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса. Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления. Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами. Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.
Необходимые умения	Проводить регистрацию и определение прикуса. Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором. Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов. Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели. Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор. Изгибать гнутые провололочные кламмеры. Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками. Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки. Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне. Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов. Проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом. Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза.

	Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков. Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью. Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза. Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза. Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов. Проводить параллелометрию гипсовых моделей. Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза. Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза. Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку. Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу. Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза. Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке. Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке. Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска. Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов. Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель.
Необходимые знания	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки. Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами. Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов. Технология починки съемных пластиночных зубных протезов. Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой. Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.

	Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов. Способы фиксации бюгельных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов. Технология дублирования и получения огнеупорной модели. Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза. Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель. Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый. Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке. Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов. Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов. Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.
Трудовая функция	<i>Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.
Необходимые знания	Структура и организация зуботехнического производства. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов. Правила оформления медицинской документации, в том

	числе в форме электронного документа. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве. Правила работы в информационных системах и информационно коммуникационной сети "Интернет".
Трудовая функция	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Необходимые умения	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание программы учебной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Наименование темы и виды работ	Количество дней/часов
УП.02.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов			
			6/36
	ПК 2.1	Тема 1. Отливка моделей для изготовления съёмного протеза. Отливка моделей для изготовления съёмного	1/6
	ПК 2.2		
	ПК 2.3	Тема 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Изготовление воскового	1/6
	ПК 2.4	шаблона для определения прикуса.	
		Тема 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов. Загипсовка моделей в окклюдатор. Постановка искусственных зубов.	1/6
		Тема 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов. Предварительная моделировка восковой композиции.	1/6
		Тема 5. Замена воска на пластмассу. Замена шаблона на восковой базис с постопочным валиком. Окончательная моделировка протеза. Замена воска на пластмассу.	1/6
		Тема 6. Обработка протеза. Шлифовка. Полировка. Проведение зачета	1/6
УП.02.02. Изготовление несъёмных протезов			
			12/72
	ПК 2.1	Изготовление пластмассовой коронки на	3/18
	ПК 2.2	верхнюю челюсть	
	ПК 2.3	Тема 1. Получение гипсовых моделей. Гравировка	1/6
	ПК 2.4	щеек.	
		Тема 2. Моделировка восковой композиции.	
		Тема 3. Загипсовка модели в кювету.	1/6
		Тема 4. Выварка воска.	
		Тема 5. Нанесение изолирующей жидкости. Паковка пластмассы. Режим полимеризации	1/6
		Тема 6. Обработка шлифовка полировка и сдача протеза	
		Изготовление цельнолитой коронки на нижнюю челюсть	3/18
		Тема 7. Получение гипсовых моделей.	1/6
		Тема 8. Моделировка восковой композиции.	
		Тема 9. Литье.	1/6
		Тема 10. Припасовка.	

		Тема 11. Обработка, шлифовка, полировка.	1/6
		Тема 12. Анализ выполненной работы.	
		Изготовление бюгельных протезов	3/18
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4		Тема 1. Получение гипсовых моделей.	1/6
		Тема 2. Паралеллометрия. Черчение границ каркаса.	1/6
		Тема 3. Дублирование моделей.	
		Тема 4. Моделировка каркаса бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	
		Тема 5. Отливка каркаса.	
		Тема 6. Обработка протеза.	
		Изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть	3/18
		Тема 7. Получение гипсовых моделей.	1/6
		Тема 8. Паралеллометрия. Черчение границ каркаса.	1/6
		Тема 9. Дублирование моделей.	
		Тема 10. Моделировка каркаса бюгельного протеза на верхнюю челюсть.	
		Тема 11. Отливка каркаса.	1/6
		Тема 12. Обработка протеза.	
		ИТОГО:	108

3.2. Содержание производственной практики

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
ПП.02.01. Изготовление съёмных пластиночных протезов			
2 семестр			12/72
Зуботехническая лаборатория Учебная мастерская	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Вводный инструктаж. Знакомство с организацией зуботехнической лаборатории. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов: Отливка моделей, черчение границ протеза. Изготовление моделей по оттискам из различных оттисковых материалов, требования к ним. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда: Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Определение Ц.О. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда: Загипсовка моделей в окклюдатор. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. Постановка зубов на в/ч. Постановка зубов на н/ч. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов: Предварительная моделировка воскового базиса.	11/66
		Окончательная моделировка. Замена воска на пластмассу: Гипсовка в кюветы Замена воска на пластмассу. Выварка воска. Полимеризация.	
Дифференцированный зачет	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания. Защита алгоритмов изготовления съёмных пластиночных протезов.	1/6

	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Вводный инструктаж. Знакомство с организацией зуботехнической лаборатории. Изготовление цельнолитых коронок: Отливка диагностических, вспомогательных и рабочих моделей. Изготовление разборной модели для получения восковой композиции. Моделирование коронки. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой: Отливка диагностических, вспомогательных и рабочих моделей. Изготовление разборной модели для получения восковой композиции. Моделирование коронки. Литье. Обработка. Облицовка коронки. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок: Снятие оттисков. Отливка моделей. Моделирование восковой репродукции. Замена воска на пластмассу.	11/66
Дифференцированный зачет	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания. Защита алгоритмов изготовления несъемных протезов.	1/6
ПП.02.03. Изготовление бюгельных протезов			
4 семестр			12/72
	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Вводный инструктаж. Знакомство с организацией зуботехнической лаборатории. Отливка рабочей и вспомогательной модели. Дублирование, получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Подбор, постановка искусственных зубов.	11/66
		Моделирование восковой композиции базисов протеза. Замена воска на пластмассу. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть. Изготовление пластмассовых коронок. Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Изготовление штифтово-культевых вкладок. Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов. Изготовление бюгельного протеза.	

Дифференцированный зачет	<i>ПК 2.1</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.3</i> <i>ПК 2.4</i>	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью МО, результаты индивидуального задания. Защита алгоритмов изготовления несъемных протезов.	1/6
ИТОГО ПО ПП.02			36/216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению учебной и производственной практики

5. Учебная практика реализуется путем предоставления он-лайн доступа студентов к программным комплексам указанным в инфраструктурных листах конкурсной документации Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Стоматология ортопедическая» (или их аналогов), а так же консультации студентов в личном кабинете посредством видеосвязи: Система Moodle добавлен доп. Модуль для видео-конференц связи Bigbluebutton <https://cdo.miuc.ru>, а так же согласно договора о практической подготовке в организациях здравоохранения:

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области согласно договора на практическую подготовку. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

В период прохождения учебной и производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На учебной и производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессионального модуля, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения учебной практики студенты ведут дневник в произвольной форме. Руководитель учебной практики ежедневно ведет контроль за посещаемостью и успеваемостью и заполняет электронный журнал «Барс».

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места

прохождения производственной практики. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной и производственной практики является комплексный дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО, он-лайн с преподавателем или в личном кабинете студента.

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовый отчет о выполненных манипуляциях.

2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.

3. Индивидуальные задания по изготовлению протезов.

4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные электронные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html> (дата об-ращения: 12.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные электронные издания

2. Каливрадзян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата об-ращения: 12.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации (общие и непосредственные): специалисты стоматологии ортопедической (квалификация - зубной техник) назначаются приказом руководителя медицинской организации до начала практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	(характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение и оценка напрактических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение и оценка напрактических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Образец оформления дневника учебной практики (в тетради)

Дата, место проведения УП	Содержание и объем работы	Оценка, подпись преподавателя
День №1	Отливка моделей. Замешивание гипса (класс гипса)	
День №2	Изготовление прикусных валиков (базисный воск) разогреть над спиртовкой и оформить валик.	
День №3	Изготовление кламмера. Изгибание частей кламмера.	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения практических манипуляций

5 (Отлично):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

4 (Хорошо):

рабочее место подготовлено с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных ситуациях, демонстрируя правильное и последовательное, но неуверенное выполнение алгоритма манипуляции. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

3 (Удовлетворительно):

испытывает затруднения в организации рабочего места. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. При выполнении алгоритма манипуляций нарушается правильность и последовательность действий. Демонстрирует умение работать в коллективе и в команде, готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к человеку.

2 (Неудовлетворительно):

испытывает значительные затруднения в организации рабочего места, выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач. Нарушаются требования при выполнении алгоритма манипуляций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ устных ответов

5 (Отлично): полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического и клинического мышления.

4 (Хорошо): знание материала в пределах учебной программы полное, однако при его изложении периодически возникает необходимость наводящих вопросов; не все высказываемые положения обосновываются.

3 (Удовлетворительно): не полностью изложен учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога.

2 (Неудовлетворительно): отсутствие знаний на вопрос в целом, неполные единичные ответы на наводящие вопросы; незнание учебного материала по вопросам безопасности пациента и медперсонала.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.					
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов.					
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.					
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.					
Средний балл					

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по УП.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов

1. Анатомо-топографические особенности верхней и нижней челюстей.
2. Аппараты и инструменты, применяемые при изготовлении съемных протезов.
3. Базисный воск. Его свойства.
4. Биомеханика движений нижней челюсти.
5. Ведущие симптомы в клинике при частичной потере зубов.
6. Восковый бокс, с окклюзионными валиками.
7. Выемка протеза. из кюветы.
8. Гипсовка моделей в окклюдатор.
9. Границы базиса протеза на «в.ч и н.ч.».
10. Искусственные зубы из пластмассы.
11. Искусственные зубы из Фарфора.
12. Клинические лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.
13. Материалы и инструменты, применяемые для обработки, шлифовки и полировки пластмассовых протезов.
14. Материалы, используемые для шлифовки протезов.
15. Обратный способ гипсовки в кювету.
16. Окклюдаторы и артикуляторы.
17. Окончательная моделировка воскового базиса перед гипсовкой в кювету.
18. Основные элементы кламмера.

19. Отделка, шлифовка, полировка.
20. Подбор и постановка искусственных зубов на искусственной десне.
21. Починка- линейный перелом.
22. Починка -приварка зуба.
23. Починка - приварка кламмера.
24. Предварительное и окончательное моделирование базиса.
25. Преимущество съемных протезов перед несъемными.
26. Признаки центральной окклюзии.
27. Протезное ложе. Слепок. Модель.
28. Рабочее место зубного техника.
29. Расположение частей одноплечего удерживающего кламмера на естественном зубе.
30. Самотвердеющие пластмассы «Протакрил», «Редонт».
31. Свойства зуботехнического гипса
32. Слизистая полости рта
33. Способы загисовки моделей в повету.
34. Техника извлечения протезов из кюветов.
35. Требования, предъявляемые к искусственным зубам.
36. Формовка пластмассы.

по УП.02.02. Изготовление несъемных протезов

1. Требования, предъявляемые к слепочным материалам.
2. Особенности подготовки зуба под металлическую, пластмассовую комбинированную коронку.
3. Коррозии. Влияние на протезы.
4. Классификация коронок по назначению, конструкции, методу, материала изготовления.
5. Воск моделировочный для мостовидных работ. Требования, состав, свойства.
6. Технология комбинированных моделей. Показания.
7. Слепочные материалы.
8. Сравнительная характеристика съемных пластиночных и несъемных мостовидных протезов.
9. Правила замешивания гипса.
10. Вкладки. Показания и техника изготовления.
11. Консольные мостовидные протезы, показания к применению.
12. Синма. Состав. Свойства. Применение.
13. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам.
14. Коронки из пластмассы. Показания к изготовлению. Особенности препаровки зуба под пластмассовую коронку.
15. Требования к правильно изготовленной штампованной коронки.
16. Липкий воск.
17. Метод наружной штамповки коронок по Паркеру.
18. Лаки, применяемые для металлических частей зубных протезов. Свойства и назначения.

по УП.02.03. Изготовление бюгельных протезов

1. Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов.
2. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов.
3. Составные элементы бюгельного протеза.
4. Основные и дополнительные элементы бюгельного протеза.
5. Организация зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов.
6. Классификация и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов.
7. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов.

8. Показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов.
9. Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов.
10. Способы фиксации бюгельных зубных протезов.
11. Преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов.
12. Клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов.
13. Технология дублирования и получения огнеупорной модели.
14. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза.
15. Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель.
16. Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый.
17. Технология починки бюгельных протезов.
18. Оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов.
19. Особенности изготовления литниковых систем.
20. Особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы.
21. Значение параллелометрии бюгельном протезировании. Методы параллелометрии.
22. Припасовка каркаса в полости рта.

по ПП.02.01. Изготовление съемных пластиночных протезов

1. Анатомо-топографические особенности верхней и нижней челюстей.
2. Аппараты и инструменты, применяемые при изготовлении съемных протезов.
3. Базисный воск. Его свойства.
4. Биомеханика движений нижней челюсти.
5. Ведущие симптомы в клинике при частичной потере зубов.
6. Восковый бокс, с окклюзионными валиками.
7. Выемка протеза. из кюветы.
8. Гилсовка моделей в окклюдатор.
9. Границы базиса протеза на «в.ч и н.ч.».
10. Искусственные зубы из пластмассы.
11. Искусственные зубы из Фарфора.
12. Клинические лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.
13. Материалы и инструменты, применяемые для обработки, шлифовки и полировки пластмассовых протезов.
14. Материалы, используемые для шлифовки протезов.
15. Обратный способ гипсовки в кювету.
16. Окклюдаторы и артикуляторы.
17. Окончательная моделировка воскового базиса перед гипсовкой в кювету.
18. Основные элементы кламмера.
19. Отделка, шлифовка, полировка.
20. Подбор и постановка искусственных зубов на искусственной десне.

по ПП.02.02. Изготовление несъемных протезов

1. Требования, предъявляемые к слепочным материалам.
2. Особенности подготовки зуба под металлическую, пластмассовую комбинированную коронку.
3. Коррозии. Влияние на протезы.
4. Классификация коронок по назначению, конструкции, методу, материала изготовления.
5. Воск моделировочный для мостовидных работ. Требования, состав, свойства.
6. Технология комбинированных моделей. Показания.
7. Слепочные материалы.
8. Сравнительная характеристика съемных пластиночных и несъемных мостовидных протезов.
9. Правила замешивания гипса.

10. Вкладки. Показания и техника изготовления.
11. Консольные мостовидные протезы, показания к применению.
12. Синма. Состав. Свойства. Применение.
13. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам.
14. Коронки из пластмассы. Показания к изготовлению. Особенности препаровки зуба под пластмассовую коронку.

по ПП.02.03. Изготовление бюгельных протезов

1. Анатомо-топографические особенности верхней и нижней челюстей.
2. Аппараты и инструменты, применяемые при изготовлении съемных протезов.
3. Базисный воск. Его свойства.
4. Биомеханика движений нижней челюсти.
5. Ведущие симптомы в клинике при частичной потере зубов.
6. Восковый бокс, с окклюзионными валиками.
7. Выемка протеза. из кюветы.
8. Гилсовка моделей в окклюдатор.
9. Границы базиса протеза на «в.ч и н.ч.».
10. Искусственные зубы из пластмассы.
11. Искусственные зубы из Фарфора.
12. Клинические лабораторные этапы изготовления частичных съемных протезов.
13. Материалы и инструменты, применяемые для обработки, шлифовки и полировки пластмассовых протезов.
14. Материалы, используемые для шлифовки протезов.
15. Обратный способ гипсовки в кювету.
16. Окклюдаторы и артикуляторы.
17. Окончательная моделировка воскового базиса перед гипсовкой в кювету.
18. Основные элементы кламмера.
19. Отделка, шлифовка, полировка.
20. Подбор и постановка искусственных зубов на искусственной десне.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

5 "ОТЛИЧНО" - студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".

4 "ХОРОШО" - студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".

3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".

2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/ М.Е. Кортосова /
МП



СОГЛАСОВАНО

Управляющий ИП

_____/ А.В. Жебровский /
МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики по профилю специальности
(преддипломная практика)
по специальности**

31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная с применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности (далее ППС)

Программа ППС является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения квалификации и видов деятельности (ВД):

Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.

ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба.

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи ППС, требования к результатам прохождения практики

Цель практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование ОК и ПК, углубление опыта практической работы, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- получить практический опыт изготовлению съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов;
- получить практический опыт изготовления ортодонтических аппаратов;
- получить практический опыт изготовления челюстно-лицевых протезов;
- получить практический опыт ведения медицинской документации и организация трудовой деятельности.

1.3. Место ППС в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика ППС проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса после окончания всего курса обучения по завершению четвертого семестра в течение 4 недель (144 академических часов) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по профессиональным модулям в условиях фармацевтических организаций.

1.4. Количество часов на освоение программы ППС

Практики ППС проводятся на втором курсе в четвертом семестре.
Всего: **144 часа.**

1.5. Место и время проведения практики ППС

Практика ППС осуществляется концентрированно на производственных базах АНО ПО «Межрегиональный инновационный колледж Альянс» на основе прямых договоров между образовательной организацией и медицинскими организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Базами производственной практики по профилю специальности являются зуботехнические лаборатории стоматологических клиник г. Тюмени и Тюменской области.

Базы производственного обучения оснащены современной техникой, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики ППС - **6 часов и 36 академических часов в неделю.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности): является закрепление у обучающихся практических профессиональных умений, закрепление практического опыта в рамках модулей по видам деятельности (ВД), закрепление профессиональных компетенций (ПК), развитие общих компетенций (ОК) и достижение личностных результатов, в том числе определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по избранной специальности:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД1	<i>Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</i>
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
ПК 1.2.	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
ПК 1.3.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ВД 2	<i>Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</i>
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.
ВД 3	<i>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</i>
ПК 3.1.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы.
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба.
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в

	общественные инициативы, направленные на заботу о них.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессионального стандарта 02.064 Зубной техник:

Обобщенная трудовая функция	Изготовление зубных протезов и аппаратов
Трудовая функция	<i>Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов. Код А/01.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Изготовление частичного съемного протеза. Изготовление полного съемного пластиночного протеза. Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом. Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой. Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки. Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза. Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой). Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров. Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов. Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса. Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления.

	Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами. Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.
Необходимые умения	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента. Проводить регистрацию и определение прикуса. Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором. Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов. Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели. Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор. Изгибать гнутые проволоочные кламмеры. Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками. Изготавливать индивидуальные оттисковые ложки. Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне. Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов. Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом. Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза. Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков. Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов. Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью. Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза. Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза. Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов. Проводить параллелометрию гипсовых моделей. Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза. Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза. Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку. Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу. Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза. Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке. Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке. Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска.

	Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов. Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель.
Необходимые знания	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки. Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами. Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов. Технология починки съемных пластиночных зубных протезов. Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой. Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов. Назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов. Способы фиксации бюгельных зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов. Технология дублирования и получения огнеупорной модели. Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза. Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель. Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый. Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке. Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов. Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов. Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.
Трудовая функция	<i>Изготовление ортодонтических аппаратов. Код А/02.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>

Трудовые действия	Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью. Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами. Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия.
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей. Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель. Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготавливать базис ортодонтического аппарата. Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.
Необходимые знания	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Биомеханика передвижения зубов. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов. Особенности зубного протезирования у детей.
Трудовая функция	<i>Изготовление челюстно-лицевых протезов. Код А/03.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов. Изготовление замещающих и формирующих аппаратов. Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике. Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов. Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины.
Необходимые умения	Проводить оценку оттиска. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей. Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы. Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.
Необходимые знания	Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).
Трудовая функция	<i>Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.</i>
Трудовые действия	Ведение медицинской документации, в том числе в форме

	электронного документа. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Необходимые умения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.
Необходимые знания	Структура и организация зуботехнического производства. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет".
Трудовая функция	Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/04.5. Уровень (подуровень) квалификации 5.
Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
Необходимые умения	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Количество дней/часов
		4 семестр	24/144
Зуботехническая лаборатория	ПК 1.1 -	Получение общего и вводного инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности. Отливка моделей. Изготовление базиса с окклюзионными валиками. Постановка искусственных зубов. Моделировка протеза. Загипсовка в кювету обратным способом. Полимеризация протеза. Обработка, шлифовка, полировка. Починка при линейном переломе. Моделировка каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть. Гравировка шеек. Моделировка восковой композиции. Окончательная моделировка. Вырезание гипсового фрагмента. Загипсовка в кювету. Изготовление индивидуальных ложек. Замешивание, формовка и полимеризация пластмассы. Починка полного съемного протеза. Перебазировка. Штамповка коронок. Моделировка цельнолитого моста. Моделировка пластмассовой коронки. Моделировка цельнолитой коронки. Моделировка фасеток. Моделировка колпачка. Пайка мостовидных протезов. Постановка зубов по Васильеву. Постановка прогении. Постановка прогнатии. Моделировка кламмеров системы Нея. Моделировка штампованно-паянного мостовидного протеза. Отбеливание коронок. Моделировка восковой композиции, для получения металлического каркаса бюгельного протеза на В /Ч. Моделировка восковой композиции, для получения металлического каркаса бюгельного протеза на Н /Ч.	23/138
	ПК 1.6		
	ПК 2.1 -		
	ПК 2.4		
	ПК 3.1 -		
	ПК 3.5		
	ПК 1.1 -		
	ПК 1.6		
	ПК 2.1 -		
	ПК 2.4		
Дифференцированный зачет	ПК 3.1 -	Предоставить оформленный дневник практики, отчет по практике, заверенный общим руководителем, аттестационный лист, заверенный общим, непосредственным, методическим руководителями практики и печатью ФО, результаты индивидуального задания. Защита алгоритмов изготовления протезов.	1/6
	ПК 3.5		
	ПК 1.1 -		
	ПК 1.6		
	ПК 2.1 -		
	ПК 2.4		
Итого по ППС			24/144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к организации и минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики ППС

Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях города Тюмени, оснащенных современным оборудованием, использующих современные зуботехнические и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

В период прохождения производственной практики по профилю специальности на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в колледже и медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На производственной практике обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский белый халат, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 1 - 2 раз в неделю.

Руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляется заведующим производственной практикой, преподавателем профессиональных модулей, методическим руководителем, сотрудниками МО - общим и непосредственным руководителями практики. Основным условием прохождения производственной практики ППС в медицинских организациях является наличие квалифицированного персонала, оснащенность современным оборудованием.

В процессе проведения производственной практики ППС используются формы отчетной документации, утвержденной научно-методическим советом Колледжа: «Дневник производственной практики»; «Отчет о практике»; «Аттестационный лист оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики», содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику по освоению общих компетенций. Обучающийся обязан предоставить: положительный аттестационный лист, заверенный подписью общего, непосредственного, методического руководителей и печатью МО; своевременно и качественно заполненный дневник с результатом индивидуального задания; отчет о практике, заверенный подписью общего руководителя и печатью МО в соответствии с заданием на производственную практику ППС.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику ППС учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики ППС. Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой студентов, анализа письменных работ.

Аттестация по итогам производственной практики ППС проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых отчетной документацией по практике. Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики ППС является дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики на базе МО или в Колледже в оснащенных кабинетах.

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Во время производственной практики ППС обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовый отчет о выполненных манипуляциях.
2. Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
3. Индивидуальные задания по изготовлению зубных протезов.
4. Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

2. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html> (дата обращения: 12.01.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-59704-6214-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html> (дата обращения: 12.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

4. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 12.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 12.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. - URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 12.01.2023). - Текст: электронный.
7. Основы зубопротезной техники [Текст]: учебное пособие / А. В. Севбитов; ред.: А. В. Севбитов, Н. Е. Митин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 331 с.
8. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru>(ама обращения:12.01.2023). - Текст: электронный.
9. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
10. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. Школа ортодонтии: [сайт]. - URL: <https://orthodontexpert.ru/> (дата обращения:12.01.2023). - Текст: электронный

Информационные ресурсы

Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

Доступ к личному кабинету студента: <https://alliance.cdoprof.com>

Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://alliance.cdoprof.com>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессиональных модулей.

Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит: контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Руководители практики от медицинской организации (общие и непосредственные): специалисты стоматологии ортопедической (квалификация - зубной техник) назначаются приказом руководителя фармацевтической организации до начала практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики ППС должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВД1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных процессов и аппаратов		
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов.	
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника.	
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения.	
ВД2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов		
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов	Проведение починки съемных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов		
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление съёмных и несъемных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	грамотности в профессиональной сфере и на практике. различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Итогом производственной практики являются оценки по освоению общих и профессиональных компетенций и личностных результатов, которые выставляются общим и/или

непосредственными руководителями практики от учреждений и организаций в АТТЕСТАЦИОННОМ ЛИСТЕ.

Общий руководитель и/или непосредственные руководители практики производят текущую оценку результатов практики в дневнике и итоговую в аттестационном листе по вышеуказанным общим и профессиональным компетенциям дифференцированно по пятибалльной шкале.

В ходе освоения программы практики формирование общих и профессиональных компетенций, определённых федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая оценивается по шкале: 5 - компетенция освоена в максимальной степени; 4 - компетенция освоена хорошо; 3 - компетенция освоена на среднем уровне; 2 - компетенция освоена ниже среднего уровня; 1 - компетенция освоена слабо или практически отсутствует.

Оценка освоения общих компетенций

Общие компетенции (ОК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде					
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста					
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях					
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках					
Средний балл					

Оценка освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции (ПК)	Баллы, выставленные руководителем практики				
	1	2	3	4	5
ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и					

оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства					
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории					
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов					
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала					
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов					
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме					
ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов					
ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов					
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента					
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы					
ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента					
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты					
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы					
ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого неба					
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины)					
Средний балл					

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Артикуляция. Виды окклюзии.
2. Границы базиса протеза верхней челюсти.
3. Границы базиса протеза нижней челюсти.
4. Жевательная сила и давление.
5. Обработка, шлифовка, полировка протеза.
6. Постановка зубов по Васильеву.
7. Стабилизация, фиксация протеза.
8. Жевательная сила.
9. Составные части бюгельного протеза.
10. Починка линейный перелом.
11. Приварка зуба.
12. Пробы Гербста.
13. Базисный воск. Свойства.
14. Гипсовка в окклюдатор.
15. Вкладки.
16. Слепочные материалы.
17. Кислоты, применяемые в стоматологии.
18. Коронки из пластмассы.
19. Мостовидные протезы. Классификация.
20. Понятие о наклепе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

5 "ОТЛИЧНО" - студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен без замечаний, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "отлично".

4 "ХОРОШО" - студент отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с единичными замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "хорошо".

3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с замечаниями, предоставлен полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "удовлетворительно".

2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - студент не отвечает на поставленные вопросы, дневник оформлен с грубыми замечаниями или не полно, предоставлен не полный пакет документов по практике, оценка руководителя практики "неудовлетворительно".