

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	Идентификатор: 1d6db5be-b43b-458b-ba2f-c965b2d6c8b4
ОТПРАВЛЕНО АНО ПО «МИКА», КОРТОСОВА М.Е., ДИРЕКТОР	07.03.24 15:20 (MSK), Сертификат 02C756A2008AB06B8A4B67A7A7754793B7

Приложение 1
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ПО «МИКА»

_____ М.Е.Кортосова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очно-заочная применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<u>Уметь:</u> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<u>Знать:</u> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24	
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991–1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4	
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4	
Тема 1.3. Кризис	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.	4	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.		OK 06
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4	
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK04 OK 05 OK 06
	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4	

	Реформы системы образования.		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4	
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов;

комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор,

подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

5. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва: Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива и психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<u>Уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - осознавать личную ответственность за судьбу России; - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - анализировать правовые и	Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
--	---	---

законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
--	--	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 2
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	70
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		8/8	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		62/62	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые	4	

	обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	4	

Строение выделительной системы	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов;

комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор,

подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45882-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319367> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-507-44765-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239447> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9828-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-46001-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Добродеева, И.В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : уч. пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegov.ru/categori/ptoiznoshenie> – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> – Текст: электронный.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	---	---

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 3
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

		специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	
	2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	4	
	1. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	2. «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Основы военной безопасности Российской Федерации	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	6	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	16/10	ОК 01

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	6	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	1. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	2. «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	8	
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	24/10	ОК 01

Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	14	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	В том числе практических занятий	10	
	1 «Общие принципы оказания первой помощи».	2	
	2. «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)».	2	
	3. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».	2	
	4. «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур».	2	
	5. «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12/2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	10	
	В том числе практических занятий	2	
	1. «Правила госпитализации инфекционных больных».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01

Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	6	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6
	В том числе практических занятий	6	
	1. «Определение показателей здоровья».	2	
	2. «Оценка физического состояния».	2	
	3. «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов;

комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор,

подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Средства индивидуальной защиты (общевожсковой противогаз, общевожсковой защитный комплект, респиратор)

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

Весы напольные, Сантиметровая лента и(или) ростомер, Секундомер, Динамометр, Спирометр, Глюкометр, Пульсометр, Тонометр.

Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, косынка медицинская (перевязочная), вата медицинская

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 150 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900594>— Режим доступа: по подписке.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489780>

4. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для спо / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-45689-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. Режим доступа: urait.ru.
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при	<u>демонстрирует знания:</u> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	<u>демонстрирует умения:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессионально й литературой

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 4
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т.ч. в форме практической подготовки	114
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	108
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4/-	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательной организации (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	4	
	В том числе практических занятий	-	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		22/22	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2. Техника длительного бега	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.3. Техника прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.5. Контрольные нормативы в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Волейбол		20/20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Стойки и перемещения игрока. Общая физическая подготовка	В том числе практических занятий	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по общей физической подготовке (ОФП).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача мяча. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах.	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	

	Практическое занятие. Игра по правилам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Баскетбол		24/24	
Тема 4.1. Стойка, перемещения, остановки, повороты игрока. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.6. Практика судейства в	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	

баскетболе	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	OK 04 OK 08
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Гимнастика		16/12	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	3	OK 04 OK 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	3	OK 04 OK 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	6	

Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ), терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность ОРУ; основные положения рук, ног, терминологию. Комплекс ОРУ	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации по акробатике	1	
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях	1	
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		26/26	ОК 04 ОК 08
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Отработка подач.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	6	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	12	ОК 04
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	

	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	ОК 08	
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		10/8		
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	2		
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4		
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	4		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
	Промежуточная аттестация			6
	Всего			124

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов;

комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор,

подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Универсальный (спортивный зал), оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины:

Спортивные игры

Сетка волейбольная; Мяч для волейбола; ворота, трансформируемые для мини-футбола(комплект), ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Хоккей

Оборудованная хоккейная ледовая площадка: ворота, шайбы, клюшки, защитная одежда.

Теннис

Теннисные столы, ракетки, мячи

Бадминтон

Сетка для бадминтона, ракетки, воланы.

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста - пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>
3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики: биомеханика физических упражнений / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45547-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311891> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник. - 5-е изд. стер. - Москва: ОИЦ Академия, 2018. - 320 с. - Текст: непосредственный.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: непосредственный.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст: электронный.
4. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.рф/>. - Текст: электронный.
5. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

Информационные ресурсы

Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

Доступ к личному кабинету студента:<https://cdo.miuc.ru>

Программы для проведения лекционных и практических занятий: Обеспечение взаимодействия педагогических работников с обучающимися осуществляется через личные кабинеты в системе управления дистанционного обучения Moodle. Система Moodle добавлен доп. Модуль для видео-конференц связи Bigbluebutton

Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office;

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов.
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 5
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла; примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1–1.6 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.5	<u>Уметь:</u> – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – принципы, идеалы и философию бережливого производства; – основы картирования; – методы решения проблем; – инструменты бережливого производства – основы коммуникации и деятельности коллектива; – основы проектной деятельности

1 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности		32	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 07
Философия и принципы бережливого производства	История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся *	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6
Картирование потока создания ценности	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы Понятия и принципы картирования потока создания ценности Инструменты картирования Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта	4	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей		ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	В том числе практических занятий	4	
	1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту	2	
	2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Потери	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала	8/4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Технологии анализа проблем: Пирамида проблем Граф-связей диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1.. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала	8/4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий медицинских организаций в	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5
	Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин:

Комплект учебной мебели на 20 человек; электронный

УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

микроскопы

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955>. - Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341>. — Текст: электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для спо / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-507-44858-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247601>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батулин В.К. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батулин В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст: непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст: непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань: Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

Интернет-ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования; методы решения проблем; инструменты бережливого производства	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; демонстрирует системные знания картирования; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; определять и анализировать основные потери в процессах	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 6
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей	<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

	финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3/1	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	3	ОК 03
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности	1	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		9/3	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	7	ОК 03
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	4	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» ³ (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

³ Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/-	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		13/7	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	3	ОК 03
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 4.3. Способы принятия финансовых	Содержание учебного материала	6	ОК 03
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	

решений	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Страхование		5/1	
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

Комплект учебной мебели на 20 человек;

электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции,

демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru>. — Текст: электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru>. — Текст: электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru>. — Текст: электронный.

3. СПАРК — Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. — Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru>. — Текст: электронный.

4. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. — Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>. — Текст: электронный.

5. Московская биржа: официальный сайт. — Москва, 2021 - URL: moex.com. — Текст: электронный.

6. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru>. – Текст: электронный.
7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/>. – Текст: электронный.
8. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>. - Текст: электронный.
9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
10. Центральный банк России: [сайт]. – 2023. - URL: <https://fincult.info/> - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя,	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 7
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса СГ.08 Основы проектной деятельности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, профессионального стандарта с учетом современных требований работодателей, регионального компонента.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В ходе изучения программы элективного курса СГ.08 Основы проектной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции и личностные результаты обучения:

Код ОК, ПК, ЛР (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР10	- осуществлять целеполагание, планирование, выделение и формулирование познавательной деятельности; - осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой информации; - демонстрировать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинноследственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - самостоятельно организовывать собственную деятельность, групповую деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов; - демонстрировать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем.	□ целеполагание, требования к выбору и формулированию целей и задач, результатов проектной деятельности; □ методы исследования, этапы проектной деятельности; □ основные виды источников информации, правила работы с источниками, правила поиска информации в сети интернет; □ требования к оформлению текстов, графических схем, презентационных материалов; - требования к демонстрации материала, презентации результатов.

1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проектная деятельность			
Тема 1.1 Введение в проектную деятельность (учебный проект)	<i>Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа</i> 1. Цели и задачи курса. Проект, как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. Типы проектов. 3. Методы исследования. 4. Этапы проектной деятельности. 5. Признаки проекта. Этапы работы над проектом. 6. Структура проектной работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4
Тема 1.2 Тема и цель проекта	<i>Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа</i> 1. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Целеполагание. 3. Актуальность и практическая значимость проекта. 4. Планирование результата и практической части проекта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ЛР 4
	<i>Практическое занятие 1</i> Формулирование темы, цели, задач, планирование результата индивидуального проекта.	4	
	<i>Самостоятельная работа</i> Формулирование цели и актуальности проекта, планирование практической части исследования, оформление результатов.	0	
	<i>Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа</i>	2	

Тема 1.3 Учебный проект «Лента времени»	Этапы работы над проектом. 1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач проекта «Лента времени». 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие 2	4	
	1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач проекта «Лента времени». 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа над групповым проектом. Оформление результатов.	-	
Тема 1.4 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа	2	
	1. Виды источников информации: учебная, справочная литература, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-источники). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 2. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Анализ, синтез информации, критерии отбора. Создание таблиц, диаграмм. 3. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие 3	2	
	Работа с источниками. Работа с таблицами и диаграммами.		
	Самостоятельная работа	-	

	Работа с источниками информации. Подготовка сообщения «Методы работы с источниками информации». Разработка алгоритмов по работе с источниками. Работа с таблицами.		
Тема 1.5 Оформление проекта	<i>Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа</i>	2	
	1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению текстовых работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. 3. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 4. Методические рекомендации по оформлению проекта. 5. Общие требования к презентации проекта. Особенности работы в программе		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		
	<i>Практическая работа 4</i>	4	
	Работа с гостями, оформление шаблона.		
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
	Создание шаблона проекта, шаблона презентации проекта.		
Тема 1.6 Защита проекта	<i>Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа</i>	2	
	1. Создание тезисов к защите проекта. 2. Время на защиту проекта. 3. Требования к демонстрации материала. 4. Критерии оценки проектной деятельности. 5. Анализ работы над проектом.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	<i>Практическая работа 5</i>	4	
	Создание тезисов, проведение анализа деятельности по заданным критериям.		
	<i>Содержание учебного материала/ Самостоятельная работа</i>	2	

Тема 1.7 Групповой социальный проект	1. Выбор темы, целеполагание, определение задач и этапов работы над проектом, актуальность проекта, планирование результата. 2. Групповая работа над проектом. Распределение ролей, работа с источниками информации. 3. Работа над проектом в соответствии с распределенными ролями. 4. Оформление результатов. 5. Презентация проекта. 6. Анализ работы.		ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
	Самостоятельная работа	-	
	1. Работа над проектом в соответствии с распределенными ролями и обязанностями. Работа с источниками информации. 2. Оформление результатов. 3. Составление тезисов доклада. 4. Создание шаблона презентации.		
	Практическая работа 6	4	
	Работа над практической частью проекта. Презентация проектов.		
	Промежуточная аттестация		
Всего часов		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

Комплект учебной мебели на 20 человек;

электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 .Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019.—235 с.1.-(ЭБС Юрайт)-1экз.

Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 221 с. - (ЭБС Юрайт)-1 экз.

2. Образцов, П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для СПО / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 156 с. - (ЭБС Юрайт)-1 экз.

Интернет-ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
- осуществлять целеполагание, планирование, выделение и формулирование познавательной деятельности; - осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой информации; - демонстрировать нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - самостоятельно организовывать собственную деятельность, групповую деятельность, оценивать ее, определять сферу интересов; - демонстрировать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки	защита и индивидуальных групповых проектов	в соответствии с критериями Максимальный балл по каждому критерию - 3 балла. Отметка «5» - 24-22 б. (100-91%); Отметка «4» - 21-18 б. (90-75%); Отметка «3» - 17-12 б. (74-50%); Отметка «2» - 11-4 б. (49-20%); Отметка «1» - 3-0 б (19-0%) Промежуточная аттестация Другие формы (по итогу защиты)

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ
АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 8
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.08 Психология общения является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина СГ.08 Психология общения является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09. , ПК2.3., ПК 3.1., ПК 3.2. , ПК 4.4.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.08 Психология общения обучающимися осваиваются умения и знания

Код

ПК, ОК	Умения	Знания
ПК2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и пациентами в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе профессиональной деятельности; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления

Учебная дисциплина СГ.08 Психология общения должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12, 14, 16, 17, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНО ПО «МИКА» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	-
Промежуточная аттестация другие формы контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Межличностное общение в деловой сфере	Содержание учебного материала		
	Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения. Межличностная коммуникация. Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09, ПК 2.3, ПК3.1, ПК 3,2, ПК 4.4. ЛР 1-12, 14, 16, 17, 25-27
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 1. Межличностное общение в деловой сфере	2	
Тема 2. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09, ПК 2.3, ПК3.1, ПК 3,2, ПК 4.4. ЛР 1-12, 14, 16, 17, 25-
	Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания. Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.	1	
	Организация эффективного слушания в общении.		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 2. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении	4	27
Тема 3. Межличностное взаимодействие	Содержание учебного материала		
	Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09, ПК 2.3, ПК3.1, ПК 3,2, ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 3. Межличностное взаимодействие	4	ЛР 1-12, 14, 16, 17, 25-27
Тема 4. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	Содержание учебного материала		
	Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления. Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09, ПК 2.3, ПК3.1, ПК 3,2, ПК 4.4.
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 4. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения	4	ЛР 1-12, 14, 16, 17, 25-27
Тема 5. Психологические аспекты ведения беседы.	Содержание учебного материала		
	Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога. Эффективный психологический контакт и способы его установления. Эффективное ведение диалога.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 5. Психологические	4	ОК 09, ПК 2.3, ПК3.1, ПК 3,2, ПК 4.4. ЛР 1-12, 14, 16, 17, 25-27
	аспекты ведения беседы.		
Тема 6. Межличностные конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала		
	Межличностные конфликты и пути их разрешения. Понятие, характеристика и функции конфликта. Факторы успешного общения. Стратегии конфликтного реагирования. Основные тактики и приемы разрешения конфликта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 09, ПК 2.3, ПК3.1, ПК 3,2, ПК 4.4. ЛР 1-12, 14, 16, 17, 25-27
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ по Теме 6. Межличностные конфликты и пути их разрешения Повторение пройденного материала, подготовка к дифференцированному зачету.	4	
Всего объем ОП, в т.ч.:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Для реализации программы учебной дисциплины СГ.08 Психология общения должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект учебной мебели на 20 человек;

Электронный УМК;

комплект плакатов; комплект учебных пособий; слайд-лекции, демонстрационный экран,

мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html>.
2. Островская, И. В. Психология : учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7517-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475171.html>
3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737>.
4. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53410761-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516997>.

3.2.2. Дополнительные источники

5. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517933>.
6. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53416727-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/531593>.

7. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>. - Режим доступа : по подписке.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления	- объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - анализирует и иллюстрирует техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - обосновывает использование этических принципов общения; - выделяет особенности общения с детьми, не владеющими русским языком	Оценка результатов выполнения практической работы и Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация – КР
Умения: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;	- рациональность организации решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях общения в профессиональной деятельности и выбор соответствующих техник и приемов эффективного общения; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация – КР

- найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения	- коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	
---	---	--

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 9
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная с применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	–определять групповую принадлежность зуба; –определять вид прикуса; –читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; –использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; –использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.	– строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; – физиологические процессы, происходящие в организме человека; – анатомическое строение зубочелюстной системы; – физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Консультация	2
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия об анатомии и физиологии человека			
Тема 1. Система органов. Организм как единое целое.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Анатомия и физиология как предмет и методы изучения, исторический очерк		
	2. Понятие об органе и системе органов. Анатомическая терминология, плоскости, оси человека		
	3. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство систем.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение многоуровневости и целостности организма человека.	4	
	Самостоятельная работа Изучение многоуровневости и целостности организма человека. Составить опорный конспект. Выполнить схему основных плоскостей	-	
Раздел 2. Внутренняя среда организма			
Тема 2.1. Кровь: состав, свойства и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Система крови, ее состав и функции		
	2. Группы крови		

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Составить схему «Многоуровневость организма человека»	4	
	Самостоятельная работа Изучение отдельных клеток крови, состава, свойства и функции	-	
Раздел 3. Опорно-двигательная система			
Тема 3.1. Кость как орган. Виды соединений костей. Кости туловища, верхних и нижних конечностей. Череп и его отделы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль.		
	2. Скелет: функция и отделы		
	3. Кость как орган, ее химический состав.		
	4. Виды костей		
	5. Отделы черепа: лицевой и мозговой. Кости, образующие эти отделы, анатомические особенности их строения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение видов соединений костей; костей туловища	6	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Иннервация и кровоснабжение верхней и нижней челюсти» Составить схему контрфорсов верхней челюсти	-	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы			
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы		
	2. Топография и строение сердца		
	3. Физиология деятельности сердца		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение общей анатомии сердечно-сосудистой системы, морфологии и анатомии сосудов, строения сердца.	4	
	Самостоятельная работа Схема и таблица сердечно-сосудистой системы.	-	
Тема 4.2. Процесс крово- и	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	1. Виды сосудов, строение стенки		

лимфообращения	2. Круги кровообращения	2	ОК 07
	3. Артериальная система, показатели гемодинамики		
	4. Венозная система		
	5. Лимфатическая система		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение основных закономерностей процесса крово- и лимфообращения.	4	
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий. Заполнение таблиц и логико-дидактических структур по теме. Зарисовать схемы большого, малого и коронарного круга кровообращения.	-	
Раздел 5. Анатомия и физиология центральной нервной системы			
Тема 5.1. Анатомия и физиология центральной нервной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Общие принципы строения нервной системы		
	2. Понятие рефлекса, виды		
	3. Спинной мозг, строение и функции		
	4. Головной мозг, строение и функции		
	5. Физиология высшей нервной деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение строения и функций центральной нервной системы.	4	
	Самостоятельная работа Решение тестовых заданий. Заполнение таблиц и логико-дидактических структур по теме.	-	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика внутренних органов			
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Воздухопроводящие пути, строение, функции. Легкие, топография, строение, функции. Плевра, строение, плевральная полость.		
	2. Процесс дыхания, принципы газообмена. Дыхательный цикл, дыхательные объемы.		

	3. Регуляция дыхания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение строения органов дыхания.	4	
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Химический состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха» Выполнить анатомический рисунок механизма «вдоха» и «выдоха»	-	
Тема 6.2. Анатомия и физиология органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Структура пищеварительной системы. Брюшина: строение, функции. Желудок: строение, функции.		
	2. Тонкий кишечник: отделы строение, функции. Толстый кишечник: отделы, строение, функции.		
	3. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: строение, функции. Поджелудочная железа: строение, функции, сок поджелудочной железы.		
	4. Пищеварения в полости рта. Пищеварение в желудке, состав желудочного сока.		
	5. Пищеварение в тонком кишечнике, состав сока, всасывание.		
	6. Пищеварение в толстом кишечнике, роль микрофлоры.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение строения органов пищеварения.	4	
	Самостоятельная работа Создание электронных презентаций по теме Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний. Заполнение таблиц и логико-дидактических структур по теме. Работа с учебно-методическими пособиями и сборником тестовых заданий.	-	
Тема 6.3. Анатомия и физиология мочеполовой системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07
	1. Органы мочевой системы: строение, функции. Фазы мочеобразования. Состав и количество мочи, акт мочеиспускания.		
	2. Строение и функции женской половой системы.		

	3. Строение и функции мужской половой системы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение строения органов мочевого выделения.	4	
	Самостоятельная работа Заполнение таблиц и логико-дидактических структур по теме. Работа с учебно-методическими пособиями и сборником тестовых заданий. Составить схему строения нефрона, механизма мочеобразования, составление терминологического словаря.	-	
Раздел 7. Анатомия зубочелюстной системы			
Тема 7.1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхности).		
	2. Контрфорсы верхней челюсти.		
	3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Изучение анатомического строения верхней челюсти. Изучение анатомического строения нижней челюсти.		
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь Составить таблицу «Иннервация и кровоснабжение верхней и нижней челюсти» Составить схему контрфорсов верхней челюсти	-	
Тема 7.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба.		
	2. Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба.		
	3. Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.		
	4. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	

	Изучение анатомического строения зубов верхней челюсти Изучение анатомического строения зубов нижней челюсти		
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь Составить схему строения зуба Составить схему «Поверхности зуба»	-	
Тема 7.3. Морфофункциональная характеристика полости рта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение слизистой оболочки полости рта (СОПР), ее функции.		
	2. Строение слизистой оболочки различных отделов полости рта.		
	Понятие подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта.		
	3. Понятие «нейтральная зона», «переходная складка», значение в протезировании.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение строения СОПР, ее функций, строения слизистой оболочки различных отделов полости рта, степени подвижности СОПР.		
	Самостоятельная работа Подготовить доклад по теме: «Индивидуальные и возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта с учетом применения в съемном протезировании»	-	
Тема 7.4. Язык. Мягкое небо. Слюнные железы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Строение языка и мягкого неба, их функции.		
	2. Слюнные железы, их классификация.		
	3. Слюна. Состав. Функции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение строения языка, мягкого неба, слюнных желез, состава и функций слюны.	6	
	Самостоятельная работа Составить схему и рисунок «Строение языка». Заполнить таблицу.	-	

	Составить терминологический словарь		
Раздел 8. Физиология и биомеханика зубочелюстной системы			
Тема 8.1. Мышцы зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Классификация мышц зубочелюстной системы.		
	2. Места прикрепления мышц.		
	3. Функции мышц.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.	4	
	Самостоятельная работа Опорный конспект «строения и функций мышц, поднимающих и опускающих нижнюю челюсть.» Тестовые задания	-	
Тема 8.2. Функциональная анатомия зубных рядов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов.		
	2. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов.		
	3. Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной.		
	4. Межальвеолярная линия и высота, значение в протезировании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение строения и характеристики зубных рядов.	6	
	Самостоятельная работа Составить схему «Виды прикуса» Составить схему верхнего и нижнего зубного ряда с обозначением дуг.	-	
Тема 8.3. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движения нижней челюсти.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	2. Движения нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Изучение анатомического строения височно-нижнечелюстного сустава, его функции, иннервации и кровоснабжения.	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	Самостоятельная работа Используя череп, повторить строение твердого неба. Составить таблицы: Слюнные железы и их протоки, Химический состав слюны. Составить схему элементов образующих лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдейера. Заполнить глоссарий терминов.	-	
Тема 8.4. Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
	1. Прикус, виды прикуса.		
	2. Понятие «физиологический покой».		
	3. Артикуляция. Оклюзия, виды окклюзии, признаки окклюзий.		
	4. Акт жевания и глотания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение видов прикуса, окклюзий.	4	
	Самостоятельная работа Составить терминологический словарь. Составить схему «Виды прикуса».	-	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация Экзамен		6	
Всего:		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- *Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии*
Комплект учебной мебели на 20 человек;
Электронный УМК;
комплект плакатов;
комплект учебных пособий;
слайд-лекции, демонстрационный экран,
мультимедийный видеопроектор,
подборка видео и аудио материала,
автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением,
доступ к сети Internet
микроскопы и набор препаратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438701.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5798-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457986.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456866.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

4. Анатомия и физиология человека. Практические занятия : учебное пособие для спо / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-507-46339-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306788> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Митрофаненко, В.П. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : уч.пособие / В. П. Митрофаненко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2030-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89948> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пос / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Билич, Г.Л. Анатомия человека: медицинский атлас/ Г.Л. Билич, Е.Ю. Зигалова. - 2-е изд. - Москва: Эксмо,2018. - 240с. - ISBN 978-5-699-84623-8. - Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для студ. СПО/Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - Москва: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Мир и Образование», 2017- 576 с. - ISBN 978-5-94666-787-6(ООО «Издательство АСТ»), ISBN 978-17-083947-6 (Издательство Мир и Образование»). - Текст: непосредственный.

3. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. – Ростов-на-Дону, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-222-33128-6. - Текст: непосредственный.

4. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека: [сайт]. - URL: <http://www.e-anatomy.ru> - Текст: электронный.

5. Тесты по анатомии и физиологии человека: [сайт]. - URL: http://www.modernbiology.ru/anat_t.htm (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

6. Всё для студента медика: [сайт]. - URL: <http://studentmedic.ru/> - Текст: электронный.

7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>

7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиология и биомеханика зубочелюстной системы.	– описывает строение и функции тканей, органов и систем организма человека; анатомическое строение зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата; – грамотно обосновывает физиологические процессы, происходящие в зубочелюстной системе и организме человека в целом; – демонстрирует знание анатомии зубов, необходимые для дальнейшего изготовления различных видов зубных протезов и аппаратов	письменный/устный опрос; тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.	– проводит анализ зубов к групповой принадлежности; – определяет и описывает вид и признаки прикуса; читает формулы зубов и зубных рядов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 10
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику – правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	42
Обязательная нагрузка	74
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа ¹</i>	-
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация Экзамен	6

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология			
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.		
	2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.		
	3. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.		
	4. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.		
	5. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.		
	6. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов. Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	12	
	Самостоятельная работа Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов. Краткая характеристика основных групп	-	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.		
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология			
Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.		
	2. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.		
	3. Значение окружающей среды и социальных факторов.		
	4. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.		
	Микрофлора организма человека.		
	5. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека	12	
	Самостоятельная работа Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. Микрофлора организма человека. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.	-	
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.			
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.		

Иммунитет.	2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.	6	ПК 1.3 ПК 1.4
	3. Виды иммунитета.		
	4. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.		
	5. Понятие об иммунодефицитах.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	12	
	Самостоятельная работа Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости. Понятие об иммунодефицитах.	-	
Раздел 4. Инфекционная безопасность			
Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).		
	2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).		
	3. Микробиологические основы асептики и антисептики.		
	4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.		
	5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.		

	6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.		
	7. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.		
	8. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.		
	9. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.		
	10. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации	14	
	Самостоятельная работа Понятие о дезинфекции. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации	-	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет медико-биологических дисциплин

Учительский стол

Учительский стул

Ученический стол

Ученические стулья

Доска меловая магнитная

Демонстрационный экран

Мультимедийный видеопроектор

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением

Наборы шаростержневых моделей молекул

модели кристаллических решеток

коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;

коллекция горных пород и минералов

таблица Менделеева

Таблица Растворимостей солей, кислот и оснований в воде

учебные фильмы

цифровые образовательные ресурсы.

оборудование для проведения микробиологических исследований

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587>

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева, Л. А. Пономарева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276422> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Борисова, С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : уч. пособие / . — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3412-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113394> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова, Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151667> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Полommeева, О. А. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебное пособие для спо / О. А. Полommeева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-3886-2. – Текст: непосредственный.

2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3616-5. – Текст: непосредственный.

3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. – URL: <http://window.edu.ru/> - Текст: электронный.

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт]. – URL: <http://www.crc.ru/about/> - Текст: электронный.

5. Министерство здравоохранения РФ. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/> - Текст: электронный.

6. Национальная электронная библиотека: [сайт]. – URL: <http://нэб.пф/>. – Текст: электронный.

7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей – Текст: электронный.

8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. – URL: <http://www.gcgie.ru/> - Текст: электронный.

9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> - Текст: электронный.

10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> - Текст: электронный.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>

4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правила охраны труда и технику правила применения средств индивидуальной	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ	письменный/устный опрос; тестирование;

защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов .		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда .	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 11
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– структура стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	64
<i>Обязательная нагрузка:</i>	
теоретическое обучение	30
практические занятия	64
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>	2

¹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению			
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 07 OK 09
	1. История развития отечественной стоматологии.		
	2. Организация стоматологической помощи населению.		
	3. Структура и функции стоматологической поликлиники.		
	4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.		
	5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Разведение дезинфицирующих растворов.	6	
	Самостоятельная работа Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники. Работа с таблицами, справочниками. Тесты	-	
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта			
Тема 2.1. Болезни зубов	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

некариозного происхождения. Кариес зубов.	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).	4	ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.		
	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	7. Профилактика кариеса.		
	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	8	
	Самостоятельная работа Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента. Работа с таблицами, справочниками. Тесты	-	
Тема 2.2. Осложненный кариес. Стадии заболевания	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.		
	2. Пародонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пародонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		

	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли	8	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.		
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	8	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.		
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов	8	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.		
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах	8	

	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.6. Основы ортодонтии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.		
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.		
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.		
	3. Методы стоматологического просвещения населения.		
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.		
	5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.		
	6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		
	7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
	8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими	

	аппаратами.		
	Самостоятельная работа	-	
Всего/диф.зачет		96	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин

Учительский стол

Учительский стул

Ученический стол

Ученические стулья

Доска меловая магнитная

Демонстрационный экран

Мультимедийный видеопроектор

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением

Наборы шаростержневых моделей молекул

модели кристаллических решеток

коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;

коллекция горных пород и минералов

таблица Менделеева

Таблица Растворимостей солей, кислот и оснований в воде

учебные фильмы

цифровые образовательные ресурсы.

оборудование для проведения микробиологических исследований

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики

- Стоматологическая установка «Olsen»
- Облучатель рециркулятор бактериц.
- Облучатель рециркулятор бактериц. 2*15
- Лампа Laser One
- Лампа светоотверждающая Эстус Соло
- Флюороскоп универсальный
- Ванна ультразвуковая для боров ULTRF SONIC CD4820
- Лампа светоотверждающая «POWER»Дент
- Светодиодная лампа LED.BeLing
- Скейлер стоматологич. NOODPECKER
- Облучатель бактерицидный ОБН-150
- Стерилизатор TAU-Ultraviol (полочка)
- Облучатель рециркулятор бактериц. 2*15
- Аквадистиллятор АЭ 14 Медикал
- Лампа полимеризационная GURING LIGHT
- Лампа полимеризационная GURING LIGHT
- Медицинский шкаф
- Манипуляционный стол
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Стоматологические болезни : учебник для СПО / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/266726> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В.Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. –Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базилян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 157, [1]с. - ISBN 978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> - Текст: электронный

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> - Текст: электронный.

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> - Текст: электронный.

8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru - Текст: электронный.

9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> - Текст: электронный.
10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> - Текст: электронный.
11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> - Текст: электронный.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	письменный/устный опрос; тестирование;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 12
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	– основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	34
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Предмет гигиены и экологии человека. История возникновения и развития гигиены. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований. Понятие о гигиеническом нормировании факторов окружающей среды. Классификация факторов в системе «здоровье – среда обитания». Экологический фактор риска здоровью населения. Современное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
Раздел 1. Гигиена окружающей среды			
Тема 1.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды, почвы	Содержание учебного материала Атмосферный воздух, его физические и химические свойства. Действие на организм человека. Источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения. Мероприятия по санитарной охране воздушной среды Изучение принципов работы приборов по определению параметров микроклимата на организм Вода как фактор окружающей среды. Физиологическое, гигиеническое, эндемическое и эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды хозяйственно –	4	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	питьевого водоснабжения. Характеристика источников водоснабжения.		
	Источники загрязнения водоемов. Мероприятия по санитарной охране водоисточников.		
	Правила отбора проб воды для лабораторного исследования.		
	Химический состав почвы. Структура. Виды почв. Физические свойства почвы. Почвообразование. Самоочищение почвы. Роль почвы в передаче эндемических, инфекционных и паразитарных заболеваний. Проблемы накопления и утилизации отходов. Системы очистки населенных мест, классификация и эффективность.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Гигиеническая оценка микроклимата Отбор проб воды и определение физических свойств	10	
	Самостоятельная работа Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче эпидемических, инфекционных, и паразитарных заболеваний	-	
Раздел 2. Гигиена питания			
Тема 2.1. Гигиена и экология питания	Содержание учебного материала		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Значение питания для организма человека. Виды питания. Гигиенические основы рационального питания. Классификация пищевых продуктов. Нормы потребления пищевых веществ и энергии с учетом физиологических потребностей организма Энерготраты человека. Режим питания. Гигиенические требования к пище. Понятие о ксенобиотиках.		
		2	

	Значение белков, жиров, углеводов в питании человека, их нормы и источники поступления в организм. Витамины и минеральные элементы. Классификация. Физиологическое значение для организма. Источники биологически-активных веществ. Заболевания, связанные с характером питания, меры профилактики.		
	Пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений. Особенности пищевых отравлений. Пищевые токсикоинфекции и меры профилактики. Пищевые токсикозы и меры профилактики		
	Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Гигиеническая оценка статуса питания человека	8	
	Самостоятельная работа Определение индивидуальных энерготрат и составление суточного рациона питания	-	
Раздел 3. Урбоэкология			
Тема 3.1. Гигиена и экология жилища и медицинских организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Урбанизация и проблемы экологии. Влияние урбанизированных территорий на здоровье городского жителя. Гигиеническая планировка территории населенных мест. Медико - экологические проблемы жилой среды. Гигиеническая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Гигиенические основы освещения, вентиляции жилых и общественных зданий		
	Санитарно-гигиенические требования к планировке, строительству и функционированию стоматологических поликлиник. Санитарно-гигиенические требования к зуботехническим лабораториям.		

	Определение и оценка показателей естественного и искусственного освещения в помещениях различного назначения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения Гигиеническая оценка зуботехнической лаборатории	10	
	Самостоятельная работа Совокупное воздействие жилищных условий на здоровье населения. Состояние воздушной среды жилищ	-	
Раздел 4. Гигиена труда			
Тема 4.1. Гигиена труда	Содержание учебного материала		ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Основы физиологии труда. Современные формы трудовой деятельности. Характеристика умственной и физической деятельности. Работоспособность. Фазы работоспособности. Утомление. Переутомление и его профилактика. Понятие о профессиональных вредностях и профессиональных заболеваниях. Классификация профессиональных вредностей. Профилактика профессиональных заболеваний. Профессиональные вредности в работе зубного техника. Профилактика профессиональных заболеваний у зубного техника	2	
	Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Исследование влияния условий труда и факторов трудового процесса на работоспособность зубного техника	8	
	Самостоятельная работа Гигиена умственного и физического труда. Гигиена труда медицинского персонала Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность населения	-	

Промежуточная аттестация	2	
Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет медико-биологических дисциплин

Учительский стол

Учительский стул

Ученический стол

Ученические стулья

Доска меловая магнитная

Демонстрационный экран

Мультимедийный видеопроектор

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением

Наборы шаростержневых моделей молекул

модели кристаллических решеток

коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;

коллекция горных пород и минералов

таблица Менделеева

Таблица Растворимостей солей, кислот и оснований в воде

учебные фильмы

цифровые образовательные ресурсы.

оборудование для проведения микробиологических исследований

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5260-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452608.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 232 с. – ISBN 978-5-9704-4866-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-507-45702-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279848> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для спо / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-45893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291176> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9776-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199916> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Морозов, М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : уч.пособие / Г. М. Подопригора. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276383> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Бубликова, И. В. Инфекционная безопасность : учебное пособие для спо / З. В. Гапонова, З. В. Гапонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Журин, А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9294-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221195> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. — Москва. — Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.rosminzdrav.ru> — Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. — URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> — Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. — URL: <http://www.gcgie.ru/> — Текст: электронный.

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru – Текст: электронный.
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru> – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правил охраны труда и технику правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;	письменный/устный опрос; тестирование; .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности,	владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ; демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.	
--	--	--

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 13
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ МЕДИЦИНЫ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная применением ДОТ

2024

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы цифровой медицины образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный № 69454, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Основы цифровой медицины является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.05 Основы цифровой медицины является формирование у обучающихся базовых знаний и представлений о принципах и направлениях цифровизации медицины.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями основных особенностей, понятий и принципов цифровой медицины;
- освоить методы внедрения цифровизации в медицинских организациях;
- сформировать навыки и умения применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 1.5. ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	- применять ЕГИСЗ в системе здравоохранения; - структурировать работу по формированию отчетных документов; - оформлять медицинские документы с помощью программного обеспечения; - использовать искусственный интеллект в медицине; - внедрять современные технологии визуализации и 3-d моделирования в медицине	- структуру единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ); - виды электронных медицинских документов; - принципы работы с электронными документами в медицинских организациях; - формат систем искусственного интеллекта; - методы построения визуальных моделей медицинских данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	32
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы цифровой трансформации системы здравоохранения	Содержание учебного материала 1. Структура и уровни организации единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). 2. Федеральные регистры системы здравоохранения. Основные федеральные сервисы ЕГИСЗ. 3. Создание единого цифрового контура в сфере здравоохранения на основе ЕГИСЗ. 4. Мобильное здравоохранение. В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Основы цифровой трансформации системы здравоохранения ЕГИСЗ: Нормативно-справочная информация (НСИ). Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание реферата по теме: «Медицинские мобильные приложения».	4 2 2 -	ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.5., ЛР 3., ЛР 10., ЛР 13., ЛР 15., ЛР 16
Тема 2. Цифровая поликлиника	Содержание учебного материала 1. Виды электронных медицинских документов. 2. Основные особенности и требования к организации медицинского документооборота. 3. Автоматизация формирования медицинской информации. В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Цифровая поликлиника Основы работы в региональной медицинской информационной системе.	 2 2	ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.5., ЛР 3., ЛР 10., ЛР 13., ЛР 15., ЛР 16
Тема 3. Программное обеспечение, применяемое в медицине	Содержание учебного материала 1. Обзор программного обеспечения, применяемого в медицине. 2. Основы цифровой обработки медицинских данных работы в МИС. В том числе практических занятий	 2 	ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.5., ЛР 3., ЛР 10.,

	Практическое занятие № 3. Программное обеспечение, применяемое в медицине 1. Автоматизированное рабочее место врача. 2. Формирование отчетных документов.	2	ЛР 13., ЛР 15., ЛР 16
Тема 4. Телемедицинские технологии	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.5., ЛР 3., ЛР 10., ЛР 13., ЛР 15., ЛР 16
	1. Концепция телемедицины будущего. 2. Понятие, определения и реализация телемедицинских технологий в России и других странах.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Телемедицинские технологии Телемедицинские консультации.	2	
Тема 5. Облачные технологии в медицине	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.5., ЛР 3., ЛР 10., ЛР 13., ЛР 15., ЛР 16
	1. Применение облачных технологий в работе медицинских организаций. 2. Организация хранения информации с применением облачных технологий.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Облачные технологии в медицине Совместная работа в облаке с электронным документом.	4	
Тема 6. Искусственный интеллект в медицине	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.5., ЛР 3., ЛР 10., ЛР 13., ЛР 15., ЛР 16
	1. Обработка, хранение, анализ, быстрый доступ к большим объёмам биомедицинских данных. 2. Чат-боты и системы помощи принятия решения для врачей.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Искусственный интеллект в медицине Сравнительные характеристики систем искусственного интеллекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Написание реферата по теме: «Перспективы развития искусственного интеллекта в медицине».	-	
Тема 7. Технологии визуализации и 3-d моделирования в медицине	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.5., ЛР 3., ЛР 10., ЛР 13., ЛР 15., ЛР 16
	1.Современные тенденции 3-d моделирования. 2.3-d печать органов, экзо скелетов, протезов. 3.Методы формирования цифровых изображений. 4.Перспективы развития технологии визуализации.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Технологии визуализации и 3-d моделирования в медицине Построение визуальных моделей медицинских данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3.	-	

	Написание реферата по теме: «Применение современных технологий 3D-печати в медицине»		
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение итогового тестирования.	2	
ИТОГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и вычислительной техники:

Комплект учебной мебели на 10 человек

Компьютерный класс из 10 машин, электронный УМК,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФГОС СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html>

2. Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html>

3. Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

4. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

6. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.06 Основы цифровой медицины** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе лекций и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- структуру единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ); - виды электронных медицинских документов; - принципы работы с электронными документами в медицинских организациях; - формат системы искусственного интеллекта;	- демонстрирует знания приемов структурирования информации; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - демонстрирует применение современных средств и устройств информатизации, а также программного	Текущий контроль: - демонстрация практических умений работы на компьютере в процессе выполнения индивидуальных и групповых заданий; - устный опрос
- методы построения визуальных моделей медицинских данных	- обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - демонстрирует понимание правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология», в том числе в форме электронного документа	
Умения:		
- применять ЕГИСЗ в системе здравоохранения; - структурировать работу по формированию отчетных документов; - оформлять медицинские документы с помощью программного обеспечения; - использовать искусственный интеллект в медицине; - внедрять современные технологии визуализации и 3d моделирования в медицине	- демонстрирует применение регистров федерального сервиса ЕГИСЗ; - демонстрирует умение оформлять медицинские и отчетные документы; - выполняет практические задания по работе с электронными документами	Текущий контроль: - демонстрация практических умений работы на компьютере в процессе выполнения индивидуальных и групповых заданий; - устный опрос

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; - самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; - использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях

	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; - рационально и эффективно получает информацию; - критически и компетентно оценивает полученную информацию; - структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; - точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; - использует современное программное обеспечение; - умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; - демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	- использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	
ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме итогового тестирования на последнем практическом занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЪЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 14
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Первая медицинская помощь» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1,12 ПК 1.1-5.2, ЛР1,2,3,6,8,9,13,14- 22	- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; - оказывать первую неотложную помощь при неотложных состояниях; -проводить сердечно - легочную реанимацию	- основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация другие формы контроля	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинской помощи			
Тема 1. 1. «Общие принципы оказания первой медицинской помощи»	Содержание учебного материала		ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2, 16, 17,18,22
	1.Виды медицинской помощи. 2.Объем первой медицинской помощи.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Современные средства для обеспечения асептики и антисептики».	-	
Раздел 2. Оказания ПМП при механических травмах и травматическом шоке			
Тема 2.1. Травма. Виды травм.	Содержание учебного материала		ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7, 22
	1 .Травма. Определение, виды.	4	
	2 .Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, растяжениях.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 1. Оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке. Наложить транспортной шины при переломах конечностей, повязки при ушибах, растяжениях, вывихах.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: «Травматический шок. Первая медицинская помощь при травматическом шоке». Написать алгоритм	-	
Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала		
	1 . Виды кровотечений. 2 .Методы временной и постоянной остановки кровотечения. 3 .Клиническое течение геморрагического шока.	6	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2, 13-16,22
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Освоить методику наложения жгута, давящей повязки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Виды ран. Первая доврачебная помощь при ранениях».	-	
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях			
Тема 4.1. «Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях».	Содержание учебного материала		
	1.Виды ожогов. Степени ожоговой поверхности, площадь ожоговой поверхности. 2.Степени отморожения. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	4	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Уметь оказывать помощь при ожогах и отморожениях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: «Принципы оказания первой помощи при ожогах и отморожениях»,	-	
	Содержание учебного материала		

Тема 4.2. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»	1.Электротравма. Виды повреждений. Объем и безопасность при оказании первой медицинской помощи.	6	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13-16, 22
	2.Виды утоплений. Первая медицинская помощь при утоплении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему: «Принципы оказания первой помощи при различных видах утоплений»	-	
Раздел 5. Критические состояния организма			
Тема 5.1. «Сердечно- легочная реанимация»	Содержание учебного материала		ОК 1,12,ПК 1.1 5.2, ЛР 2,6,7,13-16
	1 .Показания для проведения сердечно - легочной реанимации.	4	
	2 .Методика проведения сердечно - легочной реанимации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4 Провести сердечно - легочную реанимацию на манекене. Закрепление полученных навыков по проведению сердечно - легочной реанимации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме: «Проведение сердечно- легочной реанимации»	-	
Промежуточная аттестация в форме Тестирования			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет медико-биологических дисциплин

Учительский стол

Учительский стул

Ученический стол

Ученические стулья

Доска меловая магнитная

Демонстрационный экран

Мультимедийный видеопроектор

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением

Наборы шаростержневых моделей молекул

модели кристаллических решеток

коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;

коллекция горных пород и минералов

таблица Менделеева

Таблица Растворимостей солей, кислот и оснований в воде

учебные фильмы

цифровые образовательные ресурсы.

оборудование для проведения микробиологических исследований

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

Весы напольные

Сантиметровая лента и(или) ростомер

Секундомер

Динамометр

Спирометр

Глюкометр

Пульсометр

Тонометр

Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи

сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы

лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный

косынка медицинская (перевязочная)

вата медицинская

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные
 Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
 бактерицидный облучатель
 передвижной функциональный столик
 металлические шкафы
 шкафы для хранения лекарственных средств
 Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2
 очки защитные
 Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт)
 кружка Эсмарха на 1, 5 л
 лейкопластырь 2х500 см
 картонная коробка
 пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые
 контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл
 лоток для инструментов
 бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.
 мешок Амбу взросл силикон с маской Раз 4(М) много Mederen 0125-M810-05
 доска маркерная (магнитная)
 бактерицидный облучатель
 передвижной функциональный столик
 металлические шкафы
 шкафы для хранения лекарственных средств
 носилки
 ростометр
 электронные весы
 маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4

штук

усиленная Нитро-основа Brauberg
 мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М)
 халат - фартук одноразовый 10шт
 Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена
 халат хирургический лабораторный
 спецодежда медицинская
 вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт
 кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая
 медицинская спринцовка
 клизма
 пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant
 кушетка медицинская смотровая МД КС
 кушетка складываемая (переносная)
 вакуумная система для взятия крови
 Пробирки вакуумные с На-гепарином и гелем (20 шт)
 Иглы-бабочки (20 шт)
 Переходники (20шт) жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см

Шпатель медицинский деревянный стерильный
100 шт.

катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт.

судно для лежащих больных подкладное медицинское Ладыя без крышки

иглы медицинские инъекционные 0

80 х 40 мм (21G) SFM

Германия №100

медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная
помощь

Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2

очки защитные Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией

кружка Эсмарха на 1,5 л

лейкопластырь 2х500 см

пластырь / лейкопластырь фиксирующий рулонный от мозолей Верофарм

тканевая основа

картонная коробка

пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б

шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой

стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet

стойка штатив для капельницы с 1 держателем

шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0

7*38 мм) 90 штук

кувшин мерный Доляна

тонометр CS Medica CS-107

устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ

контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл

лоток для инструментов

бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.

мешок Амбу

робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
с контроллером

Фантом руки для внутривенных инъекций

тренажер-манекен по уходу за больным пациентом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Лычев, В.Г. «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016 г. — URL: <https://eJanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Лычев, В.Г. «Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016— URL: <https://eJanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Красильникова, И.М., Моисеева, Е.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь», АНМИ 2018;
2. Самусев, Р.П. «Атлас анатомии человека», Оникс- 2016;
Черкашина, З.А. «Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим», Медпрактика- 2017.

Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru> – Текст: электронный
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> – Текст: электронный.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru/> – Текст: электронный.
4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: www.stomatolog.ru – Текст: электронный.
5. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru> – Текст: электронный.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> – Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> – Текст: электронный.
9. Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.
10. Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях - Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - Проводить сердечно - легочную реанимацию	-Объем и полнота знаний, осознанность знаний -Объем и полнота знаний, осознанность знаний -Объем и полнота знаний, осознанность знаний	-Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация на муляжах -Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация на муляжах, оценка результатов решения ситуационных задач - - Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация на муляжах
<i>Знания:</i>		
-основные принципы оказания первой медицинской помощи -алгоритм проведения сердечнолегочной реанимации	-Объем и полнота знаний, - осознанность знаний -Объем и полнота знаний, осознанность знаний	-Экспертная оценка на практическом занятии -Оценка результатов выполнения практической работы демонстрация на муляжах, решение ситуационных задач, экспертная оценка на практическом занятии

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 15
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЭСТЕТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: *очная с применением ДОТ*

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 . Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 Эстетическое моделирование зубов является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, региональными требованиями работодателей, требованиями профессионального стандарта.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.2. ОК 1.4. 9. ОК 12-14.	- определять групповую принадлежность зубов; - читать схемы и формулы зубных рядов; - пользоваться моделировочными инструментами; - моделировать анатомическую форму коронок зубов методом послойного нанесения воска; - подготавливать рабочее место;	- методы моделирования анатомической формы коронок зубов; - инструменты, используемые для моделирования анатомической формы коронок зубов; - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; - моделировать восковые конструкции несъемных протезов методом послойного нанесения с учётом анатомо-физиологических особенностей групп зубов. Учебная дисциплина готовит обучающихся к освоению профессиональных и общих компетенций

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	82
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	56
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Эстетическое моделирование зубов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы эстетического моделирования зубов.				ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 - 4.2 ПК 1.1 - 5.2 ОК 1. - ОК 14.
Тема 1.1. Введение. Общие описания зубов и строение их коронковой части.	Содержание учебного материала/Самостоятельная работа			
	1.	Введение: Современное представление об эстетическом моделировании зубов.	12	
	2.	Морфологические характеристики зубов и их отличительные признаки. Признаки формы зуба.		
	3.	Морфологические особенности формы коронковой части зубов от функциональной принадлежности.		
	4.	Передняя группа зубов. Верхние резцы. Нижние резцы. Отличительные особенности. Алгоритм моделирования.		
	5.	Боковая группа зубов. Премоляры. Моляры. Отличительные особенности. Алгоритм моделирования.		
Тема 1.2. Одонтометрия. Одонтоскопия.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие одонтоскопия, одонтометрия, одонтография.	4	
	2	Обзор методик моделирования коронок зубов.		
Тема 1.3. Методика работы с воском и другими материалами.	Содержание учебного материала		8	
	1	Методика работы с воском, основные технологические свойства.		
	2	Методика работы с гипсом.		
	3	Техника безопасности при работе с моделировочными инструментами.		
	Лабораторные занятия			
1.	Вырезание коронковой и корневой части центрального резца верхней челюсти из гипсовой заготовки.	58		

	2.	Моделирование простых геометрических форм, моделирование воском клыка верхней челюсти и премоляра нижней челюсти.		
	3.	Моделирование первого моляра верхней челюсти из гипсовой заготовки		
	4.	Моделирование первого моляра нижней челюсти из гипсовой заготовки.		
	5.	Анализ выполненных работ.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации. Составление кроссворда. Изучение фантомов зубов. Выполнение рисунка зубов. Создание портфолио выполненных работ. Введение дневника практики.		-	
Всего:			82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет информационных технологий:

Комплект учебной мебели на 10 человек

Компьютерный класс из 10 машин, электронный УМК,

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС Консультант студента. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. ЭБС Юрайт. - Режим доступа: news@urait.ru
3. Информационная справочная и поисковая система гарант и (или) Консультант (модуль «Здравоохранение»).
4. Электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов).

Дополнительные источники:

Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник» и др.

Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> – Текст: электронный.

Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> – Текст: электронный.

Крымская, И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие. - 3-е изд. доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 429с. – ISBN 978-5-222-33570-3. – Текст: непосредственный.

Гигиена и экология человека: учебник/ под ред. Н.А. Матвеевой. – Москва: КНОРУС, 2017. – 328 с. – ISBN 978-5-406-03080-6. – Текст: непосредственный.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - определять групповую принадлежность зубов; - читать схемы и формулы зубных рядов; - пользоваться моделировочными инструментами; - моделировать анатомическую форму коронок зубов методом послойного нанесения воска; - подготавливать рабочее место.	Выполнение алгоритма манипуляций	Наблюдение и оценка на практических занятиях правильности выполнения действий и лабораторных этапов моделирования. Оценка портфолио выполненных работ.
Знать: - методы моделирования анатомической формы коронок зубов; - инструменты, используемые для моделирования анатомической формы коронок зубов; - правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; - моделировать восковые конструкции несъемных протезов методом послойного нанесения с учётом анатомо-физиологических особенностей групп зубов.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов	Фронтальный опрос. Выполнение заданий в тестовой форме на бумажном и электронном носителях. Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЪЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 16
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная с применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**
- 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Медицинская этика и деонтология» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы АНО ПО «МИКА» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, 1.2., 1.3., 3.1., 3.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	- применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством. - защищать права пациента на информацию, на свободу выбора и свободу действий; - при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; - сохранять конфиденциальность; - проявлять такт и деликатность при общении с врачами, коллегами.	- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестра-пациент»; - основные категории, понятия, принципы и правила биоэтики; - содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения и медицины; - основные отечественные и международные этико-правовые документы в области медицины и здравоохранения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	42
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация другие формы контроля	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Медицинская этика			
Тема 1. Этика как наука о морали и нравственности	Содержание учебного материала История понятий «этика», «мораль», «нравственность». Обоснование современного их содержания. Функции нравственности, морали, этики. Этика и медицина. Профессиональная этика как система моральных принципов, норм и правил, регулирующих поведение специалиста. Причины появления и функции. Медицинская этика как форма профессиональной этики, её особенности Исторические модели медицинской этики. Модель Гиппократова, её основные принципы. Модель Парацельса. Развитие медицинской этики в России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практическая работа №1. Визуализация учебной информации - заполнение схемы «Этика, мораль, нравственность». Визуализация учебной информации - заполнение схемы «Этика, мораль, нравственность». Задание «Продолжить фразу...». Решение познавательных и ситуационных задач.	2	
Тема 2. Медицинская этика как форма профессиональной этики. Исторические	Содержание учебного материала Профессиональная этика как система моральных принципов, норм и правил, регулирующих поведение специалиста. Причины появления и функции. Медицинская этика как форма профессиональной этики, её особенности. Исторические модели медицинской этики. Модель Гиппократова, её основные	2	

модели медицинской этики.	принципы. Модель Парацельса. Корпоративно-сословная этика Т. Персиваля. Развитие медицинской этики в России. Советская медицина и концепция медицинской деонтологии в трудах Н.Н. Петрова. Биоэтика - современная модель медицинской этики.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2
	Практическая работа №2. Выявление особенностей исторических и современных моделей медицинской этики. Работа с текстом. Создание Т-диаграмм по каждой модели. Составление сравнительной таблицы. Создание собственной «идеальной» модели. Решение познавательных и ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3. Принципы и правила биомедицинской этики.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Биоэтика: предмет, причины формирования, особенности и направления. Принципы биомедицинской этики. Высшие морально-этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине. Биоэтика как форма духовно-практической защиты жизни и фундаментальных человеческих ценностей - права человека на жизнь, автономию и свободу выбора. Взаимоотношения в коллективе. Основные этические принципы деятельности медицинской сестры. Кодекс профессиональной этики медицинского работника. Положения Этического кодекса медицинской сестры России.		
	Практическая работа №3. Анализ содержания Кодекса профессиональной этики медицинского работника и этического кодекса медицинской сестры России. Работа в малых группах по изучению и анализу содержания Кодекса профессиональной этики медицинского работника и этического кодекса медицинской сестры России. Создание кластеров документов. Ответы на вопросы по содержанию кодексов.	4	
	Практическая работа №4. Освоение основных принципов и правил биомедицинской этики Визуализация учебной информации - заполнение схем, графов, т-диаграмм. Решение познавательных и ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		

Этико-правовые проблемы в профессиональной деятельности медицинского работника.	Этико-правовые проблемы трансплантологии и медицинского вмешательства в репродукцию человека. Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан». Этические аспекты эвтаназии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практическая работа №5. Анализ и сравнение международных документов в сфере экспериментальной деятельности. Анализ и сравнение международных документов: Нюрнбергский кодекс, Хельсинская декларация. Работа в малых группах по изучению содержания международных документов. Создание кластеров документов. Решение ситуационных задач.	4	
	Практическая работа №6. Выявление этико-правовых проблем в трансплантологии органов и тканей. Решение ситуационных задач, связанных с этико-правовыми проблемами в трансплантации органов и тканей. Создание презентаций. Написание докладов. Выполнение тестового контроля по теме.		
	Практическая работа №7. Выявление этико - правовых проблем медицинского вмешательства в репродукцию человека. Выполнение заданий «Синквейн», «Паучок», «Дискуссионная паутина». Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.	4	
	Практическая работа №8. Применение полученных знаний при решении этико-правовых проблем медицинского вмешательства в процесс смерти и умирания. Выполнение заданий граф «Формы эвтаназии», «Разброс мнений», «Мысль в подарок», «Карточка аргумента». Решение ситуационных задач. Выполнение тестового контроля по теме. Ответы на вопросы по теме.		
Раздел 2. Медицинская деонтология			
Тема 5. Основы деонтологии. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии	Содержание учебного материала Деонтология. Предмет, статус и функции деонтологии. Основные теории, понятия и проблемы медицинской деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских работников. Формирование нового подхода к терапевтическим больным с позиций целостного понимания человеческого организма. Личность и соматическое заболевание. Основные психогенные реакции пациентов при заболеваниях внутренних органов. Особенности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2

	соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи терапевтическим пациентам.		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практическая работа №9. Визуализация учебной информации - заполнение таблицы «Предмет, статус и функции деонтологии». Анализ вопроса «Предмет, статус и функции деонтологии». Составление таблицы «Предмет, статус и функции деонтологии». Подготовка ответов на вопросы: а) деонтология, как предмет, б). статус и функции деонтологии, в). основные теории деонтологии, г). понятия и проблемы медицинской деонтологии. Выполнение тестового контроля по теме.	2	
Тема 6. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, 1.2, 3.1, 3.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Морально-этический аспект хирургии. Психологические проблемы, связанные с анестезиологией. Психические последствия, осложнения операций. Работа хирургического отделения с геронтологическими пациентами. Основные психогенные реакции пациентов. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи хирургическим пациентам. Практическая работа №10. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в хирургии. Проведение круглого стола «Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии». Ответы на вопросы. Демонстрация презентаций. Выполнение тестового контроля по теме.		
Тема 7. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Особенности психики, физиологии, женщин с гинекологическими заболеваниями и после родов. Проблемы пациентки в гинекологии. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи пациенткам. Практическая работа №11. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в акушерстве и гинекологии. Проведение семинара ««Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в акушерстве и гинекологии». Анализ деонтологических аспектов при выполнении практических манипуляций и ухода за пациентами гинекологического и акушерского профилей. Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач.		
Тема 8.	Содержание учебного материала		

Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии и гериатрии	Основные правила общения с больным ребенком и его родственниками. Психологические проблемы больного ребенка. Особенности соблюдения деонтологических принципов в педиатрии. Особенности психологии и физиологии геронтологического пациента. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи геронтологическим пациентам.	2	
	Практическая работа №12. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии и гериатрии. Проведение семинара «Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии». Проведение круглого стола «Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в гериатрии». Ответы на вопросы. Выполнение тестового контроля по теме.	4	
Тема 9. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в онкологии	Содержание учебного материала Периоды психического состояния онкологического пациента. Проблемы онкологического пациента. Особенности соблюдения деонтологических принципов при оказании помощи онкологическим пациентам.	2	
	Практическая работа №13. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в онкологии Изучение деонтологических особенностей в подходе к пациенту и его окружению в онкологии. Ответы на вопросы. Выполнение тестового контроля по теме.	4	
Тема 10. Деонтологические особенности в подходе к пациенту в психиатрии, пациенту с пограничными состояниями и его окружению.	Содержание учебного материала		
	Контакт между пациентом и медицинским работником. Переживания страха и тревоги. Активность-пассивность и степень близости в отношениях между лечащим персоналом и пациентом. Агрессивный больной. Необщительный, замкнутый больной. Посещение больных психиатрического отделения родными и близкими. Проблема депрессии. Психопатии. Проблема шизофрении. Параноидные состояния. Эпилепсия. Алкоголизм и мероприятия по борьбе с ним. Токсикомании. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам с психическими заболеваниями.	2	

	Практическая работа №14. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту в психиатрии, пациенту с пограничными состояниями и его окружению Проведение семинара «Деонтологические особенности в подходе к пациенту в психиатрии, пациенту с пограничными состояниями и его окружению». Ответы на вопросы. Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач, в которых отражена проблемная ситуация, возникшая у медицинской сестры при общении с пациентами в психиатрии. Аргументация решений.	4	
Тема 11. Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля, страдающему СПИД, ВИЧ, кожными и венерическими заболеваниями и его окружению.	Содержание учебного материала Психологическая реакция пациента на инфекцию. Проблемы пациента при инфекционном заболевании. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе и оказании помощи пациентам при инфекционных заболеваниях и пациентам с органиченными возможностями.	2	
	Практическая работа №15. Анализ деонтологических особенностей в подходе к пациенту инфекционного профиля, страдающему ВИЧ - инфекцией, кожными и венерическими заболеваниями и его окружению. Проведение семинара - дискуссии «Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля, страдающему СПИД, ВИЧ, кожными и венерическими заболеваниями и его окружению». Ответы на вопросы. Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач, в которых отражена проблемная ситуация, возникшая у медицинской сестры с пациентами инфекционного профиля, страдающему СПИД, ВИЧ, кожными и венерическими заболеваниями. Аргументация решений.	4	
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин

Учительский стол

Учительский стул

Ученический стол

Ученические стулья

Доска меловая магнитная

Демонстрационный экран

Мультимедийный видеопроектор

Автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением

Наборы шаростержневых моделей молекул

модели кристаллических решеток

коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров;

коллекция горных пород и минералов

таблица Менделеева

Таблица Растворимостей солей, кислот и оснований в воде

учебные фильмы

цифровые образовательные ресурсы.

оборудование для проведения микробиологических исследований

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.3. Основные электронные издания

1 . Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: . - Режим доступа: по подписке.

2 .Сергеев,Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].-URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> . - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Закон об основах охраны здоровья граждан в РФ 2011 г;
2. Закон Российской Федерации. О трансплантации органов и (или) тканей человека. - М.: 1992.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп.

— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>.

4. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
5. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
6. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
7. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
10. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
11. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
12. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - основные принципы медицинской этики и биоэтики; - общая характеристика современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинская сестра-пациент».	- четкое представление об особенностях и закономерностях медицинской этики и деонтологии в современном обществе; - понимание сущности основных биотических принципов и правил; - четкое понимание своих прав и обязанностей в процессе взаимоотношений с пациентами и коллегами в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - понимание принципов и правил коммуникации; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры; - четко ориентироваться в основных российских и международных документах по биоэтике	- анализ и оценка решения ситуационных задач, заданий по визуализации информации, выполнения заданий в тестовой форме; - анализ и оценка выполнения заданий, позволяющих проверить, насколько студент владеет аргументацией, готов участвовать в дебатах и дискуссиях; - оценка решения ситуационных задач, - сравнительный анализ документов, ответы на вопросы. Итоговый контроль в форме зачета
<i>Умения</i> - применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с врачом, с пациентами, коллегами и руководством; - анализировать документы по биомедицинской этике; - ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики;	- применение принципов и правил биоэтики при решении профессиональных задач; - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры; - выработка четких навыков решения ситуационных задач, касающихся профессиональной деятельности медицинского работника;	- экспертное наблюдение и оценка результатов текущего контроля в форме ответов на вопросы, заданий по визуализации информации, тестирования; - экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения заданий для самостоятельной внеаудиторной работы; - анализ и оценка решения ситуационных задач;

- защищать права пациента на информацию, на свободу выбора и свободу действий; - при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; - сохранять конфиденциальность; - проявлять такт и деликатность при общении с врачами, коллегами.	- владение навыками планирования профессионального и личностного развития с учетом основных биоэтических принципов;	Итоговый контроль в форме зачета
---	---	----------------------------------

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 17
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ Директор _____ / М.Е. Кортосова / МП 	СОГЛАСОВАНО Управляющий ИП _____ / А.В. Жебровский / МП 
--	--

**ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-
технологических процедур при изготовлении зубных протезов и
аппаратов**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная с применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК) и личностные результаты (ЛР):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; - обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
--------------------------------	--

Уметь	- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства - проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; - соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов - организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
--------------	--

Знать	- структура и организация зуботехнического производства; - стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; - правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; - состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; - нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; - нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; - санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; - меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; - правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; - должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; - нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; - требования охраны труда; - нормы и правила делового общения; - способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
-------	---

1.2.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.32. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 212

в том числе в форме практической подготовки - 180 часов

Из них на освоение МДК - 140 часов

в том числе самостоятельная работа - 20 часов

практики, в том числе учебная - 72 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, ЛР	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 - ОК 09 ЛР 1,4,7,9,10,13-15	Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской докумнтации	118	100	82	50		14		36	
ПК 1.6 ОК 01 - ОК 09 ЛР 1,4,7,9,10,13-15	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	94	80	58	36		6		36	
	Всего:	212	180	140	108		-		72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		82/50
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		20/12
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	8
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах	
	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6

	2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка. Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов. Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика	48/38 10

	Требования, предъявляемые к керамическим, ситалловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов	
	Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали	
	Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика	
	Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38
	1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6
	2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	8
	3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	8
	4. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	8
	5. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	8
Самостоятельная работа Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов Классификация оттискных материалов. Оттисковые (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Твердокристаллические слепочные массы. Цинкоксидэвгеноловые пасты. Назначение, применение. Гипс. Способы получения зуботехнического гипса из природного материала. Модификации гипса. Факторы, влияющие на скорость кристаллизации гипса. Положительные и отрицательные качества. Условия		14

хранения. Правила оформления изделий из гипса. Эластичные оттисковые материалы. Их состав и свойства. Термопластичные слепочные массы. Состав, свойства и применение		
Учебная практика Виды работ Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.		36
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		58/36
МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		52/36
Тема.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Содержание	2
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».	2
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи.	
	Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	
Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Содержание	2
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	2
	Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	
Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание	10
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	4
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Проведение физикального исследования пациентов.	6
	2. Проведение сердечно-легочной реанимации.	6

Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.	4
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Наложение мягких бинтовых повязок.	6
	2. Оказание медицинской помощи при кровотечениях	6
Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Содержание учебного материала	16
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	4
	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.	6
	2. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	6
Учебная практика Виды работ Сердечно-легочная реанимация.		36
Самостоятельная работа Медицинская помощь при других экстренных ситуациях – заполнение таблиц, решение тестов		6
Всего		212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

Кабинет медико-биологических дисциплин:

Комплект учебной мебели на 20 человек;

электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

микроскопы и набор препаратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии,

Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

Весы напольные

Сантиметровая лента и(или) ростомер

Секундомер

Динамометр

Спирометр

Глюкометр

Пульсометр

Тонометр

Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи

сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы

лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный

косынка медицинская (перевязочная)

вата медицинская

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

бактерицидный облучатель

передвижной функциональный столик

металлические шкафы

шкафы для хранения лекарственных средств

Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2

очки защитные

Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт)

кружка Эсмарха на 1, 5 л

лейкопластырь 2х500 см

картонная коробка
пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые
контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл
лоток для инструментов
бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.
мешок Амбу взросл силикон с маской Раз 4(М) многоп Mederen 0125-M810-05
доска маркерная (магнитная)
бактерицидный облучатель
передвижной функциональный столик
металлические шкафы
шкафы для хранения лекарственных средств
носилки
ростометр
электронные весы
маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые, Набор 4

штук

усиленная Нитро-основа Brauberg
мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М)
халат - фартук одноразовый 10шт
Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена
халат хирургический лабораторный
спецодежда медицинская
вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт
кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая
медицинская спринцовка
клизма
пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant
кушетка медицинская смотровая МД КС
кушетка складываемая (переносная)
вакуумная система для взятия крови
Пробирки вакуумные с На-гепарином и гелем (20 шт)
Иглы-бабочки (20 шт)
Переходники (20шт) жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см
Шпатель медицинский деревянный стерильный
100 шт.
катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт.
судно для лежащих больных подкладное медицинское Ладья без крышки
иглы медицинские инъекционные 0
80 х 40 мм (21G) SFM
Германия №100
медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая
медицина/экстренная помощь
Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2
очки защитные Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией
кружка Эсмарха на 1,5 л
лейкопластырь 2х500 см

пластырь / лейкопластырь фиксирующий рулонный от мозолей Верофарм
тканевая основа
картонная коробка
пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б
шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой
стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet
стойка штатив для капельницы с 1 держателем
шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0
7*38 мм) 90 штук
кувшин мерный Доляна
тонометр CS Medica CS-107
устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ
контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл
лоток для инструментов
бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.
мешок Амбу
робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной
реанимации с контроллером
Фантом руки для внутривенных инъекций
тренажер-манекен по уходу за больным пациентом

Лаборатория зуботехническая

- 1.Бормашина- зуботехническая в количестве 4 единицы
- 2.Элетрошпатель (зуботехнический) в количестве 4 единицы
- 3.Пароструйный аппарат в количестве 1 единицы
- 4.Пескоструйный аппарат в количестве 1 единицы
- 5.Универсальная полировальная установка в количестве 1 единицы
- 6.Муфельная печь для керамических изделий в количестве 1 единицы
- 7.Стол для выполнения зуб отехнических работ в количестве 4 единицы
- 8.Вытяжное устройство в количестве 4 единицы

Литейная лаборатория

- 1.Бормашина- зуботехническая в количестве 1 единицы
- 2.Элетрошпатель (зуботехнический) в количестве 1 единицы
- 3.Пескоструйный аппарат в количестве 1 единицы
- 4.Муфельная печь для нагрева ОПОК в количестве 1 единицы
- 5.Литейная установка в количестве 1 единицы
- 6.Стол для выполнения зуботехнических работ в количестве 2 единицы

3.1.1. Нормативно-правовые документы

- 1 .ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Приказ Министерства просвещения РФ от 06.07.2022г. №531
- 2 .Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 474н
"Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59648)

3.1.2. Основные источники

1. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Смирнов, Б.А. Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.:ил.(ЭБС Консультант студента).
4. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт].
5. Омельченко, В. П. Информатика: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил. (ЭБС Консультант студента).
6. Омельченко, В.П. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - (ЭБС Консультант студента).

Дополнительные источники

1. ЭБС Консультант студента. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.ru>
3. ЭБС Юрайт.- Режим доступа: <https://urait.ru>
4. Электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов).
5. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/189322>.
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Все о первой помощи WWW.ALLFIRSTAID.RU Все о первой помощи www.MCHS.GOV.RU

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность

жизнедеятельности и охрана труда».

9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
1. ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
2. ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
3. ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
4. ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
5. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
6. ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Обоснованность выбора и применения методов и способов	Интерпретация результатов

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений;	

применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 18
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МП / М.Е. Кортосова /



СОГЛАСОВАНО

Управляющий ИП

МП / А.В. Жебровский /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных
протезов**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная с применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 - Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через

дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16 - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17 - Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 18 - Уважающий и укрепляющий традиции АНО ПО «МИКА»

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- изготовления частичного съёмного протеза; - изготовления полного съёмного пластиночного протеза; - изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов - починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом
-------------------------	--

	- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; - изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; - изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; - изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); - изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; - изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами - изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; - изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	- проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; - проводить регистрацию и определение прикуса; - проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; - проводить оценку оттиска; - фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; - изгибать гнутые проволочные кламмеры; - проводить починку съемных пластиночных протезов; - моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; - изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; - изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; - проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; - проводить параллелометрию гипсовых моделей; - моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; - изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; - припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; - проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; - проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; - виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их

	преимущества и недостатки; - правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; - клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; - способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; - клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; - этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; - особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; - технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; - особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; - технология починки съемных пластиночных зубных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; - клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; - принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; - принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; - принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; - организация литейного производства в ортопедической стоматологии; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; - технология дублирования и получения огнеупорной модели;
--	---

	- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1134 часов

в том числе в форме практической подготовки - 896 часов

Теоретическое обучение - 120 часов

Практические занятия - 572 часа

Самостоятельная работа – 62 часа

Курсовая работа - 20 часов

Практики, в том числе:

учебная практика - 108 часов

производственная практика - 216 часов

Промежуточная аттестация:

Экзамен II семестр - 6 часов

Экзамен III семестр - 6 часов

Экзамен квалификационный - 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональ-ных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самосто- ятельная работа	Промежуточ- ная аттестация	Учебная	Производс- твенная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов	410	304	302	196	20	38	6	36	72
ПК 2.3. ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов	382	324	274	216		10	6	36	72
ПК 2.4. ОК 01 - ОК 09	Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов	318	268	210	160		14	36	72	
	Промежуточная аттестация	24						24		
	Всего:	1134	896	786	572	20	62	36	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Семестр, № занятия, ФПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3			
Раздел 1. Технология изготовления съемных пластиночных протезов		302/196			
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		42/196			
Тема 1.1. Клинические основы протезирования	Содержание/ Самостоятельная работа	6			
	План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.	6	I № 1 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1	1
	Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съемных пластиночных протезов		I № 2 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1	1
	Клинико - лабораторные этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация		I № 3 -Т	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	1

	Изготовление моделей по оттискам из различных оттисковых материалов, требования к ним. Нанесение границ съемных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в		I № 4-Т	ОК 01. ОК 04. ПК 2.1.	1
Тема 1.2.Определение центрального соотношения челюстей	Содержание/ Самостоятельная работа Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство Технология	<u>2</u>			
Тема 1.3.Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	Содержание/ Самостоятельная работа Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров	<u>2</u>			
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание/ Самостоятельная работа	<u>4</u>			

	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне	4	I № 7 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	1
	Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения Технология окончательного моделирования		I № 8 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	1
Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Содержание/ Самостоятельная работа	<u>2</u>			
	Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним Методика замены воска на пластмассу	2	I № 9-Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	1
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза	Содержание/ Самостоятельная работа	<u>2</u>			
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов Требования предъявляемые к частичному съемному	2	I № 10 Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				

Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть по интактному зубному ряду		22			
	1.1	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории. Основное и вспомогательные помещения зуботехнической лаборатории.	4	I № 1-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.2	Снятие оттисков различными оттискными массами. Отливка моделей, черчение границ протеза	4	I № 2-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	2	I № 3-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.4	Изгибание кламмеров	2	I № 4-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.5	Подбор, постановка искусственных зубов	2	I № 5-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.6	Моделирование воскового базиса протеза	2	I № 6-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.7	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	2	I № 7-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07.	2

					ПК 2.1.	
1.8	Замена воска на пластмассу	2	I № 8-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
1.9	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	2	I № 9-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
2. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов на верхнюю челюсть		20				
2.1	Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов	4	I № 10- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
2.2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	2	I № 11- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
2.3	Изгибание кламмеров	2	I № 12- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
2.4	Постановка искусственных зубов	2	I № 13- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
2.5	Моделирование воскового базиса протезов	2	I	ОК 01. ОК 04.	2	

				№ 14- П фПП	ОК 07. ПК 2.1.	
2.6	Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы	2	I № 15- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
2.7	Замена воска на пластмассу	2	I № 16- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
2.8	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	4	I № 17- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
3. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть в прикусе		18				
3.1	Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов	2	I № 18- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
3.2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	2	I № 19- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
3.3	Изгибание кламмеров	2	I № 20- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	

	3.4	Постановка искусственных зубов	2	I № 21- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	3.5	Моделирование воскового базиса протезов, анатомическая окончательная моделировка базиса	2	I № 22- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	3.6	Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы	2	I № 23- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	3.7	Замена воска на пластмассу	2	I № 24- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	3.8	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	4	I № 25- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
Тема 1.8.	Содержание/ Самостоятельная работа		4			
Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттисковые материалы Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками		4	I № 11Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1.	1

	Методы фиксации полных съемных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти. Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов			I № 12Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1.	1
Тема 1.9.	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>2</u>			
Определение центрального соотношения челюстей	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выбор искусственных зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения Загипсовка моделей в артикулятор		2	I № 13Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 2.1.	1
Тема 1.10.	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>2</u>			
Анатомическая постановка искусственных зубов	Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии		2	I № 14Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		40			
	1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе					
	1.1	Снятие оттисков. Отливка моделей	2	I № 26- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.2	Изготовление индивидуальных ложек	2	I	ОК 01. ОК 04.	2

				№ 27- П фПП	ОК 07. ПК 2.1.	
1.3	Отливка моделей. Нанесение границ базиса протеза	4	I № 28- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
1.4	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	4	I № 29- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
1.5	Гипсовка моделей в артикулятор	4	I № 30- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
1.6	Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть	4	I № 31- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
1.7	Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	4	I № 32- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
1.8	Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти	4	I № 33- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2	
1.9	Гипсовка в кюветы	4	I № 34- П	ОК 01. ОК 04. ОК 07.	2	

				фПП	ПК 2.1.	
	1.10	Замена воска на пластмассу	4	I № 35- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.11	Шлифовка протезов. Полировка протезов. Анализ выполненной работы.	4	I № 36- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
Тема 1.11.	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>2</u>			
Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Особенности постановки искусственных зубов при прогнати, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей Технология постановки зубов при различных видах прикуса		2	I № 15 Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в прогеническом прикусе		40			
	1.1	Снятие оттисков. Отливка моделей	2	I № 37- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.2	Изготовление индивидуальных ложек	4	I № 38- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.3	Отливка моделей. Нанесение границ базиса протеза	2	I № 39- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2

	1.4	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	4	I № 40- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.5	Гипсовка моделей в артикулятор	4	I № 41- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.6	Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть	4	I № 42- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.7	Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	4	I № 43- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.8	Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти	4	I № 44- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.9	Гипсовка в кюветы	4	I № 45- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.10	Замена воска на пластмассу	4	I № 46- П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	1.11	Шлифовка протезов. Полировка протезов. Анализ выполненной работы.	4	I	ОК 01. ОК 04.	2

				№ 47- П фПП	ОК 07. ПК 2.1.	
	2. Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в перекрёстном прикусе		36			
	2.1	Снятие оттисков. Отливка моделей. Изготовление индивидуальных ложек	4	II № 1-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	2.2	Отливка моделей. Нанесение границ базиса протеза	4	II № 2-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	2.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	4	II № 3-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	2.4	Гипсовка моделей в артикулятор	4	II № 4-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	2.5	Постановка искусственных зубов	4	II № 5-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	2.6	Моделирование воскового базиса протеза верхнюю и нижнюю челюсти	4	II № 6-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	2.7	Гипсовка в кюветы	4	II	ОК 01.	2

				№ 7-П фПП	ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	
	2.8	Замена воска на пластмассу	4	II № 8-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
	2.9	Шлифовка протезов. Полировка протезов. Анализ выполненной работы.	4	II № 9-П фПП	ОК 01. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	2
Тема 1.12.	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>2</u>			
Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов		2	I № 16 Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4			
	1.Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой		4	II № 10- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2.	2
	2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба		16			
	2.1	Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера	4	II № 11- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2.	2

	2.2	Постановка искусственного зуба, моделировка базиса	4	II № 12- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2.	2
	2.3	Замена воска на пластмассу	4	II № 13- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2.	2
	2.4	Выемка протеза из кюветы, полировка	4	II № 14- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.2.	2
Тема 1.13.	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>4</u>			
Непосредственное протезирование (иммедиат -	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат - протезов. Методы изготовления иммедиат - протезов.		4	I № 17Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	1
Тема 1.14.	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>4</u>			
Современные методы изготовления полных съемных	Технология изготовления базиса полных съемных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.		4	I № 18Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.1.	1
Тема 1.15.	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>4</u>	I № 19Т		1
Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов.	Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов. Правила нанесения статических точек и линий.					
	Промежуточная аттестация: экзамен (экзамен - 6 часов)		6			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			38			

Подготовка наглядного пособия: «Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов» Составление таблицы: «Ошибки при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов» Составление таблицы: - виды поломки съёмных протезов Подготовка индивидуальных тематических сообщений - Пластмассы применяемые при починках				
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1. Правовые аспекты работы зубного техника. 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 5. Протезирование винирами. 6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 7. Протезирование на имплантатах. 8. Протезирование металлокерамическими конструкциями. 9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. 11. Виды зубных протезов. 12. Протезирование культевыми вкладками. 13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. 14. Шинирование в ортопедической стоматологии. 15. Эстетическое моделирование. 16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба. 17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба. 18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов. 19. Техника литья несъёмных протезов. 20. Подготовка полости рта к протезированию. 21. Воссоздание цвета в керамике.	20			

23. Материалы, применяемые в процессе литья. 24. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии. 25. Применение 3D-принтера в стоматологии. 26. Стоматологическая имплантология. 27. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.				
28. Обзор методик изготовления мастер модели. 29. Изменение свойств сплавов на технологических этапах из протезов. 30. Компьютерные технологии в стоматологии. 31. Характеристика керамических масс.				
Учебная практика	366			
Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда 3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда 4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов 5. Замена воска на пластмассу	72			
Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов	274/216			
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов	42/216			
Содержание/ Самостоятельная работа				

Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передачи жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки		4	II № 1 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
Тема 2.2. Технология изготовления штампованных коронок	Содержание/ Самостоятельная работа		4			
	Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованных коронок. Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампов из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок наружным и комбинированным методом.		4	II № 2 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1	Изготовление штампованной коронки	26			
	1.1	Снятие оттисков, отливка моделей	4	II	ОК 01. ОК 02.	2

				№ 1 - П фПП	ОК 03. ПК 2.3	
1.2	Моделирование зубов под коронку	4	П № 2 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
1.3	Моделирование зубов под коронку	4	П № 3 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
1.4	Подготовка гипсовых штампов, получение гипсовых форм	2	П № 4 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
1.5	Изготовление штампов и контрштампов из легкоплавкого металла	2	П № 5 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
1.6	Подбор и калибровка гильз	2	П № 6 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
1.7	Предварительная штамповка	2	П № 7 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
1.8	Окончательная штамповка	2	П № 8 - П	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	2	

				фПП	ПК 2.3	
	1.9	Отбеливание и обработка штампованных коронок	2	II № 9 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.10	Отбеливание и обработка штампованных коронок	2	II № 10 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
Тема 2.3. Технология изготовления коронки и мостовидных протезов из пластмассы	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>4</u>			
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении		4	II № 4 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1 Технология изготовления пластмассовой коронки		16			
	1.1	Снятие оттисков, отливка моделей	4	II № 11 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.2	Моделирование восковой композиции коронки	4	II	ОК 01.	2

				№ 12- П фПП	ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	
1.3	Моделирование восковой композиции коронки	2	П № 13 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
1.4	Загипсовка восковой в кювету. Удаление воска	2	П № 14 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
1.5	Полимеризация пластмассы	2	П № 15 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
1.6	Обработка, шлифовка, полировка коронок	2	П № 16 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
2 Изготовление пластмассового мостовидного протеза		20				
2.1	Снятие оттисков, отливка моделей	2	П № 17 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
2.2	Моделирование восковой композиции опорных коронок	4	П № 18- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2	
2.3	Моделирование восковой композиции опорных коронок	4	П	ОК 01. ОК 02.	2	

				№ 19 - П фПП	ОК 03. ПК 2.3	
	2.4	Моделирование промежуточной части протеза	2	II № 20 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	2.5	Моделирование промежуточной части протеза	2	II № 21 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	2.6	Загипсовка восковой в кювету. Удаление воска	2	II № 22- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	2.7	Полимеризация пластмассы	2	II № 23 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	2.8	Обработка, шлифовка, полировка мостовидного протеза	2	II № 24- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
Тема	2.4.	Содержание/ Самостоятельная работа	<u>4</u>			
Технология изготовления цельнолитых коронок	и	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки.	4	II № 5 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1

Этапы изготовления литых коронок и мостовидных протезов. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции			II № 6 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
В том числе практических занятий и лабораторных работ					
1 Изготовление цельнолитой коронки		16			
1.1	Снятие слепков. Отливка моделей	4	II № 25- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.2	Изготовление комбинированной модели	4	II № 26- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.3	Изготовление гипсовой модели антагонистов. Фиксация их в артикулятор	4	II № 27- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.4	Моделирование восковой композиции коронок	2	II № 28- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.5	Моделирование восковой композиции коронок	2	II № 29- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
2 Изготовление цельнолитого мостовидного протеза		20			
2.1	Снятие слепков. Отливка моделей	4	II № 30- П	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	2

				фПП	ПК 2.3	
	2.2	Изготовление комбинированной модели	4	П № 31- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	2.3	Изготовление гипсовой модели антагонистов. Фиксация их в артикулятор	4	П № 32- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	2.4	Моделирование восковой композиции опорных коронок	2	П № 33- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	2.5	Моделирование восковой композиции опорных коронок	2	П № 34- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	2.6	Моделирование восковой композиции промежуточной части	2	П № 35- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	2.7	Моделирование восковой композиции промежуточной части	2	П № 36- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
Тема 2.5.	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>4</u>			
Технология литья несъемных протезов	Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов		4	П № 7 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1

	Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников			П № 8 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	1 В том числе практических занятий и лабораторных работ		16			
	1.1	Организация литейного производства	2	П № 37- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.2	Создание литниково-питательной системы	2	П № 38- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.3	Расчет количества сплава для литья	2	П № 39- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.4	Паковка восковой репродукции в опоку	2	П № 40- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.5	Сушка и обжиг формы	2	П № 41- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.6	Отливка сплавов в опоки	2	П № 42- П	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	2

				фПП	ПК 2.3	
	1.7	Удаление паковочной массы и литников	2	П № 43- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.8	Обработка, припасовка металлического протеза на модели	2	П № 44- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
Тема 2.6.	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>4</u>			
Технология изготовления металлоакриловых коронок	Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций		4	П № 9 -Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1 Изготовление металлоакриловой коронки коронки		22			
	1.1	Изготовление комбинированной модели	4	П № 46- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.2	Распиливание и получение извлекаемых моделей культей препарированных зубов	2	П № 47- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2

1.3	Нанесение компенсационного лака на опорные зубы. Изготовление воскового колпачка погружным методом	2	II № 48- II фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.4	Моделирование воскового каркаса металлоакриловой коронки. Создание ретенционных пунктов	2	II № 49- II фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.5	Создание литниково-питательной системы	2	II № 50- II фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.6	Паковка восковой репродукции в опоку. Сушка и обжиг формы. Отливка металлического каркаса.	2	II № 51- II фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.7	Обработка и полировка металлического каркаса. Нанесения маскировочного слоя	2	II № 52- II фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.8	Моделирование восковой композиции облицовки	2	II № 53- II фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.9	Полимеризация пластмассы	2	II № 54- II фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.10	Обработка, шлифовка, полировка коронки	2	II	ОК 01. ОК 02.	2

				№ 55- П фПП	ОК 03. ПК 2.3	
Тема 2.7. изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Содержание/ Самостоятельная работа		<u>4</u>			
	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок		4	II № 10 Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления			II № 11 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1 Изготовление цельнолитой штифтово-культевой вкладки		14			
	1.1	Снятие оттисков. Отливка моделей	2	III № 1 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.2	Моделирование восковой репродукции	2	III № 2 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.3	Создание литниково-питательной системы	2	III № 3 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2

	1.4	Паковка восковой репродукции в опоку	2	III № 4 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.5	Сушка и обжиг формы	2	III № 5 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.6	Литье культовой вкладки	2	III № 6 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.7	Обработка и припасовка культовой вкладки на модели	2	III № 7 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
Тема 2.8.	Содержание/ Самостоятельная работа		4			
Технология изготовления металлокерамических коронок	Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций		4	II № 12 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					

1 Изготовление металлокерамической коронки		28			
1.1	Изготовление комбинированной модели	2	III № 8 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.2	Изготовление гипсовой модели антагонистов. Фиксация их в артикулятор	2	III № 9 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.3	Распиливание и получение извлекаемых моделей культей препарированных зубов	2	III № 10 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.4	Нанесение компенсационного лака на опорные зубы. Изготовление воскового колпачка погружным методом	2	III № 11 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.5	Моделирование восковой композиции колпачка	2	III № 12 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.6	Создание литниково-питательной системы.	2	III № 13 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.7	Паковка восковой репродукции в опоку	2	III № 14 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.8	Сушка и обжиг формы	2	III	ОК 01.	2

				№ 15 - П фПП	ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	
1.9	Отливка металлического каркаса	2	III № 16 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3		2
1.10	Обработка металлического каркаса	2	III № 17 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3		2
1.11	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	2	III № 18 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3		2
1.12	Нанесение дентина, эмали	2	III № 19 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3		2
1.13	Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига	2	III № 20 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3		2
1.14	Коррекция анатомической формы, глазурирование	2	III № 21 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3		2
Содержание/ Самостоятельная работа						

Тема 2.9. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов	<u>4</u>	II № 13 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
Тема 2.10.	Содержание/ Самостоятельная работа				
Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении	<u>4</u>	II № 14 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
Тема 2.11.	Содержание/ Самостоятельная работа				
Техника изготовления металлоакриловы х мостовидных протезов	Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	<u>2</u>	III № 1 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	Содержание				

Тема 2.12. Техника изготовления металлокерамиче- ских мостовидных протезов	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов		4	III № 2 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1 Изготовление металлокерамического мостовидного протеза		30			
	1.1	Изготовление комбинированной модели	2	III № 22 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.2	Изготовление гипсовой модели антагонистов. Фиксация их в артикулятор	2	III № 23 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.3	Распиливание и получение извлекаемых моделей культей препарированных зубов	2	III № 24 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.4	Нанесение компенсационного лака на опорные зубы. Изготовление воскового колпачка погружным методом	2	III № 25 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.5	Моделирование восковой репродукции опорных коронок	2	III № 26 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2

1.6	Моделирование восковой репродукции промежуточной части	2	III № 27 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.7	Создание литниково-питательной системы.	2	III № 28 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.8	Паковка восковой репродукции в опоку	2	III № 29 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.9	Сушка и обжиг формы	2	III № 30 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.10	Отливка металлического каркаса	2	III № 31 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.11	Обработка металлических каркасов, припасовка на модели	2	III № 32 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.12	Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов	2	III № 33 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
1.13	Нанесение дентина, эмали, обжиг	2	III	ОК 01. ОК 02.	2

				№ 34 - П фПП	ОК 03. ПК 2.3	
	1.14	Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига	2	III № 35 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
	1.15	Коррекция анатомической формы, глазурирование	2	III № 36 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	2
Тема 2.13	Содержание/ Самостоятельная работа		4			
Современные технологии изготовления несъёмных протезов	Технологические этапы изготовления протезов на основе диоксида циркония. Характеристика и конструктивные особенности протезов из диоксида циркония. Состав, свойства диоксида циркония как конструкционного материала.		4	III № 3 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии. Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты.			III № 4 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.3	1
	Промежуточная аттестация: экзамен (6 часов)		6			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Резьба из гипса: - центрального резца нижней челюсти - клыка нижней челюсти - премоляра нижней челюсти - моляра нижней челюсти Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям:			10			

-«Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов» -«Технические и гигиенические нормативы в зуботехнической лаборатории» -«Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении несъемных протезов» -«Профилактика профессиональных вредностей в зуботехническом производстве при изготовлении несъемных протезов» -«Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки» -«Состав и технология изготовления керамических масс» Составление таблиц: Конструкционные материалы при изготовлении искусственных коронок Возможные ошибки при изготовлении штампованных коронок Сравнительная характеристика керамических масс Сравнительная характеристика применяемых систем штифтовых зубов Составление алгоритма действий изготовления: - штампованной коронки - пластмассовой коронки - литой коронки - разборной комбинированной модели - металлоакриловой коронки - металлокерамической коронки - вкладок Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям: -«Биомеханические основы конструирования зубных протезов» -«Принципы конструирования мостовидных протезов» -«Керамеры, их использование в стоматологии» -«Ситаллы, их использование в стоматологии» -«Низкотемпературная керамика» -«Синтетическая керамика»				
---	--	--	--	--

-«Технологии изготовления керамических конструкций» Составление таблиц: - Конструкционные материалы при изготовлении мостовидных протезов - Возможные ошибки при изготовлении штампованно-паяных мостовидных протезов - Недостатки штампованно-паяных мостовидных протезов - Сравнительная характеристика мостовидных протезов при наклоне опорных зубов - Методики изготовления мастер-модели Составление алгоритма действий изготовления: - пластмассового мостовидного протеза - штампованно-паяных мостовидных протезов - штампованно-паяных мостовидных протезов с фасетками - металлоакрилового мостовидного протеза - восковой репродукции каркаса металлоакрилового мостовидного протеза - восковой репродукции каркаса металлокерамического мостовидного протеза - металлокерамического мостовидного протеза Оформление портфолио выполненных работ				
Учебная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление пластмассовых коронок 2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3. Изготовление штампованных металлических коронок	36			
Производственная практика раздела 2 Виды работ: 1. Изготовление цельнолитых коронок 2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой 3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок	72			
Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов	210/160			
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов	36/160			
Содержание				

Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов	<u>4</u>	III № 1 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	1
	Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Окклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно-удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров		III № 2 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
Тема 3.2. Составные элементы каркаса бюгельного протеза	Содержание				
	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования	<u>4</u>	III № 3 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
	Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) - назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда		III № 4 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
	Содержание				

Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза	<u>4</u>	III № 5 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
	Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели		III № 6 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Содержание Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию	<u>4</u>	III № 7 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Содержание Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса. Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью	<u>4</u>	III № 8 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				

1. Моделирование каркаса бюгельного протеза верхней челюсти		40			
1.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	8	III № 1 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
1.2	Изучение модели в параллеломере		III № 2 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
1.3	Подготовка модели к дублированию	12	III № 3 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
1.4	Дублирование модели		III № 4 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
1.5	Получение огнеупорной модели	12	III № 5 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
1.6	Моделирование каркаса бюгельного протеза		III № 6 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
1.7	Моделирование каркаса бюгельного протеза	8	III № 7 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2

Тема 3.6. Технология литья	Содержание		<u>4</u>			
	Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи		4	III № 9 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
	Технология и особенности установки восковой литниково - питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели			III № 10 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
	Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса			III № 11 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1. Литьё каркаса бюгельного протеза		18	III № 8 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.1	Организация рабочего места литейщика. Создание литниково-питательной системы.	12	III № 9 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.2	Заливка паковочной массой. Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки. Обработка каркаса бюгельного протеза.		III № 10 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
1.3	Удаление паковочной массы и литников.	6	III	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	2	

				№ 11 - П фПП	ПК 2.4.	
Тема 3.7. Изготовление базиса бюгельного протеза	Содержание		<u>4</u>			
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу		4	IV № 1 - Т		1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1. Изготовление базиса бюгельного протеза на верхнюю челюсть		36			
	1.1	Припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	12	IV № 1 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
	1.1	Подбор, постановка искусственных зубов		IV № 2 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.2	Постановка искусственных зубов	8	IV №3 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2

	1.3	Моделирование восковой композиции базисов протеза		IV № 4 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.4	Загипсовка в кювету. Удаление воска	10	IV № 5 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.5	Полимеризация пластмассы		IV № 6 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 2.4.	2
	1.6	Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза	6	IV № 7 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза	В том числе практических занятий и лабораторных работ					
	1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть		66			
	1.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	8	IV № 8 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.2	Изучение модели в параллеломере		IV № 9 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.3	Подготовка модели к дублированию	8	IV	ОК 01. ОК 02.	2

				№ 10 - П фПП	ОК 03. ПК 2.4.	
	1.4	Дублирование модели		IV № 11- П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.5	Получение огнеупорной модели		IV № 12 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.6	Моделирование каркаса бюгельного протеза	8	IV № 13 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.7	Моделирование каркаса бюгельного протеза		IV № 14 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.8	Создание литниково-питательной системы.	8	IV № 15 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.9	Заливка паковочной массой. Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.		IV № 16 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.10	Удаление паковочной массы и литников.	10	IV	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	2

				№ 17 - П фПП	ПК 2.4.	
	1.11	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	8	IV № 18 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.12	Подбор, постановка искусственных зубов		IV № 19 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.13	Постановка искусственных зубов	8	IV № 20 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.14	Моделирование восковой композиции базисов протеза		IV № 21 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	1.15	Замена воска на пластмассу	8	IV № 22 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 07. ПК 2.4.	2
	1.16	Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза		IV № 23 - П фПП	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	2
	Содержание					

Тема 3.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации	8	IV № 2 - Т	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 2.4.	1
	Промежуточная аттестация: другие	-			
Самостоятельная работа 1. Работа с учебной литературой. 2. Создание опорных конспектов. 3. Решение ситуационных (профессиональных) задач. 4. Проведение аналитической обработки данных. 5. Составление таблиц для систематизации учебного материала. 6. Подготовка ответов на контрольные вопросы. 7. Изучение нормативной документации. 8. Составление glossария (конспекта). 9.		14			
Учебная практика раздела 3 Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллеломере 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза		36			
Производственная практика раздела 3 Виды работ: 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу		72			
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным					

Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным Примерная тематика курсовых проектов (работ) 32. Правовые аспекты работы зубного техника. 33. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 34. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 35. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей). 36. Протезирование винирами. 37. Протезирование адгезивными мостовидными протезами. 38. Протезирование на имплантатах. 39. Протезирование металлокерамическими конструкциями. 40. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями. 41. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника. 42. Виды зубных протезов. 43. Протезирование культевыми вкладками. 44. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики. 45. Шинирование в ортопедической стоматологии. 46. Эстетическое моделирование. 47. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба. 48. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба. 49. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов. 50. Техника литья несъёмных протезов. 51. Подготовка полости рта к протезированию. 52. Воссоздание цвета в керамике. 53. Материалы, применяемые в процессе литья. 54. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии. 55. Применение 3D-принтера в стоматологии. 56. Стоматологическая имплантология.	20			
58. Обзор методик изготовления мастер модели. 59. Изменение свойств сплавов на технологических этапах из протезов. 60. Компьютерные технологии в стоматологии. 61. Характеристика керамических масс.				
Всего				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин:

Комплект учебной мебели на 20 человек;
электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий;
слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

микроскопы и набор препаратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии, Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

Весы напольные

Сантиметровая лента и(или) ростомер

Секундомер

Динамометр

Спирометр

Глюкометр

Пульсометр

Тонометр

Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи

сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы

лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный

косынка медицинская (перевязочная)

вата медицинская

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

бактерицидный облучатель

передвижной функциональный столик

металлические шкафы

шкафы для хранения лекарственных средств

Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2

очки защитные

Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт)

кружка Эсмарха на 1, 5 л

лейкопластырь 2х500 см
 картонная коробка
 пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б, 50х60см, 50шт,
 желтые
 контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл
 лоток для инструментов
 бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.
 мешок Амбу взросл силикон с маской Раз 4(М) многоp Mederen 0125-M810-05
 доска маркерная (магнитная)
 бактерицидный облучатель
 передвижной функциональный столик
 металлические шкафы
 шкафы для хранения лекарственных средств
 носилки
 ростометр
 электронные весы
 маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые,
 Набор 4 штук
 усиленная Нитро-основа Brauberg
 мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М)
 халат - фартук одноразовый 10шт
 Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена
 халат хирургический лабораторный
 спецодежда медицинская
 вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт
 кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая
 медицинская спринцовка
 клизма
 пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant
 кушетка медицинская смотровая МД КС
 кушетка складываемая (переносная)
 вакуумная система для взятия крови
 Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт)
 Иглы-бабочки (20 шт)
 Переходники (20шт) жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см
 Шпатель медицинский деревянный стерильный
 100 шт.
 катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт.
 судно для лежачих больных подкладное медицинское Ладья без крышки
 иглы медицинские инъекционные 0
 80 х 40 мм (21G) SFM
 Германия №100
 медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая
 медицина/экстренная помощь
 Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2
 очки защитные Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией
 кружка Эсмарха на 1,5 л

лейкопластырь 2х500 см
пластырь / лейкопластырь фиксирующий рулонный от мозолей Верофарм
тканевая основа
картонная коробка
пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б
шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой
стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet
стойка штатив для капельницы с 1 держателем
шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0
7*38 мм) 90 штук
кувшин мерный Доляна
тонометр CS Medica CS-107
устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ
контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл
лоток для инструментов
бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.
мешок Амбу
робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной
реанимации с контроллером
Фантом руки для внутривенных инъекций
тренажер-манекен по уходу за больным пациентом

Лаборатория зуботехническая

- 1.Бормашина- зуботехническая в количестве 4 единицы
- 2.Элетрошпатель (зуботехнический) в количестве 4 единицы
- 3.Пароструйный аппарат в количестве 1 единицы
- 4.Пескоструйный аппарат в количестве 1 единицы
- 5.Универсальная полировальная установка в количестве 1 единицы
- 6.Муфельная печь для керамических изделий в количестве 1 единицы
- 7.Столы для выполнения зуб отехнических работ в количестве 4 единицы
- 8.Вытяжное устройство в количестве 4 единицы

Литейная лаборатория

- 1.Бормашина- зуботехническая в количестве 1 единицы
- 2.Элетрошпатель (зуботехнический) в количестве 1 единицы
- 3.Пескоструйный аппарат в количестве 1 единицы
- 4.Муфельная печь для нагрева ОПОК в количестве 1 единицы
- 5.Литейная установка количестве 1 единицы
- 6.Столы для выполнения зуботехнических работ в количестве 2 единицы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5. - Текст: непосредственный
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3. - Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html>. - Режим доступа: по подписке.
6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html>. - Режим доступа: по подписке.
7. Каливрадджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадджиян Э. С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-59704-4774-1. -Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. - Режим доступа: по подписке.
8. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5522-7. - Текст: электронный //Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html>. - Режим доступа: по подписке.
9. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - ISBN 978-59704-4634-8. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html>). - Режим доступа: по подписке.
10. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5450-3. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html>. - Режим доступа: по подписке.
11. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: л. - ISBN 978-5-9704-4764-2. - Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html>. - Режим доступа: по подписке.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>
2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>
3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки портала <https://cdo.miuc.ru>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
	современных зуботехнических материалов	
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	
принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ АЛЬЯНС»
(АНО ПО «МИКА»)**

Приложение 19
К ОПОП по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МП  М.Е. Кортосова /

СОГЛАСОВАНО

Управляющий ИП

МП  / А.В. Жебровский/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

форма обучения: очная с применением ДОТ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	– анатомо- физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

	– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 372

в том числе в форме практической подготовки – 202

Из них на освоение МДК – 252

в том числе самостоятельная работа -12

практики, в том числе учебная – 36

производственная - 72

Промежуточная аттестация – 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	180	96	126	96		12		18	36
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	180	106	126	106				18	36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	372	202	252	202		12	-	36	72

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		18/96
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	Содержание	4/12
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.	
	3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.	

	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.	
	6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание	2/18
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	
	2. Методы обследования ортодонтических больных.	
	3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	2/16
	1. Классификация ортодонтических аппаратов.	
	2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
	3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	4/12
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	

	1.1. Изготовление конструктивных элементов	6
	1.2. Замена воска на пластмассу.	6
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание / Самостоятельная Работа	4/18
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.	
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.	
	3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	
	1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	6
	2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	
	2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	6
	2.2. Замена воска на пластмассу	6
	2.3. Обработка аппарата	4
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание / Самостоятельная Работа	2/18
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.	
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.	
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	
Самостоятельная работа		12
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации.		

5. Обработка, шлифовка, полировка.		18
Производственная практика раздела 1		36
Виды работ		
1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей.		
2. Изготовление восковой композиции протеза.		
3. Замена воска на пластмассу.		
4. Режим полимеризации.		
5. Обработка, шлифовка, полировка.		
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		20/106
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание/Самостоятельная работа	
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	6/24
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	
	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	Содержание/Самостоятельная работа	4/22

Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	
	2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	
	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание/Самостоятельная работа	6/28
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	
	2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	
	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	
	1.1. Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	
	1.2. Замена воска на пластмассу, обработка	
	2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	
	2.1. Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	
	2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины	
	Содержание/Самостоятельная работа	

Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедиические средства защиты для спортсменов	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	4/32
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»	
	1.1. Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза		18
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза		36
Промежуточная аттестация		12
Всего		372

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медико-биологических дисциплин:

Комплект учебной мебели на 20 человек;

электронный УМК; комплект плакатов; комплект учебных пособий;

слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, подборка видео и аудио материала, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

микроскопы и набор препаратов для изучения под микроскопом анатомии и физиологии, Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2013 Интернет браузер Internet Explorer

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet

Весы напольные

Сантиметровая лента и(или) ростомер

Секундомер

Динамометр

Спирометр

Глюкометр

Пульсометр

Тонометр

Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи

сумка СМС

Перевязочные средства и шовные материалы

лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный

косынка медицинская (перевязочная)

вата медицинская

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий

бактерицидный облучатель

передвижной функциональный столик

металлические шкафы

шкафы для хранения лекарственных средств

Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2

очки защитные

Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией (3 шт)

кружка Эсмарха на 1, 5 л
 лейкопластырь 2х500 см
 картонная коробка
 пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б, 50х60см, 50шт, желтые
 контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл
 лоток для инструментов
 бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.
 мешок Амбу взросл силикон с маской Раз 4(М) многоп Mederen 0125-M810-05
 доска маркерная (магнитная)
 бактерицидный облучатель
 передвижной функциональный столик
 металлические шкафы
 шкафы для хранения лекарственных средств
 носилки
 ростометр
 электронные весы
 маркер-краска лаковый по стеклу / бетону / авто Extra (paint marker) 2 мм, Белые,

Набор 4 штук
 усиленная Нитро-основа Brauberg
 мешочек для льда/горячей воды "Скорая помощь" (синие, размер М)
 халат - фартук одноразовый 10шт
 Фартук защитный медицинский из хлор полиэтилена
 халат хирургический лабораторный
 спецодежда медицинская
 вакуумные пробирки IMPROVACUTER с натрий гепарином и гелем 50 шт
 кружка Эсмарха стерильная объем 1750 мл одноразовая
 медицинская спринцовка
 клизма
 пинцет медицинский прямой рифленый 200 мм Rexant
 кушетка медицинская смотровая МД КС
 кушетка складываемая (переносная)
 вакуумная система для взятия крови
 Пробирки вакуумные с Na-гепарином и гелем (20 шт)
 Иглы-бабочки (20 шт)
 Переходники (20шт) жгут венозный Improvacuter взрослый многоразовый 40х2.5 см
 Шпатель медицинский деревянный стерильный
 100 шт.
 катетер ректальный INEKTA CH08 однократного применения длина 40 см х 10 шт.
 судно для лежащих больных подкладное медицинское Ладья без крышки
 иглы медицинские инъекционные 0
 80 х 40 мм (21G) SFM
 Германия №100
 медицинские ножницы из нержавеющей стали по Листеру/тактическая медицина/экстренная помощь

Еламед Емкость-контейнер полимерный для дезинфекции 3 литра ЕДПО-3-02-2
очки защитные Bartex закрытого типа с непрямой вентиляцией
кружка Эсмарха на 1,5 л
лейкопластырь 2х500 см
пластырь / лейкопластырь фиксирующий рулонный от мозолей Верофарм
тканевая основа
картонная коробка
пакеты для сбора, хранения и утилизации мед. Отходов, класс Б
шприц 20 мл одноразовый стерильный трехкомпонентный с иглой
стетоскоп фонендоскоп медицинский CS-421-Violet
стойка штатив для капельницы с 1 держателем
шприц Med Elp 5 мл с иглой G22 (0
7*38 мм) 90 штук
кувшин мерный Доляна
тонометр CS Medica CS-107
устройство-маска с обратным клапаном для ИВЛ Рот-Устройство-Рот ФЭСТ
контейнер желтый для утилизации отходов (игл) 1000мл
лоток для инструментов
бак для медицинских отходов с педалью 20 л класс Б 1 шт./1 уп.
мешок Амбу
робот тренажер манекен Александр для отработки приемов сердечно-легочной
реанимации с контроллером

Фантом руки для внутривенных инъекций

тренажер-манекен по уходу за больным пациентом

Лаборатория зуботехническая

- 1.Бормашина- зуботехническая в количестве 4 единицы
- 2.Элетрошпатель (зуботехнический) в количестве 4 единицы
- 3.Пароструйный аппарат
в количестве 1 единицы
- 4.Пескоструйный аппарат
в количестве 1 единицы
- 5.Универсальная полировальная установка
в количестве 1
единицы
- 6.Муфельная печь для керамических изделий в количестве 1 единицы
- 7.Стол для выполнения зуб отехнических работ в количестве 4 единицы
- 8.Вытяжное устройство в количестве 4 единицы

Литейная лаборатория 1.Бормашина- зуботехническая в количестве 1 единицы

- 2.Элетрошпатель (зуботехнический) в количестве 1 единицы
- 3.Пескоструйный аппарат в количестве 1 единицы
- 4.Муфельная печь для нагрева ОПОК в количестве 1 единицы
- 5.Литейная установка количестве 1 единицы
- 6.Стол для выполнения зуботехнических работ в количестве 2 единицы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации
имеет электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
2. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
3. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Черемисина, М. В. Литейное дело в стоматологии. Изготовление несъемных протезов. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М. В. Черемисина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-3731-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206666>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Литейное дело в стоматологии : учебник для спо / Д. В. Михальченко, Т. Ф. Данилина, А. В. Севбитов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247598>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Основы моделирования зубов и построения зубных дуг / В. В. Шкарин, С. В. Дмитриенко, Д. А. Доменюк, Д. С. Дмитриенко. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44768-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/239546>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Черемисина, М. В. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : учебное пособие для спо / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сергеева, Л. С. Несъемное протезирование: технология изготовления стальной штампованной коронки : учебно-методическое пособие для спо / Л. С. Сергеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9637-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197566>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Григорьева, Л. С. Технология изготовления металлокерамических протезов. Каркасы под керамику / Л. С. Григорьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247403>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 640с. — ISBN 978-59704-3882 -4. — Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 223 с. — ISBN 978-5-2999-00713-8. — Текст: непосредственный.

3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 1340 с. — ISBN 978-5-9704-4943-1. — Текст: непосредственный.

4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. — Москва: Медпресс-информ, 2019. — 712с. — ISBN 978- 5-00030-640-6. — Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. — ГЭОТАР-Медиа, 2020. — ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN 978-5-97045409-1. — Текст: непосредственный.

6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. — URL: <http://orthodontia.ru>. — Текст: электронный.

7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. — URL: <https://stomatologclub.ru>. — Текст: электронный.

8. Школа ортодонтии: [сайт]. — URL: <https://orthodontexpert.ru/>. — Текст: электронный.

9. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9704-3830-5. — Текст: непосредственный.

Информационные ресурсы

1. Сайт колледжа: <https://miuc.ru>

2. Доступ к личному кабинету студента: <https://cdo.miuc.ru>

3. Автоматизированная система на платформе информационной оболочки

портала <https://cdo.miuc.ru>

4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
6. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. Электронно-библиотечная система от издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
8. Лицензионный программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	современных зуботехнических материалов.	
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	